



ERUDITIO
MORES
FUTURUM

VÝROČNÁ SPRÁVA

O ČINNOSTI UNIVERZITY MATEJA BELA
v Banskej Bystrici za rok **2021**

UNIVERZITA MATEJA BELA V BANSKEJ BYSTRICI



ERUDITIO
MORES
FUTURUM

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
UNIVERZITY MATEJA BELA
V BANSKEJ BYSTRICI
ZA ROK 2021

Materiál predkladaný Správnej rade UMB na hlasovanie per rollam

REK/825/2022/109-SR
REK/1588/2022

Banská Bystrica
máj 2022

OBSAH

1. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O UMB	4
1.1 VEDENIE UMB	5
1.2 AKADEMICKÝ SENÁT UMB.....	6
1.3 VEDECKÁ RADA UNIVERZITY MATEJA BELA V BANSKEJ BYSTRICI.....	10
1.4 DISCIPLINÁRNA KOMISIA UMB	12
1.5 SÚČASTI UMB	14
1.6 SPRÁVNA RADA UMB	16
1.7 ZASTÚPENIE UMB V REPREZENTÁCII VYSOKÝCH ŠKÔL.....	19
1.8 ČLENSTVO UMB V KONZORCIU VYSOKÝCH ŠKÔL.....	21
2. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH FAKTOV A ČINNOSTÍ	22
3. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ	30
3.1 AKREDITOVANÉ ŠTUDIJNÉ PROGRAMY.....	30
3.2 ŠTUDENTI UMB k 31. 10. 2021	39
3.3 MOBILITY.....	53
3.4 PRIJÍMACIE KONANIE NA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022	53
3.5 ABSOLVENTI UMB	62
3.6 ODOBERANIE VYSOKOŠKOLSKÝCH TITULOV A NEPLATNOSŤ ŠTÁTNEJ A RIGORÓZNEJ SKÚŠKY ALEBO JEJ ČASTI.....	65
3.7 ÚSPECHY ŠTUDENTOV NA NÁRODNEJ A MEDZINÁRODNEJ ÚROVNI.....	67
3.8 OCENENIA ŠTUDENTOV	79
4. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA	80
5. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI UMB ...84	
5.1 OBLASTI VÝSKUMU NA UMB	84
5.2 PUBLIKAČNÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ NA UMB	84
5.2.1 PUBLIKAČNÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ TVORIVÝCH ZAMESTNANCOV.....	85
5.2.2 PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ INTERNÝCH DOKTORANDOV UMB.....	92
5.2.3 PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ EXTERNÝCH DOKTORANDOV UMB	96
5.2.4 UMELECKÁ ČINNOSŤ	99
5.3 PROJEKTOVÁ ČINNOSŤ NA UMB	100
5.3.1 VÝSKUMNÉ GRANTY DOMÁCE	100
5.3.2 VÝSKUMNÉ GRANTY ZAHRANIČNÉ.....	102
5.3.3 VÝSKUMNÉ GRANTY OD INÝCH SUBJEKTOV, AKO SÚ SUBJEKTY VEREJNEJ SPRÁVY, A OD SUBJEKTOV ZO ZAHRANIČIA (MIMO GRANTOVÝCH SCHÉM).....	109
5.3.4 OSTATNÉ GRANTY (domáce a zahraničné).....	110
5.3.5 GRANTY FINANCOVANÉ ZO ŠTRUKTURÁLNYCH FONDOV	115
5.4 ORGANIZAČNÉ ZABEZPEČENIE PODPORY VEDY A VÝSKUMU NA UMB	118

5.5 PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE A KVALIFIKAČNÝ RAST	120
5.5.1 PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE VÝSKUMNEJ ČINNOSTI.....	120
5.5.2 KVALIFIKAČNÝ RAST NA UMB	120
5.5.3 VYTVÁRANIE MIEST POSTDOKTORANDOV	121
6. HABILITAČNÉ KONANIA A INAUGURAČNÉ KONANIA.....	123
7. ZAMESTNANCI UMB.....	125
7.1 PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI.....	125
7.2 NEPEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI.....	128
8. PODPORA ŠTUDENTOV.....	130
8.1 ŠTIPENDIÁ ŠTUDENTOV (sociálne, tehotenské a doktorandské)	130
8.2 AKTIVITY ŠTUDENTOV	136
9. ABSOLVENTI.....	145
10. PODPORNÉ ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY	147
10.1 UNIVERZITNÉ CENTRUM PRE MEDZINÁRODNÉ PROJEKTY	147
10.2 UNIVERZITNÁ KNIŽNICA UMB	148
10.3 ÚSTAV AUTOMATIZÁCIE A KOMUNIKÁCIE (UAKOM).....	152
10.4 SPRÁVA ÚČELOVÝCH ZARIADENÍ UMB	157
11. ROZVOJ VYSOKEJ ŠKOLY	160
12. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY UMB.....	167
ČLENSTVO UMB V MEDZINÁRODNÝCH ORGANIÁCIÁCH, INŠTITÚCIÁCH, KOOPERAČNÝCH SIEŤACH, INICIATÍVACH A PARTNERSTVÁCH	167
SPOLUPRÁCA NA ZÁKLADE MEDZIUNIVERZITNÝCH AKADEMICKÝCH DOHÔD O SPOLUPRÁCI.....	169
13. SYSTÉM KVALITY	172
13.1 MANAŽMENT UMB	173
13.2 VZDELÁVANIE.....	183
13.3 TVORIVÁ ČINNOSŤ	204
13.4 ZAPOJENIE INTERNÝCH A EXTERNÝH ZAJNTERESOVANÝCH STRÁN	205
14. KRÍZOVÁ SITUÁCIA V SÚVISLOSTI S OCHORENÍM COVID-19.....	210
15. KONTAKTNÉ ÚDAJE.....	214
16. SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY).....	215
17. PRÍLOHY	218

1. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O UMB

Názov vysokej školy:	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
Začlenenie vysokej školy:	univerzitná vysoká škola
Typ vysokej školy:	verejná vysoká škola

Poslanie Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici ako súčasť európskeho vzdelávacieho a výskumného priestoru poskytuje kvalitné širokospektrálne vysokoškolské a ďalšie vzdelávanie, tvorivým vedeckým bádáním prispieva k rozvoju vedy, vzdelanosti, poznania, podieľa sa na formovaní mravných a spoločensky zodpovedných osobností, a tým prispieva k rozvoju vedomostnej spoločnosti.

Vízia

Univerzita Mateja Bela má ambíciu byť vnímaná ako silná národná univerzita medzinárodného významu, ktorá už jednoznačne potvrdila svoje postavenie lídra vo vzdelávaní nielen regiónu stredného Slovenska, a to vďaka preukázanej kvalite vzdelávania a úspešnosti uplatnenia absolventov na trhu práce, excelentnosti vybraných oblastí výskumu, aktívnej medzinárodnej spolupráce a spolupráce s praxou, ako aj vďaka odbornej, športovej a umeleckej prezentácii na verejnosti.



Adresa:
Univerzita Mateja Bela v Banskej
Bystrici
Národná 12
974 01 Banská Bystrica
<http://www.umb.sk>

1.1 VEDENIE UMB

Rektor	doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD. funkčné obdobie druhé dátum vymenovania 22. 11. 2018
Prorektor pre pedagogickú činnosť, akreditáciu a vnútorný systém kvality	doc. Ing. Vladimír Úradníček, Ph.D. funkčné obdobie prvé dátum vymenovania 1. 3. 2019 do 16. 9. 2021
Poverený výkonom funkcie prorektora pre pedagogickú činnosť, akreditáciu a vnútorný systém kvality UMB	prof. Ing. Ján Závadský, PhD. dátum vymenovania 1. 10. 2021 do 18. 10. 2021
Prorektor pre pedagogickú činnosť, akreditáciu a vnútorný systém kvality UMB	prof. Ing. Ján Závadský, PhD. funkčné obdobie prvé dátum vymenovania 19. 10. 2021
Prorektor pre rozvoj a informatizáciu	doc. Ing. Marek Drímal, PhD. funkčné obdobie druhé dátum vymenovania 1. 3. 2019
Prorektorka pre medzinárodnú spoluprácu a celoživotné vzdelávanie	doc. PhDr. Katarína Chovancová, PhD. funkčné obdobie druhé dátum vymenovania 1. 3. 2019
Prorektor pre vedu a výskum	prof. PhDr. Peter Terem, PhD. funkčné obdobie prvé dátum vymenovania 1. 3. 2019
Kvestor	Ing. Ladislav Monček

1.2 AKADEMICKÝ SENÁT UMB

PRESEDNÍCTVO		
Predseda	prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc.	PF UMB zamestnanecká časť
	funkčné obdobie v AS	štvrté
	začiatok funkcie predsedu AS	január 2015
Podpredseda	RNDr. Miroslav Hužvár, PhD.	EF UMB zamestnanecká časť
	funkčné obdobie v AS	štvrté
	začiatok funkcie podpredsedu AS	január 2015
Podpredseda	Mgr. Jakub Dzimko	
	funkčné obdobie	prvé
	začiatok členstva	január 2019
	začiatok funkcie podpredsedu AS	február 2021
ČLENOVIA		
EF UMB		
<i>zamestnanecká časť</i>	Ing. Barbora Mazúrová, PhD.	
	funkčné obdobie	prvé
	začiatok členstva	január 2019
	prof. Ing. Vanda Maráková, PhD.	
	funkčné obdobie	prvé
	začiatok členstva	január 2019
<i>študentská časť</i>	Bc. Patrik Kročan	
	funkčné obdobie	prvé
	začiatok členstva	január 2019
	Ing. Soňa Priščáková	
	funkčné obdobie	prvé
	začiatok členstva	január 2019

FF UMB		
<i>zamestnanecká časť</i>	PaedDr. Boris Beťák, PhD.	
	funkčné obdobie	druhé
	začiatok členstva	január 2015
	Mgr. Michal Šedík, PhD.	
	funkčné obdobie	prvé
	začiatok členstva	január 2019
	Ing. Kamila Sklenková	
	funkčné obdobie	prvé
	začiatok členstva	január 2019
<i>študentská časť</i>	Bc. Patrícia Brenkusová	
	funkčné obdobie	prvé
	začiatok členstva	november 2019
	Bc. Michaela Bučeková	
	funkčné obdobie	prvé
	začiatok členstva	november 2019
FPVaMV UMB	doc. PaedDr. Radovan Gura, PhD.	
<i>zamestnanecká časť</i>	funkčné obdobie	druhé
	začiatok členstva	január 2015
	Mgr. Lenka Štefániková, PhD.	
	funkčné obdobie	druhé
	začiatok členstva	december 2017
	doc. PhDr. Martina Bolečeková, PhD.	
	funkčné obdobie	prvé
	začiatok členstva	apríl 2019
<i>študentská časť</i>	Mgr. Martin Mancoš	
	funkčné obdobie	prvé
	začiatok členstva	november 2019
	Mgr. Nikola Miadoková	
	funkčné obdobie	prvé
	začiatok členstva	december 2020
FPV UMB		
<i>zamestnanecká časť</i>	prof. RNDr. Vladimír Janiš, CSc.	
	funkčné obdobie	tretie
	začiatok členstva	marec 2011

	doc. Ing. Peter Urban, PhD.	
	funkčné obdobie	druhé
	začiatok členstva	máj 2016
	RNDr. Alžbeta Michalíková, PhD.	
	funkčné obdobie	prvé
	začiatok členstva	január 2019
<i>študentská časť</i>	Bc. Martina Stančíková	
	funkčné obdobie	prvé
	začiatok členstva	január 2019
	koniec členstva	február 2021
	Bc. Martin Bako	
	funkčné obdobie	prvé
	začiatok členstva	november 2019
	koniec členstva	október 2021
	Mgr. Matej Šuránek	
	funkčné obdobie	prvé
	začiatok členstva	november 2021
	Armand Majer	
	funkčné obdobie	prvé
	začiatok členstva	november 2021
PF UMB		
<i>zamestnanecká časť</i>	doc. ThDr. Albín Masarik, PhD.	
	funkčné obdobie	druhé
	začiatok členstva	január 2015
	Mgr. art. Martin Urban, PhD.	
	funkčné obdobie	prvé
	začiatok členstva	január 2019
<i>študentská časť</i>	Bc. Renáta Rusková	
	funkčné obdobie	prvé
	začiatok členstva	máj 2021
	Martina Ďurianová	
	funkčné obdobie	prvé
	začiatok členstva	máj 2021

PrF UMB		
<i>zamestnanecká časť</i>	PhDr. Anna Schneiderová, PhD.	
	funkčné obdobie	druhé
	začiatok členstva	január 2015
	doc. Ing. JUDr. Martin Kubinec, PhD.	
	funkčné obdobie	druhé
	začiatok členstva	november 2018
	JUDr. Miloš Mad'ar, PhD., LL.M.	
	funkčné obdobie	prvé
	začiatok členstva	január 2019
<i>študentská časť</i>	Bc. Radka Kačáková	
	funkčné obdobie	prvé
	začiatok členstva	december 2020
Rektorát UMB	JUDr. Mária Karlíková	
	funkčné obdobie	tretie
	začiatok členstva	január 2011
	koniec členstva	apríl 2021
	Mgr. Martin Kubuš, PhD.	
	funkčné obdobie	prvé
	začiatok členstva	január 2019
	koniec členstva	október 2021
	Mgr. Katarína Babel'ová	
	funkčné obdobie	tretie
	začiatok členstva	január 2011
	Ing. Miriam Kutešová	
	funkčné obdobie	prvé
	začiatok členstva	máj 2021
	Ing. Iveta Lomenčíková	
	funkčné obdobie	prvé
	začiatok členstva	november 2021

1.3 VEDECKÁ RADA UNIVERZITY MATEJA BELA V BANSKEJ BYSTRICI

Interní členovia		
1	doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD.	ekonomika a manažment podniku
2	prof. PhDr. Peter Terem, PhD.	medzinárodné vzťahy
3	doc. Ing. Vladimír Úradníček, Ph.D.	financie, bankovníctvo a investovanie (do 16. 9. 2021)
4	prof. Ing. Ján Zavadský, PhD.	ekonomika a manažment podniku (od 19. 10. 2021)
5	doc. PhDr. Katarína Chovancová, PhD.	všeobecná jazykoveda
6	doc. Ing. Marek Drímal, PhD.	environmentálny manažment
7	prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.	financie, bankovníctvo a investovanie
8	prof. Ing. Jaroslav Ďaďo, PhD.	ekonomika a manažment podniku
9	prof. Ing. Hussam Musa, PhD.	ekonomika a manažment podniku
10	prof. Ing. Marta Orviská, PhD.	financie, bankovníctvo a investovanie
11	prof. PhDr. Alexandra Bitušíková, CSc.	etnológia
12	prof. PhDr. Zuzana Bohušová, Ph.D.	všeobecná jazykoveda
13	prof. PhDr. Dušan Škvarna, PhD.	slovenské dejiny
14	doc. Mgr. Martin Schmidt, PhD.	systematická filozofia
15	prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.	športová humanistika (do 24. 2. 2021)
16	prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.	športová edukológia (od 13. 4. 2021)
17	prof. PhDr. Ján Koper, PhD.	politológia
18	Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD. MBA	medzinárodné vzťahy
19	doc. PhDr. Branislav Kováčik, PhD. EMBA	politológia

20	doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD.	učiteľstvo a pedagogické vedy
21	prof. RNDr. Lubomír Snoha, DrSc., DSc.	matematika
22	prof. RNDr. Ján Spišiak, DrSc.	geológia
23	prof. ThDr. Pavol Hanes, PhD.	teológia
24	Dr. h. c. prof. PhDr. Beata Kosová, CSc.	predškolská a elementárna pedagogika
25	prof. PaedDr. Štefan Porubský, PhD.	učiteľstvo a pedagogické vedy
26	doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.	pedagogika (od 25. 5. 2021)
27	Mult. Dr. h. c. prof. JUDr. Mojmír Mamojka, CSc.	obchodné právo (do 30. 9. 2021)
28	doc. Dr. iur. JUDr. Ing. Michal Turošík, PhD.	teória a dejiny štátu a práva
29	prof. JUDr. Milan Ďurica, PhD.	obchodné a finančné právo

Externí členovia		
1	prof. Ing. Ferdinand Daňo, PhD.	ekonómia a manažment
2	Dr. h. c. prof. Ing. Rudolf Kropil, CSc.	poľovníctvo
3	prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.	fyzika kondenzovaných látok a akustika
4	doc. Ing. Jozef Makúch, PhD.	financie, bankovníctvo a investovanie
5	RNDr. Pavol Šiman, PhD.	petrológia
6	prof. PhDr. Mgr. Tomáš Janík, Ph.D.	pedagogika
7	JUDr. Miroslav Lajčák	medzinárodné vzťahy
8	Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.	československé dejiny
9	prof. PaedDr. René Bilík, CSc.	slovenský jazyk a literatúra

1.4 DISCIPLINÁRNA KOMISIA UMB

Predseda

doc. Ing. Vladimír Úradníček, Ph.D.	prorektor pre pedagogickú činnosť, akreditáciu a vnútorný systém kvality od 1. 4. 2019 do 16. 9. 2021
prof. Ing. Ján Zavadský, PhD.	prorektor pre pedagogickú činnosť, akreditáciu a vnútorný systém kvality od 19. 10. 2021

Členovia

Ing. Mária Kanderová, PhD.	prodekanka pre pedagogickú činnosť EF UMB od 1. 4. 2019
prof. Ing. Emília Zimková, PhD.	prodekanka pre vedeckovýskumnú činnosť EF UMB od 1. 4. 2019
PhDr. Nadežda Zemaníková, PhD.	prodekanka pre pedagogickú činnosť FF UMB od 1. 4. 2019
doc. PhDr. Lucia Rýsová, PhD.	prodekanka pre štúdium FPVaMV UMB od 8. 11. 2016
PaedDr. Miriam Spodniaková Pfefferová, PhD.	prodekanka pre pedagogickú činnosť FPV UMB od 1. 4. 2019
PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.	prodekanka pre pedagogickú činnosť PF UMB od 16. 5. 2017 do 31. 3. 2021
Mgr. Lívia Nemcová, PhD.	prodekanka pre pedagogickú činnosť PF UMB od 13. 4. 2021

Dr. h. c. prof. PhDr. Beata Kosová, CSc.	prodekanica pre vedu, výskum a umenie PF UMB od 16. 5. 2017 do 31. 3. 2021
JUDr. Lenka Ušiaková, PhD.	poverená výkonom funkcie prodekaniky pre pedagogickú činnosť PrF UMB od 13. 4. 2021
JUDr. Mária Karlíková	vedúca oddelenia právnych služieb a vnútornej kontroly R UMB od 1. 4. 2019 do 31. 3. 2021
Mgr. Eva Detvaiová	právnička R UMB od 13. 4. 2021 do 18. 10. 2021
JUDr. Roman Zátek	právnik R UMB od 19. 10. 2021

Študenti

Jakub Trulík	študent FPVaMV UMB od 19. 6. 2018
Mgr. Miroslava Dolíhalová	študentka PrF UMB od 3. 12. 2019
Bc. Michaela Bučeková	študentka FF UMB od 9. 2. 2021

1.5 SÚČASTI UMB

Fakulty

Ekonomická fakulta

Dekan:
funkčné obdobie druhé

prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.
od 13. 1. 2019

Filozofická fakulta

Dekan:
funkčné obdobie prvé

doc. Mgr. Martin Schmidt, PhD.
od 1. 11. 2018

Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov

Dekan:
funkčné obdobie druhé

doc. PhDr. Branislav Kováčik, PhD., EMBA
od 1. 7. 2020

Fakulta prírodných vied

Dekanka:
funkčné obdobie druhé

doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD.
od 1. 2. 2019

Pedagogická fakulta

Dekan:
funkčné obdobie prvé

prof. PaedDr. Štefan Porubský, PhD.
od 1. 4. 2017 do 31. 3. 2021

Dekanka:
funkčné obdobie prvé

doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.
od 1. 4. 2021

Právnická fakulta

Dekan:
funkčné obdobie prvé

doc. Dr. iur. JUDr. Ing. Michal Turošík, PhD.
od 15. 2. 2018

Ostatné súčasti UMB

Rektorát (R UMB)

Univerzitná knižnica (UK)

Správa účelových zariadení (SÚZ)

Ďalšie univerzitné pracoviská

Ústav automatizácie a komunikácie (UAKOM)

Univerzita tretieho veku (UTV)

Metodické centrum pre Slovákov žijúcich v zahraničí (MC UMB)

Univerzitné centrum pre medzinárodné projekty (UCMP)

Belianum. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici

Kariérne centrum

1.6 SPRÁVNA RADA UMB

Členovia navrhnutí ministrom školstva

prof. PhDr. Pavol Mešťan, DrSc.

zamestnávateľ: Slovenské národné múzeum, Bratislava
vymenovaný: 1. 7. 2019

Mgr. Bc. Miroslav Čellár

zamestnávateľ: Úrad priemyselného vlastníctva SR
vymenovaný: 10. 8. 2015 do 26. 1. 2021

Ing. Beata Gondárová

zamestnávateľ: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR
vymenovaná: 14. 12. 2016 do 31. 3. 2021

doc. PhDr. Michal Babiak, Mr.

zamestnávateľ: Filozofická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave
vymenovaný: 1. 7. 2019

prof. Ing. Anetta Čaplanová, PhD.

zamestnávateľ: Národohospodárka fakulta Ekonomickej univerzity
v Bratislave
vymenovaná: 1. 7. 2019

doc. PhDr. Martin Klus, PhD., MBA

zamestnávateľ: Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí SR
vymenovaný: 15. 7. 2020

Ing. Miriam Lapuníková, MBA

zamestnávateľ: Fakultná nemocnica s poliklinikou
F. D. Roosevelta Banská Bystrica
vymenovaná: 24. 5. 2021

Mgr. Michal Komada

zamestnávateľ: Sociálna poisťovňa a. s., Veľký Krtíš
vymenovaný: 21. 6. 2021

Členovia navrhnutí rektorom UMB

JUDr. Bohumil Novák

zamestnávateľ: Advokátska kancelária Novák s. r. o.
Banská Bystrica
vymenovaný: 14. 12. 2016
predseda

MUDr. Ján Nosko

zamestnávateľ: Mestský úrad Banská Bystrica
vymenovaný: 24. 3. 2015 do 23. 3. 2021
opätovne od 24. 3. 2021

Ing. Peter Martinka

zamestnávateľ: Stredoslovenská vodárenská evádzková spoločnosť, a. s.,
Banská Bystrica
vymenovaný: 24. 3. 2015 do 23. 3. 2021

Ing. Janka Tynkovan

zamestnávateľ: TIDLÝ leasing, a. s., Banská Štiavnica
vymenovaná: 29. 4. 2021

PhDr. Adrian Polóny

zamestnávateľ: Bystrická dopravná spoločnosť a. s., Banská Bystrica
vymenovaný: 14. 12. 2016

Ing. Drahoš Konder

zamestnávateľ: ORTOTECH, spol. s r. o., Banská Bystrica
vymenovaný: 26. 4. 2016

Ing. Mária Niklová

zamestnávateľ: Železiarne Podbrezová, a. s., Podbrezová
vymenovaná: 2. 3. 2021

Člen vymenovaný na návrh Akademického senátu UMB

prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc.,

zamestnávateľ: Pedagogická fakulta UMB, Banská Bystrica

vymenovaný: 13. 5. 2019

Člen vymenovaný na návrh študentskej časti Akademického senátu UMB

Mgr. Jakub Dzimko

študent: Právnická fakulta UMB, Banská Bystrica

vymenovaný: 2. 3. 2021

1.7 ZASTÚPENIE VYSOKEJ ŠKOLY V REPREZENTÁCIÍ VYSOKÝCH ŠKÔL

Slovenská rektorská konferencia

doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD.:

člen Slovenskej rektorskej konferencie

člen Pracovnej komisie pre ekonomické záležitosti SRK

predseda Pracovnej komisie pre vzdelávanie

predseda Volebnej/Mandátovej komisie SRK

Rada vysokých škôl Slovenskej republiky

Predsedníctvo Rady vysokých škôl Slovenskej republiky

RNDr. Miroslav Hužvár, PhD. od 17. 1. 2011

Členky a členovia Rady vysokých škôl Slovenskej republiky

Ing. Barbora Mazúrová, PhD. funkčné obdobie 2019 – 2023

PhDr. Andrea Klimková, PhD. funkčné obdobie 2019 – 2023

PaedDr. Mgr. Vladimír Siládi, PhD. funkčné obdobie 2019 – 2023

doc. Mgr. Jaroslav Ušiak, PhD. funkčné obdobie 2019 – 2023

doc. JUDr. Martin Kubinec, PhD. funkčné obdobie 2019 – 2023

prof. PaedDr. Jaroslav Uhel, ArtD. funkčné obdobie 2019 – 2023

Rada pre rozvoj a financovanie Rady vysokých škôl SR

doc. Ing. Marek Drímal, PhD. – člen od 10. 6. 2016

doc. Ing. Marek Drímal, PhD. – predseda 2019 – 2022

Rada pre vedu, techniku a umenie Rady vysokých škôl SR

prof. PhDr. Peter Terem, PhD. – člen od 1. 3. 2019

Rada pre vzdelávanie a výchovu Rady vysokých škôl SR

doc. Ing. Vladimír Úradníček, Ph.D. – člen do 16. 9. 2021

prof. Ing. Ján Zavadský, PhD. – člen od 26. 10. 2021

Študentská rada vysokých škôl Slovenskej republiky

Členky a členovia za UMB pre volebné obdobie 2021 – 2024:

Bc. Michaela Bučeková

Emma Dvorščáková

Bc. Lukáš Hanuska

Armand Majer

Mgr. Matej Šuránek

Klub dekanov

doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD. – predsedníčka od 7. 2. 2019

Členky a členovia

prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D. od 13. 1. 2019

doc. Mgr. Martin Schmidt, PhD. od 1. 11. 2018

doc. PhDr. Branislav Kováčik, PhD., EMBA od 1. 7. 2020

doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD. od 1. 2. 2019

prof. PaedDr. Štefan Porubský, PhD. od 1. 4. 2017 do 31. 3. 2021

doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD. od 1. 4. 2021

doc. Dr. iur. JUDr. Ing. Michal Turošík, PhD. od 15. 2. 2018

1.8 ČLENSTVO UMB V KONZORCIU VYSOKÝCH ŠKÔL

Konzorcium slovenských vysokých škôl, skrátene U10+

UMB členom od 22. 1. 2021

2. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH FAKTOV A ČINNOSTÍ

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici mala podobne ako v roku 2020 aj roku 2021 snahu nadviazať na kalendár kultúrnych, športových, odborných, vedeckých a spoločenských podujatí určených pre cieľové skupiny uchádzačov o štúdium, študentov, zamestnancov a verejnosť v meste Banská Bystrica i mimo neho. Vzhľadom na epidemiologickú situáciu a prísne opatrenia súvisiace s COVID-19 v čase akademického roka musela univerzita väčšinu aktivít zrušiť, prípadne ak to bolo možné presunúť ich do online priestoru.

Aj napriek nepriaznivej situácii sa UMB podarilo zorganizovať niekoľko zaujímavých podujatí, či už v úlohe hlavného organizátora alebo spoluorganizátora.

Uvádzame výber najvýznamnejších aktivít.

Deň otvorených dverí

Dôležitým podujatím v živote univerzity je akvizícia smerom k uchádzačom o štúdium na univerzite formou Dňa otvorených dverí, ktorý sa koná spoločne na všetkých fakultách UMB. V termíne 22. – 23. februára 2021 sa takmer 17 900 študentom prihovorili zástupcovia jednotlivých fakúlt a predstavili im možnosti, ktoré im univerzita ponúka. V rámci online prenosu odpovedali na otázky súvisiace s prijímacími pohovormi, termínom podania a vyplňaním prihlášok, možnosťami počas štúdia a po jeho ukončení. Prostredníctvom krátkych videí a vstupov sa k uchádzačom prihovorili súčasní študenti, absolventi, doktorandi a pedagógovia z jednotlivých fakúlt či katedier. Krátke video o univerzite priblížilo nielen univerzitu, jej aktivity a podujatia, ale aj mesto, región a možnosti, ktoré ponúka, pretože aj to je súčasť vysokoškolského života.

Prostredníctvom živých prenosov sa konal v termíne od 8. novembra do 10. novembra 2021 aj Deň otvorených dverí pre záujemcov o štúdium v AR 2022/2023. Deň otvorených dverí ONLINE navštívilo približne 10 600 študentov. Všetky záznamy z DOD ONLINE sú dostupné na univerzitnom webe. Celkovo si záznam pozrelo približne 12 800 záujemcov o štúdium.

Virtuálny deň otvorených dverí UMB bol naozaj pestrý a ponúkol množstvo pútavých videí z univerzitného, fakultného, katedrového a zo študentského života, a vtiahol tak účastníkov do diania na univerzite a v meste Banská Bystrica.

Týždeň otvorených prednášok – TOP UMB

Súčasťou propagácie štúdia na UMB bol *Týždeň otvorených prednášok UMB (TOP UMB)*, ktorý nadväzoval na DOD ONLINE. Zámerom tohto podujatia bolo umožniť

stredoškólakom a verejnosti nahliadnúť na prebiehajúce prednášky na jednotlivých fakultách. Stredoškóláci a gymnazisti tak mali jedinečnú možnosť stať sa na týždeň vysokoškólakmi. Reálne zažili prednášky, workshopy či semináre, ako študenti Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici.

Do projektu TOP UMB sa v termíne od 1. do 5. marca 2021 zapojilo 5 fakúlt a študenti si mohli vybrať z ponuky 66 aktivít. Program prebiehal v súlade s rozvrhom jednotlivých fakúlt a prihlásení stredoškóláci sa mohli zapájať do aktivít prednášajúceho tak, ako študenti UMB. Na prednášky sa prihlásilo približne 300 študentov stredných škôl a gymnázií. V novembrom termíne, ktorý prebiehal súčasne v čase DOD, t. j. od 8. do 12. novembra 2021 sa na prednášky, workshopy a aktivity fakúlt pripojilo 200 študentov stredných škôl a gymnázií. Vďaka tejto možnosti mohli vidieť, aký je rozdiel vo vyučovacom procese na strednej škole a vysokej škole, aké nároky sú kladené na individuálnu prípravu študenta, ako prebieha dištančné vzdelávanie a vzhľadom na rôzny charakter ponúkaných prednášok sa zoznámili aj s rôznymi formami vysokoškólskeho vzdelávania.

Univerzitná noc literatúry – ONLINE

Aj ôsmy ročník Univerzitetnej noci literatúry - *Ženy čítali ženy bol* z pandemických dôvodov zorganizovaný online. Organizačný tím pripravil sedem video čítaní, ktoré spetrovali sedem večerov aprílového týždňa. Online ročníky UNL boli v mnohom iné ako ročníky zorganizované priamo na univerzitetnej pôde, ale mali aj svoje výhody. Jednou z nich je, že video čítania ostali zverejnené na YouTube UNL a je možné sa k nim kedykoľvek vrátiť.

Tí a tie, ktoré sledovali UNL v premiérovom týždni, najviac oceňovali výber čítajúcich a čítaných kníh. V roku 2021 sa organizačný tím vrátil k výročiu storočnice volebného práva žien na Slovensku a najmä sa pripojil sa k iniciatívam, ktoré systematicky a dlhodobo poukazujú na nerovné postavenie žien v spoločnosti.

7 aktívnych žien v role čítajúcich, 7 výborných angažovaných autoriek, 7 silných textov, 7 literárnych večerov, takmer 1 000 zúčastnených v súťažiach a viac ako 7 000 videní, 13 partnerov, v zákulisí 12 žien a 2 muži spolu vytvorili nezabudnuteľný ôsmy ročník Univerzitetnej noci literatúry, študentského dobrovoľníckeho podujatia.

Kariérna cesta UMB

Jednou zo súčastí Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici je Kariérne centrum UMB, ktorého hlavným cieľom je sprostredkovať študentom a absolventom UMB kontakt so spoločnosťami ponúkajúcimi pracovné príležitosti, stáže a praxe. Situácia neumožnila ani tento rok kontakt sprostredkovať kontakt formou veľtrhov práce, workshopov a prednášok realizovaných prezenčne, preto bola v termíne 19. apríla – 23. apríla 2021 opakovane predstavená budúcim absolventom online Kariérna cesta UMB, počas ktorej sa zastavili na štyroch zastávkach venovaných rôznym témam. Na

každej zastávke mohli načerpať neoceniteľné informácie, rady a tipy nielen od samotného organizátora, ale hlavne od odborníkov z praxe, personálnych agentúr a spoločností.

Detská univerzita

Slávnostnou imatrikuláciou v aule Ekonomickej fakulty Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici bol *dňa 1. júla 2021 otvorený 14. ročník Detskej univerzity UMB*. Po ročnej pauze UMB opäť zorganizovala Detskú Univerzitu UMB, kedy sa žiaci študentským sľubom a prevzatím imatrikulačného listu oficiálne stali jej študentmi. Od vysokoškolských pedagógov sa dozvedeli mnoho zaujímavého, napríklad čo je uhlíková stopa, ako sa majú správať ako cestovatelia, ako funguje Európska únia a ľudské dorozumievanie sa, naučili sa základné kroky valčíka, skúsili si vytvoriť umeleckú grafiku, odkryli tajomstvo varenia čínskeho čaju, zistili čo je kaligrafia a ako sa môžu pozdraviť a poďakovať v čínskom jazyku. Mnoho nového sa dozvedeli o nekonečnosti vesmíru a hviezdach, ale aj o živote na stredovekých hradoch. Týždenné štúdium zavŕšili vedomostným kvízom a slávnostnou promóciou.

Letné aktivity Metodického centra UMB pre Slovákov žijúcich v zahraničí

Pri príprave online turnusov pre deti v roku 2021 sme na základe pozitívnych skúseností z predchádzajúceho roku znova pristúpili k príprave špeciálnych vzdelávacích filmov, ktoré určovali tzv. nosné témy jednotlivých vzdelávacích dní. Na rok 2021 sme zvolili témy: história Slovenska na príklade práce archeológa na Pustom hrade, príroda a jej ochrana na príklade CHKO Poľana, umenie na príklade Stredoslovenskej galérie v Banskej Bystrici a cestovný ruch na príklade obce Špania Dolina. Filmy sme pripravili priamo v teréne tak, aby sme deťom aspoň touto formou nahradili chýbajúce vzdelávacie výlety.

Online vzdelávanie pre deti bolo v roku 2021 realizované v 4 turnusoch. Základnou líniou vzdelávania bola téma „mladý bádatel“, ktorá umožnila priblížiť Slovensko a predstaviť jednotlivé tematické oblasti prostredníctvom edukačných video materiálov a zviazať ich do logického celku pomocou nosného príbehu turnusu, resp. jeho dejovej línie. Každý z turnusov si zvolil vlastnú formu prezentácie, harmonogram každého dňa zohľadňoval potreby detí a časové možnosti koncentrácie detí daného veku. Jednotlivé didaktické postupy uvádzame ako príklad pri charakteristike turnusov.

1. turnus online vzdelávania sa konal 7. – 11. júna 2021. Základným cieľom bolo priblíženie Slovenska hravým spôsobom, cez edukačné videá a aktivity k nim viazané. 2. turnus online vzdelávania 21. – 25. júna 2021 mal nosnú tému vzdelávania „Spoznávanie Slovenska s Pánom Objavom“. Vzdelávacie aktivity boli zamerané na porozumenie obsahu filmu, súčasťou bola aj chvíľka slovenského jazyka. Detská krajanská univerzita online 5. – 9. júla 2021. Program vzdelávania prostredníctvom „vysielania televízie KRAJANKA“ priblížil jednotlivé vzdelávacie oblasti nielen cez ciele aktivity, ale aj prostredníctvom „živých hostí“ v „televíznom štúdiu“, ktorými boli

Matej Bel, Dežo Hoffman, Juraj Jánošík, spisovateľka Mária Ďuričková a Andy Warhol (hostom v štúdiu bola vždy zamaskovaná jedna z pedagogičiek)..

Turnus Učíme sa o Slovensku po Slovensky online v dňoch 23. – 27. augusta mal názov Krížom krážom po Slovensku s ujom Dobšinským, každý deň pedagogičky spracovali nosnú tému prostredníctvom jednej z Dobšinského rozprávok.

Výnimočnosťou online turnusov vzdelávania v roku 2021 bola účasť tých detí, ktoré vo svojich krajinách nemajú inú možnosť vzdelávania v slovenskom jazyku – a z toho pravdepodobne vyplývala aj opakovaná účasť viacerých detských účastníkov na dvoch i troch turnusoch, ako aj opakovaná účasť viacerých online účastníkov z roku 2020. Dôležitým zistením bola aj skutočnosť, že pre niektorých účastníkov boli online turnusy prelomovými a veľmi motivujúcimi stretnutiami so slovenčinou ako jediným dorozumievacím prostriedkom s rovesníkmi, čo sa ukázalo napríklad aj v ich spontánnej slovenskej konverzácii po ukončení vzdelávacích aktivít.

Prezenčnou formou bol realizovaný už 7. ročník Letnej školičky tradičnej kultúry pre deti banskobystrických rodáčok. Prihlásilo sa spolu 12 detí vo veku od 4 do 10 rokov. Vzhľadom na pandémiu viacerí pravidelní účastníci školičky totiž domov na Slovensko nepricestovali. Hlavným organizátorom školičky bolo Metodické centrum UMB pre Slovákov žijúcich v zahraničí. Cieľom školičky je predovšetkým základná orientácia najmenších detí v rytme a hudbe, čo sa realizovalo prostredníctvom viacerých tanečných dielní zameraných na základné tanečné kroky a ich vnímanie v rytme hudby. Deti si do svojich domovov v zahraničí odniesli nové tanečné návyky, ktoré budú vedieť využiť vo vzdelávaní aj pri rodinných príležitostiach. Najviac zahraničných účastníkov sme mali zo súboru Margarétka v Paríži, účastníčku sme mali aj z detského súboru Sovička v Londýne. Deti si odniesli aj výsledky svojich remeselných dielní - vlastnoručne ozdobené plátenné tašky a hodvábné šatky, ako aj niektoré z výrobkov, ktoré zrealizovali počas Dňa s tradíciou.

Slávnostné otvorenie akademického roku 2021/2022

Dňa 21. septembra 2021 sa rektor neprihovoril na slávnostnom otvorení plnej aule Beliana a nepozdravil z pódia budúcich a súčasných študentov, zamestnancov a verejnosť. Jeho príhovor pri príležitosti otvorenia akademického roku však mohli počuť kdekoľvek z monitorov počítačov, mobilov či tabletov. Tridsiaty akademický rok otvoril online. Vo svojom príhovore predstavil plány univerzity a ciele ktoré si stanovila. Neopomenul finalizáciu prác na vytvorení nového vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na UMB, zosúladovanie všetkých ponúkaných a realizovaných študijných programov, odborov habilitačného a inauguračného konania, ako aj zosúladenie celého vnútorného systému kvality so štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo. Osobitné miesto v novom dlhodobom zámere venuje univerzita postupnému smerovaniu k zelenej univerzite. UMB sa ako prvá

univerzita v strednej Európe prihlásila k celosvetovému programu Race to Zero. V neposlednom rade poďakoval každému, kto svojím príkladným individuálnym prístupom a významným osobným vkladom prispieva ku kolektívnej inštitucionálnej súdržnosti a akceptácii a dodržiavaniu nastavených pravidiel fungovania prispievajúcich k zvládnutiu tohto neľahkého obdobia.

Týždeň vedy a techniky

Týždeň vedy a techniky na Slovensku je každoročne organizovaný MŠVVaŠ SR v spolupráci s CVTI SR a ďalšími partnermi. Cieľom podujatia je vzbudiť záujem mladých ľudí o štúdium vedeckých a technických disciplín a zlepšiť vnímanie vedy a techniky v povedomí celej spoločnosti. Týždeň vedy a techniky, ktorý sa konal v termíne od 8. do 14. novembra 2021 sa presunul aj na UMB do online priestoru. Univerzita pripravila 19 prednášok, besied, workshopov a seminárov. Súčasťou programu bol aj kvíz QUIZ-QUIZ, zameraný na aktuálne témy a celospoločenské dianie, vedecká konferencia Interpolis 2021, ktorá bola určená primárne pre mladých vedeckých pracovníkov.

Veľtrhy vzdelávania

Univerzita venuje veľkú pozornosť aktivitám smerom k uchádzačom o štúdium a pravidelne sa zúčastňuje veľtrhov vzdelávania, ktoré tento rok vzhľadom na opatrenia museli pozmeniť charakter. Veľtrh pomaturitného a celoživotného vzdelávania GAUDEAMUS, na ktorom sa Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici tradične zúčastňovala, sa tohto roku zmenil na prednáškové a konzultačné dni Gaudeamus. UMB mala možnosť prezentovať sa 14. októbra 2021.

Viac ako 500 študentov z celého Slovenska aj napriek tomu dostalo odpovede na svoje otázky a informácie o možnostiach štúdia, ktoré ponúka univerzita a mesto Banská Bystrica. Študenti stredných škôl a gymnázií sa zaujímali o všetky fakulty UMB. Najväčší záujem bol o štúdium na Ekonomickej fakulte UMB, zvýšil sa záujem o Fakultu politických vied a medzinárodných vzťahov UMB a Právnickú fakultu UMB. O fakulty ponúkajúce prevažne štúdium učiteľských odborov mali záujem najmä študenti stredných škôl s odborným zameraním, ktorí chcú pokračovať v štúdiu odborov, ktoré si zvolili už počas stredoškolského štúdia.

Súčasťou prezentácie bola aj prednáška o univerzite, ktorí si prišli vypočuť, prečo študovať na univerzite v srdci Slovenska, na univerzite so srdcom. Ostatné veľtrhy vzdelávania, prezentácie na stredných školách a gymnáziách, či už na Slovensku alebo zahraničí boli zrušené. Časť veľtrhov a konzultačných dní bola realizovaná online formou, prípadne v spolupráci s partnerom SAIA – Study in Europe 2021 a EAIE Community Exchange. V snahe sprostredkovať študentom dostupné informácie o univerzite, fakultách a aktivitách sa UMB stala súčasťou portálu www.vysokeskoly.sk.

Bibliotéka

Priestor na zviditeľnenie a šírenie dobrého mena predstavuje pre UMB aj účasť na knižnom veľtrhu Bibliotéka, ktorý sa v roku 2021 konal v dňoch 11. – 14. novembra v Bratislave. Návštevníci univerzitného stánku vydavateľstva Belianum sa mohli zoznámiť s knižnou produkciou vydavateľstva a v prípade záujmu si vybrané publikácie zakúpiť. Na veľtrhu sa uskutočnila aj prezentácia najnovšieho titulu BELIANUM Zo života a diela Mateja Bela v editorstve Miloša Jesenského, ktorý s jednou zo spoluautorov knihy – Jankou Krivošovou predstavili obsah prvého zväzku plánovanej edície.

Akademická Banská Bystrica

V dvojročnom cykle sa mal v novembri 2021 konať XIX. Medzinárodný festival speváckych zborov – Akademická Banská Bystrica 2021, ktorý bol z pôvodného novembrového termínu presunutý na február 2022, kedy bol zrealizovaný ONLINE.

Ostatné podujatia a aktivity

Pandemické opatrenia počas roka zintenzívnili propagáciu univerzity na sociálnych sieťach a webovom sídle univerzity.

Vo februári 2021 sme spustili **blog Čítanie ku káve**, výber článkov a príspevkov z univerzitného časopisu Spravodajca, ktorý si našiel svojich čitateľov nielen v radoch zamestnancov a študentov. V tejto rubrike zverejňujeme zaujímavé články už vydaných ročníkov, ale aj pripravované články, prípadne tie, ktoré neboli doručené do uzávierky tlačeneho vydania časopisu. V blogu **Na aktuálnu tému** sme otvorili témy, ku ktorým sa vyjadrovali naši pedagógovia a študenti (napr. Veľká Noc, zdravie a pohyb, ochrana planéty atď.). Vedeckú činnosť a osobnosti vedy predstavujeme v blogu **Vedkyne a vedci UMB**. V prvej sérii sme predstavili tri vedkyne univerzity. Cieľom rubriky je predstaviť vedeckých pracovníkov UMB a priblížiť ich nielen po stránke odbornej, vedeckej, ale aj ľudskej.

V priebehu roka sme na sociálnych sieťach organizovali aktivity pre našich študentov, či už formou ankiet, kvízov, príspevkov a príbehov, ktoré mali nielen informatívny charakter, ale pripomínali či už dôležité udalosti, významné podujatia, propagovali naše umelecké telesá a športové kluby, partnerov a rôznorodé aktivity.

Súčasťou marketingových aktivít bolo aj nahranie nového videa o Univerzitnej knižnici UMB, ktoré bolo spracované v troch jazykových mutáciách a vizuálne zachytilo nielen knižnicu a jej priestory, ale aj služby, ktoré poskytuje všetkým svojim členom.

Aktivity univerzitných športových tímov

K intenzívnej propagácii univerzity počas celého roka prispievajú športové kluby pôsobiace na UMB. Medzi najvýznamnejšie patria: **UMB Hockey team, BK ŠK UMB, UMB Biathlon Team.**

UMB Hockey team reprezentuje UMB v EUHL už 5 sezón, počas ktorých získal dvakrát zlato, trikrát striebro a raz bronz. Sezóna 2021/2020 bola ukončená predčasne, ale v skrátenej sezóne sa UMB Hockey team stal víťazom základnej časti prvýkrát v histórii. Sezóna 2020/2021 sa nekonala, nakoľko bol amatérsky šport pozastavený. Sezóna 2021/2022 sa začala, ale na konci roka bola v súvislosti s opatreniami COVID-19 pozastavená. V zákulisí hokejového tímu sa pripravovalo dokumentárne video, ktoré zachytáva 5 ukončených a medailových sezón UMB Hockey team-u, ktoré sú nielen propagáciou úspešných športových výkonov univerzitných hráčov, ale sú dôkazom, že šport a vzdelanie sa dajú úspešne kombinovať. Celý dokument je dostupný na <https://youtu.be/8kcsWJFjPWA>.

Hokejový tím je aktívny nielen na ľadovej ploche, ale intenzívne sa venuje propagácii UMB smerom k verejnosti a svojimi aktivitami šíri osvetu o občianskom združení Svetielko nádeje, ktorého partnerom je aj samotná univerzita.

BK ŠK UMB Banská Bystrica reprezentoval univerzitu v sezóne 2020/2021 v najvyššej ženskej basketbalovej lige. Vo svojej prvej extraligovej sezóne sa umiestnil na siedmom mieste. Po skončení a krátkej pauze sa opäť pustili do tréningov a príprav na ďalšiu extraligovú sezónu. V októbri 2021 sa basketbalové družstvo žien UMB Banská Bystrica zúčastnilo FU SR 2021 v Košiciach v súťaži - basketbal žien, kde sa stretli výbery univerzít regiónov stred, východ a západ. Tu si vybojovali 2. miesto. Ostatné podujatia a zápasy či už doma, alebo v zahraničí boli zrušené, prípadne presunuté na neurčito.

Koncom októbra 2019 UMB založila športový klub **UMB BIATHLON TEAM** n.o. Podpora rozvoja športu je jednou z hlavných priorít UMB a vznik klubu je dôkazom toho, že šport a vzdelanie patria k sebe. Hlavnou činnosťou klubu je príprava športovcov v biatlone a bežeckom lyžovaní. Týmto športom sa môžu v klube venovať vysokoškolskí aj stredoškolskí študenti. Aj napriek epidemiologicky nepriaznivej zimnej sezóne sa traja naši športovci zúčastnili Majstrovstiev sveta juniorov a kadetov v Obertilliachu, Rakúsko. Traja športovci reprezentovali UMB na medzinárodných podujatiach IBU CUP.

V letnom biatlone si z Majstrovstiev sveta 2021 v Novom Meste na Morave odniesli bronzovú medailu zo šprintu a v stíhačke obsadili 4. miesto. UMB Biatlhon team posilnil svoju základňu a rozšíril skupinu mladších a starších žiakov, mladšieho a staršieho dorastu, ktorí začali intenzívnou letnou prípravou, aby nabrali sily na hlavnú zimnú sezónu.

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici sa každoročne intenzívne podieľa na kultúrno-spoločenskom a športovom dianí mesta Banská Bystrica a aktívne participuje na podujatiach organizovaných mestom Banská Bystrica a inými inštitúciami v meste a regióne. Okrem uvedených podujatí zorganizovala online prednášky, workshopy, či webináre pre zamestnancov, študentov, odbornú aj neodbornú verejnosť.

V snahe intenzívne budovať univerzitného ducha a povedomie o univerzite ako celku podporila a marketingovo spropagovala aktivity realizované na fakultách a súčastiach UMB. Komunikáciou s médiami regionálneho a celoslovenského rozsahu spropagovala meno univerzity smerom k odbornej a laickej verejnosti.

3. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

3.1 AKREDITOVANÉ ŠTUDIJNÉ PROGRAMY

UMB mala k 31. 12. 2021 akreditovaných 348 študijných programov (ďalej ŠP) prvého, druhého a tretieho stupňa štúdia, čo predstavuje pokles o 41 ŠP oproti predchádzajúcemu akademickému roku (tabuľka 1). Z toho 233 ŠP v dennej forme štúdia a 115 ŠP v externej forme (o 1 ŠP v dennej forme a o 40 ŠP v externej forme menej ako k 31. 10. 2020). V 1. stupni je to 132 ŠP, z toho 97 ŠP v dennej forme štúdia a 35 ŠP v externej forme štúdia; v 2. stupni je akreditovaných rovnako ako v 1. stupni 132 ŠP, z toho 96 ŠP v dennej forme a 36 ŠP v externej forme štúdia; v 3. stupni štúdia máme akreditovaných 84 ŠP, z toho 40 ŠP v dennej forme a 44 ŠP v externej forme štúdia.

S platnosťou k 31. 3. 2021 3 fakulty univerzity predložili Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo (ďalej SAAVŠ) spolu 21 žiadostí na udelenie akreditácie ŠP nasledovne:

- Filozofická fakulta: trénerstvo v 1. a 2. stupni v dennej a externej forme štúdia a slovenský jazyk a literatúra v 3. stupni v dennej a externej forme štúdia (spolu 6 ŠP),
- Fakulta prírodných vied: aplikovaná informatika a vývoj softvéru v 1. stupni v dennej a externej forme štúdia, environmentálna biológia v 1. a 2. stupni v dennej forme a v 3. stupni v dennej a externej forme štúdia, geopotenciál regiónov v 2. stupni v dennej a externej forme štúdia a forenzný a kriminalistický chemik v 1. stupni v dennej forme štúdia (spolu 9 žiadostí),
- Pedagogická fakulta: výchova a vzdelávanie detí, mládeže a dospelých v 1. stupni v dennej a externej forme štúdia, manažment a poradenstvo vo výchove a vzdelávaní v 2. stupni v dennej a externej forme štúdia a edukačné vedy v 3. stupni v dennej a externej forme štúdia (spolu 6 ŠP).

Fakulta prírodných vied v súlade s platnou legislatívou stiahla jednu žiadosť o udelenie akreditácie ŠP: forenzný a kriminalistický chemik v 1. stupni v dennej forme štúdia.

K 31. 12. 2021 SAAVŠ udelila akreditácie v 14 ŠP: slovenský jazyk a literatúra 3. st. (2 ŠP), aplikovaná informatika a vývoj softvéru 1. st. (2 ŠP), environmentálna biológia 1., 2. a 3. st. (4 ŠP), výchova a vzdelávanie detí, mládeže a dospelých v 1. st. (2 ŠP), manažment a poradenstvo vo výchove a vzdelávaní 2. st. (2 ŠP) a edukačné vedy v 3. st. (2 ŠP).

A zároveň zamietla udelenie akreditácie v prípade 2 ŠP: geopotenciál regiónov v 2. st. Z dôvodu nevyhnutných úprav iniciovaných fakultou boli odsunuté ďalšie aktivity na prehodnotenie ŠP a prípadne udelenie akreditácie v 4 ŠP (trénerstvo 1. a 2. st.) do roku 2022.

S platnosťou k 16. 2. 2021 bolo na univerzite zrušených spolu 55 práv. Z toho bolo 5 práv za EF (1. stupeň externá forma štúdia), 7 práv za FF (2 práva 1. stupeň externá forma štúdia a 5 práv v 3. stupni v dennej a externej forme štúdia), 1 právo FPVaMV (1. stupeň externá forma štúdia), 17 práv za FPV (1 právo 1. stupeň externá forma štúdia nemalo pridelený kód z CRS, nikdy na ňom neboli evidovaní študenti; 6 práv 1. stupeň denná a externá forma štúdia a 10 práv v 3. stupni v dennej a externej forme štúdia), 24 práv z PF (14 práv v 1. stupni v externej forme štúdia, 1 právo v 2. stupni v externej forme štúdia a 9 práv v 3. stupni v dennej a externej forme štúdia) a 1 právo za PrF (1. stupeň externá forma štúdia). Vo všetkých prípadoch išlo o práva, na ktorých nebola realizovaná výučba a neboli na nich evidovaní študenti. V súlade s aktuálne platnou legislatívou bolo o zrušených študijných programoch informované MŠVVaŠ SR, ktoré vyznačilo zmeny na portáli vysokých škôl (www.portalvs.sk) a zároveň aj SAAVŠ. Prehľad týchto práv je uvedený v tabuľke č. 16 v prílohovej časti.

K sledovanému obdobiu boli na UMB k pozastavené práva v 4 študijných programoch v 3. stupni v externej forme štúdia nasledovne: 3 práva na EF a 1 právo na PF. Platnosť práv končí k 31. 8. 2022.

Tabuľka 1 Počet akreditovaných študijných programov (stav k 31. 12. 2021)

Fakulta	Stupeň	D	E	Spolu	Z toho pozastavených (<i>ex offo</i>)		
					D	E	Spolu
EF	1. st.	7	11	18	0	5	5
	2. st.	9	7	16	0	0	0
	3. st.	8	11	19	0	3	3
	HIK	4			0		
Spolu EF		24	29	53	0	8	8
FF	1. st.	51	9	60	0	1	1
	2. st.	45	6	51	0	0	0
	3. st.	9	10	19	0	1	1
	HIK	7			0		
Spolu FF		105	25	130	0	2	2
FPVaMV	1. st.	4	5	9	0	1	1
	2. st.	9	6	15	0	0	0
	3. st.	4	4	8	0	0	0
	HIK	2			0		
Spolu FPVaMV		17	15	32	0	1	1

FPV	1. st.	18	13	31	0	5	5
	2. st.	15	6	21	0	0	0
	3. st.	14	16	30	0	2	2
	HIK	2			0		
Spolu FPV		47	35	82	0	7	7
PF	1. st.	14	22	36	0	11	11
	2. st.	15	10	25	0	0	0
	3. st.	7	13	20	0	6	6
	HIK	4			0		
Spolu PF		36	45	81	0	17	17
PrF	1. st.	1	2	3	0	1	1
	2. st.	1	1	2	0	0	0
	3. st.	3	3	6	0	0	0
	HIK	3			0		
Spolu PrF		5	6	11	0	1	1
Spolu UMB		D	E	Spolu	D	E	Spolu
Spolu 1. stupeň		95	62	157	0	24	24
Spolu 2. stupeň		94	36	130	0	0	0
Spolu 3. stupeň		45	57	102	0	12	12
Spolu		234	155	389	0	36	36
HIK – 22							
Počet a podiel práv na uskutočňovanie habilitačného a inauguračného konania (22) k celkovému počtu ŠP (389) = 5,65 %							

UMB má spolu 353 študijných programov, v ktorých môže ponúkať a realizovať výučbu v 17 študijných odboroch (študijné odbory platné od 1. 9. 2019). Z toho v 1. stupni 133 študijných programov v 16 študijných odboroch, v 2. stupni 130 študijných programov v 16 študijných odboroch a v 3. stupni 90 študijných programov v 14 študijných odboroch. Pokračovanie vo vyššom stupni štúdia po ukončení 1. stupňa nie je možné na UMB v 5 študijných programoch, v 3. stupni po ukončení 2. stupňa v 20 študijných programoch.

Tabuľky 2, 3, 4 poskytujú informácie o atraktivnosti ŠP z pohľadu uchádzača o štúdium na UMB.

Najvyšší záujem zo strany uchádzačov o štúdium na UMB v AR 2021/2022 uvádzajú tabuľky 2 a 3. Záujem o študijné programy sme posudzovali na základe podielu počtu prijatých prihlášok k schválenému plánovanému počtu prijatých uchádzačov bez ohľadu na počet zapísaných študentov, čo predstavuje prvotný záujem o štúdium daného študijného programu. Neodráža to však reálny stav, ktorý je možné vyhodnotiť len cez ukazovateľ zapísaných študentov. Vyhodnotenie vo vzťahu k počtu zapísaných študentov

by v budúcnosti mohol slúžiť na prijatie takých opatrení, ktoré by zvýšili záujem budúcich uchádzačov o štúdium ponúkaných študijných programov. Táto požiadavka v neposlednom rade vyplýva aj z aktuálne platných štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality a zo štandardov pre študijný program, ktoré sú zamerané na zlepšovanie vzdelávania na vysokých školách v prospech študentov.

Tabuľka 2 Záujem o štúdium na UMB v AR 2021/2022 – 1. stupeň

Poradové číslo	Fakulta	Študijný odbor od 1. 9. 2019	Študijný program	Forma štúdia	Stupeň štúdia	Plán prijatia	Počet prihlášok	Z toho ženy	Počet zúčastnených (vrátane prijatých bez PS)	Z toho ženy	Počet prijatých	Z toho ženy	Počty zapísaných k 31. 10. 2021	Z toho ženy	Podiel prihlásených k plánu prijatia	Z toho podiel žien
1	FPVaMV	politické vedy	medzinárodné vzťahy v anglickom jazyku	D	Bc.	5	22	9	22	9	22	9	2	1	4,40	1,80
2	PF	psychológia	psychológia	D	Bc.	50	196	159	147	119	76	61	58	47	3,92	3,18
3	FPV	chémia - hlavný právo - vedľajší	forenzná a kriminalistická chémia	D	Bc.	30	112	81	112	81	75	52	56	40	3,73	2,70
4	PF	učiteľstvo a pedagogické vedy	predškolská a elementárna pedagogika	E	Bc.	30	103	103	103	103	49	49	29	29	3,43	3,43
5	PF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo psychológie a učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (*)	D	Bc.	5	17	13	17	13	17	13	6	5	3,40	2,60
6	PF	sociálna práca	sociálna práca	D	Bc.	15	50	37	50	37	50	37	23	14	3,33	2,47
7	PF	učiteľstvo a pedagogické vedy	predškolská a elementárna pedagogika	D	Bc.	100	317	314	317	314	140	140	61	61	3,17	3,14
8	EF	ekonómia a manažment	ekonomika a manažment podniku	D	Bc.	130	390	248	390	248	328	212	201	131	3,00	1,91
	FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry a učiteľstvo histórie	D	Bc.	3	9	7	9	7	6	5	3	2	3,00	2,33
9	FPVaMV	politické vedy	medzinárodné vzťahy	D	Bc.	100	283	172	283	172	283	172	149	85	2,83	1,72

10	FF	filológia filozofia	anglický jazyk a kultúra - filozofia	D	Bc.	10	28	19	28	19	24	16	15	9	2,80	1,90
	FPV	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo biológie a učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (*)	D	Bc.	5	14	14	14	14	8	8	7	7	2,80	2,80
	FPV	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo biológie a učiteľstvo psychológie (**)	D	Bc.	5	14	13	14	13	10	9	7	7	2,80	2,60
11	FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo histórie	D	Bc.	10	27	13	27	13	25	12	13	8	2,70	1,30
12	FF	filológia historické vedy	slovenský jazyk a literatúra – história	D	Bc.	5	13	11	13	11	10	9	3	2	2,60	2,20
13	FF	filológia	anglický jazyk a kultúra a nemecký jazyk a kultúra	D	Bc.	15	38	33	38	33	31	28	13	12	2,53	2,20
14	FF	filológia	angličtina pre preklad v hospodárskej praxi	D	Bc.	20	50	32	50	32	39	26	22	14	2,50	1,60
	FPV _a MV	politické vedy	medzinárodné vzťahy	E	Bc.	10	25	17	25	17	25	17	11	7	2,50	1,70
15	FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo histórie a učiteľstvo telesnej výchovy	D	Bc.	5	12	4	12	4	8	3	6	1	2,40	0,80
	FF	filológia	slovenský jazyk a literatúra – ruský jazyk a kultúra	D	Bc.	5	12	7	12	7	9	6	2	2	2,40	1,40
	FPV	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo biológie a učiteľstvo chémie	D	Bc.	15	36	30	36	30	23	19	10	5	2,40	2,00
16	PrF	právo	právo	D	Bc.	200	443	276	443	276	327	196	211	129	2,22	1,38
17	FF	filológia	anglický jazyk a kultúra a francúzsky jazyk a kultúra	D	Bc.	15	32	27	32	27	28	23	12	10	2,13	1,80
18	FF	filológia	anglický jazyk a kultúra a ruský jazyk a kultúra	D	Bc.	20	42	32	42	32	32	24	21	14	2,10	1,60
19	FF	učiteľstvo a pedagogické vedy/vedy o športe	učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo	E	Bc.	20	41	10	41	10	40	9	31	8	2,05	0,50
20	EF	ekonómia a manažment	ekonomika a manažment podniku	E	Bc.	40	81	61	81	61	74	56	37	25	2,03	1,53

* medzifakultné študijné programy

Záujem o štúdium na UMB v 1. stupni štúdia v AR 2021/2022 je v tabuľke 2 uvedený podľa relatívneho ukazovateľa podielu počtu prihlásených k plánu prijatia. Vzhľadom na to, že tento relatívny ukazovateľ nezohľadňuje absolútny záujem uchádzačov, jeho vypovedacia schopnosť je neúplná a poskytuje len jeden uhol pohľadu na záujem o štúdium, zameriavajúc sa na prekročenie plánu prijatia. Pri vyhodnotení celkového záujmu o štúdium je potrebné brať do úvahy viacero relevantných faktorov.

Uchádzačmi preferované študijné programy pri podávaní prihlášok sa za posledné akademické roky výrazne nemenia. V jednotlivých akademických rokoch dochádza len k miernym výmenám na jednotlivých postoch. Pretrváva záujem o forenznú a kriminalistickú chémiu v DŠ, ktorá je v AR 2021/2022 na 3. mieste, štúdium jazykov či už vo forme učiteľstva alebo prekladateľstva a tlmočníctva, rovnako o ŠP psychológia v DŠ o ekonomiku a manažment podniku v DŠ ap. Výraznejšie vzrástol záujem o študijný program medzinárodné vzťahy v anglickom jazyku v DŠ, ktorý sa v aktuálnom AR umiestnil na prvom mieste, ale z hľadiska počtu zapísaných študentov nenaplnil ani plánové kapacity.

Tabuľka 3 Záujem o štúdium na UMB v AR 2021/2022 – 2. stupeň

Poradové číslo	Fakulta	Študijný odbor od 1. 9. 2019	Študijný program	Forma štúdia	Stupeň štúdia	Plán prijatia	Počet prihlášok	Z toho ženy	Počet zúčastnených (vrátane)	Z toho ženy	Počet prijatých	Z toho ženy	Počty zapísaných k 31. 10. 2021	Z toho ženy	Podiel prihlásených k plánu prijatia	Z toho podiel žien
1	PF	psychológia	psychológia	D	Mgr.	15	46	44	46	44	46	44	34	32	3,07	2,93
2	PF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	E	Mgr.	20	53	53	53	53	53	53	39	39	2,65	2,65
3	FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a učiteľstvo filozofie	D	Mgr.	2	5	4	5	4	5	4	5	4	2,50	2,00
4	FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry	D	Mgr.	2	4	3	4	3	3	2	3	2	2,00	1,50

	FF	filológia filozofia	anglický jazyk a kultúra - filozofia	D	Mgr.	3	6	3	6	3	5	3	4	3	2,00	1,00
	FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo telesnej výchovy	E	Mgr.	10	20	6	20	6	18	5	16	4	2,00	0,60
5	PF	učiteľstvo a pedagogické vedy	sociálna pedagogika	D	Mgr.	10	19	15	19	15	19	15	11	8	1,90	1,50
6	PF	učiteľstvo a pedagogické vedy	sociálna pedagogika	E	Mgr.	10	18	15	18	15	18	15	14	12	1,80	1,50
7	EF	ekonómia a manažment	ekonomika verejného sektora	D	Ing.	25	41	34	41	34	41	34	32	27	1,64	1,36
8	FF	filológia	anglický jazyk a kultúra	E	Mgr.	10	16	14	16	14	11	9	5	4	1,60	1,40
8	FPV	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo geografie a učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (*)	D	Mgr.	5	8	4	8	4	7	4	6	3	1,60	0,80
	PF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo psychológie a učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (*)	D	Mgr.	5	8	8	8	8	8	8	5	5	1,60	1,60
9	FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry	D	Mgr.	2	3	3	3	3	2	2	1	1	1,50	1,50
	FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo telesnej výchovy a učiteľstvo informatiky (*)	D	Mgr.	2	3	0	3	0	2	0	2	0	1,50	0,00
	PF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	D	Mgr.	40	60	59	60	59	60	59	42	42	1,50	1,48
10	FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	D	Mgr.	5	7	7	7	7	6	6	4	4	1,40	1,40
	FF	učiteľstvo a pedagogické vedy vedy o športe	učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo	E	Mgr.	10	14	3	14	3	12	1	10	1	1,40	0,30
11	EF	ekonómia a manažment	ekonomika a manažment malých a stredných podnikov	E	Ing.	30	41	25	41	25	38	24	24	17	1,37	0,83
12	FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo telesnej výchovy	D	Mgr.	3	4	1	4	1	3	1	3	1	1,33	0,33

12	FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo histórie a učiteľstvo telesnej výchovy	D	Mgr.	3	4	2	4	2	3	2	3	2	1,33	0,67
	FF	filológia	anglický jazyk a kultúra a francúzsky jazyk a kultúra	D	Mgr.	3	4	3	4	3	4	3	4	3	1,33	1,00
13	PF	sociálna práca	sociálna práca	E	Mgr.	10	13	9	13	9	13	9	11	8	1,30	0,90
14	FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry	D	Mgr.	7	8	7	8	7	6	5	4	4	1,14	1,00
15	EF	ekonómia a manažment	financie, bankovníctvo a investovanie v anglickom jazyku	D	Ing.	20	22	5	22	5	19	4	16	4	1,10	0,25
	FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a učiteľstvo histórie	D	Mgr.	10	11	10	11	10	11	10	11	10	1,10	1,00
	FF	filológia	slovenský jazyk a literatúra – anglický jazyk a kultúra	D	Mgr.	10	11	9	11	9	9	7	10	8	1,10	0,90

* medzifakultné študijné programy

Záujem o štúdium na UMB v 2. stupni štúdia v AR 2021/2022 je v tabuľke 3 rovnako ako v prípade 1. stupňa uvedený podľa relatívneho ukazovateľa podielu počtu prihlásených k plánu prijatia a aj v tomto prípade platí rovnaký komentár ako pre 1. stupeň štúdia. Z pohľadu počtu podaných prihlášok k plánovanému počtu prijatých uchádzačov môžeme za najatraktívnejšie študijné programy považovať: ŠP psychológia v DŠ a učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v EŠ, pretrváva aj záujem o ŠP učiteľstvo telesnej výchovy v EŠ. Rovnako ako v 1. stupni pretrváva záujem o ŠP jazykov, či už vo forme učiteľstva alebo prekladateľstva a tlmočníctva. V tomto roku prejavili uchádzači výraznejší záujem aj o ŠP ekonomika verejného sektora.

Tabuľka 4 uvádza študijné programy v cudzom jazyku, ktoré sa v AR 2021/2022 rovnako ako v minulých AR realizujú len na dvoch fakultách.

Tabuľka 4 Študijné programy realizované v cudzom jazyku v AR 2021/2022 (stav k 31. 10. 2021)

Fakulta	Študijný program	Cudzí jazyk	Stupeň štúdia	Počet zapísaných študentov na študijný program					
				denná	z toho ženy	externá	z toho ženy	spolu	spolu ženy
EF	ekonomika a manažment podniku	AJ	1.	51	28	0	0	51	28
	marketingový manažment podniku	AJ	2.	12	5	0	0	12	5
	financie, bankovníctvo a investovanie	AJ	2.	16	4	0	0	16	4
	ekonomika a manažment podniku	AJ	3.	0	0	2	0	2	0
	Ekonomická fakulta spolu				79	37	2	0	81
FPVaMV	medzinárodné vzťahy	AJ	1.	4	3	0	0	4	3
	medzinárodné vzťahy	AJ	2.	1	0	0	0	1	0
	medzinárodné vzťahy (SŠP)	AJ	2.	9	4	0	0	9	4
	Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov spolu				14	7	0	0	14
Spolu				93	44	2	0	95	44

Ekonomická fakulta (EF) v AR 2021/2022 realizuje výučbu v anglickom jazyku v ŠP ekonomika a manažment podniku v 1. stupni denného štúdia (51 študentov o 5 študentov viac ako v minulom AR), v ŠP marketingový manažment podniku v 2. stupni denného štúdia (12 študentov čo je o 18 študentov menej ako v AR 2020/2021), v ŠP financie, bankovníctvo a investovanie v 2. stupni denného štúdia (16 študentov, čo je nárast o 15 študentov), ŠP ekonomika a manažment podniku v 3. stupni externého štúdia (2 študenti, o 1 študenta viac ako v minulom AR). V ďalších študijných programoch fakulta v AR 2021/2022 k 31. 10. 2021 neevidovala študentov. V porovnaní s predchádzajúcim AR vzrástol počet o 2 študentov. V 1. stupni štúdia vzrástol počet o 5 študentov, v 2. stupni poklesol počet o 3 študentov a v 3. stupni sa počet študentov nezmenil.

Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov (FPVaMV) zabezpečuje výučbu v anglickom jazyku v ŠP medzinárodné vzťahy v 1. a 2. stupni štúdia a v spoločnom študijnom programe medzinárodné vzťahy, ktorý sa realizuje v 2. stupni štúdia. V ŠP medzinárodné vzťahy v 1. stupni denného štúdia ostáva rovnaký počet 4 študenti ako minulých AR. V študijnom programe medzinárodné vzťahy v 2. stupni došlo oproti predchádzajúcemu počtu k poklesu o 4 študentov. V spoločnom študijnom programe medzinárodné vzťahy v 2. stupni k 31. 10. 2021 študovalo spolu 9 študentov, čo predstavuje oproti minulému AR nárast o 8 študentov. V ostatných študijných

programoch fakulta k hodnotenému obdobiu nemala zaevidovaných študentov. Rovnako ako v minulom AR fakulta na študijných programoch ponúkaných v cudzom jazyku eviduje spolu 14 študentov. V 1. stupni má 4 študentov a v 2. stupni 10 študentov.

Prehľad akreditovaných študijných programov ponúkaných v prijímacom konaní v roku 2021 je uvedený v tabuľke č. 15 v prílohovej časti.

3.2 ŠTUDENTI UMB k 31. 10. 2021

Na UMB k 31. 10. 2021 študovalo spolu 6 834 študentov (tabuľka 5, graf 1 a tabuľka č. 1 v prílohe), čo je o 153 študentov menej ako bolo k 31. 10. 2020 (pokles o 2,19 %); z toho v 1. stupni 4 744 študentov (o 108 študentov menej ako v minulom AR), čo je 69,42 % z celkového počtu študentov; v 2. stupni 1 925 študentov (o 32 menej ako v minulom AR), čo predstavuje 28,17 % z celkového počtu študentov a v 3. stupni 165 študentov (o 13 menej ako v minulom AR), čo je 2,41 % z celkového počtu študentov. Počet študentov k 31. 10. 2021 bez študentov zapísaných na fakultách UMB na mobilitách je 6 792. Na fakultách UMB je na mobility prijatých 42 študentov¹ (o 24 študentov prijatých v rámci mobility viac ako v minulom AR). Aj napriek nárastu študentov, ktorí boli na fakulty univerzity zapísaní na mobilitu môžeme oproti predchádzajúcim rokom, ktoré predchádzali celosvetovej epidemiologickej situácii súvisiacej s ochorením COVID-19 nielen na Slovensku, ale aj na celom svete, konštatovať stále znížený záujem o túto aktivitu.

Pri kontrole a porovnaní údajov v AiS2 z CRŠ bolo rovnako ako v predchádzajúcom roku zistené, že komplexné údaje za jednotlivé fakulty s rozdelením na formy a stupne štúdia CRŠ eviduje len bez študentov na mobilitách. Počet študentov uvedených v AiS2 bez mobilit bol 6 792, počet študentov bez mobilit uvedených vo výstupoch z CRŠ bol 6 797. Rozdiel 5 študentov bol spôsobený tým, že v prípade 2 študentov z EF a 2 študentov z FPVaMV nadobudlo rozhodnutie o vylúčení zo štúdia právoplatnosť po 31. 10. 2021 a v prípade 1 študentky z FPV, ktorá sa nedostavila na zápis na štúdium, jej bola zaslaná výzva na dostavenie sa k zápisu, na ktorú nereagovala a nakoniec jej bolo štúdium ukončené s platnosťou k 2. 11. 2021. doručka prišla po termíne. Medzi výstupmi z AiS2 a CRŠ bol zaznamenaný ešte jeden rozdiel v evidencii žien. Rozdiel bol spôsobený administratívnym pochybením na strane PrF kedy bola študentka pri „prestupe“ zaevidovaná omylom ako muž. Prehľad počtu študentov uvádza tabuľka 5 a v graf 1.

¹ Kvôli porovnateľnosti údajov s predchádzajúcimi AR budeme aj v tohtoročnej správe pracovať s takými počtami študentov, ktoré zahŕňajú i študentov na mobilitách.

Tabuľka 5 Počet študentov a študentiek k 31. 10. 2021 (AiS2 zo dňa 16. 12. 2021 vrátane mobilit)

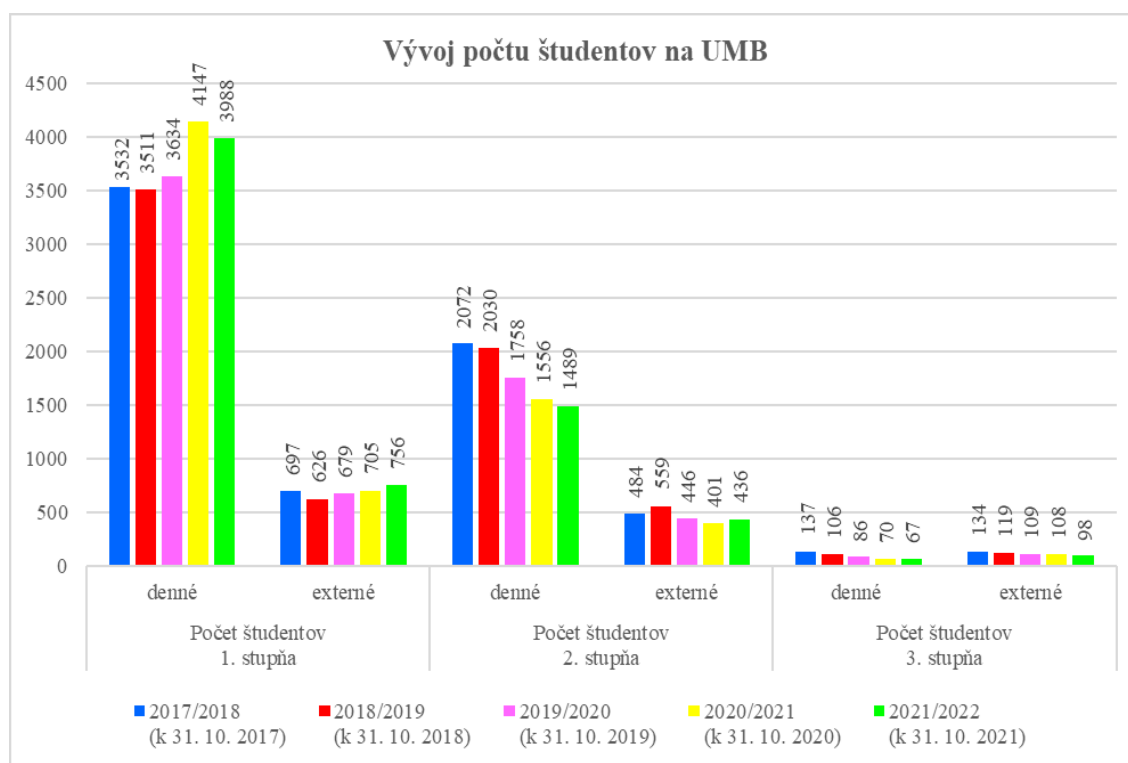
Fakulta	Stupeň	D	z toho ženy	E	z toho ženy	Spolu	z toho ženy
EF	1.	1024	697	157	110	1181	807
	2.	424	310	104	72	528	382
	3.	15	11	10	1	25	12
Spolu		1463	1018	271	183	1734	1201
FF	1.	989	564	126	50	1115	614
	2.	310	197	76	37	386	234
	3.	10	3	12	6	22	9
Spolu		1309	764	214	93	1523	857
FPVaMV	1.	410	250	24	14	434	264
	2.	189	108	22	12	211	120
	3.	10	3	25	11	35	14
Spolu		609	361	71	37	680	398
FPV	1.	536	326	27	10	563	336
	2.	143	79	10	4	153	83
	3.	12	7	1	1	13	8
Spolu		691	412	38	15	729	427
PF	1.	570	506	181	171	751	677
	2.	248	218	125	116	373	334
	3.	13	11	14	7	27	18
Spolu		831	735	320	294	1151	1029
PrF	1.	459	291	241	147	700	438
	2.	175	129	99	57	274	186
	3.	7	5	36	22	43	27
Spolu		641	425	376	226	1017	651
Stupeň štúdia		D	z toho ženy	E	z toho ženy	Spolu	z toho ženy
Spolu 1. st.		3988	2634	756	502	4744	3136
Spolu 2. st.		1489	1041	436	298	1925	1339
Spolu 3. st.		67	40	98	48	165	88
Spolu		5544	3715	1290	848	6834	4563

Graf 1 znázorňuje vývoj počtu študentov, z ktorého vyplýva, že v tomto AR 2021/2022 sme po ročnej prestávke kedy sa nám podarilo zastaviť klesajúcu tendenciu zapísaných študentov na fakultách UMB, opätovne zaznamenali pokles v sledovanom období a pokračujeme v procese, v ktorom sa každoročne zapíše na štúdium menej študentov.

V tomto AR bolo k 31. 10. 2021 evidovaných o 153 menej študentov ako k 31. 10. 2020 kedy sa na štúdium zapísalo 6 987 študentov, čo predstavovalo nárast o 4,10 % oproti predchádzajúcemu AR. V rokoch 2015/2016 a 2016/2017 sa tento pokles pohyboval cca od 900 až do 1 100 študentov menej ako v predchádzajúcom roku; od AR 2017/2018 sa tento výrazný pokles znížil nakoľko v AR 2018/2019 v porovnaní s AR 2017/2018 bol zaznamenaný pokles len o 105 študentov. V AR 2019/2020 v porovnaní s AR 2018/2019 poklesol počet zapísaných o 239 študentov.

Z grafu 1 zároveň vyplýva, že v AR 2021/2022 došlo k miernemu nárastu počtu zapísaných študentov v prípade 1. a 2. stupňa externej formy štúdia. V ostatných prípadoch je možné konštatovať klesajúcu tendenciu počtu zapísaných študentov na ponúkané a realizované študijné programy. V 1. stupni v externej forme štúdia sa na štúdium zapísalo 756 študentov, čo je nárast o 7,23 % oproti predchádzajúcemu roku a v 2. stupni v externej forme štúdia sa zapísalo spolu 436 študentov, čo predstavuje oproti AR 2020/2021 nárast o 8,73 %.

Z porovnávaní počtu študujúcich v AR 2020/2021 a v AR 2021/2022 na jednotlivých fakultách univerzity vyplýva, že v prípade troch fakúlt je v AR 2021/2022 oproti AR 2020/2021 zaznamenaný nárast počtu zapísaných študentov k 31. 10. 2021 (EF – o 41, FPVaMV o 66 a PrF o 92 študentov). Oproti tomu sme na ostatných troch fakultách zaznamenali pokles počtu zapísaných študentov v porovnávanom období (FF – o 164, FPV – o 44 a PF – o 144 študentov).



Graf 1 Vývoj počtu študentov na UMB za obdobie rokov 2017 - 2021

K 31. 10. 2021 bol počet študentov 6 834, čo je o 153 menej ako stav k 31. 10. 2020 (6 987 študentov). V dennej forme štúdia študuje spolu 5 544 (o 229 menej ako v AR 2020/2021) a v externej forme štúdia študuje spolu 1 290 študentov (o 76 viac ako bol stav k 31. 10. 2020)

Vývoj počtu študentov k 31. 10. daného AR od roku 2016 do roku 2021 je v tabuľke č. 1a v prílohe.

Pre AR 2021/2022 sa nám čiastočne podarilo zvýšiť záujem o externú formu štúdia a tým zastaviť pokles počtu zapísaných študentov, ale v prípade dennej formy musíme konštatovať znížený záujem a z tohto dôvodu je nevyhnutné zvyšovať aktivity na udržanie záujmu zo strany uchádzačov o nami ponúkané študijné programy v externej forme štúdia a tým zvyšovať počty zapísaných študentov a na druhej strane sa pokúšať ovplyvňovať klesanie záujmu zo strany uchádzačov dennú formu štúdia. Predpokladáme, že pokles počtu zapísaných študentov je celoslovenský jav, ktorý okrem iného zrkadlí demografickú krivku, zvyšujúci sa záujem slovenských uchádzačov o štúdium na zahraničných vysokých školách, najmä v ČR, spoločensky lukratívnu ponuku štúdia a uplatnenie absolventov, náročnosť štúdia, marketing súkromných vysokých škôl a i. okolnosti. Tento pokles je možné vydedukovať aj z tabuliek 6 a 7 kde je znázornený

záujem absolventov fakúlt UMB o štúdium v 2. a 3. stupni štúdia, ale aj záujem absolventov iných vysokých škôl o štúdium na fakultách UMB.

Tabuľka 6 Záujem absolventov 1. stupňa UMB o štúdium v 2. stupni na UMB, záujem absolventov z iných VŠ o štúdium na UMB (stav k 31. 10. 2021)

Fakulta	Počet absolventov 1. stupňa k 31. 8. 2021	z toho ženy	Počet zapísaných študentov do 1. roka 2. stupňa štúdia k 31. 10. 2021	z toho ženy	Počet vlastných absolventov 1. stupňa štúdia zapísaných na 2. stupeň štúdia	z toho ženy	Počet absolventov 1. stupňa štúdia inej fakulty UMB alebo iných VŠ zapísaných na 2. stupeň štúdia	z toho ženy	Z toho počet absolventov 1. stupňa štúdia iných VŠ zapísaných na 2. stupeň štúdia	z toho ženy
EF	231	169	260	185	194	146	66	39	51	30
FF	216	138	165	98	148	86	17	12	13	9
FPVaMV	87	55	92	56	80	48	12	8	11	5
FPV	94	53	56	30	50	27	6	3	5	3
PF	200	175	190	170	130	118	60	52	58	50
PrF	130	87	140	95	123	86	17	9	17	9
Spolu	958	677	903	634	725	511	178	123	155	106

Fakulta	Podiel vlastných absolventov k počtu zapísaných študentov v %	z toho podiel žien	Podiel absolventov z iných fakúlt UMB a iných VŠ k počtu zapísaných študentov v %	z toho podiel žien	Podiel absolventov z iných VŠ k počtu zapísaných študentov v %	z toho podiel žien	Podiel vlastných absolventov zapísaných na 2. stupeň štúdia k počtu absolventov 1. stupňa v %		
							K 31. 10. 2021	z toho ženy k 31.10. 2021	K 31. 10. 2020
EF	74,62	78,92	25,38	21,08	19,62	16,22	83,98	86,39	82,78
FF	89,70	87,76	10,30	12,24	7,88	9,18	68,52	62,32	86,96
FPVaMV	86,96	85,71	13,04	14,29	11,96	8,93	91,95	87,27	83,87
FPV	89,29	90,00	10,71	10,00	8,93	10,00	53,19	50,94	87,36
PF	68,42	69,41	31,58	30,59	30,53	29,41	65,00	67,43	84,62
PrF	87,86	90,53	12,14	9,47	12,14	9,47	94,62	98,85	89,38
Spolu	80,29	80,60	19,71	19,40	17,17	16,72	75,68	75,48	85,54

Poznámka: nie všetci vlastní absolventi zapísaní do 1. roka ďalšieho stupňa štúdia sú absolventi z predchádzajúceho AR (môžu to byť aj absolventi, ktorí ukončili štúdium skôr).

K 31. 8. 2021 na fakultách úspešne skončilo štúdium 1. stupňa štúdia spolu 958 absolventov, čo je o 80 viac ako v predchádzajúcom akademickom roku. Z tohto počtu prejavilo záujem pokračovať v štúdiu na UMB a na 2. stupeň štúdia sa na fakulty UMB zapísalo spolu 725 absolventov 1. stupňa, čo je 75,68 % (oproti predchádzajúcemu roku poklesol počet zapísaných na 2. stupeň z vlastných absolventov o 26). Od tohto AR 2020/2021 sme začali rozlišovať počet absolventov 1. stupňa štúdia iných fakúlt UMB zapísaných na 2. stupeň štúdia na inú fakultu UMB, čo je v tomto AR 23 (minulý rok to bolo 15) a ďalší ukazovateľ je počet absolventov iných vysokých škôl zapísaných na 2. stupeň štúdia na fakulty UMB, čo je v tomto AR 155 študentov (minulý AR to bolo 135 študentov). Z iných fakúlt UMB a zároveň iných vysokých škôl sa na štúdium v 2. stupni štúdia na fakulty UMB zapísalo spolu 178 absolventov, čo je o 28 absolventov zapísaných na 2. stupeň štúdia viac ako v predchádzajúcom akademickom roku.

Najviac absolventov 1. stupňa štúdia vlastnej fakulty pokračujúcich v štúdiu zapísaním na 2. stupeň štúdia je rovnako ako v predchádzajúcich AR na Právnickej fakulte (94,62 %), oproti predchádzajúcemu AR percento záujmu na fakulte vzrástlo z hodnoty 89,38 %. Ďalej nasleduje Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov (91,95 %), ktorá už aj v minulom roku zaznamenala zvýšenie záujmu svojich absolventov o štúdium 2. stupňa štúdia na vlastnej fakulte (83,87 %). Fakulta prírodných vied, ktorá bola v minulom AR na druhom mieste z hľadiska vlastných absolventov zapísaných na 2. stupeň štúdia (87,36 %) je v aktuálne skúmanom AR na poslednom mieste z hľadiska záujmu vlastných absolventov o štúdium 2. stupňa štúdia – 53,19 %. Rovnako môžeme konštatovať výraznejší pokles záujmu aj zo strany absolventov PF kde chce v štúdiu pokračovať 65,00 % absolventov (v AR 2020/2021 to bolo 84,62 %) a FF, kde záujem o pokračovanie v štúdiu na vlastnej fakulte prejavilo 68,52 % absolventov 1. stupňa štúdia, kým v minulom AR to bolo 86,96 %. Mierny nárast záujmu o pokračovanie v štúdiu sme zaznamenali na EF – 83,98 %, ktorá bola v posudzovaní ukazovateľa, ktorý možno nazvať aj ako lojalita k svojej alma mater, v minulom AR hodnotená najnižšie (82,78 %). V prípade Ekonomickej fakulty možno konštatovať, že si dlhodobo udržiava približne rovnaký trend záujmu zo strany svojich absolventov o pokračovanie v štúdiu.

Z údajov uvedených v tabuľke vyššie je možné dedukovať, že v minulom AR bol záujem zo strany „našich“ absolventov o štúdium na 2. stupni možno vyhodnotiť ako rovnomerný, kedy sa percento pohybovalo od 82,78 % do 89,38 %. Oproti tomu v tomto AR je tento záujem výrazne diferencovaný. Percentuálne vyjadrenie tohto ukazovateľa má širokú škálu od 53,19 % do 94,62 %. Aktuálne výsledky mohli do značnej miery ovplyvniť aj momentálna situácia na fakultách spojená so zosúladovaním študijných programov s platnými štandardmi a s opatreniami, ktoré z toho vyplývajú. Aj napriek tejto skutočnosti musia fakulty, najmä tie, u ktorých je možné konštatovať výrazný pokles, vynaložiť snahu na zvyšovanie záujmu vlastných absolventov o pokračovanie v štúdiu na svojej alma mater. Zároveň je nutné vyvíjať aktivity na udržanie záujmu našich absolventov o pokračovanie v štúdiu vo vyššom stupni štúdia. Je nevyhnutné

aplikovať v praxi také marketingové nástroje, ktorými by sme si udržali záujem uchádzačov nielen zo strany vlastných absolventov, ale aj zo strany absolventov iných vysokých škôl na Slovensku a osobitne zo zahraničia.

Tabuľka 7 Záujem absolventov 2. stupňa UMB o štúdium v 3. stupni na UMB, záujem absolventov z iných VŠ o štúdium na UMB (stav k 31. 10. 2021)

Fakulta	Počet absolventov 2. stupňa k 31. 8. 2021	z toho ženy	Počet zapísaných študentov do 1. roka 3. stupňa štúdia k 31. 10. 2021	z toho ženy	Počet vlastných absolventov 2. stupňa štúdia zapísaných na 3. stupeň štúdia	z toho ženy	Počet absolventov 2. stupňa štúdia inej fakulty UMB alebo iných VŠ zapísaných na 3. stupeň štúdia	z toho ženy	Z toho počet absolventov 2. stupňa štúdia iných VŠ zapísaných na 3. stupeň štúdia	z toho ženy
EF	225	174	9	4	5	3	4	1	4	1
FF	203	122	7	3	4	0	3	3	3	3
FPVaMV	75	47	9	2	2	0	7	2	6	2
FPV	81	47	2	1	2	1	0	0	0	0
PF	158	137	4	3	2	2	2	1	1	0
PrF	104	52	13	8	6	3	7	5	7	5
Spolu	846	579	44	21	21	9	23	12	21	11

Fakulta	Podiel vlastných absolventov k počtu zapísaných študentov v %	z toho podiel žien	Podiel absolventov z iných fakúlt UMB a iných VŠ k počtu zapísaných študentov v %	z toho podiel žien	Podiel absolventov z iných VŠ k počtu zapísaných študentov v %	z toho podiel žien	Podiel vlastných absolventov zapísaných na 3. stupeň štúdia k počtu absolventov 2. stupňa v %		
							K 31. 10. 2021	z toho ženy k 31.10. 2021	K 31. 10. 2020
EF	55,56	75,00	44,44	25,00	44,44	25,00	2,22	1,72	1,83
FF	57,14	0,00	42,86	100,00	42,86	100,00	1,97	0,00	1,68
FPVaMV	22,22	0,00	77,78	100,00	66,67	100,00	2,67	0,00	5,77
FPV	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,47	2,13	2,80
PF	50,00	66,67	50,00	33,33	25,00	0,00	1,27	1,46	2,27
PrF	46,15	37,50	53,85	62,50	53,85	62,50	5,77	5,77	6,25
Spolu	47,73	42,86	52,27	57,14	47,73	52,38	2,48	1,55	3,07

Poznámka: nie všetci vlastní absolventi zapísaní do 1. roka ďalšieho stupňa štúdia sú absolventi z predchádzajúceho AR (môžu to byť aj absolventi, ktorí ukončili štúdium skôr).

Od AR 2020/2021 sme začali skúmať aj ukazovateľ záujmu absolventov 2. stupňa štúdia o 3. stupeň štúdia zo strany vlastných absolventov na fakulte, z iných fakúlt UMB, ale aj zo strany absolventov iných vysokých škôl o štúdium na UMB. Berieme do úvahy fakt, že fakulty nemajú záujem o výrazne navyšovanie počtov študentov 3. stupňa štúdia v dennej forme štúdia. V tomto prípade ešte omnoho viac ako v prípade 1. a 2. stupňa štúdia musí prevažovať kvalita študentov nad kvantitou. V záujme všetkých zúčastnených je výber tých najkvalitnejších uchádzačov o štúdium, ktorí spravidla ďalej v budúcnosti rozvíjajú nielen kvalitu daného študijného programu, ktorý študujú, ale aj kvalitu celej vysokej školy a v neposlednom rade aj celej spoločnosti.

K 31. 8. 2021 evidujeme 846 absolventov 2. stupňa štúdia (o 197 menej ako v predchádzajúcom AR). Na štúdium v 3. stupni štúdia sa k tomuto dátumu do prvého roku zapísalo spolu 44 študentov (o 11 menej ako v AR 2020/2021), čo je 5,20 %. Štúdium o 3. stupeň štúdia je výrazne ovplyvnený možnosťami financovania študentov 3. stupňa dennej formy štúdia, keďže títo študenti majú zo zákona nárok na poberanie doktorandského štipendia a fakulty pri plánovaní počtov týchto študentov musia brať do úvahy tento fakt.

Počet zapísaných študentov 3. stupňa štúdia tvorí aj 21 absolventov iných vysokých škôl, ktorí sa zapísali na štúdium na fakultu UMB, ďalej sú to 2 absolventi, ktorí ukončili štúdium 2. stupňa štúdia na inej fakulte UMB. Tieto údaje sú rovnaké ako v predchádzajúcom AR, rozdielny je len počet 21 absolventov, ktorí sa po skončení 2. stupňa štúdia zapísali na svoju alma mater.

K 31. 10. 2021 študuje v 3. stupni štúdia na fakultách UMB spolu 165 študentov, čo je o 13 menej ako v predchádzajúcom AR, z toho 67 je zapísaných v dennej forme štúdia (o 3 menej ako v minulom AR) a 98 v externej forme štúdia (o 10 študentov menej ako v predchádzajúcom AR).

V počte 68 denných študentov je zahrnutých 61 študentov študujúcich v štandardnej dĺžke štúdia, ktorí majú v súlade so zákonom o vysokých školách nárok na doktorandské štipendium. Na FPV bol zapísaný aj 1 študent na denné doktorandské štúdium, ktorý v súlade s medzinárodnou dohodou nemá nárok na poberanie štipendia na fakulte. Jeho štipendium je hradené na partnerskej vysokej škole v Španielsku. Z uvedeného vyplýva, že na fakultách univerzity je vyplácané štipendium 60 študentom 3. stupňa denného štúdia, 5 študenti študujú v nadštandardnej dĺžke štúdia a 2 študenti boli v AR 2021/2022 prijatí na mobilitu. Prehľad doktorandov študujúcich na fakultách UMB je uvedený v tabuľke 8.

Tabuľka 8 Počet študujúcich na UMB v 3. stupni štúdia v dennej forme (stav k 31. 10. 2021)

Denné doktorandské štúdium - štandardná dĺžka štúdia										
Fakulta	1. rok	z toho ženy	2. rok	z toho ženy	3. rok	z toho ženy	4. rok	z toho ženy	Spolu	Spolu ženy
EF	6	4	3	3	6	4	0	0	15	11
FF	2	0	3	1	3	0	0	0	8	1
FPVaMV	2	0	3	2	4	1	0	0	9	3
FPV	2	1	2	2	3	1	4	2	11	6
PF	3	3	3	2	5	5	0	0	11	10
PrF	1	1	3	2	3	2	0	0	7	5
Spolu	16	9	17	12	24	13	4	2	61	36

Fakulta	Denné doktorandské štúdium							Študenti 3. stupeň					
	nadštandard						prijať na mobilitu	DŠ	z toho ženy	EŠ	z toho ženy	Spolu	z toho ženy
	4. rok	z toho ženy	5. rok	z toho ženy	6. rok	z toho ženy							
EF	0	0	0	0	0	0	0	15	11	10	1	25	12
FF	2	2	0	0	0	0	0	10	3	12	6	22	9
FPVaMV	0	0	1	0	0	0	1	11	3	25	11	36	14
FPV	0	0	0	0	0	0	1	12	7	1	1	13	8
PF	1	0	1	1	0	0	0	13	11	14	7	27	18
PrF	0	0	0	0	0	0	0	7	5	36	22	43	27
Spolu	3	2	2	1	0	0	2	68	40	98	48	166	88

V súčasnosti sú na fakultách UMB hradené štipendijné miesta denných doktorandov v súlade so schváleným návrhom rozpisu dotácie štátneho rozpočtu a nedotačných zdrojov UMB na príslušný akademický rok. Fakulta sa rozhodne, ako prerozdolí pridelené finančné prostriedky na štipendiá doktorandov. Zdroje štipendií denných doktorandov uvádza tabuľka 9.

Tabuľka 9 Počet študujúcich na UMB v 3. stupni štúdia v dennej forme a ich financovanie (stav k 31. 10. 2021)

Fakulta	Denní doktorandi v ŠDŠ spolu	z toho ženy	Prostriedky štátneho rozpočtu	z toho ženy	Vlastné zdroje fakulty	z toho ženy	Iné zdroje						Samoplatitelia platitelia	z toho ženy	Spolu	z toho ženy
							SAV	z toho ženy	APVV	z toho ženy	Vládne štipendium	z toho ženy				
EF	15	11	1	1	14	10	0	0	0	0	0	0	0	0	15	11
FF	8	1	7	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	8	1
FPVaMV	9	3	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	6	1	9	3
FPV*	11	6	10	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	6
PF	11	10	11	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	10
PrF	7	5	0	0	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	7	5
Spolu	61	36	29	18	24	17	0	0	0	0	1	0	6	1	60	36

Poznámka: *rozdiel je spôsobený 1 študentom z FPV, ktorý v súlade s medzinárodnou dohodou nemá nárok na štipendium

V tomto akademickom roku nemáme počet doktorandov financovaných Slovenskou akadémiou vied ani doktorandov hradených z projektov APVV, 1 študent denného doktorandského štúdia má rovnako ako v minulom AR pridelené vládne štipendium a počet samoplatiteľov doktorandského štúdia sa oproti predchádzajúcemu AR nezmenil.

Na UMB k 31. 10. 2021 študuje v 1., 2. a 3. stupni v dennej a externej forme vysokoškolského štúdia spolu 6 834 študentov (vrátane študentov prijatých v rámci mobility). Vzdelávanie v rôznych formách a na rôznych úrovniach ponúkajú a komplexne zabezpečujú i ďalšie organizačné útvary UMB napr. Kariérne centrum UMB, Univerzita tretieho veku UMB, Metodické centrum pre Slovákov žijúcich v zahraničí, Detská univerzita UMB. Výsledky ich vzdelávacích aktivít sú vo výročnej správe UMB obsahom osobitnej kapitoly.

V AR 2021/2022 k 31. 10. 2021 študuje na fakultách UMB v dennej a externej forme štúdia 703 zahraničných študentov a študentiek, vrátane tých, ktorí sú na UMB na mobilitách. Oproti predchádzajúcemu AR kedy tento počet predstavoval 601 študentov zvýšil o 102, čo je 16,97% nárast. V AR 2019/2020 to bolo 539 študentov a nárast predstavoval 11,50 %.

Na mobilitu v AR 2021/2022 bolo prijatých spolu 42 študentov. Počet študentov na mobilitu sa oproti predchádzajúcemu AR výrazne zvýšil, z počtu 18 na 42 (o 24 študentov viac), čo je medziročný nárast o 233,33 %. Aj napriek tejto skutočnosti musíme konštatovať, že počet študentov prijatých na mobilitu na fakulty UMB stále nedosahuje úroveň pred pandémie spojenou s COVID-19, kedy sa počty pohybovali v rozmedzí od 53 prijatých študentov na mobilitu do 78 študentov. Pandémia však ovplyvnila situáciu

nielen na Slovensku, ale celosvetovo mala výrazný vplyv nielen na oblasť školstva. Počet zahraničných študentov na UMB k 31. 10. 2021 je uvedený v tabuľke 10.

Tabuľka 10 Zahraniční študenti a študentky podľa štátnej príslušnosti a podľa stupňov štúdia (stav k 31. 10. 2021)

Stupeň štúdia	Štátna príslušnosť	Denní študenti cudzinci	Denní študenti cudzinci z toho ženy	Denní študenti cudzinci z toho na mobilite	Externí študenti cudzinci	Externí študenti cudzinci z toho ženy	Externí študenti cudzinci z toho na mobilite	Cudzinci spolu	Cudzinci spolu z toho ženy	Cudzinci na mobilite spolu
1.	Afganská islamská republika	1	1	0	0	0	0	1	1	0
1.	Azerbajdžanská republika	1	0	0	0	0	0	1	0	0
1.	Belgické kráľovstvo	1	0	0	0	0	0	1	0	0
1.	Bieloruská republika	17	10	0	0	0	0	17	10	0
1.	Brazílska federatívna republika	1	1	1	0	0	0	1	1	1
1.	Bulharská republika	2	2	0	0	0	0	2	2	0
1.	Česká republika	16	9	0	3	1	0	19	10	0
1.	Francúzska republika	4	2	4	0	0	0	4	2	4
1.	Grécka republika	1	1	1	0	0	0	1	1	1
1.	Kazašská republika	46	18	0	0	0	0	46	18	0
1.	Kirgizská republika	2	0	1	0	0	0	2	0	1
1.	Maďarsko	1	0	0	0	0	0	1	0	0
1.	Nemecká spolková republika	2	1	2	0	0	0	2	1	2
1.	Nigérijská federatívna republika	1	0	0	0	0	0	1	0	0
1.	Poľská republika	4	2	3	0	0	0	4	2	3
1.	Portugalská republika	1	1	1	0	0	0	1	1	1
1.	Rakúska republika	1	1	0	1	0	0	2	1	0
1.	Ruská federácia	106	50	2	0	0	0	106	50	2
1.	Spojené kráľovstvo Veľkej Británie a Severného Írska	1	1	0	0	0	0	1	1	0
1.	Srbská republika	6	3	0	0	0	0	6	3	0
1.	Španielske kráľovstvo	6	4	6	0	0	0	6	4	6

1.	Talianska republika	2	1	2	0	0	0	2	1	2
1.	Turecká republika	4	0	3	0	0	0	4	0	3
1.	Ukrajina	318	205	0	2	2	0	320	207	0
1.	Uzbecká republika	4	1	0	0	0	0	4	1	0
1. stupeň spolu		549	314	26	6	3	0	555	317	26
2.	Albánska republika	1	0	0	0	0	0	1	0	0
2.	Azerbajdžanská republika	6	2	0	0	0	0	6	2	0
2.	Bangladéšska ľudová republika	1	0	0	0	0	0	1	0	0
2.	Bieloruská republika	1	1	0	0	0	0	1	1	0
2.	Česká republika	8	2	0	3	2	0	11	4	0
2.	Čínska ľudová republika	1	1	0	0	0	0	1	1	0
2.	Francúzska republika	5	2	4	0	0	0	5	2	4
2.	Ghanská republika	1	0	0	0	0	0	1	0	0
2.	Chorvátska republika	8	6	1	0	0	0	8	6	1
2.	Indická republika	1	0	0	0	0	0	1	0	0
2.	Kirgizská republika	0	0	0	1	0	0	1	0	0
2.	Maďarsko	2	0	0	0	0	0	2	0	0
2.	Nemecká spolková republika	11	6	0	0	0	0	11	6	0
2.	Nešpecifikované	2	1	2	0	0	0	2	1	2
2.	Nigérijská federatívna republika	3	0	0	0	0	0	3	0	0
2.	Poľská republika	5	1	2	0	0	0	5	1	2
2.	Ruská federácia	1	0	0	0	0	0	1	0	0
2.	Spojené štáty americké	1	1	0	0	0	0	1	1	0
2.	Srbská republika	5	3	0	0	0	0	5	3	0
2.	Španielske kráľovstvo	4	2	4	0	0	0	4	2	4
2.	Talianska republika	1	1	1	0	0	0	1	1	1
2.	Turecká republika	8	0	0	0	0	0	8	0	0
2.	Ukrajina	42	30	0	1	1	0	43	31	0
2.	Uzbecká republika	1	0	0	0	0	0	1	0	0
2. stupeň spolu		119	59	14	5	3	0	124	62	14
3.	Azerbajdžanská republika	0	0	0	1	0	0	1	0	0
3.	Česká republika	0	0	0	3	0	0	3	0	0

3.	Grécka republika	0	0	0	1	0	0	1	0	0
3.	Chorvátska republika	0	0	0	1	1	0	1	1	0
3.	Kórejská republika	0	0	0	1	0	0	1	0	0
3.	Nemecká spolková republika	0	0	0	4	1	0	4	1	0
3.	Nigérijská federatívna republika	0	0	0	2	0	0	2	0	0
3.	Poľská republika	0	0	0	2	1	0	2	1	0
3.	Poľská republika	1	1	1	0	0	0	1	1	1
3.	Spojené kráľovstvo Veľkej Británie a Severného Írska	0	0	0	1	0	0	1	0	0
3.	Spojené štáty americké	0	0	0	1	0	0	1	0	0
3.	Srbská republika	1	0	0	0	0	0	1	0	0
3.	Španielske kráľovstvo	1	0	0	0	0	0	1	0	0
3.	Ukrajina	2	0	1	2	1	0	4	1	1
3. stupeň spolu		5	1	2	19	4	0	24	5	2
UMB spolu		673	374	42	30	10	0	703	384	42

Najviac zahraničných študentov prichádza z Ukrajiny (367) – nárast o 52 oproti predchádzajúcemu roku, z Ruskej federácie (107) nárast o 10 študentov, z Kazachskej republiky (46) nárast o 4 študentov, z Českej republiky (30) nárast o 4 študentov, z Bieloruskej republiky (18) nárast o 3 študentov, z Nemeckej spolkovej republiky (17) nárast o 2 študentov, zo Srbskej republiky (12) pokles o 5 študentov oproti predchádzajúcemu akademickému roku a z Poľskej republiky odkiaľ študuje na fakultách UMB 12 študentov. Z celkového počtu 6 834 študentov je 703 študentov zo zahraničia (vrátane študentov prijatých na mobilitu), čo predstavuje 10,29 % podiel z celkového počtu študentov 1., 2. a 3. stupňa štúdia. Oproti predchádzajúcemu AR došlo k nárastu o 1,69 p.b. Každoročný nárast študentov zo zahraničia možno považovať za výrazný úspech, ktorým UMB plní úlohu stanovenú v dlhodobom zámere.

Najviac študentov zo zahraničia z hľadiska celkového počtu zahraničných študentov na UMB študuje k 31. 10. 2021 na FPVaMV (203 študentov = 28,88 %, nárast o 62 študentov oproti minulému AR), nasleduje FF a EF, na ktorých je zhodne evidovaných 173 študentov zo zahraničia, čo v oboch prípadoch predstavuje 24,61 % podiel na celkovom počte zahraničných študentov. V prípade FF došlo v hodnotenom období k poklesu o 29 študentov oproti minulému AR a v prípade EF došlo naopak k nárastu o 57 zapísaných študentov na realizované študijné programy oproti AR 2020/2021. Ostatné fakulty majú rovnako ako v predchádzajúcich AR nižšie percentuálne zastúpenie z radov zahraničných študentov. Na FPV aktuálne študuje 58 zahraničných študentov, čo je

8,25 %, na PrF je to 57 študentov, ktorí tvoria 8,10 % a najmenej študentov zo zahraničia navštevuje študijné programy na PF 39, čo predstavuje 5,55 % z celkového počtu zahraničných študentov študujúcich na fakultách univerzity.

V pomere k celkovému počtu študentov na fakulte a počtu zahraničných študentov má už viac rokov vedúce postavenie FPVaMV, kde podiel zahraničných študentov k celkovému počtu študentov predstavoval 29,85 % (203 študentov z celkového počtu 680). Najmenší podiel zahraničných študentov k celkovému počtu študentov fakulty je na PF = 3,39 % (39 študentov z celkového počtu 1 151) a na PrF = 5,60 % (57 študentov z celkového počtu 1 017). Aj v tomto prípade zaznamenávame viacročnú zhodu prezentovaných výsledkov.

Na fakultách UMB bolo k 31. 10. 2021 na mobilite evidovaných 42 študentov, čo je cca 5,97 % z počtu všetkých zahraničných študentov a 0,61 % z celkového počtu všetkých študentov na UMB. Najviac študentov prijatých na mobilitu bolo na FPVaMV (19, nárast o 15 oproti AR 2020/2021), na EF (14, nárast o 5 oproti minulému roku), ďalej nasledujú FF (4, nárast o 1 študenta) a FPV (3, nárast o 2 študentov) a na PF a PrF evidujú k uvedenému dátumu rovnako po 1 študentovi. Oproti predchádzajúcemu AR zaznamenávame nárast zahraničných študentov na mobilite, ale situáciu ohľadom študentov na mobilite, či už ide o prijatých alebo vyslaných ovplyvnila a aj naďalej ovplyvňuje aktuálna celosvetová pandemická situácia spojená s ochorením COVID-19.

V tabuľke 11 sú spracované údaje týkajúce sa počtov zahraničných študentov študujúcich celý študijný program k 31. 10. daného roka podľa stupňov štúdia na jednotlivých fakultách UMB. Z vývoja vyplýva, že aj napriek znižujúcemu sa počtu študentov na fakultách UMB, sa univerzite darí zamer zvyšovať počet zahraničných študentov na UMB. V AR 2020/2021 vzrástol počet študentov zo zahraničia (bez mobilit) o 77, čo predstavuje nárast o 13,18 % oproti predchádzajúcemu AR.

Tabuľka 11 Počty zahraničných študentov a študentiek (bez mobilit) na fakultách UMB a ich podiel zo všetkých študentov UMB (stav k 31. 10. príslušného roka)

Rok	EF			FF			FPVaMV			FPV			PF			PrF			Spolu cudzinci	Študenti UMB	Podiel cudzincov zo študentov
	1. st.	2. st.	3. st.	1. st.	2. st.	3. st.	1. st.	2. st.	3. st.	1. st.	2. st.	3. st.	1. st.	2. st.	3. st.	1. st.	2. st.	3. st.			
2016	18	25	5	55	5	4	33	14	3	8	2	4	20	8	7	5	6	7	229	7984	2,87
2017	25	23	5	55	7	2	45	17	4	8	2	4	14	7	6	7	7	15	253	7056	3,59
2018	41	30	6	87	13	1	69	28	3	15	2	2	17	17	3	11	5	12	362	6951	5,21
2019	55	33	1	126	29	2	92	34	2	27	4	1	19	21	6	19	4	9	484	6712	7,21
2020	74	31	3	179	18	2	110	23	4	48	2	1	26	12	6	34	4	7	584	6987	8,36
2021	113	41	5	158	10	1	134	43	7	52	2	1	23	10	5	49	4	3	661	6792	9,73

3.3 MOBILITY

Mobility na UMB sa realizujú v rámci viacerých medzinárodných mobilitných programov. Najvyužívanejším je program Erasmus+ (KA131 pre mobility v rámci EÚ, KA107 pre medzinárodné mobility mimo krajín EÚ). Mobilitné aktivity sa uskutočňujú tiež v rámci iných mobilitných schém, najmä CEEPUS, DAAD, NŠP, ako aj cez ďalšie zmluvné a projektové mobilitné rámce (spoločne zabezpečované študijné programy, Akcia Rakúsko-Slovensko, ASFEU, KEGA, letné školy).

Akademický rok 2020/2021 bol v oblasti mobilit poznačený pretrvávajúcou pandémiou ochorenia COVID-19, čoho následkom je rapidný pokles fyzicky uskutočnených mobilit, či už odchádzajúcich alebo prichádzajúcich, oproti stavu pred pandémiou.

V sledovanom období vycestovalo na zahraničnú mobilitu 110 študentov, čo oproti predchádzajúcemu akademickému roku predstavuje pokles o viac ako 40 %. Študijnú mobilitu na UMB absolvovalo fyzicky 48 študentov – o 56 % menej oproti predchádzajúcemu AR (tabuľka č. 6 prílohovej časti).

Rovnaký pokles zaznamenávame v sledovanom období v mobilitách zamestnancov, 41 fyzicky vyslaných zamestnancov je o 47 % menej ako v minulom akademickom roku. Prijali sme len 46 zamestnancov, teda sme zaznamenali o 69 % nižší záujem ako v predchádzajúcom AR (tabuľka č. 11 prílohovej časti).

3.4 PRIJÍMACIE KONANIE NA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022

Podmienky prijatia na štúdium a plánované počty uchádzačov na prijatie v AR 2021/2022 boli prerokované a schválené v súlade s čl. 20 bod 3 Štatútu UMB.

Prehľad plánovaného počtu uchádzačov na prijatie, podaných prihlášok, zúčastnených uchádzačov na prijímacom konaní, počtu prijatých uchádzačov a počtu zapísaných uchádzačov na štúdium podľa fakúlt uvádzajú tabuľky 12, 13, 14 a graf 2 (tabuľky č. 3a, 3b, 3c v prílohovej časti).

Tabuľka 12 Prijímacie konanie na 1. stupeň štúdia v AR 2021/2022

Fakulta	Plánovaný počet na prijatie		Počet prihlásených				Počet zúčastnených			
	Denné	Externé	Denné	z toho ženy	Externé	z toho ženy	Denné	z toho ženy	Externé	z toho ženy
EF	440	70	865	553	126	93	865	553	126	93
FF	573	60	879	510	103	45	879	510	103	45
FPVaMV	130	20	345	195	34	20	345	195	34	20
FPV	500	80	452	288	21	6	452	288	21	6
PF	237	60	651	577	143	138	602	537	143	138
PrF	200	100	443	276	136	82	443	276	136	82
Spolu/ z toho ženy	2080	390	3635	2399	563	384	3586	2359	563	384
	2470		4198/2783				4149/2743			

Fakulta	Počet prijatých uchádzačov				Počet študentov po ukončení zápisov do 1. roku a % z celkového počtu zapísaných študentov							
	Denné	z toho ženy	Externé	z toho ženy	Denné	z toho ženy	Externé	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	%	% žien
EF	711	463	118	88	427	280	70	48	497	328	26,03	27,49
FF	721	407	97	40	415	224	59	24	474	248	24,83	20,79
FPVaMV	345	195	34	20	167	91	15	9	182	100	9,53	8,38
FPV	313	195	14	4	216	128	10	3	226	131	11,84	10,98
PF	354	305	89	84	181	151	56	54	237	205	12,41	17,18
PrF	327	196	136	82	211	129	82	52	293	181	15,35	15,17
Spolu/ z toho ženy	2771	1761	488	318	1617	1003	292	190	1909	1193	100,00	100,00
	3259/2079				1909/1193							

V 1. stupni štúdia fakulty plánovali prijať spolu 2 470 uchádzačov, čo je o 405 menej ako v predchádzajúcom AR (z toho 2 080 v dennej forme štúdia a 390 v externej forme štúdia). Na štúdium sa v AR 2021/2022 zapísalo spolu 1 909 študentov (z toho 1 617 v dennej forme a 292 v externej forme štúdia). Oproti predchádzajúcemu AR ide o pokles počtu o 289 zapísaných študentov (v dennej forme štúdia predstavuje pokles 308 študentov, kým v AR 2020/2021 sme zaznamenali nárast o 338 študentov oproti AR 2019/2020, v externom štúdiu sme zaznamenali nárast o 19 študentov, kým v AR 2020/2021 sme mali o 1 študenta menej oproti predchádzajúcemu AR). Z uvedeného vyplýva, že v dennej štúdiu sme zaznamenali výraznejší pokles v počte zapísaných študentov, ale v externej forme 1. stupeň štúdia možno dedukovať, že pokles záujmu o externé štúdium sa zastavil a naopak zaznamenávame mierne zvýšenie záujmu zo strany uchádzačov.

Podiel počtu zapísaných uchádzačov k počtu plánovaných uchádzačov v dennej a v externej forme je 77,29 %, kým v AR 2020/2021 to bolo 76,45 %, v AR 2019/2020 podiel predstavoval 64,17 %, v AR 2018/2019 to bolo 55,52 % a v AR 2017/2018 predstavoval podiel 47,34 %. V AR 2021/2022 túto skutočnosť výrazne ovplyvnil aj fakt, že fakulty znížili plánované kapacity o viac ako 400 uchádzačov. Zníženie plánovaných počtov bolo spôsobené aj aktuálnou situáciou na univerzite týkajúcou sa procesu zosúladovania študijných programov so schválenými štandardmi a zároveň s procesom rušenia študijných programov, ktoré fakulty plánujú k 31. 8. 2022 zrušiť. Ak však berieme do úvahy zaznamenané výsledky podielu zapísaných študentov k plánovanému počtu uchádzačov musíme konštatovať, že aj v AR 2021/2022 pokračuje viacročný rastúci trend počtu zapísaných študentov vzhľadom na plánovaný počet uchádzačov. Prejavovaný záujem o štúdium potvrdzuje aj zaslanie prihlášky, ktorý 1,72-krát prevyšuje plánované kapacity fakúlt (v AR 2020/2021 to bolo 1,52-krát a v AR 2019/2020 to bolo 1,34-krát). V dennej forme štúdia je 1,75 (nárast oproti predchádzajúcemu roku kedy to bolo 1,58, a aj oproti AR 2019/2020 kedy bol podiel 1,43 % a rovnako aj AR 2018/2019 kedy bol tento podiel len 1,34 %). V externej forme štúdia sme rovnako ako v predchádzajúcom roku zaznamenali nárast záujmu zo strany externých uchádzačov o štúdium prvého stupňa štúdia, nakoľko zaslané prihlášky naplnili plán na 144,36 % (v AR 2020/2021 to bolo 109,66 %), kým v AR 2019/2020 boli plánované kapacity naplnené len na 87,29 %, a v AR 2018/2019 to bolo 65,14 %.

Podľa pomeru počtu zapísaných uchádzačov k počtu prijatých uchádzačov na štúdium došlo v porovnaní s minulým akademickým rokom v AR 2021/2022 k výraznejšiemu poklesu záujmu zo strany uchádzačov. Z prijatých uchádzačov sa na štúdium zapísalo 58,58 %, kým v AR 2020/2021 to bolo 64,31 % a v AR 2019/2020 to bolo 60,34 %. Z prijatých uchádzačov sa na denné štúdium zapísalo 58,35 % uchádzačov, kým v AR 2020/2021 to bolo 63,95 %, v AR 2019/2020 to bolo 59,24 % uchádzačov, a v AR 2018/2019 to bolo 57,12 % uchádzačov. Z uvedeného vyplýva, že aktuálnom AR sa zastavil dlhodobjší progres skúmaného ukazovateľa a došlo v ňom k výraznejšiemu poklesu skoro až na úroveň štyroch rokov. Aj v externej forme štúdia došlo v sledovanom AR k výraznejšiemu poklesu zapísaných študentov oproti minulým obdobiam. Z počtu prijatých uchádzačov sa na štúdium zapísalo 59,84 %, kým v AR 2020/2021 to bolo 66,91 %, v AR 2019/2020 to bolo 67,65 %, a v AR 2018/2019 to bolo 59,27 %. Aj v tomto prípade môžeme konštatovať, že ukazovateľ sa priblížil výsledkom štyroch rokov. V tomto prípade je možné konštatovať, že až 41,42 % uchádzačov, ktorí boli na štúdium prijatí sa rozhodlo nenastúpiť na študijné programy ponúkané fakultami univerzity. Túto skutočnosť mohol ovplyvniť aj fakt, že v tomto období boli uchádzači vo väčšine prípadov prijímaní na vysoké školy administratívnym spôsobom bez konania prijímacích skúšok, čo spôsobilo, že uchádzači si dali prihlášky na viaceré školy a až nakoniec sa rozhodli pre danú vysokú školu. Predpokladáme, že táto

skutočnosť spôsobená pandemiou ochorenia COVID-19 ovplyvnila výsledky viacerých vysokých škôl.

Reálny záujem o štúdium vyjadruje podiel 1 909 zapísaných k počtu 4 198 prihlásených uchádzačov, čo v AR 2021/2022 je 45,47 %, kým v AR 2020/2021 to bolo 50,31 %, v AR 2019/2020 to bolo 48,04 % a v AR 2018/2019 to bolo 46,74 %. Aj v tomto prípade zaznamenávame výrazný pokles oproti predchádzajúcim rokom. V dennom štúdiu sa z počtu prihlásených uchádzačov na štúdium zapísalo 44,48 % študentov a v externej forme to bolo 51,83 %. V oboch formách konštatujeme výraznejší pokles záujmu. Bližšie sme túto skutočnosť objasnili vyššie.

Tabuľka 13 Prijímacie konanie na 2. stupeň štúdia v AR 2021/2022

Fakulta	Plánovaný počet na prijatie		Počet prihlásených				Počet zúčastnených			
	Denné	Externé	Denné	z toho ženy	Externé	z toho ženy	Denné	z toho ženy	Externé	z toho ženy
EF	340	50	271	192	60	35	271	192	60	35
FF	205	30	184	120	50	23	184	120	50	23
FPVa MV	170	30	132	64	10	7	132	64	10	7
FPV	185	50	77	46	10	4	77	46	10	4
PF	142	50	174	155	91	84	174	155	91	84
PrF	120	100	99	67	70	47	99	67	70	47
Spolu/ z toho ženy	1162	310	937	644	291	200	937	644	291	200
	1472		1228/844				1228/844			

Fakulta	Počet prijatých uchádzačov				Počet študentov po ukončení zápisov do 1. roku a % z celkového počtu zapísaných študentov							
	Denné	z toho ženy	Externé	z toho ženy	Denné	z toho ženy	Externé	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	%	% žien
EF	243	174	57	34	211	152	49	33	260	185	28,79	29,18
FF	151	101	41	15	134	89	31	9	165	98	18,27	15,46
FPVaMV	132	64	10	7	85	51	7	5	92	56	10,19	8,83
FPV	63	37	5	2	54	30	2	0	56	30	6,20	4,73
PF	174	155	91	84	121	106	69	64	190	170	21,04	26,81
PrF	94	64	67	44	84	59	56	36	140	95	15,50	14,98
Spolu/ z toho ženy	857	595	271	186	689	487	214	147	903	634	100,00	100,00
	1128/781				903/634							

V 2. stupni plánovali fakulty v AR 2021/2022 prijať 1 472 uchádzačov, čo je o 278 menej ako minulý AR (kým v AR 2020/2021 to bolo o 294 menej ako v predchádzajúcom AR), z toho 1 162 v dennej forme štúdia a 310 v externej forme štúdia. Prihlášku zaslalo spolu 1 228 uchádzačov (o 10 viac ako v predchádzajúcom AR), čo predstavuje 83,42 % z plánovaného počtu uchádzačov. V AR 2020/2021 to bolo 69,60 %, v AR 2019/2020 tento podiel predstavoval 59,93 %, v AR 2018/2019 to bolo 70,89 % a v AR 2017/2018 to bolo 73,26 %. Oproti predchádzajúcemu AR ide o nárast takmer o 14 %, ktorý bol však do značnej miery spôsobený tým, že sa výraznejšie znížili plánované počty prijatých uchádzačov. Ak by sme túto skutočnosť nebrali do úvahy môže rovnako ako v minulom roku konštatovať, že pokračujeme vo viacročnej klesajúcej tendencii, ktorú spôsobuje aj fakt, že viac ako 24 % našich absolventov prvého stupňa štúdia si neposlalo prihlášku na druhý stupeň štúdia na „vlastnú fakultu“. K 31. 8. 2021 sme mali 958 absolventov 1. stupňa štúdia, z ktorých sa na 2. stupeň do 1. roku štúdia zapísalo spolu 725 uchádzačov, čo predstavuje 75,68 % zapísaných študentov na 2. stupeň štúdia (kým v predchádzajúcom roku bol tento ukazovateľ 85,54 %, čo je takmer o 10 % viac a v AR 2019/2020 to bolo takmer 17 %, počet absolventov za 1. stupeň - 899, z toho len 747 si podalo prihlášku na 2. stupeň).

Podiel počtu zapísaných uchádzačov k počtu prihlásených, čo môžeme klasifikovať ako reálny záujem uchádzača o štúdium, sa oproti minulým rokom výrazne nezmenil a predstavuje 73,53 % (kým v AR 2020/2021 to bolo 73,97 %, v AR 2019/2020 to bolo 73,06 % a v AR 2018/2019 to bolo 72,92 %). Z počtu prijatých uchádzačov sa na 2. stupeň štúdia v AR 2021/2022 zapísalo spolu 80,05 %, čo je rovnaké percento ako v AR 2019/2020. V AR 2020/2021 predstavoval podiel 79,10 %, v AR 2018/2019 to bolo 80,10 % a v AR 2017/2018 to bolo 86,21 % uchádzačov o štúdium. Z toho v dennej forme štúdia to bolo 80,40 %, čo je mierny nárast oproti predchádzajúcemu AR kedy podiel predstavoval 79,72 % a v externej forme to bolo 78,97 %, čo rovnako predstavuje nárast sledovaného ukazovateľa, nakoľko v minulom roku predstavoval podiel 76,89 %. V predchádzajúcich AR boli percentuálne vyjadrenia nasledovné: v dennej forme štúdia v AR 2019/2020 to bolo 80,69 % a v AR 2018/2019 predstavoval podiel 81,03 %; v externej forme štúdia v AR 2019/2020 to bolo 76,25 % a v AR 2018/2019 bol podiel 74,05 %.

Fakulty UMB na základe prostriedkov pridelených v súlade so schválenou metodikou rozpisu dotácie UMB na daný akademický rok, ktorá vychádzala z Metodiky rozpisu dotácie z Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej MŠVVaŠ SR) a z prostriedkov získaných z vlastných zdrojov vytvorili v AR 2021/2022 štipendijné miesta pre 16 novoprijatých a zapísaných študentov v 3. stupni v dennej forme štúdia s povinnosťou vyplácať týmto študentom zákonom stanovené štipendium (pokles o 4 študentov oproti predchádzajúcemu AR). Prijatie a zápis uchádzačov na 3. stupeň v dennej forme štúdia determinuje stratégia vedenia fakulty svojím postojom k doktorandskému štúdiu.

Tabuľka 14 Prijímacie konanie na 3. stupeň štúdia v akademickom roku 2021/2022

Fakulta	Počet prihlásených				Počet zúčastnených			
	Denné	z toho ženy	Externé	z toho ženy	Denné	z toho ženy	Externé	z toho ženy
EF	11	8	3	0	11	8	3	0
FF	4	2	5	3	4	2	5	3
FPVaMV	8	4	8	2	8	4	8	2
FPV	3	1	0	0	3	1	0	0
PF	4	4	4	2	4	4	4	2
PrF	9	6	14	8	8	5	11	5
Spolu/ z toho ženy	39	25	34	15	38	24	31	12
	73/40				69/36			

Fakulta	Počet prijatých uchádzačov				Počet študentov po ukončení zápisov do 1. roku a % z celkového počtu zapísaných študentov							
	Denné	z toho ženy	Externé	z toho ženy	Denné	z toho ženy	Externé	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	%	% žien
EF	6	4	3	0	6	4	3	0	9	4	20,45	19,05
FF	2	0	6	4	2	0	5	3	7	3	15,91	14,29
FPVaMV	2	0	8	2	2	0	7	2	9	2	20,45	9,52
FPV	2	1	0	0	2	1	0	0	2	1	4,55	4,76
PF	3	3	2	0	3	3	1	0	4	3	9,09	14,29
PrF	1	1	11	5	1	1	12	7	13	8	29,55	38,10
Spolu/ z toho ženy	16	9	30	11	16	9	28	12	44	21	100,00	100,00
	46/20				44/21							

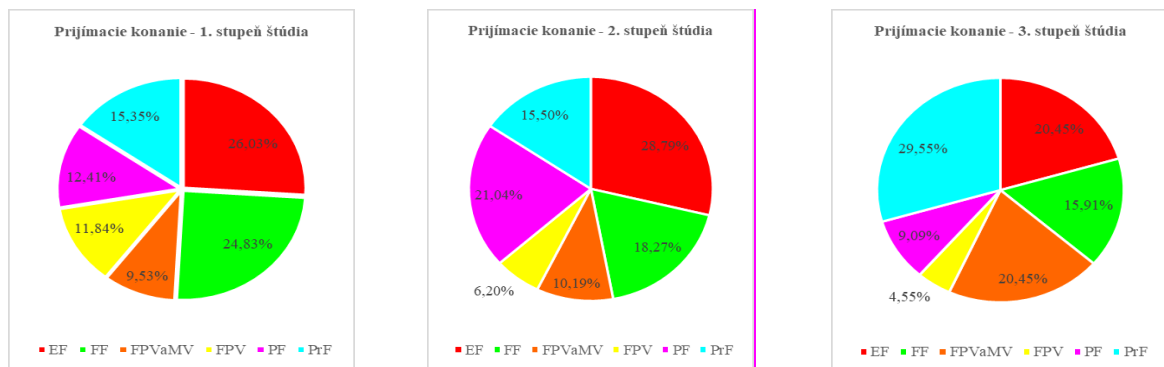
Poznámky: FF: 1 uchádzačke neprijatej na dennú formu štúdia bola ponúknutá externá forma štúdia, na ňu sa aj zapísala.

Na štúdium 3. stupňa v AR 2021/2022 sa prihlásilo spolu 73 uchádzačov (pokles o 21 uchádzačov oproti predchádzajúcemu AR), z toho 39 uchádzačov na dennú formu štúdia (o 9 menej ako minulý AR) a 34 uchádzačov na externú formu štúdia (v minulom AR bol záujem o doktorandské štúdium v externej forme štúdia vyšší o 12 uchádzačov). Z celkového počtu prihlásených uchádzačov na 3. stupeň štúdia bolo prijatých 63,01 %, kým v predchádzajúcom AR to bolo 70,21 % prijatých uchádzačov a v AR 2019/2020 to bolo 72,16 %. Z celkového počtu prijatých uchádzačov na štúdium bolo na dennú formu štúdia prijatých spolu 34,78 % štúdia a 65,22 % na externú formu štúdia. (v AR 2020/2021 bolo na dennú formu prijatých 31,82 % a na externú formu štúdia 68,18 %). Vyhodnotenie ukazovateľa počtu zapísaných k počtu prijatých uchádzačov je v tomto AR oproti predchádzajúcim rokom výrazne odlišná nakoľko až 95,65 % uchádzačov sa zapísalo na štúdium ponúkaných a realizovaných študijných programov. V minulom AR to bolo 83,33 %, v AR 2019/2020 tento podiel predstavoval 88,57 % a v AR 2018/2019 sa z prijatých uchádzačov na štúdium zapísalo spolu 98,21 % študentov. V dennej forme

sa na štúdium zapísalo 100,00 %, kým v predchádzajúcom roku to bolo 95,24 % a v AR 2019/2020 podiel predstavoval 89,65 % študentov. Aj v externej forme sme zaznamenali výrazné navýšenie počtu zapísaných študentov na štúdium až 93,33 %, kým v AR 2020/2021 to bolo 77,77 % a v AR 2019/2020 sledovaný ukazovateľ predstavoval podiel 87,80 %. Aj v prípade zohľadnenia skutočnosti, že jeden uchádzač, ktorý sa pôvodne hlásil na denné štúdium a nakoniec bol zapísaný na externú formu štúdia môžeme konštatovať, že tento ukazovateľ je v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi výrazne vyšší. V konečnom dôsledku sa reálne, rovnako ako v predchádzajúcom AR, znížil počet zapísaných študentov v tomto AR o 11 študentov (v AR 2020/2021 bol pokles o 7 študentov a v AR 2019/2020 sme naopak zaznamenali nárast o 7 študentov.)

Počet podaných prihlášok uchádzačmi inej štátnej príslušnosti ako slovenskej k 31. 10. 2021 bol 678, vydaných rozhodnutí o prijatí na štúdium bolo 458 a zapísaných bolo 357 uchádzačov do prvých rokov 1., 2. a 3. stupňa štúdia. Fyzický počet uchádzačov inej štátnej príslušnosti ako slovenskej bol 652, rozhodnutia boli vydané 444 uchádzačom.

Graf 2 znázorňuje percentuálny podiel zapísaných študentov na jednotlivých fakultách UMB v 1., 2. a 3. stupni spolu v dennej a externej forme štúdia.



Graf 2 Prijímacie konanie – percentuálny podiel zapísaných študentov na 1., 2. a 3. stupeň štúdia v AR 2021/2022

V AR 2021/2022 celkový počet zapísaných študentov na všetky tri stupne štúdia oproti predchádzajúcemu AR poklesol o 298 študentov. Kým v AR 2020/2021 sa na štúdium zapísalo spolu 3 154 študentov v tomto AR to bolo 2 856 študentov. Počtom zapísaných študentov sme sa priblížili k stavu z AR 2019/2020 kedy sa na štúdium zapísalo spolu 2 818 študentov. Konštatujeme, že všetky ukazovatele výrazne ovplyvňuje fakt, že uchádzač si zasiela prihlášky na viaceré vysoké školy a až po prijatí na štúdium sa rozhodne, na ktorú vysokú školu nastúpi. Pri jeho rozhodovaní ho ovplyvňuje nielen atraktivnosť ponúkaných študijných programov, ale aj ďalšie okolnosti, napr. vzdialenosť od bydliska, ponuka voľnočasových aktivít, možnosť brigád a i. V neposlednom rade túto skutočnosť ovplyvňuje aj možnosť študovať v zahraničí minimálne v Českej republike,

čo je pre súčasných uchádzačov o štúdium veľký benefit. V tomto AR rovnako ako v AR 2020/2021 ovplyvnila túto skutočnosť aj epidemická situácia na Slovensku súvisiaca s ochorením COVID-19. Viaceré vysoké školy menili podmienky prijatia na štúdium a uchádzači boli v prevažnej miere prijímaní bez konania prijímacích skúšok. K tomuto kroku pristúpili aj fakulty UMB.

Záujem o študijné programy vyjadrujú uchádzači podávaním prihlášok a v končnom dôsledku zápisom na ponúkané študijné programy. V AR 2021/2022 fakulty univerzity ponúkali spolu 314 študijných programov alebo kombinácii študijných programov, kým v AR 2020/2021 to bolo 405 programov. Pokles programov do značnej miery ovplyvnila aj aktuálna situácia na vysokých školách spôsobená potrebou zosúladovania študijných programov so štandardmi a z toho vyplývajúcich opatrení ako sú úpravy v študijných programoch, ale aj ich rušenie študijných programov, ktoré sa bude na univerzite realizovať k 31. 8. 2022. Fakulty v tejto súvislosti upravovali informácie pre uchádzačov tým, že študijné programy, ktoré plánuje rušiť už do ponuky na hodnotený AR neuvádzali. Aj napriek zníženému počtu ponúkaných študijných programov 314, fakulty neotvorili až 102 študijných programov alebo kombinácií študijných programov, čo je 32,48 % (kým v AR 2020/2021 zaznamenali 126 neotvorených študijných programov alebo kombinácií študijných programov z celkovej ponuky 405, čo predstavovalo 31,11 %). V 1. stupni ide o 44 študijných programov alebo kombinácií študijných programov z celkovej ponuky 151, čo je 29,14 % (v AR 2020/2021 to bolo 69 programov z celkového počtu 202 programov, čo predstavovalo 34,16 %), v 2. stupni štúdia fakulty neotvorili spolu 24 študijných programov alebo kombinácií študijných programov z ponuky 107, čo je 22,43 % (v AR 2020/2021 to bolo 28 programov z ponuky 139 programov 2. stupňa štúdia, čo bolo 20,14 %) a v 3. stupni štúdia fakulty neotvorili spolu 34 študijných programov z celkovej ponuky 56, čo predstavuje 60,71 % (v AR to bolo 29 programov z celkovej ponuky 3. stupňa štúdia 64, čo predstavovalo 45,31 %).

V AR 2021/2022 bolo dvomi fakultami ponúkaných spolu 18 študijných programov v cudzom jazyku (v predchádzajúcom AR to bolo 17 študijných programov). Fakulty z nich neotvorili spolu 14 študijných programov v cudzom jazyku, čo predstavuje 77,78 % (v AR 2020/2021 to bolo 10 študijných programov a podiel neotvorených študijných programov k počtu ponúkaných študijných programov bol 58,82%).

Ďalší sledovaný ukazovateľ sú študijné programy ponúkané v AR 2021/2022 bez prijímacích skúšok za jednotlivé stupne a formy štúdia.

S prihliadnutím na mimoriadnu situáciu spôsobenú globálnou pandémiou ochorenia COVID-19 a s tým súvisiacich obmedzení boli prijímacie skúšky na EF vo všetkých ponúkaných študijných programov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia zrušené a všetci uchádzači boli na štúdium prijatí bez vykonania prijímacej skúšky. V prvom stupni štúdia fakulta ponúkala bez prijímacích skúšok 6 bakalárskych študijných programov v dennej forme štúdia a 2 bakalárske študijné programy v externej forme štúdia. V druhom stupni

štúdiá bolo ponúknutých bez prijímacích skúšok 6 inžinierskych študijných programov v dennej forme štúdiá a 2 inžinierske študijné programy v externej forme štúdiá.

Na FF sa prijímacie konanie vo všetkých bakalárskych a magisterských študijných programoch realizovalo bez prijímacích skúšok. V prvom stupni štúdiá bolo ponúkaných 29 študijných programov v dennej forme, v externej forme sa žiadny študijný program neponúkal. V druhom stupni štúdiá bolo ponúkaných 37 študijných programov v dennej forme a 3 študijné programy v externej forme. Všetky doktorandské študijné programy (5 v dennej a 5 v externej forme) boli v súlade so zákonom o vysokých školách ponúkané i realizované s prijímacou skúškou.

Na základe Zásad prijímacieho konania FPVaMV, schválených Akademickým senátom FPVaMV UMB v Banskej Bystrici na akademický rok 2021/2022 a jeho úprave realizovanej z dôvodu implementácie opatrení súvisiacich s predchádzaním šírenia ochorenia COVID-19, prijatých na národnej, univerzitnej i fakultnej úrovni realizovala fakulta prijatie uchádzačov o štúdium v rámci bakalárskeho a magisterského stupňa štúdiá v dennej a externej forme bez konania prijímacích pohovorov. Prijímacie konanie fakulta po úprave Harmonogramu akademického roka 2021/2022 realizovala len v prípade doktorandského stupňa štúdiá v oboch študijných programoch (medzinárodné vzťahy, politológia) v dennej a externej forme. Počet ponúkaných študijných programov bol v 1. stupni štúdiá dennej forme 4 a v externej forme 1, v 2. stupni štúdiá v dennej forme bol 9 a v externej forme boli ponúkané 3 študijné programy.

Vzhľadom na epidemiologickú situáciu v súvislosti so šírením ochorenia COVID-19, sa vedenie FPV rozhodlo prijať všetkých uchádzačov na všetky študijné programy bez prijímacej skúšky. Počet ponúkaných študijných programov v 1. stupni štúdiá dennej forme – 56 a v externej forme 4, v 2. stupni štúdiá v dennej forme 24 a v externej forme 4 študijné programy.

Na PF UMB bolo v 1. stupni štúdiá ponúkaných celkom 16 študijných programov (z toho 12 ŠP v DŠ a 4 ŠP v EŠ), z toho v 1 sa konali prijímacie skúšky. V 2. stupni štúdiá bolo ponúkaných celkovo 17 študijných programov (z toho 13 ŠP v DŠ a 4 ŠP v EŠ). V 3. stupni štúdiá PF ponúkala 10 študijných programov (z toho 5 v DŠ a 5 v EŠ), v ktorých uchádzači v súlade so zákonom realizovali prijímacie skúšky.

Na všetky 4 študijné programy v prvom aj v druhom stupni štúdiá v dennej aj v externej forme štúdiá boli uchádzači PrF prijatí bez vykonania prijímacích skúšok. V prípade študijných programov 3. stupňa štúdiá (6) uchádzači o štúdium v súlade s platnou legislatívou prijímacie skúšky vykonávali.

3.5 ABSOLVENTI UMB

Štúdium na fakultách UMB v AR 2020/2021 úspešne ukončilo spolu 1 836 (v AR 2019/2020 to bolo 1 966 absolventov), čo je v porovnaní s predchádzajúcim AR pokles o 160 absolventov (6,61 %). Z toho v 1. stupni ukončilo 958 (v AR 2019/2020 to bolo 878 absolventov), čo je o 80 absolventov viac ako v prechádzajúcom AR, v 2. stupni je 846 absolventov (kým v predchádzajúcom roku to bolo 1 043), čo rovnako ako v minulom roku predstavuje pokles, v tomto prípade o 197 absolventov a v 3. stupni štúdia 32 absolventov (v minulom AR to bolo 45 absolventov), čo je opäť pokles o 13 absolventov oproti AR 2019/2020, kedy bol pokles o 21 absolventov). Z uvedeného vyplýva, že v tomto akademickom roku sme zaznamenali pokles absolventov v 2. a 3. stupni štúdia. Počet absolventov 1., 2. a 3. stupňa štúdia je zobrazený v tabuľke 15 a v tabuľke č. 2 v prílohe.

Tabuľka 15 Počet absolventov a absolventiek 1., 2. a 3. stupňa k 31. 8. 2020 (AiS2 a CRŠ)

Fakulta	Stupeň	D	z toho ženy	E	z toho ženy	Spolu	z toho ženy
EF	1.	207	155	24	14	231	169
	2.	193	151	32	23	225	174
	3.	6	5	3	1	9	6
Spolu		406	311	59	38	465	349
FF	1.	194	132	22	6	216	138
	2.	174	119	29	3	203	122
	3.	2	2	2	1	4	3
Spolu		370	253	53	10	423	263
FPVaMV	1.	87	55	0	0	87	55
	2.	70	44	5	3	75	47
	3.	2	2	4	3	6	5
Spolu		159	101	9	6	168	107
FPV	1.	88	53	6	0	94	53
	2.	73	44	8	3	81	47
	3.	1	1	0	0	1	1
Spolu		162	98	14	3	176	101
PF	1.	164	143	36	32	200	175
	2.	134	115	24	22	158	137
	3.	2	2	2	0	4	2

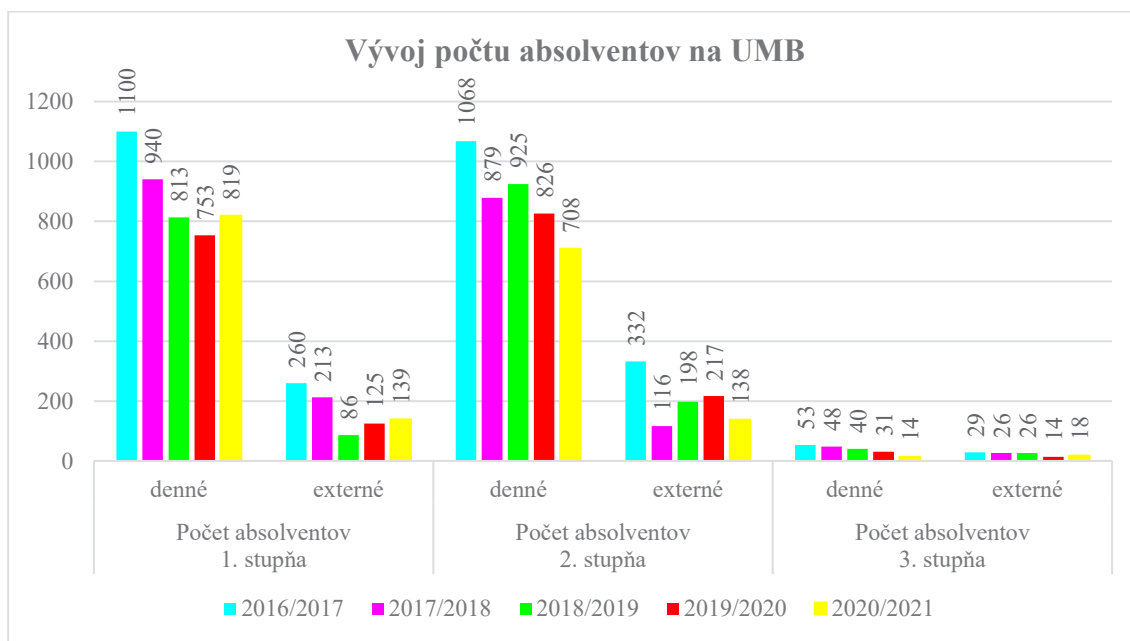
Spolu		300	260	62	54	362	314
PrF	1.	79	55	51	32	130	87
	2.	64	32	40	20	104	52
	3.	1	1	7	1	8	2
Spolu		144	88	98	53	242	141
Stupeň štúdia		D	z toho ženy	E	z toho ženy	Spolu	z toho ženy
Spolu 1. st.		819	593	139	84	958	677
Spolu 2. st.		708	505	138	74	846	579
Spolu 3. st.		14	13	18	6	32	19
Spolu		1541	1111	295	164	1836	1275

V dennej forme štúdia ukončilo štúdium spolu 1 541 absolventov (v AR 2019/2020 to bolo 1 610 absolventov), t. j. o 69 menej ako v minulom AR, čo je 83,93 % zo všetkých absolventov za AR 2020/2021. Najviac absolventov sme zaznamenali v prípade EF – 406, čo je 26,35 % z celkového počtu absolventov dennej formy štúdia. V externej forme štúdia bolo 295 absolventov (kým v predchádzajúcom roku to bolo 356 absolventov), t. j. o 61 menej ako v minulom AR. Podiel externých absolventov na celkovom počte absolventov predstavuje 16,07 %. V tomto akademickom roku sme zaznamenali najväčší počet absolventov externej formy štúdia, rovnako ako v minulom roku na Právnickej fakulte – 98, čo je čo je 33,22 % zo všetkých absolventov externého štúdia. Druhý najvyšší podiel – 21,02 % tvoria absolventi externého štúdia na Pedagogickej fakulte. Aj v prípade tohto výsledku môžeme konštatovať zhodu s minulým rokom. Je predpoklad, že v budúcnosti sa zastaví každoročné klesanie počtu externých študentov nielen na fakultách UMB, ale na všetkých vysokých školách na Slovensku úpravou štandardnej dĺžky štúdia v externej forme, tým, že sa vyrovná štandardnej dĺžke v dennej forme štúdia.

Najviac absolventov bolo rovnako ako v minulom AR na EF 349 (v minulom AR to bolo 490, čo je o 141 menej absolventov ako minulý rok, a v percentuálnom vyjadrení je pokles o 28,78 %). Z celkového počtu absolventov univerzity predstavujú absolventi EF 19,00 %. Naopak najmenej je na FPV 101 absolventov (o 99 menej ako v minulom roku, čo predstavuje pokles o 49,05 % kedy mala fakulta tiež najnižší počet absolventov oproti ostatným fakultám). Absolventi FPV tvoria 5,50 % z celkového počtu absolventov na univerzite.

Podiel absolventov 1. stupňa na celkovom počte absolventov UMB je 52,18 %, čo je 958 úspešne ukončených študentov (kým v AR 2019/2020 to bolo 44,66 % – čo bolo 878 absolventov). Z nich bolo 819 v dennej forme štúdia (o 66 viac ako v minulom roku) a 139 v externej forme štúdia (čo je o 14 viac ako v minulom AR). Najväčší počet absolventov v 1. stupni štúdia bol rovnako ako minulý rok na EF – 216 (22,55 % z celkového počtu absolventov 1. stupňa štúdia).

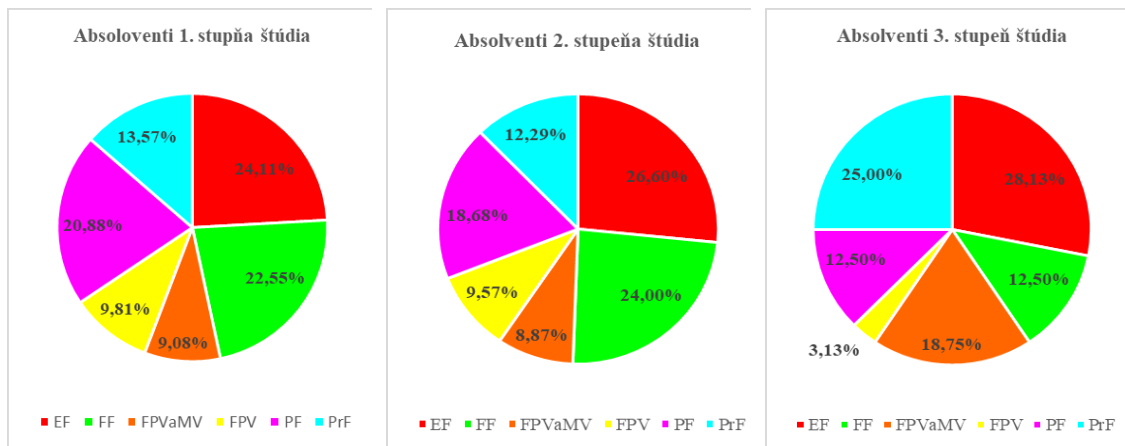
V 2. stupni štúdia bolo 846 absolventov (o 197 absolventov menej ako v predchádzajúcom AR). Z toho 708 v dennej forme (o 118 menej ako v minulom AR) a 138 v externej forme štúdia (o 79 absolventov menej ako rok predtým). Podiel absolventov 2. stupňa štúdia na celkovom počte absolventov je 46,08 % (kým v predchádzajúcom roku to bolo 53,05 %). Rovnako ako v predchádzajúcich rokoch bol najvyšší podiel absolventov 2. stupňa štúdia aj v tomto roku na EF - spolu 225 absolventov (o 48 menej ako v minulom AR), čo je 26,60 % z celkového počtu absolventov 2. stupňa štúdia. Vývoj počtu absolventov za obdobie AR 2016/2017 až AR 2020/2021 je v grafe 3.



Graf 3 Vývoj počtu absolventov v AR 2016/2017 - 2020/2021

V 3. stupni štúdia úspešne ukončilo štúdium spolu 32 doktorandov (o 13 menej ako v minulom roku). Z toho bolo 14 v dennej forme štúdia (o 17 menej ako v AR 2019/2020) a 18 v externej forme štúdia (o 4 viac ako v minulom AR). Podiel absolventov 3. stupňa štúdia k celkovému počtu absolventov UMB je 1,74 % (V minulom roku to bolo 2,29 %). Oproti predchádzajúcemu AR sa podiel absolventov doktorandského štúdia opäť výraznejšie znížil o 0,55 p.b. Najviac absolventov v 3. stupni štúdia mali v tomto AR EF – 9 absolventov (čo je 28,13 %) a PrF – 8 absolventov (čo predstavuje 25,00 % podiel z celkového počtu absolventov 3. stupňa štúdia na univerzite).

Počet absolventov v percentuálnom vyjadrení podľa stupňov štúdia na jednotlivých fakultách UMB v období od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021 znázorňuje graf 4.



Graf 4 Absolventi za obdobie od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021 v 1., 2. a 3. stupni štúdia

Podiel riadne skončených štúdií v danom študijnom odbore na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31. 12. 2021 (akademické roky 2015/2016 až 2020/2021) s rozdelením na stupne a formy štúdia je uvedený v tabuľke č. 5 v prílohe.

Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2020 sú vyjadrené v tabuľke č. 12 v prílohe. Informácia o počte obhájených prác nekorešponduje s počtom absolventov k 31. 8. 2021 (rozdiel za UMB je 1 absolvent). Tento nesúlad ovplyvňuje fakt, že na niektorých fakultách štátne skúšky pozostávajú z viacerých súčastí. V prípade niektorých študentov môže dôjsť k situácii, že obhája prácu, ale nie sú úspešní v ďalších častiach štátnej skúšky a preto sa absolventmi stanú až ďalší rok.

3.6 ODOBERANIE VYSOKOŠKOLSKÝCH TITULOV A NEPLATNOSTI ŠTÁTNEJ A RIGORÓZNEJ SKÚŠKY ALEBO JEJ ČASTI

V AR 2020/2021 na fakultách UMB nevznikli situácie, ktoré by viedli k odoberaniu vysokoškolských titulov alebo k vyhláseniu neplatnosti štátnej a rigoróznej skúšky alebo jej časti z tohto dôvodu je tabuľka 22 v prílohe nevyplnená.

Fakulty v AR 2020/2021 riešili priestupky študentov, ktoré nemali status priestupkov, na základe ktorých by im bolo možné odobrať vysokoškolský titul alebo ich štátnu skúšku vyhlásiť ako neplatnú, ale aj tak je ich možné v niektorých prípadoch označiť za vážne a v niektorých prípadoch bolo nutné ako opatrenie zvoliť vylúčenie študenta zo štúdia. Problematika riešenia disciplinárnych priestupkov, ktoré sú predmetom rokovaní

disciplinárnych komisií fakúlt a v prípade odvolacieho konania disciplinárnej komisie UMB úzko súvisí aj s predčasným skončením štúdia.

V akademickom roku 2020/2021 riešili disciplinárne komisie fakúlt UMB spolu 28 priestupkov, z toho najviac podnetov (23) sa týkalo neuhradenia školného v stanovenom termíne, 4 podnety boli za podvody pri realizácii štúdia a 1 priestupok za násilný čin voči študentovi, zamestnancovi, návštevníkovi UMB.

Podrobný prehľad disciplinárnych priestupkov študentov jednotlivých fakúlt UMB a udelených disciplinárnych opatrení je uvedený v tabuľke 16.

Tabuľka 16 Disciplinárne priestupky na fakultách UMB v BB a udelené disciplinárne opatrenia v AR 2020/2021

Fakulta	Počet disciplinárnych priestupkov	Z toho:										Udelené disciplinárne opatrenie:						Počet odvolaní voči udelenému disciplinárnemu opatreniu	
		za neuhradenie školného	za plagiátorstvo	za podvody pri realizácii štúdia (podvádzanie pri skúšaní ...)	za zneužitie sociálnej podpory (neoprávnený nárok)	za násilný čin voči študentovi, zamestnancovi, návštevníkovi UMB	vyvolanie verejného pohoršenia, hanobenie národa, rasy, náboženstva ..., podporovanie násillia, absolvovanie štúdia pod vplyvom alkoholu ...	falšovanie dokladov	úmyselný trestný čin, krádež, poškodzovanie majetku ...	iné	vyllúčenie zo štúdia	podmienečné vyllúčenie zo štúdia	vyllúčenie zo štúdia po nesplnení podmienok podmienieneého vyllúčenia zo štúdia	vyllúčenie zo štúdia v odvolacom konaní	podmienečné vyllúčenie zo štúdia v odvolacom konaní	vyllúčenie zo štúdia po nesplnení podmienok podmienieneého vyllúčenia zo štúdia v odvolacom konaní	pokarhanie		
EF	11	9	0	2	0	0	0	0	0	0	0	8	1	0	0	0	0	2	0
FF	6	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5	4	0	0	0	1	0
FPVaMV	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	0	0	0	0	0
FPV	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
PF	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
PrF	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	1
Spolu	28	23	0	4	0	1	0	0	0	0	0	11	13	7	0	1	0	3	2

Disciplinárna komisia EF UMB na svojom zasadnutí dňa 25. 3. 2021 prerokovala 11 disciplinárnych priestupkov, z toho 9 za neuhradenie predpísaného školného (5 neuhradenia školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia, 4 neuhradenie školného za štúdium študijného programu v externej forme štúdia) a 2 za podvádzanie pri vykonávaní študijnej povinnosti. Dekan fakulty všetky návrhy disciplinárnej komisie prijal, akceptoval a vydal 11 rozhodnutí o uložení disciplinárneho opatrenia (2 študentom udelil pokarhanie, 1 študentovi vydal rozhodnutie o podmiennečnom vylúčení zo štúdia a 8 študentom vydal rozhodnutie o vylúčení zo štúdia). Iné podnety a dotazy študentov, ktoré súviseli hlavne s online výučbou a online skúšaním, boli preverené a vyriešené. Na FF UMB v AR 2020/2021 zasadala disciplinárna komisia FF UMB dvakrát, pričom prerokovala disciplinárne priestupky spolu 6 študentov. Dekan fakulty rozhodol o podmiennečnom vylúčení zo štúdia 5 študentov a pokarhanie udelil 1 študentovi. Po nesplnení podmienok podmiennečného vylúčenia boli 4 študenti zo štúdia vylúčení. FPVMV riešila na zasadnutí disciplinárnej komisie 5 priestupkov študentov za neuhradenie predpísaného školného, všetkým 5 bolo udelené rozhodnutie o podmiennečnom vylúčení zo štúdia, 3 z nich podmienku nesplnili, školné v stanovenej lehote neuhradili a zo štúdia boli vylúčení. Najmenej podnetov riešila Disciplinárna komisia FPV, ktorá sa zaoberala len 1 priestupkom z dôvodu neuhradenia školného. Dekanka fakulty rozhodla o vylúčení zo štúdia, v odvolacom konaní rektor zmenil rozhodnutie dekanky a študenta podmiennečne vylúčil zo štúdia. Za podvody pri realizácii štúdia riešila Disciplinárna komisia PF UMB 2 priestupky. Výsledkom bolo 1 vylúčenie zo štúdia a 1 podmiennečné vylúčenie zo štúdia. Nehradenie školného v stanovenom termíne riešila aj Disciplinárna komisia PrF UMB v 3 prípadoch, pričom rozhodnutím dekana fakulty boli 2 študenti vylúčení zo štúdia a 1 študent v rámci odvolacieho konania bol zo štúdia vylúčený podmiennečne.

3.7 ÚSPECHY ŠTUDENTOV NA NÁRODNEJ A MEDZINÁRODNEJ ÚROVNI

Aj napriek nepriaznivej pandemickej situácii súvisiacej s ochorením COVID-19 sa aj v roku 2021 konalo niekoľko významných športových podujatí, na ktorých Univerzitu Mateja Bela v Banskej Bystrici reprezentovali športové tímy aj jednotlivci.

Na šírení dobrého mena UMB sa rovnako ako v predchádzajúcom akademickom roku podieľali športové tímy našich **hokejistov, basketbalistiek a biatlonistov**. Propagáciu UMB realizovali aj **športové kluby ŠK UMB Banská Bystrica, Slávia Ekonóm a Klub športu pre všetkých UMB**. Našu univerzitu v hodnotenom období úspešne reprezentovali na Slovensku i v zahraničí. Reprezentačné tímy tvoria študenti a študentky

viacerých fakúlt našej univerzity. Podrobnejšie informácie o uvedených reprezentáciách budú predmetom správy referátu marketingovej komunikácie.

Študenti **EF UMB** reprezentovali fakultu a univerzitu v športových disciplínach na národných ale aj medzinárodných športových podujatiach v individuálnych aj kolektívnych športoch. Vynikajúce výsledky na medzinárodnej úrovni dosiahli najmä: Bc. Diana Cetlová (horská cyklistika), Kristína Gáfriková (karate), Ema Kasanová (karate), Veronika Machyniaková (biatlon), Tomáš Sklenárik (biatlon). Zo študentov, ktorí reprezentovali fakultu a univerzitu na národných podujatiach môžeme spomenúť: Bc. Jana Matejčíková (basketbal), Bc. Lucia Striešová (basketbal).

Z úspechov dosiahnutých na medzinárodných podujatiach študentov **FF UMB** možno spomenúť významný úspech Bc. Ivany Kuriačkovej, ktorá zvíťazila v triatlone na Európskom pohári v tureckom Balikesire, alebo umiestnenia Jána Mareka Trebichavského, ktorý na Majstrovstvách sveta juniorov do 23 rokov v St. Moritzi skončil v dvojboch na 6. mieste a na Majstrovstvách Európy juniorov do 23 rokov v Königsee na 3. mieste. Zároveň obsadil na Majstrovstvách SR 2. miesto. Študenti FF UMB dosiahli opakovaně úspechy aj v medzinárodných a národných biatlonových súťažiach. Na Majstrovstvách sveta juniorov v rakúskom Obertilliachu skončila biatlonistka Zuzana Remeňová na 9. mieste v štafete a na 23. mieste vo vytrvalostných pretekoch. Spolu s Máriou Remeňovou reprezentovali univerzitu aj na IBU Majstrovstvách sveta na kolieskových lyžiach (Nové Město na Moravě). Mária Remeňová sa umiestnila na 9. mieste v superšprinte a na 13. mieste v stíhacích pretekoch, Zuzana Remeňová na 11. mieste v stíhacích pretekoch. Biatlonu sa venuje aj Bc. Lukáš Ottinger, ktorý na Majstrovstvách sveta juniorov v Obertilliachu skončil na 16. mieste v štafete a 36. mieste v stíhacích pretekoch. Úspešnou športovkyňou je tiež Bc. Nina Rondzиковá, ktorá vo vzpieraní zvíťazila na Majstrovstvách Českej republiky v Prahe a na Majstrovstvách Európy v Moskve obsadila 17. miesto. Významné boli aj úspechy atlétov FF UMB na medzinárodných i domácich podujatiach. Matej Baluch sa na Majstrovstvách Európy U23 v estónskom Talline umiestnil na 7. mieste na 400m prekážky, na Majstrovstvách Európy družstiev (Stara Zagora, Bulharsko) na 5. mieste na 110m prekážky a na Majstrovstvách SR v Trnave na 2. mieste na 400 m prekážky. Úspešným atlétom je aj Patrik Megela, ktorý zvíťazil v trojskoku na Majstrovstvách SR v Bratislave, na Majstrovstvách SR v Trnave obsadil 2. miesto a Majstrovstvách Európy družstiev (Stara Zagora, Bulharsko) skončil na 8. mieste. Bc. Klaudia Žárska dosiahla výborné výsledky v chôdzi, na Majstrovstvách SR v chôdzi (Bratislava) obsadila 2. miesto v chôdzi na 3000 m (hala) a na Majstrovstvách SR do 23 rokov v Trnave 2. miesto v chôdzi na 10 km. Podobne Bc. Dominik Černý sa dvakrát umiestnil na Majstrovstvách SR na 2. mieste, v Dudinciach v chôdzi na 20 km, v Borskom Mikuláši v chôdzi na 10 km, umiestnil sa tiež na 33. mieste v chôdzi na 20 km na Majstrovstvách Európy v chôdzi (Poděbrady, ČR). Bc. Peter Fraňo dosiahol významné úspechy v medzinárodných súťažiach, zvíťazil v 4. kole Svetového pohára v trailovom behu (Poľsko) a na Ultra Trail du Mont Blanc (Chamonix,

Francúzsko) obsadil 7. miesto. Na Majstrovstvách SR 10 000 metrov na dráhe (Skalica) obsadil Bc. Peter Fraňo 10. miesto a Bc. Michal Mojžiš 4. miesto. V šprintoch je úspešná študentka učiteľstva telesnej výchovy a učiteľstva biológie Patrícia Garčárová, na Majstrovstvách SR jej patrilo 4. miesto na 200 m a 7. miesto na 100 m. Na domácich majstrovstvách boli študenti FF UMB úspešní aj v ďalších športoch. Plavcom Lukášovi Kalníkovi a Barbore Mikuškovej sa podarilo dosiahnuť významné úspechy na Majstrovstvách SR open 2021. Lukáš Kalník zvíťazil v troch disciplínach a na 100 m obsadil 3. miesto, Barbora Mikušková obsadila 1. miesto v dvoch disciplínach (štafety). Karatistka Dominika Veisová sa na Majstrovstvách Slovenskej republiky v Šamoríne sa umiestnila na 2. a 3. mieste.

Zo študentov **FPVaMV UMB** možno vyzdvihnúť športové úspechy v športovej streľbe a v biatlone. V disciplíne športová streľba fakultu a univerzitu reprezentovali Bc. Patrik Jány a Bc. Štefan Šulek. Bc. Patrik Jány získal 7. miesto na Olympijských hrách v Tokiu (vzduchová puška 60), 6. miesto na Európskom šampionáte v Osijeku (vzduchová puška), 6. miesto na Svetovom šampionáte v Osijeku (vzduchová puška), 3. miesto na Svetovom pohári v Osijeku (malikalibrová puška), 1. miesto na Majstrovstvách SR (malokalibrová puška) a 2. miesto (LMA60). Bc. Štefan Šulek obsadil 3. miesto na Majstrovstvách SR (malokalibrová puška), 29. miesto na Európskom šampionáte v Osijeku (AR 60) a 27. miesto (MaPu 3x40). Nezanedbateľný je ich spoločný úspech – 4. miesto na Svetovom pohári v Osijeku v teamovej súťaži. V biatlone bola úspešná Júlia Machyniaková, ktorá obsadila 6. miesto na IBU CUP v Novom Meste na Morave (šprint za 6 km), 21. miesto na IBU CUP v Novom Meste na Morave (šprint na 7,5 km), 41. miesto na IBU CUP v Obertillachu (individuál 12,5 km) a iné popredné umiestnenia v juniorskej súťaži.

Atletickými úspechmi sa mohol pochváliť študent **FPV UMB** Michal Kubovčík, a to 2. miestom na Majstrovstvách SR do 23r (5000m), 4. miestom Majstrovstvách SR (polmaratón 2021), 7. miestom Majstrovstvách SR (maratón 2021) či 7. miestom na Majstrovstvách SR (10 000 m na dráhe).

PF UMB reprezentovala študentka Henrieta Horvátová na Majstrovstvách sveta juniorov v biatlone v rakúskom Obertilliachu, kde sa umiestnila na 2. mieste.

Študentská vedecká, odborná a umelecká činnosť

Študentky a študenti môžu prezentovať svoje myslenie, porovnávať výsledky a potvrdzovať si tvorivý potenciál nielen v prostredí katedry a fakulty ale i na medzifakultnej alebo na medziuniverzitnej úrovni prostredníctvom Študentskej vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti.

Významnou súčasťou vedeckovýskumnej činnosti **EF UMB** je Študentská vedecká aktivita (ŠVA). Domáci aj zahraniční študenti prezentujú výsledky svojho skúmania

a tvorivej činnosti na tomto medzinárodnom podujatí. Dňa 15. apríla 2021 sa konal 27. ročník Študentskej vedeckej aktivity v online forme kvôli nepriaznivej pandemickej situácii v súvislosti s ochorením COVID-19. Práce boli rozdelené s ohľadom na prezentované témy do 5 sekcií - cestovný ruch, ekonomika a manažment podniku, financie, bankovníctvo a investovanie, spoločná sekcia: verejná ekonomika a regionálny rozvoj & spoločenské vedy a osobitná sekcia určená pre študentov stredných škôl. Študenti na konferencii prezentovali 29 súťažných prác autorského kolektívu 34 autorov, z toho bolo 10 prác od 11 zahraničných študentov z Českej republiky (Vysoká škola hotelová v Praze, Slezská univerzita v Opavě – Obchodněpodnikatelská fakulta v Karviné), Poľska (University of Economics, Cracow) a Ukrajiny (Taras Shevchenko National University of Kyiv). Konferencie sa aktívne zúčastnila aj 1 študentka Ekonomickej fakulty Technickej univerzity v Košiciach a 4 študenti stredných škôl (Hotelová akadémia, Brezno; Obchodná akadémia, Detva; Evanjelické gymnázium, Banská Bystrica). Hodnotiace komisie zostavené z učiteľov a študentov posudzovali aktuálnosť tém, úroveň prác, pridanú hodnotu študentských prác, využiteľnosť výsledkov pre rozvoj teórie i praxe a úroveň prezentácie. Najlepšie práce v každej sekcii boli ocenené.

V roku 2021 sa na **FF UMB** celofakultné kolo ŠVA neuskutočnilo. Letný semester výrazne ovplyvnila zhoršená pandemická situácia, vyučovanie prebiehalo dištančne. Katedra telesnej výchovy a športu sa napriek pandemickej situácii rozhodla usporiadať katedrové kolo ŠVA vo vedách o športe, a to dištančnou formou 26. apríla 2021. Prihlásili sa 4 doktorandi a v sekcii športová edukológia a športová kinantropológia 9 študentov 1. a 2. stupňa štúdia. Iniciatíva katedry nadväzovala na celoslovenskú ŠVUK, ktorej usporiadateľom bola Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta športu. Celoslovenská konferencia sa realizovala online cez platformu MS Teams v termíne 7. mája 2021 a za FF UMB sa na nej zúčastnili 3 doktorandi, 3 študenti magisterského štúdia a 1 študent bakalárskeho štúdia. Na celoslovenskom kole ŠVUK 2021 vo vedách o športe získali študenti FF UMB výborné umiestnenia. V sekcii doktorandov sa umiestnil na delenom 3. mieste doktorand Mgr. Vladimír Franek s príspevkom na tému: Effect of whole-body vibration as pre-activation on speed abilities. V sekcii športová edukológia obsadila 2. miesto študentka učiteľstva telesnej výchovy a učiteľstva biológie, 2. stupeň, Bc. Simona Vasilišinová s príspevkom na tému: Vplyv pohybového programu na muskuloskeletárny systém žiakov základných škôl. Študentka učiteľstva anglického jazyka a literatúry a učiteľstva slovenského jazyka a literatúry v 2. stupni štúdia Bc. Veronika Kapustová je aktívnou členkou v Stredoeurópskej asociácii kanadských štúdií (Central European Association for Canadian Studies CEACS). Medzi kultúrne aktivity študentov patrili aktivity Študentskej historickej spoločnosti pri Katedre histórie. Členky a členovia spoločnosti pripravili na vydanie nové číslo študentského historického časopisu Acheron, ako aj online podujatia. Fakultu na národnej úrovni reprezentovala doktorandka študijného programu slovenský jazyk PhDr. Vladimíra Vrajová, ktorá

predniesla pri príležitosti vyhlásenia výsledkov súťaže Mladá slovenská poviedka prednášku Stereotypy o Hviezdoslavovi a jeho poézii, ktorým sme uverili; Oravská knižnica Antona Habovštiaka v Dolnom Kubíne 5. novembra 2021. Pri príležitosti stého výročia úmrtia P. O. Hviezdoslava predniesla online prednášku Stereotypy o Hviezdoslavovi; Oravská knižnica Antona Habovštiaka v Dolnom Kubíne, november 2021 (organizátor Oravské osvetové stredisko).

Fakultné kolo ŠVOČ **FPVaMV UMB** sa konalo 22. apríla 2021 online, v prostredí MS Teams. Do súťaže boli celkovo prihlásené dve študentské odborné práce, ktoré boli posúdené a prijaté na obhajobu (Dominik Barančík, téma Ochrana proti súčasnému fenoménu terorizmu a extrémizmu v legislatívnom prostredí; Bc. Františka Pirošková – Dark web a policajné zložky). Na prvom mieste sa umiestnila študentka 2. roku magisterského stupňa štúdia v študijnom programe medzinárodné vzťahy Bc. Františka Pirošková (študentka 2. roku štúdia v študijnom programe medzinárodné vzťahy v magisterskom stupni v dennej forme) s celkovým počtom bodov 590. Druhé miesto obsadil študent bakalárskeho stupňa štúdia v študijnom programe medzinárodné vzťahy Dominik Barančík (študent 3. roku štúdia v študijnom programe medzinárodné vzťahy v bakalárskom stupni štúdia v dennej forme) získal 438 bodov. Bc. Františka Pirošková zároveň postúpila na národné, medzifakultné kolo študentských vedeckých odborných prác, ktoré sa konalo 12. mája 2021, online a jeho organizátorom bola Fakulta medzinárodných vzťahov Ekonomickej univerzity v Bratislave.

Dňa 14. apríla 2021 sa uskutočnil v poradí piaty ročník spoločnej Študentskej vedeckej konferencie **FPV UMB** v Banskej Bystrici a **FPV UKF** v Nitre. V tomto roku sa konferencia konala online formou. Do 18. marca 2021 sa na konferenciu registrovalo 66 študentov bakalárskeho, magisterského a prvého roka doktorandského štúdia so 64 príspevkami. Príspevky boli prezentované 6 sekciách: biológia, ekológia a environmentalistika (11 príspevkov), geografia a regionálny rozvoj a geológia (9 príspevkov), chémia a matematika (12 príspevkov), informatika (13 príspevkov), odborová didaktika I. (8 príspevkov) a odborová didaktika II. (11 príspevkov). Autori troch najlepších prác v jednotlivých sekciách boli formou mimoriadneho štipendia finančne odmenení. Všetky prezentované práce budú publikované v zborníku recenzovaných príspevkov s názvom „Študentská vedecká konferencia 2021“.

Dňa 8. apríla 2021 sa na **PF UMB** uskutočnila súťaž Študentskej vedeckej odbornej a umeleckej činnosti. Konala sa online v 4 sekciách podľa študijného zamerania súťažiacich a zúčastnilo sa jej 37 študentov. Víťazky sekcie sociálne a behaviorálne vedy z katedry psychológie **PF UMB** sa zúčastnili súťaže Medzinárodné študentské psychologické dni 2021, ktorá sa konala online dňa 27. mája 2021 v Banskej Bystrici. Študentka Diana Ďuricová s témou práce Aktivačno-socializačný program pre klientov seniorských zariadení a ich emocionálna sa umiestnila na 2. mieste bakalárskej sekcie a študentky Bc. Soňa Struhárová, Bc. Martina Oboňová s témou práce Prežívanie úzkosti

a copingové stratégie u vysokoškolákov počas pandémie COVID-19 získali 3. miesto v magisterskej sekcii. Víťazka sekcii sociálne a behaviorálne vedy z katedry sociálnej práce PF UMB Stanislava Kotúčková sa zúčastnila 17. ročníka celoslovenského kola súťaže Študentská vedecká odborná činnosť (ŠVOČ) v študijnom odbore sociálna práca, ktorá sa konala online dňa 4. mája 2021 na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce TU v Trnave a získala v bakalárskej sekcii 2. miesto.

Z dôvodu pretrvávajúcej pandemickej situácie a z titulu pretrvávajúceho záujmu členov akademickej obce a študentov, PrF UMB zorganizovala ďalšie ročníky online vedeckej konferencie a to konkrétne Právne rozpravy on-screen II. konanej dňa 13. novembra 2020 a Právne rozpravy on-screen III. konanej dňa 7. mája 2021. Obidve samostatné online konferencie boli organizované tak, aby poskytli študentom v rámci predmetu klinika právnej vedeckej činnosti príležitosť prezentovať výsledky svojej vedeckej činnosti v samostatnej študentskej sekcii. Počas druhého ročníka konferencie Právne rozpravy on-screen aktívne vystúpilo 9 študentov a v rámci tretieho ročníka konferencie aktívne prezentovalo svoje výsledky vedeckej činnosti celkom 8 študentov. Výstupom z predmetných konferencií sú recenzované zborníky. Počas akademického roka 2020/2021 bol katedrou medzinárodného, európskeho práva a právnej komunikácie PrF UMB organizovaný Simulovaný súdny spor z medzinárodného práva súkromného a procesného podporeného z projektu CEPIL - „Cezhraničné súdne spory v strednej Európe“, financovaného z grantového programu Európskej únie. Cieľom simulovaného súdneho sporu bolo umožniť študentom slovenských právnických fakúlt vyskúšať si rolu právneho zástupcu strán v konaní o návrate maloletého do cudziny pri neoprávnenom premiestnení alebo zadržaní. Pod vedením odbornej poroty v zložení JUDr. Elena Júdová, PhD. – vedúca katedry medzinárodného, európskeho práva a právnej komunikácie PrF UMB, Mgr. Zuzana Nárožná – vyššia súdna úradníčka Okresný súd Banská Bystrica, JUDr. Miloš Levrinc, PhD. – advokát, odborný asistent PrF UMB, sa do simulovaného súdneho sporu zapojilo 11 študentských tímov, ktoré predložili svoje písomné analýzy. Dva najlepšie tímy postúpili do ústneho finále. Do priebehu Simulovaného súdneho sporu vstúpila pandémia. Na ústne kolo museli finalistky čakať viac ako rok, ústne kolo sa napokon konalo prezenčne, ale za prísnych hygienických podmienok. Prvé miesto v Simulovanom súdnom spore úspešne obhájil tím 2 študentiek z Právnickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave. Na druhom mieste sa umiestnil tím 2 denných študentiek z PrF UMB.

Aktívna účasť študentstva na konferenciách, súťažiach a seminároch, mimoriadne študijné úspechy a prekladateľské aktivity

V akademickom roku 2020/2021 boli realizované na EF UMB nasledovné podujatia pre doktorandov: Workshopy CRD: Kvantitatívne metódy v R, ABC pre začínajúceho výskumníka, Etika vedeckého výskumu a publikovania, Kategorizácia akademických výstupov a hodnotenie kvality vedeckých časopisov & scientometrické databázy,

Hodnotenie akademického impaktu výskumníkov, Európske veľkomestá - identita, kultúra, tradícia, Naše projekty – minulosť, prítomnosť budúcnosť. Cieľom týchto podujatí bolo zvyšovať kvalitu analytických a prenositeľných kompetencií, vzbudzovať záujem o kritické myslenie a etiku vo vedeckej práci. Posledné dva projekty boli organizované samostatne doktorandmi, čo daným podujatiam pridávalo osobitnú hodnotu.

Študenti doktorandského štúdia zorganizovali pod gesciou Centra rozvoja doktorandov v akademickom roku 2020/2021 šestnásty ročník medzinárodnej doktorandskej konferencie Scientia Iuventa 2021, ktorá sa konala dňa 29. apríla 2021. Konferencia sa po prvýkrát konala dištančnou formou a bola rozdelená do dvoch častí. V plenárnej časti vystúpil JUDr. Ing. Peter Daniel, PhD. (accounting director IQVIA Bratislava a zároveň expert pre národný projekt „Bezplatné dlhové poradenstvo“), ktorý sa sústredil na tému „Overindebtedness in Slovakia and Need for Free Debt Advisory Sponsored by Government“. Druhá časť konferencie sa realizovala v troch sekciách. Odborné komisie posudzovali jednotlivé príspevky z obsahového hľadiska, spôsobu prezentácie riešených problémov, priebehu diskusie, vedeckej správnosti a erudovanosti argumentácie. Na záver bol v rámci každej sekcie vyhodnotený najlepší príspevok a všetky prezentované práce boli ocenené certifikátom „Best Presentation Award“. V sekcii I. získali ocenenie Ing. Bohumír Krátky, MBA a doc. Ing. Mária Murray Svidroňová, PhD. s príspevkom „Strategic management of services in an international humanitarian organization“. V sekcii II. bolo udelené ocenenie Ing. Lenke Turkovej a prof. Ing. Vande Marákovej, PhD. za príspevok s názvom „Performance measurement in tourism destination“. V sekcii III. získal ocenenie Ing. Matej Vitáloš s príspevkom „Automation and New Tasks in European Countries: A Closer Look“. Konferencie sa zúčastnilo 26 účastníkov, ktorí spolu publikovali 15 rozšírených abstraktov. Z tohto počtu bolo 19 autorov z domácej Ekonomickej fakulty Univerzity Mateja Bela a 7 autorov z iných univerzít v rámci Slovenska a zahraničia. Abstrakty príspevkov prezentovaných na konferencii boli posúdené vedeckým výborom konferencie a publikované v zborníku rozšírených abstraktov, ktorému bolo pridelené ISBN. Účastníci konferencie následne mali možnosť publikovať svoje príspevky vo vedeckých časopisoch Statistika, Acta Aerarii Publici, Ekonomika a Spoločnosť alebo Ekonomická revue cestovného ruchu.

Aj študenti a študentky **FF UMB** sa zúčastnili na viacerých konferenciách. Mimoriadne aktívnym doktorandom na FF UMB je študent študijného programu 3. stupňa systematická filozofia Mgr. Stanislav Spodniak. Zúčastnil sa na online konferencii Mladá filozofia 2021 (príspevok: Konanie ako reprezentácia morálnych noriem, 22. – 23. apríla 2021, organizátor: Filozofický ústav SAV). Mgr. Stanislav Spodniak bol tiež prínosom ako člen riešiteľského kolektívu v dvoch projektoch: APVV-18-0122 Postavenie sociálnych a humanitných vied v spoločnosti: ich možnosti a limity (vedúca projektu: prof. Sedová, doba riešenia: 1. júl 2019 – 30. jún 2023) a VEGA 1/0531/20 Reprezentácia

– jej povaha a význam pre poznanie (vedúci projektu: M. Šedík, doba riešenia: 2020 – 2022).

Študenti doktorandského študijného programu športová edukológia v dennej forme štúdia sa v roku 2021 zúčastnili na viacerých zahraničných konferenciách: Mgr. Dávid Líška, INSHS 2021, 17th Annual Convention and International Conference of the International Network of Sport and Health Science, 27. – 29. mája 2021, Petrohrad, Rusko, aktívna účasť s príspevkom: Influence of swimming training on foot pronation in young swimmers (Dávid Líška, Zuzana Pupišová). Aktívni boli aj Mgr. Martina Barthová, INSHS 2021, 17th Annual Convention and International Conference of the International Network of Sport and Health Science, 27. – 29. mája 2021, Petrohrad, Rusko, aktívna účasť s príspevkom: Influence of match fatigue on countermovement jump performance in women basketball players (Martina Barthová, Andrea Izaková, Dávid Líška); PhDr. Vladimíra Vrajová, študentka doktorandského študijného programu slovenský jazyk, aktívne vystúpila na Medzinárodnej vedeckej konferencii pri príležitosti 30. výročia slovakistiky na Univerzite sv. Klimenta Ochridského v Sofii Súčasná slovakistika – súradnice a vektory, Sofia 28. apríla 2021.

V rámci medzinárodnej vedeckej konferencie a študentských workshopov Perspectives of V4 Translation Studies podporovaných Medzinárodným vyšehradským fondom (projekt č. 21910111), ktoré v novembri 2020 online organizovala Filozofická fakulta Karlovej univerzity v Prahe, vystúpili študentky 1. a 2. stupňa štúdia FF UMB, viedli tiež polonistický a hungarologický workshop a ich príspevky boli v roku 2021 publikované v elektronickej publikácii: Perspectives of V4 Translation Studies. Studies, Considerations and Contributions on Translation between Czech, Hungarian, Polish and Slovakian Languages. Anita Huťková, Simona Kolmanová, Andor Mészáros, Szabolcs Németh, Zoltán Németh, Lenka Németh Vítová, Anita Račáková (eds.) Praha: Univerzita Karlova, 2021. ISBN 978-80-7671-026-9. Publikované boli príspevky študentiek: Bc. Karolína Šikurová, slovenský jazyk a literatúra – anglický jazyk a kultúra, 2. stupeň, Problematika prekladu poviedky Borbály Szabóovej Mi lenne ha...? ÓSZINTE FÉSZBÚK do slovenčiny; Bc. Aneta Nagyová, slovenský jazyk a literatúra – anglický jazyk a kultúra, 2. stupeň, Čas a priestor v preklade; Noémi Bodorová, anglický jazyk a kultúra – španielsky jazyk a kultúra, 1. stupeň, Problematika prekladu slovných hier alebo preklad v kliešťoch jazyka; Anabela Balázsová, anglický jazyk a kultúra – aplikovaná etika, 1. stupeň, Lexikálne translačné úkony v slovenskom a maďarskom preklade anglickej novely Upírske denníky L. J. Smithovej; Beatrix Dudásová, anglický jazyk a kultúra – francúzsky jazyk a kultúra, 1. stupeň, Problematika maďarského prekladu poviedky Chut' od Martina Vlada; Terézia Kováčsová, anglický jazyk a kultúra – španielsky jazyk a kultúra, 1. stupeň, Interpretácia ako východisko práce prekladateľa; Bc. Aneta Nagyová, Bc. Karolína Šikurová, slovenský jazyk a literatúra – anglický jazyk a kultúra, 2. stupeň, Hungarologický workshop — Mi lenne ha...? ÓSZINTE FÉSZBÚK od Borbály Szabóovej; Bc. Mária Čičková, poľský jazyk a kultúra, 2. stupeň, Bc. Katarína

Maslaňáková, nemecký jazyk a kultúra – poľský jazyk a kultúra, 2. stupeň, Bc. Viktória Petrasová, nemecký jazyk a kultúra – poľský jazyk a kultúra, 2. stupeň, Bc. Martina Jesenská, poľský jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra, 2. stupeň, Polonistický workshop – O preklade z diela Olga Tokarczuk.

Študenti študijného programu anglický jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra v 2. stupni sa zúčastnili na 1. medzinárodnej vedeckej konferencii mladých výskumníkov Ruský jazyk v eurázijskom kultúrnom priestore (organizátori: Oddelenie školstva a mládežníckej politiky Chanty-Mansijského autonómneho okruhu – Jugra, Surgutská štátna pedagogická univerzita, UMB, PU v Prešove, Eurázijská národná univerzita L.N. Gumil'ova; 14. - 15. apríla 2021). Bc. Miroslavovi Kováčovi bol udelený diplom I. stupňa za prednesený referát Slovenské preklady románu Michaila Bulgakova Majster a Margaréta a Bc. Mariyi Jadroňovej diplom II. stupňa za prednesený referát Ruské a slovenské hádanky o faune.

Študenti a študentky rusistických študijných programov uspeli aj v medzinárodnej súťaži záverečných bakalárskych a magisterských prác z ruskej filológie a metodiky vyučovania ruského jazyka a literatúry Logos magister optimus (organizátori: Surgutská štátna pedagogická univerzita, UMB, PU v Prešove, Eurázijská národná univerzita L. N. Gumil'ova; 10. – 30. júna 2021). Mgr. Soňa Gernátová, absolventka študijného programu ruský jazyk a kultúra, 2. stupeň, získala 1. miesto za diplomovú prácu Русские существительные общего рода и их словацкие соответствия (Ruské podstatné mená spoločného rodu a ich slovenské ekvivalenty), Mgr. Matej Obročník, absolvent študijného programu anglický jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra, 2. stupeň, 2. miesto za diplomovú prácu Русский футуризм: Велимир Хлебников в словацких переводах (Ruský futurizmus: Velimír Chlebnikov v slovenských prekladoch) a Bc. Mariya Jadroňová, anglický jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra, 2. stupeň, 2. miesto za bakalársku prácu Русские и словацкие загадки о природе (Ruské a slovenské hádanky o prírode).

Celkovo 12 študentiek a študentov rusistických študijných programov sa zúčastnilo na medzinárodnej dištančnej súťaži tvorivých prác Na literárnej mape (organizátori: Surgutská štátna pedagogická univerzita, UMB, PU v Prešove, Eurázijská národná univerzita L.N. Gumil'ova; 1.1. – 31. marca 2021) a 9 z nich sa umiestnili na popredných miestach: Dávid Hrnko, francúzsky jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra, 1. stupeň, 1. miesto v kategórii Ľudia prestávajú rozmýšľať, keď prestávajú čítať, Iuliia Petrash, anglický jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra, 1. stupeň, a Yuliia Shepelieva, učiteľstvo ruského jazyka a literatúry – učiteľstvo histórie, 1. stupeň, 3. miesto v kategórii Ľudia prestávajú rozmýšľať, keď prestávajú čítať, Ivana Huťková, anglický jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra, 1. stupeň, 1. miesto v kategórii Cestujem po literárnych miestach môjho kraja, Simona Vnenčáková, anglický jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra, 1. stupeň, 2. miesto v kategórii Cestujem po literárnych miestach môjho kraja, Timea

Humeníková, anglický jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra, 1. stupeň, 1. miesto v kategórii Svet je knihou a tí, čo necestujú, čítajú len jednu stránku (Svätý Augustín), Tatiana Gnidiaková, ruský jazyk a kultúra, 1. stupeň, 2. miesto v kategórii S nimi sa chcem spriatelieť (o hrdinke/hrdinovi obľúbeného diela), Slávka Vasková, ruský jazyk a kultúra, 1. stupeň, 2. miesto v kategórii Rozhovor s literárnym hrdinom / literárnou hrdinkou, Gabriela Valová, anglický jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra, 1. stupeň, 1. miesto v kategórii Čítam...Aj tebe to radím.

V roku 2021 boli v publikácii *Славянский мир: культурологический альманах – 2020*. Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2021 publikované tvorivé práce študentov, ktoré ocenila porota v medzinárodnej súťaži študentských tvorivých prác organizovanej v roku 2020. Išlo o práce študentov rusistických študijných programov Radoslava Derika, Mariye Jadroňovej, Doroty Kučerovej, Mariie Lukianovej a Marcely Majorošovej. Bc. Radoslav Derik, ruský jazyk a kultúra, 2. stupeň, získal diplom 3. stupňa, Polina Shekhavtsova, učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo ruského jazyka a literatúry, 1. stupeň, diplom 2. stupňa a Anhelina Dyrda, učiteľstvo ruského jazyka a učiteľstvo histórie, 1. stupeň, získala diplom v špeciálnej nominácii Vnímavé čítanie ruskej klasiky.

Fakultu reprezentovali študenti a študentky aj v prekladateľských a tlmočnických aktivitách. Študentky katedry anglistiky a amerikanistiky FF UMB Bc. Veronika Kašáková, anglický jazyk a kultúra – španielsky jazyk a kultúra, a Bc. Mária Rafajdusová, anglický jazyk a kultúra – nemecký jazyk a kultúra, sa pod vedením PhDr. Martina Kubuša, PhD. zúčastnili na 55. ročníku súťaže Akademický Prešov 2021 a obidve obsadili 1. miesto v kategórii umelecký preklad, anglický jazyk. Študenti študijného programu 2. stupňa anglický jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra Bc. Jana Sliacka a Bc. Miroslav Čontofalský sa v letnom semestri AR 2020/2021 v rámci prekladateľskej praxe zúčastnili stáže v nemocnici F. D. Roosevelta a počas dvoch týždňov tlmočili pre hosťujúcich lekárov a sestry z Dánska, ktorí pomáhali banskobystrickým lekárom a zdravotným sestram na covidovom oddelení. Nemocnica aj samotní lekári s prácou našich študentov vyjadrili veľkú spokojnosť.

Na 13. ročníku podujatia Roma Spirit 2021, nad ktorým prevzala záštitu prezidentka Slovenskej republiky Zuzana Čaputová a verejná ochrankyňa práv Mária Patakyová, spolupracovali ako prekladatelia a tlmočníci z radov študentov a študentiek Katedry anglistiky a amerikanistiky FF UMB. Projekt Roma Spirit je zameraný na podporu aktívnej snahy všetkých, ktorí sa podieľajú na zlepšení situácie Rómov. Vedúca katedry dostala ďakovný list za podporu a pomoc pri realizácii podujatia od riaditeľky ACEC Magdalény Rothovej a programového riaditeľa RTVS Antona Šulíka. Ako dobrovoľníci pôsobili študenti a študentky 2. stupňa štúdia anglického jazyka a kultúry – španielskeho jazyka a kultúry Bc. Katarína Zubková, Bc. Amália Šopoňová, Bc. Daniel Kopáč, Bc. Henrieta Holúbková, Bc. Janka Vitková, Bc. Miroslava Kollárová, Bc. Veronika

Kašáková a Bc. Zuzana Kamenská. Študentky študijného programu 2. stupňa anglický jazyk a kultúra – španielsky jazyk a kultúra Bc. Zuzana Kamenská a Bc. Veronika Kašáková a študentka študijného programu 1. stupňa anglický jazyk a kultúra – filozofia Katarína Hajabáčová sa pod vedením Mgr. Michaela Dovea aktívne podieľali na preklade textov do anglického jazyka za účelom vyhotovenia audio sprievodcu pre Stredoslovenské múzeum v Banskej Bystrici. Audio sprievodca je plánovaný ako súčasť výstavy vo vzácnej Zelenej miestnosti v Thurzovom dome v Banskej Bystrici. Pod vedením Mgr. Anny Slatinskej, PhD. začali štyri študentky anglistických študijných programov v roku 2021 pracovať na preklade z tvorby Ann Enright v rámci aktivít EFACIS (*The European Federation of Associations and Centres of Irish Studies*): Ide o študentky študijného programu 2. stupňa slovenský jazyk a literatúra – anglický jazyk a kultúra Bc. Soňu Funtaľovú, Bc. Karolinu Šikúrovú, Bc. Dianu Trnkusovú, a študentku študijného programu 2. stupňa anglický jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra Bc. Janu Sliacku.

Aj napriek nepriaznivej epidemickej situácii súvisiacej so šírením ochorenia COVID-19, **FPVaMV UMB** pokračovala v tradícii organizovania medzinárodných vedeckých konferencií - vedecké konferencie Interpolis 2021 a Bezpečnostné fórum 2021, ktoré sa uskutočnili online v prostredí MS Teams, výstupom oboch uvedených konferencií bude zborník štúdií a vedeckých prác spracovaný v elektronickej podobe. V dňoch 24. – 25. novembra 2021 sa uskutočnil v poradí ôsmy ročník medzinárodného diskusného fóra o demokracii a ľudských právach – Demokracia v ohrození?, ktorého súčasťou bola aj vedecká konferencia s rovnakým tematickým zameraním organizovaná na pôde fakulty. Na organizácii všetkých podujatí sa aktívne podieľali najmä študenti doktorandského štúdia: Mgr. Tomáš Beňuška, Mgr. Andrej Kolárik, Mgr. Martin Mancoš, Mgr. Nikola Miadoková, Mgr. Patrícia Šimková, Mgr. Tomáš Žipaj. **FPVaMV** sa aj v roku 2021 zapojila do súťaže Me thèse en 180 secondes (Moja dizertačná práca za 180 sekúnd), ktorú organizoval Francúzsky inštitút v Bratislave. Študent 2. roku doktorandského stupňa štúdia v študijnom programe medzinárodné vzťahy v dennej forme Mgr. Andrej Kolárik, ktorý sa do tejto súťaže zapojil s témou práce Konfesionálne rozdiely ako konfliktogénny faktor na Blízkom východe, ktorú spracovával po odbornom vedením doc. PhDr. Dalibora Vlčeka, CSc., pričom v online hlasovaní získal cenu publika.

FPV UMB reprezentovala Bc. Ľubica Kupcová na medzinárodnej konferencii EDULEARN 2021 s príspevkom Analýza dát z dotazníkového prieskumu, ktorý bol publikovaný v zborníku.

Od marca 2020 epidemická situácia spojená s koronavírusom čiastočne paralyzovala organizovanie kolektívnych aktivít umeleckých súborov **PF UMB**. V porovnaní s minulým akademickým rokom, kedy študenti katedry hudobnej kultúry pod umeleckou gesciou členov jednotlivých umeleckých zložiek (spevácky zbor, komorný orchester, folklórny súbor) realizovali 33 kultúrnych, reprezentačných a prezentačných podujatí na

národnej a medzinárodnej úrovni, došlo v akademickom roku 2020/2021 k výraznému poklesu všetkých druhov umeleckých aktivít z objektívnych dôvodov. Tými boli tri zásadné faktory: tlak pandémie, absencia prezenčnej výučby a odliv študentov spojený s nezosúladovaním magisterského štúdia a útlmom študijného programu učiteľstvo hudobného umenia a školské hudobné súbory. Tieto tri zásadné fenomény výrazným spôsobom paralyzovali koncept prípravy kultúrnych a prezentačných podujatí katedry. Napriek nepriaznivej situácii dokázali pôsobiť prevažne na regionálnej úrovni domácimi zväčša pracovnými prípravnými podujatiami, ako boli: sústredenie univerzitného komorného orchestra, dve plánované sústredenia UMSZ Mladosť signalizujúce prípravu na medzinárodný súťažný festival vysokoškolských speváckych zborov Akademická Banská Bystrica 2021. Medzinárodný rozmer podujatí v akademickom roku 2020/2021 akcentoval výlučne prínos a podiel študentky Viktórie Hriňovej na zahraničných premiérach vo Vojvodine v septembri 2021. V AR 2020/2021 študenti študijného programu psychológia založili SAŠAP BB banskobystrickú pobočku Slovenskej asociácie študentov a absolventov psychológie. Aktivizovali sa pri organizovaní prednášok pre kolegov alebo širšiu verejnosť, aktívni boli na IG aj pri pomoci napr. s DOD a podobne. Predsedníčkou je Viktória Mamatejová, Matúš Kubíny, Kristína Slovíková a i. Študentka 2. roka študijného programu psychológia v magisterskom stupni štúdia Lenka Borošková je autorkou prvého medzinárodného service learningového projektu - Srdce pre Afriku - v Ugande v centre Gift of Love (mesto Unna), kde Lenka pracovala ako dobrovoľníčka a vlni na diaľku koordinovala prípravu knižnice - výrobu políc a sedačky (svojpomocne v centre). Aktuálne projekt prerástol do zbierky spolu s katedrou sociálnej práce PF a komunitnou nadáciou Zdravé mesto BB - snaha vyzbierať finančný obnos pre nákup kníh v Ugande (prevoz kníh zo SR by bol veľmi nákladný).

Študenti Katedry hudobnej kultúry sa zúčastnili pracovného sústredenia UKOM (realizované prezenčne, 10 študentov) – Tvorba videa virtuálneho orchestra - Vianočné impresie od P. Martinku v období 30. augusta do 3. septembra 2021. Študentky katedry hudobnej kultúry aktívne, systematicky a dlhodobo participovali na nahrávkach skladieb emeritného profesora Bela Felixa v štúdiu Mólča records u Reného Bošeľu. Ide o viac ako 50 hodín práce v štúdiu, na príprave konkrétnych výstupov, v kontexte s predmetom polyestetické praktikum. (Tímea Ficková, Erika Ferencová, Elena Štefaničiaková, Silvia Sýkorová a Viktória Hriňová). Fakultu reprezentovala aktívnou účasťou doktorandka študijného programu andragogika Mgr. Gumanová na konferencii - Kontexty andragogickej kompetencie vysokoškolských pedagógov. In: *Juvenilia paedagogica*. Aktuálne teoretické a výskumné otázky pedagogiky v konceptoch dizertačných prác doktorandov z konferencie s medzinárodnou účasťou konanej dňa 12. februára 2021, Trnava. Doktorandka študijného programu andragogika Mgr. Gredecká sa zúčastnila na konferencii Profesijná identita vysokoškolských učiteľov v kontexte ich ďalšieho profesijného rozvoja. In: *Juvenilia paedagogica*. Aktuálne teoretické a výskumné otázky pedagogiky v konceptoch dizertačných prác doktorandov z konferencie s medzinárodnou

účasťou konanej dňa 12. februára 2021, Trnava. Študentky Vladimíra Froľová, Lucia Lizúchová, Alexandra Bradová, Mária Fačková sa podieľali na príprave podkladov pre Školský klub – TV vysielanie počas roka 2021. Študentka Mária Fačková sa podieľala pri spolupráci pri menších administratívno-organizačných úlohách spojených s prípravou školskej reformy.

3.8 OCENENIA ŠTUDENTOV

Za vynikajúce plnenie študijných povinností, ale i za výnimočné záverečné práce alebo za pozoruhodný prínos vo vedeckovýskumnej oblasti, ako aj za významný počin hodný osobitného zreteľa a za iné všestranné aktivity boli na fakultách študenti a študentky odmenené Cenou dekana a Cenou dekanky (tabuľka 17).

Tabuľka 17 Počet študentov a študentiek, ktorým bola udelená Cena dekanky alebo Cena dekana

Fakulta	Akademický rok									
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020		2020/2021	
							spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy
EF	31	45	22	23	27	30	25	24	20	16
FF	7	10	18	21	21	23	14	13	26	19
FPVaMV	neudelila	neudelila	neudelila	neudelila	neudelila	neudelila	neudelila	neudelila	neudelila	neudelila
FPV	5	7	4	8	3	8	3	0	4	1
PF	11	12	14	8	19	4	11	10	2	2
PrF	neudelila	neudelila	neudelila	neudelila	neudelila	neudelila	neudelila	neudelila	neudelila	neudelila

4. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Ďalšie vzdelávanie na UMB v roku 2021 realizovali tieto organizačné súčasti:

- Referát celoživotného vzdelávania, ďalej „RCV UMB“,
- Metodické centrum UMB pre Slovákov žijúcich v zahraničí, ďalej „MC UMB“,
- Univerzita tretieho veku UMB, ďalej „UTV UMB“,
- fakulty UMB.

Predložená správa uvádza sumár hlavných činností v oblasti ďalšieho vzdelávania centrálne riadených z úrovne UMB v roku 2021. Ide o aktivity zastrešované Referátom celoživotného vzdelávania, Univerzitou tretieho veku UMB a Metodickým centrom UMB pre Slovákov žijúcich v zahraničí.

Podobne ako v predchádzajúcich rokoch aj v roku 2021 bol v oblasti celoživotného vzdelávania na UMB najväčší záujem o aktivity kariérneho centra UMB, Univerzitu tretieho veku, o doplnujúce pedagogické štúdium UMB a o aktivity Metodického centra UMB pre Slovákov žijúcich v zahraničí (tabuľka 18).

Tabuľka 18 Počty frekventov ďalšieho vzdelávania na RCV UMB, MC UMB a UTV UMB v roku 2021

Ukazovateľ	Počet frekventantov 2020	Počet absolventov 2020	Počet frekventantov 2021	Počet absolventov 2021
Doplňujúce pedagogické štúdium	310	122	311	196
Univerzita tretieho veku UMB	876	0**	415	90
Kariérne centrum UMB	1010	1010	1301	1301
Metodické centrum UMB	107	107	148	148
Kurzy ďalšieho vzdelávania pre verejnosť	30	30	56	56
Kurzy ďalšieho vzdelávania pre zamestnancov UMB	17	17	22	22
Detská univerzita UMB	0	0	23	23
Letná školička tradičnej kultúry	9	9	8	8
SPOLU	2359	1295	1869	1754

*Kvôli nepriaznivej pandemickej situácii bolo štúdium z akademického roka 2019/2020 ukončené v roku 2021.

Metodické centrum UMB pre Slovákov žijúcich v zahraničí v roku 2021 na základe Poverovacieho listu z MŠVVaŠ SR zo dňa 18. 3. 2021 zrealizovalo plný počet 5

plánovaných vzdelávacích aktivít pre pedagogických pracovníkov aj pre žiakov základných škôl a vzdelávacích centier s vyučovacím jazykom slovenským v zahraničí.

Tabuľka 19 Počty účastníkov vzdelávacích aktivít MC UMB v roku 2021

p. č.	Dátum	Názov aktivity	Počet
1	24.05. – 29.05.2021	Didaktický kurz	39
2	07.06. – 11.06.2021	Škola v prírode I. turnus	78
3	21.06. – 25.06.2021	Škola v prírode II. turnus	denne 10-14
4	05.07. – 09.07.2021	Detská krajanská univerzita	denne 7-11
5	23.08. – 27.08.2021	Učíme sa o Slovensku po slovensky	6
		SPOLU	148

Tabuľka 20 Sumarizácia účasti na vzdelávacích aktivitách MC UMB podľa krajín

p. č.	Názov aktivity	Prehľad zastúpených krajín
1.	Didaktický kurz	Rumunsko, Srbsko, Maďarsko, Ukrajina, Nemecko
2.	Škola v prírode I. turnus	Srbsko, Rumunsko, Maďarsko, Fínsko, USA, Veľká Británia
3.	Škola v prírode II. turnus	Srbsko, Francúzsko, Spojené Arabské Emiráty, Sudán, Veľká Británia, USA, Španielsko
4.	Detská krajanská univerzita	Francúzsko, Spojené Arabské Emiráty, Kuvajt, Austrália, Mexiko
5.	Učíme sa o Slovensku po slovensky	Francúzsko, Austrália, Veľká Británia, Írsko, Ukrajina, Rumunsko

Okrem vzdelávacích podujatí realizovaných pod gesciou MŠVVaŠ SR organizovalo MC UMB v roku 2021 prezenčnou formou ďalší ročník úspešného podujatia *Letná školička ľudového tanca* a podujatia v spolupráci s Úradom pre Slovákov žijúcich v zahraničí.

Univerzita tretieho veku (UTV) je organizačnou súčasťou Univerzity Mateja Bela (UMB) v Banskej Bystrici, svojím charakterom a poslaním naplňuje zámery a ciele celoživotného vzdelávania v nadväznosti na gerontologický program UNESCO. Je členom Asociácie univerzít tretieho veku ASUTV v Slovenskej republike a tým je zároveň prepojená aj na ďalšie medzinárodné organizácie tohto charakteru, ako sú: Medzinárodná asociácia univerzít tretieho veku AIUTA, Európska federácia starších študentov EFOS a Európska federácia starostlivosti o starších EURAG.

Štúdium na Univerzite tretieho veku pri UMB v Banskej Bystrici je organizované v rámci celoživotného vzdelávania v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v súlade so

zákonom č. 568/2009 Z. z. a zákona o ďalšom vzdelávaní v znení neskorších predpisov. Jeho úlohou je rozvíjať a šíriť vzdelanosť vo všetkých etapách života.

UTV pri UMB predstavuje otvorený vzdelávací systém záujmového vzdelávania ľudí nad 40 rokov, ktorí majú ukončené vysokoškolské vzdelanie, resp. stredoškolské vzdelanie s maturitou. Svojim študentom poskytuje širokú škálu študijných odborov, ktoré každoročne aktualizuje podľa potrieb a požiadaviek študentov v nadväznosti na ich životné skúsenosti, vedomosti, záujmy a schopnosti. UTV má zároveň významnú úlohu pri vytváraní a upevňovaní sociálnych kontaktov s podobne zmýšľajúcimi a vekovo blízkymi ľuďmi, ktorí majú možnosť nadväzovať nové priateľstvá či prekonať pocit osamelosti a nepotrebnosti, udržať si psychickú pohodu a tým spomaliť proces starnutia.

Prax ukazuje, že mnohí aktívni seniori sa venujú naraz dvom a dokonca aj trom študijným programom, či po skončení jedného študijného programu pokračujú v štúdiu ďalšieho. Potvrdzujú, že vek nie je prekážkou študovať na UTV v prírodných či humanitných odboroch či cibriť si pamäť vo výučbe cudzích jazykov.

Tabuľka 21 Vzdelávacia činnosť UTV UMB v roku 2021 podľa aktivít

p. č.	Názov vzdelávacej aktivity	Počet vzdelávaných		Počet absolventov	
		spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy
1	záhradníctvo	29	23	1	0
2	fytoterapia	15	14	-	-
3	dejiny a teória výtvarného umenia	19	16	1	1
4	svetové dedičstvo UNESCO a Slovensko	16	12	-	-
5	etnológia	11	10	-	-
6	kresba a maľba	68	56	13	12
7	prírodné bohatstvo Slovenska	15	15	6	5
8	právo	14	10	2	2
9	psychológia	32	31	12	11
10	tréning pamäti	13	12	10	10
11	liečivé rastliny	18	17	-	-
12	výživa a zdravie	16	16	12	12

13	slovenské dejiny so zameraním na regionálnu	0	0	2	2
14	spoločenský a diplomatický protokol	0	0	3	2
15	turistika a spoznávanie regiónov Vysokých Tatier	14	13	8	7
16	zdravotný telocvik	0	0	1	1
17	pohybové aktivity fit senior	12	12	-	-
18	pohybové aktivity zdravý chrbát	10	10	-	-
19	informačné a komunikačné technológie	6	4	3	2
20	informačné a komunikačné technológie - fotografia	11	7	6	6
21	astronómia	15	10	-	-
22	anglický jazyk	49	43	8	7
23	nemecký jazyk	5	5	2	2
24	ruský jazyk	19	18	-	-
25	taliancky jazyk	8	6	-	-
	Spolu	415	360	90	82

K 31. 10. 2021 študovalo na UTV v Banskej Bystrici a detašovaných pracoviskách v Martine a Poprade spolu 415 študentov. Pokles počtu frekventantov oproti minulému roku bol spôsobený pandémiou ochorenia COVID-19, pre ktorú bolo prerušené prezenčné štúdium v tomto období. Vo viac ako polovici študijných odborov, kde to bolo možné, sa prešlo postupne na dištančnú výučbu. Niektorí študenti nemohli navštevovať prednášky obnovené po prerušení výučby zo zdravotných dôvodov. Boli pozastavené a nekonali sa exkurzie či vernisáže. Aj keď počas dištančnej výučby chýbal študentom priamy kontakt s ostatnými spolužiakmi, bola to pre nich nová skúsenosť a možnosť naučiť sa lepšie pracovať s počítačom. V priebehu roka 2021 sa dokončovala výučba z AR 2019/2020. Akademický rok 2020/2021 na UTV nebol otvorený.

5. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI UMB

Podrobný prehľad o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti podáva Výročná správa o vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici. Nasledujúce state prinášajú základné tabuľkové prehľady a stručné komentáre o stave vedy a výskumu na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici v roku 2021.

5.1 OBLASTI VÝSKUMU NA UMB

Štruktúra, ale aj kategórie výstupov vedy a výskumu úzko súvisia s existujúcimi oblasťami výskumu, personálnym obsadením a dlhodobou výskumnou orientáciou katedier, výskumných tímov a jednotlivcov. V roku 2021 sa výskum na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici sústreďoval do 13 skupín oblastí výskumu:

- Humanitné vedy,
- Učiteľstvo a pedagogické vedy,
- Spoločenské a behaviorálne vedy,
- Ekológia a manažment,
- Právo a medzinárodné vzťahy,
- Historické vedy a etnológia,
- Matematika a štatistika,
- Environmentalistika a ekológia,
- Informatika,
- Vedy o Zemi a vesmíre,
- Chémia, chemická technológia a biotechnológia,
- Vedy o športe,
- Umenie.

5.2 PUBLIKAČNÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ NA UMB

Kapitola prináša prehľad publikačnej a umeleckej činnosti tvorivých zamestnancov UMB v roku 2021 v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi 2016, 2017, 2018, 2019 a 2020. Sledovanie publikačnej a umeleckej činnosti za obdobie šiestich rokov poukazuje na trendy

vývoja publikačnej a umeleckej činnosti tvorivých zamestnancov a doktorandov v jednotlivých kategóriách publikačnej činnosti a umožňuje vedeniu univerzity i fakúlt nastavovať, alebo korigovať výskumné stratégie a motivačný systém na UMB.

5.2.1 PUBLIKAČNÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ TVORIVÝCH ZAMESTNANCOV

Tabuľka 22 Vývoj publikačnej činnosti tvorivých zamestnancov UMB v rokoch 2016 - 2021

Rok	A1	A2	B	C	D
2016	187	199	62	90	1 911
2017	158	165	90	120	1 599
2018	173	149	76	130	1 513
2019	137	169	59	141	1 354
2020	132	174	70	142	1 090
2021	157	149	108	150	1074

Štatistika: skupiny kategórií publikačnej činnosti

Skupina A1 Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie: AAA, AAB, ABA, ABB, ABC, ABD

Skupina A2 Ostatné knižné publikácie: ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ, FAI

Skupina B Publikácie v karentovaných vedeckých časopisoch: ADC, ADD, BDC, BDD, CDC, CDD, AGJ

Skupina C Publikácie, ktoré nie sú karentované, ale sú registrované v databázach WoS alebo Scopus: ADM, ADN, BDM, BDN

Skupina D Ostatné recenzované publikácie: ACC, ACD, ADE, ADF, AEC, AED, AEG, AEH, AFA, AFB, AFC, AFD, AFE, AFF, AFG, AFH, AEM, AEN, BBA, BBB, BCK, BDA, BDB, BDE, BDF, BEC, BED, BFA, BFB, BGH, CBA, CBB, CDE, CDF



Graf 5 Vývoj publikačnej činnosti tvorivých zamestnancov UMB v rokoch 2016 – 2021

Tabuľka 23 Percentuálny podiel fakúlt UMB na skupinách kategórií publikačnej činnosti v rokoch 2016 - 2021

Fakulta	A1					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
EF	14,89	14,9	12,36	8,51	10,37	11,46
FF	27,12	42,85	20,79	21,99	21,48	14,65
FPV	9,04	8,07	5,62	7,09	5,19	12,10
FPVaMV	11,17	7,45	18,54	14,89	14,07	11,46
PdF	19,68	19,87	26,4	7,09	17,04	10,83
PrF	18,08	6,83	16,29	40,43	31,85	41,40

Fakulta	A2					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
EF	24,5	19,04	13,91	15,79	16	18,12
FF	29,9	33,33	37,09	34,5	22,83	32,89
FPV	11,76	7,73	9,93	14,03	16,85	16,11
FPVaMV	9,8	6,54	9,27	5,85	5,43	7,38
PdF	17,64	27,38	19,87	16,37	26,63	12,08
PrF	6,37	5,95	9,93	13,45	11,96	16,78

Fakulta	B					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
EF	11,11	12,22	18,18	18,51	26,39	25,00
FF	15,87	17,77	10,39	18,51	13,89	11,11
FPV	71,42	66,66	64,94	53,7	52,78	62,04
FPVaMV	0	0	1,3	1,85	1,39	0,93
PdF	1,58	3,33	5,19	7,4	4,17	1,85
PrF	0	0	0	0,00	1,39	0,00

Fakulta	C					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
EF	26,88	20	25	25,51	33,57	18,00
FF	29,03	31,2	32,58	30,34	31,47	39,33
FPV	35,48	25,6	22,73	20	12,59	16,67
FPVaMV	2,15	9,6	10,61	11,03	6,99	9,33
PdF	6,45	12	7,58	12,41	11,89	12,67
PrF	0	1,6	1,52	0,69	3,5	8,00

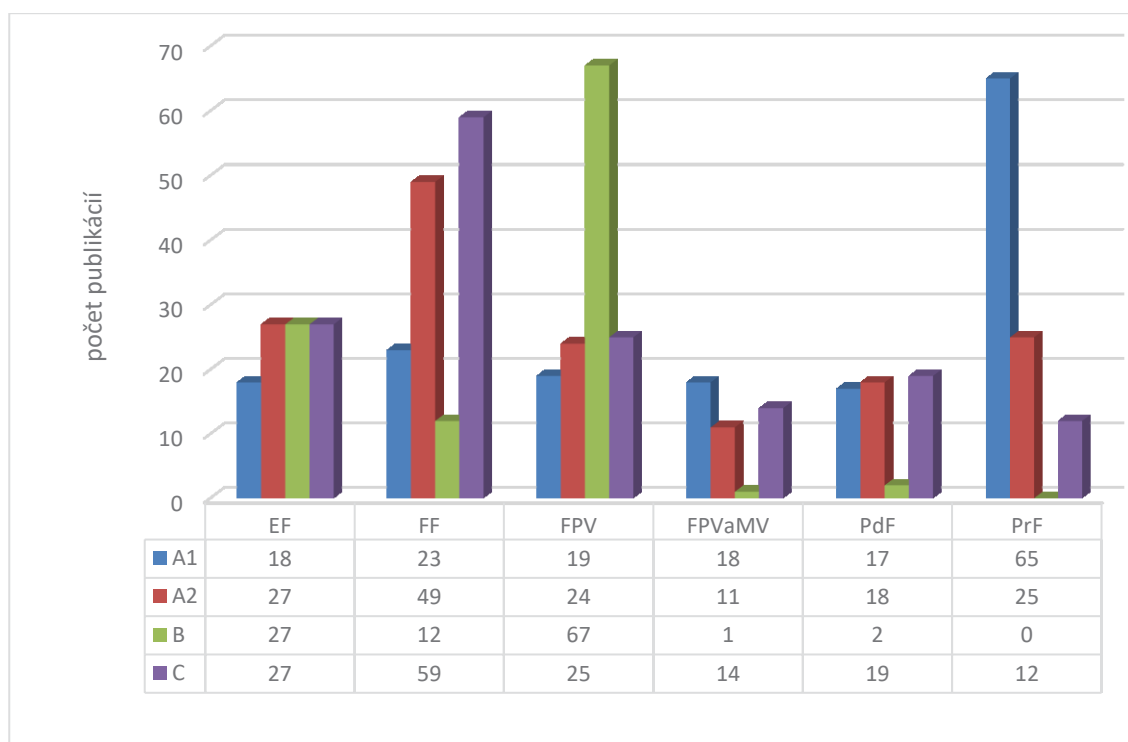
Fakulta	D					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
EF	19,59	23,39	23,34	15,39	17,96	17,13
FF	24,57	24,26	23,47	25,56	23,95	27,84
FPV	12,44	13,31	10,5	11,47	9,92	9,40
FPVaMV	8,39	5,97	10,17	9,01	9,29	8,19
PdF	20,68	21,77	17,08	21,71	19,66	14,80
PrF	14,3	11,26	15,45	16,85	19,21	23,74

Tabuľka 22 reflektuje trendy vo vývoji publikačnej činnosti, a poukazuje na nárast počtu publikácií v najbonitnejšej kategórii A1 a B, rovnako aj v kategórii C, pokles zaznamenávame v skupinách A2 a D. Tvoriví zamestnanci UMB sa snažia strategicky publikovať predovšetkým v publikáciách evidovaných v databázach WoS a Scopus, publikovanie v karentovaných časopisoch ostáva stále doménou najmä v prírodných vedách.

V kategórii A1 (práce monografického charakteru) sledujeme v porovnaní s rokom 2020 nárast v celkovom počte publikácií. Naopak, po predchádzajúcich rokoch nárastu

počtu publikácií v kategórii A2 (ostatné knižné publikácie), bol za minulý rok zaznamenaný pokles. V roku 2021 počet publikácií v kategórii B (výstupy v karentovaných časopisoch) výrazne stúpol o 31 publikácií oproti roku 2020. Kategória C (publikácie evidované v databázach WoS a Scopus) si udržuje každoročne stúpajúci trend. V roku 2021 stúpol počet publikácií v tejto kategórii o osem jednotiek oproti roku 2020. Za rok 2021 eviduje databáza Scopus 233 publikácií autorov z UMB, z toho 195 bolo publikovaných v časopisoch, 21 v konferenčných zborníkoch a 8 v knižných publikáciách.

Skupina kategórií D je najmenej dôležitá z pohľadu akreditácie, ako aj z pohľadu rozpočtu (v roku 2021 o 16 jednotiek menej ako v roku 2020). V tejto kategórii vykazujú tvoriví zamestnanci UMB dlhodobo stále výrazne najvyšší počet výstupov, vedenie univerzity aj vedenia jednotlivých fakúlt postupne podnecujú k reprofilácii štruktúry publikačných výstupov tvorivých zamestnancov, o.i. aj prostredníctvom pravidiel hmotnej stimulácie tvorivých zamestnancov. Výsledkom je razantnejší pokles počtu výstupov v tejto kategórii za posledné roky.



Graf 6 Počet publikácií v kategóriách A1, A2, B a C v roku 2021

Pri analýze výsledkov publikačnej činnosti za jednotlivé fakulty je evidentné, že v roku 2021 najvýraznejší podiel na publikačnej činnosti v bonitnej kategórii A1 dosiahla PrF. V bonitnej kategórii A2 je najúspešnejšou FF. V kategórii B je dlhodobo najúspešnejšou FPV. V kategórii C dosiahla najlepšie výsledky FF, avšak oproti roku 2020 sa zlepšila aj FPV, FPVaMV a PrF. Komparatívny obraz v rámci univerzity však prinášajú až počty publikácií prepočítané na jedného tvorivého zamestnanca (tabuľka 24).

Podobne ako v predchádzajúcich rokoch, aj údaje z roku 2021 ukazujú, že štruktúra UMB, jej fakúlt a oblastí výskumu sa jasne odráža v publikačných výstupoch tvorivých zamestnancov jednotlivých fakúlt. Vzhľadom na prevahu sociálnych, humanitných, pedagogických a právnych vied výzvou pre univerzitu a jej tvorivých zamestnancov naďalej ostáva publikovanie v karentovaných publikáciách a publikáciách evidovaných vo významných databázach, najmä WoS a Scopus.

V kategórii prác monografického charakteru a ostatných knižných prác pretrváva orientácia na publikácie písané v slovenskom jazyku. Tento trend je v tzv. národne orientovaných disciplínach z oblasti sociálnych, humanitných, pedagogických a právnych vied pochopiteľný, pretože od týchto disciplín sa očakáva, že budú výsledky výskumov smerovať v prvom rade do domácich periodík a aplikačných výstupov, keďže ich dôležitou úlohou je poskytovať aktuálne dáta o stave spoločnosti a odporúčania národným, regionálnym a lokálnym rozhodovacím orgánom. Napriek externým tlakom publikovať primárne v indexovaných (zväčša zahraničných) časopisoch nemožno úplne rezignovať na publikovanie v slovenskom jazyku a v slovenských periodikách a monografiách, a to aj preto (okrem iného), že je dôležité rozvíjať samotný odbor v podmienkach SR, ako aj odbornú terminológiu v národnom jazyku (to platí pre všetky oblasti výskumu).

Aj keď je trend vo vývoji publikačnej činnosti na UMB v dôležitých kategóriách pomerne stabilný alebo rastúci, nemožno ignorovať skutočnosť, že takýto trend sa prejavuje aj na iných slovenských univerzitách. Zároveň je potrebné konštatovať, že u mnohých tvorivých zamestnancov sa objavuje demotivácia vyplývajúca z vývoja objemu finančných prostriedkov vyčleňovaných na vzdelávanie, vedu a výskum zo strany štátu, z trendov vývoja pravidiel, ktoré by mali jednoznačne a dlhodobo definovať kritériá hodnotenia počas celého akreditačného obdobia; ako aj z tlaku scientometrických ukazovateľov. Potvrďuje sa, že dôležitým motivátorom publikačnej činnosti sú najmä rozpočtové/ ekonomické kritériá.

Evidujeme pozitívny trend zvyšovania počtu vedeckých časopisov evidovaných v databázach WoS a Scopus. Vedenie UMB naďalej odporúča všetkým tvorivým zamestnancom dôkladne zvážiť publikovanie v databázových časopisoch so spochybniteľnou históriou. UMB už v roku 2016 (s aktualizáciou v roku 2017) zverejnila

Vyhlasenie k predátorským vydavateľom a časopisom, zverejnené na webovej stránke UMB.²

Vzhľadom na to, že sa jednotlivé fakulty UMB veľkostne líšia a majú rozdielny počet tvorivých zamestnancov (vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov), uvádzame tu aj prepočty publikácií na jedného tvorivého zamestnanca, ktoré výpovednejšie dokumentujú publikačné aktivity na jednotlivých fakultách.

Tabuľka 24 Počet publikácií na jedného tvorivého zamestnanca za roky 2016 - 2021

Fakulta	Skupina A1					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
EF	0,217	0,19	0,118	0,101	0,117	0,159
FF	0,362	0,489	0,274	0,228	0,215	0,184
FPV	0,173	0,136	0,077	0,116	0,082	0,224
FPVaMV	0,477	0,266	0,442	0,488	0,422	0,439
PF	0,37	0,333	0,277	0,12	0,288	0,243
PrF	0,773	0,268	0,977	1,325	0,977	1,625

Fakulta	Skupina A2					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
EF	0,388	0,253	0,252	0,227	0,25	0,239
FF	0,433	0,397	0,311	0,434	0,311	0,392
FPV	0,245	0,136	0,341	0,279	0,365	0,282
FPVaMV	0,455	0,244	0,233	0,232	0,222	0,268
PF	0,36	0,479	0,59	0,337	0,613	0,257
PrF	0,295	0,243	0,5	0,535	0,500	0,625

Fakulta	Skupina B					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
EF	0,054	0,087	0,118	0,118	0,158	0,239
FF	0,071	0,113	0,074	0,051	0,074	0,096
FPV	0,459	0,631	0,418	0,419	0,447	0,788
FPVaMV	0	;	0,023	0	0,022	0,024
PF	0,01	0,031	0,036	0,024	0,038	0,029
PrF	0	0	0,023	0,023	0,023	0,000

² <https://www.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=5435>

Fakulta	Skupina C					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
EF	0,194	0,198	0,277	0,311	0,400	0,239
FF	0,191	0,276	0,333	0,323	0,333	0,472
FPV	0,337	0,336	0,198	0,337	0,212	0,294
FPVaMV	0,045	0,266	0,233	0,372	0,222	0,341
PF	0,06	0,156	0,205	0,217	0,213	0,271
PrF	0	0	0,114	0,023	0,114	0,300

Fakulta	Skupina D					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
EF	2,93	2,984	3,008	1,781	1,675	1,628
FF	3,362	2,765	2,667	2,588	1,985	2,392
FPV	2,449	2,252	0,843	1,837	1,306	1,188
FPVaMV	3,682	2,133	3,628	2,883	2,311	2,146
PF	3,99	3,645	3,157	3,602	2,75	2,271
PrF	6,273	4,414	5,386	5,395	4,886	6,375

V rámci databázy Scopus má počet evidovaných publikácií zo strany tvorivých pracovníkov UMB od roku 2013 v zásade stúpajúci trend. V roku 2013 bolo evidovaných v databáze Scopus 101 publikácií tvorivých pracovníkov našej inštitúcie, v roku 2014 už 127 publikácií, v roku 2015 157 publikácií, v roku 2016 216 publikácií, v roku 2017 233 publikácií, v roku 2018 bolo evidovaných 243 publikácií. V roku 2019 bolo v databáze Scopus evidovaných spolu 217 publikácií a v roku 2020 bolo v databáze evidovaných 251 publikácií. V minulom roku zaznamenala UMB pokles, v databáze Scopus bolo evidovaných 233 publikácií. Je dôležité priaznivý trend posledných rokov posilňovať aj v ďalšom období a motivovať tvorivých pracovníkov k publikovaniu v kvalitných časopisoch a publikáciách evidovaných v databázach Scopus a WoS³.

V oblasti publikačnej činnosti je potrebné sledovať aj vývoj publikačnej činnosti UMB v porovnaní s ostatnými slovenskými verejnými vysokými školami. Keď sa pozrieme na podiel publikačnej činnosti jednotlivých slovenských verejných vysokých škôl pre výpočet dotácie v rokoch 2020 (publikačná činnosť za roky 2017 – 2018) a 2021 (publikačná činnosť za roky 2018 – 2019)⁴, je evidentné, že podiel publikačnej činnosti pre výpočet dotácie na UMB pre rok 2021 mierne poklesol v sledovaných ukazovateľoch.

³ www.scopus.com

⁴ <https://www.minedu.sk/rozpis-dotacii-zo-statneho-rozpocetu-verejnym-vysokym-skolam-na-rok-2021/>

5.2.2 PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ INTERNÝCH DOKTORANDOV UMB

Tabuľka 25 a 26 prináša prehľad publikačnej činnosti interných doktorandov UMB za roky 2016 – 2021. Možno konštatovať, že publikačná činnosť interných doktorandov v roku 2021 zaznamenáva celkovo pokles. V kategórii A1 sa celkový počet publikačných výstupov nezmenil (10), mierny nárast zaznamenali EF a FPVaMV. V kategórii A2 došlo k miernemu nárastu na FF a PrF. V kategórii C dosiahli tri fakulty lepšie výsledky (EF, FF, PrF), príp. si fakulta udržala rovnakú úroveň (FPV), pokles výsledkov zaznamenali dve fakulty (FPVaMV a PF). Realitou je pokles počtu denných doktorandov na fakultách (EF, FPVaMV, PF), resp. rovnaký počet ako v predchádzajúcom roku (FF, PrF), ktorý reflektuje klesajúcu tendenciu počtu denných doktorandov na Slovensku⁵. Najvyšší počet publikácií ostáva v kategórii D.

Tabuľka 25 Publikačná činnosť interných doktorandov v rokoch 2016 - 2021

Fakulta	EF					
Rok	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Počet interných doktorandov	36	28	27	22	17	15
A1	6	3	1	0	1	3
A2	6	2	2	3	0	3
B	0	1	0	0	0	3
C	5	1	5	6	3	7
D	93	123	101	61	10	40
Spolu	110	130	109	70	14	56

⁵ Podľa výročnej správy o stave vysokého školstva za rok 2020 počet doktorandov v dennej aj externej forme štúdia na verejných aj súkromných vysokých školách medziročne mierne poklesol o 17 študentov (o 0,27 %). V dennej forme štúdia bol zaznamenaný medziročný nárast o 20 doktorandov (o 0,54 %), v externej forme bol zaznamenaný pokles o 37 študentov (o 1,39 %). Na verejných vysokých školách bol počet študujúcich v doktorandskom štúdiu v porovnaní s predchádzajúcim rokom nižší o 17 doktorandov (medziročný pokles o 0,28 %). Na základe Správy o pedagogickej činnosti na UMB za rok 2021 klesol počet doktorandov v dennej a externej forme štúdia na UMB o 3 študentov, čo predstavuje pokles o 0,04 %.

Fakulta	FF					
Rok	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Počet interných doktorandov	45	36	22	14	10	10
A1	10	10	4	4	3	1
A2	4	14	3	2	3	0
B	0	2	2	1	2	2
C	3	3	8	9	11	18
D	107	95	76	50	26	40
Spolu	124	124	93	66	45	61

Fakulta	FPV					
Rok	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Počet interných doktorandov	27	19	20	13	11	12
A1	1	0	0	0	0	0
A2	0	2	0	1	0	0
B	2	8	5	1	4	4
C	3	3	11	3	3	3
D	36	50	35	29	19	10
Spolu	42	63	51	34	26	17

Fakulta	FPVaMV					
Rok	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Počet interných doktorandov	21	19	12	13	11	10
A1	2	1	5	3	0	1
A2	3	4	3	1	3	2
B	0	0	0	0	0	0
C	0	1	1	1	2	0
D	72	45	40	13	24	17
Spolu	77	51	49	18	29	20

Fakulta	PF					
Rok	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Počet interných doktorandov	25	26	20	17	14	13
A1	2	3	6	0	3	3

A2	2	3	0	1	7	2
B	0	0	0	0	0	0
C	1	2	2	2	4	2
D	81	64	47	39	35	23
Spolu	86	72	55	42	49	30

Fakulta	PrF					
Rok	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Počet interných doktorandov	8	9	5	7	7	7
A1	0	0	1	4	3	2
A2	0	3	3	5	2	7
B	0	0	0	0	0	0
C	0	0	0	0	0	1
D	32	30	27	23	12	18
Spolu	32	33	31	32	17	28

Tabuľka 26 Publikačná činnosť interných doktorandov v rokoch 2016 - 2021

	UMB					
Rok	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Počet interných doktorandov	162	137	106	86	70	67
A1	21	17	17	11	10	10
A2	15	28	11	13	15	13
B	2	11	7	2	6	9
C	12	10	26	21	28	31
D	421	407	321	215	167	147
Spolu	471	473	382	262	226	210

V tabuľke 27 sú uvedené počty publikácií v prepočte na jedného denného doktoranda. Tučným písmom sú vyznačené maximálne hodnoty. Absolútne počty a podiely publikácií sú nižšie ako pri zamestnancoch. V skupine A1 vykazuje výstupy päť fakúlt (EF, FF, FPVaMV, PF, PrF) v skupine A2 štyri fakulty (EF, FPVaMV, PF a PrF), v skupine B vykazujú výstupy tri fakulty (EF, FF a FPV), v skupine C päť fakúlt (EF, FF, FPV, PF, PrF) a v skupine D všetky fakulty. Prepočty znova poukazujú na nutnosť zvýšeného úsilia implementovať a systematicky monitorovať opatrenia pre zvýšenie kvality doktorandského štúdia.

Tabuľka 27 Počet publikácií na jedného interného doktoranda v rokoch 2016 - 2021

Fakulta	Skupina A1					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
EF	0,166	0,107	0,037	0,000	0,059	0,200
FF	0,222	0,277	0,286	0,286	0,300	0,100
FPV	0,037	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
FPVaMV	0,095	0,052	0,231	0,230	0,000	0,100
PF	0,080	0,115	0,300	0,00	0,214	0,231
PrF	0,000	0,000	0,200	0,571	0,429	0,286

Fakulta	Skupina A2					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
EF	0,166	0,071	0,074	0,136	0,000	0,200
FF	0,088	0,388	0,143	0,143	0,300	0,000
FPV	0,000	0,105	0,000	0,077	0,000	0,000
FPVaMV	0,142	0,210	0,077	0,077	0,273	0,200
PF	0,080	0,115	0,000	0,059	0,500	0,154
PrF	0,000	0,333	0,600	0,714	0,286	1,000

Fakulta	Skupina B					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
EF	0,000	0,035	0,000	0,000	0,000	0,200
FF	0,000	0,000	0,071	0,071	0,200	0,200
FPV	0,074	0,421	0,250	0,077	0,364	0,333
FPVaMV	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
PF	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
PrF	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

Fakulta	Skupina C					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
EF	0,138	0,035	0,148	0,272	0,176	0,467
FF	0,066	0,083	0,643	0,643	1,100	1,800
FPV	0,111	0,157	0,550	0,230	0,273	0,250
FPVaMV	0,000	0,052	0,077	0,077	0,182	0,000
PF	0,040	0,076	0,100	0,118	0,286	0,154
PrF	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,143

Fakulta	Skupina D					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
EF	2,583	4,392	3,741	2,772	0,588	2,667
FF	2,377	2,638	3,571	3,571	2,600	4,000
FPV	1,333	2,631	1,750	2,230	1,727	0,833
FPVaMV	3,428	2,368	1,000	1,000	2,182	1,700
PF	3,240	2,461	2,350	2,294	2,500	1,769
PrF	4,000	3,333	5,400	3,286	1,714	2,571

5.2.3 PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ EXTERNÝCH DOKTORANDOV UMB

V tabuľke 28 a 29 je uvedený prehľad publikačnej činnosti externých doktorandov UMB za roky 2016 – 2021 (od tohto obdobia eviduje Univerzitná knižnica aj výstupy externých doktorandov). Výsledky poukazujú na mierny nárast počtu publikačných výstupov externých doktorandov v roku 2021 avšak celkovú nízku kvalitu publikačných výstupov. Je nevyhnutné, aby fakulty venovali zvýšenú pozornosť práve tejto kategórii doktorandov, zlepšili monitorovanie progresu externých doktorandov a prijali opatrenia na zlepšenie stavu.

Tabuľka 28 Publikačná činnosť externých doktorandov v rokoch 2016 - 2021

Fakulta	EF						FF					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Počet externých doktorandov	33	28	19	11	12	10	23	20	23	17	14	12
A1	0	3	0	0	1	1	1	1	0	1	1	2
A2	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0
B	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
C	1	0	0	0	3	1	0	0	1	1	3	3
D	34	24	23	11	10	7	11	3	18	19	10	19
Spolu	35	27	26	11	14	10	12	5	19	22	15	24

Fakulta	FPV						FPVaMV					
	Rok	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020
Počet externých doktorandov	12	6	5	2	1	1	21	24	24	26	25	25
A1	0	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0
A2	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0
B	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
C	6	2	3	2	1	1	0	0	1	1	0	1
D	0	3	8	8	0	3	19	1	17	21	9	16
Spolu	6	5	13	11	4	5	20	1	19	22	9	18

Fakulta	PF						PrF					
	Rok	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020
Počet externých doktorandov	20	20	13	15	18	14	34	36	35	38	38	36
A1	0	1	2	0	0	1	0	0	0	3	0	1
A2	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
D	14	6	20	12	10	14	24	8	41	40	52	60
Spolu	14	8	22	13	11	15	24	8	42	43	52	61

Tabuľka 29 Publikačná činnosť externých doktorandov v rokoch 2016 - 2021

Rok	UMB					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Počet externých doktorandov	143	134	119	109	108	98
A1	21	17	3	4	4	6
A2	15	28	3	2	1	0
B	2	11	2	0	1	2
C	12	10	6	5	8	6
D	421	407	127	111	91	119
Spolu	471	473	141	122	105	133

V tabuľke 30 sú uvedené počty publikácií na jedného externého doktoranda. Tučným písmom sú vyznačené maximálne hodnoty. Je evidentné, že publikačná činnosť externých doktorandov výrazne zaostáva za výkonmi denných doktorandov.

Tabuľka 30 Počet publikácií na jedného externého doktoranda v rokoch 2016 - 2021

Fakulta	A1						A2					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021
EF	0,000	0,107	0,000	0,000	0,083	0,100	0,000	0,000	0,053	0,000	0,000	0,000
FF	0,043	0,050	0,000	0,059	0,071	0,167	0,000	0,050	0,000	0,059	0,071	0,000
FPV	0,000	0,000	0,200	0,000	2,000	1,000	0,000	0,000	0,000	0,500	0,000	0,000
FPVaMV	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,048	0,000	0,042	0,000	0,000	0,000
PF	0,000	0,050	0,154	0,000	0,000	0,071	0,000	0,050	0,000	0,000	0,000	0,000
PrF	0,000	0,000	0,000	0,079	0,000	0,028	0,000	0,000	0,029	0,000	0,000	0,000

Fakulta	B						C					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021
EF	0,000	0,000	0,053	0,000	0,000	0,100	0,030	0,000	0,000	0,000	0,250	0,100
FF	0,000	0,050	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,043	0,059	0,214	0,250
FPV	0,000	0,000	0,200	0,000	1,000	0,000	0,500	0,333	0,600	1,000	1,000	1,000
FPVaMV	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,040	0,000	0,000	0,042	0,038	0,000	0,040
PF	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,066	0,056	0,000
PrF	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

Fakulta	D					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
EF	1,030	0,857	1,211	1,000	0,833	0,700
FF	0,478	0,150	0,783	1,118	0,714	1,583
FPV	0,000	0,500	1,600	4,000	0,000	3,000
FPVaMV	0,904	0,041	0,708	0,808	0,360	0,640
PF	0,700	0,300	1,538	0,800	0,556	1,000
PrF	0,705	0,222	1,171	1,053	1,368	1,667

5.2.4 UMELECKÁ ČINNOSŤ

Umelecká činnosť sa na UMB realizuje na dvoch katedrách Pedagogickej fakulty UMB: Katedre hudobnej kultúry a Katedre výtvarnej kultúry. Podľa evidencie dostupných výstupov v roku 2021 je evidentný pokles umeleckej činnosti v kategóriách X, Y a Z. Vo vykazovacom období 2021 bolo za UMB zaevidovaných 26 výstupov umeleckej činnosti. Najvýraznejší pokles počtu výstupov oproti predchádzajúcemu hodnotenému obdobiu bol zaznamenaný v kategórii X (ostatné umelecké diela a výkony).

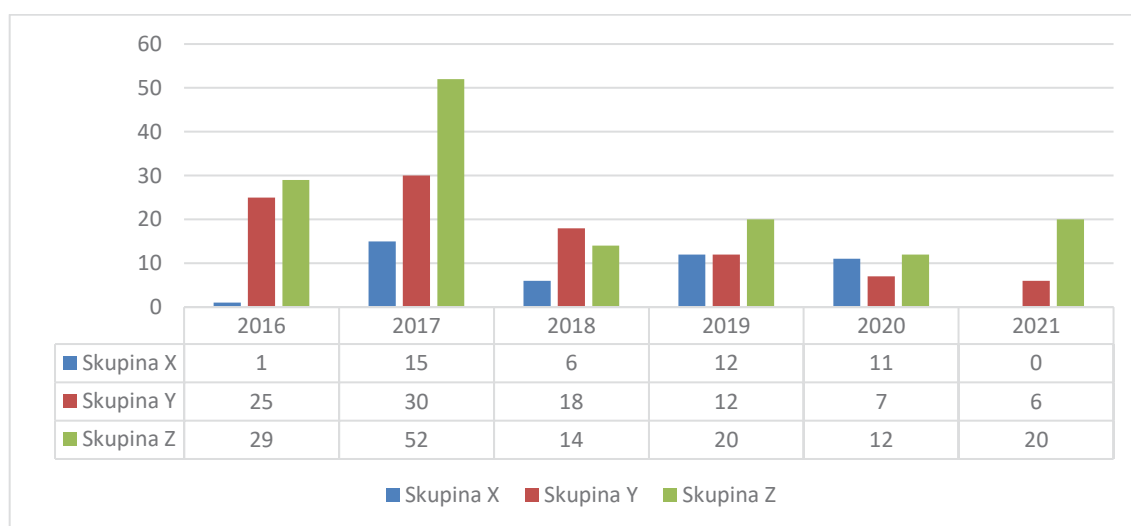
Tabuľka 31 Vývoj umeleckej činnosti UMB v rokoch 2016 - 2021

Rok	Skupina X	Skupina Y	Skupina Z
2016	1	25	29
2017	15	30	52
2018	6	18	14
2019	12	12	20
2020	11	7	12
2021	1	4	19

Skupina X - Ostatné umelecké diela a výkony

Skupina Y - Menej závažné umelecké diela a výkony

Skupina Z - Závažné umelecké diela a výkony



Graf 7 Vývoj umeleckej činnosti UMB v rokoch 2016 – 2021

5.3 PROJEKTOVÁ ČINNOSŤ NA UMB

5.3.1 VÝSKUMNÉ GRANTY DOMÁCE

Finančné prostriedky získané z domácich grantových agentúr VEGA, KEGA a APVV a čiastočne z rezortných agentúr sú dlhodobým významným zdrojom podpory vedy a výskumu na UMB a jej fakultách. Tabuľky 32 a 33 ukazujú, že objem finančných prostriedkov získaných z domácich mimorozpočtových zdrojov sa na UMB v roku 2021 znížil. Celková suma získaných finančných prostriedkov z domácich agentúr presiahla v roku 2021 viac ako 1 mil. €.

Tabuľka 33 zahŕňa počet grantov a pridelených finančných prostriedkov získaných z domácich výskumných agentúr VEGA, KEGA a APVV v rokoch 2016 – 2021 a iných domácich výskumných grantov financovaných z verejnej správy okrem VEGA, KEGA, APVV a domácich výskumných grantov financovaných z iných zdrojov.

Tabuľka 32 Objem pridelených finančných prostriedkov získaných z domácich výskumných agentúr (VEGA, KEGA, APVV) a iných zdrojov * na riešenie projektov v rokoch 2016 - 2021 (v €)

UMB	DG – domáce výskumné granty						
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2021*
EF	228 874	178 901	218 503	235 029	347 248	270 134	2 390,57
FF	159 624	160 332	194 789	296 679	311 669	329 815	2 638,52
FPV	200 210	242 946	209 082	234 404	245 018	253 080	2 977,41
FPVaMV	11 079	41 005	21 680	52 356	71 791	118 347	2 886,51
PF	209 275	243 634	303 230	314 115	290 163	211 730	3 024,71
PrF	13 635	46 207	36 491	33 865	34 669	24 713	617,83
Spolu	822 697	913 025	983 775	1 166 448	1 300 558	1 207 819	2 548,14

*Prepočet na 1 tvorivého zamestnanca

V roku 2021 sa na UMB riešilo spolu 149 domácich projektov (z toho 77 projektov VEGA, 34 projektov KEGA, 34 projektov APVV a 4 iné – financovaných z domácich rezortných zdrojov). Z tabuliek 32 a 33 vyplýva, že v porovnaní s predchádzajúcim obdobím poklesol celkový počet riešených projektov z domácich grantových agentúr a poklesol aj celkový objem finančných prostriedkov získaných z grantových agentúr VEGA, KEGA a APVV a iných domácich zdrojov. Najúspešnejšou fakultou v získavaní finančných prostriedkov z domácich zdrojov je FF. Najväčší medziročný nárast v objeme získaných finančných prostriedkov zaznamenala FPVaMV. Podiel jednotlivých fakúlt na

získavani mimorozpočtových prostriedkov z domácich grantových agentúr však vykazuje značné rozdiely.

Tabuľka 33 Počet grantov a pridelených finančných prostriedkov získaných z domácich výskumných agentúr VEGA, KEGA a APVV v rokoch 2016 - 2021

		suma v € (počet projektov)					
	Rok	EF	FF	FPV	FPVaMV	PF	PrF
VEGA	2016	100 077 (17)	126 730 (31)	71 664 (13)	11 079 (3)	34 056 (6)	0
	2017	88 407 (16)	124 606 (31)	76 699 (13)	19 476 (5)	47 072 (9)	2613 (1)
	2018	116 970 (21)	136 342 (29)	60 710 (11)	21 680 (5)	46 358 (11)	3 700 (1)
	2019	125 792 (19)	169 868 (29)	55 422 (10)	50 585 (9)	59 848 (11)	0
	2020	159 749 (22)	138 871 (25)	67 937 (11)	52 173 (8)	58 472 (9)	12 255 (2)
	2021	150 984 (18)	163 126 (26)	78 229 (11)	54 015 (9)	44 517 (8)	21 928 (4)
KEGA	2016	21 773 (3)	13 488 (6)	38 646 (9)	0	19 889 (6)	0
	2017	9 601 (2)	16 634 (8)	63 523 (18)	0	24 756 (7)	0
	2018	9 720 (2)	28 875 (10)	70 698 (21)	0	57 385 (11)	0
	2019	4 643 (1)	46 384 (13)	75 935 (20)	0	64 675 (14)	0
	2020	3 112 (1)	43 038 (10)	82 590 (15)	5 337 (1)	68 340 (12)	0
	2021	8 438 (1)	46 904 (11)	62 023 (11)	10 128 (1)	59 173 (9)	2 785 (1)
APVV	2016	78 322 (7)	19 406 (1)	87 900 (6)	0	104 530 (2)	13 635 (1)
	2017	68 144 (7)	19 092 (2)	99 484 (7)	0	84 631 (3)	43 594 (2)
	2018	54 569 (7)	29 572 (4)	67 674 (7)	0	145 862 (4)	32 791 (2)
	2019	87 296 (8)	80 427 (6)	85 047 (7)	0	153 801 (3)	33 865 (2)
	2020	109 077 (8)	129 760 (7)	87 011 (8)	14 281 (2)	134 851 (3)	22 414 (2)
	2021	100 862 (11)	119 785 (10)	110 328 (6)	54 204 (4)	77 340 (4)	0
Iné*	2016	28 702 (2)	0 (1)	2 000 (1)	0	50 800 (1)	0
	2017	12 749 (4)	0 (1)	3 240 (2)	21 529 (1)	87 175 (8)	0
	2018	37 244 (4)	0	10 000 (2)	0	53 625 (7)	0
	2019	17 298 (8)	0	18 000 (2)	1 771 (1)	35 791 (6)	0
	2020	75 310 (11)	0	7 7480 (3)	0	28 500 (3)	0
	2021	9 850 (2)	0	2 500 (1)	0	30 700 (1)	0

* domáce výskumné granty financované z verejnej správy okrem VEGA, KEGA, APVV a domáce výskumné granty financované z iných zdrojov.

V nasledujúcej tabuľke uvádzame prehľad projektov VEGA, KEGA a APVV, podaných v roku 2021 na jednotlivých fakultách UMB:

Tabuľka 34 Projekty VEGA, KEGA a APVV podané v roku 2021

Fakulta	Počet podaných grantov			Počet grantov na jedného tvorivého zamestnanca		
	VEGA	KEGA	APVV	VEGA	KEGA	APVV
EF	12	6	6	0,106	0,053	0,053
FF	11	15	9	0,088	0,120	0,072
FPV	4	6	8	0,047	0,070	0,094
FPVaMV	3	2	1	0,073	0,049	0,024
PF	5	9	0	0,071	0,128	0,000
PrF	1	0	1	0,025	0,000	0,025

Dôsledkom zvýšeného úsilia vedenia fakúlt a vedenia UMB motivovať a podporovať zapojenie tvorivých zamestnancov do grantových výziev bolo v roku 2021 podaných 36 VEGA projektov, 38 KEGA projektov a 25 APVV projektov, čo sú pomerne vysoké počty. Z celkového počtu podaných APVV projektov, bolo 8 projektov podaných v rámci bilaterálnych výziev.

5.3.2 VÝSKUMNÉ GRANTY ZAHRANIČNÉ

Tabuľka 35 poukazuje na celkový pokles objemu pridelených finančných prostriedkov získaných v roku 2021 zo zahraničných výskumných agentúr. Evidovanie grantových finančných zdrojov podľa rokov je limitované skutočnosťou, že príjem finančných prostriedkov je v takmer každom projekte nepravidelný, zväčša nekorešponduje s trvaním projektu a finančné prostriedky prichádzajú s časovým oneskorením.

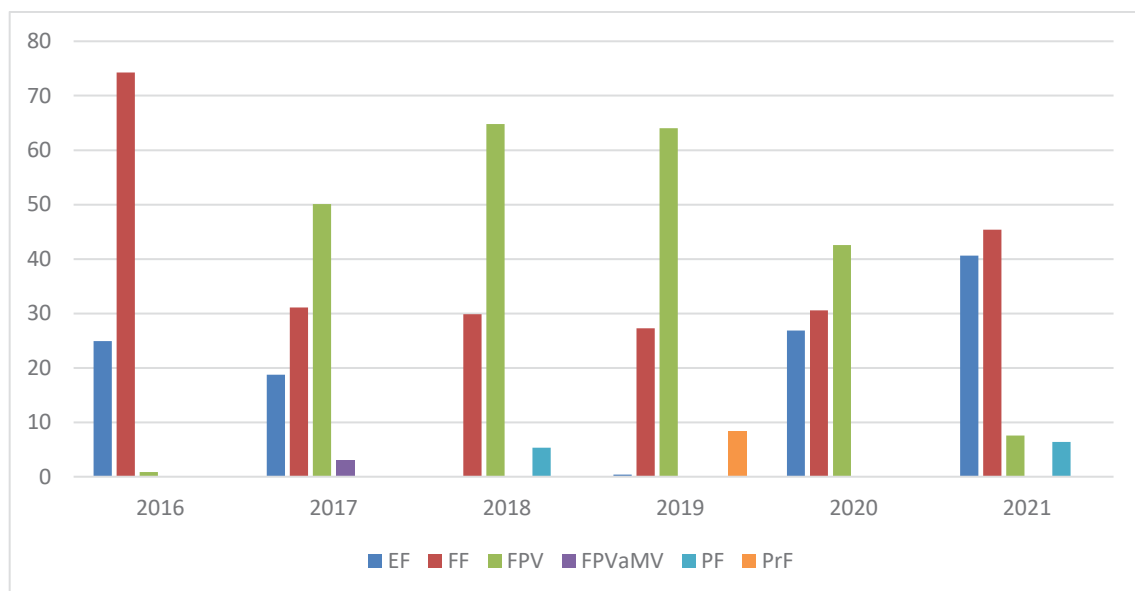
Tabuľka 35 Objem pridelených finančných prostriedkov získaných zo zahraničných výskumných agentúr na riešenie projektov v rokoch 2016 - 2021 (v €)

UMB	ZG – zahraničné výskumné granty						
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2021*
EF	40 772	29 845	0	1 063	38 697	42 969	380,26
FF	121 539	49 514	62 816	74 196	44 003	52 217	457,74
FPV	1 400	79 741	136 430	174 418	61 249	9 877	116,20
FPVaMV	0	0	0	0	0	0	0,00
PF	0	0	11 278	0	0	8 356	119,37
PrF	0	0	0	22 648	0	0	0,00
Spolu	163 711	159 100	210 524	272 325	143 949	118 419	249,83

*Prepočet na 1 tvorivého zamestnanca

Graf 8 porovnáva percentuálny podiel fakúlt na zahraničných výskumných grantoch v rokoch 2016 až 2021. V roku 2021 sa na získaní finančných prostriedkov na riešenie zahraničných výskumných grantov podieľali 4 fakulty. Percentuálne podiely fakúlt v roku 2021 sú: FF (48,32 %), EF (36,28 %), FPV (8,34 %) a PF (7,06 %).

Je potešiteľné, že viacročnou systematickou prácou Univerzitného centra pre medzinárodné projekty, ktoré aktívne spolupracuje s tvorivými zamestnancami pri príprave aj implementácii medzinárodných výskumných projektov na UMB, je naša univerzita v celoslovenskom meradle na popredných miestach v podávaní návrhov projektov, ako aj v počte úspešných projektov v rámcových programoch EÚ, a to aj napriek absencii technických, biomedicínskych a viacerých prírodovedných vedných oblastí.



Graf 8 Percentuálny podiel fakúlt na zahraničných výskumných grantoch za roky 2016 – 2021

Na základe viacročných štatistík o účasti slovenských univerzít v rámcových programoch sa UMB dlhodobo prezentuje ako líder výskumu v socioekonomických a humanitných vedách (SSH) a tento trend budeme naďalej podporovať viacerými opatreniami, predovšetkým zvýšenou podporou interdisciplinárnych univerzitných tímov pre vybrané strategické vedecko-výskumné priority.

Úspešnosť v medzinárodnej grantovej súťaži závisí značne od vnútorných zdrojov a podmienok. Vnútornou bariérou úspešnosti v medzinárodnej súťaži sa dlhodobo ukazuje kvalita a spôsobilosť ľudských zdrojov (pretrvávajúce nedostatočné jazykové

kompetencie, slabá vedecká reputácia v širšom medzinárodnom prostredí mimo SR a ČR, nedostatok vedeckých kontaktov na najlepšíoch európskych univerzitách, neochota a nezáujem vstúpiť do medzinárodnej súťaže o výskumné granty. Problémovým sa ukazuje (v univerzitnom, ale aj celoslovenskom meradle) aj enormné vyťaženie a únava tých osôb, ktoré sú už dlhodobo a opakovane lídrami pri podávaní a následnej implementácii medzinárodných výskumných grantov.

Pre potreby celkovej analýzy projektovej činnosti na UMB uvádzame aj nasledujúce doplňujúce údaje: Vyhodnotenie žiadostí a úspešnosť podávania zahraničných výskumných projektov za roky 2016 – 2021.

Tabuľka 36 Štatistika podania a miery úspešnosti podávaných zahraničných výskumných projektov na UMB v H2020

Podané projekty v H2020 a cez DG EC					
EF	FF	FPV	FPVaMV	PF	PrF
28	10	6	9	3	5
z toho úspešné/z toho nefinancované/na rezervnej listine alebo v hodnotiacom procese					
2/26/0	2/8/0	0/5/1	1/8/0	0/3/0	1/4/0

Tabuľka 37 Podané projekty na UMB v H2020 a cez DG EC (k 10. 2. 2022)

	Číslo projektu	Akronym	výzva	Kontaktná osoba	Fakulta
1	723220	MoPros	H2020 -MG 2016	Jana Kunická	UCMP/EF
2	723388	FiMiMoT	H2020 -MG 2016	Jana Kunická	UCMP/EF
3	734472	OIM.4S	H2020-MSCA-RISE-2016	Gabriela Kormancová	EF
4	741466	GENDERACTION	H2020-SwafS-2016-1	Alexandra Bitušíková	FF
5	741821	EURYSTHEUS	H2020-SwafS-2016-1	Marek Skoršepa	FPV
6	748224	CONT-REM-CuMINES2016	H2020-MSCA-IF-2016	Giuseppe Buccheri	FPV
7	770350-1	ECHO	H2020-SC5-2015-CULT-COOP-2017-two stage	Radovan Gura	FPVaMV
8	773620-1	IN-Rural	H2020-RUR-2017-2	Gabriela Kormancová	EF
9	770498	INNODEMOS	H2020-SC6-CO-CREATION-2016-2017	Kamila Borseková	EF
10	770355	PaWaCAE	H2020-SC6-ENG-GLOBALLY-2017	Katarína Vitališová	EF
11	770518	Migration	H2020-SC6-CULT-COOP-2017-two-stage	Pavel Fobel	FF
12	777434	EMERGE	H2020-INNOSUP-03-07-08-2017	Ladislav Klement	EF

13	777994	B-MIREN	H2020-MSCA-RISE-2017	Gabriela Kormancová	EF
14	778391	World Engage	H2020-MSCA-RISE-2017	Alžbeta Brozmanová Gregorová	PF
15	770450-1	CDPMRDWTPCEEC	H2020-SC6-CULT-COOP-2017-two-stage	Michal Šmigel	FF
16	787009	ToC	H2020-DS-2016-2017	Karol Fabián	FPVaMV
17	788370	GECOPIC	H2020-SwafS-2016-17 (10)	Alexandra Bitušiková	FF
18	795554	COMIREM-2017	H2020-MSCA-IF-2017	Peter Andráš	FPV
19	800789	CEPIL	JUST-JCOO-AG-2017	Elena Júdová	PrF
20	810103	FOSETIC	H2020-WIDESPREAD-05-2017-Twinning	Gabriela Kormancová	EF
21	810625	Net4RURAL	H2020-WIDESPREAD-05-2017-Twinning	Lenka Theodoulides	EF
22	822362	SPEEDIT	H2020-SC6-TRANSFORMATIONS-2018	Kamila Borseková	EF
23	823977	Child safety	H2020-MSCA-RISE-2018	Lenka Veselovská	EF
24	824646	Talent4STEM	H2020-SwafS-2018-2-two-stage	Michaela Zoncová	FPV
25	826175	HydrAc	H2020-JTI-FCH-2018-1	Marek Skoršepa	FPV
26	850420	BlockTakfiri	REC-RRAC-ONLINE-AG-2018	Libor Klimek	PrF
27	852940	SAHIA	ERC-2019-STG	Milena Konôpková/ Anton Hruboň	FF
28	854013	REPLACE	H2020-JTI-IMI2-2018-15-two-stage	Juraj Nemec	EF
29	854023	STATICS	JUST-JTRA-EJTR-AG-2018	Michal Turošík	PrF
30	855658	AEE	REC-RDAP-GBV-AG-2018	Alžbeta Brozmanová Gregorová	PF
31	857152	EUPHORIA	H2020-SC1-FA-DTS-2018-2	Ivana Kýpeťová/ Juraj Nemec	EF
32	857236	FREDDIE	H2020-WIDESPREAD-2018-03	Gabriela Kormancová	EF
33	857254	Net4RURAL	H2020-WIDESPREAD-2018-03	Lenka Theodoulides	EF
34	870571	IN-TRUST	H2020-SC6-GOVERNANCE-2019	Kamila Borseková	EF
35	872199	OUR.CASE	H2020 SwafS-15-2018-2019	Kamila Borseková	EF
36	872302	TAARgEt-RRI	H2020 SwafS-14-2018-2019	Juraj Nemec	EF
37	872483	DocEnhance	H2020 SwafS-08-2019	Kamila Borseková	EF
38	873001	RISE in MIGS	H2020-MSCA-RISE-2019	Peter Čajka	FPVaMV
39	873008	PROGRES	H2020 SwafS-09-2018-2019	Alexandra Bitušiková	FF

40	873014	OPENTRACKS	H2020 SwafS-08-2019	Alexandra Bitušíková	FF
41	874992	AgeingAtHome	H2020-SC1-DTH-2019	Juraj Nemeč	EF
42	881338	unalex2date	JUST-JCOO-AG-2019	Elena Júdová	PrF
43	881692	EmpowerHER	REC-RDAP-GBV-AG-2019	Alžbeta Brozmanová Gregorová	PF
44	883178	EMSCoN	H2020-SU-SEC-2018-2019-2020	Libor Klimek	PrF
45	883483	PROTECTOR	H2020-SU-SEC-2019	Karol Fabián	FPVaMV
46	883575	MigrationMod	H2020-SU-SEC-2019	Rastislav Kazanský	PVaMV
47	900009	RADONORM	NFRP-2019-2020	Peter Mihók	EF
48	948285	FABULOUS	ERC-2020-STG	Kamila Borseková	EF
49	101004552	INCULTUM	H2020-SC6-TRANSFORMATIONS-2020	Alexandra Bitušíková	FF
50	101006247	OUR.CASES	H2020-SwafS-2020-1	Kamila Borseková	EF
51	101006259	CreativeRRI	H2020-SwafS-2020-1	Juraj Nemeč	EF
52	101006363	Equall	H2020-SwafS-2020-1	Alexandra Bitušíková	FF
53	101008037	LOOM	H2020-MSCA-RISE-2020	Katarína Chovancová	FF
54	101008283	Rise in MIG	H2020-MSCA-RISE-2020	Peter Čajka	FPVaMV
55	101016766	SARAH	H2020-DT-2020-1	Juraj Nemeč	EF
56	101020744	EcoRReC	H2020-SU-SEC-2020	Pavel Nečas	FPVaMV
57	101020297	CONNECT	H2020-SU-SEC-2020	Kamila Borseková	EF
58	101035245	EUROPA DIRECT	ED-SLOVAKIA-2020	Peter Terem	FPVaMV
59	101032843	MLSDDS	H2020-MSCA-IF-2020	Ľubomír Snoha	FPV
60	101036389	TAACSI	H2020-LC-GD-2020	Kamila Borseková	EF
61	101051186	REMPOL	CERV-2021-CITIZENS-REM	Anton Hruboň	FPVaMV

Legenda

	neschválený projekt
	schválený projekt
	čakáme na výsledok hodnotenia/ na rezervnej listine

Celkovo bolo od roku 2016 do konca kalendárneho roka 2021 podaných spolu 93 projektov v rámci schémy H2020. V roku 2021 sa zároveň skončila možnosť podávať projekty v rámci H2020, ktorá sa v novom programovom období zmenila na Horizon Europe.

V roku 2021 boli na UMB v Banskej Bystrici riešené nasledovné zahraničné výskumné projekty (tabuľka 38).

Tabuľka 38 Zahranličné výskumné projekty riešené na UMB v roku 2021

UMB	Názov projektu	Číslo projektu	Názov programu	Suma €
EF	Enhancing skills intelligence and integration into existing PhD programmes by providing transferable skills training through an open online platform – DocEnhance (DOCENHANCE, medzifakultný projekt 50/50 EF a FF UMB, 2020 – 2022)	872483	Horizon 2020: H2020-SwafS-2019-1	0
	Towards effective radiation protection based on improved scientific evidence and social considerations-focus on radon and NORM 900009 (RADONORM, 2020 – 2025)	900009	Horizon 2020: Euroatom -1 Framework Programme	0
	Visiting the Margins. Innovative CULTtural ToUrisM in European peripheries (INCULTUM, medzifakultný projekt 50/50 EF a FF UMB, 2021 – 2024)	101004552	Horizont	42 969
FF	Enhancing skills intelligence and integration into existing PhD programmes by providing transferable skills training through an open online platform – DocEnhance (DOCENHANCE, medzifakultný projekt 50/50 EF a FF UMB, 2020 – 2022)	872483	Horizon 2020: H2020-SwafS-2019-1	0
	Visiting the Margins. Innovative CULTtural ToUrisM in European peripheries (INCULTUM, medzifakultný projekt 50/50 EF a FF UMB, 2021 – 2024)	101004552	Horizont	42 969
	The European Network for Research Evaluation in the Social Sciences and the Humanities (ENRESSH, 2016 – 2020)	COST Action No. CA15137 (MoU:OC-2015-1-19837)	COST	0
	GENDER equality in the ERA Community To Innovate policy implementatiON (GENDERACTION, 2017 – 2021)	741466	Horizon 2020: H2020-EU.5.b - Promote gender equality. CSA - Coordination and Support Action	0
	Shaping of the European citizenship in the post-totalitarian societies. Reflections after 15 years of EU enlargement (ShareEU, 2019 – 2021)	609162-CITIZ-1-2019-1-PL-CITIZ-REMEM	Europe for Citizens Strand 1: European Remembrance	0
	Sustainable re-use, preservation and modern management of historical ruins in Central Europe - elaboration of integrated model and guidelines based on the synthesis of the best European experiences (RUINS, 2017 – 2020)	CE902	INTERREG Central Europe	14 248
FPV	Mathematical Models for Interacting Dynamics on Networks (MAT-DYN-NET, 2019 – 2023)	Cost Action CA18232	COST	0
	The multi-messenger PHysics and Astrophysics of neutRON Stars (PHAROS, 2017 – 2021)	COST Action CA16214	COST	0

UMB	Názov projektu	Číslo projektu	Názov programu	Suma €
	Theory of hot matter and relativistic heavy-ion collisions (THOR, 2016 – 2020)	COST Action CA15213 (MoU:oc-2015-2-20107)	COST	9 877
PF	Decisions and Justifications in Child Protection Services (CPS, Institusjonsforankret strategisk projekt – HELSEVEL, 2018 – 2022)	ES591556		0
	New Horizons for Science and Religion in Central and Eastern Europe: Matej Bel conference for Science, Theology and Humane Philosophy (2021 – 2023)	R64145/CN011		4 156
	Service-learning – Engaged and Collaborative Teaching and Learning in Social Work (2021 – 2022)			4 200
PrF	Cross-border litigation in Central-Europe: EU private international law before national courts (CEPIL, 2018 – 2021)	800789	Justice Action Grant	0
Spolu UMB				118 419

Poznámka: V zozname sa kvôli prehľadu nachádzajú aj granty, ktoré v sledovanom období nedostali žiadne finančné prostriedky.

Podrobný zoznam zahraničných výskumných grantov sa nachádza v tabuľke č. 19 v prílohe.

Tabuľka 39 Percentuálny podiel fakúlt UMB na financiách získaných z domácich a zahraničných výskumných grantov za roky 2016 - 2021

UMB	Výskumné						Výskumné					
	domáce granty						zahraničné granty					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021
EF	27,59	20,34	22,88	21,18	24,84	22,37	24,90	18,76	0,00	0,39	26,88	36,28
FF	19,46	18,94	20,51	24,92	25,42	27,30	74,24	31,12	29,84	27,25	30,57	48,32
FPV	24,41	28,56	21,49	19,69	19,17	20,95	0,86	50,12	64,80	64,05	42,55	8,34
FPVaMV	1,35	2,30	2,28	4,25	4,89	9,80	0,00	2,96	0,00	0,00	0,00	0,00
PF	25,52	24,40	28,99	27,12	22,94	17,53	0,00	0,00	5,36	0,00	0,00	7,06
PrF	1,66	5,46	3,84	2,84	2,74	2,05	0,00	0,00	0,00	8,32	0,00	0,00

Údaje v tabuľke 39 poukazujú na podiel jednotlivých fakúlt na získavaní mimorozpočtových finančných prostriedkov z domácich a zahraničných výskumných grantov za roky 2016 – 2021 a na rozdiely medzi jednotlivými fakultami.

Všeobecne je potrebné oceniť zvýšené úsilie fakúlt pri podávaní nových zahraničných výskumných projektov v roku 2021, najmä v kontexte limitov vyplývajúcich z epidemiologickej situácie.

Zapojenie výskumu UMB do výskumných priorít EÚ

UMB sa aktívne zapája do nasledovných európskych priorít, ktoré sa odrážajú aj v strategických výskumných prioritách SR (RIS3): Kultúrne a umelecké dedičstvo, Kreatívny priemysel, Smart cities (Inteligentné mestá), Inovácie vo verejnom sektore, Ochrana životného prostredia, Informačné a komunikačné technológie, Civilizačné výzvy, Bezpečnosť a obrana, Podpora riešenia reformy vzdelávacieho systému a Rodová rovnosť vo vede.

5.3.3 VÝSKUMNÉ GRANTY OD INÝCH SUBJEKTOV, AKO SÚ SUBJEKTY VEREJNEJ SPRÁVY, A OD SUBJEKTOV ZO ZAHRANIČIA (MIMO GRANTOVÝCH SCHÉM)

V roku 2021 sa výskumnej spolupráci s inými subjektami venovala predovšetkým EF. Podrobný zoznam výskumných grantov od iných subjektov, ako sú subjekty verejnej správy, a od subjektov zo zahraničia (mimo grantových schém) sa nachádza v tabuľke č. 19 v prílohe.

Tabuľka 40 Objem finančných prostriedkov získaných od iných subjektov, ako sú subjekty verejnej správy a od subjektov zo zahraničia za roky 2016 - 2021 v €

UMB	Výskumné granty od iných subjektov					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
EF	2 576	6 720	1 244	1 443	33 060	<u>14 620</u>
FF	0	0	0	0	0	0
FPV	0	1 240	1 240	1 240	2 480	2 391
FPVaMV	0	21 529	0	1 771	0	0
PF	0	1 000	0	9 791	0	2 600
PrF	0	0	0	0	0	0
Spolu	2 576	30 489	2 484	14 245	35 540	19 611

5.3.4 OSTATNÉ GRANTY (domáce a zahraničné)

Domáce granty ostatné (nevýskumné)

Tabuľka 41 Objem pridelených finančných prostriedkov získaných z mimorozpočtových zdrojov na ostatné (nevýskumné) domáce granty za roky 2016 - 2021 v €

UMB	DG – ostatné domáce granty					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
EF	9 819	0	0	0	193 214	6 339
FF	0	284 619	120 470	0	0	0
FPV	26 090	79 995	192 587	114 871	16 000	86 084
FPVaMV	3 500	10 000	4 000	0	0	0
PF	0	0	0	8 011	82 029	0
PrF	0	0	0	0	0	0
Univerzitné	455 838	0	1 229 228	168 284	658 584	420 530
Spolu	495 247	374 614	374 614	291 166	949 827	512 953

Podrobný zoznam ostatných (nevýskumných) domácich grantov sa nachádza v tabuľke č. 20 v prílohe.

Zahraničné granty ostatné (nevýskumné)

Tabuľka 42 Objem pridelených finančných prostriedkov získaných z mimorozpočtových zdrojov na ostatné (nevýskumné) zahraničné granty za roky 2016 - 2021 v €

UMB	ZG – ostatné zahraničné granty					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
EF	2 618	54 134	38 092	35 047	37 055	36 768
FF	13 352	5 585	19 810	77 549	61 853	38 565
FPV	0	2 432	8 436	11 255	20 256	35 180
FPVaMV	14 700	30 350	24 122	17 240	9 349	7 740
PF	34 496	76 712	55 111	12 754	41 110	26 135
PrF	0	0	0	0	0	0
Univerzitné	622 761	756 379	880 605	842 287	834 993	451 351
Spolu	687 926	925 592	1 026 176	996 132	1 004 616	595 739

Podrobný zoznam zahraničných edukačných a ostatných grantov sa nachádza v tabuľke č. 20 v prílohe. Tabuľka č. 43 poskytuje prehľad ostatných (nevýskumných) zahraničných grantov.

Tabuľka 43 Ostatné zahraničné granty financované v roku 2021

UMB	Názov projektu	Číslo projektu	Názov programu	Suma €
EF	Online reputation management in Tourism (ORM)	2020-1-CZ01-KA203-078479	Erasmus+ KA2/Strategické partnerstvá	15 990
	Public Administration Education Quality Enhancement (PAQUALITY)	2018-1-SK01-KA203-046330	Erasmus+ KA2	3 292
	Reforming doctoral studies in Montenegro and Albania - good practice paradigm (MARDS, medzifakultný projekt FF a EF UMB)	598465-EPP-1-2018-1-ME-EPPKA2-CBHE-SP	Erasmus+ KA2	3922
	The impact of Brexit on the immigration from the V4 countries: migrant strategies (medzifakultný projekt FF a EF UMB)	21910049	Visegrad Grants - Strategic Grants	0
	Women on the Move	CA19112	COST	418
	From Sharing to Caring: Examining Socio-Technical Aspects of the Collaborative Economy	CA16121	COST	0
	Police Stops	CA17102	COST	0
	Does well-being matter? Higher education teachers during COVID-19 pandemic	22110433	International Visegrad Fund	7 032
	SMART Tourism Skills Initiative (SMARTOUR)	2021-1-SK01-KA220-ADU-000033555	Erasmus+ KA2	0
	UTHRad Integrated Programme - Pathways of co-operation – support for entities implementing international co-operation - Starting and running a business in selected European Union countries	40/202/BZP/CPE/W.317.III.2020	Európsky sociálny fond - POWR.03.05.00-Z105/17	6 114
FF	Reforming doctoral studies in Montenegro and Albania - good practice paradigm (MARDS, medzifakultný projekt FF a EF UMB)	598465-EPP-1-2018-1-ME-EPPKA2-CBHE-SP	Erasmus+ KA2	4 794

UMB	Názov projektu	Číslo projektu	Názov programu	Suma €
	The impact of Brexit on the immigration from the V4 countries: migrant strategies (medzifakultný projekt FF a EF UMB)	21910049	Visegrad Grants - Strategic Grants	0
	Centrum univerzitnej úspešnosti	BECO-2012-72	Frankofónny akčný plán Kancelárie pre strednú a východnú Európu	1 500
	Development of a Collaborative Space for French as a Foreign Language: Literature, Migration, Exile and Learning	2019-1-FR01-KA203-062886	Erasmus+ KA2	0
	Development of Urban Culture in V4 Countries	21920177	Visegrad Grants	2 847
	European cities in the process of constructing and transmitting of the European cultural heritage. International curriculum for undergraduate and master students (CHIC)	2018-1-PL01-KA203-050963	Erasmus+ KA203	0
	Jean Monnet Module: Cultural transfer in the United Europe: differences, challenges and perspectives (CULTUrE)	611357-EPP-1-2019-1-SK-EPPJMO-MODULE	Erasmus+ KA2	0
	Projekt ILS (výučba írskoho jazyka)		Gaeltacht Programme	19 200
	Reflection of national and European identity in the new Millennium (NAETINEM)	2019-1-CZ01-KA203-061227	Erasmus+ KA2	0
	The V4 Humanities Education for the Climate. Diagnoses – Best Practices – Recommendations (HEC)	22020071	Visegrad Grants	0
	Supporting school-educators in use of cultural heritage for inclusive digital education (CHERISHED)	2020-1-BE02-KA226-SCH-083039	Erasmus+ KA2	7 120
	TEaching foreign Languages in a Multicultural Environment (TELME)	101049283	Erasmus Mundus	0
	Translation, Interpreting, Culture: Rehumanizing Translation Studies (conference)	SLO10021GR3023PP1 Small Grants Program	Americké veľvyslanectvo	3 104
FPV	Developing an Out-of School Learning Curriculum for	2019-1-TR01-KA203-074692	Erasmus+ KA2	5 022

UMB	Názov projektu	Číslo projektu	Názov programu	Suma €
	Teacher Education Programs (DOSLECTEP)			
	European Values in Education (EVALUE)	2019-1-NL01-KA201-060415	Erasmus+ KA2	15 204
	Strengthening Teaching Competences in Higher Education in Natural and Mathematical Sciences (TeComp)	598434-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP	Erasmus+ KA2	0
	My Home – My Science Lab (HomeLab)	KA226-0AA24FC4	Erasmus+ KA2	14 954
FPVaMV	Fakespotting	2020-1-IT02-KA203-079902	Erasmus+ KA2	0
	VNDREAM	61360003	Medzinárodný vyšehradský fond / International Visegrad Fund	2 275
	Dezinformácie o COVID a negatívny dopad na schopnosť predchádzať pandémie	22110013	Medzinárodný vyšehradský fond / International Visegrad Fund	0
	1991-2021: 30 rokov spolupráce v rámci V4	22110277	Medzinárodný vyšehradský fond / International Visegrad Fund	0
	Fascism, Anti-Semitism, and the Holocaust in Slovakia (Theories, Relations, and Consequencies)		HEF-Teaching Grant 2020	5 465
	Shared history of central Europe - spoločná história strednej európy	CII-SK-1315-04-2122		0
PF	COOK FOR FUTURE: New vet horizons for social inclusion in food service (CFF)	2017-1-ES01-KA202-038142	ERASMUS+KA2	4 638
	COMET 2 -A Community of Ethics Teachers in Europe 2	2020-1- NL01-KA201-064702	Erazmus +	2 244
	“Developing, assessing and validating transversal key competences in the formal initial and continuing VET” (Acronym: TRACK-VET)	2017-1-PL01-KA202-038732	Erazmus +	4 829

UMB	Názov projektu	Číslo projektu	Názov programu	Suma €
	DANUBE, Rozvoj nových andragogických diagnostických prístupov a intervencií fenoménu docility dospelých	2020-1-SK01-KA204-078313	ERASMUS+KA2 Strategické partnerstvá	0
	Slusik Service Learning Upscaling Social Inclusion for Kids	621448-EPP-1-2020-1-BE-EPPKA3-IPI-SOC-IN	Erasmus+KA3/Reformy politik	0
	e-SL4EU e-Service Learning for more digital and inclusive EU Higher Education systematická	2021-1-PL01-KA220-HED-000032194	ERASMUS+KA2	0
	PLATO'S EU Philosophical Learning Applied To Online Surround	2021-1-SK01-KA220-SCH-000034395	ERASMUS+KA2	14 424
	EIVET - emotional intelligence for more effective training process		ERASMUS+KA2	0
UMB	Mobilitný projekt Erasmus+	2021-1-SK01-KA131-HED-000012709	Erasmus+	430 203
	JASOM Sebaidentifikácia v multietnickom prostredí ako prostriedok etnickej tolerancie	2019-1-SK01-KA201-060682	ERASMUS+KA2	21 148
	TRIP Training and Realising Innovations in Internationalisation at Home Pedagogies	2021-1-IEO2-KA220-HED-000032151	ERASMUS+KA2 Kooperačné partnerstvá	0
Spolu				595 739

Objem získaných finančných zdrojov v kategórii ostatných (nevýskumných) zahraničných grantov sa v roku 2021 výrazne zvýšil. UMB je dlhodobo úspešnou v získavaní finančných prostriedkov z programu Erasmus+, čo sa potvrdilo aj v roku 2021. Je potešujúce, že v tejto skupine projektov (aj v skupine K2) dochádza k nárastu množstva získaných finančných prostriedkov aj projektov, a to aj v pozícii koordinátora. Podľa SAIA štatistík, žiadatelia o zahraničné edukačné a ostatné projekty sú motivovaní predovšetkým tým, že úspešnosť pri podávaní tohto typu projektov je vyššia ako pri zahraničných výskumných projektoch. Erasmus+ projekty sú pre fakulty UMB významné pre navyšovanie finančných zdrojov, ako aj pre budovanie sietí a možných budúcich konzorcií vo výskumných projektoch.

5.3.5 GRANTY FINANCOVANÉ ZO ŠTRUKTURÁLNYCH FONDŮV

Oblasť projektov z európskych štrukturálnych a investičných fondov (ďalej len „projektov EŠIF“) na UMB zabezpečuje Referát rozvoja a štrukturálnych projektov. V programovom období 2014 – 2020 referát intenzívne vyhľadával, pripravoval, predkladal žiadosti o nenávratné finančné príspevky a zabezpečuje finančný manažment a administráciu schválených projektov pre UMB. V novom programovom období 2021 – 2027, ktoré nadobudlo legislatívnu účinnosť od 1. 7. 2021, neboli do konca roka 2021 vyhlásené žiadne predmetné výzvy.

V roku 2021 sa nové žiadosti pripravovali v rámci operačných programov (OP Kvalita životného prostredia, Ľudské zdroje), ale aj rozvojových výziev MŠVVaŠ SR. Podaných bolo päť žiadostí o NFP, pričom dve žiadosti z OP Kvalita životného prostredia boli zamietnuté a jedna z OP Ľudské zdroje a dve rozvojové boli schválené a implementujú sa.

Tabuľka 44 Prehľad žiadostí o nenávratný finančný príspevok pripravených v roku 2021

Názov projektu	Operačný program/schéma	Poznámka
Podpora vnútorných systémov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici	projekt EŠIF, OP ĽZ, podaný 07/2021	žiadané celkové oprávnené výdavky: 312 987,08 €
Rozvoj energetických služieb UMB Filozofická fakulta	projekt EŠIF, OP KŽP, podaný 07/2021, zamietnutý	žiadané celkové oprávnené výdavky: 21 916,00 €
Rozvoj energetických služieb UMB Pedagogická fakulta	projekt EŠIF, OP KŽP, podaný 07/2021, zamietnutý	žiadané celkové oprávnené výdavky: 25 240,00 €
Podpora internacionalizácie v akademickom prostredí UMB	výzva MŠVVaŠ SR na podávanie rozvojových projektov v roku 2021, podaný 08/2021	žiadané celkové oprávnené výdavky: 495 549,94 €
Revitalizácia objektov UMB realizáciou adaptačných opatrení zameraných na zníženie negatívnych vplyvov zmeny klímy	výzva MŠVVaŠ SR na podávanie rozvojových projektov v roku 2021, podaný 08/2021	žiadané celkové oprávnené výdavky: 999 518,30 € schválené: 314 847,51 €

V roku 2021 sa na UMB implementovali viaceré projekty z EŠIF, ale aj iných grantových schém.

- UMB je od roku 2017 jedným zo šiestich partnerov národného projektu „IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie“, realizovaného v rámci operačného programu Ľudské zdroje. Zámerom projektu je inovácia prírodovedného a technického vzdelávania na ZŠ a SŠ so zameraním na informatiku a IKT a podporu záujmu žiakov o štúdium

v študijných odboroch a programoch s perspektívou uplatnenia v IT sektore. V roku 2020 realizácia projektu na UMB nadväzovala na jeho predchádzajúce fázy riešenia najmä v týchto hlavných oblastiach: (1) aktualizácia metodík a učebníc pre základné a stredné školy, navrhnutých v predchádzajúcich fázach projektu, po overeniach učiteľmi a odborníkmi z praxe (v predmetoch fyzika, chémia, biológia, matematika, geografia a informatika); (2) inovačné (do septembra 2019 aktualizácie) vzdelávania učiteľov partnerských ZŠ a SŠ v intenciách zámerov a cieľov projektu, odborné a popularizačné aktivity pre žiakov a učiteľov partnerských ZŠ a SŠ (informatické krúžky pre žiakov, série prednášok „Veda v meste“, kluby učiteľov informatiky); inovácia VŠ predmetov a príprava VŠ študentov v inovovaných predmetoch (na UMB tri predmety: Gridové a cloudové počítanie, Programovanie v Java a Business Intelligence). Projekt pokračoval realizáciou aktivít aj v roku 2021.

- Projekt „*Solárny systém na ohrev pitnej vody pre Študentský domov ŠD4 Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici*“ rieši návrh vybudovania solárneho systému na ohrev pitnej vody prostredníctvom 14 plochých slnečných kolektorov umiestnených na streche študentského domova ŠD4 Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, Trieda SNP 53, Banská Bystrica.
- Cieľom projektu „*Zvýšenie energetickej efektívnosti budovy Filozofickej fakulty a Fakulty prírodných vied Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici*“ je zníženie energetickej náročnosti budovy UMB v Banskej Bystrici, ktorá sa nachádza na Tajovského ulici číslo 40. Jedná sa o budovu školy, v ktorej má sídlo Filozofická fakulta UMB a Fakulta prírodných vied UMB.
- Výskumný projekt s názvom „*Inovácie prostredníctvom výskumu integrácie heterogénnych systémov IoT využívajúcich technológie Smart Active Cloud s vysokou úrovňou bezpečnosti*“, na ktorom participuje UMB ako partner spoločnosti zo súkromného sektora a STU v Bratislave, má vytvorením nového produktu dosiahnuť zvýšenie konkurencieschopnosti súkromnej spoločnosti na trhu. Projekt sa zaoberá výskumom alternatívnych techník identifikácie, verifikácie a autentifikácie vymedzených bodov (uzlov) IoT systémov, výskumom v oblasti mikrosenzorických systémov pre diaľkové a lokálne snímanie dát z meracích a riadiacich uzlov, výskumom integrácie inovatívnych monitorovacích a senzorických systémov do súčasných informačných systémov a výskumom možností digitalizácie s využitím technológie blockchain.
- Výskumný projekt s názvom „*Inovácie prostredníctvom výskumu inteligentného monitorovania vybraných parametrov v zdravotníctve*“ je taktiež realizovaný v partnerstve so spoločnosťou zo súkromného sektora a STU v Bratislave. Jeho cieľom je výskum senzorických a monitorovacích systémov v zdravotníctve, výskum integrácie monitorovacích systémov do zdravotníckych a farmaceutických „regulačných“ zariadení, výskum inteligentného monitorovacieho systému a výskum v oblasti bezdrôtového pripojenia zariadení. Na výskumné aktivity nadväzuje

realizácia inovačných opatrení v súkromnej spoločnosti, ktorej výstupom bude kontinuálne automatizované elektronické zariadenie (teplomer) na meranie teplôt a iných parametrov ako nový produkt na trhu.

- Udržateľnosť riešenia projektu „Podpora UMB pri implementácii HR Excellence in Research Award“ je daná povinnými krokmi pre implementáciu prvého dvojročného a druhého trojročného akčného plánu v rámci udržania značky HR Excellence in Research Award, preukazujúcim úsilie a záväzok vysokej školy k implementácii a dlhodobému dodržiavaniu princípov Európskej charty výskumných pracovníkov a Kódexu správania pre nábor výskumných pracovníkov v rámci Stratégie ľudských zdrojov vo výskume.
- Cieľom projektu „Podpora praktickej výučby vybudovaním Datas Scienc and Analytics Hub“ je vytvoriť vhodné podmienky pre vyučovanie prakticky orientovaných predmetov zameraných na oblasť, v ktorej sa študenti budú učiť, rozvíjať a testovať si praktické zručnosti z oblasti dátovej analytiky, tvorby databáz a spracovania veľkých dát, štatistiky, vizualizácie dát a rozhodovania v podnikových procesoch na základe dát (data driven decision making process) s využitím externých a interných dát jednotlivých fakúlt, univerzity a spolupracujúcich podnikateľských subjektov v rámci moderných ERP systémov.
- Cieľom projektu „Zvyšovanie kvality podporných služieb pre študentstvo UMB v Banskej Bystrici“ je zlepšiť inkluzívne prostredie na UMB a podporiť rast a rozvoj študentstva UMB prostredníctvom zabezpečenia komplexných poradenských a podporných služieb reagujúcich na ich aktuálne a špecifické potreby. Výsledkom projektu bude rozvoj služieb Kariérneho centra, ako aj nové Univerzitné poradenské a podporné centrum, ktoré bude poskytovať sociálne, psychologické a právne poradenstvo a poradenstvo pre študentov a študentky a uchádzačov a uchádzačky o štúdium so špecifickými potrebami a zo sociálne znevýhodneného prostredia. Služby centra budú poskytované študentstvu a uchádzačom o štúdium na profesionálnej úrovni v bezpečnom priestore pri dodržiavaní najvyšších etických princípov poradenskej praxe.

Tabuľka 45 Prehľad projektov realizovaných na UMB v roku 2021

Názov projektu	Operačný program/schéma	Celková výška NFP (€)
IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie	projekt EŠIF, OP Ľudské zdroje	598 371,65
Solárny systém na ohrev pitnej vody pre Študentský domov ŠD4 Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici	projekt EŠIF, OP KŽP	41 574,24

Zvýšenie energetickej efektívnosti budovy Filozofickej fakulty a Fakulty prírodných vied UMB	projekt EŠIF , OP KŽP	2 215 884,18
Skvalitnenie prípravy budúcich pedagogických a odborných zamestnancov na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici	projekt EŠIF , OP EZ zrušený	281 419,22
Inovácie prostredníctvom výskumu integrácie heterogénnych systémov IoT využívajúcich technológie Smart Active Cloud s vysokou úrovňou bezpečnosti	projekt EŠIF , OP VaI (MH) partnerský projekt s STU a súkromnou firmou z praxe	celková výška: 1 221 334,45 partner UMB: 110 488,44
Inovácie prostredníctvom výskumu inteligentného monitorovania vybraných parametrov v zdravotníctve	projekt EŠIF , OP VaI (MH) partnerský projekt s STU a súkromnou firmou z praxe	celková výška: 947 002,77 partner UMB: 166 034,61
Podpora UMB pri implementácii HR Excellence in Research Award	projekt z rozvojovej výzvy MŠVVaŠ SR	52 671,00
Podpora praktickej výučby vybudovaním Datas Science and Analytics Hubu	projekt z rozvojovej výzvy MŠVVaŠ SR	197 503,00
Zvyšovanie kvality podporných služieb pre študentstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici	projekt z rozvojovej výzvy MŠVVaŠ SR	196 609,00
Rekonštrukcia atletického štadióna UMB, Tajovského 57, Banská Bystrica	projekt Slovenského atletického zväzu	400 000,00

5.4 ORGANIZAČNÉ ZABEZPEČENIE PODPORY VEDY A VÝSKUMU NA UMB

Univerzita Mateja Bela je miestom slobodného bádania a centrom národného a medzinárodného výskumu vo viacerých oblastiach výskumu. Cieľom UMB je umožniť tvorivým zamestnancom vykonávať vedecký výskum podľa vlastného výberu, avšak prioritne v súlade so stanovenými výskumnými prioritami UMB a SR (RIS3), ktoré boli definované aj v Dlhodobom zámere UMB na roky 2020 – 2026.

Rok 2021 bol šiestym rokom novej štruktúry organizácie vedy a výskumu na UMB, ktorá sa začala realizovať v roku 2015, keď došlo k reštrukturalizácii vedy a výskumu na UMB. Centrum vedy a výskumu UMB, ktoré existovalo od 1. marca 2005 ako spoločné univerzitné pracovisko piatich fakultných vedeckovýskumných inštitútov UMB, bolo k 30. 9. 2015 organizačnou zmenou zrušené. Na základe vnútorného auditu prijali fakulty

UMB samostatné rozhodnutia o ďalšej štruktúre vedy a výskumu v ich kompetencii. Dve fakulty (EF a PF) sa rozhodli ponechať a podporiť existenciu samostatných vedeckovýskumných inštitútov aj s možnosťou interdisciplinárnej a medzifakultnej spolupráce (Výskumné a inovačné centrum Ekonomickej fakulty a Inštitút pedagogického výskumu Pedagogickej fakulty). Ostatné fakulty, ktoré mali vedeckovýskumné inštitúty (FF a FPV), sa rozhodli výskumných pracovníkov, ktorí prešli výberovým konaním, začleniť na príslušné katedry.

Strategickým rozhodnutím vedenia UMB sa centralizovaná podpora medzinárodnej vedy a výskumu na univerzite presunula na Univerzitné centrum pre medzinárodné projekty (UCMP) a sčasti na pozíciu koordinátora výskumu na UMB.

Koordinátorka výskumu sa v roku 2021 aktívne podieľala na implementácii projektu Podpora UMB pri implementácii HR Excellence in Research Award. Koordinátorka výskumu administratívne a organizačne zastrešila podujatie pre školiteľov v PhD. štúdiu - Workshop pre školiteľov doktorandov UMB zameraný na zefektívnenie vedenia doktorandov školiteľmi. Podujatie sa konalo 13. 5. a 3. 6. 2021 a zúčastnili sa na ňom školitelia z piatich fakúlt UMB. Koordinátorka výskumu administratívne a organizačne zastrešila podujatie Info deň pre doktorandov na UMB, ktorý sa konal 3. 12. 2021. Podujatie bola realizované v spolupráci s Univerzitnou knižnicou UMB, SAIA a UCMP, na podujatí aj aktívne vystúpila s prezentáciou na tému *Ako publikovať výsledky výskumu v kvalitných časopisoch*. Koordinovala tiež účasť UMB na medzinárodnom prieskume mapovaní kariér absolventov doktorandského štúdia. Do tohto prieskumu sa zapojilo 92 absolventov z UMB v rokoch 2016-2020 (t. j. 32% absolventov). Výsledky prieskumu sú dostupné online, boli zaslané aj na všetky fakulty UMB. V roku 2021 koordinovala a pripravila spoločne s Dr. Mintálom z FPVaMV UMB univerzitný projekt BRRIDGE v rámci schémy Horizon Europe Twinning, do ktorého sú zapojené štyri fakulty UMB. Projekt bol podaný v januári 2022, v prípade úspešnosti projektu bude UMB koordinátorom projektu.

5.5 PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE A KVALIFIKAČNÝ RAST

5.5.1 PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE VÝSKUMNEJ ČINNOSTI

Tabuľka 46 poukazuje na kvalifikačnú štruktúru tvorivých zamestnancov UMB v roku 2021.

Tabuľka 46 Štruktúra tvorivých zamestnancov na UMB (stav k 31. 12. 2021)

Pracovisko	Pedagogickí pracovníci						Pracovníci VV (z toho žien)	Spolu (z toho žien)
	prof. (z toho žien)	doc. (z toho žien)	OA (z toho žien)	asistenti (z toho žien)	Lektori (z toho žien)	Spolu (z toho žien)		
EF	15/9	29/17	64/46	0	0	108/72	5/1	113/73
FF	16/6	33/11	66/37	0	8/5	123/59	2/2	125/61
FPV	14/1	28/8	39/14	1/0	0	82/23	3/1	85/24
FPVaMV	3/0	15/7	22/13	0	0	40/20	1/0	41/20
PF	13/6	20/14	37/28	0	0	70/48	0	70/48
PrF	6/1	8/3	26/13	0	0	40/17	0	40/17
UMB	67/23	133/60	254/151	1/0	8/5	463/239	11/4	474/243
Prepočítaný počet (z toho žien)	65,2	130,12	242,05	0,6	7,7	455,67	10,3	455,97
	22,5	59,1	147,35	0	4,7	233,65	4	237,65

5.5.2 KVALIFIKAČNÝ RAST NA UMB

V roku 2021 sa na UMB realizovalo 13 habilitačných (desať tvorivých zamestnancov UMB) a 6 inauguračných (päť tvorivých zamestnancov UMB) konaní. Pre porovnanie, v roku 2020 sa na UMB realizovalo 5 habilitačných a 9 inauguračných konaní.

Vedecká rada UMB na svojich zasadnutiach v roku 2021 schválila 6 návrhov na vymenovanie za profesorov a to nasledovne:

- doc. PhDr. Peter Čajka, PhD. (PFVaMV UMB) v odbore medzinárodné vzťahy,
- doc. PhDr. Josef Malach, PhD. (PF Ostravskej univerzity) v odbore pedagogika,
- doc. PhDr. Miriam Niklová, PhD. (PdF UMB) v odbore pedagogika,
- doc. PhDr. Peter Mičko, PhD. (FF UMB) v odbore slovenské dejiny,
- doc. PhDr. Katarína Chovancová, PhD. (FF UMB) v odbore všeobecná jazykoveda,
- doc. Mgr. Jaroslav Ušiak, PhD. (FPVaMV UMB) v odbore medzinárodné vzťahy.

Novými profesormi UMB sa v roku 2021 stali nasledujúci zamestnanci:

- prof. Ing. Peter Krištofik, PhD. (EF UMB) v odbore financie,
- prof. Ing. Zdenka Musová, PhD. (EF UMB) v odbore ekonomika a manažment podniku,
- prof. PaedDr. Miroslav Kmeť, PhD. (FF UMB) v odbore slovenské dejiny,
- prof. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD. (PdF UMB) v odbore andragogika,
- prof. JUDr. Ingrid Mencerová, PhD. (PrF UMB) v odbore trestné právo,
- prof. PhDr. Peter Čajka, PhD. (FPVaMV UMB) v odbore medzinárodné vzťahy.

K 31. 12. 2021 mala UMB v Banskej Bystrici priznaných 22 práv uskutočňovať habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov.

Atestačná komisia UMB v roku 2021 odsúhlasila dva návrhy na priznanie vedeckého kvalifikačného stupňa IIa PaedDr. Bohuslave Gregorovej, PhD. a Mgr. Viere Šimonovej, PhD., obe z Katedry geografie FPV UMB. Návrh bol následne poslaný na MŠVVaŠ SR a Komisiu SAV pre posudzovanie vedeckej kvalifikácie zamestnancov.

5.5.3 VYTVÁRANIE MIEST POSTDOKTORANDOV

S cieľom podporovať najlepších absolventov doktorandského štúdia z domáceho aj vonkajšieho prostredia, rozvoj vedeckého výskumu a kariérny rast mladých výskumných pracovníkov predstavil rektor UMB v roku 2016 nový univerzitný projekt, ktorý umožňuje zriadenie pracovných miest výskumných pracovníkov – postdoktorandov na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici a jej súčastiach podľa Príkazu rektora č. 3/2015 zo dňa 7. 12. 2015. Od roku 2017 došlo k zmene termínu výberových konaní s cieľom vybrať nových uchádzačov v krátkom čase po ukončení doktorandského štúdia (zvyčajne august). V roku 2021 bolo z univerzity podporených päť postdoktorandov (3 z FF, 1 z FPV, 1 z FPaMV).

V roku 2021 sa uskutočnilo výberové konanie na postdoktorandov v októbri. Do výberového konania bolo prihlásených 7 uchádzačov a 7 uchádzačov sa zúčastnilo výberového konania. Prijaté boli dve uchádzačky na Filozofickú fakultu UMB.

EF UMB

V roku 2021 pôsobil na Katedre verejnej ekonomiky a regionálneho rozvoja jeden postdoktorand. Toto miesto bolo financované z fakultných a univerzitných zdrojov.

FF UMB

Okrem vytvorenia dvoch nových postdoktorandských miest financovaných univerzitou (na Katedre slovenského jazyka a komunikácie a Katedre romanistiky) mala fakulta v roku 2021 jedno miesto postdoktoranda na Katedre germanistiky financované

z projektu APVV a jedno miesto postdoktoranda na Katedre telesnej výchovy a športu financované univerzitou.

FPV UMB

V roku 2021 pôsobil na Katedre biológie jeden postdoktorand financovaný univerzitou.

FPVaMV UMB

V roku 2021 na Katedre politológie pôsobil jeden postdoktorand financovaný zo zdrojov univerzity.

PF UMB

Fakulta mala v roku 2021 2 postdoktorandské miesta, z toho jedno miesto na Katedre andragogiky bolo financované z projektov APVV.

PrF UMB

Na Katedre trestného práva, kriminológie, kriminalistiky a forenzných disciplín pôsobil jeden postdoktorand.

Tabuľka 47 poukazuje na publikačnú činnosť postdoktorandov financovaných z Rektorátu UMB a z iných zdrojov podľa fakúlt UMB za rok 2021.

Tabuľka 47 Publikačná činnosť postdoktorandov financovaných z R UMB a z iných zdrojov podľa fakúlt UMB za rok 2021

Fakulta	2016-2020					2021				
	A1	A2	B	C	D	A1	A2	B	C	D
EF	1	0	0	2	5	0	0	0	2	4
FF	3	2	2	8	10	1	0	0	3	11
FPV	0	2	4	3	11	0	0	0	0	1
FPVMV	3	4	0	0	10	1	1	0	0	2
PF	5	5	1	3	45	0	1	0	2	3
PrF	0	0	1	0	5	0	0	0	0	2
Spolu	12	13	8	16	86	2	2	0	7	23

6. HABILITAČNÉ KONANIA A INAUGURAČNÉ KONANIA

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici má priznané práva na habilitačné konania a inauguračné konania v 22 odboroch HIK (príloha, tabuľka č. 17).

Tabuľka č. 7 prílohy obsahuje zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesorov za rok 2021. V roku 2021 bolo realizovaných a Vedeckou radou UMB odsúhlasených šesť návrhov na vymenovanie za profesorov (z toho päť zamestnancov UMB). Dokumentácia bola následne poslaná na Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Tabuľka č. 8 prílohy obsahuje zoznam udelených vedecko-pedagogických titulov docent za rok 2021. V roku 2021 v zmysle tejto tabuľky bolo udelených 13 dekrétov novým docentom, ktorí svoje habilitačné konanie realizovali na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici. V roku 2021 sa na UMB habilitovalo 10 zamestnancov UMB.

7. ZAMESTNANCI UMB

K 31. 12. 2021 pracovalo na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici 895 zamestnancov, z toho 574 žien (64,13 %) a 321 mužov (35,87 %). V porovnaní s predchádzajúcim rokom sa znížil počet zamestnancov o 80 (8,20 %), z toho počet žien sa znížil o 61 (9,61 %) a počet mužov sa znížil o 19 (5,59 %).

Tabuľka 48 Štruktúra zamestnancov na UMB k 31. 12. 2021

	Rok 2020			Rok 2021		
	Fyzické osoby	z toho		Fyzické osoby	z toho	
		ženy	muži		ženy	muži
Vysoká škola	849	542	307	777	482	295
Veda a výskum	17	6	11	11	4	7
Správa účelových zariadení	109	87	22	107	88	19
SPOLU	975	635	340	895	574	321

Z celkového počtu 895 zamestnancov bolo 463 pedagogických zamestnancov, čo predstavuje 51,73 %, 314 nepedagogických zamestnancov (35,08 %), 11 vedecko-výskumných zamestnancov (1,23 %) a 107 zamestnancov študentských domovov a jedální, čo predstavuje 11,96 % z celkového počtu zamestnancov. Oproti roku 2020 sa znížil počet zamestnancov o 80, z toho 29 pedagogických zamestnancov, 43 nepedagogických zamestnancov, 6 vedecko-výskumných zamestnancov a o 2 zamestnancov študentských domovov a jedální.

Výberové konania

V roku 2021 UMB vypísala 178 výberových konaní na obsadenie miest vysokoškolských učiteľov, čo je o 28 menej ako v roku 2020. Do výberových konaní sa prihlásilo v priemere 1,01 zamestnanca. Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovného pomeru bola 2,8 roka. Do štyroch výberových konaní sa neprihlásil žiadny uchádzač a v 11 výberových konaniach sa neuzavrela pracovná zmluva. Bez výberového konania bolo prijatých 23 pedagogických zamestnancov, čo predstavuje v prepočítanom počte 14,7 zamestnanca.

Počet obsadených funkčných miest docenta a profesora osobami bez príslušného vedecko-pedagogického titulu alebo bez umelecko-pedagogického titulu podľa § 77 ods. 2 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách bol 10, z toho 10 na funkčné miesto docenta.

7.1 PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI

K 31. 12. 2021 pracovalo na UMB 463 pedagogických zamestnancov. Štruktúru zamestnancov tvorilo 67 profesorov, 133 docentiek, 254 odborných asistentov, 1 asistent a 8 lektorov.

Tabuľka 49 Porovnanie počtu pedagogických zamestnancov k 31. 12. 2021 (vo fyzických osobách)

Pedagogickí zamestnanci UMB	Rok 2020	Rok 2021
	FO / z toho žien	FO / z toho žien
profesori	65 / 21	67 / 23
docenti	135 / 62	133 / 60
odborní asistenti	279 / 172	254 / 151
asistenti	2 / 1	1 / 0
lektori	11 / 8	8 / 5
SPOLU	492 / 264	463 / 239

Tabuľka 50 Priemerný vek pedagogických zamestnancov k 31. 12. 2021

Pedagogickí zamestnanci UMB	Rok 2020	Rok 2021
	FO	FO
profesori	61	61
docenti	50	49
odborní asistenti	43	43
asistenti	67	72
lektori	42	42
SPOLU	47,83	48,44

Priemerný vek vysokoškolských profesorov bol 61 rokov, najmladší profesor mal 43 rokov a najstarší profesor mal 78 rokov. Priemerný vek docentov bol 49, najmladší bol vo veku 32 rokov a najstarší vo veku 72 rokov. Priemerný vek odborných asistentov bol 43 rokov, asistent mal 72 rokov a priemerný vek lektorov bol 42 rokov.

Vzdelávanie

Vzdelávacie kurzy pre zamestnancov v roku 2021 sa z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19 nerealizovali. Referát celoživotného vzdelávania na UMB v spolupráci so spoločnosťou Google ponúkol zamestnancom kurz Design Thinking, ktorého sa zúčastnilo 22 zamestnancov UMB.

Nepedagogickí zamestnanci sa v priebehu roka zúčastnili online seminárov a workshopov z oblasti, v ktorých pracujú podľa svojho zamerania. Pedagogickí zamestnanci sa v roku 2021 zúčastňovali prevažne online konferencií, online vedeckých a odborných seminárov.

V roku 2021 pracovníci knižnice neabsolvovali žiadnu mobilitu v rámci programu Erasmus+. Zúčastnili sa viacerých domácich a zahraničných online knižníckych a odborných podujatí (sympóziu *INFOS 2021*, konferencie *Knihovny súčasnosti a Aktuálny vývoj otvorenej vedy na Slovensku a v Európe*), vzdelávacích seminárov a workshopov na tému otvoreného prístupu, otvorenej vedy, manažmentu dát a elektronických informačných zdrojov. Štyria pracovníci absolvovali kurz Centra vedecko-technických informácií SR *Zavádzanie otvoreného prístupu do praxe – modul Základy Open Access* a piati pracovníci absolvovali aj modul *Open Access infraštruktúra*. Zodpovedná osoba za ochranu osobných údajov absolvovala osem online školení. Viacerí pracovníci knižnice sa zúčastnili online vzdelávacích podujatí k e-knihám, sociálnym sieťam, crowdfundingu, motivácii a komunikácii v práci knihovníka organizovaných Knižníckym inštitútom pri Slovenskej národnej knižnici.

Mobility zamestnancov

Na UMB sa v rámci zahraničných mobilit realizujú programy Erasmus+, Národný štipendijný program, CEEPUS a iné ako napr. DAAD, Fulbright.

V akademickom roku 2020/2021 vycestovalo na zahraničnú mobilitu 48 zamestnancov UMB, z toho 31 žien, 30 bolo pedagogických, 18 nepedagogických zamestnancov a 17 zamestnancov sa zúčastnilo virtuálnych mobilit. Priemerná dĺžka pobytu našich zamestnancov na mobilite bola 4 dni. Zamestnanci navštívili ČR, Poľsko, Francúzsko, Nemecko, Chorvátsko, Maďarsko a Bulharsko.

Oproti minulému akademickému roku to bolo o 40 zamestnancov menej, čo predstavuje pokles o 45,45 %, žien bolo o 17 menej, čo predstavuje pokles o 35,42 %.

Mobilitu na UMB absolvovalo 59 zamestnancov zo zahraničných univerzít, z toho bolo 26 žien. Medziročne došlo k poklesu o mobilit o 89 zamestnancov, percentuálne ide o 60,14 % pokles, žien bolo o 38 menej, čo predstavuje pokles o 59,38 %.

Znížený počet mobilit vyslaných aj prijatých zamestnancov bol spôsobený pretrvávajúcou situáciou v súvislosti s pandemiou ochorenia COVID-19.

Zapojenosť do projektov

Na UMB v roku 2021 bolo 9 nevýskumných domácich projektov, do ktorých sa zapojilo 138 zamestnancov, z toho bolo 17 koordinátorov a 121 riešiteľov. Projektovými manažermi domácich nevýskumných projektov sú vybraní riadiaci pracovníci, do ktorých oblasti pôsobenia spadajú konkrétne projekty. Projektový manažment investičných projektov a projektov zameraných na zhodnocovanie, či rekonštrukciu majetku zabezpečuje kvestor UMB. Projektovými manažermi rozvojových projektov vyhlásených v rámci výzvy MŠVVaŠ SR na rozvoj vysokých škôl sú prorektori UMB.

Podporné činnosti, finančný manažment, monitorovanie, publicitu, verejné obstarávanie v projektoch ako aj prípravu zabezpečujú zamestnanci referátu rozvoja a štrukturálnych projektov. Odborná stránka projektov je zabezpečovaná internými zamestnancami – vysokoškolskými učiteľmi a vedeckými pracovníkmi.

Na Univerzitnom centre pre medzinárodné projekty bolo v roku 2021 riešených 18 zahraničných projektov, z toho bolo 6 výskumných a 12 nevýskumných projektov. Do riešenia sa zapojilo 59 riešiteľov z radov pedagogických zamestnancov. Administratívnu činnosť týchto projektov zabezpečujú 4 finančné manažérky, ktoré majú na starosti finančný monitoring, administratívnu časť (podporné činnosti ako prihlasovanie na konferencie, zabezpečovanie domácich a zahraničných pracovných ciest, organizačné zabezpečovanie seminárov a konferencií) zabezpečujú 2 referentky a zabezpečenie IT podpory má na starosti 1 osoba.

Dve pracovníčky UK UMB sa zapojili do projektu APVV *Inovatívne sprístupnenie písomného dedičstva Slovenska prostredníctvom automatickej transkripcie historických rukopisov (Innovative disclosure of written heritage of Slovakia through the automatic transcription of historical manuscripts)*. Hlavným riešiteľom projektu je Katedra histórie Filozofickej fakulty UMB a spoluriešiteľmi UK UMB a Štátna vedecká knižnica v Banskej Bystrici. Dve pracovníčky knižnice riešili aj úlohy spojené s projektom *Podpora UMB pri implementácii HR Excellence in Research Award*.

7.2 NEPEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI

Stav nepedagogických zamestnancov UMB v roku 2020 a 2021 (odborní, prevádzkoví, centrálna administratíva, administratívni zamestnanci).

Tabuľka 51 Štruktúra nepedagogických zamestnancov - priemerný prepočítaný počet

Organizačná zložka UMB	Rok 2020					Rok 2021				
	nepedagogickí zamestnanci – PPP					nepedagogickí zamestnanci - PPP				
	odborní	prevádzkoví	cent.admin.	admin.	SPOLU	odborní	prevádzkoví	cent.admin.	admin.	SPOLU
EF	3	26,92	19,51	7,5	56,93	3	22,13	18,67	6,5	50,3
FF	4,25	24,50	18,60	6	53,35	4,33	17,28	18,1	6	45,71
FPV	9,23	4,50	12,67	2	28,40	7,25	4,79	11,42	2,92	26,38
PF	2,28	10	15,33	5,50	33,11	2,28	9,17	14,25	5,17	30,87
PrF	1	9,75	3,19	8,25	22,19	1	9,75	3	8,19	21,94
FPVaMV	1	10,09	10,67		21,76	1	7,44	9,92	0	18,36
Rektorát	1	14,08	72,19		87,27	1	12,46	70,39	0	83,85
UAKOM	14,70		0,28		14,98	14,75	0	0,07	0	14,82
UK	34,16		2		36,16	29,49	0	2	0	31,49
SPOLU	70,62	99,84	154,44	29,25	354,15	64,10	83,02	147,82	28,78	323,72

Tabuľka 52 Štruktúra nepedagogických zamestnancov - fyzické osoby

Organizačná zložka UMB	Rok 2020					Rok 2021				
	nepedagogickí zamestnanci - FO					nepedagogickí zamestnanci – FO				
	odborní	prevádzkoví	cent.admin.	admin.	SPOLU	odborní	prevádzkoví	cent.admin.	admin.	SPOLU
EF	3	27,82	19,26	8	58,08	3	22,61	18,08	7	50,69
FF	4,88	24,5	19	6	54,38	5,03	17,28	18,5	6	46,81
FPV	9,98	4,50	12,67	2	29,15	8,17	4,79	11,42	2,92	27,30
PF	2	10	15,95	6	33,95	2	9,17	14,75	5,67	31,59
PrF	1	10	3,19	8,25	22,44	1	10	3	8,19	22,19
FPVaMV	1	10,49	10,67		22,16	1	7,69	9,92	0	18,61
Rektorát	1	15,28	71,75		88,03	1	13,61	69,73	0	84,34
UAKOM	17				17	16,83				16,83
UK	35,26		2		37,26	30,29		2		32,29
SPOLU	75,12	102,59	154,49	30,25	362,45	68,32	85,15	147,4	29,78	330,65

Okrem uvedených zamestnancov bolo v roku 2021 na SÚZ 102,37 zamestnancov; z toho 91,86 zamestnancov študentských domovov a 10,51 zamestnancov študentských jedální. Stav zamestnancov UK UMB k 31.12.2021 bol 31 fyzických osôb, v prepočte na úväzky 30,4. Z hľadiska kvalifikačnej štruktúry 1 pracovník ukončili 3. stupeň vysokoškolského štúdia, 21 pracovníkov 2. stupeň štúdia (z toho 6 z oblasti knihovníctva a 2 absolvovali aj knihovnícky kurz), 1 pracovník 1. stupeň vysokoškolského štúdia a 8 pracovníkov má ukončené stredoškolské vzdelanie (z toho 3 z oblasti knihovníctva a 1 absolvoval aj knihovnícky kurz).

8. PODPORA ŠTUDENTOV

8.1 ŠTIPENDIÁ ŠTUDENTOV (sociálne, tehotenské a doktorandské)

Štipendiá študentov

V AR 2020/2021 po prehodnotení zaslaných žiadostí a v súlade s platnou legislatívou rektor priznal sociálne štipendium 329 študentom a študentkám (v minulom AR to bolo 353). Oproti predchádzajúcemu roku klesol počet tých, ktorí poberajú sociálne štipendium o 24 študujúcich, čo predstavuje 6,80 % (kým v minulom AR to bolo 23,43 %). Výška vyplateného štipendia dosiahla sumu 558 60 €, kým v minulom roku to bolo 611 590 €, čo je pokles o 52 960 €. Pokles v počte študentov poberajúcich sociálne štipendium je tiež ovplyvňovaný poklesom študujúcich na UMB v AR 2020/2021. Prehľad priznaných sociálnych štipendií za AR 2020/2021 zobrazuje tabuľka 53.

Tabuľka 53 Priznané sociálne štipendiá v AR 2020/2021 na UMB

Fakulta	Počet študentov 1. a 2. st. DŠ k 31. 10. 2020	z toho ženy	Počet študentov, ktorým boli priznané sociálne štipendia	z toho ženy	% podiel študentov poberajúcich SŠ k počtu študentov 1. a 2. st. DŠ	z toho ženy	Vyplatená suma v €	z toho ženy
EF	1 430	1 010	98	79	6,85	7,82	172 330	139 500
FF	1 473	865	71	48	4,82	5,55	116 290	77 045
FPVaMV	542	338	24	12	4,43	3,55	41 920	16 860
FPV	720	432	33	19	4,58	4,40	52 520	28 095
PF	992	864	69	63	6,96	7,29	118 650	108 980
PrF	546	349	34	22	6,23	6,30	56 920	38 845
Spolu	5703	3858	329	243	5,77	6,30	558 630	409 325

Najväčší podiel študentov poberajúcich sociálne štipendium k počtu študentov zapísaných v 1. a 2. stupni denného štúdia bol rovnako ako v minulých rokoch na PF (6,96 %) a najnižší podiel na FPVaMV (4,43 %). Z celkovej sumy vyplatenej na sociálne štipendiá bolo najviac finančných prostriedkov rovnako ako v predchádzajúcich rokoch vyplatených študentom poberajúcim sociálne štipendium na EF a najmenej vyplatených prostriedkov bolo na FPVaMV. Tento fakt súvisí s celkovým počtom študujúcich na fakultách a poberajúcich sociálne štipendium.

Zpracovaním sociálneho aspektu, ktorý rieši problematiku nedostatku finančných prostriedkov tehotných žien – študentiek do platnej legislatívy sa od AR 2020/2021 sleduje ďalší ukazovateľ, ktorým sú priznané a vyplatené tehotenské štipendia študentiek 1., 2. a 3. stupňa dennej a externej formy štúdia. Vzhľadom k tomu, že zákon nadobudol účinnosť uprostred akademického roka a metodika vyplácania týchto štipendií je iná ako v prípade vyplácania sociálnych štipendií sú zaznamenané výsledky nižšie. Prehľad priznaných tehotenských štipendií za AR 2020/2021 zobrazuje tabuľka 54.

Tabuľka 54 Priznané tehotenské štipendiá v AR 2020/2021 na UMB

Fakulta	Počet študentiek 1., 2. a 3. st. štúdia k 31. 10. 2020	Počet študentiek, ktorým boli priznané tehotenské štipendia	% podiel študentiek poberajúcich TŠ k počtu študentiek 1., 2. a 3. st. štúdia	Vyplatená suma v €
EF	1 183	10	0,85	6 000
FF	948	4	0,42	2 400
FPVaMV	375	1	0,27	200
FPV	456	7	1,54	4 200
PF	1 132	12	1,06	7 200
PrF	564	2	0,35	600
Spolu	4 658	36	0,77	20 600

Komisia Štipendijného fondu UMB v AR 2020/2021 zasadala dvakrát (26. 10. 2020 a 22. 4. 2021). V súlade s čl. 4 Štipendijného poriadku UMB v Banskej Bystrici rektor finančne podporil a za výnimočné aktivity ocenil spolu 125 študentov (v minulom AR to bolo 113 študentov) vyplatením štipendií zo štipendijného fondu UMB vo výške 73 460 € (v predchádzajúcom AR to bolo 53 521 €). Porovnanie s minulým AR ukazuje, že bolo odmenených o 12 študentov viac a došlo k nárastu vyplatenej čiastky študentom zo štipendijného fondu o 19 939 €.

Uvedený počet ocenených študentov a vyplatená čiastka poukazujú na jeho opodstatnené a transparentné využívanie a tiež na jeho sociálny, humánný a motivačný charakter. Okamžité poskytnutá finančná pomoc študentom, ktorí sa ocitli v nepredvídanej vážnej sociálnej alebo v náročnej zdravotnej situácii, znamená pre nich možnosť venovať sa riešeniu ďalších úloh sprevádzajúcich momentálnu náročnú životnú situáciu a uľahčuje im plniť si štandardné študijné povinnosti. Prostriedky zo štipendijného fondu boli priznané tiež tým študentom a študentkám, ktorí svojimi

intelektuálnymi, ľudskými a športovými postojmi a aktivitami šírili dobré meno fakulty a univerzity. Prehľad čerpania štipendijného fondu UMB je uvedený v tabuľke 55.

Tabuľka 55 Čerpanie štipendijného fondu UMB v AR 2020/2021

Fakulta	športová činnosť		veda a výskum		podpora tvorivej činnosti študentov		zdravotné dôvody		nepriaznivá sociálna situácia		aktivity hodné osobitého zreteľa		podpora systémových zámerov prospešných pre všetkých študentov na univerzite		Cena rektora		vyplatené štipendium spolu	
	počet študentov	vyplatená suma	počet študentov	vyplatená suma	počet študentov	vyplatená suma	počet študentov	vyplatená suma	počet študentov	vyplatená suma	počet študentov	vyplatená suma	počet študentov	vyplatená suma	počet študentov	vyplatená suma	počet študentov	vyplatená suma
EF	5	2700	0	0	4	2600	0	0	6	6000	0	0	1	700	0	0	16	12000
FF	25	17600	0	0	13	3450	1	1000	10	7700	0	0	0	0	0	0	49	29750
FPVaMV	4	1900	0	0	2	1400	0	0	0	0	0	0	0	3	1500	0	9	4800
FPV	3	1300	2	1000	1	600	0	0	6	6000	0	0	0	0	0	0	12	8900
PF	2	700	0	0	6	2460	0	0	8	6400	16	2250	0	0	0	0	32	11810
PrF	2	1600	0	0	0	0	0	0	5	4600	0	0	0	0	0	0	7	6200
Spolu	41	25800	2	1000	26	10510	1	1000	35	30700	16	2250	1	700	3	1500	125	73460

Fakulty v hodnotenom AR vyplátili zo štátneho rozpočtu **motivačné štipendium** za splnenie stanovených kritérií a vynikajúce výsledky v štúdiu.

EF UMB v AR 2020/2021 priznala a vyplátila motivačné štipendiá 145 študentom dennej formy štúdia v celkovej sume 71 725 €. Za vynikajúce plnenie študijných povinností bolo priznané a vyplatené motivačné štipendium 92 študentom v sume 56 250 €, za dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia 27 študentom vo výške 8 625 €, za dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti výskumu, vývoja 16 študentom vo výške 2 600 € a športovej činnosti 10 študentom vo výške 4 250 €. Štúdium s vyznamenaním ukončilo 5 absolventov bakalárskeho štúdia a 15 absolventov inžinierskeho štúdia. Za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia a ukončenie štúdia s vyznamenaním im bola udelená cena dekana.

Z účelovej dotácie zo štátneho rozpočtu bolo v akademickom roku 2020/2021 priznané a vyplatené študentom a študentkám **FF UMB** motivačné štipendium za vynikajúce plnenie študijných povinností (prospechové), ktoré dosiahli v akademickom roku

2019/2020, spolu 115 študentom v dennej forme štúdia v sume spolu 60 175 €. Za dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti, rovnako dosiahnuté v AR 2019/2020, bolo mimoriadne štipendium vyplatené 19 študentom v dennej forme štúdia v sume 6 700 €. Celkom bolo motivačné štipendium v akademickom roku 2020/2021 priznané a vyplatené 132 študentom (z toho 2 študentom bolo priznané prospechové aj mimoriadne štipendium) v celkovej výške 66 875 €. Cena dekana FF UMB bola udelená 26 študentom, z toho 21 študentom za vynikajúce plnenie študijných povinností, 3 študentom za najlepšiu záverečnú prácu v odbore a jej významný prínos vo vedeckovýskumnej oblasti, 1 študentke za najlepšiu záverečnú prácu v odbore a jej významný prínos v pedagogickej oblasti, 1 študentovi za najlepšiu záverečnú prácu v odbore a jej významný prínos pre prekladateľsko-tlmočnícku prax, 2 študentom za najlepšiu záverečnú prácu v odbore filológia a 1 študentovi za najlepšiu záverečnú prácu v odbore učiteľstvo a pedagogické vedy. Traja študenti získali Cenu dekana za vynikajúce plnenie študijných povinností a aj za najlepšiu záverečnú prácu.

Na **FPVaMV UMB** bolo za akademický rok 2020/2021 motivačné štipendium vyplatené 74 študentom, z toho za vynikajúci prospech 63 študentom, za mimoriadny výsledok vo výskume a vývoji 10 študentom a za reprezentácia v športe 1 študentovi. Celkovo bola vyplatená suma vo výške 30 900 €, z toho za prospech 27 657 € a za výsledok vo výskume a vývoji 2 900 € a za výsledok v športe 343 €. Cenu dekana fakulta neudelila.

Motivačné štipendiá boli celkovo priznané 174 študentom **FPV UMB** v akademickom roku 2020/2021 v celkovej výške 120 520 €. Z toho za vynikajúce plnenie študijných povinností sa finančné prostriedky v sume 21 800 € prerozdělili 44 študentom učiteľských a neučiteľských študijných programov v druhom alebo ďalšom roku štúdia v predchádzajúcom akademickom roku podľa váženého študijného priemeru. Za dosiahnutie vynikajúcich výsledkov v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej a športovej činnosti – bolo štipendium pridelené 58 denným študentom v celkovej výške 11 150 €. Motivačné štipendium pre študentov vo vybraných študijných odboroch bolo pridelené 72 študentom 1. a 2. stupňa štúdia v dennej forme v celkovej výške 87 570 €. V roku 2021 boli udelené 4 ceny dekanky za diplomové práce študentom Mgr. Adamovi Maťovi, Mgr. Matejovi Šuránekovi, Miroslavovi Blšákovi a študentke Miriame Repkovej.

PF UMB v zmysle štipendijného poriadku priznala a vyplatila motivačné štipendium v dvoch kategóriách za prospech a za mimoriadne aktivity 111 študentkám a študentom v dennej forme štúdia vo výške 47 610 €. Z toho motivačné štipendium za prospech 91 študentkám a študentom v celkovej sume 43 249,57 € a 20 študentkám a študentom za iné mimoriadne aktivity v umeleckej a športovej činnosti v celkovej sume 4 360,43 €. Cena dekanky na PF UMB v akademickom roku 2020/2021 bola udelená 2 študentkám.

V doktorandskom štúdiu bola udelená 1 ceny dekanke za mimoriadne kvalitnú, originálnu a prínosnú dizertačnú prácu. V magisterskom štúdiu bola udelená 1 cena dekanke za mimoriadne kvalitnú, originálnu a prínosnú diplomovú prácu.

Za prospech v AR 2020/2021 bolo na **PrF UMB** priznané motivačné štipendium - prospechové štipendium celkovo 27 študentom (13 študentov 1. stupňa, 14 študentov 2. stupňa), boli rozdelené finančné prostriedky vo výške 25 850 €. Celkový prehľad priznaných a vyplatených motivačných štipendií zo ŠR je uvedený v tabuľke 56.

Tabuľka 56 Priznané motivačné štipendiá v AR 2020/2021 na UMB

Fakulta	Počet študentov, ktorým bolo priznané a vyplatené motivačné štipendium	z toho ženy	Vyplatená suma v €	z toho ženy
EF	145	125	71 725,00	63 850,00
FF	132	108	66 875,00	53 625,00
FPVaMV	74	49	30 900,00	20 531,00
FPV	174	119	120 520,00	88 610,00
PF	111	94	47 610,00	36 626,33
PrF	27	18	25 850,00	17 233,20
Spolu	663	513	363 480,00	280 475,53

Univerzitná knižnica Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici (ďalej len UK UMB) je centrálné knižnično-informačné pracovisko univerzity. Hlavným cieľom jej činnosti je informačné zabezpečenie pedagogického a vedeckovýskumného procesu na univerzite, ako aj vytváranie podmienok pre podporu celoživotného vzdelávania.

Používatelia UK UMB môžu využívať knižničný fond, ktorý k 31.12.2021 obsahoval 280 165 knižničných jednotiek. Prírastok fondu v roku 2021 bol 5 642 knižničných jednotiek v hodnote 98 899,87 €. UK UMB odoberala 231 titulov periodík, z toho 114 zahraničných. Vzdelávací a vedeckovýskumný proces na UMB je podporovaný aj širokým portfóliom elektronických informačných zdrojov dostupných prostredníctvom projektu NISPEZ IV, národnej licencie Slovenskej národnej knižnice a z dotácie rozpočtu UK UMB a UMB. Z dôvodu nepriaznivej pandemickej situácie a prechodu na dištančné vzdelávanie začala UK UMB realizovať nákup elektronických kníh. V spolupráci s Centrom vedecko-technických informácií SR boli zdigitalizované vysokoškolské učebnice, skriptá, učebné texty a zbierky úloh vydané na UMB a vytvorená Virtuálna študovňa UMB.

Na uľahčenie prístupu k službám Univerzitnej knižnice a úhrady poplatkov za poskytované služby boli v roku 2021 zavedené nové služby: online registrácia a platby bankovým prevodom. Mnohé služby knižnica štandardne poskytuje v elektronickej podobe bez nutnosti návštevy knižnice (objednávky dokumentov, predĺženie výpožičnej

doby, rezervácie dokumentov, rešeršné služby, konzultačné služby, zasielanie elektronických kópií dokumentov, prístup k e-zdrojom a i).

UK UMB zabezpečovala prevádzku Referátu absenčných výpožičiek a 6 špecializovaných študovní na fakultách UMB, ktoré poskytovali výpožičné a reprografické služby. Otváracie hodiny boli nastavené na 54 hodín týždenne (v jednej študovni prevádzková doba tri dni v týždni do 21.00 hod, na dvoch pracoviskách sobotné služby pre externých študentov). Z dôvodu pandemických opatrení proti šíreniu ochorenia COVID-19 bola prevádzková doba UK UMB viackrát redukovaná. V roku 2021 predstavovala návštevnosť študovní a Referátu absenčných výpožičiek 16 949 používateľov. Na uvedených pracoviskách používatelia zrealizovali 10 318 absenčných výpožičiek a 9 192 prezenčných výpožičiek.

Okrem výpožičných služieb poskytovala UK UMB medziknižničnú výpožičnú službu a medzinárodnú medziknižničnú výpožičnú službu. Túto formu výpožičky sprostredkovala 153 používateľom, ktorí zrealizovali 243 výpožičiek z iných knižníc. UK UMB zo svojich fondov poskytla 35 výpožičiek.

V rámci rešeršných služieb UK UMB vypracovala 265 rešerší a priebežne poskytovala metodické konzultácie a školenia v oblasti vyhľadávania relevantných informačných zdrojov pre štúdium a písanie seminárnych a záverečných prác.

Elektronické referenčné služby poskytuje knižnica prostredníctvom nástrojov Spýtajte sa knižnice a Napíšte nám. Komunikáciu s používateľmi uľahčujú elektronické formuláre na objednávku vybraných služieb, rezerváciu a prolongáciu dokumentov.

V priestoroch UK UMB je študentom sprístupnených 55 počítačov s pripojením na internet. Vo všetkých študovniach je dostupné wi-fi pripojenie a zabezpečená tlač z počítačov, skenovanie a kopírovanie dokumentov. Na každom pracovisku je pre používateľom so špecifickými potrebami k dispozícii počítač so špecializovanými softvérmi na čítanie a zväčšovanie obrazovky PC, softvérom pre optické rozpoznávanie a farebným multifunkčným zariadením. V Univerzálnej študovni je táto zostava rozšírená o pomôcku na čítanie a písanie pre nevidiacich – Braillovský riadok a elektronické čítacie zariadenie pre nevidiacich – elektronická lupa.

Celková plocha UK UMB spolu s depozitom predstavuje 2 160 m², z toho priestory pre používateľov tvoria 1 140 m². Študenti pedagogických odborov môžu využívať služby *Centra pre pedagogickú prax a didaktické pomôcky – AMOS*, v ktorom sú k dispozícii didaktické a spoločenské hry, výučbové materiály a didaktické knižné publikácie. Súčasťou centra je aj uzavretá miestnosť pre skupinovú prácu a voľnočasové aktivity. V Univerzálnej študovni je vytvorený oddychový priestor vybavený pohodlným nábytkom. *Samovzdelávacie stredisko pri Ekonomickej študovni* slúži na podporu individuálneho i skupinového vzdelávania v anglickom jazyku a poskytuje prístup k vzdelávacím kurzom na platforme MacMillan Campus.

UK UMB svoje služby prezentuje prostredníctvom e-mailových správ študentom a zamestnancom UMB a na informačnom vzdelávaní počas zápisov študentov do prvých ročníkov (vzhľadom na pandemické opatrenia v roku 2021 len na jednej fakulte). O nových službách a prírastkoch do fondu UK UMB informuje aj prostredníctvom časopisu *Bibliotheca Universitatis* (dostupný aj v e-podobe). Prvé číslo každého akademického roka vydávané v septembri obsahuje sprievodcu pre študentov prvých ročníkov všetkých foriem a stupňov štúdia, v ktorom sú zhrnuté všetky najdôležitejšie informácie o knižnici.

UK UMB pripravila pre študentov a zamestnancov UMB 29 vzdelávacích, kultúrno-spoločenských podujatí a výstav. Študenti tretieho stupňa štúdia mohli navštíviť špecializované podujatia organizované v spolupráci s fakultami a so zameraním na problematiku otvoreného prístupu, evidencie publikačnej činnosti a ohlasov.

Pre zahraničných študentov sú v ruskom a anglickom jazyku k dispozícii Knižničný poriadok UMB a informačné materiály o knižnici a jej službách.

8.2 AKTIVITY ŠTUDENTOV

Aj akademický rok 2020/2021 možno charakterizovať ako pandemický akademický rok, ktorý bol do veľkej miery poznačený šírením ochorenia COVID-19, ako aj prijímania opatrení pred šírením tejto choroby. Z uvedeného dôvodu veľká väčšina výučby v tomto roku na UMB, ako aj jej fakultách bola realizovaná online formou. Táto skutočnosť spôsobila, že aj niektoré tradičné aktivity študentov s dlhoročnou tradíciou nemohli byť realizované.

Celouniverzitné podujatia

Univerzitná noc literatúry 2021 – konal sa ôsmy ročník už tradičnej, no zároveň jedinečnej Univerzitnej noci literatúry, s podtitulom „Ženy čítajú ženy“. V tomto ročníku pozvanie zapojiť sa do projektu prijali novinárka denníka SME Zuzana Kovačič Hanzelová, prekladateľka Paulína Šedíková Čuhová, riaditeľka Gymnázia Andreja Sládkoviča Iveta Onušková, literárna kritička Eva Urbanová, právnička zaoberajúca sa antidiskrimináciou a rodovou rovnosťou Janka Debrecéniová, poradkyňa v Európskom parlamente Karolína Koščová a germanistka a prodekanka Filozofickej fakulty UMB Nadežda Zemaníková.

Ekonomická fakulta

Vedecké kolokviá – EF UMB organizovala počas akademického roka mnoho vedeckých stretnutí. Aktívnou účasťou študenti nadobudli veľký obnos užitočných informácií z rozmanitých oblastí ekonomiky a ekonómie, politiky, zdravia aj kultúry.

Filozofická fakulta

Na FF UMB sa konali prednášky a aktivity **Živá veda**, ktoré prebiehali v rámci Týždňa vedy a techniky.

Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov

Na pôde FPVaMV UMB pôsobí viacero študentských spolkov a organizácií, ktoré pravidelne realizujú prednášky a diskusie s rôznymi hosťami pre študentov fakulty, rôzne projekty s národným i nadnárodným charakterom, ako aj podujatia na socializáciu študentov. V akademickom roku 2020/2021 zorganizovali nasledujúce podujatia:

- online diskusiu na aktuálnu tému „**Demokracia v kríze – Coup D’etat v Mjanmarsku a jeho budúcnosť**“, pričom pozvanie študentov prijala odborníčka na medzinárodné vzťahy Kristína Kironská zo Stredoeurópskeho inštitútu ázijských štúdií,
- online diskusiu na tému „**Slovensko a Rada Európy – výzvy pri ochrane ľudských práv a demokracie**“, pričom pozvanie študentov prijal stály predstaviteľ SR pri Rade Európy Marek Eštok,
- online diskusiu o prínose kultúrnej diplomacie, pričom pozvanie študentov prijal riaditeľ Slovenského inštitútu v Paríži Jakub Urik.

Fakulta prírodných vied

ŠIFRY – matematicko-logická súťaž – študenti Katedry matematiky FPV UMB zorganizovali interaktívnu didaktickú vychádzku v historickom centre Banskej Bystrice, v rámci ktorej žiaci Gymnázia J. G. Tajovského v Banskej Bystrici a Gymnázia A. Sládkoviča v Banskej Bystrici pomocou originálnej mobilnej aplikácie absolvovali prehliadkovú trasu ulicami mesta, pričom na jednotlivých stanoviskách boli konfrontovaní s riešením konkrétnych matematických problémov.

FPV UMB organizovala počas kalendárneho roka vedecké kolokviá, na ktorých mali možnosť zúčastňovať sa i študenti. Svojou účasťou tak mohli nadobudnúť nové vedomosti alebo zdokonaľiť svoje už nadobudnuté vedomosti v oblasti ich záujmu.

Pedagogická fakulta

Študenti PF UMB, budúci učitelia predprimárneho a primárneho vzdelávania, participovali na realizácii televízneho programu Školský klub v RTVS – v súvislosti s obmedzením prezenčnej výučby v materských a základných školách z dôvodu šírenia ochorenia COVID-19.

Prostredníctvom programu Uši k duši študenti PF UMB poskytovali psychologické a sociálne poradenstvo najmä starším ľuďom a ľuďom so zdravotným znevýhodnením, aby im pomohli zmierniť dopady pandémie ochorenia COVID-19 na ich psychiku a udržiavali sociálne kontakty, ako aj eliminovali pocit sociálnej izolácie.

Študenti Katedry sociálnej práce v rámci service-learningového pokračovali v realizácii projektu „Špajza“, kde hlavnou myšlienkou je obmedziť alebo úplne zabrániť plytvaniu potravinami a to spôsobom, že je na fakulte umiestnená chladnička, respektíve skrinka na potraviny, a študenti či pedagógovia tam môžu umiestniť potraviny, ktoré vedia, že nezjedia a mohli by ich využiť iní študenti. Jedlo sa tak nevyhodí, ale odloží pre tých, ktorí ho budú potrebovať, respektíve pre tých, ktorým bude chýbať.

Aj v tomto AR bol na fakulte v prevádzke Detský kútik „Pufáčik“, kde majú určití študenti pravidelné služby a starajú sa tak o malé deti pedagógov, či študentov.

Právnická fakulta

Vzhľadom na epidemickú situáciu so šírením ochorenia COVID-19 spustila PrF UMB prostredníctvom svojho Ústavu klinického vzdelávania online **študentskú právnu poradňu**, v rámci ktorej študenti, budúci právnici, poskytovali pod vedením svojich pedagógov a odborníkov z praxe právne poradenstvo nielen pre študentov a zamestnancov UMB, ale aj pre širokú verejnosť.

Právna klinika pre komunity – študenti PrF UMB poskytovali v rámci klinického predmetu, zabezpečeného Ústavom klinického vzdelávania, právne vzdelávanie pre študentov stredných škôl, ako aj pre klientov neziskovej organizácie Úsmev ako dar a klientov Centier pre deti a rodiny (detské domovy).

Ekonomická fakulta

Prepojenie vzdelávacích a vedeckých aktivít na Ekonomickej fakulte s inštitúciami z externého prostredia zohrávalo kľúčovú úlohu aj v akademickom roku 2020/2021. Spolupráca s praxou sa uskutočňovala na základe uzatvorených platných zmlúv o spolupráci a neformálnych vzťahov. Hlavným cieľom spolupráce s hospodárskou praxou, ktorá sa realizovala medzi EF UMB a inštitúciami verejného a súkromného sektora, bola snaha o zvýšenie kvality a rozvoja procesu vzdelávania študentov obohatením o poznatky zástupcov praxe a realizovanie projektovej a vedecko-výskumnej spolupráce.

Spolupráca s hospodárskou praxou prebiehala formou vypracovania seminárnych, bakalárskych, diplomových a dizertačných prác študentov (prístup k podnikovým dátam, zabezpečenie konzultanta z praxe, a pod.) v jednotlivých študijných programoch. Najintenzívnejšie prebiehala spolupráca s partnermi vo forme ich priameho zapojenia do vzdelávacieho procesu formou odborných prednášok, vedení cvičení či seminárov, moderovaných diskusií alebo ich účasťou v komisiách na štátnych záverečných skúškach. Partneri sa aj v akademickom roku 2020/2021 podieľali na spoluorganizovaní odborných vedeckých podujatí na fakulte. Na rozvoji spolupráce s praxou sa podieľalo aj Centrum rozvoja doktorandov, najmä cez oblasť odborných prednášok a workshopov. Rozsah a intenzita spolupráce s praxou bola aj v priebehu akademického roka 2020/2021 ovplyvnená zlou pandemickou situáciou a výlučne dištančnou metódou výučby.

V akademickom roku 2020/2021 na fakulte evidovali celkovo 14 novouzatvorených alebo pokračujúcich zmluvných spoluprác s 10 subjektami verejnej alebo súkromnej sféry. Išlo najmä o aktivity v oblasti pedagogického procesu a výskumu. Oproti minulému akademickému roku poklesol počet zmluvných spoluprác o 1 a počet spoločností, s ktorými bola uzatvorená zmluvná spolupráca, o 5.

EF UMB sa vždy okrem odborných aktivít a podujatí organizovaných v spolupráci so zástupcami praxe snažila vytvárať priestor a príležitosti pre svojich študentov k nadviazaniu prvotného kontaktu s potenciálnymi zamestnávateľmi. Minulý akademický rok sa z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie nekonali tradičné podujatia ako Zo školy na zimák či Univerzitné dni kariéry.

Mnohé spoločnosti z odvetvia cestovného ruchu, malé a stredné podniky z nášho regiónu, audítorské a účtovnícke spoločnosti, spoločnosti z finančného sektora a municipality ponúkajú pravidelne našim študentom možnosť práce popri štúdiu, o čom sú študenti informovaní prostredníctvom zverejnenia ponúk na webovom sídle fakulty a prostredníctvom sociálnych sietí.

Najvýznamnejšie medzinárodné vedecké konferencie, ktoré sa orientovali na rozšírenie vedeckých poznatkov, organizované na pôde EF, alebo organizované v partnerstve s inými subjektmi v priebehu akademického roka 2020/2021 boli: „Aplikácie matematiky a štatistiky v ekonómii“, 23. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie (KKMaIS), 9. MVK „Aktuální trendy lázeňství, hotelnictví a turismu“ (KCR), Participatívne rozpočtovanie: užitočný nástroj alebo módný hit (KFÚ).

Množstvo odborných podujatí, predovšetkým prednášok významných predstaviteľov z domáceho a zahraničného akademického prostredia a praxe, ktoré boli určené prioritne pre študentov a zamestnancov EF UMB, ale aj pre odbornú verejnosť, vytvára priestor pre odbornú diskusiu, názorovú pluralitu a veľmi často slúži aj na podporu kritického myslenia študentov. V priebehu akademického roka 2020/2021 sa na pôde fakulty zorganizovalo spolu 59 odborných podujatí. Z toho bolo 10 odborných prednášok úspešných absolventov, 14 odborných podujatí, 6 prednášok zahraničných odborníkov a 29 odborných prednášok zástupcov praxe a akadémie.

Filozofická fakulta

Katedra telesnej výchovy a športu FF UMB v rámci svojej odbornej a vzdelávacej činnosti spolupracuje s množstvom subjektov. Spolupráca s praxou prebieha na viacerých úrovniach. Študenti v aktívnej úlohe participujú na vzdelávaní, zabezpečení prevádzky či ponuky rôznych služieb previazaných s odbornou, telovýchovnou a trénerskou praxou. Takéto formy praxe umožňujú študentom individuálny osobnostný rozvoj, ako aj rozšírenú profiláciu, ktorá je predpokladom pre úspešné uplatnenie sa na trhu práce. Konkrétne formy spolupráce sú zamerané na tieto oblasti a subjekty:

- Organizácie medzinárodného a celoslovenského charakteru: národné športové zväzy a národné športové organizácie – v rámci Trénerského vzdelávacieho centra disponuje KTVŠ FF UMB s viac ako 50 zmluvami. Študenti majú možnosť už počas svojho štúdia na základe získanej kvalifikácie (tréner, inštruktor, rozhodca atď.) pôsobiť a pracovať v štruktúrach uvedených organizácií.
- Organizácie lokálneho charakteru v mieste bydliska či pôsobnosti pracoviska: školy a školské zariadenia v rámci požadovanej pedagogickej či odbornej praxe; centrá voľného času a športové kluby v rámci odbornej praxe v športových špecializáciách, študenti pôsobia ako asistenti, tréneri mládeže, inštruktori športu atď.; subjekty pôsobiace v športovom priemysle a cestovnom ruchu – posilňovne a fitnesscentrá, lyžiarske školy, animačné agentúry realizujúce denné a pobytové detské tábory, športové kluby atď.; neziskové organizácie a iné organizácie zameriavajúce svoju činnosť na prácu s mládežou či inými cieľovými skupinami; participácia na organizovaní športových podujatí lokálneho, celoslovenského či medzinárodného charakteru (napr. EYOF 2022).

Spolupráca s vybranými podnikateľskými subjektami prebieha na zmluvnej alebo nezmluvnej úrovni a informácie o konkrétnych ponukách sú študentom pravidelne aktualizované na sociálnych sieťach KTVŠ FF UMB.

Katedra filozofie už tradične spolupracuje so Stredoslovenskou vodárenskou prevádzkovou spoločnosťou, a. s. (kultúrne oddelenie); Odborom sociálnych služieb a zdravotníctva Banskobystrického samosprávneho kraja a Stredoslovenskou galériou v Banskej Bystrici.

Katedra romanistiky – odbornú tlmočnicko-prekladateľskú prax absolvovali študenti 2. roku magisterského štúdia študijných programov španielsky jazyk a kultúra v spoločnostiach Fagor Ederlan Slovensko, a.s. (Žiar nad Hronom) a Cortizo Slovakia, a. s. (Nová Baňa), ktoré už tretí rok priamo spolupracujú s Katedrou romanistiky FF UMB. Študent Dávid Hrnko, zapísaný na študijný program francúzsky jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra, 1. stupeň, absolvoval odbornú prax (stáž) v Alliance française de Banská Bystrica, kde vykonával práce administratívneho charakteru vrátane asistenčných a propagačných služieb realizované vo francúzštine a určené prioritne pre frankofónne publikum.

Doktorandka študijného programu slovenský jazyk PhDr. Vladimíra Vrajová spolupracuje s vydavateľstvom Taktik na pozícii jazykovej korektorky učebníc a s Oravským osvetovým strediskom a Oravskou knižnicou Antona Habovštiaka.

Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov

V akademickom roku 2020/2021 jednotlivé katedry FPVaMV UMB odborne i organizačne zabezpečovali realizáciu odborných stáží študentov na Ministerstve zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky, Európskom parlamente,

Zastúpení Európskej komisie na Slovensku, Úrade vlády, Kancelárie prezidenta SR, Ministerstva vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, Slovenského olympijského výboru, ako aj na rôznych ďalších inštitúciách pôsobiacich na rôznych úrovniach riadenia. Vzhľadom k pomerne dlhodobo pretrvávajúcemu negatívnemu vývoju epidemiologickej situácie väčšina z vyššie uvedených inštitúcií umožnila študentom realizovať odbornú prax online formou.

O rozvoji úzkej spolupráce s praxou svedčí aj fakt, že pracovníci Ministerstva zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky sa aj v roku 2021 podieľali na výučbe odborných predmetov zaradených od štruktúry odporúčaných študijných plánov Zahraničná politika Slovenskej republiky v dennej (JUDr. Emil Kuchár) a externej forme štúdia (PhDr. Roman Hlobeň), History of Diplomacy (PhDr. Roman Hlobeň, PhD.) v dennej forme študijný program medzinárodné vzťahy uskutočňovaný v anglickom jazyku. Zástupcovia Ministerstva zahraničných vecí a európskych záležitostí aktívne participovali aj ako členovia odborných komisií pre obhajoby záverečných prác v magisterskom stupni štúdia v študijných programoch medzinárodné vzťahy a bezpečnostné štúdia (JUDr. Emil Kuchár, Mgr. Vladimír Grác).

Fakulta prírodných vied

Odbornú prax absolvujú študenti vybraných neučiteľských študijných programov. Cieľom odbornej praxe je, aby študenti získali praktické skúsenosti v rôznych inštitúciách a podnikoch, ktorých aktivity a pôsobnosť na trhu súvisia s obsahovou náplňou príslušných študijných programov. V roku 2021 bola odborná prax realizovaná v študijnom programe aplikovaná informatika a aplikovaná chémia a forenzná prax (1 a 2. rok štúdia, magisterský stupeň). Odbornej praxe sa zúčastnilo 13 študentov, ktorí absolvovali prax v podnikoch: Evonik Fermas, s. r. o., Slovenská Ľupča, Schaeffler Skalica, spol. s r. o., Skalica, MGROUP, s. r. o., Banská Bystrica, LifePC, s. r. o., Banská Bystrica, MICROCOMP – Computersystém, s. r. o., Banská Bystrica, WesTech spol. s r. o., Bratislava, Softigo, s. r. o., Banská Bystrica.

Pedagogická fakulta

Súčasťou všetkých študijných programov je aj praktická príprava. V akademickom roku 2020/2021 bolo na PF UMB na čerpanie finančných prostriedkov na pedagogické praxe vyčlenených 97 629 €. Praxe sa realizovali v zmysle akreditovaných študijných programov ako (1) priebežná prax, (2) súvislá prax, (3) odborná učiteľská prax a (4) odborná neučiteľská prax. Na zabezpečenie praxí bolo podpísaných 253 dohôd o vykonaní práce s cvičnými učiteľmi a učiteľkami a 5 dohôd o vykonaní práce s tuteurami a tuteurkami, zabezpečujúcimi odbornú prax študentstva v odbore sociálna práca. Na zabezpečenie praxe bolo podpísaných aj 151 zmlúv o pedagogickej praxi a 7 zmlúv o odbornej praxi pre realizáciu odbornej praxe študentstva odboru sociálna práca.

Právnická fakulta

PrF UMB spolupracuje so súdmi, prokuratúrou, advokátskymi kancelárkami, exekútorskými a notárskymi úradmi, Zborom väzenskej a justičnej stráže SR, ako aj Policajným zborom SR, Centrom právnej pomoci, ústrednými orgánmi štátnej správy a samosprávy prakticky na všetkých stupňoch v rámci Banskobystrického kraja, resp. Slovenskej republiky. Pokračovala aj spolupráca s Generálnou prokuratúrou SR v zmysle uzatvorenej dohody z roku 2020. V máji roku 2021 došlo k uzavretiu Dohody o spolupráci medzi PrF UMB a Národným inšpektorátom práce. Odborníci z uvedených inštitúcií vykonávajú pre našich študentov výberové prednášky, ako aj ukážky praktického výkonu a priebehu súdnych pojednávaní, vyšetrovania, participujú na ich odbornom vedení a poskytujú konzultácie aj v rámci študentskej vedeckej činnosti.

Za účelom zabezpečenia udržateľných možností napojenia na právnu prax s potenciálom dlhodobého rozvoja, PrF UMB zriadila už v roku 2018 Ústav klinického vzdelávania pri Právnickej fakulte Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici (ďalej len „ÚKV“) ako organizačnú zložku PrF UMB. Poslaním ÚKV PrF UMB je zabezpečiť študentom/študentkám PrF UMB možnosť nadobudnúť praktické právne zručnosti prostredníctvom právnych kliník a doplniť si teoretickú prípravu poskytovanú PrF UMB aj o praktické skúsenosti formou poskytovania právneho poradenstva, zvyšovania právneho povedomia v rôznych komunitách (ústavy na výkon väzby a výkon trestu odňatia slobody, stredné školy, rómska komunita, deti z detských domovov a krízové centrá), spracovania reálnych praktických zadaní a návrhov, právnych analýz, iných právnych dokumentov, absolvovaní simulovaného súdneho procesu, stáží či stretnutí s reálnym klientom pod vedením supervízora. V akademickom roku 2020/2021 boli pod gesciou Ústavu klinického vzdelávania a jeho riaditeľky JUDr. Ľubici Saktorovej PhD., LL.M., M.A realizované predmety: klinika právneho poradenstva I., II., právna klinika pre komunity (street law) I., II., klinika právnej vedeckej činnosti I., II., III., právna klinika stáží I., II., III. a klinika ľudských práv.

Vzdelávacím cieľom Kliniky právneho poradenstva (ďalej aj ako "KPP") je prehĺbenie a prepojenie znalostí práva, rozvoj právnických zručností a prehĺbovanie hodnotového vnímania práva a právnej profesie, predovšetkým v oblasti profesijnej etiky. Spoločenským cieľom KPP je poskytovanie bezplatného právneho poradenstva osobám, ktoré nemôžu využiť platené právne služby. Prezenčnú formu poskytovania právnej pomoci tak, ako fungovala v spolupráci s Centrom právnej pomoci po minulé akademické roky, v akademickom roku 2020/2021 vystriedal prechod na online formu právneho poradenstva. Vzhľadom k pretrvávajúcej pandémie COVID-19 a dôsledkov absencie spoločenského kontaktu študenti PrF UMB poskytovali základné právne poradenstvo online, v spolupráci s lokálnymi advokátskymi kancelárkami. PrF UMB prostredníctvom svojho Ústavu klinického vzdelávania reagovala na pandemickú situáciu aj v tejto sfére veľmi promptne, s cieľom vytvoriť študentom magisterského stupňa štúdiá aj naďalej

priestor na rozvoj praktických zručností. Začiatkom akademického roku 2020/2021 bola zriadená Online Študentská právna poradňa (ďalej aj ako „ŠPP“). V zimnom semestri participovalo 5 študentov, v letnom semestri bola poradňa propagovaná aj mediálne a možnosť zaslať prípad na analýzu bola poskytnutá aj širokej verejnosti. Predmet klinika právneho poradenstva absolvovalo celkovo v akademickom roku 2020/2021 15 študentov. KPP s cieľom garantovať kvalitu nadviazala spoluprácu s tromi lokálnymi advokátskymi kancelárkami. Pri riešení prípadov boli študenti rozdelení do skupín, po pridelení prípadu mala každá skupina podľa zložitosti prípadu možnosť online konzultácie s pridelenými advokátmi. V akademickom roku 2020/2021 KPP v rámci Online Študentskej právnej poradne riešilo spolu 18 prípadov.

V rámci rozvoja KPP a aktivít študentov pri študentskej právnej poradni bola Študentská právna poradňa zaradená do univerzitného projektu tvorby Univerzitného psychologicko – poradenského centra (ďalej aj ako „UPPC“). V rámci poradenského centra UMB je právna pomoc poskytovaná študentkám a študentom UMB s potrebou konzultácie, právnej analýzy, či návrhu postupu konkrétneho riešenia právneho problému. Právne poradenstvo Študentskej právnej poradne sa teda prostredníctvom projektu UPPC rozširuje aj o poradenstvo poskytované študentstvu UMB.

V rámci predmetu právna klinika pre komunity (street law) študenti v magisterskom stupni štúdia štandardne zdokonaľovali svoje právne zručnosti formou edukácie o základoch jednotlivých právnych odvetví vo vybraných komunitách. V rámci street law PrF UMB dlhodobo spolupracuje s Ústavom na výkon väzby a výkon trestu odňatia slobody v Banskej Bystrici a Ústavom na výkon trestu odňatia slobody Banská Bystrica – Kráľová. Od vzniku Ústavu klinického vzdelávania PrF UMB študenti nadobúdali praktické zručnosti práce s rôznymi komunitami nielen školením a vedením praktických seminárov s odsúdenými osobami vo výkone trestu odňatia slobody, ale taktiež so študentami stredných škôl, podľa dohody PrF UMB, alebo tiež individuálne na vlastných bývalých stredných školách.

Vzhľadom na pandemickú situáciu bolo nutné hľadať možnosti pokračovať v začatých aktivitách v online prostredí. V akademickom roku 2020/2021 PrF UMB uzavrela dohodu o spolupráci s nadáciou Úsmev ako dar, pričom sa prostredníctvom aktivít v rámci Právnej kliniky pre komunity zapojila do projektu „Cesta do života“. Realizácia projektu bola založená na Žiadosti o grant, ktorú predložil príjemca grantu, nadácia Úsmev ako dar v rámci výzvy na predkladanie návrhov pre program Active Citizens Fund - Slovakia, v Tíme 4 Zraniteľné skupiny. V zimnom semestri akademického roku 2020/2021 teda študenti participovali na projekte formou: 1. tvorby printovej príručky o základoch v jednotlivých právnych odvetviach pre mladých dospelých, ktorí opúšťajú centrá pre deti a rodiny (detské domovy), 2. kombinovanými online a prezenčnými prednáškami v rámci edukatívnych blokov, ktoré organizovala nadácia Úsmev ako dar.

V letnom semestri akademického roku 2020/2021 bola s cieľom zabezpečiť udržateľnú formu praktického vzdelávania nadviazaná spolupráca s vybranými strednými školami. Nakoľko sa z dôvodu pretrvávajúcej náročnej pandemickej situácie presunula výučba na stredných školách taktiež do online priestoru, PrF UMB prostredníctvom Ústavu klinického vzdelávania reagovalo na potrebu vytvoriť zaujímavé a špecifické aktivity pre študentstvo oslovením stredných škôl. Metodicky stabilizovaná spolupráca sa, aj vzhľadom na obmedzený počet študentov na predmete (12), realizovala na dvoch stredných školách: Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, Bratislava a Stredná zdravotnícka škola v Prievidzi, kde počas celého semestra študenti participovali na výučbe predmetu občianska náuka pri výučbe vybraných právnych tém.

Ďalšou možnosťou, ktorú PrF UMB ponúka študentom magisterského stupňa štúdia a ktorá explicitne podporuje prepojenie ich teoretických znalostí s praxou je predmet práva klinika stáží. Študentom sú v prípade ich vlastného záujmu umožnené krátkodobé stáže na inštitúciách, ktoré majú zmluvnú alebo inú formu spolupráce s PrF UMB. Študenti majú možnosť vybrať si stážový program na inštitúcií, ktorá ma už existujúcu nadviazanú spoluprácu s PrF UMB alebo tiež možnosť vlastného výberu individuálnej stáže vo vybranej advokátskej kancelárii, notárskom, exekútorskom úrade, okresnom či krajskom súde v mieste svojho bydliska, či na inom orgáne štátnej správy či miestnej samosprávy. V akademickom roku 2020/2021 túto možnosť využilo 40 študentov.

9. ABSOLVENTI

Činnosť s absolventmi – Alumni UMB sa decentralizovala na jednotlivé fakulty, ktoré si vedú databázu absolventov. Po ukončení štúdia zbierajú fakulty súhlasy absolventov so zaradením do databázy absolventov s cieľom ich informovania o aktuálnom dianí na fakultách a univerzite. Na základe sumarizovaných kontaktov komunikujú a systematicky vytvárajú predpoklady na budovanie vzťahu fakulta – absolvent. Fakulty majú získavanie a udržiavanie vzťahov nastavené individuálne v závislosti od veľkosti fakulty, rôznorodosti študijných programov a dosahu na absolventov z úrovne vedenia, či katedry.

Fakulty udržiavajú kontakty s absolventmi študijných programov uskutočňovaných v rámci jednotlivých stupňov a foriem štúdia najmä prostredníctvom osobných kontaktov, na úrovni katedier, realizovaním stretnutí a to najmä s úspešnými absolventmi, ktorým sa v rámci ich profesijnej orientácie podarilo dosiahnuť výrazné úspechy v odvetviach súčasnej spoločenskej a hospodárskej praxe.

Niektoré fakulty spravujú samostatný Alumni klub, databázu absolventov, ktorá je vedená priamo na webovom sídle fakulty. V pravidelných frekvenciách Alumni klub propagujú na sociálnych sieťach tak, aby mali absolventi možnosť komunikovať priamo s fakultou a tiež, aby v prípade, že fakulta organizuje odborné alebo popularizačné podujatia, mohli byť absolventi včas informovaní a na podujatie pozvaní.

Musíme konštatovať, že nie na všetkých fakultách a katedrách existuje systematické udržiavanie kontaktov s absolventmi. S absolventmi komunikuje univerzita a niektoré fakulty taktiež prostredníctvom vlastného profilu na sociálnej sieti Facebook. Tu sú zdieľané informácie z hlavného profilu univerzity a fakúlt, najmä tie, ktorých špecifickým adresátom sú absolventi fakulty (konferencie, okrúhle stoly, tematické workshopy, bály a plesy atď.) Tie, ktoré nemajú vytvorený absolventský profil, poskytujú absolventom informácie prostredníctvom katedrových a fakultných webových stránok, FB stránok, Instagramových profilov a kanálov na YouTube.

Absolventi sú hosťami konferencií, webinárov, workshopov, častokrát sú hosťami v porotách pri študentských konferenciách, kvízoch či súťažiach. Participujú na rôznych fakultných aktivitách (napr. Univerzitná noc literatúry, iTlak, Alumni talk, Právne piatky online, Aktuálne otázky teórie a praxe politiky a medzinárodných vzťahov, TEDx, ...), pomáhajú pri organizácii a vybavovaní rôznych exkurzií a návštev kultúrnych pamiatok, múzeí a štátnych archívov.

Aktivity niektorých fakúlt sú realizované na báze priebežného sledovania miery uplatniteľnosti absolventov a to najmä prostredníctvom požiadavky o zaslanie spätnej väzby, v akom časovom rámci po ukončení štúdia sa absolventom podarilo získať zamestnanie a v akej sfére či oblasti činnosti uplatnili svoje znalosti a získané vedomosti,

zručnosti a kompetencie. Sledovanie uplatniteľnosti riešia fakulty aj dobrovoľným prieskumom čerstvých absolventov, alebo sledovaním napr. portálu LinkedIn, či referenciami od ich zamestnávateľov. Niektoré katedry realizujú medzi absolventmi aj individuálne prieskumy o ich uplatnení a hodnotení ich štúdia. Keďže nemalé množstvo absolventov učiteľských študijných programov pôsobí v pozíciách cvičných učiteľov, udržiavajú s nimi fakulty aj naďalej kontakt. S absolventmi spolupracujú jednotlivé katedry aj v rámci zabezpečenia pedagogických a odborných praxí.

Absolventi sú taktiež priamo zaangažovaní aj v oblasti zabezpečovania výučby odborných predmetov, ide najmä o predmety orientované na prepojenie teoretických poznatkov so skúsenosťami a špecifickými kompetenciami nadobudnutými v praxi. Spolupráca s absolventmi je rozvíjaná aj v oblasti spoločnej kooperácie na vybraných typoch výskumných projektov financovaných v rámci grantových a podporných schém a to najmä v oblasti poradenskej, konzultačnej, či recenznej činnosti.

Výsledky spolupráce s absolventmi boli priamo reflektované prostredníctvom návrhov na zmeny, úpravu a aktualizáciu odporúčaných študijných plánov študijných programov uskutočňovaných v rámci jednotlivých stupňov a foriem štúdia a taktiež sú reflektované aj v celom procese zosúladovania študijných programov a to najmä v oblasti úprav odporúčaných študijných plánov s ohľadom na skladbu a obsahové zmeranie odborných, najmä profilových predmetov tak, aby výraznejšie reflektovali potreby súčasnej praxe.

V súčasnej dobe pracujú niektoré fakulty na vytvorení ucelenejšej koncepcie v oblasti udržiavania kontaktov a práce s absolventmi. Oblasť spolupráce s absolventmi štúdia plánujú niektoré fakulty UMB rozšíriť aj v nasledujúcom období a to najmä prostredníctvom ich participácie na výučbe vybraných okruhov tém preberaných najmä v rámci odborných a najmä profilových predmetov.

10. PODPORNÉ ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY

10.1 UNIVERZITNÉ CENTRUM PRE MEDZINÁRODNÉ PROJEKTY

Univerzitné centrum pre medzinárodné projekty bolo zriadené v roku 2015 ako koordinačné pracovisko na podporu zvýšenia účasti tvorivých zamestnancov UMB v medzinárodných výskumných projektoch, predovšetkým v projektoch Horizontu 2020, ale sčasti aj ďalších medzinárodných grantových schém ako napr. INTERREG, COST, Erasmus+ a iné. UCMP vytvára podmienky na budovanie vedomostí a zručností tvorivých pracovníkov, aby sa zlepšila kvalita aj kvantita podávaných projektových žiadostí na medzinárodné výskumné projekty. UCMP poskytuje komplexný servis v oblasti prípravy a implementácie medzinárodných projektov. Na UCMP sa implementujú predovšetkým projekty v úlohe koordinátora, medzinárodné medzifakultné projekty a projekty strategicky dôležité. S cieľom maximalizovať odbornosť pri poskytovaní služieb na UCMP sa jeho zamestnanci, okrem štandardného prehľadu v oblasti vedy a výskumu, existujúcich grantových schém ap., individuálne špecializujú na konkrétne grantové schémy. V zmysle svojho zamerania sa pravidelne zúčastňujú školení a seminárov organizovaných donormi daných grantových schém a následne implementujú vo svojej činnosti.

UCMP ďalej poskytuje odborné poradenstvo pri príprave konkrétnych projektov z hľadiska splnenia formálnych a obsahových požiadaviek donorov a podľa dohody zabezpečuje kompletnú administratívno-finančnú implementáciu projektov. Organizuje podporné podujatia zamerané na zlepšenie prípravy projektov ako sú školenia, semináre, informačné dni, prednášky, stretnutia s koordinátormi úspešných projektov, pomoc pri nadväzovaní projektových partnerstiev, prezentácie výsledkov projektov a iné. UCMP zabezpečuje cieleň informovanosť pracovníkov UMB o aktuálnych výzvach, podujatiach a možnostiach medzinárodného výskumu a pravidelne aktualizuje svoju webovú stránku www.ucmp.umb.sk.

UCMP v roku 2021 manažovalo spolu 20 medzinárodných projektov, z toho:

- 7 výskumných projektov:
 - 4 projekty HORIZON 2020 (DocEnhance, Genderaction, RadoNorm, INCULTUM),
 - 1 projekt COST (THOR) v úlohe koordinátora,
 - 1 projekt INTERREG Central Europe (RUINS),
 - 1 projekt JUSTICE ACTION GRANT (CEPIL),

- 13 zahraničných iných projektov:
13 projektov ERASMUS+ KA2 (v úlohe koordinátora projekty DANUBE, JaSom a PLATO's; v úlohe projektového partnera CFF, PAQUALITY, ORM, MARDS, FAKESPOTTING, e-SL4EU, SLIDE, TRIP, SMARTTOUR), 1 projekt ERASMUS+ KA3 (SLUSIK).

V rámci medzinárodnému marketingu vedy a výskumu, zviditeľneniu vedy a výskumu navonok i k získavaniu možných projektových partnerov sú identifikované a špecifikované medzinárodné výskumné priority, zverejnené na stránkach www.ucmp.umb.sk a <https://www.umb.sk/en/research/international-research-priorities/> v anglickej verzii.

V rámci svojich činností UCMP dbá aj na dodržiavanie všetkých interných metodických pokynov, ktoré boli vytvorené alebo nepriamo súvisia s agendou medzinárodných vedeckých a zahraničných iných projektov (ide o: Metodický pokyn č. 2/2018 na podporu a implementáciu medzinárodných projektov na UMB, Metodický pokyn č. 4/2018 na podávanie a implementáciu medzifakultných projektov na UMB, Metodický pokyn č. 3/2018 o evidencii projektov na UMB a Metodický pokyn č. 5/2020 na zjednotenie postupu čerpania personálnych výdavkov riešiteľov projektov Erasmus+).

10.2 UNIVERZITNÁ KNIŽNICA UMB

Univerzitná knižnica Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici (ďalej len UK UMB) je centrálné knižnično-informačné pracovisko Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. Hlavným cieľom jej činnosti je informačné zabezpečenie pedagogického a vedeckovýskumného procesu na univerzite, ako aj vytváranie podmienok pre podporu celoživotného vzdelávania.

V roku 2021 sa v UK UMB uskutočnilo viacero organizačných zmien, ktoré súviseli s personálnou politikou UMB s dôrazom na znižovanie mzdového rozpočtu. Dotkli sa všetkých úsekov knižnice. V knižnici bolo zrušených šesť pracovných pozícií, ktorých pracovné činnosti boli včlenené do iných referátov. K 31. 12. 2021 pracovalo v UK UMB 31 zamestnancov.

V roku 2021 sa do UK UMB zaregistrovalo 800 nových používateľov a 1 840 si registráciu obnovilo. Celkový počet registrovaných používateľov k 31. 12. 2021 bol 4 436 používateľov.

Oddelenie výpožičných služieb zabezpečovalo prevádzku siedmich pracovísk UK UMB. Referát absenčných výpožičiek a šesť špecializovaných študovní na fakultách

UMB sú štandardne otvorené 56,5 hodín týždenne. V Univerzálnej študovni je prevádzková doba tri dni v týždni do 21.00 hod. Pre externých študentov poskytujú dve pracoviská UK UMB aj sobotné služby. Z dôvodu plnenia nariadení vlády SR a opatrení Úradu verejného zdravotníctva prijatých proti šíreniu ochorenia COVID-19 bola prevádzka výpožičných pracovísk výrazne obmedzená (v niektorých mesiacoch len na 20 – 35 hodín týždenne).

V roku 2021 predstavovala návštevnosť študovní a Referátu absenčných výpožičiek 16 949 používateľov. Používatelia zrealizovali 10 318 absenčných výpožičiek a 9 192 prezenčných výpožičiek. Z dôvodu plnenia pandemických opatrení sa pre sprístupnenie prezenčného fondu študovní realizovala služba – *zasielanie digitálnych kópií dokumentov*.

Oddelenie výpožičných služieb zabezpečovalo medziknižničnú a medzinárodnú medziknižničnú výpožičnú službu, t. j. výpožičky a xerokópie dokumentov z iných knižníc pre svojich používateľov a zasielanie dokumentov iným knižniciam podľa ich požiadaviek. UK UMB sprostredkovala túto formu výpožičky 153 používateľom, ktorí zrealizovali 243 výpožičiek z iných knižníc. UK UMB zo svojich fondov poskytla 35 výpožičiek.

Na pracoviskách a fakultách UMB bolo k 31. 12. 2021 evidovaných 41 čiastkových knižníc, ktoré UK UMB metodicky riadi.

Prírastok knižničného fondu v roku 2021 bol 5 642 knižničných jednotiek v hodnote 98 899,87 €. Spracovaných bolo 1 397 záverečných a kvalifikačných prác (ďalej len ZKP).

Nákupom z rozpočtu UK UMB bolo do knižničného fondu získaných 1 162 knižničných jednotiek v sume 26 269,58 €.

Pracoviská UK UMB mali prírastok 2 562 knižničných jednotiek v hodnote 44 902,13 € (bez ZKP). Prírastok fondu čiastkových knižníc bol 1 683 knižničných jednotiek v hodnote 44 218,74 €.

V roku 2021 odoberala UK UMB 231 titulov periodík, z toho 114 zahraničných, v celkovom počte 270 exemplárov. Na nákup periodík vynaložila UK UMB z rozpočtu 24 217,27 €.

Celkový stav knižničného fondu UK UMB k 31. 12. 2021 bol 280 165 knižničných jednotiek.

UK UMB je členom profesijných knihovníckych organizácií Slovenskej asociácie knižníc a Spolku slovenských knihovníkov a knižníc.

Na základe podpisu Dohody o spolupráci Univerzity Mateja Bela s Centrom vedecko-technických informácií v Bratislave (ďalej CVTI SR) UK UMB pokračovala

v sprístupňovaní vysokoškolských učebníc, skript, zbierok úloh a iných učebných materiálov vydaných univerzitou, fakultami univerzity a neskôr vydavateľstvom Belianum prostredníctvom *Virtuálnej študovne UMB* na platforme MediaInfo. UK UMB sa ako prvá akademická knižnica na Slovensku stala členom konzorcia „Knižnice pre Slovensko“. V konzorciu plnila úlohu metodického poradcu a *školiťela v oblasti rešeršovania a práce s elektronickými informačnými zdrojmi*. Zrealizovala sedem webinárov a dve prezenčné školenia v partnerských knižniciach CVTI SR.

UK UMB v roku 2021 participovala na realizácii dvoch projektov. V projekte APVV *Inovatívne sprístupnenie písomného dedičstva Slovenska prostredníctvom automatickej transkripcie historických rukopisov (Innovative disclosure of written heritage of Slovakia through the automatic transcription of historical manuscripts)* spolupracovala na segmentácii rukopisných textov. V rámci projektu *Podpora UMB pri implementácii HR Excellence in Research Award* sa knižnica podieľala na vypracovaní Politiky otvoreného prístupu UMB a na workshope Infodeň pre doktorandov UMB.

Na podporu aktivít otvoreného prístupu UK UMB v roku 2021 pokračovala v rozvoji *inštitucionálneho repozitára UMB* na open source softvéri DSpace. UK UMB naďalej plnila funkciu koordinátora pre pridelenie identifikátorov digitálnych objektov (DOI).

V roku 2021 sa v komunite UMB etablovali služby publikačného poradcu, ktorý poskytoval konzultačné a poradenské služby najmä v oblasti zverejňovania publikácií v režime otvoreného prístupu v repozitári UMB, transformácie tlačeného časopisu na časopis s otvoreným prístupom, postupu pri podávaní žiadostí o indexáciu časopisu a zborníka v DOAJ a databázach Web of Science a Scopus a i. UK UMB fakultám ponúkla pomoc pri založení jedinečného trvalého identifikátora vedca ORCID iD pre tvorivých pracovníkov. Na základe priaznivej odozvy zo strany fakúlt bolo vytvorených 410 profilov vedcov. UK UMB tiež vypracovala metodické manuály na prácu s profilom (napĺňanie profilu informáciami a záznamami publikačnej činnosti) a na import záznamov z databáz Web of Science a Scopus.

UK UMB koordinuje prístup do elektronických informačných zdrojov prístupných v rámci projektu NISPEZ IV, národnej licencie realizovanej Slovenskou národnou knižnicou v Martine a databázam zakúpeným z finančných zdrojov rozpočtu prideleného UK UMB na nákup licencií.

Správa rUMBa - inštitucionálneho repozitára UMB na open source platforme *DSpace* a *Open Journal System* (Public Knowledge Project) na publikovanie časopisov, ktorá ponúka flexibilný a konfigurovateľný redakčný systém zahŕňajúci všetky fázy vydavateľského procesu periodických publikácií.

UMB je členom PILA (Publishers International Linking Association) a UK UMB plní úlohu inštitucionálneho koordinátora pre *pridelenie DOI* (Digital Object Identifier) cez agentúru CrossRef.

Poskytovanie poradenstva v oblasti vedeckého publikovania, spracovania publikačnej, umeleckej činnosti a ohlasov, transformácie tlačných časopisov na časopisy s otvoreným prístupom, konzultačné služby pri podávaní žiadostí o indexovanie časopisov a zborníkov v Directory of Open Access Journals (DOAJ) a v scientometrických databázach Web of Science a Scopus. Podpora fakúlt pri zakladaní jedinečného identifikátora vedca *ORCID iD* a tvorba manuálov.

Univerzitnej knižnici UMB bol vyčlenený fond na akvizíciu aktuálnej vedeckej, odbornej a umeleckej literatúry so zreteľom na odborný profil jednotlivých fakúlt a novovznikajúce študijné programy v sume 50 000 €. UK UMB zrealizovala nákup 1 162 knižničných jednotiek v sume 26 269,58 €. V roku 2021 odoberala UK UMB 231 titulov periodík, z toho 114 zahraničných, v celkovom počte 270 exemplárov. Na nákup periodík vynaložila knižnica z rozpočtu 24 217,27 €.

V rámci prideleného rozpočtu na rok 2021 mala univerzitná knižnica vyčlenené finančné prostriedky na poplatky za knižnično-informačný systém ARL a na nákup prístupu do elektronických informačných zdrojov (Cambridge Journals, HSTalks, Emerald). UMB sa podieľala na spolufinancovaní prístupu do licencovaných elektronických informačných zdrojov z projektu NISPEZ IV.

V priestoroch knižnice sa realizovali práce súvisiace s rekonštrukciou Právnickej fakulty a zvyšovania energetickej efektívnosti budovy Filozofickej fakulty a Fakulty prírodných vied.

Portfólio licencovaných elektronických informačných zdrojov v roku 2021 zahŕňalo:

- elektronické informačné zdroje z národného projektu NISPEZ IV (Informačný systém výskumu a vývoja – prístupy do databáz pre potreby výskumných inštitúcií) – *ProQuest Central, ProQuest eBook Central: Academic Complete, ScienceDirect, Springer Link, Wiley Online Library, Scopus a 5 subdatabáz na platforme Web of Science,*
- elektronické informačné zdroje obstarané z rozpočtu UK UMB – *Cambridge Journals: Humanities and Social Sciences, Emerald eJournals, HSTalks: Business & Management,*
- elektronické informačné zdroje z národnej licencie – *Gale Academic OneFile, Gale General OneFile a InfoTrack Custom Journals.*
- elektronických kníh zakúpených do fondu UK UMB na platformách *EBSCO, ProQuest Ebook Central, MIT Press, Taylor & Francis, Oxford Handbooks Online.*

V roku 2021 bola v spolupráci s Centrom vedecko-technických informácií SR prevádzkovaná *Virtuálna študovňa UMB*, ktorá slúži na informačnú podporu dištančného vzdelávania a obsahuje zdigitalizované vysokoškolské učebnice, skriptá, učebné texty a zbierky úloh vydané na UMB.

Elektronické zdroje sú dostupné aj formou vzdialeného prístupu poskytovaného cez VPN (Virtual Private Network).

10.3 ÚSTAV AUTOMATIZÁCIE A KOMUNIKÁCIE (UAKOM)

Ústav automatizácie a komunikácie (UAKOM) je celouniverzitné pracovisko, ktoré zabezpečuje úlohy súvisiace s prevádzkou informačno-komunikačných technológií (IKT) a informačných systémov (IS) UMB. Medzi tieto úlohy patrí:

1. Prevádzka a údržba informačných systémov UMB,
2. Rozvoj informačno-komunikačných technológií (IKT) a informačných systémov (IS),
3. Podpora používateľov pri práci s IKT a IS UMB,
4. Zabezpečenie prevádzky regionálneho uzla siete SANET a niektorých služieb na národnej úrovni.

História pracoviska

UAKOM vznikol na pôde Slovenskej akadémie vied ako Ústav automatizácie a komunikácie, odborné pracovisko zamerané na oblasť aplikovanej informatiky a počítačových sietí. V roku 1994 bola časť tohto ústavu delimitovaná do organizačnej pôsobnosti UMB v Banskej Bystrici ako samostatný ústav (UAKOM, výskum/vývoj). V rámci organizačných zmien po roku 2000, keď došlo na UMB k zrušeniu všetkých ústavov so zameraním veda/výskum/vývoj, UAKOM bol zlúčený so Strediskom služieb informatiky (SSI) a nové pracovisko premenované na UAKOM. Od roku 2001 sa zmenilo jeho zameranie posunutím ťažiska na zabezpečenie prevádzky dátovej siete a celouniverzitného uzla siete SANET a rozšírenie pôsobnosti na podporu informačných systémov a IKT služieb.

V roku 1992 UAKOM, ešte ako pracovisko SAV, zrealizoval prvé trvalé spojenie zo Slovenska do celosvetovej internetovej siete s využitím protokolu IP.

UAKOM bol pri zrode združenia SANET, prostredníctvom UAKOM bolo Slovensko zastúpené v rámci Európy vo viacerých medzinárodných projektoch - napríklad EARN (European Academic and Research Network, prvý uzol na Slovensku - CSBBYS11), Paradise (X.500 adresárová služba), EuropaNet - pripojenie siete SANET prenajatým digitálnym okruhom z Banskej Bystrice do ČVUT Praha ako súčasť projektu akademických sietí financovaného Európskou komisiou združením DANTE (dnes GÉANT). Pre regionálny internetový register RIPE (Réseaux IP Européens) NCC (Network Coordinating Center) spracovával UAKOM monitoring o využití internetu na

Slovensku a zároveň jeho pracovníci reprezentovali Slovensko na pravidelných zasadaniach európskej IP komunity - RIPE.

V období rokov 1997 a 1998 sa začal realizovať projekt budovania UMBnet - metropolitnej dátovej siete. V roku 2002 v úzkej spolupráci so združením SANET sa začali budovať prepojenia vybraných lokalít optickými káblami. V roku 2008 bola zvýšená kapacita pripojenia metropolitnej siete UMB a uzla SANET v Banskej Bystrici do celoslovenskej infraštruktúry na 10 Gb/s.

Súčasnosť

UAKOM mal v roku 2021 v priemere 18 zamestnancov pracujúcich na plný alebo čiastočný pracovný úväzok (14,5 prepočítaného úväzku) a bol členený na dve oddelenia. Zamestnanci zabezpečovali prevádzku a údržbu 35 kľúčových centrálnych informačných systémov UMB tak, aby boli dostupné nepretržite 365 dní v roku, 7 dní v týždni, 24 hodín denne. Okrem centrálnych systémov poskytuje UAKOM infraštruktúru a technickú podporu pre ďalšie IS, ktoré využívajú jednotlivé pracoviská UMB pre výskum a podporu výučby.

Neoddeliteľnou súčasťou činnosti pracoviska je neustály rozvoj informačných systémov UMB tak, aby zodpovedali aktuálnym trendom v IT s dôrazom na finančnú efektivitu a primeranú úroveň zabezpečenia.

Sieťová infraštruktúra

K prioritným úlohám UAKOM patrí zabezpečenie prevádzky, údržby a bezpečnosti metropolitnej siete, monitorovanie dostupnosti a kontrola spoľahlivosti jej prevádzky. Metropolitná sieť UMB predstavuje chrbtovú kosť univerzity a využívajú ju všetky organizačné zložky univerzity pre zvýšenie efektivity komunikácie alebo zdieľanie informácií, poskytuje dátové prepojenia pre monitoring a riadenie energetických systémov (kotelne) a tiež pre prepojenie telefónnej siete s dátovou sieťou. Rozsiahle rozšírenie a modernizácia existujúcej sieťovej infraštruktúry UMB bola zrealizovaná prostredníctvom rozvojových projektov z Operačného programu Veda a výskum, spolufinancovaných Európskou úniou, v rokoch 2009 až 2015. Aj vďaka týmto investíciám je na univerzite v prevádzke viac ako 400 aktívnych sieťových prvkov, z toho 177 prístupových bodov pre bezdrôtovú sieť WiFi. Súčasťou siete UMB je aj internetové pripojenie pre viac ako 1500 študentov bývajúcich na internátoch (SÚZ).

V priebehu rokov 2016 - 2017 bolo zrealizované zvýšenie prenosovej rýchlosti z 1 Gb/s na 10 Gb/s v tých vetvách metropolitnej siete, kde boli na takýto upgrade technické predpoklady (dostupnosť HW komponentov). V súčasnosti je prenosová rýchlosť 10 Gb/s v 7 vetvách z celkového počtu 11 vetiev metropolitnej siete. Takáto prenosová kapacita dátovej siete je dostatočná pre súčasné potreby dátovej komunikácie na UMB.

Centrálny uzol hviezdicovej topológie siete UMB je pripojený na regionálny uzol RU20BB Slovenskej akademickej dátovej siete SANET, na ktorý sú pripojené aj ďalšie školy a inštitúcie v Banskej Bystrici. V rámci prevádzky a správy tohto uzla bolo koncom roka 2019 pripojených prostredníctvom 32 metropolitných optických liniek 30 organizácií (vrátane UMB) so svojimi 31 sieťami (2 MAN + 29 LAN). UAKOM pomocou vybudovanej technickej infraštruktúry tohto uzla zabezpečuje, prevádzkuje a administruje, okrem iného, aj niektoré centrálné (s celoslovenskou pôsobnosťou) služby združenia SANET ako napríklad správu eduroam federácie SR, prístup k službe GÉANT Trusted Certificate Service (TCS) - v minulosti známej pod názvom TERENA Certificate Service.

V roku 2016 bola zrealizovaná prvá časť modernizácie chrbticovej siete SANET, ktorá zahŕňa zvýšenie prenosovej rýchlosti medzi kostrovými uzlami na 200 Gbit/s a zvýšenie prenosovej rýchlosti existujúceho uzlového smerovača do chrbticovej siete na 2 x 10 Gbit/s. Ďalšia etapa bude riešiť modernizáciu uzlových smerovačov/prepínačov.

V priebehu roka 2021 došlo k výmene uzlového smerovača siete SANET v Banskej Bystrici, ktorého pripojenie na chrbticu siete SANET sa zvýšilo na 100 Gbit/s.

UAKOM prevádzkuje aj nezávislé pripojenie do Internetu prostredníctvom komerčného poskytovateľa internetových služieb, ktoré je určené pre používateľov mimo akademickej sféry (napríklad komerční hostia na internátoch a subjekty, ktoré sídlia v prenajatých priestoroch). Rýchlosť pripojenia pre komerčných zákazníkov je momentálne 100 Mb/s.

V priebehu roka 2021 sme pokračovali v obnove sieťovej infraštruktúry a zrealizovali inštaláciu 10 nových sieťových prepínačov.

V rámci bezdrôtovej siete univerzity sú dostupné siete s SSID eduroam, UMB-staff a UMBguest, prostredníctvom ktorých môžu študenti, zamestnanci ale aj hostia používať ich mobilné zariadenia na pripojenie do počítačovej siete UMB alebo internetu. V prednáškových miestnostiach a učebniach s veľkou hustotou obsadenia (s viac ako 80 miestami) je zrealizovaná inštalácia prístupových bodov bezdrôtovej siete v tzv. High-density WiFi konfigurácii.

Okrem uvedených WiFi sietí s celouniverzitnou dostupnosťou sú vo vybraných lokalitách v prevádzke aj ďalšie WiFi siete, napr. pre prezentačný systém Airtame na Ekonomickej fakulte a Rektoráte. Pre potreby účastníkov jednorazových akcií (konferencie, semináre, školenia, prezentačné akcie typu 'Deň otvorených dverí') UAKOM na základe požiadaviek od organizátorov vytvára dedikované WiFi siete, ktoré sú aktívne počas trvania akcie.

V roku 2021 sme z dôvodu zvyšujúcich sa nárokov v oblasti pokrytia wifi sietí na UMB a s tým súvisiaceho permanentného rozširovania wifi infraštruktúry spustili do produkčnej prevádzky dlhodobu testovaný nový NAT, DHCP, Firewall, PROXY, Router

system, ktorý významne rozširuje IP adresný priestor pre wifi klientov a zároveň poskytuje vyššiu úroveň služieb a ochrany pre pripojených klientov. Tento systém zabezpečuje služby aj pre UMB-guest sieť a nahrádza zastaraný, ďalej už nepodporovaný systém.

V priebehu roku 2021 sme otestovali a vo vybraných lokalitách uviedli do produkčnej prevádzky 45 WiFi prístupových bodov na platforme Unifi kontrolera od výrobcu Ubiquiti.

Technická infraštruktúra

UAKOM má v správe dve geograficky a energeticky nezávislé datacentrá, centrálny komunikačný uzol a 13 hlavných komunikačných uzlov v rôznych lokalitách. V datacentrách prevádzkuje viac ako 200 fyzických a virtuálnych serverov.

V roku 2016 bolo realizované rozšírenie výpočtovej infraštruktúry v datacentre o nové servery s celkovým výkonom 14 procesorov najnovšej generácie a 1200GB operačnej pamäte. Rovnako bolo realizované aj rozšírenie kapacity diskového poľa o 5 políc a 125 diskov, z ktorých každý ma kapacitu 600 GB.

Celková disková kapacita bola rozšírená aj o nové nezávislé diskové pole s kapacitou 40 TB určené pre zálohovanie dokumentov zamestnancov.

V roku 2021 bol komplexne modernizovaný monitorovací systém. Do produkčnej prevádzky bol spustený nový fyzický server, ktorý nahradil zastarané, novým podmienkam už nevyhovujúce riešenie.

V júni roku 2021 bol zakúpený server pre projekt Data science and analytics HUB (SAP HANA) so štyridsiatimi procesormi, diskovou kapacitou 42 TB a operačnou pamäťou 1,5 TB.

Informačné systémy a služby

S využitím horeuvedenej infraštruktúry UAKOM zabezpečuje:

- podporu prevádzky virtuálnej infraštruktúry (VDI) pre 270 tenkých klientov (virtuálne desktopy) v učebniach na rôznych fakultách:
 - 9 VDI učebni (EF - 4 učebne, PrF - 5 učebni),
 - od roku 2018 zabezpečuje prevádzku tenkých klientov aj pre administratívnych pracovníkov,
 - v roku 2021 sme pokračovali v nasadzovaní nového riešenia pre VDI, ktoré UAKOM vyvinul vo vlastnej réžii, v súčasnosti na tomto riešení beží 172 tenkých klientov na FPV UMB, EF UMB a v Univerzitnej knižnici UMB.
- prevádzku klastra (SIVVP) slovenskej infraštruktúry pre vysokovýkonné počítanie, čo v číslach značí 48 serverov, 560 procesorov, 48 fyzických diskov o kapacite 96 TB,

- poskytovanie používateľskej podpory pre takmer 7 500 používateľov vo všetkých lokalitách UMB,
- prevádzku centrálného portálu pre podporu používateľov (helpdesk.umb.sk),
- poskytovanie technickej podpory fakultným správcom IKT pri správe pre takmer 2000 počítačov UMB s využitím nástrojov pre správu úloh (Redmine) a centrálnu správu počítačov (Active Directory, MS SCCM, ...),
- vzájomnú spoluprácu a metodické riadenie technických správcov IKT každej fakulty UMB a všetkých súčastí univerzity,
- prevádzku centrálnych informačných systémov s dostupnosťou 365 dní v roku, 7 dní v týždni, 24 hodín denne, vrátane kompletnej HW a SW podpory:
 - Kartový systém zamestnancov a študentov (vydávanie študentských preukazov).
 - Dochádzkový, prístupový a stravovací systém.
 - E-learningový systém LMS Moodle na podporu štúdia. V systéme sa nachádza viac ako 4393 kurzov.
 - Mailový systém pre zamestnancov UMB (viac ako 950 schránok) a študentov UMB (viac ako 7 400), ktorý je od roku 2017 prevádzkovaný v Cloudovom prostredí MS Office365.
 - Aplikácie z balíka MS Office365. A3 pre zvýšenie produktivity práce a zefektívnenie štúdia.
 - Intranetový systém a DMS systém MS Sharepoint.
 - Systém pre správu registratúry, ktorý je integrovaný s akademickým informačným systémom a Ústredným portálom verejnej správy.
 - Najrozsiahlejším systémom, čo do počtu používateľov či rozsahu evidovaných a spracovávaných údajov je akademický informačný systém AiS2 s cca 10 000 používateľmi.
 - Systém SAP – z projektu SOFIA MŠVaV SR. UAKOM poskytuje podporu pre takmer 200 používateľov, ktorí spravujú kompletnú agendu ohľadne viac ako 1 000 zamestnancov UMB (ekonomickú, personálno-mzdovú, majetkovú a analytickú agendu).
 - Do správy UAKOM patrí aj SAP EDU, ktorý pre vlastnú výučbu využíva EF UMB, FPV UMB, Univerzita Komenského a iné VVŠ na Slovensku, kde v roku 2016 UAKOM bol nosným prvkom analýz a realizácie prác zabezpečujúcich znečistlivenie dát systému v súvislosti s potrebou údržby aktuálnych dát v systéme. Tento systém je k dispozícii pre všetky verejné vysoké školy a univerzity na Slovensku.
 - Systém TAP pre podporu hodnotenia vzdelávania a ankiet.
 - Špecifickú množinu podporných systémov tvoria systémy umožňujúce prevádzku, správu, riadenie, synchronizáciu údajov medzi systémami, monitorovanie, hlásenia výpadkov, porúch resp. havárií ostatných systémov: Helpdesk – Podporný systém na centrálnu správu identít a evidenciu výpadkov systémov pre

študentov a zamestnancov, kontrolery pre riadenie bezdrôtovej siete, RADIUS, DHCP, LDAP, DNS, PROXY, VPN, Active Directory, zálohovacie systémy, antispam a antivír, monitorovací systém Zabbix, testovacie prostredia (IAM, LDAP, Moodle, Mail, AD, Docker a desiatky ďalších).

Zhrnutie a zhodnotenie roku 2021

V priebehu roku 2021 sme pokračovali v plánovanej obnove a rozširovaní IT infraštruktúry, bolo nasadených niekoľko nových systémov, ktoré napríklad uľahčujú evidenciu fotografií pre marketingové účely, umožňujú skracovať dlhé URL pre ich efektívne zdieľanie alebo umožňujú jednoduchý prístup k informačným zdrojom pre študentov aj zamestnancov z domu.

V súvislosti s pokračovaním pandémie COVID-19 sme okrem pokračujúcej intenzívnej podpory dištančného vzdelávania a elektronizácii ďalších procesov inštalovali aj systém pre automatizovanú kontrolu preukazov COVID-19-Pass na vstupných bodoch univerzity (vrátniciach).

V rámci zlepšovania technickej podpory používateľov sme doplnili niekoľko nových funkcií do portálu pre podporu používateľov (helpdesk).

S cieľom znížiť byrokratickú záťaž UAKOM vyvinul systém pre elektronizáciu procesov s názvom ASES, v ktorom sú momentálne implementované procesy pre registráciu do knižnice a žiadosti o zahraničnú pracovnú cestu.

10.4 SPRÁVA ÚČELOVÝCH ZARIADENÍ UMB

Hlavným cieľom Správy účelových zariadení je zabezpečiť a poskytovať ubytovanie a stravovanie čo najväčšiemu počtu záujemcov o tieto služby predovšetkým z radov študentov denného vysokoškolského štúdia, doktorandského štúdia, celoživotného vzdelávania, zahraničných študentov a v rámci možností zamestnancom UMB a ostatným hosťom UMB.

Študentské domovy

V roku 2021 bolo poskytnuté ubytovanie v piatich študentských domovoch, ŠD1, 3 na Tajovského ulici 40 a 51, ŠD2 na Komenského ulici 20, ŠD4 na Triede SNP 53 a ŠD5 na Ružovej ulici 15 s celkovou lôžkovou kapacitou 2 437 lôžok.

Pre študentov denného štúdia bola prerozdelená kapacita 2 265 lôžok na ŠD 1, 3, 4, 5.

Na akademický rok 2021/2022 bolo celkom prijatých 2 940 žiadostí študentov I., II. a III. stupňa štúdia (t. j. denní študenti, zahraniční denní študenti, krátkodobé formy štúdia). Ubytovanie bolo pridelené 2 612 študentom, tzn. 89 % kladne vybavených žiadostí.

K 31. 12. 2021 bolo ubytovaných 2 256 študentov. Tak ako v minulých rokoch, ani v tomto roku sme sa nevyhli prideleniu prísteliek, v priebehu zimného semestra prístelky boli zrušené a študentom boli pridelené riadne lôžka.

Náklady potrebné na prevádzku všetkých pracovísk boli v roku 2021 hradené zo zdrojov:

- dotácia ŠR,
- vlastné zdroje,
- podnikateľská činnosť.

Celkové náklady na hlavnú činnosť ŠD boli vo výške 2 887 tis. €, z toho najmä:

- | | |
|-------------------------------|---------------|
| - náklady na energiu vo výške | 328 tis. €, |
| - mzdové náklady aj s odvodmi | 1 199 tis. €, |
| - náklady na opravy | 1 350 tis. €. |

Dosiahnuté výnosy v ŠD boli vo výške 3 328 tis. €. Z toho výnosy z ubytovania študentov vo výške 680 tis. €.

Výsledkom hospodárenia hlavnej činnosti ŠD je zisk vo výške 441 tis. €.

Hlavné obdobie na podnikateľskú činnosť, t. j. poskytovanie ubytovania cudzím osobám, sú mesiace júl a august, keď sa ubytovacie kapacity uvoľnia pre akcie väčšieho rozsahu. V ostatných mesiacoch roka poskytujeme len drobné ubytovanie. V roku 2021 kvôli šíreniu koronavírusu bolo ubytovanie cudzích osôb, aj drobné ubytovanie pozastavené. Poskytované bolo len dlhodobé ubytovanie. V uvedenom roku SÚZ uskutočnila spolu 196 akcií (dlhodobé ubytovanie), čo je oproti roku 2020 o 139 akcií menej. Výnosy boli dosiahnuté vo výške 135 tis. €, pričom náklady predstavovali 128 tis. €.

V rámci podnikateľskej činnosti bol dosiahnutý kladný hospodársky výsledok vo výške 7 tis. €.

Ubytovacie služby zabezpečovalo priemerne 93 zamestnancov.

Študentská jedáleň

V roku 2021 boli poskytnuté stravovacie a doplnkové služby v jedálni v priestoroch študentského domova na Tajovského ul. 40 a vo výdajnom mieste na Tr. SNP 53. Celkom bolo podaných 34 826 hlavných teplých jedál, z toho študentom 16 308. V porovnaní

s rokom 2020 došlo k poklesu o 6 408 teplých jedál. Celkové náklady na činnosť ŠJ za rok 2021 boli vo výške 201 tis. € a dosiahnuté výnosy 223 tis. €. Za rok 2021 je vykazovaný kladný hospodársky výsledok vo výške 22 tis. €. Stravovacie služby zabezpečovalo priemerne 11 zamestnancov.

11. ROZVOJ VYSOKEJ ŠKOLY

Plnenie úloh v oblasti rozvoja UMB zabezpečuje referát prorektora pre rozvoj a informatizáciu a referáty príslušných prodekanov na jednotlivých fakultách UMB. Organizačne zastrešuje publikačnú činnosť UMB, oblasť informatizácie a oblasť implementácie projektov z domácich nevýskumných projektov.

Oblasť domácich nevýskumných projektov na UMB zabezpečuje Referát rozvoja a štrukturálnych projektov. V programovom období 2014 – 2020 referát intenzívne vyhľadával, pripravoval, predkladal žiadosti o nenávratné finančné príspevky a zabezpečoval finančný manažment a administráciu schválených projektov pre UMB. V novom programovom období 2021 – 2027, ktoré nadobudlo legislatívnu účinnosť od 1. 7. 2021, neboli do konca roka 2021 vyhlásené žiadne predmetné výzvy. Na druhej strane, schválené projekty sa budú realizovať aj počas ďalších rokov (do 2022 a 2023).

Počet domácich nevýskumných projektov realizovaných na UMB v priebehu rokov je relatívne ustálený. Vo veľkej miere závisí od vyhlasovaných výziev a oprávnenosti UMB žiadať o grant.

Zameranie výziev, do ktorých sa UMB zapája, je rôznorodé. Závisí od cieľov, ktoré je snahou naplniť, pričom je možné na tieto ciele získať finančné prostriedky formou grantu. Tak ako aj v uplynulých rokoch, jedným z cieľov je zhodnocovanie majetku UMB formou zateplovania budov škôl a študentských domovov, či rekonštrukcia existujúcej infraštruktúry (v tomto roku vonkajší atletický štadión pri Katedre telesnej výchovy a športu FF UMB). Vysokoškolskí učitelia a vedeckí pracovníci sú zapojení do partnerských projektov z EŠIF, v rámci ktorých riešia čiastkové úlohy ako v národných projektoch, tak aj v projektoch, ktorých výsledky budú určené pre zvýšenie konkurencieschopnosti podnikov na trhu.

V roku 2021 sa na UMB implementovalo 10 projektov, z toho 6 projektov z EŠIF, 3 projekty z rozvojových výziev MŠVVaŠ SR a 1 projekt schválený v rámci výzvy Slovenského atletického zväzu.

Tabuľka 57 Prehľad projektov realizovaných na UMB v roku 2021

p. č.	Názov žiadosti o NFP	Kód projektu	Operačný program / schéma	Suma žiadosti o NFP (v €)	Súčasť UMB
1.	IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie	312011F057	Ludské zdroje	598 371,65	FPV
2.	Solárny systém na ohrev pitnej vody pre Študentský domov ŠD4 Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici	310041AKS6	Kvalita životného prostredia	41 574,24	UMB

3.	Zvýšenie energetickej efektívnosti budovy Filozofickej fakulty a Fakulty prírodných vied UMB	310041W083	Kvalita životného prostredia	2 215 884,18	FF, FPV
4.	Skvalitnenie prípravy budúcich pedagogických a odborných zamestnancov na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici	312010Z350; <i>zrušený</i>	Ľudské zdroje	296 230,76	FPV, PF
5.	Inovácie prostredníctvom výskumu integrácie heterogénnych systémov IoT využívajúcich technológie Smart Active Cloud s vysokou úrovňou bezpečnosti	313012Q938 partnerský projekt s STU a súkromnou firmou z praxe	Výskum a inovácie	celková výška: 1 221 334,45 partner UMB: 110 488,44	EF
6.	Inovácie prostredníctvom výskumu inteligentného monitorovania vybraných parametrov v zdravotníctve	313012R902 partnerský projekt s STU a súkromnou firmou z praxe	Výskum a inovácie	celková výška: 947 002,77 partner UMB: 166 034,61	EF
7.	Podpora UMB pri implementácii HR Excellence in Research Award	006UMB-2-1/2021	Rozvojová výzva MŠVVaŠ SR	52 671,00	UMB
8.	Podpora praktickej výučby vybudovaním Datas Science and Analytics Hubu	005UMB-2-1/2021	Rozvojová výzva MŠVVaŠ SR	197 503,00	UMB
9.	Zvyšovanie kvality podporných služieb pre študentstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici	004UMB-2-1/2021	Rozvojová výzva MŠVVaŠ SR	196 609,00	UMB
10.	Rekonštrukcia atletického štadióna UMB, Tajovského 57, Banská Bystrica	09/NSP/2020	projekt Slovenského atletického zväzu	400 000,00	UMB

V roku 2021 pokračovala realizácia národného projektu „IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie“, v ktorom je UMB od roku 2017 jedným zo šiestich partnerov. Zameranie projektu je orientované na inováciu prírodovedného a technického vzdelávania na ZŠ a SŠ so zameraním na informatiku a IKT a podporu záujmu žiakov o štúdium v študijných odboroch a programoch s perspektívou uplatnenia v IT sektore. V roku 2021 realizácia projektu na UMB nadväzovala na jeho predchádzajúce fázy najmä v týchto oblastiach: (1) bolo vydané druhé vydanie metodík v predmetoch fyzika, chémia, biológia, matematika, geografia a informatika; (2) inovačné vzdelávania učiteľov partnerských ZŠ a SŠ v intenciách zámerov a cieľov projektu; (3) vzdelávanie pre digitálnych koordinátorov partnerských ZŠ a SŠ; (4) inovácia VŠ predmetov a príprava VŠ študentov v inovovaných predmetoch (na UMB predmet: Fuzzy množiny). Väčšina aktivít bola realizovaná v online priestore. Projekt, ktorého ukončenie bolo po 1. predĺžení plánované na august 2021, bol opätovne predĺžený do augusta 2022.

V súlade s projektovou dokumentáciou projektu „Solárny systém na ohrev pitnej vody pre Študentský domov ŠD4 Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici“ bol

v roku 2021 vybudovaný solárny systém na ohrev pitnej vody prostredníctvom plochých slnečných kolektorov umiestnených na streche študentského domova ŠD4 Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, Trieda SNP 53, Banská Bystrica. Solárny systém je adekvátnym zdrojom tepla pre ohrev pitnej vody, ako aj pre vykurovanie vlastnej plynovej kotolne v samostatnom stavebnom objekte patriacom UMB. Inštalované solárne zariadenie je ideálnym doplnením vykurovacieho systému, nakoľko znižuje spotrebu energie vyrábanú v súčasnosti z fosílného paliva - zemného plynu, trvalo udržateľným spôsobom. V roku 2021 prebehla kompletná inštalácia solárneho systému, s potrebnou skúškou funkčnosti, kontrolnými dňami a revíziou.

Cieľom projektu **„Zvýšenie energetickej efektívnosti budovy Filozofickej fakulty a Fakulty prírodných vied Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici“** je zníženie energetickej náročnosti budovy UMB v Banskej Bystrici, ktorá sa nachádza na Tajovského ulici číslo 40. Na základe verejného obstarávania (marec 2021) sa začali realizovať stavebné práce na uvedenom objekte. Úspešne prebehli stavebné úkony zamerané na strechu a obvodový plášť budovy. V interiéri objektu boli vykonané dokončovacie práce pri inštalácii rekuperačných jednotiek.

Projekt z operačného programu Ľudské zdroje s názvom **„Skvalitnenie prípravy budúcich pedagogických a odborných zamestnancov na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici“**, zameraný na skvalitnenie aktuálneho stavu praktickej profesijnej prípravy študentstva učiteľských študijných programov na UMB, bol zrušený na našu žiadosť z dôvodu ovplyvnenia merateľných ukazovateľov projektu nepriaznivou pandemickou situáciou.

Výskumný projekt s názvom **„Inovácie prostredníctvom výskumu integrácie heterogénnych systémov IoT využívajúcich technológie Smart Active Cloud s vysokou úrovňou bezpečnosti“**, na ktorom participuje UMB ako partner spoločnosti zo súkromného sektora a STU v Bratislave, má vytvorením nového produktu dosiahnuť zvýšenie konkurencieschopnosti súkromnej spoločnosti na trhu. Projekt sa zaoberá výskumom alternatívnych techník identifikácie, verifikácie a autentifikácie vymedzených bodov (uzlov) IoT systémov, výskumom v oblasti mikrosenzorických systémov pre diaľkové a lokálne snímanie dát z meracích a riadiacich uzlov, výskumom integrácie inovatívnych monitorovacích a senzorických systémov do súčasných informačných systémov a výskumom možností digitalizácie s využitím technológie blockchain. Projektový tím zložený z IT expertov z UAKOMu v spolupráci s odborníkmi z KKMIS, v roku 2021 pokračoval v aktivitách zameraných na vyhľadávanie nových metód monitorovania a ukladania vybraných parametrov na Cloud, ako aj prístupy identifikácie vzdialených IoT zariadení. V priebehu druhého roku riešenia projektu mali riešitelia z UMB možnosť testovať, pripomienkovať a aktívne sa podieľať na vývoji pilotných verzií HW a SW riešení vyvíjaných hlavným partnerom projektu, firmou R-DAS.

Výskumný projekt s názvom „**Inovácie prostredníctvom výskumu inteligentného monitorovania vybraných parametrov v zdravotníctve**“ je taktiež realizovaný v partnerstve so spoločnosťou zo súkromného sektora a STU v Bratislave. Jeho cieľom je výskum senzorických a monitorovacích systémov v zdravotníctve, výskum integrácie monitorovacích systémov do zdravotníckych a farmaceutických “regulačných” zariadení, výskum inteligentného monitorovacieho systému a výskum v oblasti bezdrôtového pripojenia zariadení. Na výskumné aktivity nadväzuje realizácia inovačných opatrení v súkromnej spoločnosti, ktorej výstupom bude kontinuálne automatizované elektronické zariadenie (teplomer) na meranie teplôt a iných parametrov ako nový produkt na trhu. Projektový tím je zložený z odborníkov viacerých katedier Ekonomickej fakulty UMB, ako aj IT expertov z UAKOMu, čo umožňuje interdisciplinárny prístup v riešení skúmanej problematiky. V priebehu druhého roku riešenia projektu sa riešitelia zamerali na identifikáciu interných a externých vplyvov, zdokonaľovanie vyvinutých metód, s cieľom aplikovať zamýšľané inovácie v podobe HW a SW riešení vyvíjaných hlavným partnerom projektu, firmou R-DAS. Boli realizované, spracované a vyhodnotené výsledky prieskumov zameraných na praktické uplatnenie vyvíjaného riešenia systému merania a monitorovania v zdravotníctve.

Udržateľnosť riešenia projektu „**Podpora UMB pri implementácii HR Excellence in Research Award**“ je daná povinnými krokmi pre implementáciu prvého dvojročného a druhého trojročného akčného plánu v rámci udržania značky HR Excellence in Research Award, preukazujúcim úsilie a záväzok vysokej školy k implementácii a dlhodobému dodržiavaniu princípov Európskej charty výskumných pracovníkov a Kódexu správania pre nábor výskumných pracovníkov v rámci Stratégie ľudských zdrojov vo výskume. V roku 2021 prebiehala implementácia nového Akčného plánu v rámci udržania značky HR Excellence in Research Award na obdobie rokov 2021 – 2023. Súčasne bola spracovávaná interná správa priebežného hodnotenia pre Európsku komisiu.

Cieľom projektu „**Podpora praktickej výučby vybudovaním Data Science and Analytics Hub**“ je vytvoriť vhodné podmienky pre vyučovanie prakticky orientovaných predmetov zameraných na oblasť dát. V roku 2021 prebehli tri aktivity: 1) Inštalácia a konfigurácia aplikačného servera, na ktorom budú prevádzkované informačné systémy pre spracovanie dát a simuláciu podnikového prostredia; 2) Zriadenie a technické vybavenie učební na výučbu predmetov v oblasti ERP systému, digitálnych zručností a z oblasti analýzy dát, tvorby databáz a spracovanie veľkých dát, štatistiky, vizualizácie dát a rozhodovania v podnikových procesoch na základe dát (data driven decision making process), ktoré budú pripravené na prezenčné, hybridné a dištančné vzdelávanie; 3) Implementácia moderných technológií a nástrojov do existujúcich predmetov s cieľom podpory praktickej výučby, vytvorením prostredia simulujúceho potreby dnešného trhu práce.

Cieľom projektu **„Zvyšovanie kvality podporných služieb pre študentstvo UMB v Banskej Bystrici“** je zlepšiť inkluzívne prostredie na UMB a podporiť rast a rozvoj študentstva UMB prostredníctvom zabezpečenia komplexných poradenských a podporných služieb reagujúcich na ich aktuálne a špecifické potreby. V rámci „Aktivity 1“ sa v roku 2021 sa vybuďovala miestnosť pre kariérne poradenstvo, prebehol proces výberového konania stážistov a začal sa ich dotazníkový prieskum, vrátane absolvovania akreditovaného vzdelávacieho kurzu „MŠVVaŠR Kouč“ . Taktiež prebehla odborná príprava študentov z PdF a EF na výkon profesie kariérny poradca – stážista. V rámci „Aktivity 2“ a budovania UPPC (Univerzitné poradenské a podporné centrum) sa vytvorila koncepcia fungovania UPPC a plánovalo sa zriadenie miestností pre poskytovanie poradenstva (poradenstvo sa v roku 2021 poskytovalo v online priestore).

V roku 2022 sa Banská Bystrica stane hostiteľom Európskeho olympijského festivalu mládeže (EYOF 2022). UMB ako jeden z organizačných partnerov plánuje poskytnúť svoje priestory športovísk a športového vybavenia Katedry telesnej výchovy a športu Filozofickej fakulty UMB k dispozícii pre túto medzinárodnú udalosť. V rámci schváleného projektu s názvom **„Rekonštrukcia atletického štadióna UMB, Tajovského 57, Banská Bystrica“** sa v roku 2021 intenzívne pracovalo na rekonštrukcii existujúceho atletického štadióna tak, aby spĺňal podmienky pre atletické športoviská v zmysle Medzinárodnej atletickej federácie IAAF. Rekonštrukciou športového štadióna sa vytvoria optimálne podmienky pre výučbu študentov KTVŠ FF UMB, pre tréning úspešných banskobystrických športovcov, pre amatérske športové kluby aj verejnosť, na organizovanie atletických súťaží regionálneho aj národného významu.

Čerpanie finančných prostriedkov z domácich nevýskumných projektov je viazané na postupy realizácie aktivít jednotlivých projektov (plnenie úloh vyplývajúcich z aktivít projektov alebo termínmi predkladania faktúr) a frekvenciu predkladaných žiadostí o platby. V tabuľke 58 uvádzame prehľad poskytnutých finančných prostriedkov za jednotlivé projekty v roku 2021.

Tabuľka 58 Prehľad objemu poskytnutej dotácie v domácich nevýskumných projektoch v roku 2021

p. č.	Názov žiadostí o NFP	Kód projektu	Operačný program / schéma	Objem poskytnutej dotácie v roku 2021 (v €)	Súčasť UMB
1.	IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie	312011F057	Ľudské zdroje	65 998,25	FPV
2.	Solárny systém na ohrev pitnej vody pre Študentský domov ŠD4 Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici	310041AKS6	Kvalita životného prostredia	20 529,55	UMB
3.	Zvýšenie energetickej efektívnosti budovy Filozofickej fakulty a Fakulty prírodných vied UMB	310041W083	Kvalita životného prostredia	0	FF, FPV
4.	Inovácie prostredníctvom výskumu integrácie heterogénnych systémov IoT využívajúcich technológie Smart Active Cloud s vysokou úrovňou bezpečnosti	313012Q938 partnerský projekt s STU a súkromnou firmou z praxe	Výskum a inovácie	5 330,95	EF
5.	Inovácie prostredníctvom výskumu inteligentného monitorovania vybraných parametrov v zdravotníctve	313012R902 partnerský projekt s STU a súkromnou firmou z praxe	Výskum a inovácie	1 007,64	EF
6.	Podpora UMB pri implementácii HR Excellence in Research Award	006UMB-2-1/2021	Rozvojová výzva MŠVVaŠ SR	0	UMB
7.	Podpora praktickej výučby vybudovaním Datas Science and Analytics Hubu	005UMB-2-1/2021	Rozvojová výzva MŠVVaŠ SR	0	UMB
8.	Zvyšovanie kvality podporných služieb pre študentstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici	004UMB-2-1/2021	Rozvojová výzva MŠVVaŠ SR	0	UMB
9.	Rekonštrukcia atletického štadióna UMB, Tajovského 57, Banská Bystrica	09/NSP/2020	projekt Slovenského atletického zväzu	400 000	UMB

V roku 2021 sa nové žiadosti pripravovali v rámci operačných programov (OP Kvalita životného prostredia, Ľudské zdroje), ale aj rozvojových výziev MŠVVaŠ SR. Podaných bolo päť žiadostí o NFP, pričom dve žiadosti z OP Kvalita životného prostredia boli zamietnuté a jedna z OP Ľudské zdroje a dve rozvojové boli schválené a implementujú sa.

Tabuľka 59 Prehľad žiadostí o nenávratný finančný príspevok podaných v roku 2021

Názov žiadosti o NFP	Operačný program / schéma	Suma žiadosti o NFP (v EUR)
Podpora vnútorných systémov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici	Ľudské zdroje	312 987,08 €
Rozvoj energetických služieb UMB Filozofická fakulta	Kvalita životného prostredia; <i>zamietnutý</i>	21 916,00 €
Rozvoj energetických služieb UMB Pedagogická fakulta	Kvalita životného prostredia; <i>zamietnutý</i>	25 240,00 €
Podpora internacionalizácie v akademickom prostredí UMB	Rozvojová výzva MŠVVaŠ SR	495 549,94 €
Revitalizácia objektov UMB realizáciou adaptačných opatrení zameraných na zníženie negatívnych vplyvov zmeny klímy	Rozvojová výzva MŠVVaŠ SR	Žiadané: 999 518,30 € Schválené: 314 847,51€

12. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY UMB

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici sa v roku 2021 naďalej usilovala o zintenzívnenie procesov internacionalizácie prostredníctvom aktivít, ktoré smerujú k naplneniu cieľov stanovených pre oblasť medzinárodnej spolupráce v dlhodobom zámere univerzity a v naň nadväzujúcej stratégii internacionalizácie. Jednotlivé aktivity však boli negatívne ovplyvňované pandemickou situáciou v súvislosti s ochorením COVID-19, ktorá pokračovala aj v tomto roku. Negatívny dopad sme zaznamenali najmä vo vysielaní a prijímaní študentov a zamestnancov na mobility, keď ich kvôli sťaženým podmienkam nebolo možné absolvovať prezenčne v plnom rozsahu. Určitá časť mobilit a aktivít sa presunula aj v roku 2021 do virtuálneho priestoru, keďže univerzity u nás i v zahraničí prešli na potrebné obdobie na dištančnú výučbu.

V roku 2021 sa UMB venovala najmä podpore internacionalizácie doma, prostredníctvom opatrení na profesionalizáciu RMS, Centra 1. kontaktu pre zahraničných študentov a Univerzitného podporného a poradenského centra. Pokračovali sme aj v aktivitách smerujúcich k posilneniu väzieb v konzorciu partnerských inštitúcií EMERGE. Toto konzorcium pripravuje spoločný projekt európskej univerzitnej aliancie v treťom kole výzvy na podávanie projektov.

ČLENSTVO UMB V MEDZINÁRODNÝCH ORGANIÁCIÁCH, INŠTITÚCIÁCH, KOOPERAČNÝCH SIEŤACH, INICIATÍVACH A PARTNERSTVÁCH

EUA (European University Association) – Asociácia európskych univerzít

Zameranie: združuje a podporuje vysoké školy v 47 krajinách, poskytuje im jedinečné fórum na spoluprácu vo všetkých oblastiach vyššieho vzdelávania, vedy a výskumu. UMB sa aktívne zúčastňuje výročných samitov EUA

Členstvo platné od: 2008

AUF (Agence universitaire de la francophonie) – Univerzitná agentúra frankofónie

Zameranie: multilaterálna inštitúcia podporujúca spoluprácu a solidaritu medzi univerzitnými inštitúciami využívajúcimi francúzštinu ako pracovný jazyk; podpora vedeckého bádania a vysokoškolského vzdelávania formou poskytovania štipendií a grantov

Členstvo platné od: jún 2006

SENS PUBLIC – Význam verejný

Zameranie: medziuniverzitná sieť pre vedeckovýskumnú a publikačnú činnosť predovšetkým európskych univerzitných pracovísk

Členstvo platné od: 2011

AIEST – Medzinárodná sieť expertov, vedcov i praktikov

Zameranie: medzinárodná spolupráca – analýzy na podporu vedeckého zvládania výziev súčasnej praxe na základe medzinárodných analýz pohybu osôb za poznávaním, spolupracou, relaxom, liečením, oddychom s cieľom prispievať k praktickým riešeniam aktuálnych problémov praxe

Členstvo platné od: 1992

EURAXESS – neformálna sieť kontaktných bodov servisných centier EURAXESS.

Servisným centrom pre Slovensko je SAIA, n. o. EURAXESS je európska sieť určená pre mladých výskumníkov v oblasti medzinárodných mobilit.

Členstvo platné od: 2011

HPDCEES – Human Potential Development in Central and Eastern EU States – medzinárodná regionálna kooperačná sieť vedcov krajín Európskej únie zo strednej a východnej Európy

Zameranie: podpora medzinárodnej spolupráce vedcov s cieľom rozvoja vedomostnej spoločnosti a skvalitňovania procesu vzdelávania

QS – APPLE

Globálna sieť univerzít so sídlom v Londýne a pobočkou v Singapore

Zameranie: medziuniverzitná interkontinentálna spolupráca v transformácii, internacionalizácii a modernizácii univerzitného vzdelávania v súlade s podmienkami a nárokmi 21. storočia

Členstvo platné od: 2012

Institut universitaire franco-slovaque – Slovensko-francúzsky univerzitný inštitút, občianske združenie, pôsobí na UMB od 19. septembra 2011, je jedinečnou slovensko-francúzskou inštitúciou medzinárodnej spolupráce

Zameranie: koncepčná všestranná podpora rozvoja frankofónie na Slovensku iniciovaná Veľvyslanectvom Francúzskej republiky na Slovensku.

Riaditeľom IUFS (SFUI) je doc. PaedDr. Radovan Gura, PhD., FPDVaMV UMB
Spôsob zapojenia univerzity: aktívne riadenie činnosti organizácie.

V roku 2021 ukončila Univerzita Mateja Bela členstvo v medzinárodnej organizácii AERTE z dôvodu šetrenia finančných zdrojov.

SPOLUPRÁCA NA ZÁKLADE MEDZIUNIVERZITNÝCH AKADEMICKÝCH DOHÔD O SPOLUPRÁCI

K 31. decembru 2021 evidovala UMB 56 celouniverzitných bilaterálnych zmlúv o spolupráci a memoránd o porozumení v 19 krajinách:

BIELORUSKO

Bieloruská štátna univerzita

BOSNA A HERCEGOVINA

Univerzita v Sarajeve

Univerzita v Mostare

BRAZÍLIA

Univerzita Sao Caetano do Sul

BULHARSKO

Univerzita národnej a svetovej ekonomiky v Sofii

ČESKÁ REPUBLIKA

Univerzita Karlova v Prahe

Univerzita Jana Evangeslisty Purkyně v Ústí nad Labem

Masarykova univerzita

Univerzita Hradec Králové

Sliezská univerzita v Opave

Ostravská univerzita

Vysoká škola J. A. Komenského v Prahe

ČÍNA

Univerzita cudzích jazykov Zheijiang Yuexiu

Univerzita financií a ekonomiky Dongbei

FRANCÚZSKO

Univerzita v Poitiers

Univerzita Lorraine

Remešská Šampansko-Ardénska univerzita

INDONÉZIA

Andalaská univerzita v Padangu

IZRAEL

College of Management Academic Studies

JAPONSKO

Ázijská univerzitná akadémia, Tokio
Yamanashi Gakuin University

KANADA

Univerzita Concordia v Edmontone

MAĎARSKO

Univerzita Pécs
Vysoká škola Karola Eszterházyho v Jágri
Miškovecká univerzita
Vysoká škola Samuela Tešedíka v Sarvaši

MAURÍCIUS

Mauricijská univerzita

POLSKO

Štátna univerzita aplikovaných vied v Konine
Staropoľská univerzita v Kielcach
Sliezska univerzita v Katovicich
Univerzita národnej obrany vo Varšave
Opolská univerzita
Radomská vysoká škola technická Kazimíra Pulaského
Univerzita J. Kochanowského v Kielcach
WSB univerzita v Gdaňsku
Univerzita Kazimíra Veľkého v Bydhošti
Vysoká škola banícko-hutnícka v Krakowe

RUMUNSKO

Sibiňská univerzita Luciana Blagu

RUSKÁ FEDERÁCIA

Moskovská štátna univerzita M. V. Lomonosova
Sanktpeterburská štátna univerzita
Sanktpeterburská štátna ekonomická univerzita
Moskovský štátny inštitút medzinárodných vzťahov
Sanktpetersburgská štátna lesnícka
Štátna univerzita v Yugre
Ruská štátna pedagogická univerzita A. I. Gercena v Petrohrade
Akadémia pre normalizáciu, metrológiu a certifikáciu v Moskve

SRBSKO

Univerzita v Novom Sade

TURECKO

Fatihská univerzita v Istanbule

Aydin Univerzita v Istanbule

UKRAJINA

Zakarpatský inštitút postdiplomového pedagogického vzdelávania

Donetská národná univerzita

National University of Ostroh Academy

Čerkašská národná univerzita Bohdana Khmelnytského

Kremenčukská národná univerzita Michaila Ostrohradského

Národná dopravná univerzita v Kyjeve

Európska univerzita v Kyjeve

V súlade so Stratégiou internacionalizácie UMB prebiehali snahy o rozšírenie spolupráce s regiónmi podľa areálových priorít univerzity, a to najmä v regióne Latinskej Ameriky.

13. SYSTÉM KVALITY

Vnútorý systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Mateja Bela sa v roku 2021 zásadným spôsobom transformoval. Bola konštituovaná Rada pre vnútorný systém kvality UMB a fakultné orgány pre vnútorný systém kvality na úrovniach jednotlivých súčastí UMB.

Univerzita Mateja Bela v roku 2021 pokračovala v zosúladovaní vnútorného systému kvality v súlade so štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej len ako „SAAVŠ“), ktoré nadobudli účinnosť 01. 09. 2020. Sústavným rozvojom vnútorného systému kvality sa zabezpečilo jeho zlepšovanie a dosahovanie dobrej praxe. Predmetom vnútorného systému kvality bolo vysokoškolské vzdelávanie, výskumná činnosť, vývojová činnosť, umelecká činnosť a ďalšia tvorivá činnosť (ďalej len „tvorivá činnosť“). Pôsobnosť vnútorného systému kvality bola vymedzená organizačnou štruktúrou Univerzity Mateja Bela a jej súčastí v sídle a mimo jej sídla. Vnútorý systém kvality bol a je aplikovateľný na všetky procesy vysokoškolského vzdelávania a všetky procesy tvorivej činnosti.

Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UMB sa preukazovalo nadväznosťou vnútorných predpisov UMB alebo vnútorných predpisov jej súčastí na štandardy SAAVŠ pre vnútorný systém kvality. Každá súčasť UMB mohla upraviť spôsob napĺňania štandardov a kritérií pre vnútorný systém kvality vlastnými politikami a súborom vnútorných predpisov rešpektujúc špecifiká študijných programov, zamestnancov, študentov a ďalších zainteresovaných strán.

V roku 2021 sa uskutočnilo posudzovanie SAAVŠ, pretože UMB podala žiadosť o akreditáciu nových študijných programov podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z. Z 20 podaných žiadostí bolo 16 úspešných a univerzita tak potvrdila svoje strategické smerovanie v oblasti kvality zabezpečovania vysokoškolského vzdelávania.

13.1 MANAŽMENT UMB

SYSTÉM ZABEZPEČOVANIA KVALITY RIADENIA VYSOKEJ ŠKOLY

Vnútorý systém kvality UMB (ďalej len ako „VSK UMB“) bol vytvorený v deň zriadenia Univerzity Mateja Bela. Štruktúry a procesy, ktoré tvorili vtedajší vnútorný systém kvality, prešli mnohými zmenami. Organizačná štruktúra, všetky samosprávne

a poradné orgány boli vytvárané a inovované vždy, keď došlo k novelizácii vysokoškolskej legislatívy alebo pravidiel akreditácie vysokých škôl. Vnútorňý systém tak vždy determinovali primárne normatívne dokumenty, ale aj dlhodobý zámer a strategické ciele UMB vedúce k vysokej kvalite vzdelávania, tvorivých činností a súvisiacich podporných činností. Špecifické požiadavky na vnútorné systémy kvality dnes definuje najmä norma ESG 2015 a z nej vyplývajúce štandardy Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo. Preto vnútorný systém UMB prechádza zásadnými zmenami spojenými s vytváraním úplne nových orgánov pre zabezpečovanie kvality, definovaním nových postupov a tvorbou nových vnútorných predpisov. Všetky štruktúry a procesy sú vytvárané tak, aby sa čo najefektívnejšie zabezpečila kvalita vzdelávania a tvorivej činnosti UMB. Zmena sa dotýka všetkých zamestnancov UMB a aj externých zainteresovaných strán.

Vnútorňý systém kvality UMB je tvorený všetkými jeho organizačnými útvarmi, organizačnými útvarmi súčastí UMB, všetkými poradnými a samosprávnymi orgánmi UMB a fakúlt, procesy univerzity sú determinované vnútornými predpismi a legislatívou, aktívnymi prvkami v našom systéme sú všetky interné (študenti, zamestnanci) a externé zainteresované strany (absolventi, zamestnávateľia, ministerstvá, akreditačná agentúra, partnerské organizácie a pod.), teda osoby a organizácie majúce očakávania, požiadavky a vplyv na kvalitu vzdelávania, tvorivých činností a všetkých súvisiacich podporných činností. Tento komplexný celok funguje vo vnútorných (interná komunikácia) a vonkajších (externá komunikácia) interakciách.

Základný rámec vnútorného systému kvality UMB je znázornený v nižšie uvedenej schéme 1, pričom obsahuje len hlavné štruktúry VSK UMB.

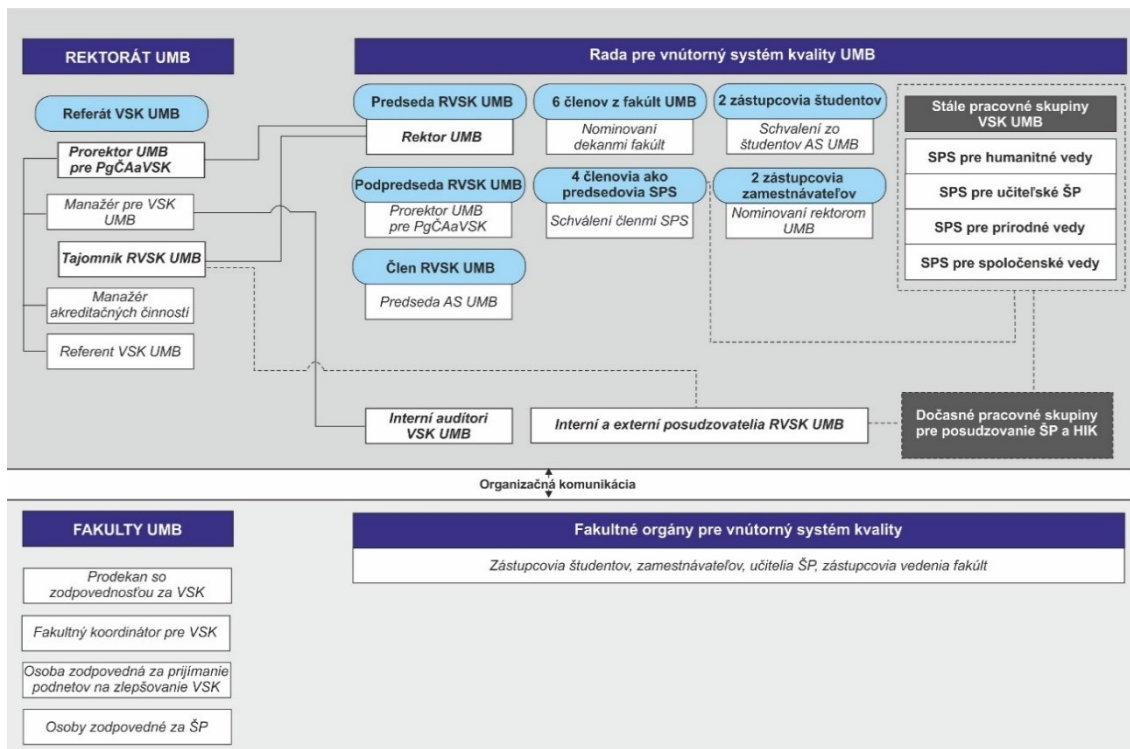


Schéma 1 Základný rámec vnútorného systému kvality UMB

Najvyšším orgánom vo vzťahu k zabezpečovaniu kvality je Rada pre vnútorný systém kvality UMB (RVSK), ktorej základnou kompetenciou je schvaľovanie a periodické schvaľovanie študijných programov (ŠP), schvaľovanie žiadostí pre nové ŠP v odboroch a stupňoch, kde UMB nemá udelené oprávnenia a schvaľovanie žiadostí o udelenie akreditácie nových odborov habilitačných a inauguračných konaní (HIK). Rada je konštituovaná v súlade s jej štatútom. Pri rade pôsobia 4 stále pracovné skupiny (SPS), ktorých členovia prešli fakultným výberom a schvaľovaním vo vedeckých radách. Spomedzi seba si schválili predsedov SPS. Stále pracovné skupiny sú odborné komisie posudzujúce prichádzajúce žiadosti o zosúladovanie alebo nové ŠP a odbory HIK. Každá SPS vytvára pre konkrétnu žiadosť dočasnú pracovnú skupinu (DPS) a to zo zoznamu radou schválených interných a externých posudzovateľov. Externí posudzovatelia sú na UMB nezávislí a vždy sú vedúcimi DPS. DPS vypracúva hodnotiace správy, ktoré sa v SPS prerokujú a predkladajú na rozhodnutie RVSK UMB.

Na fakultnej úrovni sú vytvorené fakultné orgány pre vnútorný systém kvality, v ktorých kompetencii je najmä interné schvaľovanie žiadostí súvisiacich s vytváraním ŠP alebo podávaním žiadostí SAAVŠ a to ešte pred ich doručením RVSK UMB. Najvyššou autonómnou kompetenciou fakultných orgánov pre VSK je schvaľovanie

úprav ŠP, periodické hodnotenie ŠP a HIK, prijímanie opatrení vo väzbe na získavanie spätnej väzby od relevantných zainteresovaných strán a prejednávanie podnetov na zlepšovanie kvality. Na fakultách pôsobia aj fakultní koordinátori VSK a osoby zodpovedné za prijímanie podnetov na zlepšovanie kvality. Samozrejmosťou sú osoby zodpovedné za ŠP, učitelia ŠP a podporný personál. Súčasťou vedenia každej fakulty je aj prodekan, v ktorého kompetencii je vnútorný systém kvality na úrovni fakulty, pretože fakultní koordinátori VSK sú primárne určení pre zabezpečenie organizačnej komunikácie medzi fakultnou a rektorátnou úrovňou VSK. Na mnohých súčastiach UMB sú koordinátormi zároveň príslušní prodekaní.

Pri RVSK UMB pôsobia aj interní audítori VSK, ktorých úlohou je zabezpečenie priebežného dohľadu nad dodržiavaním štandardov SAAVŠ. Okrem toho sa UMB podrobuje aj externému zabezpečovaniu kvality a to najmä posudzovaním svojho VSK na UMB nezávislými odborníkmi na kvalitu vysokoškolského vzdelávania.

Administráciu a organizačnú komunikáciu na úrovni rektorátu UMB zabezpečujú zamestnanci Referátu VSK UMB, kde kľúčovú úlohu zohráva manažér pre VSK UMB, tajomník RVSK UMB, manažér akreditačných činností a referent kvality.

VYUŽÍVANÉ METODIKY

Používané metodiky sa v roku 2021 doplnili o metódu **PDCA**, pretože sa reflektuje na požiadavky Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo. Základné metodiky používané v rámci udržiavania a zlepšovania vnútorného systému kvality UMB boli založené na princípoch ESG 2015, PDCA cykle a ISO 19011.

Metodika ESG 2015 sa aj v roku 2021 premietla najmä to koncipovania zásad zlepšovania a to stanovením týchto konkrétnych zásad:

- a) Každý samosprávny, poradný alebo rozhodovací orgán UMB alebo jej súčastí zo svojho zasadnutia vyhotovuje zápisnicu, ktorá môže obsahovať opatrenia na zlepšovanie kvality alebo odstraňovanie nezhôd a nesúladu vnútorného systému s požiadavkami štandardov SAAVŠ alebo požiadavkami všeobecne záväzných predpisov.
- b) Ktorákoľvek zainteresovaná strana, najmä študent, zamestnanec, zamestnávateľ a absolvent, môže podať akýkoľvek podnet na zlepšovanie kvality činnosti UMB, a to prostredníctvom referátu pre vnútorný systém kvality alebo koordinátorov vnútorného systému kvality na jednotlivých súčastiach, ktorých zoznam a kontaktné údaje sú uvedené na webovom sídle UMB v časti vnútorný systém kvality UMB.
- c) V prípade študentov sa podnety na zlepšovanie kvality vzdelávacej činnosti oznamujú študijným poradcom, pričom títo poradcovia bezodkladne oznamujú tieto podnety osobe zodpovednej za študijný program alebo jeho ucelenú časť a ak tieto nevie prijať, môže to oznámiť svojmu priamemu vedúcemu zamestnancovi alebo dekanovi fakulty.

- d) Pre akýkoľvek neanonymný podnet, ktorý bol podaný za účelom kontinuálneho zlepšovania, platí zásada oznámenia výsledku preverenia a riešenia podnetu tomu, kto podnet podal. Preto je vhodné v prípade neanonymných podnetov, tieto vždy prijať spolu s kontaktnými údajmi v rozsahu, ktorý nie je porušením zásad na ochranu osobných údajov.
- e) V súlade s princípmi sústavného rozvoja vnútorného systému kvality bola vytvorená samostatná adresa zlepšovanie.kvality@umb.sk. Podnety doručované na túto adresu, ktoré majú identifikovateľného autora, minimálne uvedením mena a priezviska, sú vyhodnocované na referáte pre vnútorný systém kvality. Oprávnené podnety sa predkladajú na prerokovanie rade pre vnútorný systém kvality UMB.
- f) Ak sa na UMB prijímajú akékoľvek záväzné opatrenia vedúce k odstraňovaniu nesúladu alebo k prevencii vzniku nezhôd, zdokumentované informácie o týchto opatreniach sú uchovávané na tej organizačnej jednotke, kde bolo o prijatí opatrenia rozhodnuté.
- g) Pre cieľené zlepšovanie kvality na UMB boli prijaté zásady pre interné periodické a neperiodické posudzovanie vnútorného systému kvality UMB podľa smernice o zásadách a postupoch interného auditu vnútorného systému kvality UMB. Výsledky tohto posudzovania a prijaté opatrenia sú záväzné a vedú k udržaniu integrity a zlepšovaniu vnútorného systému.

Metodika ISO 19011 sa zahrnula do vnútorného systému kvality UMB v roku 2021 a na základe tejto metodiky boli stanovené tieto základné postupy:

- a) UMB vykonáva dohľad nad svojim VSK ako periodické a neperiodické interné audity.
- b) Periodické interné audity vnútorného systému kvality sa uskutočňujú ako plánované podľa schváleného ročného programu auditov, ktorý schvaľuje rada pre vnútorný systém kvality UMB podľa osobitného predpisu⁶ a aktuálny ho udržiava tajomník rady pre vnútorný systém kvality UMB (ďalej len ako „tajomník rady“).
- c) Neperiodické interné audity vnútorného systému kvality sa uskutočňujú podľa podnetov zainteresovaných strán alebo v prípade, že vnútorný systém kvality UMB vykazuje znaky nesúladu so štandardmi SAAVŠ alebo vnútornými predpismi UMB.
- d) Podnet na neperiodický interný audit vnútorného systému kvality alebo jeho časti vymedzenej kritériom metodiky na vyhodnocovanie štandardov, organizačnou jednotkou UMB, študijným programom, odborom habilitačného a inauguračného konania, tvorivou činnosťou alebo súvisiacim vnútorným predpisom UMB, sa podáva tajomníkovi rady.
- e) Periodické alebo neperiodické interné audity vnútorného systému kvality sa uskutočňujú so súhlasom rady pre vnútorný systém kvality UMB, na zasadnutí ktorej sa vymenujú interní audítori kvality pre periodické alebo neperiodické audity vnútorného systému kvality. Periodické a neperiodické interné audity vnútorného

⁶ Štatút Rady pre vnútorný systém kvality Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici

systému kvality nie sú posudzovaním žiadosti o akreditáciu alebo úpravu študijného programu alebo odboru habilitačného a inauguračného konania. Periodické a neperiodické audity zabezpečujú udržanie integrity a zlepšovanie vnútorného systému kvality UMB.

Metodika PDCA je založená na štandardoch SAAVŠ pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že kontinuálne zlepšovanie kvality činností vykonávaných vysokou školou a rozvoj kultúry kvality na všetkých súčastiach a úrovniach vysokej školy. Pre poskytovanie vzdelávania platia najmä tieto etapy hodnotenia a zlepšovania v rámci PDCA cyklu:

1. Periodický monitoring študijného programu – priebežne počas AR

Periodický monitoring študijného programu sa uskutočňuje viacerými spôsobmi. Základným monitoringom na úrovni vyučovania je hospitačná činnosť a supervidovanie. Ďalšou úrovňou priebežného monitoringu je angažovanosť a najmä zodpovednosti osoby zodpovednej za študijný program podľa smernice UMB č. 1/2021. Priebežný monitoring sa taktiež uskutočňuje podľa ročného programu auditov podľa smernice o zásadách a postupoch interného auditu vnútorného systému kvality UMB podľa smernice UMB č. 5/2021. Výsledkom je správa z interného auditu. Monitoring sa môže uskutočňovať aj podľa smernice o externom posudzovaní kvality na UMB č. 2/2021, keď ho realizujú na UMB nezávislé osoby alebo organizácie.

Výstupy z priebežného monitoringu ŠP:

- plán hospitačnej činnosti na daný AR,
- správa z každej uskutočnenej hospitácie,
- zápisnice zo stretnutí osoby zodpovednej za študijný program s učiteľmi študijného programu,
- zápisnice zo stretnutí študijných poradcov/koordinátorov/osoby zodpovednej za ŠP so študentmi,
- plán interných auditov na kalendárny rok,
- správa z interného auditu,
- správy z externého posudzovania kvality ŠP.

2. Periodické hodnotenie študijného programu – do 60 dní od skončenia AR

Osoba zodpovedná za študijný program vypracúva periodickú hodnotiacu správu o študijnom programe za daný akademický rok. Táto hodnotiacia správa obsahuje výsledky podľa indikátorov uvedených v dokumente Vnútorný systém zabezpečovania kvality UMB a vzťahujúcich sa na študijné programy. Taktiež obsahuje výsledky hodnotenia kvality podľa smernice č. 2/2022 Pravidlá hodnotenia kvality vzdelávania. Predkladaná periodická hodnotiacia správa študijného programu za daný akademický rok

sa schvaľuje vo fakultnom orgáne pre vnútorný systém kvality. Periodická správa obsahuje aj závery z priebežného monitoringu ŠP.

Výstupy z periodického hodnotenia ŠP:

- periodická hodnotiacia správa študijného programu za daný akademický rok:
 - a) výsledky priebežného monitoringu ŠP (pozri výstupy monitoringu),
 - b) výsledky podľa indikátorov SAAVŠ (pozri Vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania UMB),
 - c) výsledky hodnotenia kvality vzdelávania (smernica č. 2/2022),
 - d) návrh opatrení na úpravu ŠP alebo iných opatrení na zlepšenie kvality ŠP,
- zápisnice zo zasadnutia fakultného orgánu pre vnútorný systém kvality.

3. Periodické schvaľovanie študijného programu

Študijné programy sú periodicky schvaľované v perióde zodpovedajúcej ich štandardnej dĺžke štúdia podľa odseku 1 a písmena a) čl. 12 Smernice č. 1/2021.

Periodické schvaľovanie študijného programu sa uskutočňuje vždy najneskôr do 6 mesiacov pred dátumom, ku ktorému sa má skončiť platnosť priznaného práva na uskutočňovanie študijného programu, a to vypracovaním správy o plnení štandardov a kritérií na študijný program podľa smernice pre vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí SAAVŠ v súlade s dokumentom Vnútorný systém zabezpečovania kvality na UMB.

Periodické schvaľovanie ŠP sa uskutočňuje prerokovaním periodických hodnotiacich správ študijného programu, prerokovaním správ z interných auditov vzťahujúcich sa na študijný program, prerokovaním správ z externého posudzovania študijného programu. Stála pracovná skupina na základe prerokovania vstupných dokumentov odporučí alebo neodporučí ďalšie schválenie študijného programu.

Výstupy z periodického schvaľovania ŠP:

- správa o plnení štandardov a kritérií na študijný program,
- rozhodnutie o reakreditácii ŠP na štandardnú dĺžku štúdia,
- zápisnica zo zasadnutia RVSK UMB a jej stálych SPS.

PLNENIE CIEĽOV URČENÝCH V DLHODOBOM ZÁMERE VYSOKEJ ŠKOLY TÝKAJÚCICH SA KVALITY RIADENIA A ADMINISTRATÍVNEJ PODPORY ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY

Univerzita Mateja Bela v súlade so svojim Dlhodobým zámerom UMB reagovala v roku 2020 na meniace sa očakávania a požiadavky spoločnosti. UMB vnímala prepojenie svojich troch pilierov, ktorými sú vzdelávanie, výskum a tretie poslanie univerzít. V súlade s tretím poslaním sa angažovala v rozvoji komunit a regiónu, pri

riešení miestnych a celospoločenských problémov a aktívne prispievala k rozvoju občianskej spoločnosti najmä využívaním stratégie Service learning, ktorej podstatou je zmysluplné prepojenie vzdelávacích cieľov s prácou s komunitou, teda učenie sa prostredníctvom služby v komunite.

Dlhodobý zámer UMB a dlhodobé zámery fakúlt sú vždy prerokúvané vedeckými radami a schvaľované akademickými senátmi najmenej na obdobie 6 rokov a to v súlade so zákonom č. 131/2002 o vysokých školách. Dlhodobý zámer obsahuje poslanie UMB a strategické ciele najmä podľa týchto oblastí: vzdelávanie a študijné programy; veda, výskum, habilitačné a inauguračné konania; medzinárodná spolupráca; vzťahy s verejnosťou; rozvoj, informatizácia a hospodárenie; riadenie a vnútrouniverzitné prostredie a previazanie dlhodobého zámeru s vnútorným systémom kvality UMB. Poslanie UMB je v dlhodobom zámere jasne formulované a vymedzuje postavenie UMB v európskom vzdelávacom a výskumnom priestore, pri poskytovaní kvalitného širokospektrálneho vysokoškolského a ďalšieho vzdelávania, pri tvorivom vedeckom bádani a prispievaní k rozvoju vedy, vzdelanosti, poznania, pri podieľaní sa na formovaní mravných a spoločensky zodpovedných osobností a pri posilňovaní jej tretieho poslania. Strategické ciele sú definované tak, aby bol zreteľný ich trend (zvýšenie, zníženie), vecná stránka cieľa (čoho sa cieľ týka), cieľová hodnota a časový rámec ich dosiahnutia. Ku každému strategickému cieľu sa môžu definovať ukazovatele, ktorými sa meria a hodnotí dosahovanie strategického cieľa. Pri určovaní ukazovateľov sa môžu primerane použiť aj ukazovatele definované v metodike na vyhodnocovanie štandardov.

V roku 2021 sa pravidelným monitoringom, vyhodnocovaním a revidovaním vnútorného systému prihliadalo na to, či vnútorný systém viedol k dosahovaniu strategických cieľov v oblasti zabezpečenia kvality, ktoré si UMB určila vo svojich strategických dokumentoch, najmä v dlhodobom zámere. Vyhodnotenie strategických cieľov uvedených v dlhodobom zámere sa realizovalo na tej súčasti UMB, ktorá ich prijala, zvyčajne v zodpovednosti dekanov a rektora alebo prodekanov a prorektorov. Vyhodnotenie strategických cieľov v podobe hlavných úloh bolo zaznamenané v zápisnici alebo sa predkladalo ako samostatný dokument na rokovanie daného orgánu súčasti UMB, ktorý tieto strategické ciele schválil.

Úlohy a ciele, ktoré vychádzajú z Dlhodobého zámeru UMB a ktoré sa týkajú kvality boli pre rok 2021 stanovené takto:

1. Obsadiť pracovné miesto tajomníka RVSK.
2. Navrhnuť interných a externých posudzovateľov fakultami tak, aby bola zabezpečená účasť zainteresovaných strán, minimálne však študentov a zamestnávateľov, pri študijných programoch tretieho stupňa a odboroch habilitačného konania a inauguračného konania aspoň jedného zahraničného posudzovateľa, ktorý je medzinárodne uznávanou osobnosťou.

3. Vymenovať interných a externých posudzovateľov a viesť ich zoznam na webovom sídle UMB.
4. Vytvoriť webové sídlo pre RVSK.
5. Na webovom sídle RVSK uvádzať aj zoznam kontaktných osôb na fakultách pre podávanie podnetov na kontinuálne zlepšovanie VSK.
6. Vydať metodický pokyn na zosúladienie ŠP so štandardmi SAAVŠ, ktorý určí termíny a rozsah zosúladovania.
7. Určiť a v orgánoch fakulty schváliť zoznam ŠP, ktoré sa budú zosúladovať so štandardmi pre ŠP a ktoré nie.
8. Vypracovať interné akreditačné spisy (zdokumentované informácie o ŠP) požadované Smernicou pre vytváranie, úpravu a schvaľovanie ŠP a podávanie žiadostí SAAVŠ.
9. Vydať metodický pokyn na zosúladienie HIK so štandardmi SAAVŠ, ktorý určí termíny a rozsah zosúladovania.
10. Určiť a v orgánoch fakulty schváliť zoznam odborov HIK, ktoré sa budú zosúladovať so štandardmi pre SAAVŠ a ktoré nie.
11. Vypracovať všetky zdokumentované informácie o odboroch HIK požadované Smernicou pre vytváranie, úpravu a schvaľovanie ŠP a podávanie žiadostí SAAVŠ a podľa príkazu rektora.
12. Schváliť zdokumentované informácie v orgánoch fakulty za každý zosúladovaný odbor HIK.
13. Predložiť RVSK zdokumentované informácie o zosúladovaných HIK.

Všetky ciele boli v roku 2021 splnené.

HOSPODÁRENIE UMB V ROKU 2021

UMB postupovala v roku 2021 vo finančnej, hospodárskej a majetkovej oblasti v súlade s príslušnými ustanoveniami zákona č. 523/2004 Z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy, zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách, zákona č. 431/2002 o účtovníctve a zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní.

Hlavným zdrojom financovania UMB v roku 2021 bola v zmysle zákona č. 131/2002 o vysokých školách dotácia zo štátneho rozpočtu poskytnutá prostredníctvom kapitoly ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR zmysle Dotačnej zmluvy číslo 0101/2021 a jej jedenástich dodatkov. Celkový príjem na základe dotačnej zmluvy bol v roku 2021 spolu bežné aj kapitálové dotácie 25 244 712 eur. Podrobný rozpis prijatých prostriedkov zobrazuje nasledovná tabuľka.

Tabuľka 60 Prijaté prostriedky na základe dotačnej zmluvy a jej dodatkov

Názov	Číslo zmluvy/ dodatku	Bežné dotácie v eur	Kapitálové dotácie v eur	Poznámky
Dotačná zmluva	0101/2021	21 200 714	0	
Dodatok číslo 1	0276/2021	-42 721	0	úprava v prospech UPJŠ za AIS
Dodatok číslo 2	0309/2021	702 250	0	projekty VEGA,KEGA
Dodatok číslo 3	0349/2021	0	400 000	rekonštrukcia atletického areálu UMB Tajovského 57, B. Bystrica
Dodatok číslo 4	0576/2021	16 423	0	vyplatenie tehotenských štipendií 04-07/2021 a zúčtovanie projektu 1/0020/21
Dodatok číslo 5	0715/2021	361 706	0	finančné prostriedky na zmiernenie ekonomických dopadov z dôvodu vzniku pandémie COVID-19
Dodatok číslo 6	0780/2021	48 593	0	úprava dotácie účelových prostriedkov na ŠP sociálna práca a pedagogické praxe. Finančné prostriedky na vyplatenie 100 € odmeny.
Dodatok číslo 7	0834/2021	59 808	0	výplata príspevkov na rekreáciu 1-9/2021 a predpoklad do konca roka 2021
Dodatok číslo 8	0876/2021	747 290	0	príspevok na ubytovanie v rámci festivalu mládeže EYOF 2022
Dodatok číslo 9	0960/2021	810 398	0	dotácia na rozvojové projekty Revitalizácia objektov UMB a Podpora internacionalizácie v akademickom prostredí UMB.
Dodatok číslo 10	0977/2021	487 953	0	Účelovo určené prostriedky na základe KZ na výplatu odmien vo výške 350 €, vyúčtovanie tehotenských štipendií.
Dodatok číslo 11	1018/2021	452 298	0	Finančné prostriedky určené na zmiernenie ekonomických dopadov z dôvodu vzniku pandémie súvisiacej s ochorením COVID-19.
SPOLU		24 844 712	400 000	25 244 712

V súlade s uvedeným zákonom a schválenou metodikou rozpisu dotácie na rok 2021 bola UMB poskytnutá dotácia na:

- uskutočňovanie akreditovaných študijných programov,
- výskumnú a vývojovú činnosť,
- na rozvoj vysokej školy,
- na sociálnu podporu študentov (sociálne štipendiá, motivačné štipendiá, stravovanie, ubytovanie, kultúrne a športové aktivity).

Ďalej boli univerzite poskytnuté prostriedky prostredníctvom APVV dotácie na projekty výskumu a vývoja a finančné prostriedky na zabezpečenie podujatí pre Slovákov žijúcich v zahraničí.

Pridelené finančné prostriedky na bežné výdavky boli čerpané v najvyššej miere na personálne a mzdové náklady. Z pridelených bežných výdavkov boli vyčlenené prostriedky na zabezpečenie celouniverzitných služieb. Najväčší objem bežných výdavkov bol použitý na úhradu nákladov na energie, údržbu a revízie energetických zariadení, opravu a údržbu objektov a technických zariadení, licencie a členské poplatky, daň z nehnuteľností, príspevky na činnosť Univerzitnej knižnice a pod. Ďalšie výdavkové položky boli náklady súvisiace so zákonným zabezpečením sociálnej oblasti zamestnancov – tvorba sociálneho fondu, príspevky na DDP, príspevky na stravu zamestnancov, odchodné.

Dotácie na kapitálové výdavky boli pridelené spolu vo výške 400 000 eur na rekonštrukciu atletického areálu UMB.

Okrem dotačných zdrojov UMB v rámci svojej hlavnej činnosti získala v roku 2021 aj ďalšie finančné prostriedky, ktoré svojim objemom vo výške 4 897 554 eur predstavovali 16,10 % z celkových príjmov univerzity. Hlavným zdrojom týchto príjmov boli platby za ubytovanie študentov, školné za externé štúdium, školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia, za prijímacie pohovory a ostatné zákonné poplatky. Príjem zo zdaňovanej (podnikateľskej) činnosti tvoril v roku 2021 len 2,93 % t. j. 892 403 eur. Mimoriadna dotácia na kompenzáciu výpadku príjmov a výdavkov súvisiacich s pandemiou COVID-19 bola v roku 2021 UMB poskytnutá vo výške 814 004 eur.

Príjmy získané z uvedených zdrojov boli použité na pokrytie nákladov spojených s ubytovaním študentov, rekonštrukcie a opravy priestorov, nákup vnútorného vybavenia a zariadenia, dofinancovanie mzdovej potreby, zabezpečenie nákladov spojených s prijímacími pohovormi a ostatné náklady súvisiace s prevádzkou a zabezpečením činnosti UMB.

Tabuľka 61 Hospodársky výsledok UMB za rok 2021

Činnosť v roku 2021	Výnosy v eur	Náklady v eur	HV v eur
Hlavná činnosť	29 526 608	29 041 809	484 799
Zdaňovaná (podnikateľská) činnosť	892 404	624 360	268 044
SPOLU	30 419 012	29 666 169	752 843

Hospodársky výsledok za rok 2021 je zisk po zdanení 696 350 eur.

13.2 VZDELÁVANIE

HODNOTENIE KVALITY VZDELÁVANIA Z POHĽADU ŠTUDENTIEK A ŠTUDENTOV UMB – ANKETY

UMB v akademickom roku 2020/2021 kontinuálne pokračovala v hodnotení kvality vzdelávania z pohľadu študentiek i študentov prostredníctvom anonymných ankiet uskutočňovaných v jednotlivých fakultách. Zisťovanie a hodnotenie kvality vzdelávania prebiehalo v súlade s platnými právnymi predpismi a vnútornými predpismi UMB i jej fakúlt. Zohľadňovali sa požiadavky zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, podľa § 70 ods. 1 písm. h) má mať študentka a študent právo aspoň raz ročne možnosť formou anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch. Zohľadňovala sa aj Smernica č. 16/2011 Pravidlá hodnotenia kvality vzdelávania na UMB, ktorá vychádza z uvedeného zákona. V procesoch formovania nového vnútorného systému kvality UMB v akademickom roku 2020/2021 začala, postupne i paralelne naplňať aj požiadavky uvedené v § 3 zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania, zohľadňovať dotazníky študentov o kvalite výučby a dotazníky o učiteľoch pri monitorovaní a pravidelnom hodnotení študijných programov, na ktorom sa podieľajú študenti a ďalšie zainteresované strany. V nadväznosti na zákon sa naplňali aj Štandardy pre študijný program Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej len ako „SAAVŠ“).

Študentky a študenti UMB sa v akademickom roku 2020/2021, v období od 1. septembra 2020 do 31. augusta 2021, zapojili do rozmanitých druhov anonymných ankiet o kvalite vzdelávania. Najskôr sú uvedené výsledky z ankety SAAVŠ.

Akademická štvrt'hodinka - 2021

SAAVŠ s partnermi organizovala celonárodný študentský anonymný prieskum Akademická štvrt'hodinka - 2021, do ktorého sa v máji roku 2021, počas letného semestra,

prostredníctvom on-line dotazníka dobrovoľne zapojili aj študentky a študenti UMB. Cieľom prieskumu bolo systematicky a porovnateľne zisťovať úroveň spokojnosti študentov vysokých škôl v SR s ich štúdiom a študentským životom. Prieskum bol z hľadiska obsahu rozdelený na 3 bloky pre 6 špecifických skupín študentov. (<https://prieskum.saavs.sk/o-prieskume/>)

Údaje boli prevzaté z dokumentu „Výsledky prieskumu Akademická štvrt'hodinka - 2021 (správa pre vysokú školu)“, ktoré boli v UMB ďalej cielene graficky aj štatisticky spracované a komentované. Na určenie profilu respondenta UMB boli spracované triediace znaky respondentov (pohlavie, vek, fakulta UMB, stupeň a forma štúdia), potom boli spracované podstatné výsledky vybraných častí prieskumu.

Profil respondenta UMB - na účasť do prieskumu bolo ku 30. aprílu 2021 využitím informácií z Centrálného registra študentov e-mailom prizvaných 6 230 študentiek a študentov UMB, zapojilo sa 961 respondentiek a respondentov - podiel 15 %. Zo skupiny 4 233 žien/študentiek UMB prejavilo záujem o účasť v prieskume 757 respondentiek (17,9 %), zo skupiny 1997 mužov/študentov UMB to bolo 204 z nich (10,2 %). Z počtu respondentov UMB tvorili ženy 79 % a muži 21 %. Najpočetnejšia bola veková kategória 21 - 22 rokov s počtom 358 respondentov (37 %), potom kategória 23 - 24 rokov (27 %) s počtom 259 respondentov, ďalej kategória do 20 rokov (13 %) s počtom 126 respondentov. 114 respondentov bolo vo veku 27 a viac rokov (12 %), 104 respondenti boli vo veku 25 - 26 rokov (11 %). Najvyšší podiel 20,3 % respondentov na celkovom počte študentov danej fakulty UMB mala FPV - zo 698 študentov v prieskume 142 z nich, najnižší podiel 10,1 % PrF - zo 770 študentov 78 z nich. Na EF to bolo 18,5 % - z 1 501 v prieskume 27), 17,6 % na FPVaM - z 551 študentov 97, 15,5 % na PF, 12,1 % na FF. V hodnotení podielu respondentov z jednotlivých fakúlt na celkovom počte 961 respondentov z UMB dosiahla najvyšší 29 % podiel EF, nasledovali FF i PF s podielom 19 % a FPV s podielom 15 %. PrF s výsledkom 8 % aj FPVaMV s výsledkom 10 % dosiahli najnižšie hodnoty podielu. Z 961 respondentov z UMB bolo 69 % z I. stupňa a 31 % z II. stupňa štúdia, v dennej forme bolo 90 % z nich a 10 % v externej forme, k prvákovi patrilo 45 % z nich a ku končiacim študentom 29 %, zvyšok 26 % tvorili ostatní študenti.

Spracovaním údajov sa vytvoril profil respondenta UMB v prieskume - žena/študentka UMB vo vekovej kategórii 21 - 22 rokov, z EF, podľa záujmu o účasť v prieskume z FPV (v študijnom odbore chémia), prváčka z I. stupňa v dennej forme štúdia.

Metodika prieskumu - do výročnej správy boli podľa kritérií relevantnosti a validity i úplnosti spracované iba reprezentatívne otázky (ako artikulované výroky), prevzaté v ich plnom znení. Relevantnosť a validita sa dosiahla porovnávaním otázky s požiadavkami vyššie uvedených zákonov a vnútorných predpisov UMB, úplnosť zase vzájomnou porovnateľnosťou fakúlt. Ak sa porovnateľnosť nedosiahla, otázka nebola do

výročnej správy zaradená. Z prieskumu bolo vybraných 10 otázok z blokov Q1, Q4, Q5 a Q6. Prehľad otázok je tabuľke 62.

Tabuľka 62 Prehľad vybraných blokov a otázok z prieskumu Akademická štvrt'hodinka - 2021

Blok otázok	Otázka
Q1 Celkové zhodnotenie štúdia	1. Počas môjho doterajšieho štúdia škola zvyšovala kvalitu poskytovaného vzdelávania. (Q1_3_1)
Q4 Základný blok otázok	2. Škola ma motivuje k účasti na študijnom pobyte/stáži v zahraničí. (Q4_1_3)
	3. Škola mi dáva dostatočný prístup k svojmu vybaveniu (napr. softvér, technika, laboratóriá, ateliéry, špeciálna učebňa). (Q4_1_5)
	4. Učitelia ma požiadali o spätnú väzbu na ich predmet/y. (Q4_4_2)
	5. Môj výkon bol hodnotený priebežne počas celého semestra. (Q4_5_2)
	6. Mám možnosť vyjadriť sa ku kvalite výučby a učiteľov aspoň raz ročne cez anonymný dotazník/anketu. (Q4_10_5)
Q5 Tematický blok - pandémie	7. Oproti začiatku pandémie sa moja škola výrazne ZLEPŠILA v kvalite poskytovaného vzdelávania. (Q5_1_4)
	8. Spôsob hodnotenia predmetov (známkovanie) zohľadňoval špecifiká dištančnej výučby. (Q5_2_2)
	9. Bola mi nahradená chýbajúca prax/praktická výučba (napr. práca v laboratóriu, ateliéry). (Q5_2_3)
Q6 Tematický blok - akademická etika	10. Akademické podvody sa na mojej škole dôsledne postihujú (napr. odpisovanie, plagiáty, kupovanie prác). (Q6_2_2)

SAAVŠ používala pri opytovaní v uzatvorených otázkach rozličné škály s rozličným počtom stupňov pre voľbu odpovede - spektrum kvalitatívne odlišných, proti sebe stojacich postojov resp. odpovedí respondenta. Proti sebe stojace postoje „súhlasím/nesúhlasím“ boli ďalej hlbšie stupňované prívlastkami „rozhodne“ a „skôr“ (otázka 1., 2., 3., 4. 7. a 10.). Ďalším spôsobom bolo využitie slovných vyjadrení „takmer všetky/takmer žiadny“ a „väčšina/menšina“ (otázka 5., 8. a 9.) a voľba medzi odpoveďou „áno/nie“ (otázka 6.). Každý stupeň v spektre štyroch možností odpovede na danú otázku mal priradený fixný počet bodov, súhlasný postoj dosiahol vyšší počet bodov (4 body pre „rozhodne súhlasím“ a 3 body pre „skôr súhlasím“), nesúhlasný postoj dosiahol nižší počet bodov (2 body pre „skôr nesúhlasím“ a 1 bod pre „rozhodne nesúhlasím“).

Zhrnutie k výsledkom - prehľad výsledkov podľa odpovedí respondentov z UMB na vybrané otázky prieskumu Akademická štvrťhodinka - 2021 je znázornený slovne i graficky v tabuľke 63.

Tabuľka 63 Prehľad súhrnných výsledkov otázok prieskumu Akademická štvrťhodinka - 2021

Poradie otázky	Známka UMB (body)	Výsledok	Poradie podľa známky
1.	2,90	„skôr súhlasím“	4.
2.	2,71	„skôr súhlasím“	7.
3.	2,99	„skôr súhlasím“	3.
4.	2,59	„skôr súhlasím“ aj „skôr nesúhlasím“	8.
5.	2,88	„väčšina predmetov“.	5.
6.	1,43	„nie“ a „áno, ale túto možnosť som nevyužil/a“	10.
7.	3,02	„skôr súhlasím“	2.
8.	2,80	„väčšina predmetov“.	6.
9.	2,01	„menšina predmetov“.	9.
10.	3,14	„skôr súhlasím“	1.

Ani pri jednej otázke prieskumu respondenti z UMB svojimi odpoveďami nepridelili najlepšiu priemernú známku s počtom bodov 4 v hodnotiacej škále. Najčastejšie, spolu až pri siedmich otázkach, ktorých výsledky sú v tabuľke farebne označené zelenou farbou - 1., 2., 3., 5., 7., 8. a 10. otázka - respondenti zvolili súhlasné stanovisko s tvrdením „skôr súhlasím“/„väčšina predmetov“.

Podľa výsledkov dosiahnutého počtu bodov (známka) sa môžu jednoznačne ako súhlasné resp. priaznivé označiť výsledky podľa dosiahnutej známky (resp. počtu bodov) pre prvých sedem otázok v poradí. Prvá v poradí najlepšia známka s najvyšším počtom bodov 3,14 sa dosiahla pri 10. otázke, druhá v poradí s počtom bodov 3,02 bola otázka 7., tretia v poradí s 2,99 bola otázka 3., štvrtá v poradí s 2,90 bola 1. otázka, piata v poradí s 2,88 bodov bola otázka 5., šiesta v poradí s 2,80 bodov bola otázka 8., siedma v poradí s počtom 2,71 bodov bola otázka 2.

Nasleduje zhrnutie k výsledkom vyhodnotenia vybraných 10 otázok z prieskumu podľa jednotlivých fakúlt UMB (tabuľka 64). Skôr súhlasné hodnotenie je znázornené zelenou farbou, neurčité súhlasné hodnotenie je znázornené svetlou červenou farbou

a skôr nesúhlasné hodnotenie alebo kritická hodnota sú znázornené tmavou červenou farbou.

Tabuľka 64 Prehľad súhrnných výsledkov vybraných otázok prieskumu podľa fakúlt UMB

Fakulta	Známka pri otázke									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
EF	3,07	2,78	3,19	2,77	3,12	1,23	3,24	2,87	1,80	3,24
FPVaMV	2,6	3,15	2,91	2,49	2,81	1,40	2,92	2,75	1,70	3,12
FPV	2,62	2,47	2,99	2,33	2,63	1,81	2,83	2,86	1,81	2,96
FF	2,70	2,70	2,90	2,47	2,62	1,58	2,91	2,77	2,03	3,10
PF	3,12	2,54	2,92	2,88	3,04	1,32	3,02	2,84	2,30	3,19
PrF	3,08	2,77	2,82	2,21	2,76	1,32	2,96	2,56	1,91	3,12

EF dosiahla priemernú známku 2,73 - skôr zvyšovala kvalitu poskytovaného vzdelávania, motivovala študentov k účasti na študijnom pobyte/stáži v zahraničí, dávala dostatočný prístup k svojmu vybaveniu, učiteľia od študentov skôr požadovali spätnú väzbu na ich predmet/y, výkon študentov bol hodnotený vo väčšine predmetov priebežne počas celého semestra, študenti nemali možnosť vyjadriť sa ku kvalite výučby a učiteľov aspoň raz ročne cez anonymný dotazník/anketu, oproti začiatku pandémie sa skôr výrazne zlepšila v kvalite poskytovaného vzdelávania, spôsob hodnotenia väčšiny predmetov (známkovanie) zohľadňoval špecifiká dištančnej výučby, v menšine predmetov bola študentom nahradená chýbajúca prax/praktická výučba, dôsledne skôr postihovala akademické podvody.

FPVaMV dosiahla priemernú známku 2,59 - skôr zvyšovala kvalitu poskytovaného vzdelávania, motivovala študentov k účasti na študijnom pobyte/stáži v zahraničí, dávala dostatočný prístup k svojmu vybaveniu, učiteľia od študentov skôr nepožadovali spätnú väzbu na ich predmet/y, výkon študentov bol hodnotený vo väčšine predmetov priebežne počas celého semestra, študenti nemali možnosť vyjadriť sa ku kvalite výučby a učiteľov aspoň raz ročne cez anonymný dotazník/anketu, oproti začiatku pandémie sa skôr výrazne zlepšila v kvalite poskytovaného vzdelávania, spôsob hodnotenia väčšiny predmetov (známkovanie) zohľadňoval špecifiká dištančnej výučby, v menšine predmetov bola študentom nahradená chýbajúca prax/praktická výučba, skôr dôsledne postihovala akademické podvody.

FPV dosiahla priemernú známku 2,53 - skôr zvyšovala kvalitu poskytovaného vzdelávania, skôr nemotivovala študentov k účasti na študijnom pobyte/stáži v zahraničí, dávala dostatočný prístup k svojmu vybaveniu, učiteľia od študentov skôr nepožadovali spätnú väzbu na ich predmet/y, výkon študentov bol hodnotený vo väčšine predmetov priebežne počas celého semestra, študenti mali možnosť vyjadriť sa ku kvalite výučby a učiteľov aspoň raz ročne cez anonymný dotazník/anketu, oproti začiatku pandémie sa

skôr výrazne zlepšila v kvalite poskytovaného vzdelávania, spôsob hodnotenia väčšiny predmetov (známkovanie) zohľadňoval špecifiká dištančnej výučby, v menšine predmetov bola študentom nahradená chýbajúca prax/praktická výučba, skôr dôsledne postihovala akademické podvody.

FF dosiahla priemernú známku 2,58 - skôr zvyšovala kvalitu poskytovaného vzdelávania, motivovala študentov k účasti na študijnom pobyte/stáži v zahraničí, dávala dostatočný prístup k svojmu vybaveniu, učitelia od študentov skôr nepožadovali spätnú väzbu na ich predmet/y, výkon študentov bol hodnotený vo väčšine predmetov priebežne počas celého semestra, študenti mali a nevyužili možnosť vyjadriť sa ku kvalite výučby a učiteľov aspoň raz ročne cez anonymný dotazník/anketu, oproti začiatku pandémie sa skôr výrazne zlepšila v kvalite poskytovaného vzdelávania, spôsob hodnotenia väčšiny predmetov (známkovanie) zohľadňoval špecifiká dištančnej výučby, v menšine predmetov bola študentom nahradená chýbajúca prax/praktická výučba, skôr dôsledne postihovala akademické podvody.

PF dosiahla priemernú známku 2,71 - skôr zvyšovala kvalitu poskytovaného vzdelávania, skôr nemotivovala študentov k účasti na študijnom pobyte/stáži v zahraničí, dávala dostatočný prístup k svojmu vybaveniu, učitelia od študentov skôr požadovali spätnú väzbu na ich predmet/y, výkon študentov bol hodnotený vo väčšine predmetov priebežne počas celého semestra, študenti nemali možnosť vyjadriť sa ku kvalite výučby a učiteľov aspoň raz ročne cez anonymný dotazník/anketu, oproti začiatku pandémie sa skôr výrazne zlepšila v kvalite poskytovaného vzdelávania, spôsob hodnotenia väčšiny predmetov (známkovanie) zohľadňoval špecifiká dištančnej výučby, v menšine predmetov bola študentom nahradená chýbajúca prax/praktická výučba, skôr dôsledne postihovala akademické podvody.

PrF dosiahla priemernú známku 2,55 - skôr zvyšovala kvalitu poskytovaného vzdelávania, motivovala študentov k účasti na študijnom pobyte/stáži v zahraničí, dávala dostatočný prístup k svojmu vybaveniu, učitelia od študentov skôr nepožadovali spätnú väzbu na ich predmet/y, výkon študentov bol hodnotený vo väčšine predmetov priebežne počas celého semestra, študenti nemali možnosť vyjadriť sa ku kvalite výučby a učiteľov aspoň raz ročne cez anonymný dotazník/anketu, oproti začiatku pandémie sa skôr výrazne zlepšila v kvalite poskytovaného vzdelávania, spôsob hodnotenia menšiny predmetov (známkovanie) zohľadňoval špecifiká dištančnej výučby, v menšine predmetov bola študentom nahradená chýbajúca prax/praktická výučba, skôr dôsledne postihovala akademické podvody.

Všetky fakulty UMB dosiahli vo vyhodnotení vybraných otázok podľa priemernej známky uspokojivé výsledky, ktoré vyjadrujú skôr súhlasný postoj s výrokmami v otázkach.

Študenti UMB boli v akademickom roku 2020/2021 zapojení aj do anonymného zisťovania a hodnotenia kvality vzdelávania organizovaného fakultami. "

HODNOTENIE KVALITY VZDELÁVANIA ORGANIZOVANÉHO NA FAKULTÁCH UMB

Celkovo sa v akademickom roku 2020/2021 na fakultách UMB v súvislosti s hodnotením vzdelávania z pohľadu študentov uskutočnilo 5 druhov a v súčte 15 ankiet, z toho na každej fakulte o vyučujúcich v predmetoch (prostredníctvom AiS2), 5 ankiet o spokojnosti študentov s dištančnou formou vzdelávania počas pandémie, 2 ankety o študijných programoch hodnotených absolventmi. Najaktívnejšou bola filozofická fakulta, uskutočnila všetky druhy ankiet.

Ekonomická fakulta UMB uskutočnila vo februári 2021 po ukončení zimného semestra anketu o spokojnosti študentov s dištančnou výučbou, s účasťou 504 z 1 626 študentov (31%). Po zabezpečení IKT vybavenia sa zvýšil podiel online výučbových činností a počet audio nahrávok, oproti minulosti bola spokojnosť študentov výrazne priaznivejšia, nespokojnosť bola vyjadrená k nepostačujúcim časom na písanie testov.

Filozofická fakulta UMB uskutočnila hodnotenie študijných programov končiacimi študentmi s 293 respondentmi, s priemernou známkom 1,52. Ďalej vo februári 2021 sa uskutočnila študentská anketa o kvalite dištančnej výučby predmetov zimného semestra s 267 respondentmi, ukázala pozitívny trend, napr. posun k synchronnému dištančnému vzdelávaniu, zjednotenie e-platforiem atď. Uskutočnilo sa aj vyhodnotenie dopadov COVID-19 na realizáciu študentských praxí, (napr. pedagogické praxe, učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry, telesnej výchovy atď), trénerské praxe boli v obmedzenom režime alebo zakázané (napr. plávanie). Katedra telesnej výchovy a športu v marci 2021 uskutočnila vlastnú on-line anketu o dištančnom vzdelávaní s piatimi hlavnými otázkami so 167 respondentmi, študenti ocenili nižšie náklady na štúdium a lepší prístup k e-študijným materiálom v MS Moodle, chýbalo im najmä praktické vyučovanie, prax na školách, mali technické problémy s internetom atď.

Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB v januári 2021 realizovala anketu o hodnotení miery spokojnosti študentov s online výučbou, ktorej sa zúčastnilo 66 študentov (71,2 % žien a 28,8 % mužov) zo všetkých študijných programov denného štúdia, 69,7 % z bakalárskeho a 30,3 % z magisterského stupňa štúdia. Spokojnosť sa zistila s e-vyučovaním podľa rozvrhu hodín aj so sprostredkovaním informácií k odbornej praxi i s ochotou vyučujúcich poskytovať konzultácie, nespokojnosť s nárokmi na psychickú i fyzickú záťaž.

Fakulta prírodných vied UMB uskutočnila anketu o hodnotení študijných programov s 222 novými úspešnými absolventmi študijných programov, s váženým priemerom známok 1,33. Najlepšie hodnotili kvalitu služieb študijného oddelenia (1,14), najhoršie možnosti štúdia odborných predmetov v cudzom jazyku (1,54).

Pedagogická fakulta UMB uskutočnila v decembri 2020 anketu spokojnosti s kvalitou dištančného vzdelávania s 290 študentmi, zistil sa výrazne zlepšujúci trend e-komunikácie študentov s učiteľmi.

Právnická fakulta UMB uskutočnila anketu pre *hodnotenie online výučby* zimného semestra so 189 respondentmi (20,43 %), z toho 100 z dennej a 55 z externej formy I. stupňa, 29 z dennej a 5 z externej formy II. stupňa. Študenti mali možnosť vyjadriť svoj súhlas/nesúhlas s tvrdeniami na škále 1-10 (0 - úplný nesúhlas, 10 - úplný súhlas). Zistila sa spokojnosť prevažnej väčšiny študentov s priebehom výučby s priemernou dosiahnutou hodnotou 8,14.

GYLÚČENIE ZO ŠTÚDIA, ZANECHANIE ŠTÚDIA A ZMENA ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Počty študentov na fakultách do značnej miery ovplyvňujú aj vylúčenia zo štúdia pre neprospech a zanechanie štúdia. Zmena študijného programu má vplyv na počty študentov v konkrétnych študijných programoch. Od akademického roku 2019/2020 preto sledujeme aj podiely študentov, ktorí boli zo štúdia vylúčení pre neprospech, zanechali štúdium, alebo zmenili študijný program v 1., 2. a 3. stupni v prvom roku štúdia a vo vyšších rokoch štúdia. Pri koncipovaní tabuliek sme plne rešpektovali metodiku na vyhodnocovanie štandardov, ktorá jasne definuje, ktoré ukazovatele je potrebné každoročne skúmať. Na fakultách však končia študenti aj iným spôsobom. Ako príklad je možné uviesť aj vylúčenie z disciplinárnych dôvodov, ktoré môže byť aj z dôvodu neuhradenia školného alebo iných závažných príčin nielen pre neprospech (túto kategóriu ukončenia štúdia niektoré fakulty zahrnuli do vylúčenia pre neprospech). Ďalšiu kapitolu tvoria študenti, ktorí sa nedostavili na zápis na štúdium alebo, ktorí neskončili štúdium v stanovenom termíne. Títo študenti boli priradení do časti „zanechanie štúdia“. K zanechaniu štúdia boli aj v prípade študentov prvých rokov štúdia priradení takí študenti, ktorí sa nedostavili ani na základe výzvy na zápis do druhého roku štúdia. Takéto vyplnenie tabuliek bolo z dôvodu, že týmto študentom sa štúdium ukončuje s platnosťou k 31. 8. daného akademického roka aj keď ide o zápis do vyššieho roku štúdia. Nie je možné ich ukončovať v druhom roku štúdia, nakoľko by im bol tým vytvorený ďalší rok štúdia, za ktorý by mali povinnosť hrať školné. Je tu aj ďalšia možnosť neukončenia štúdia – z dôvodu smrti študenta, ktorá však nemá výrazne zastúpenie. Podrobný prehľad jednotlivých ukazovateľov je uvedený v tabuľkách 65 až 70.

Tabuľka 65 Podiel študentov prvého roku Bc. štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium za AR 2020/2021

Fakulta	Predčasne ukončené štúdium v 1. stupni v prvom roku štúdia									
	Počet študentov ĎŠ a EŠ zapisaných do 1. roku Bc. Štúdia k 31. 10. 2020	z toho ženy	vylúčenie pre neprospech	% podiel	z toho ženy	% podiel	zanechanie štúdia	% podiel	z toho ženy	% podiel
EF	479	297	141	29,44	65	21,89	33	6,89	23	7,74
FF	616	300	160	25,97	48	16,00	104	16,88	54	18,00
FPVaMV	170	110	30	17,65	16	14,55	21	12,35	15	13,64
FPV	296	175	61	20,61	34	19,43	39	13,18	27	15,43
PF	381	328	72	18,90	53	16,16	34	8,92	0	0,00
PrF	253	148	70	27,67	28	18,92	23	9,09	17	11,49
Spolu	2195	1358	534	24,33	244	17,97	254	11,57	136	10,01

Fakulta	Predčasne ukončené štúdium v 1. stupni v prvom roku štúdia							
	zmena študijného programu	% podiel	z toho ženy	% podiel	Spolu	% podiel	z toho ženy	% podiel
EF	1	0,21	1	0,34	175	36,53	89	29,97
FF	14	2,27	13	4,33	278	45,13	115	38,33
FPVaMV	0	0,00	0	0,00	51	30,00	31	28,18
FPV	0	0,00	0	0,00	100	33,78	61	34,86
PF	0	0,00	0	0,00	106	27,82	53	16,16
PrF	0	0,00	0	0,00	93	36,76	45	30,41
Spolu	15	0,68	14	1,03	803	36,58	394	29,01

V akademickom roku 2020/2021 bolo na štúdium k 31. 10. 2020 do 1. roku 1. stupňa štúdia zapísaných spolu 2 195 študentov. Z nich bolo 534 vylúčených pre neprospech, čo je 24,33 % (v minulom AR to bolo 1 861 študentov, z ktorých bolo 334 vylúčených, čo predstavovalo 17,95 %). Najväčší podiel vylúčených študentov k počtu zapísaných študentov bol na Ekonomickej fakulte 29,44 % (141 študentov zo 479 zapísaných študentov), kým v AR 2019/2020 to bolo na Právnickej fakulte 32,27 % a najmenej rovnako ako v minulom AR na Fakulte politických vied a medzinárodných vzťahov 17,65 % (30 študentov zo 170 študentov).

V prvom roku zanechalo štúdium spolu 254 študentov, čo je 11,57 % z počtu 2 195 zapísaných študentov do 1. roku 1. stupňa štúdia (v minulom AR to bolo 229 študentov, čo predstavovalo 12,31 % podiel zo zapísaných študentov). Najviac zanechaných štúdií v sledovanom období zaznamenala FF = 104 študentov, čo je 16,88 % zo zapísaných študentov do 1. roku 1. stupňa štúdia na fakulte (v minulom AR predstavoval podiel 16,23 %, čo bolo 80 z celkového počtu 493 zapísaných študentov na fakulte). Vyšší počet zanechaných štúdií na fakulte ovplyvnila skutočnosť, že do stavu boli zarátaní aj študenti, ktorí sa nedostavili na zápis na štúdium do vyššieho roku štúdia, ale štúdium im muselo byť ukončené s platnosťou k 31. 8. daného roka. Najmenej zanechaných štúdií bolo na FPVaMV = 21, čo je 12,35 % (kým v predchádzajúcom roku bolo na tejto fakulte najviac zanechaných štúdií = 30, čo predstavovalo 20,13 %). V prvom roku štúdia sa rozhodlo zmeniť študijný program spolu 15 študentov, čo je 0,68 % z celkového počtu zapísaných študentov do 1. roku 1. stupňa štúdia (v AR 2019/2020 to bolo 11 študentov, čo predstavovalo 0,59 % z celkového počtu zapísaných študentov). Z toho bolo 14 študentov z FF a 1 študent z EF. Z uvedeného vyplýva, že až 803 študentov, čo je 36,58 % z celkového počtu zapísaných študentov do 1. roku 1. stupňa štúdia (v AR 2019/2020 to bolo 574 študentov, čo bolo 30,84 %) má so štúdiom v prvom roku výrazne problémy, ktoré sa končia ukončením ich štúdia na fakultách alebo v nepatrnom percente zmenou študijného programu. Oproti predchádzajúcemu sledovanému obdobiu ukazovateľ výrazne stúpol až o 229 študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium.

Tabuľka 66 Podiel študentov ostatných rokov (okrem 1. roku) Bc. štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium za AR 2020/2021

Fakulta	Predčasne ukončené štúdium v 1. stupni vo vyšších rokoch štúdia (vrátane nadštandardu)									
	Počet študentov ĎŠ a EŠ zapísaných do 2. a vyšších rokov vrátane nadštandardu Bc. štúdia k 31. 10. 2020	z toho ženy	vylúčenie pre neprospech	% podiel	z toho ženy	% podiel	zanechanie štúdia	% podiel	z toho ženy	% podiel
EF	645	465	78	12,09	46	9,89	11	1,71	9	1,94
FF	601	365	63	10,48	35	9,59	33	5,49	24	6,58
FPVaMV	213	135	16	7,51	8	5,93	11	5,16	9	6,67
FPV	274	167	20	7,30	11	6,59	16	5,84	11	6,59
PF	522	468	31	5,94	26	5,56	8	1,53	5	1,07
PrF	387	247	33	8,53	18	7,29	5	1,29	2	0,81
Spolu	2642	1847	241	9,12	144	7,80	84	3,18	60	3,25

Fakulta	Predčasne ukončené štúdium v 1. stupni vo vyšších rokoch štúdia (vrátane nadštandardu)							
	zmena študijného programu	% podiel	z toho ženy	% podiel	Spolu	% podiel	z toho ženy	% podiel
EF	0	0,00	0	0,00	89	13,80	55	11,83
FF	0	0,00	0	0,00	96	15,97	59	16,16
FPVaMV	0	0,00	0	0,00	27	12,68	17	12,59
FPV	0	0,00	0	0,00	36	13,14	22	13,17
PF	0	0,00	0	0,00	39	7,47	31	6,62
PrF	0	0,00	0	0,00	38	9,82	20	8,10
Spolu	0	0,00	0	0,00	325	12,30	204	11,04

Do vyšších rokov 1. stupňa štúdia bolo k 31. 10. 2020 na fakultách UMB zapísaných spolu 2 642 študentov, čo predstavuje nárast oproti predchádzajúcemu roku o 235 študentov (AR 2019/2020 to bolo 2 407 študentov). Z nich 241 študentov bolo zo štúdia vylúčených pre neprospech, (v minulom AR to bolo 169 vylúčených študentov, čo bolo

7,02 %). Najviac vylúčených študentov bolo na EF – 12,09 % (78 študentov) a na FF – 10,48 % (63 študentov). Štúdium zanechalo spolu 84 študentov, čo je 3,18 % z celkového počtu zapísaných študentov do vyšších rokov 1. stupňa štúdia (v minulom AR to bolo 72 študentov, čo predstavovalo 2,99 %). Najväčší podiel zanechaných štúdií bol zaznamenaný na FPV – 5,84 %, čo je 16 študentov a najmenší na PrF – 1,29 %, čo je 5 študentov. Zmeniť študijný program sa vo vyšších rokoch 1. stupňa štúdia nerozhodol nikto. V AR 2019/2020 to bolo 5 študentov, čo predstavovalo 0,21 %.

Z uvedených výsledkov vyplýva, že vo vyšších rokoch 1. stupňa štúdia majú študenti rovnako ako v predchádzajúcom roku „menšie“ problémy pri zvládaní ich študijných povinností, sú zorientovanejší vo svojich povinnostiach, vedú si lepšie rozplánovať plnenie úloh ap. Avšak oproti predchádzajúcemu roku kedy bolo spolu 246 predčasne ukončených štúdií, čo predstavovalo 10,22 % z celkového počtu zapísaných študentov v sledovanom ukazovateli sa počet týchto študentov výrazne zvýšil na 325 študentov, čo je 12,30 % študentov. V výsledkov je zrejmé, že tejto problematike je nevyhnutné venovať zvýšenú pozornosť a prijať také opatrenia, ktoré zastavia zvyšujúcu tendenciu počtu študentov, ktorí predčasne ukončia štúdium na jednotlivých fakultách UMB.

Do 1. roku 2. stupňa štúdia sa k 31. 10. 2020 zapísalo do prvého roku 2. stupňa štúdia spolu 901 študentov, z ktorých bolo vylúčených 42 študentov, čo bolo 4,66 % (kým v minulom AR to bolo 895 študentov, z nich bolo zo štúdia vylúčených 42 študentov, čo predstavovalo 4,69 %). Z hľadiska percentuálneho vyjadrenia najviac študentov bolo vylúčených na EF – 8,90 % (21 študentov z 236 zapísaných študentov do prvého roku 2. stupňa štúdia (v minulom AR bol najvyšší podiel takýchto študentov zaznamenaný na FPV – 8,86 %, čo je 7 študentov zo 79 zapísaných do 1. roku 2. stupňa štúdia) a najmenej rovnako ako v minulom AR na FPVaMV – 1,11 %, čo je 1 študent z celkového počtu 90 zapísaných študentov (v AR 2019/2020 podiel predstavoval 1,01 %, čo bol 1 študent z 99 študentov zapísaných do prvého roku 2. stupňa štúdia).

Štúdium zanechalo spolu 17 študentov z celkového počtu zapísaných študentov do prvého roku 2. stupňa štúdia, čo je 1,89 % (kým v minulom AR zanechalo štúdium 39 študentov, čo bolo 4,36 % z celkového počtu zapísaných študentov do prvého roku 2. stupňa štúdia).

Tabuľka 67 Podiel študentov prvého roku Mgr./Ing. štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium za AR 2020/2021

Fakulta	Predčasne ukončené štúdium v 2. stupni v prvom roku štúdia									
	Počet študentov DŠ a EŠ zapísaných do I. roku Mgr./Ing. štúdia k 31. 10. 2020	z toho ženy	vytlúčenie pre neprospech	% podiel	z toho ženy	% podiel	zanechanie štúdia	% podiel	z toho ženy	% podiel
EF	236	179	21	8,90	14	7,82	5	2,12	4	2,23
FF	200	123	13	6,50	5	4,07	2	1,00	1	0,81
FPVaMV	90	53	1	1,11	0	0,00	2	2,22	2	3,77
FPV	85	48	2	2,35	1	2,08	2	2,35	2	4,17
PF	183	166	3	1,64	3	1,81	5	2,73	3	1,81
PrF	107	74	2	1,87	1	1,35	1	0,93	0	0,00
Spolu	901	643	42	4,66	24	3,73	17	1,89	12	1,87

	Predčasne ukončené štúdium v 2. stupni v prvom roku štúdia							
	zmena študijného programu	% podiel	z toho ženy	% podiel	Spolu	% podiel	z toho ženy	% podiel
EF	0	0,00	0	0,00	26	11,02	18	10,06
FF	0	0,00	0	0,00	15	7,50	6	4,88
FPVaMV	0	0,00	0	0,00	3	3,33	2	3,77
FPV	0	0,00	0	0,00	4	4,71	3	6,25
PF	0	0,00	0	0,00	8	4,37	6	3,61
PrF	0	0,00	0	0,00	3	2,80	1	1,35
Spolu	0	0,00	0	0,00	59	6,55	36	5,60

Najviac študentov, ktorí sa rozhodli zanechať štúdium bolo z PF – 5 študentov, čo je 2,73 % z počtu zapísaných študentov do prvého roku 2. stupňa štúdia na fakulte (v minulom roku to boli 12 študenti z FPVaMV, čo bolo 12,12 %) a najmenej na PrF – 1 študent z počtu študentov fakulty zapísaných do prvého roku 2. stupňa štúdia, čo je 0,93 % (v predchádzajúcom roku to bolo na FPV – 1 študent, čo bolo 1,27 %). O zmenu študijného programu v sledovanom období nepožiadali nikto. V AR 2019/2020 to bolo spolu 6 študentov z FF a FPVaMV, čo predstavovalo 0,67 %. V sledovanom ukazovateli

sa rozhodlo predčasne ukončiť štúdium spolu 59 študentov z celkového počtu zapísaných študentov do prvého roku 2. stupňa štúdia, čo je 6,55 % študentov.

Do druhého a vyšších rokov štúdia v 2. stupni štúdia sa zapísalo spolu 1 052 študentov, z ktorých fakulty vylúčili pre neprospech spolu 42 študentov, čo je 3,99 % (1 303 študentov, z ktorých bolo pre neprospech vylúčených spolu 52 študentov, čo predstavovalo 3,99 %). Z hľadiska percentuálneho vyjadrenia sme dosiahli v porovnaní s minulým rokom absolútnu zhodu. Najviac študentov bolo vylúčených na PrF – 8,33 %, čo je 11 študentov z celkového počtu 132 študentov fakulty zapísaných do vyšších rokov v 2. stupni štúdia (kým v minulom roku to bolo na EF – 9,09 %) a najmenej rovnako ako v minulom AR to bolo na FF kde zo štúdia nebol vylúčený nikto (v AR 2019/2020 percentuálny podiel predstavovalo – 0,94 %).

V AR 2020/2021 zanechalo štúdium spolu 25 študentov, čo je 2,38 % z celkového počtu zapísaných študentov vyšších rokov 2. stupňa štúdia (kým v AR 2019/2020 to bolo 20 študentov, čo predstavovalo 1,53 %). Najviac zanechaní štúdia bolo rovnako ako v predchádzajúcom roku na FPVaMV – 6,93 %, čo je 7 študentov z celkového počtu zapísaných študentov do vyšších rokov 2. stupňa štúdia (v minulom roku to bolo 5,04 %, čo boli 6 študenti zo 119 zapísaných na štúdium), na PrF v 2. stupni v druhom a vyšších rokoch štúdia študenti štúdium nezanechali (takáto situácia bola v minulom AR na PF). V AR 2020/2021 študenti nevyužili možnosť zmeniť študijný program. V minulom roku sa menil študijný program 2 študentom (z FPVaMV a PrF), čo predstavovalo 0,15 %).

Tabuľka 68 Podiel študentov ostatných rokov (okrem 1. roku) Mgr./Ing. štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium za AR 2020/2021

Fakulta	Predčasne ukončené štúdium v 2. stupni vo vyšších rokoch štúdia (vrátane nadštandardu)									
	Počet študentov ĎŠ a EŠ zapísaných do 2. a vyšších rokov vrátane nadštandardu Mgr./Ing. štúdia k 31. 10. 2020	z toho ženy	vylúčenie pre neprospech	% podiel	z toho ženy	% podiel	zanechanie štúdia	% podiel	z toho ženy	% podiel
EF	295	222	24	8,14	13	5,86	3	1,02	3	1,35
FF	243	144	0	0,00	0	0,00	7	2,88	4	2,78
FPVaMV	101	56	3	2,97	0	0,00	7	6,93	5	8,93
FPV	104	57	2	1,92	1	1,75	7	6,73	3	5,26
PF	177	151	2	1,13	2	1,32	1	0,56	0	0,00
PrF	132	70	11	8,33	8	11,43	0	0,00	0	0,00
Spolu	1052	700	42	3,99	24	3,43	25	2,38	15	2,14

Fakulta	Predčasne ukončené štúdium v 2. stupni vo vyšších rokoch štúdia (vrátane nadštandardu)							
	zmena študijného programu	% podiel	z toho ženy	% podiel	Spolu	% podiel	z toho ženy	% podiel
EF	0	0,00	0	0,00	27	9,15	16	7,21
FF	0	0,00	0	0,00	7	2,88	4	2,78
FPVaMV	0	0,00	0	0,00	10	9,90	5	8,93
FPV	0	0,00	0	0,00	9	8,65	4	7,02
PF	0	0,00	0	0,00	3	1,69	2	1,32
PrF	0	0,00	0	0,00	11	8,33	8	11,43
Spolu	0	0,00	0	0,00	67	6,37	39	5,57

Z uvedených výsledkov vyplýva, že študenti v 2. stupni štúdia sa vo svojom štúdiu stretávajú s problémami, ktoré vedú k ukončeniu ich štúdia oveľa v menšej miere ako študenti 1. stupňa štúdia. Je to do značnej miery ovplyvnené faktom, že študenti 2. stupňa štúdia sú už vo svojom štúdiu zorientovaní a vedia lepšie predvídať problémy. Aj napriek skutočnosti, že študenti 2. stupňa neukončujú štúdium tak často ako študenti 1. stupňa štúdia je potrebné brať do úvahy skutočnosť, že ukazovateľ ohľadom predčasného ukončenia štúdia v druhom a vyšších rokoch štúdia sa oproti predchádzajúcemu roku zvýšil. Kým v minulom roku bol percentuálny podiel predčasne ukončených štúdií 5,68 % (vrátane 2 študentov, ktorí zmenili študijný program, čo sa v konečnom dôsledku nedá považovať za ukončenie štúdia na UMB) v tomto AR je to 6,37 % (bez podielu študentov, ktorí by menili študijný program).

Tabuľka 69 Podiel študentov prvého roku PhD. štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium za AR 2020/2021

Fakulta	Predčasne ukončené štúdium v 3. stupni v prvom roku štúdia									
	Počet študentov ĎŠ a EŠ zapísaných do 1. roku PhD. štúdia k 31. 10. 2020	z toho ženy	vylúčenie pre neprospech	% podiel	z toho ženy	% podiel	zanechanie štúdia	% podiel	z toho ženy	% podiel
EF	7	4	0	0,00	0	0,00	1	14,29	0	0,00
FF	6	4	0	0,00	0	0,00	2	33,33	2	50,00
FPVaMV	10	5	0	0,00	0	0,00	1	10,00	0	0,00
FPV	4	4	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
PF	9	5	2	22,22	1	0,00	0	0,00	0	0,00
PrF	19	12	5	26,32	2	16,67	4	21,05	2	16,67
Spolu	55	34	7	12,73	3	8,82	8	14,55	4	11,76

Fakulta	Predčasne ukončené štúdium v 3. stupni v prvom roku štúdia							
	zmena študijného programu	% podiel	z toho ženy	% podiel	Spolu	% podiel	z toho ženy	% podiel
EF	0	0,00	0	0,00	1	14,29	0	0,00
FF	0	0,00	0	0,00	2	33,33	2	50,00
FPVaMV	0	0,00	0	0,00	1	10,00	0	0,00
FPV	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
PF	0	0,00	0	0,00	2	22,22	1	20,00
PrF	0	0,00	0	0,00	9	47,37	4	33,33
Spolu	0	0,00	0	0,00	15	27,27	7	20,59

K 31. 10. 2020 bolo do prvého roku 3. stupňa štúdia zapísaných spolu 55 študentov (kým k 31. 10. 2019 to bolo 62 študentov). Z nich bol pre neprospech vylúčených spolu 7 študentov, čo je 12,73 % z celkového počtu zapísaných študentov (v AR 2019/2020 to bol 1 študent z FF). Ide o 5 študentov z PrF, čo je 26,32 % z 19 študentov a 2 študentov z PF, čo je 22,22 % z 9 zapísaných študentov fakulty. Štúdium sa rozhodlo zanechať spolu

8 študentov (o 1 menej ako v predchádzajúcom roku), čo je 14,55 % z celkového počtu zapísaných študentov do prvého roku 3. stupňa štúdia (v minulom AR to bolo 9 študentov, ktorí sa rozhodli zanechať štúdium, čo bolo 14,52 %).

Najviac študentov zanechalo štúdium rovnako ako v predchádzajúcom AR na FF – 33,33 %, čo sú 2 študenti zo 6 zapísaných do prvého roku 3. stupňa štúdia (v minulom roku to bolo na PrF kde štúdium zanechalo 31,25 %, čo bolo 5 študentov zo 16 zapísaných, v tomto toku na uvedenej fakulte zanechalo štúdium spolu 21,05 %, čo sú 4 študenti z 19 zapísaných). Na FPV a PF nezanechal štúdium nikto. V prvom roku 3. stupňa štúdia nebola rovnako ako v predchádzajúcom roku zaznamenaná zmena študijného programu na žiadnej fakulte UMB.

Oproti predchádzajúcemu roku došlo v prípade predčasného ukončenia štúdia v prvom roku 3. stupňa štúdia k výraznému nárastu. Kým v AR 2019/2020 štúdium predčasne ukončilo v prvom roku štúdia 16,13 % študentov (10 študentov z celkovo 62 zapísaných na štúdium), v tomto AR je to až 27,27 %, čo je 15 študentov z 55 zapísaných do prvého roku 3. stupňa štúdia. Z uvedeného vyplýva, že aj v prípade 3. stupňa štúdia je potrebné venovať zvýšenú pozornosť tejto skutočnosti. Je potrebné prijať opatrenia na pozastavenie nárastu študentov, ktorí nie sú schopní pokračovať v štúdiu.

Tabuľka 70 Podiel študentov ostatných rokov (okrem 1. roku) PhD. štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium za AR 2020/2021

Fakulta	Predčasne ukončené štúdium v 3. stupni vo vyšších rokoch štúdia (vrátane nadštandardu)									
	Počet študentov DŠ a EŠ zapísaných do 2. a vyšších rokov vrátane nadštandardu PhD. štúdia k 31. 10. 2020	z toho ženy	vylúčenie pre neprospech	% podiel	z toho ženy	% podiel	zanechanie štúdia	% podiel	z toho ženy	% podiel
EF	22	13	3	13,64	2	15,38	0	0,00	0	0,00
FF	18	9	0	0,00	0	0,00	1	5,56	1	11,11
FPVaMV	26	14	3	11,54	1	7,14	1	3,85	1	7,14
FPV	8	4	0	0,00	0	0,00	1	12,50	1	25,00
PF	23	14	2	8,70	1	7,14	0	0,00	0	0,00
PrF	26	13	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Spolu	123	67	8	6,50	4	5,97	3	2,44	3	4,48

Fakulta	Predčasne ukončené štúdium v 3. stupni vo vyšších rokoch štúdia (vrátane nadštandardu)							
	zmena študijného programu	% podiel	z toho ženy	% podiel	Spolu	% podiel	z toho ženy	% podiel
EF	0	0,00	0	0,00	3	13,64	2	15,38
FF	0	0,00	0	0,00	1	5,56	1	11,11
FPVaMV	0	0,00	0	0,00	4	15,38	2	14,29
FPV	0	0,00	0	0,00	1	12,50	1	25,00
PF	0	0,00	0	0,00	2	8,70	1	7,14
PrF	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Spolu	0	0,00	0	0,00	11	8,94	7	10,45

V 3. stupni štúdia je nutné venovať zvýšenú pozornosť hlavne dennému štúdiu, nakoľko títo študenti majú nárok na poberanie štipendia. Je neekonomické investovať do vzdelania študenta, ktorí nie je schopný plniť požiadavky stanovené v ním študovanom študijnom programe a je preto nutné ho zo štúdia vylúčiť alebo toto štúdium sám zanechať.

V dennej forme 3. stupňa štúdia študovalo k 31. 10. 2020 v prvom roku štúdia spolu 20 študentov (k 31. 10. 2019 to bolo spolu 26 študentov). V AR 2020/2021 zanechal štúdium v 1. roku denného doktorandského štúdia 1 študent z EF. V akademickom roku 2019/2020 nebol zo štúdia vylúčený, nezanechal štúdium, ani nezmenil študijný program žiadny študent.

Do druhého a vyšších rokov štúdia (vrátane nadštandardu) sa zapísalo na 3. stupeň štúdia spolu 123 študentov (v AR 2019/2020 to bolo 131 študentov denného a externého štúdia). Z nich bolo pre neprospech vylúčených spolu 8 študentov, čo je 6,50 % z počtu zapísaných (v AR to bolo – 2,29 %, čo boli 3 študenti z FF, FPVaMV a PF). Najviac študentov bolo vylúčených na EF – 13,64 %, čo boli 3 študenti z 22 zapísaných a na FPVaMV – 11,54 %, rovnako 3 študenti z 26 zapísaných. Na FF, FPV a PrF nebol zo štúdia vylúčený žiadny študent. Zanechať štúdium sa v tomto AR rozhodli spolu 3 študenti z FF, FPVaMV a FPV, čo je 2,44 % (kým v minulom AR to bolo 10 študentov, čo predstavovalo 7,63 % z celkového počtu zapísaných študentov do druhého a vyšších rokov 3. stupňa štúdia). V AR 2019/2020 bolo zaznamenaných najviac zanechaných štúdií na FPVaMV – 5 študenti z celkového počtu 28 zapísaných, čo bolo – 17,86 %. V tomto AR sa nerozhodol nikto zmeniť študijný program, oproti tomu 4 študenti FF sa rozhodli zmeniť študijný program v AR 2019/2020, čo predstavovalo 18,18 % z celkového počtu zapísaných študentov do druhého a vyšších rokov na fakulte a zároveň 3,05 % z celkového počtu zapísaných študentov na UMB.

V tomto prípade konštatujeme, že došlo k poklesu študentov, ktorí sa rozhodli predčasne ukončiť štúdium. Kým v minulom AR to bolo 12,98 %, ktoré tvorili 17 študenti v tomto AR je to 8,94 % (v počte boli zaradení aj 4 študenti, ktorí menili študijný program, ale aj v prípade ich odrátania, čo by predstavovalo 9,92 % by bolo percentuálne vyjadrenie v tomto roku nižšie).

V druhom a vyšších rokoch denného doktorandského štúdia bolo v AR 2020/2021 na štúdium študijných programov zapísaných spolu 50 študentov (kým v minulom AR to bolo 58 študentov). Vylúčený zo štúdia pre neprospech bol 1 študent 2. alebo vyššieho roku denného doktorandského štúdia z FPVaMV, čo bolo 12,50 % z celkového počtu zapísaných študentov do druhého alebo vyšších rokov štúdia fakulty (v predchádzajúcom AR nebol zo štúdia vylúčený nikto). V prípade zanechania štúdia a zmeny študijného programu v tomto AR neboli zaznamenaní žiadni študenti. V AR 2019/2020 zanechali štúdium 4 študenti – čo bolo 6,90 % z celkového počtu denných doktorandov druhého a vyšších rokov štúdia (EF, FF, FPV a PrF po 1 študentovi). 1 študent z FF (10,00 % z počtu denných študentov fakulty a 1,72 % z celkového počtu denných študentov UMB) zmenil študijný program v rámci svojej fakulty. Ani jeden študent druhého a vyšších rokov denného doktorandského štúdia nebol zo štúdia vylúčený.

V prípade 3. stupňa štúdia je potrebné predchádzať situáciám kedy študenti z rôznych dôvodov sú nútení zanechať štúdium. Jednou z možností je aj venovať zvýšenú pozornosť pri prijatí študentov, najmä v externom štúdiu. Ďalšou z možností je aj možná úprava termínov na plnenie študijných povinností ap.

PREKROČENIE ŠTANDARDNEJ DĺŽKY ŠTÚDIA A POVINNOSŤ ŠTUDENTOV PLATIŤ ŠKOLNÉ V AR 2020/2021

Na fakultách UMB v BB sa každoročne sledujú aj údaje týkajúce sa prekročenia štandardnej dĺžky štúdia. Tieto informácie sú nevyhnutné pre určenie školného. Z tohto dôvodu bola Smernicou č. 7/2019 o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom a udeľovaním vedecko-pedagogických titulov na UMB v BB na AR 2020/2021 v znení dodatkov č 1. a č. 2 bola schválená výška školného za platené externé štúdium, výška školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia, výška školného za súbežné štúdium a výška školného pre študijné programy uskutočňované výlučne v inom ako v štátnom jazyku vo všetkých študijných programoch príslušnej fakulty na akademický rok 2020/2021.

V súlade so Zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sa všetky študijné programy ponúkané v externom štúdiu spoplatňujú.

Z počtu študentov 1., 2. a 3. stupňa (k 31. 10. 2020) 6 987 (k 31. 10. 2019 to bolo 6 712 študentov a povinnosť hradiť školné malo 548 študentov, čo bolo 8,16 % z celkového

počtu študentov) malo povinnosť hradiť školné 480 študentov, čo je 6,87 % z celkového počtu študentov fakúlt UMB k danému dátumu. Prehľad o školnom v AR 2019/2020 za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia poskytuje tabuľka 71.

Tabuľka 71 Školné v AR 2020/2021 za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia

Fakulta	Študenti, ktorí mali povinnosť hradiť školné	Predpísané školné v €	Študenti, ktorí sa odvolali	Študenti, ktorým bola žiadosť zamietnutá	Študenti, ktorým sa vyhovel spolu	Z toho: sociálne dôvody - zníženie o 50 %	Z toho: zdravotné dôvody - zníženie o 50 %	Z toho: chýba štátna skúška - zníženie o 25 %	Z toho: reprezentácia na medzinárodnom podujatí - zníženie o 50 %	Z toho: reprezentácia na národnom podujatí - zníženie o 25 %	Z toho: vážený študijný priemer (1 - 1,50) v dôsledku súbežného štúdia - zníženie o 50 %	Z toho: zapísaní na iný ŠP menej ako mesiac - zníženie o 25 %	Z toho: odpustenie úhrady školného	Z toho: splátkový kalendár	Predpokladaná suma, ktorá sa má získať na školnom v €	Suma, ktorá sa odpustila na školnom v €	Reálne získaná suma školného v €
EF	128	102800	49	10	39	7	5	12	3	1	0	0	5	6	90 100	12 700	84 500
FF	137	137000	64	10	54	7	5	33	4	4	0	0	1	0	118 750	18 250	114 750
FPVaMV	23	21850	14	2	12	0	3	8	1	0	0	0	0	0	18 050	3 800	18 050
FPV	69	48300	20	0	20	0	0	11	0	0	0	0	2	7	44 975	3 325	44 843
PF	79	79000	41	8	33	7	1	17	2	0	1	1	3	1	66 000	13 000	66 000
PrF	44	52800	12	1	11	3	2	3	0	0	0	0	2	1	46 500	6 300	45 300
Spolu	480	441750	200	31	169	24	16	84	10	5	1	1	13	15	384 375	57 375	373 443

Poznámka: EF – z počtu 128 študentov sú 4 študenti 2. stupňa štúdia, ktorí hradili školné za súbežné štúdium.

V porovnaní s predchádzajúcim rokom klesol počet študentov s povinnosťou platiť školné o 68 študentov, čo predstavuje pokles o 12,41 %. Zo 480 študentov sa 200 študentov voči rozhodnutiu fakulty odvolalo, čo predstavuje podiel 41,67 % (kým v predchádzajúcom roku to bolo 37,41 %). Rektor vyhovel 169 žiadateľom (o 8 menej ako v predchádzajúcom roku), ktorí žiadali o zníženie, odpustenie alebo odloženie doby splatnosti školného. Suma, o ktorú sa znížilo školné tým, že sa vyhovel žiadostiam študentov, predstavuje 57 375 €, čo je o 200 € viac ako v minulom AR. Suma školného, ktorú mali fakulty získať od študentov s povinnosťou platiť školné bola 384 375 €, čo je v porovnaní s predchádzajúcim AR pokles o 26 150 €. Fakulty reálne od študentov na školnom získali spolu 373 443 €. Rozdiel 10 932 € bude od dlžníkov vymáhaný (v predchádzajúcom AR to bolo 9 700 €).

Ďalšie informácie ohľadom počtu študentov, ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za externú formu štúdia, za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia a za štúdiom v študijnom programe uskutočňovanom výlučne v inom ako štátnom jazyku v AR 2020/2021 sú uvedené v tabuľke č. 4 v prílohe.

VÁŽENÝ ŠTUDIJNÝ PRIEMER ŠTUDENTOV

Kvalitu poskytovaného štúdia odzrkadľuje aj ukazovateľ zameraný na vážený študijný priemer, ktorý sme sa od tohto akademického roku rozhodli uvádzať v správe v štruktúre podľa formy štúdia s rozdelením na jednotlivé fakulty a roky štúdia. Údaje v tabuľkách sú následne doplnené aj konštatovaniami skutkového stavu zameranými na vážený študijný priemer udelený študentom. Na základe váženého študijného priemeru je možné študentom fakulty priznať tzv. prospechové štipendia alebo udeliť iné benefity ako je napr. „červený“ diplom ap. Podrobne sú údaje uvedené v tabuľkách 72 a 73.

Tabuľka 72 Vážený študijný priemer študentov fakúlt UMB podľa rokov štúdia za AR 2020/2021 (stav k 31. 10. 2020, výstupy vrátane hodnotenia FX) – denná forma štúdia

Fakulta	1. stupeň štúdia DŠ			Nadštandard za 1. stupeň štúdia DŠ	2. stupeň štúdia DŠ		Nadštandard za 2. stupeň štúdia DŠ	Priemer
	1. RŠ	2. RŠ	3. RŠ		1. RŠ	2. RŠ		
EF	2,68	2,16	2,37	2,35	2,00	1,81	1,44	2,12
FF	2,56	2,14	1,75	1,99	1,63	1,35	1,70	1,87
FPVaMV	1,62	1,78	1,51	1,95	1,58	1,52	2,40	1,77
FPV	2,33	2,10	1,87	2,26	1,48	1,40		1,91
PF	2,26	1,71	1,51	2,54	1,39	1,23		1,77
PrF	2,72	2,09	1,77	1,92	1,70	1,76		1,99
Priemer	2,36	2,00	1,80	2,17	1,63	1,51	1,85	1,90

Vážený študijný priemer za všetky fakulty UMB v BB za dennú formu štúdia je 1,90. Najlepšie hodnotenie v sledovanom období dosiahli študenti všetkých fakúlt v druhom roku 2. stupňa dennej formy štúdia. Naopak najhoršie dopadli študenti prvého roku 1. stupňa štúdia. Táto skutočnosť môže byť spôsobená aj tým, že študenti prvého roku štúdia si „musia zvyknúť“ na nové metódy učenia, hodnotenia, ale aj na iný prístup k príprave na štúdium. Je nevyhnutné, aby si nastavili nový model prípravy na vyučovanie – rozvrh, priebežné hodnotenie, ale najmä záverečné hodnotenie, ktoré je sústredné do max. 7 týždňov, počas ktorých musia študenti zvládnuť všetky povinnosti stanovené v informačnom liste každého predmetu. Z pohľadu fakúlt najlepšie hodnotenia

zaznamenali zhodne 1,77 FPV a PF. Najlepší vážený študijný priemer dosiahli študenti PF v druhom roku 2. stupňa dennej formy štúdia.

V prípade študentov študujúcich na fakultách v externej forme štúdia bol celouniverzitný priemer váženého študijného priemeru 1,92. Najlepšie výsledky boli zaznamenané rovnako ako u dennej formy štúdia u študentov druhého roku 2. stupňa štúdia a najhoršie v prvom roku 1. stupňa štúdia. Aj v tomto prípade ide o zhodu s dennou formou štúdia.

Tabuľka 73 Vážený študijný priemer študentov fakúlt UMB podľa rokov štúdia za AR 2020/2021 (stav k 31. 10. 2020, výstupy vrátane hodnotenia FX) – externá forma štúdia

Fakulta	1. stupeň štúdia EŠ				Nadštandard za 1. stupeň štúdia EŠ	2. stupeň štúdia EŠ			Nadštandard za 2. stupeň štúdia EŠ	Priemer
	1. RŠ	2. RŠ	3. RŠ	4. RŠ		1. RŠ	2. RŠ	3. RŠ		
EF	2,78	2,19	2,29	2,40	2,67	2,44	2,11	2,91		2,47
FF	2,40	1,78	1,87	1,75	4,00	1,92	1,41	1,50		2,08
FPVaMV	1,55	1,50	1,72	2,06		1,38	1,39	2,07		1,67
FPV		1,87	1,62	2,14	1,25	1,52	2,31	1,61		1,76
PF	1,91	1,53	1,49	1,20		1,59	1,51			1,54
PrF	2,69	2,17	1,81	1,50		1,97	1,95	1,83		1,99
Priemer	2,27	1,84	1,80	1,84	2,64	1,80	1,78	1,98		1,92

Komentár ohľadom prispôsobenia študentov vysokoškolskému vzdelávaniu je možné aplikovať aj na túto formu štúdia. Z pohľadu priemeru za fakultu získali najlepšie hodnotenie študenti PF kde bol vážený študijný priemer 1,54. Z pohľadu váženého študijného priemeru je možné ako najprísnejšiu hodnotiť EF, kde boli študenti za fakultu hodnotení priemernou známku 2,47. Celofakultný vážený študijný priemer v prípade EF, ale aj FF výraznejšie ovplyvnil priemer študentov v nadštandarde, ktorý v prípade týchto dvoch fakúlt bol „zastúpený“ horším hodnotením. Najlepší vážený študijný priemer dosiahli študenti PF v treťom roku 1. stupňa externej formy štúdia.

13.3 TVORIVÁ ČINNOSŤ

Organizácia vedy a výskumu na UMB patrí do agendy prorektora pre vedu a výskum UMB. Do úseku prorektora patrí koordinátor výskumu UMB, referát pre vedu a výskum a činnosť Univerzitnej knižnice UMB. Referát zabezpečuje úlohy, ktoré súvisia s organizáciou a výkonom vedeckovýskumnej činnosti UMB. V rámci tohto najmä

koordinuje a metodicky usmerňuje referáty pre vedu na fakultách UMB. Zároveň je referát pre vedu a výskum na UMB zodpovedný za vypracovávanie koncepčných materiálov týkajúcich sa vedy a výskumu na univerzitnej úrovni, za organizáciu a podklady rokovaní Vedeckej rady UMB, Komisie pre vedu a výskum UMB, Atestačnej komisie UMB. V agende referátu je podpora implementácie Akčného plánu HRS4R, rozvoj vedecko-výskumnej spolupráce orientovanej na prax medzi vysokými školami, výskumnými inštitúciami, MVO, think tankmi, verejnou správou, samosprávou, privátnou sférou; podpora a prepájanie študentských aktivít s vedecko-výskumnými prioritami UMB; zabezpečiť viditeľnosť vedecko-výskumných aktivít a jej výsledkov najmä v online priestore; rozvoj siete alumni v záujme podpory vedy a výskumu na UMB z externého prostredia; podpora a koordinácia medzifakultnej spolupráce v oblasti vedecko-výskumnej činnosti; koordinácia spolupráce s BBSK.

13.4 ZAPOJENIE INTERNÝCH A EXTERNÝH ZAJINTERESOVANÝCH STRÁN

Vnútrotný systém zabezpečovania kvality Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici (ďalej len ako „UMB“) je založený na identifikácii potrieb a očakávaní zainteresovaných strán, ktoré majú záujem na výsledkoch vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností. Zabezpečovanie kvality vzdelávania angažovanosťou interných zainteresovaných strán (najmä študentov, vysokoškolských učiteľov a podporného personálu) a externých zainteresovaných strán (najmä zamestnávateľov, absolventov a partnerov z domácich a zahraničných organizácií), je pilierom kultúry kvality na UMB. Nižšie sú uvedené interné a externé zainteresované strany UMB, ktoré boli zahrnuté do participácie na vytváraní, schvaľovaní a úpravách študijných programov alebo odborov habilitačných konaní a odborov inauguračných konaní. Všetky informácie o vnútornej kvalite UMB sú uvedené na jej webovom **sídle v časti venovanej kvalite**.

Zapojenie interných a externých zainteresovaných strán na zabezpečovaní vnútornej kvality UMB je upravené v jej vnútornej predpisoch: Štatút Rady pre vnútrotný systém kvality Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici v súlade so zákonom NR SR č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania (čl. VI Interní a externí posudzovatelia rady pre vnútrotný systém kvality UMB), Dodatok č. 1 k štatútu rady pre vnútrotný systém kvality Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici (čl. 2 Predmet dodatku), Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, Smernica č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo, Smernica č. 2/2021 Externé posudzovanie vnútornej kvality Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, Smernica

č. 5/2021 Zásady a postupy interného auditu vnútorného systému kvality Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici.

Zainteresované strany UMB sú aktéri, osoby, spoločenstvá alebo organizácie, ktoré môžu ovplyvňovať proces vzdelávania, tvorivých a iných súvisiacich činností alebo byť nimi ovplyvňované. Rozlišujú sa interné zainteresované strany (študenti a zamestnanci UMB) a externé zainteresované strany (zamestnávateľia a reprezentanti príslušných odvetví hospodárstva a praxe, absolventi UMB, domáci a zahraniční partneri UMB a ďalšie externé zainteresované strany). Interné a externé zainteresované strany UMB sa do procesov tvorby a realizácie študijných programov zapájajú odlišným spôsobom.

Interné zainteresované strany

Internými zainteresovanými stranami UMB sú učiteľ a študent.

Učiteľia UMB sú všetky osoby, ktoré zabezpečujú študijné programy bez ohľadu na to, či sú zamestnané na pozícii vysokoškolského učiteľa, výskumného pracovníka, umeleckého pracovníka alebo sú na pozícii doktoranda alebo odborníka z praxe a bez ohľadu na to, či pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo na kratší týždenný pracovný čas alebo na základe dohôd o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru.

Učiteľ UMB je zainteresovaný ako člen dočasnej pracovnej skupiny, postupoval podľa pokynov jej vedúceho, využíval svoje informácie najmä o fakulte a študijnom programe. Učiteľ UMB nemôže byť pri posudzovaní študijného programu v konflikte záujmov, preto sa nemôže podieľať na posudzovaní študijného programu, v ktorom je učiteľom povinných alebo povinne voliteľných predmetov. Účasť učiteľa v dočasnej pracovnej skupine vychádza z jeho predchádzajúceho súhlasu a schválenia Radou pre vnútorný systém kvality UMB (ďalej len ako „RVSK UMB“), ktorá ho vedie v zozname interných a externých posudzovateľov. Dočasné pracovné skupiny majú 3 členov pri študijných programoch 1. a 2. stupňa a 5 členov v prípade študijných programov 3. stupňa a odborov habilitačných a inauguračných konaní.

Študent UMB môže byť zainteresovaný ako študent, ktorý sa podieľa na vytváraní a úpravách študijného programu, alebo je členom dočasnej pracovnej skupiny a podieľa sa na vypracovaní hodnotiacej správy o študijnom programe, alebo je členom fakultnej alebo univerzitnej rady pre vnútorný systém kvality, alebo hodnotí kvalitu vzdelávania.

Externé zainteresované strany

Externými zainteresovanými stranami UMB sú zástupcovia zamestnávateľov, absolventi a partneri z domácich a zahraničných vysokých škôl resp. externý posudzovateľ a vedúci dočasnej pracovnej skupiny.

Zástupca zamestnávateľa mohol byť zainteresovaný ako zástupca, ktorý potvrdzuje indikované povolania, ktoré môže vykonávať absolvent študijného programu; ktorý sa podieľa na vytváraní a úpravách študijného programu; ktorý je členom dočasnej pracovnej skupiny a podieľa sa na vypracovaní hodnotiacej správy o študijnom programe; ktorý je členom fakultnej alebo univerzitnej rady pre vnútorný systém kvality.

Absolvent UMB môže byť zainteresovaný ako absolvent, ktorý sa podieľa na vytváraní a úpravách študijného programu; úspešný absolvent, ktorý súhlasí so zverejnením svojich údajov na webovom sídle univerzity alebo fakulty; absolvent, ktorý hodnotí kvalitu vzdelávania.

Pre zabezpečenie transparentnosti a objektívnosti procesu schvaľovania študijných programov v UMB je nevyhnutné, aby sa na vypracovaní expertíznej správy o tom, či študijný program spĺňa alebo nespĺňa štandardy SAAVŠ, podieľali externí posudzovatelia. Zoznam posudzovateľov je zverejnený na webovom sídle UMB. Externý posudzovateľ musí písomne súhlasiť s účasťou v pracovnej skupine, nemôže byť v konflikte záujmov.

Zoznamy interných a externých zainteresovaných strán na fakultách UMB sú uvedené v tabuľke 74.

Zapojenie do tvorby študijných programov, zmluvní poskytovatelia praxe

Spracovaním dostupných údajov sa zistilo, že v akademickom roku 2020/2021 boli na fakultách UMB do tvorby študijných programov zapojení 177 študenti, 186 absolventi a 246 zamestnávateľov. Súčet údajov zo všetkých troch skupín predstavuje 609 subjektov, z toho internou zainteresovanou stranou boli 177 študenti a tí tvorili podiel 29 %, externé zainteresované strany boli zastúpené 432 absolventmi so zamestnávateľmi a predstavovali podiel 71 %. V nasledujúcej tabuľke sú spracované vybrané, podstatné údaje o interných a externých zainteresovaných stranách na fakultách UMB.

Tabuľka 74 Prehľad o interných a externých zainteresovaných stranách na fakultách UMB

Fakulta	Zapojení do tvorby ŠP			Zamestnávateľa potvrdzujúci indikované povolania v študijných programoch	Člen fakultnej rady kvality	
	študent	absolvent	zamestnávateľ		Študent	zamestnávateľ
EF	30	30	25	40	2	2
FPVaMV	15	15	10	15	3	1
FPV	35	40	30	30	0	0
FF	50	50	150	40	3	3
PF	35	45	25	0	1	1
PrF	12	6	6	7	2	2
Spolu	177	186	246	132	11	9

Najvyšší podiel študentov na celkovom počte študentov, rovnako najvyšší podiel absolventov na celkovom počte absolventov, ale tiež najvyšší podiel zamestnávateľov na celkovom počte zamestnávateľov, mala FF. Na celkovom počte študentov mala 28 % podiel, na celkovom počte absolventov mala 27 % podiel, na celkovom počte zamestnávateľov mala 61 % podiel. Naopak, najnižšie podiely vo všetkých troch skupinách zainteresovaných strán na tvorbe študijných programov mala PrF. Na porovnanie, v skupine študentov mala 7 % podiel, v skupine absolventov 3 % podiel, v skupine zamestnávateľov 2 % podiel.

Spolu bolo na fakultách UMB zainteresovaných 132 zamestnávateľov, ktorých úlohou je potvrdzovať v študijných programoch indikované povolania, najviac takýchto zamestnávateľov v počte 40 (30 %) mali EF a F, žiadnych neuviedla PF. Táto špecifická skupina zamestnávateľov tvorí 54 % podiel na skupine všetkých zamestnávateľov zainteresovaných na tvorbe študijných programov.

Členmi fakultnej rady kvality sú aj interné a externé zainteresované strany. Na fakultách UMB bolo spolu 11 interných zainteresovaných strán v skupine študentov, žiadnych študentov vo svojej fakultnej rade kvality nemala FPV, najviac 3 členov mali FPVaMV a FF.

Na fakultách UMB bolo spolu 9 externých zainteresovaných strán v skupine zamestnávateľov, ktorí sú členmi fakultných rád kvality. Žiadnych zamestnávateľov vo svojej fakultnej rade kvality opäť nemala ešte FPV, najviac 3 zamestnávateľov mala FF.

V súvislosti s externými zainteresovanými stranami sa zisťovali aj údaje o zmluvných poskytovateľoch praxe. Podrobnosti sú uvedené v tabuľke 75.

V nasledujúcej tabuľke sú uvedené vybrané údaje z fakúlt UMB, ktoré poskytujú vzdelávanie v študijných programoch, ktorých povinnou súčasťou sú praxe. Údaje sú z troch fakúlt - FPV, FF a z PF. Z povinných údajov boli vybrané údaje pre každý študijný program o počte aktívnych zmluvných poskytovateľoch, o celkovom počte hodín povinnej praxe za štúdium a celkovom počte hodín povinnej praxe za akademický rok, doplnené boli o údaje o celkovom počte kreditov udelených za prax počas štúdia. Ostatné údaje neboli - pre ich nedostupnosť, neúplnosť a nepoužiteľnosť - spracované.

Tabuľka 75 Prehľad o aktívnych zmluvných poskytovateľoch praxe a hodinách praxe

Fakulta	Počet aktívnych zmluvných poskytovateľov praxe	Počet hodín povinnej praxe - celkovo za štúdium (h)	Počet hodín povinnej praxe - za AR (h)	Celkový počet kreditov udelených za prax počas štúdia
FPV	117	808	808	60
FF	247	5 000	3 620	240
PF	173	1 113	1 113	106
Spolu	537	6 921	5 541	352

V troch fakultách bolo v akademickom roku 2020/2021 spolu 537 aktívnych poskytovateľov praxe, najviac 247 ich mala FF (46 %), potom nasledovala v poradí PF so 173 aktívnymi poskytovateľmi (32 %) a FPV so 117 poskytovateľmi (22 %). Celkový počet hodín povinnej praxe za štúdium tvoril objem 6 921 hodín, z toho najviac (5 tisíc) patrilo FF (72 %), nasledovala PF s 1 113 hodinami (16 %) a FPV (12 %). Počet hodín povinnej praxe za akademický rok bol od predchádzajúcich údajov odlišný iba na FF, čo spôsobilo aj zmenu hodnoty celkového súčtu.

Ak sa prepočíta celkový počet hodín povinnej praxe za akademický rok (5 541 h) na počet aktívnych zmluvných poskytovateľov praxe (537), tak štatisticky priemerne u jedného poskytovateľa bolo uskutočnených celých 10 hodín praxe.

V hodnotení kreditov sa zistilo, že za pedagogické praxe bolo celkovo udelených 352 kreditov.

FPV mala v študijnom programe učiteľstvo praktickej výchovy na I. stupni štúdia zmluvného jedného poskytovateľa, ostatných poskytovateľov mala na druhom stupni štúdia v študijných programoch v kombinácii. U jedného poskytovateľa praxe sa štatisticky priemerne uskutočnilo za akademický rok 7 hodín praxe.

FF mala spolu zmluvných 247 poskytovateľov, pričom vo všetkých študijných programoch na I. stupni ich bolo 13 a II. druhom stupni bolo 234 aktívnych poskytovateľov praxe. Podobne ako pri FPV sa predpokladá, že niektorí poskytovatelia pôsobia pre obidva stupne štúdia súčasne. U jedného zmluvného poskytovateľa praxe sa štatisticky priemerne uskutočnilo za akademický rok 15 hodín praxe.

PF mala spolu pre všetky študijné programy 173 poskytovateľov, na I. stupni štúdia 83 a na II. stupni štúdia 90. U jedného aktívneho poskytovateľa praxe sa štatisticky priemerne uskutočnilo za akademický rok 6,5 hodín praxe.

14. KRÍZOVÁ SITUÁCIA V SÚVISLOSTI S OCHORENÍM COVID-19

V roku 2021 prebiehala výučba primárne prostredníctvom dištančnej metódy, zostala v platnosti počas zvyšku akademického roku 2020/2021 a pokračovala aj v zimnom semestri akademického roka 2021/2022. Fakulty boli aj v roku 2021 nútené pristupovať k rôznym opatreniam, čo viedlo k ďalším úpravám platného harmonogramu akademického roku 2020/2021. Celá situácia sa mimoriadne dynamicky vyvíjala a nútila ako pedagógov, tak aj študentov priebežne sa jej prispôbovať a bezprostredne reagovať na radikálne zmenené podmienky. UMB už na začiatku pandémie COVID-19 vybrala ako vhodnú platformu na vyučovanie on-line formou aplikáciu Microsoft Teams a LMS Moodle, ktorá v roku 2021 plne využívala. Počas dištančnej výučby bol v roku 2021 zabezpečený vzdialený prístup k informačným zdrojom a databázam Univerzitnej knižnice. V zimnom semestri 2021 mali študenti a študentky možnosť využívať Virtuálnu študovňu so zdigitalizovanými dokumentami. Nepretržite boli poskytované rešeršné služby. Na požiadanie zasielala knižnica skenované časti z kníh a periodík. Online sa predlžovala platnosť registrácie študentov. Väčšina fakúlt a učiteľov prešla z kontaktných konzultačných hodín na konzultácie prostredníctvom MS Teams, čo umožňovalo v roku 2021 (osobitne pre externých študentov) vhodnejšiu časovú možnosť kontaktu s učiteľom bez nutnosti cestovať na konzultáciu do sídla fakulty, resp. jej pracoviska. Nezanedbateľnou bola tiež pre študenta možnosť využitia vytvoreného zvukového záznamu z konzultácie. Rovnako sa eliminovali tlačené verzie seminárnych a kvalifikačných prác. Na Fakulte prírodných vied, prakticky orientované predmety (praktické cvičenia, laboratórne merania, terénne cvičenia a pod.), v ktorých nebolo možné realizovať výučbu dištančnou formou, boli zrealizované v čase priaznivejšej pandemickej situácie, čo bolo v mesiacoch máj a jún 2021. Na Fakulte medzinárodných vzťahov a politických vied a Ekonomickej fakulte v akademickom roku 2020/2021, v súvislosti s implementáciou opatrení zameraných na prevenciu šírenia ochorenia COVID-19 bol vyučovací proces realizovaný online využitím MS Teams (v prípade zabezpečenia výučby podľa platného rozvrhu hodín v dennej a externej forme štúdia v jednotlivých stupňoch štúdia) a využitím platformy LMS Moodle (v prípade zverejňovania všetkých informácií týkajúcich sa stanovenia podmienok nevyhnutných na úspešné absolvovanie jednotlivých predmetov, zverejnenie osnovy prednášok a seminárov, stručnej anotácie obsahu jednotlivých prednášok a seminárov, zverejnenie študijných materiálov, ako aj v prípade realizácie kontroly priebežného plnenia stanovených úloh a realizácie priebežného hodnotenia študentov).

Z hľadiska realizovaných praxí mal COVID-19 vplyv najmä na učiteľské študijné programy. Študentky a študenti absolvovali pedagogickú prax v plnom rozsahu; v letnom

semestri AR 2020/2021 prebiehala prax dištančne, ale v plnom rozsahu, t. j. študentstvo absolvovalo všetky náčuvy i výstupy online. Zo získanej spätnej väzby sme zistili, že táto situácia im rozšírila technologické zručnosti a zároveň viacerí oceňovali možnosť začať prax s menším stresom, čo súviselo s tým, že vyučovali z prostredia domova. Bezproblémové zabezpečenie praxe súvisí s dlhoročnými pevnými kontaktmi so školami, na ktorých prax prebieha. Zložitá situácia priniesla aj pozitívne momenty v tom zmysle, že sa zabezpečujúca osoba mohla zúčastniť online všetkých študentských výstupov. V zimnom semestri AR 2021/2022 za prísnych protipandemických opatrení absolvovalo časť študentstva prax v prezenčnej forme; náčuvovú i výstupovú. K bezproblémovému priebehu prispela ústretovosť všetkých zúčastnených inštitúcií pod vedením dlhoročných cvičných učiteliek, ktoré ju boli ochotné realizovať v zrýchlenom čase do konca októbra, kým ešte nebola situácia s pandemiou dramatická. Pedagogické a odborné praxe na Fakulte prírodných vied prebiehali prezenčne, ale aj v online priestore. Záležalo na podmienkach stanovených prijímacou inštitúciou (firmy, školy). Nastavenie a podmienky realizácie praxí záviseli od aktuálnej pandemickej situácie a operatívne sa menili s cieľom zamedziť šíreniu ochorenia COVID-19. Na Fakulte politických vied a medzinárodných vzťahov v akademickom roku 2021/2022 boli realizácia predmetu Odborná prax, ktorý je zaradený do odporúčaných študijných plánov ako povinne voliteľný predmet v magisterskom stupni štúdia v študijnom programe Medzinárodné vzťahy a Politológia zabezpečená najmä online formou. Na základe dohody prijímajúcej inštitúcie so študentmi bola realizácia odbornej praxe zabezpečená formou videokonferencií, virtuálnych prehliadok a formou elektronickej komunikácie najmä pri zadávaní úloh a jednotlivých činností. Z nadobudnutých skúseností z tejto formy realizácie odbornej praxe z pohľadu študentiek a študentov je možné poukázať, že táto bola z ich strany hodnotená pozitívne z hľadiska flexibility prijímajúcich inštitúcií prispôbiť sa zmeneným podmienkam, avšak aj negatívne pretože takáto forma realizácie odbornej praxe len v obmedzenej miere poskytne študentkám a študentom ucelený obraz o fungovaní danej inštitúcie a taktiež aj o obsahu a rozsahu jej agendy a zároveň v nedostačujúcej miere umožňuje rozvíjať potenciál ich znalostí a kompetencií. Viacero študentiek a študentov našej fakulty, preto túto formu realizácie odbornej praxe prehodnotilo a uprednostnilo možnosť realizácie odbornej praxe po uvoľnení nastavených protiepidemických opatrení spojených s možnosťou realizácie praxe priamo v nimi zvolenej inštitúcii.

Ak by sme sa zamerali na spokojnosť študentov s opatreniami v súvislosti s pandemiou COVID-19, tak z výsledkov vyplynulo, že takmer 87 % respondentov a respondentiek uviedlo spokojnosť s dištančným vzdelávaním. Až 84 % študentov vyjadrilo spokojnosť s prístupom vyučujúcich v dištančnej forme štúdia. Na základe ankety fakulty identifikovali tých pedagógov, ktorým v kvalitatívnej časti prišlo od študentov poďakovanie a pozitívna spätná väzba. Môžeme však konštatovať aj to, že sa zvyšuje taktiež podiel adresných výhrad voči postupom vyučujúcich. Vo vzťahu k práci

pedagógov prevažovali povzbudzujúce hodnotenia a ocenenie ich pedagogických zručností a spôsobilostí. Z vyjadrenej spätnej väzby možno usudzovať, že reakcie študentov a študentiek odzrkadľujú nespokojnosť s pokračujúcou dištančnou výučbou bez prezenčnej účasti ako organizačnou formou, čo, veríme, s ustupujúcou pandémiou COVID-19, nebude v nasledujúcom hodnotenom období primárnym problémom.

Vedeckovýskumná a umelecká činnosť sa na Univerzite Mateja Bela aj v roku 2021 rozvíjala v mimoriadnych podmienkach súvisiacich s priebehom druhej a tretej vlny pandémie ochorenia COVID-19 v SR, ako aj v celej Európe. Napriek zložitým podmienkam UMB realizovala svoje aktivity vo vede a výskume v súlade s novoprijatým Dlhodobým zámerom rozvoja UMB 2021 – 2026 a hlavnými úlohami na rok 2021, ktoré sa priebežne monitorovali na úrovni univerzity aj fakúlt.

V oblasti vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti a doktorandského štúdia na UMB, v absolútne neštandardných podmienkach pokračovalo systematické úsilie smerujúce k plneniu plánov kvalifikačného rastu ako aj implementácia adaptačných opatrení v oblastiach, ktoré majú zásadný vplyv na hodnotenie univerzity v domácom a medzinárodnom kontexte.

Pandémia ovplyvnila viaceré oblasti vedecko-výskumnej činnosti, zásadne spomalila, resp. v istých fázach zastavila plánované aktivity. Rezervovanosť časti tvorivých pracovníkov k efektívnejším postupom v boji proti šíreniu ochorenia, ako aj zavedené opatrenia proti šíreniu ochorenia v roku 2021, vrátane lockdownu v mnohých krajinách sveta, obmedzenia a pomerne komplikované pravidlá pre cestovanie ovplyvnili participáciu na viacerých plánovaných výskumných aktivitách, zahraničných vedeckých konferenciách, výskumných pobytoch a pod. Mnohé vedecké konferencie a podujatia boli zrušené či odložené.

Tvoriví zamestnanci boli nútení zvládnuť zásadný posun vedeckého bádania a vzdelávania do online priestoru. Táto skutočnosť sa negatívne premietla do kvality a kvantity publikačných výstupov, ako aj do projektovej činnosti, štruktúry čerpania finančných prostriedkov.

Negatívny dopad sme tiež zaznamenali vo vysielaní a prijímaní študentov a zamestnancov na mobility, keď ich kvôli sťaženým podmienkam nebolo možné absolvovať prezenčne v plnom rozsahu. Určitá časť mobilit a aktivít sa presunula aj v roku 2021 do virtuálneho priestoru, keďže univerzity u nás i v zahraničí prešli na potrebné obdobie na dištančnú výučbu. Aj keď absolvovanie virtuálnych mobilit sa na začiatku nestretlo s veľkým ohlasom, postupne začína byť táto možnosť viac využívaná.

Pandémia poznačila aj iné oblasti života univerzity vo vzťahu k zahraničiu. V minimálnom rozsahu sa uskutočnili zahraničné pracovné cesty. Mnohé plánované

stretnutia v zahraničí, ako aj zahraničných partnerov u nás, boli odložené. Napriek tomu sa však darilo nadviazať nové partnerstvá stretnutiami v online priestore. Zahraničným študentom bola poskytnutá podpora prostredníctvom Univerzitého poradenského a podporného centra, ktoré s nimi pracovalo na pravidelnej báze.

Obdobie pandémie a súvisiacich opatrení predstavovalo zvýšenú záťaž pracovníkov UAKOM-u, ktorí zabezpečovali v potrebnom rozsahu elektronizáciu procesov a komunikáciu so študentmi aj zamestnancami. V tejto súvislosti bolo potrebné realizovať opatrenia zmenami v informačnom systéme AiS2. Súčasne sa zvýšilo aj využívanie helpdesku a iných komunikačných platforiem. Výrazne stúpol počet aktívnych užívateľov systému MS Teams, aj platformy e-learningového portálu Moodle. V súvislosti s pretrvávajúcou pandemiou sa v priebehu roka 2021 UAKOM spolupodieľal na inštalácii a sieťovom prepojení systému pre kontrolu vstupov do objektov UMB pomocou zariadení, ktoré umožňujú čítanie COVID-19-PASS-ov vo forme QR kódov.

Protipandemické opatrenia mali významný vplyv aj na otváracie hodiny a samotnú prevádzku predajne univerzitého vydavateľstva, kedy sme v roku 2021 minimalizovali fyzický predaj a prešli sme v maximálne možnej miere na predaj cez elektronický systém.

Zásadný negatívny vplyv pandémie sme zaznamenali najmä u projektu Skvalitnenie prípravy budúcich pedagogických a odborných zamestnancov na UMB v Banskej Bystrici, kde hlavnými aktivitami boli pedagogické praxe študentov na stredných a základných školách. Tieto aktivity bolo v náležitom časovom rámci prakticky nemožné realizovať, z toho dôvodu sme požiadali riadiaci orgán o ukončenie projektu a to aj vzhľadom na skutočnosť, že ešte neboli čerpané žiadne finančné prostriedky.

15. KONTAKTNÉ ÚDAJE

Adresa: Rektorát UMB
Národná 12
974 01 Banská Bystrica
tel.: 048/446 11 11
<http://www.umb.sk>
IČO 30232295
DIČ 2021109211
IČ DPH SK2021109211

Kontaktná osoba: doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD.
rektor UMB v Banskej Bystrici
tel.: 048/446 1152

16. SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)

Strategické zámery vedenia UMB boli počas roka 2021 orientované na plnenie stanovených úloh v oblasti pedagogickej činnosti, vedy a výskumu, rozvoja, medzinárodnej spolupráce, vzťahov s verejnosťou, ako aj v oblasti ekonomickej činnosti univerzity s ohľadom na priority, ktoré sú súčasťou dokumentu Dlhodobý zámer rozvoja Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici na roky 2021 – 2026 a stanovené úlohy univerzity na rok 2021. Napĺňanie jednotlivých úloh bolo výrazne ovplyvnené epidemickou situáciou vo väzbe na ochorenie COVID-19. K východiskovým aktivitám patrili predovšetkým nasledujúce:

- vypracovanie a schválenie Dlhodobého zámeru UMB na obdobie rokov 2021-2026,
- optimalizácia výšky mzdových nákladov na úseku rektorátu tak, aby sa mzdová potreba pre rok 2021 znížila oproti východiskovej potrebe o 10 %,
- vytvorenie, aktualizácia a schválenie existujúcich a nových vnútorných predpisov súvisiacich s vnútorným systémom kvality na úrovni UMB alebo jej súčastí,
- konštitúcia Rady vnútorný systém kvality UMB,
- predloženie žiadosti SAAVŠ o akreditáciu nových študijných programov podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.,
- realizácia procesu zosúladenia všetkých študijných programov na UMB so štandardmi SAAVŠ pre študijné programy,
- zosúladňovanie odborov habilitačných a inauguračných konaní so štandardmi SAAVŠ ,
- implementácia akčného plánu Human Resources Strategy for Researchers (HRS4R) vo vybraných oblastiach,
- zosúladenie vybraných vnútorných predpisov s vnútorným systémom kvality UMB (Smernica o doktorandskom štúdiu, Smernica o habilitačných a inauguračných konaniach),
- zapojenie UMB do ďalšieho kola výzvy projektu Európskych univerzít,
- rozvoj vzájomnej spolupráce medzi UMB, BBSK, Rozvojovou agentúrou BBSK, Banskobystrickou regionálnou komorou SOPK, Mestom Banská Bystrica, OV EYOF 2022 ako aj subjektmi privátnej sféry v záujme podpory vedy a výskumu na UMB a zvýšenia jej regionálneho i národného významu,

- rozvoj a podpora excelentnej vedy a výskumu (podpora medzinárodnej spolupráce, podpora projektu postdoktorandov ako nástroja podpory excelentnej vedy, skvalitňovanie vedecko-výskumnej činnosti doktorandov),
- zaradenie UMB do vybraných rankingov,
- informačná podpora, digitalizácia a popularizácia výsledkov vedy a výskumu,
- zosúladenie evidencie publikačnej činnosti a ohlasov s novou vyhláškou MŠVVaŠ SR o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti (vnútorné predpisy UMB, úprava knižnično-informačného systému),
- vypracovanie politiky otvoreného prístupu UMB a vnútorných predpisov pre repozitár UMB,
- implementácia koncepcie centralizovaného referátu medzinárodnej spolupráce a mobilit,
- zvyšovanie jazykových kompetencií zahraničného študentstva na UMB v slovenskom jazyku prostredníctvom adresnej ponuky vzdelávacích aktivít,
- digitalizácia agendy Erasmus+ v súlade s požiadavkami nového programového obdobia,
- posilnenie podporných služieb pre študentstvo UMB,
- rozšírenie služieb Kariérového centra UMB,
- vytvorenie Univerzitného poradenského centra zameraného na psychologické, právne a sociálne poradenstvo pre študentskú obec UMB,
- implementácia spoločnej stratégie v oblasti internacionalizácie vedy a výskumu v konzorciu EMERGE,
- vytvorenie pilotného medzinárodného výskumného tímu spájajúceho kapacity v štruktúre EMERGE,
- vytvorenie koncepcie pre elektronizáciu obehu vnútorných dokumentov a realizácie elektronizácie vybraných procesov s cieľom znížiť byrokratickú záťaž a zefektívniť prácu na UMB,
- inovácia intranetu UMB vzhľadom na aktuálne potreby súvisiace so špecifikami vo väzbe na opatrenia v čase epidemického rizika ale tiež v súvislosti s očakávaniami užívateľov,
- realizácia používateľského auditu informačného systému AiS2 s cieľom identifikovať perspektívy rozvoja IS v strednodobom a dlhodobom časovom horizonte,

- rozvoj a podpora aktivít na zlepšenie pozície vydavateľstva v externom prostredí, komercializácia vydavateľskej činnosti, kooperatívne vydávanie diela Mateja Bela v súvislosti s budovaním značky UMB,
- odstránenie havarijného stavu budovy FF a FPV vrátane realizácie zateplenia strechy a obvodového plášťa,
- realizácia komplexnej rekonštrukcie atletického štadióna, Tajovského 57,
- vybudovanie solárneho systému na ohrev teplej úžitkovej vody pre ŠD4,
- rekonštrukcia auly a príslušných hygienických zariadení na Pedagogickej fakulte UMB.

17. PRÍLOHY

- Príloha 1 Tabuľková príloha k výročnej správe o činnosti UMB za rok 2021
Príloha 2 Prehľad zmien vo vnútrouniverzitných predpisoch v roku 2021

PRÍLOHA 1 TABUĽKOVÁ PRÍLOHA K VÝROČNEJ SPRÁVE O ČINNOSTI UMB ZA ROK 2021

ZOZNAM TABULIEK

Tabuľka č. 1:	Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2021
Tabuľka č. 1a:	Vývoj počtu študentov (stav k 31. 10. daného roka)
Tabuľka č. 2	Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2020/2021
Tabuľka č.3a:	Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2021
Tabuľka č.3b:	Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2021
Tabuľka č.3c:	Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2021
Tabuľka č. 4:	Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2020/2021)
Tabuľka č. 5:	Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31. 12. 2021
Tabuľka č. 6:	Prehľad akademických mobilit - študenti v akademickom roku 2020/2021 a porovnanie s akademickým rokom 2019/2020
Tabuľka č. 7:	Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2021
Tabuľka č. 8:	Zoznam vymenovaných docentov za rok 2021
Tabuľka č. 9:	Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2021
Tabuľka č. 10:	Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov
Tabuľka č. 11:	Prehľad akademických mobilit - zamestnanci v akademickom roku 2020/2021 a porovnanie s akademickým rokom 2019/2020

- Tabuľka č. 12: Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2021
- Tabuľka č. 13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2021 a porovnanie s rokom 2020
- Tabuľka č. 14: Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2021 a porovnanie s rokom 2020
- Tabuľka č. 15: Zoznam akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2021
- Tabuľka č. 16: Zoznam študijných programov - odňatie priznaného práva, skončenie platnosti priznaného práva alebo zrušenie študijného programu v roku 2021
- Tabuľka č. 17: Zoznam udelených akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania k 31. 12. 2021
- Tabuľka č. 18: Zoznam odňatých akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania v roku 2021
- Tabuľka č. 19: Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2021
- Tabuľka č. 20: Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2021
- Tabuľka č. 21: Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2021
- Tabuľka č. 22: Prehľad odoberania vysokoškolských titulov, návrhov na odvolanie profesora, zneplatnenia štátnej alebo rigoróznejskúšky a vzdaní sa akademického titulu za rok 2021

SKRATKY

EF	Ekonomická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici
FF	Filozofická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici
FPV	Fakulta prírodných vied Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici
FPVaMV	Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici
MC	Metodické centrum
PF/PdF	Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici
PrF	Právnická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici
R UMB	Rektorát Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici
RMS	Referát pre medzinárodnú spoluprácu
SÚZ	Správa účelových zariadení
UAKOM	Ústav automatizácie a komunikácie
UCMP	Univerzitné centrum pre medzinárodné projekty
UMB	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2021

Vysoká škola	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Ekonomická fakulta	1	904	628	120	69	156	109	1	1181	807	
	2	377	291	47	19	104	72	0	528	382	
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	3	14	11	1	0	6	1	4	25	12	
Ekonomická fakulta spolu		1295	930	168	88	266	182	5	1734	1201	
Filozofická fakulta	1	828	464	161	100	126	50	0	1115	614	
	2	300	191	10	6	75	36	1	386	234	
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	3	9	3	1	0	12	6	0	22	9	
Filozofická fakulta spolu		1137	658	172	106	213	92	1	1523	857	
Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	1	264	159	146	91	24	14	0	434	264	
	2	141	82	48	26	21	12	1	211	120	
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	3	9	3	1	0	18	8	7	35	14	
Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov spolu		414	244	195	117	63	34	8	680	398	
Fakulta prírodných vied	1	483	305	53	21	27	10	0	563	336	
	2	140	77	3	2	10	4	0	153	83	
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	3	10	6	2	1	1	1	0	13	8	
Fakulta prírodných vied spolu		633	388	58	24	38	15	0	729	427	
Pedagogická fakulta	1	546	494	24	12	181	171	0	751	677	
	2	238	213	10	5	125	116	0	373	334	
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	3	13	11	0	0	9	7	5	27	18	
Pedagogická fakulta spolu		797	718	34	17	315	294	5	1151	1029	

Právnická fakulta	1	414	270	45	21	236	145	5	2	700	438
	2	174	128	1	1	96	55	3	2	274	186
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	7	5	0	0	33	21	3	1	43	27
Právnická fakulta spolu		595	403	46	22	365	221	11	5	1017	651
spolu podľa stupňov	1	3439	2320	549	314	750	499	6	3	4744	3136
	2	1370	982	119	59	431	295	5	3	1925	1339
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	62	39	5	1	79	44	19	4	165	88
spolu vysoká škola		4871	3341	673	374	1260	838	30	10	6834	4563

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31. 10. daného roka)

Denná forma						
Stupeň	2021	2020	2019	2018	2017	2016
1	3988	4147	3634	3511	3532	3875
2	1489	1556	1758	2030	2072	2243
1+2	0	0	0	0	0	0
3	67	70	86	106	137	162
Spolu	5544	5773	5478	5647	5741	6280
Externá forma						
Stupeň	2021	2020	2019	2018	2017	2016
1	756	705	679	626	697	906
2	436	401	446	559	484	655
1+2	0	0	0	0	0	0
3	98	108	109	119	134	143
Spolu	1290	1214	1234	1304	1315	1704
V dennej aj v externej forme spolu						
Rok	2021	2020	2019	2018	2017	2016
1	4744	4852	4313	4137	4229	4781
2	1925	1957	2204	2589	2556	2898
1+2	0	0	0	0	0	0
3	165	178	195	225	271	305
Spolu	6834	6987	6712	6951	7056	7984

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

Tabuľka č. 2: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2020/2021

Vysoká škola	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu		
		občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy	
Ekonomická fakulta	1	198	150	9	5	24	14	0	0	231	169	
	2	185	147	8	4	32	23	0	0	225	174	
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	3	6	5	0	0	3	1	0	0	9	6	
Ekonomická fakulta spolu		389	302	17	9	59	38	0	0	465	349	
Filozofická fakulta	1	182	120	12	12	22	6	0	0	216	138	
	2	167	112	7	7	29	3	0	0	203	122	
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	3	2	2	0	0	1	0	1	1	4	3	
Filozofická fakulta spolu		351	234	19	19	52	9	1	1	423	263	
Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	1	69	43	18	12	0	0	0	0	87	55	
	2	64	40	6	4	5	3	0	0	75	47	
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	3	2	2	0	0	4	3	0	0	6	5	
Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov spolu		135	85	24	16	9	6	0	0	168	107	
Fakulta prírodných vied	1	86	53	2	0	6	0	0	0	94	53	
	2	72	43	1	1	8	3	0	0	81	47	
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	3	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	
Fakulta prírodných vied spolu		159	97	3	1	14	3	0	0	176	101	
Pedagogická fakulta	1	159	140	5	3	36	32	0	0	200	175	
	2	129	115	5	0	24	22	0	0	158	137	
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	3	2	2	0	0	2	0	0	0	4	2	
Pedagogická fakulta spolu		290	257	10	3	62	54	0	0	362	314	
Právnická fakulta	1	78	54	1	1	49	31	2	1	130	87	
	2	63	32	1	0	40	20	0	0	104	52	
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	3	1	1	0	0	3	0	4	1	8	2	
Právnická fakulta spolu		142	87	2	1	92	51	6	2	242	141	
Spolu podľa stupňov		1	772	560	47	33	137	83	2	1	958	677
		2	680	489	28	16	138	74	0	0	846	579
		1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		3	14	13	0	0	13	4	5	2	32	19
Spolu vysoká škola		1466	1062	75	49	288	161	7	3	1836	1275	

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

Tabuľka č. 3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojení prvom a druhom stupni v roku 2021

Tabuľka č. 3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojení prvom a druhom stupni v roku 2021

Študijný odbor	Denná forma										Externá forma									
	Plánovaný počet	Počet prihlások	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlásky / plán	Prijatie / účasť	Zápis / prijatie	Zápis / plán		Plánovaný počet	Počet prihlások	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlásky / plán	Prijatie / účasť	Zápis / prijatie	Zápis / plán	
ekologické a environmentálne vedy	35	33	33	24	10	0.9	0.7	0.4	0.3		15	3	3	0	0	0.2	0.0	0.0	0.0	
ekonómia a manažment	440	865	865	711	427	2.0	0.8	0.6	1.0		70	126	126	118	70	1.8	0.9	0.6	1.0	
filológia	200	368.5	368.5	274.5	151	1.8	0.7	0.6	0.8		20	33	33	29	13	1.7	0.9	0.4	0.7	
filozofia	17	22	22	16.5	9.5	1.3	0.8	0.6	0.6		0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	
historické vedy	47	46.5	46.5	35	16.5	1.0	0.8	0.5	0.4		0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	
chémia	30	112	112	75	56	3.7	0.7	0.7	1.9		0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	
informatika	65	72	72	55	43	1.1	0.8	0.8	0.7		0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	
matematika	15	12	12	6	3	0.8	0.5	0.5	0.2		0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	
politické vedy	130	345	345	345	167	2.7	1.0	0.5	1.3		0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	
právo	200	443	443	327	211	2.2	0.7	0.6	1.1		0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	
psychológia	50	196	147	76	58	3.9	0.5	0.8	1.2		0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	
sociálna práca	15	50	50	50	23	3.3	1.0	0.5	1.5		0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	
teológia	15	10	10	10	6	0.7	1.0	0.6	0.4		0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	
učiteľstvo a pedagogické vedy	771	986.5	986.5	698	385	1.3	0.7	0.6	0.5		0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	
vedy o športe	30	59.5	59.5	57	41	2.0	1.0	0.7	1.4		0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	
vedy o Zemi	20	14	14	11	10	0.7	0.8	0.9	0.5		0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Spolu	2080	3635	3586	2771	1617	1.7	0.8	0.6	0.8		390	563	563	488	292	1.4	0.9	0.6	0.7	
Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlások	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlásky / plán	Prijatie / účasť	Zápis / prijatie	Zápis / plán		Plánovaný počet	Počet prihlások	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlásky / plán	Prijatie / účasť	Zápis / prijatie	Zápis / plán	
ekologické a environmentálne vedy	15	3	3	0	0	0.2	0.0	0.0	0.0		15	3	3	0	0	0.2	0.0	0.0	0.0	
ekonómia a manažment	70	126	126	118	70	1.8	0.9	0.6	1.0		70	126	126	118	70	1.8	0.9	0.6	1.0	
filológia	20	33	33	29	13	1.7	0.9	0.4	0.7		20	33	33	29	13	1.7	0.9	0.4	0.7	
filozofia	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0		0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	
historické vedy	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0		0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	
chémia	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0		0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	
informatika	25	9	9	8	5	0.4	0.9	0.6	0.2		0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	
matematika	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0		0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	
politické vedy	20	34	34	34	15	1.7	1.0	0.4	0.8		0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	
právo	100	136	136	136	82	1.4	1.0	0.6	0.8		0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	
psychológia	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0		0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	
sociálna práca	10	19	19	19	15	1.9	1.0	0.8	1.5		0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	
teológia	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0		0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	
učiteľstvo a pedagogické vedy	110	180.5	180.5	124	76.5	1.6	0.7	0.6	0.7		0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	
vedy o športe	10	20.5	20.5	20	15.5	2.1	1.0	0.8	1.6		0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	
vedy o Zemi	10	2	2	0	0	0.2	0.0	0.0	0.0		0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Spolu	390	563	563	488	292	1.4	0.9	0.6	0.7		390	563	563	488	292	1.4	0.9	0.6	0.7	

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali stredoškolské vzdelanie v zahraničí									
Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov	
ekologické a environmentálne vedy	6	6	5	4	16.7	16.7	20.8	40.0	
ekonómia a manažment	119	119	90	71	12.0	12.0	10.9	14.3	
filológia	157	157	98.5	75	39.1	39.1	32.5	45.7	
filozofia	2.5	2.5	1	0.5	11.4	11.4	6.1	5.3	
historické vedy	4.5	4.5	2.5	1.5	9.7	9.7	7.1	9.1	
chémia	13	13	12	9	11.6	11.6	16.0	16.1	
informatika	24	24	18	12	29.6	29.6	28.6	25.0	
matematika	2	2	2	1	16.7	16.7	33.3	33.3	
politické vedy	127	127	127	69	33.5	33.5	33.5	37.9	
právo	52	52	34	30	9.0	9.0	7.3	10.2	
psychológia	2	2	0	0	1.0	1.4	0.0	0.0	
sociálna práca	2	2	2	1	2.9	2.9	2.9	2.6	
teológia	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	
učiteľstvo a pedagogické vedy	33	33	24.5	17	2.8	2.8	3.0	3.7	
vedy o športe	1	1	0.5	0	1.3	1.3	0.6	0.0	
vedy o Zemi	1	1	1	1	6.3	6.3	9.1	10.0	

Tabuľka č. 3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2021

Študijný odbor	Denná forma									
	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/plán	Prijatie/účasť	Zápis/prijatie	Zápis/plán	
ekologické a environmentálne vedy	20	6	6		4	0.3	1.0	0.7	0.2	
ekonómia a manažment	340	271	271	243	211	0.8	0.9	0.9	0.6	
filológia	57	58	58	48.5	44	1.0	0.8	0.9	0.8	
filozofia	8	4.5	4.5	4	2.5	0.6	0.9	0.6	0.3	
historické vedy	11	4.5	4.5	3.5	3.5	0.4	0.8	1.0	0.3	
informatika	25	15	15	12	10	0.6	0.8	0.8	0.4	
matematika	10	2	2	2	2	0.2	1.0	1.0	0.2	
politické vedy	170	132	132	132	85	0.8	1.0	0.6	0.5	
právo	120	99	99	94	84	0.8	0.9	0.9	0.7	
psychológia	15	46	46	46	34	3.1	1.0	0.7	2.3	
sociálna práca	15	16	16	16	14	1.1	1.0	0.9	0.9	
teológia	15	8	8	8	6	0.5	1.0	0.8	0.4	
učiteľstvo a pedagogické vedy	321	259	259	230.5	179	0.8	0.9	0.8	0.6	
vedy o športe	15	9	9	6.5	6	0.6	0.7	0.9	0.4	
vedy o Zemi	20	7	7	5	4	0.4	0.7	0.8	0.2	
Spolu	1162	937	937	857	689	0.8	0.9	0.8	0.6	

Externá forma										
Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán	
ekologické a environmentálne vedy	10	3	3	0	0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0
ekonómia a manažment	50	60	60	57	49	1.2	1.0	0.9	1.0	1.0
filológia	10	16	16	11	5	1.6	0.7	0.5	0.5	0.5
filozofia	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
historické vedy	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
informatika	20	6	6	5	2	0.3	0.8	0.4	0.1	0.1
matematika	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
politické vedy	30	10	10	10	7	0.3	1.0	0.7	0.2	0.2
právo	100	70	70	67	56	0.7	1.0	0.8	0.6	0.6
psychológia	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
sociálna práca	10	13	13	13	11	1.3	1.0	0.8	1.1	1.1
teológia	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
učiteľstvo a pedagogické vedy	55	105	105	102	79	1.9	1.0	0.8	1.4	1.4
vedy o športe	5	7	7	6	5	1.4	0.9	0.8	1.0	1.0
vedy o Zemi	20	1	1	0	0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0
Spolu	310	291	291	271	214	0.9	0.9	0.8	0.7	0.7

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí									
Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov	
ekologické a environmentálne vedy	1	1	1	1	11.1	11.1	16.7	25.0	
ekonómia a manažment	22	22	19	17	6.6	6.6	6.3	6.5	
filológia	5	5	1	0	6.8	6.8	1.7	0.0	
filozofia	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	
historické vedy	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	
informatika	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	
matematika	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	
politické vedy	29	29	29	2	20.4	20.4	20.4	2.2	
právo	3	3	2	1	1.8	1.8	1.2	0.7	
psychológia	3	3	3	1	6.5	6.5	6.5	2.9	
sociálna práca	2	2	2	0	6.9	6.9	6.9	0.0	
teológia	3	3	3	2	37.5	37.5	37.5	33.3	
učiteľstvo a pedagogické vedy	6	6	3	1	1.6	1.6	0.9	0.4	
vedy o športe	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	
vedy o Zemi	1	1	1	0	12.5	12.5	0.0	0.0	
Spolu	75	75	63	25	6.1	6.1	5.6	2.8	

Tabuľka č. 3c: Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2021

Denná forma										
Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán	
ekologické a environmentálne vedy		1	1	1	1	0.0	1.0	1.0	1.0	0.0
ekonómia a manažment		11	11	6	6	0.0	0.5	1.0	1.0	0.0
filológia		1	1	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
filozofia		0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
historické vedy		0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
politické vedy		8	8	2	2	0.0	0.3	1.0	1.0	0.0
právo		9	8	1	1	0.0	0.1	1.0	1.0	0.0
teológia		0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
učiteľstvo a pedagogické vedy		4	4	3	3	0.0	0.8	1.0	1.0	0.0
vedy o športe		3	3	2	2	0.0	0.7	1.0	1.0	0.0
vedy o Zemi		2	2	1	1	0.0	0.5	1.0	1.0	0.0
Spolu	0	39	38	16	16	0.0	0.4	1.0	1.0	0.0

Externá forma										
Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán	
ekologické a environmentálne vedy		0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ekonómia a manažment		3	3	3	3	0.0	1.0	1.0	1.0	0.0
filológia		1	1	2	1	0.0	2.0	0.5	0.0	0.0
filozofia		1	1	1	1	0.0	1.0	1.0	1.0	0.0
historické vedy		1	1	1	1	0.0	1.0	1.0	1.0	0.0
politické vedy		8	8	8	7	0.0	1.0	0.9	0.0	0.0
právo		14	11	11	12	0.0	1.0	1.1	1.0	0.0
teológia		1	1	1	1	0.0	1.0	1.0	1.0	0.0
učiteľstvo a pedagogické vedy		3	3	1	0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0
vedy o športe		2	2	2	2	0.0	1.0	1.0	1.0	0.0
vedy o Zemi		0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Spolu	0	34	31	30	28	0.0	1.0	0.9	1.0	0.0

Poznámky: 1) na fakultách UMB v BB sa dopredu neplánujú počty pre 3. stupeň štúdiá - fakulty si to realizujú vo vlastnej réžii vo forme vývesiek na katedrových nástenkách (podľa potreby - v stanovenom termíne).

2) v prípade 1. študijného programu si uchádzačka podala prihlášku na denné štúdium, ale prijatá a zapísaná bola na externé štúdium.

Z toho počet absolventov svojej vysokej školy									
Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov	
ekologické a environmentálne vedy	1	1	1	1	100.0	100.0	100.0	100.0	
ekonómia a manažment	6	6	5	5	42.9	42.9	55.6	55.6	
filológia	1	1	1	0	50.0	50.0	50.0	0.0	
filozofia	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	
historické vedy	1	1	1	1	100.0	100.0	100.0	100.0	
politické vedy	6	6	2	2	37.5	37.5	20.0	22.2	
právo	11	11	6	6	47.8	57.9	50.0	46.2	
teológia	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	
učiteľstvo a pedagogické vedy	5	5	3	3	71.4	71.4	75.0	100.0	
vedy o športe	4	4	3	3	80.0	80.0	75.0	75.0	
vedy o Zemi	2	2	1	1	100.0	100.0	100.0	100.0	
Spolu	37	37	23	22	50.7	53.6	50.0	50.0	

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí

Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
ekologické a environmentálne vedy	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0
ekonómia a manažment	2	2	2	2	14.3	14.3	22.2	22.2
filológia	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0
filozofia	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0
historické vedy	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0
politické vedy	3	3	3	2	18.8	18.8	30.0	22.2
právo	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0
teológia	1	1	1	1	100.0	100.0	100.0	100.0
učiteľstvo a pedagogické vedy	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0
vedy o športe	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0
vedy o Zemi	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0
Spolu	6	6	6	5	8.2	8.7	13.0	11.4

Tabuľka č. 4: Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2020/2021)

Forma štúdia	Počet študentov		z toho počet študentov,				Počet študentov	Počet žiadostí o zníženie školného	Počet žiadostí o odpustenie školného		
	stupeň	ktorým vznikla v ak. roku 2020/2021 povinnosť uhradiť školné	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné v externej forme	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za štúdium v študijnom programe uskutočňovanom výlučne v inom ako štátnom jazyku	Počet cudzincov, ktorí uhrádzajú školné				ktorým bolo školné odpustené	ktorým bolo školné znížené
Denná forma	1	394	0	344	50	35	80	11	20		
	2	166	0	131	35	24	58	2	5		
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0		
	3	6	0	5	1	2	3	0	0		
Spolu denná forma		566	0	480	86	61	141	13	25		
Externá forma	1	716	716	0	0	7	0	0	0		
	2	406	406	0	0	0	0	0	0		
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0		
	3	113	113	0	0	15	0	0	0		
Spolu externá forma		1235	1235	0	0	22	0	0	0		
obe formy spolu	1	1110	716	344	50	42	80	11	20		
	2	572	406	131	35	24	58	2	5		
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0		
	3	119	113	5	1	17	3	0	0		
Spolu		1801	1235	480	86	83	141	13	25		

Poznámka: študenti UMB v BB si podávajú aj žiadosti na odloženie doby splatnosti školného alebo si žiadajú o zníženie školného a je im odstúhlasené odloženie splatnosti školného EF (6), FPV (7), PF (1), PrF (1).

Tabuľka č. 5: Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31.12.2021

Študijný odbor	Stupeň dosiahnutého vzdelania	Forma štúdia	Akademický rok začatia štúdia					
			2020 / 2021	2019 / 2020	2018 / 2019	2017 / 2018	2016 / 2017	2015 / 2016
ekologické a environmentálne vedy	1	denná	0.00	0.00	61.90	37.50	8.33	50.00
ekologické a environmentálne vedy	1	externá	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	50.00
ekologické a environmentálne vedy	2	denná	0.00	60.00	31.82	91.67	83.33	87.18
ekologické a environmentálne vedy	2	externá	0.00	0.00	66.67	100.00	100.00	75.00
ekologické a environmentálne vedy	3	denná	0.00	0.00	33.33	100.00	100.00	25.00
ekologické a environmentálne vedy	3	externá	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	0.00
ekonómia a manažment	1	denná	1.43	8.61	43.54	59.68	60.51	57.21
ekonómia a manažment	1	externá	3.64	13.04	35.14	29.09	37.66	25.00
ekonómia a manažment	2	denná	4.78	75.98	77.70	78.63	82.66	80.79
ekonómia a manažment	2	externá	1.61	57.63	67.39	50.65	55.56	65.09
ekonómia a manažment	3	denná	0.00	0.00	83.33	100.00	100.00	80.00
ekonómia a manažment	3	externá	0.00	0.00	14.29	20.00	40.00	80.00
filológia	1	denná	0.00	3.08	42.42	40.00	44.28	41.98
filológia	1	externá	0.00	0.00	0.00	31.25	34.21	0.00
filológia	2	denná	0.00	85.33	82.76	86.90	89.87	88.66
filológia	2	externá	0.00	0.00	0.00	33.33	85.71	0.00
filológia	3	denná	0.00	0.00	50.00	33.33	75.00	83.33
filológia	3	externá	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
filozofia	1	denná	0.00	4.35	23.81	33.33	40.54	35.71
filozofia	2	denná	0.00	69.23	85.71	87.50	100.00	85.71
filozofia	3	denná	0.00	12.50	0.00	25.00	100.00	100.00
filozofia	3	externá	0.00	50.00	0.00	33.33	0.00	0.00
fyzika	3	denná	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00
historické vedy	1	denná	0.00	0.00	21.74	30.00	37.50	34.48
historické vedy	1	externá	0.00	0.00	0.00	0.00	54.55	0.00
historické vedy	2	denná	15.79	94.44	40.00	40.00	83.33	71.43
historické vedy	2	externá	0.00	0.00	33.33	0.00	77.78	0.00
historické vedy	3	denná	0.00	0.00	0.00	50.00	75.00	66.67
historické vedy	3	externá	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00
chémia	1	denná	0.00	0.00	46.88	48.72	52.63	55.32
chémia	1	externá	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22.22
chémia	2	denná	4.35	93.33	90.91	0.00	0.00	0.00
chémia	2	externá	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
informatika	1	denná	0.00	3.03	42.42	29.41	29.41	34.04
informatika	1	externá	0.00	10.00	22.22	20.00	29.41	36.84
informatika	2	denná	0.00	75.00	70.83	70.00	71.88	75.68
informatika	2	externá	0.00	33.33	50.00	60.00	50.00	50.00
matematika	1	denná	0.00	0.00	0.00	57.14	57.14	37.50
matematika	2	denná	0.00	50.00	80.00	33.33	40.00	100.00
matematika	3	denná	0.00	0.00	0.00	50.00	83.33	100.00

matematika	3	externá	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00
politické vedy	1	denná	0.00	2.33	52.73	55.35	64.56	66.85
politické vedy	1	externá	0.00	0.00	0.00	71.43	25.00	50.00
politické vedy	2	denná	1.25	71.00	81.97	80.99	72.59	77.85
politické vedy	2	externá	0.00	12.50	50.00	0.00	0.00	60.00
politické vedy	3	denná	0.00	0.00	100.00	83.33	83.33	80.00
politické vedy	3	externá	0.00	0.00	0.00	33.33	50.00	66.67
právo	1	denná	1.09	3.08	46.20	63.33	57.14	66.94
právo	1	externá	0.00	4.39	7.14	41.90	42.67	53.47
právo	2	denná	6.74	85.37	89.58	83.84	91.59	92.11
právo	2	externá	5.13	26.67	72.58	78.95	87.50	76.74
právo	3	denná	0.00	0.00	50.00	100.00	66.67	100.00
právo	3	externá	0.00	6.25	16.67	30.77	100.00	52.63
psychológia	1	denná	0.00	2.27	56.41	17.24	0.00	0.00
psychológia	2	denná	0.00	88.24	75.00	0.00	0.00	0.00
sociálna práca	1	denná	0.00	0.00	48.72	48.65	59.09	51.61
sociálna práca	1	externá	0.00	0.00	83.33	75.00	28.57	83.33
sociálna práca	2	denná	0.00	83.33	81.25	90.91	85.19	72.22
sociálna práca	2	externá	0.00	60.00	91.67	85.71	58.33	91.30
sociálna práca	3	denná	0.00	0.00	100.00	100.00	0.00	0.00
sociálna práca	3	externá	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
teológia	1	denná	0.00	21.43	33.33	80.00	47.06	59.09
teológia	2	denná	0.00	50.00	95.00	84.62	71.43	88.89
teológia	3	denná	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
teológia	3	externá	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
učiteľstvo a pedagogické vedy	1	denná	0.36	3.01	46.11	51.08	54.85	50.47
učiteľstvo a pedagogické vedy	1	externá	1.94	4.04	38.27	47.54	60.55	58.75
učiteľstvo a pedagogické vedy	2	denná	5.91	84.49	89.09	90.70	89.31	92.90
učiteľstvo a pedagogické vedy	2	externá	2.60	73.08	84.85	71.62	70.73	80.65
učiteľstvo a pedagogické vedy	3	denná	0.00	0.00	33.33	42.86	83.33	80.00
učiteľstvo a pedagogické vedy	3	externá	0.00	0.00	50.00	100.00	80.00	28.57
vedy o športe	1	denná	0.00	6.85	26.51	41.54	57.14	51.85
vedy o športe	1	externá	2.94	17.39	52.94	55.56	57.14	44.44
vedy o športe	2	denná	0.00	56.25	85.71	88.24	92.86	92.59
vedy o športe	2	externá	0.00	85.71	62.50	73.33	71.43	0.00
vedy o športe	3	denná	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	80.00
vedy o športe	3	externá	0.00	0.00	0.00	50.00	33.33	0.00
vedy o Zemi	1	denná	0.00	18.18	36.36	66.67	57.14	53.33
vedy o Zemi	1	externá	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00
vedy o Zemi	2	denná	0.00	60.00	53.85	100.00	92.86	91.67
vedy o Zemi	2	externá	0.00	0.00	66.67	0.00	0.00	50.00
vedy o Zemi	3	denná	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

Tabuľka č. 6: Prehľad akademických mobilít - študenti v akademickom roku 2020/2021 a porovnanie s akademickým rokom 2019/2020

V roku 2020/2021

Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ...)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ...)
EF	27	16	112.26	0	0	17	5	68	0	0
FF	30	21	92.4	14.7	3.9	11	5	47.2	3.7	0
FPVaMV	41	32	185.48	0	0	12	8	40.76	10	5
PF	8	5	30.66	0	0	2	2	0	0	1.43
FPV	3	3	9	0	0	5	4	20.5	0	0
PrF	1	0	5	0	0	1	1	9	0	0
Spolu	110	77	434.8	14.7	3.9	48	25	185.46	13.7	6.43

V roku 2019/2020

Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ...)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ...)
EF	53	39	226.73	0	0	33	17	130.66	4.33	8.7
FF	50	38	118.2	4	36.1	37	22	152.1	0	19.9
FPVaMV	58	38	306.4	0	2.47	23	10	102.14	0	5.15
PF	16	14	57.85	0	0	9	8	40.5	0	0
FPV	8	4	26	0	0	2	1	6	0	0
PrF	4	4	3	0	0	5	3	9	0	3
Spolu	189	137	738.18	4	38.57	109	61	440.4	4.33	36.75
Rozdiel	-79	-60	-303.38	10.7	-34.67	-61	-36	-254.94	9.37	-30.32
Rozdiel v %	-41.8	-43.8	-41.1	267.5	-89.9	-56.0	-59.0	-57.9	216.4	-82.5

Tabuľka č. 7: Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2021

P.č.	Meno a priezvisko	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Dátum začiatku konania	Dátum predloženia ministrovi	Zamestnanec vysokej školy (áno/nie)
1.	Josef Malach, doc. PhDr., PhD.	pedagogika	8/26/2020	4/20/2021	nie
2.	Peter Čajka, doc. PhDr., PhD.	medzinárodné vzťahy	4/30/2020	4/20/2021	áno
3.	Peter Mičko, doc. PhDr., PhD.	slovenské dejiny	7/3/2020	6/29/2021	áno
4.	Miriám Niklová, doc. PhDr., PhD.	pedagogika	1/11/2021	6/29/2021	áno
5.	Jaroslav Ušiak, doc. Mgr., PhD.	medzinárodné vzťahy	5/4/2021	12/20/2021	áno
6.	Katarína Chovancová, doc. PhDr., PhD.	všeobecná jazykoveda	5/31/2021	12/20/2021	áno

Inauguračné konanie	V tom počet žiadostí mimo vysokej školy
Počet neskončených konaní: stav k 1.1.2021	3
Počet neskončených konaní: stav k 31.12.2021	11
Počet riadne skončených konaní k 31.12.2021	6
Počet inak skončených konaní	0
- zamietnutie	0
- stiahnutie	0
- iné (smrť, odňatie práva a pod.)	0

Celkový počet predložených návrhov	Priemerný vek uchádzačov
6	46.5

Tabuľka č. 8: Zoznam vymenovaných docentov za rok 2021

P.č.	Meno a priezvisko	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Dátum začiatku konania	Dátum udelenia titulu	Zamestnanec vysokej školy (áno/nie)
1.	Markéta Brunová, JUDr., PhD., LL.M.	trestné právo	6/10/2020	3/19/2021	nie
2.	Šoltéssová Viktória, PaedDr., PhD.	teológia	9/23/2020	4/6/2021	áno
3.	Taliga Miloš, Mgr., PhD.	systematická filozofia	3/2/2020	5/13/2021	áno
4.	Orosová Renáta, PaedDr., PhD.	pedagogika	1/11/2021	6/21/2021	nie
5.	Huťková Anita, PhD.	všeobecná jazykoveda	8/26/2020	6/28/2021	áno
6.	Kološta Stanislav, Ing., PhD.	verejná ekonomika a služby	6/9/2020	7/2/2021	áno
7.	Rošteková Mária, PaedDr., PhD.	medzinárodné vzťahy	3/1/2021	8/13/2021	áno
8.	Kováčová Natália, PhD.	politológia	3/4/2021	8/13/2021	nie
9.	Cabanová Mariana, Mgr., PhD.	predškolská a elementárna pedagogika	3/24/2021	8/24/2021	áno
10.	Nemcová Lívia, Mgr., PhD.	pedagogika	3/24/2021	8/24/2021	áno
11.	Gajdošík Tomáš, Ing., PhD.	cestovný ruch	6/23/2021	11/19/2021	áno
12.	Husenícová Lucia, Mgr., PhD.	medzinárodné vzťahy	6/3/2021	12/10/2021	áno
13.	Elexa Ľuboš, Ing., PhD.	ekonomika a manažment podnikov	6/22/2021	12/13/2021	áno

Habilitačné konanie	V tom počet žiadostí mimo vysokej školy
Počet neskončených konaní: stav k 1.1.2021	5
Počet neskončených konaní: stav k 31.12.2021	14
Počet riadne skončených konaní k 31.12.2021	13
Počet inak skončených konaní	0
- zamietnutie	0
- stiahnutie	0
- iné (smrť, odhätie práva a pod.)	0

Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2021

Funkcia	Počet výberových konaní	Priemerný počet uchádzačov na obsadenie pozície	Priemerný počet uchádzačov, ktorí v čase výberového konania neboli v pracovnom pomere s vysokou školou	Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na dobu určitú	Počet zmlúv uzatvorených na dobu neurčitú	Počet konaní bez uzatvorenia zmluvy	Počet konaní, do ktorých sa neprihlásil žiaden uchádzač	Počet konaní, kde bol prihlásený vš učiteľ, ktorý opätovne obsadil to isté miesto
Profesora	14	1	0.07	3.34	5	1		2
Docenta	50	0.98	0.06	3.82	7	5	1	15
Ostatné	114	1.05	0.06	2.35		5	3	106
Spolu	178	1.0	0.1	2.8	12	11	4	123

Počet miest obsadených bez výberového konania

Zamestnanec	Fyzický počet	Prepočítaný počet
VŠ učiteľ nad 70 rokov	3	1.3
Ostatní	20	13.4
Spolu	23	14.7

Počet obsadených funkčných miest docenta a profesora osobami bez príslušného vedecko-pedagogického titulu alebo bez umelecko-pedagogického titulu podľa § 77 ods. 2 zákona

Funkčné miesto	Počet
Docent	10
Profesor	
Spolu	10

Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2021

Fakulta	Spolu	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s DrSc.	Ostatní učitelia s PhD, CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti	z toho ženy	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s DrSc.	Ostatní učitelia s PhD, CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti
ekonomická	100.98	13.2	25.38	0	62.4		68.45	8.5	16.1	0	43.85	
filozofická	120.3	16	33.1	0	64.5	6.7	58.7	6	11	0	40	1.7
pol. vied a meďz. vzťahov	38.59	3	14.84	0	20.75		19.5	0	7	0	12.5	
prírod. vied	79.2	14	27.9	0	36.5	0.8	24	1	8	0	15	0
pedagógická	70	13	20	0	37		48	6	14	0	28	
právnická	38.1	6.5	10	0	20.6	1	18	1	3	0	14	0
Spolu	447.17	65.7	131.22	0	241.75	8.5	236.65	22.5	59.1	0	153.35	1.7
Podiel v %	100	14.7	29.3	0.0	54.1	1.9	52.9	9.5	25.0	0.0	64.8	0.7
Spolu v roku 2021												
Podiel v % 2021												
Rozdiel 2021 - 2020	447.17	65.7	131.22	0	241.75	8.5	236.65	22.5	59.1	0	153.35	1.7
Rozdiel v % 2021 - 2020	100.0	14.7	29.3	0.0	54.1	1.9	52.9	9.5	25.0	0.0	64.8	0.7

Pozn.: Percentuálny podiel v jednotlivých kategóriách žien je z celkového počtu žien

Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilít - zamestnanci v akademickom roku 2020/2021 a porovnanie s akademickým rokom 2019/2020

V roku 2020/2021

Fakulta	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní vyslaných zamestnancov		Fyzický počet prijatých zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní, prijatých zamestnancov	
			NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ...)			programy ES	NŠP
EF	4	3	20	0	9	6	45	165
FF	6	4	21	0	5	1	4	0
FPVaMV	13	1	35	0	13	3	54	181
PF	6	5	16	0	5	3	16	0
FPV	11	4	54	0	12	4	42	0
PrF	1	1	5	0	2	2	3	0
Spolu	41	18	151	0	46	19	164	346

V roku 2019/2020

Fakulta	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	Fyzický počet vyslaných	Počet osobodní vyslaných zamestnancov		Fyzický počet prijatých zamestnancov	Fyzický počet prijatých zamestnancov	Počet osobodní, prijatých zamestnancov	
			NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ...)			programy ES	NŠP
EF	12	7	24	0	24	16	109	0
FF	39	22	141	0	49	18	156	0
FPVaMV	16	6	66	0	40	15	179	179
PF	11	7	41	0	20	7	82	0
FPV	9	5	53	0	10	4	78	0
PrF	1	1	3	0	6	5	5	180
Spolu	88	48	328	0	149	65	609	359

rozdiel	-47	-30	-177	0	-58	-46	-445	-13	473
rozdiel v %	-53.4	-62.5	-54.0	0.0	-48.7	-70.8	-73.1	-3.6	727.7

Tabuľka č. 12: Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2021

Záverečná práca	Počet predložených záverečných prác	z toho počet predložených ženami	Počet obhájených prác	z toho počet predložených ženami	Fyzický počet záverečných prác	z toho ženy	Fyzický počet vedúcich prác bez PhD.	z toho ženy	Fyzický počet záverečných prác (odborníci z praxe)	z toho ženy
Bakalárska	1024	729	959	678	360	202	19	9	1	1
Diplomová	874	592	847	580	341	189	0	0	1	0
Dizertačná	32	20	31	19	28	10	0	0	2	1
Rigorózna	111	65	108	64	12	6	0	0	1	0
Spolu	2041	1406	1945	1341	741	407	19	9	5	2

Tabuľka č. 13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2021 a porovnanie s rokom 2020

Kategória fakulta	AAA, AAB, ABA, ABB	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ	FAI	ADC, BDC	ADD, BDD	CDC, CDD	ADM, ADN, AEM, AEN	BDM, BDN, CBA, CBB	Ostatné	Spolu
EF UMB	18	18	9	24	3	0	27	0	207	306
FF UMB	18	16	26	7	5	0	59	0	373	504
FPV UMB	11	14	6	67	0	0	25	0	122	245
FPVMV UMB	7	4	7	1	0	0	14	0	111	144
PdF UMB	17	11	7	2	0	0	19	0	182	238
PrF UMB	50	14	11	0	0	0	12	0	279	366
Spolu	121	77	66	101	8	0	156	0	1274	1803

V roku 2020

Kategória fakulta	AAA, AAB, ABA, ABB	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ	FAI	ADC, BDC	ADD, BDD	CDC, CDD	ADM, ADN, AEM, AEN	BDM, BDN, CBA, CBB	Ostatné	Spolu
EF UMB	13	18	12	17	2	0	48	0	220	330
FF UMB	21	27	13	2	8	0	45	0	357	473
FPV UMB	7	26	5	37	1	0	18	0	158	252
FPVMV UMB	8	3	7	0	1	0	10	0	131	160
PdF UMB	16	35	13	3	0	0	17	0	315	399
PrF UMB	38	8	14	1	0	0	5	0	228	294
Spolu	103	117	64	60	12	0	143	0	1409	1908
Rozdiel	18	-40	2	41	-4	0	13	0	-135	-105
Rozdiel v %	17.5	-34.2	3.1	68.3	-33.3	0.0	9.1	0.0	-9.6	-5.5

Tabuľka č. 14: Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2021 a porovnanie s rokom 2020

V roku 2021

Kategória fakulta	Z**	Y**	X**
PF UMB	19	4	1
Spolu	19	4	1

V roku 2020

Kategória fakulta	Z**	Y**	X**
PF UMB	12	7	11
Spolu	12	7	11

Rozdiel	7	-3	-10
Rozdiel v %	58.3	-42.9	-90.9

Tabuľka č. 15: Zoznam akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2021

1. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
EF	ekonómia a manažment	cestovný ruch	D	S	Bc.
EF	ekonómia a manažment	ekonomika a manažment podniku	D, E	S	Bc.
EF	ekonómia a manažment	ekonomika a manažment podniku v anglickom jazyku	D	A	Bc.
EF	ekonómia a manažment	financie, bankovníctvo a investovanie	D	S	Bc.
EF	ekonómia a manažment	verejná ekonomika a manažment	D	S	Bc.
EF	ekonómia a manažment	manažment	D, E	S	Bc.
FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	A	Bc.
FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo histórie (v kombinácii)	D	S	Bc.
FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	S	Bc.
FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo filozofie (v kombinácii)	D	S	Bc.
FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	R	Bc.
FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	N	Bc.
FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	F	Bc.
FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo telesnej výchovy	D, E	S	Bc.
FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo telesnej výchovy (v kombinácii)	D	S	Bc.

FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo	D,E	S	Bc.
FF	vedy o športe	angličtina pre preklad v hospodárskej praxi	D	A	Bc.
FF	filológia	slovenčina v lingvokultúrnej kompetencii zahraničných študentov	D	S	Bc.
FF	historické vedy	etnológia - filozofia	D	S	Bc.
FF	filozofia	etnológia - história	D	S	Bc.
FF	historické vedy	anglický jazyk a kultúra (v kombinácii)	D	A	Bc.
FF	filológia	ruský jazyk a kultúra (v kombinácii)	D	R	Bc.
FF	filológia	francúzsky jazyk a kultúra (v kombinácii)	D	F	Bc.
FF	filológia	nemecký jazyk a kultúra (v kombinácii)	D	N	Bc.
FF	filológia	nemecký jazyk a kultúra	D	N	Bc.
FF	filológia	anglický jazyk a kultúra	E	A	Bc.
FF	filozofia	filozofia – francúzsky jazyk a kultúra	D	S,F	Bc.
FF	filológia	filozofia – nemecký jazyk a kultúra	D	S,N	Bc.
FF	filozofia	anglický jazyk a kultúra – filozofia	D	S,A	Bc.
FF	filológia	anglický jazyk a kultúra – história	D	S,A	Bc.
FF	historické vedy	francúzsky jazyk a kultúra – história	D	S,F	Bc.
FF	filológia	historické vedy	D	S,N	Bc.
FF	historické vedy	historické vedy	D	S,N	Bc.
FF	filológia	historické vedy	D	S,N	Bc.

FF	filológia	anglický jazyk a kultúra – francúzsky jazyk a kultúra	D	A,F	Bc.
FF	filológia	anglický jazyk a kultúra – nemecký jazyk a kultúra	D	A,N	Bc.
FF	filológia	anglický jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra	D	A,R	Bc.
FF	filológia	francúzsky jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra	D	F,R	Bc.
FF	filológia	nemecký jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra	D	N,R	Bc.
FF	filológia	slovenský jazyk a literatúra – anglický jazyk a kultúra	D	S,A	Bc.
FF	filológia	slovenský jazyk a literatúra – ruský jazyk a kultúra	D	S,R	Bc.
FF	filológia	slovenský jazyk a literatúra – francúzsky jazyk a kultúra	D	S,F	Bc.
FF	filológia	slovenský jazyk a literatúra – nemecký jazyk a kultúra	D	S,N	Bc.
FF	filológia historické vedy	slovenský jazyk a literatúra – história	D	S	Bc.
FF	filológia filozofia	slovenský jazyk a literatúra – filozofia	D	S	Bc.
FF	filozofia historické vedy	filozofia – história	D	S	Bc.
FF	historické vedy	história	D	S	Bc.
FF	historické vedy	aplikovaná etnológia	D	S	Bc.
FF	filológia	slovenský jazyk a literatúra	D	S	Bc.
FPVaMV	politické vedy	medzinárodné vzťahy	D,E	S	Bc.
FPVaMV	politické vedy	medzinárodné vzťahy	D	A	Bc.

FPV a MV	politické vedy	politológia	D, E	S	Bc.
FPV a MV	politické vedy	politológia	D	A	Bc.
FPV	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo biológie (v kombinácii)	D	S	Bc.
FPV	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo chémie (v kombinácii)	D	S	Bc.
FPV	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo geografia (v kombinácii)	D	S	Bc.
FPV	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo informatiky (v kombinácii)	D	S	Bc.
FPV	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	D	S	Bc.
FPV	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo fyziky (v kombinácii)	D	S	Bc.
FPV	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo praktickej prípravy	D, E	S	Bc.
FPV	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo techniky (v kombinácii)	D	S	Bc.
FPV	chémia	forenzná a kriminalistická chémia	D	S	Bc.
FPV	informatika	aplikovaná informatika	D, E	S	Bc.
FPV	ekologické a environmentálne vedy	ekológia a ochrana ekosystémov	D	S	Bc.
FPV	matematika	matematika	D	S	Bc.
FPV	ekologické a environmentálne vedy	bezpečnosť životného prostredia	D, E	S	Bc.
FPV	vedy o Zemi	geopotenciál regiónov	D, E	S	Bc.
PF	učiteľstvo a pedagogické vedy	predškolská a elementárna pedagogika	D, E	S	Bc.

PF	učiteľstvo a pedagogické vedy	andragogika	D,E	S	Bc.
PF	učiteľstvo a pedagogické vedy	pedagogika - výchovávateľstvo	D,E	S	Bc.
PF	sociálna práca	sociálna práca	D,E	S	Bc.
PF	teológia	evanjelická teológia a misia	D	S	Bc.
PF	psychológia	psychológia	D	S	Bc.
PF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo psychológie (v kombinácii)	D	S	Bc.
PF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo hudobného umenia (v kombinácii)	D	S	Bc.
PrF	právo	právo	D,E	S	Bc.

2. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
EF	ekonómia a manažment	ekonomika verejného sektora	D	S	Ing.
EF	ekonómia a manažment	ekonomika a manažment malých a stredných podnikov	D,E	S	Ing.
EF	ekonómia a manažment	financie, bankovníctvo a investovanie	D	S,A	Ing.
EF	ekonómia a manažment	ekonomika a riadenie cestovného ruchu	D	S	Ing.
EF	ekonómia a manažment	podnikové manažerske systémy	D,E	S	Ing.
FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	A	Mgr.
FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	N	Mgr.

FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	R	Mgr.
FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	F	Mgr.
FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	S	Mgr.
FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo histórie (v kombinácii)	D	S	Mgr.
FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo filozofie (v kombinácii)	D	S	Mgr.
FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo telesnej výchovy (v kombinácii)	D	S	Mgr.
FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo telesnej výchovy	D,E	S	Mgr.
FF	učiteľstvo a pedagogické vedy o športe	učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo	D,E	S	Mgr.
FF	filológia	anglický jazyk a kultúra (v kombinácii)	D	A	Mgr.
FF	filológia	nemecký jazyk a kultúra (v kombinácii)	D	N	Mgr.
FF	filológia	francúzsky jazyk a kultúra (v kombinácii)	D	F	Mgr.
FF	filológia	ruský jazyk a kultúra (v kombinácii)	D	R	Mgr.
FF	filológia	nemecký jazyk a kultúra	D	N	Mgr.
FF	filológia	anglický jazyk a kultúra	E	A	Mgr.
FF	filológia	slovenský jazyk a literatúra – anglický jazyk a kultúra	D	S,A	Mgr.
FF	filológia filozofia	anglický jazyk a kultúra - filozofia	D	S,A	Mgr.
FF	filológia historické vedy	anglický jazyk a kultúra - história	D	S,A	Mgr.

FF	filozofia historické vedy	filozofia – história	D	S	Mgr.
FF	filológia	slovenský jazyk a literatúra	D	S	Mgr.
FF	filozofia	filozofické štúdiá	D	S	Mgr.
FF	historické vedy	história	D	S	Mgr.
FJF	historické vedy	stredoeurópske historické štúdiá	D	S	Mgr.
FPVaMV	politické vedy	medzinárodné vzťahy	D, E	S	Mgr.
FPVaMV	politické vedy	medzinárodné vzťahy	D	A	Mgr.
FPVaMV	politické vedy	medzinárodné vzťahy	D	A	Mgr.
FPVaMV	politické vedy	bezpečnostné štúdiá	D, E	S	Mgr.
FPVaMV	politické vedy	bezpečnostné štúdiá	D	A	Mgr.
FPVaMV	politické vedy	bezpečnostné štúdiá	D	A	Mgr.
FPVaMV	politické vedy	politológia	D, E	S	Mgr.
FPVaMV	politické vedy	politológia	D	A	Mgr.
FPVaMV	politické vedy	politológia	D	A	Mgr.
FPV	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo biológie (v kombinácii)	D	S	Mgr.
FPV	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo chémie (v kombinácii)	D	S	Mgr.
FPV	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo geografie (v kombinácii)	D	S	Mgr.
FPV	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	D	S	Mgr.
FPV	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo fyziky (v kombinácii)	D	S	Mgr.
FPV	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo informatiky (v kombinácii)	D	S	Mgr.
FPV	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo techniky (v kombinácii)	D	S	Mgr.

FPV	informatika	aplikovaná informatika	D,E	S	Mgr.
FPV	vedy o Zemi	geografia a rozvoj regiónov	D,E	S	Mgr.
FPV	ekologické a environmentálne vedy	environmentálne manažérstvo	D,E	S	Mgr.
FPV	ekologické a environmentálne vedy	ekológia a ochrana ekosystémov	D	S	Mgr.
FPV	vedy o Zemi	aplikovaná geológia	D,E	S	Mgr.
FPV	matematika	matematika v analýze dát a vo financiách	D	S	Mgr.
PF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo etickej výchovy (v kombinácii)	D	S	Mgr.
PF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo hudobného umenia (v kombinácii)	D	S	Mgr.
PF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo psychológie (v kombinácii)	D	S	Mgr.
PF	teológia	evanjelická teológia	D	S	Mgr.
PF	psychológia	psychológia	D	S	Mgr.
PF	učiteľstvo a pedagogické vedy	sociálna pedagogika	D,E	S	Mgr.
PF	sociálna práca	sociálna práca	D,E	S	Mgr.
PF	učiteľstvo a pedagogické vedy	andragogika	D,E	S	Mgr.
PF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	D,E	S	Mgr.
PtF	právo	právo	D,E	S	Mgr.

Spojený 1. a 2. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu

3. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
EF	ekonómia a manažment	cestovný ruch	D, E	S, A, N	PhD.
EF	ekonómia a manažment	ekonómia a manažment podniku	D, E	S, A	PhD.
EF	ekonómia a manažment	verejná ekonomika a politika	D, E	S, A	PhD.
EF	ekonómia a manažment	financie	D, E	S, A	PhD.
FF	filológia	všeobecná jazykoveda	D, E	S	PhD.
FF	historické vedy	slovenské dejiny	D, E	S	PhD.
FF	filozofia	systematická filozofia	D, E	S	PhD.
FF	filológia	translatológia	D, E	S	PhD.
FF	vedy o športe	športová humanistika	D, E	S	PhD.
FF	vedy o športe	športová edukológia	D, E	S	PhD.
FF	vedy o športe	športová kinantropológia	D, E	S	PhD.
FF	filológia	slovenský jazyk	D, E	S	PhD.
FF	filológia	literárna veda	D, E	S	PhD.
FPVaMV	politické vedy	medzinárodné vzťahy	D, E	S	PhD.
FPVaMV	politické vedy	politológia	D, E	S	PhD.
FPV	fyzika	teória vyučovania fyziky	D, E	S	PhD.
FPV	vedy o Zemi	geochémia	D, E	S	PhD.
FPV	ekologické a environmentálne vedy	sanácia environmentálnych zát'azi	D, E	S	PhD.

FPV	ekologické a environmentálne vedy	evolúcia ekosystémov a ich ochrana	D,E	S	PhD.
FPV	matematika	matematická analýza	D,E	S	PhD.
PF	učiteľstvo a pedagogické vedy	andragogika	D,E	S	PhD.
PF	sociálna práca	sociálna práca	D,E	S	PhD.
PF	teológia	teológia	D,E	S	PhD.
PF	učiteľstvo a pedagogické vedy	pedagogika	D,E	S	PhD.
PF	učiteľstvo a pedagogické vedy	predškolská a elementárna pedagogika	D,E	S	PhD.
PrF	právo	obchodné a finančné právo	D,E	S	PhD.
PrF	právo	občianske právo	D,E	S	PhD.
PrF	právo	trestné právo	D,E	S	PhD.

Tabuľka č. 16: Zoznam študijných programov - odňatie priznaného práva, skončenie platnosti priznaného práva alebo zrušenie študijného programu v roku 2021

Fakulta	Stupeň	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu	Dátum odňatia práva, skončenia platnosti práva alebo zrušenia študijného programu	Poznámka
EF UMB	1.	ekonómia a manažment	regionálny rozvoj a verejná správa	externá	slovenský	Bc.	2/16/2021	§ 113af ods. 12, právo platné do 31.8.2020, nie sú evidovaní študenti
EF UMB	1.	ekonómia a manažment	financie, bankovníctvo a investovanie	externá	slovenský	Bc.	2/16/2021	§ 113af ods. 12, právo platné do 31.8.2020, nie sú evidovaní študenti
EF UMB	1.	ekonómia a manažment	ekonomika a manažment podniku	externá	slovenský	Bc.	2/16/2021	§ 113af ods. 12, právo platné do 31.8.2020, nie sú evidovaní študenti
EF UMB	1.	ekonómia a manažment	verejná ekonomika a služby	externá	slovenský	Bc.	2/16/2021	§ 113af ods. 12, právo platné do 31.8.2020, nie sú evidovaní študenti
EF UMB	1.	ekonómia a manažment	cestovný ruch	externá	slovenský	Bc.	2/16/2021	§ 113af ods. 12, právo platné do 31.8.2020, nie sú evidovaní študenti
FF UMB	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy vedy o športe	učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo	externá	slovenský	Bc.	2/16/2021	§ 113af ods. 12, právo platné do 31.8.2020, nie sú evidovaní študenti

FF UMB	1.	vedy o športe	rekreológia	externá	slovenský	Bc.	2/16/2021	právo ex offo (11_2018) § 113af ods. 12, nie sú evidovaní študenti
FF UMB	3.	vedy o športe	športová edukológia	externá	slovenský	PhD.	2/16/2021	§ 113af ods. 12, právo platné do 31.8.2022, nie sú evidovaní študenti
FF UMB	3.	vedy o športe	športová humanistika	denná	slovenský	PhD.	2/16/2021	§ 113af ods. 12, nie sú evidovaní študenti
FF UMB	3.	vedy o športe	športová humanistika (2014)	externá	slovenský	PhD.	2/16/2021	právo ex offo (11_2018) § 113af ods. 12, nie sú evidovaní študenti
FF UMB	3.	vedy o športe	športová kinantropológia	denná	slovenský	PhD.	2/16/2021	právo ex offo (11_2018) § 113af ods. 12, nie sú evidovaní študenti
FF UMB	3.	vedy o športe	športová kinantropológia	externá	slovenský	PhD.	2/16/2021	právo ex offo (11_2018) § 113af ods. 12, nie sú evidovaní študenti
FPV/MV UMB	1.	politické vedy	medzinárodné vzťahy	externá	slovenský	Bc.	2/16/2021	§ 113af ods. 12, právo platné do 31.8.2020, nie sú evidovaní študenti
FPV UMB	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo fyziky (v kombinácii)	externá	slovenský	Bc.	2/16/2021	§ 113af ods. 12, právo platné do 31.8.2020, nie sú a nikdy neboli evidovaní študenti, tomuto ŠP nebol nikdy priradený kód

FPV UMB	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo praktickej prípravy	externá	slovenský	Bc.	2/16/2021	§ 113af ods. 12, právo platné do 31.8.2020, nie sú evidovaní študenti
FPV UMB	1.	chémia	environmentálna chémia (2014)	denná	slovenský	Bc.	2/16/2021	právo ex offo (11_2018) § 113af ods. 12, nie sú evidovaní študenti
FPV UMB	1.	chémia	environmentálna chémia (2014)	externá	slovenský	Bc.	2/16/2021	právo ex offo (11_2018) § 113af ods. 12, nie sú evidovaní študenti
FPV UMB	1.	vedy o Zemi	geografia a krajinná ekológia	externá	slovenský	Bc.	2/16/2021	§ 113af ods. 12, právo platné do 31.8.2020, nie sú evidovaní študenti
FPV UMB	1.	ekologické a environmentálne vedy	environmentálne manažérstvo	externá	slovenský	Bc.	2/16/2021	§ 113af ods. 12, právo platné do 31.8.2020, nie sú evidovaní študenti
FPV UMB	1.	informatika	aplikovaná informatika	externá	slovenský	Bc.	2/16/2021	§ 113af ods. 12, právo platné do 31.8.2020, nie sú evidovaní študenti
FPV UMB	3.	matematika	teória vychovávania matematiky	externá	slovenský	PhD.	2/16/2021	§ 113af ods. 12, právo platné do 31.8.2022, nie sú evidovaní študenti
FPV UMB	3.	matematika	teória vychovávania matematiky	externá	slovenský	PhD.	2/16/2021	právo ex offo (11_2018) § 113af ods. 12, nie sú evidovaní študenti
FPV UMB	3.	matematika	teória vychovávania matematiky	externá	anglický	PhD.	2/16/2021	právo ex offo (11_2018) § 113af ods. 12, nie sú evidovaní študenti

FPV UMB	3.	matematika	pravdepodobnosť a matematická štatistika (2014)	denná	slovenský	PhD.	2/16/2021	právo ex offó (11_2018) § 113af ods. 12, nie sú evidovaní študenti
FPV UMB	3.	matematika	pravdepodobnosť a matematická štatistika (2014)	denná	anglický	PhD.	2/16/2021	právo ex offó (11_2018) § 113af ods. 12, nie sú evidovaní študenti
FPV UMB	3.	učiteľstvo a pedagogické vedy	didaktika technických odborných predmetov	externá	slovenský	PhD.	2/16/2021	§ 113af ods. 12, právo platné do 31.8.2022, nie sú evidovaní študenti
FPV UMB	3.	učiteľstvo a pedagogické vedy	didaktika geografie	denná	slovenský	PhD.	2/16/2021	právo ex offó (11_2018) § 113af ods. 12, nie sú evidovaní študenti
FPV UMB	3.	učiteľstvo a pedagogické vedy	didaktika geografie	denná	anglický	PhD.	2/16/2021	právo ex offó (11_2018) § 113af ods. 12, nie sú evidovaní študenti
FPV UMB	3.	učiteľstvo a pedagogické vedy	didaktika geografie	externá	slovenský	PhD.	2/16/2021	právo ex offó (11_2018) § 113af ods. 12, nie sú evidovaní študenti
FPV UMB	3.	učiteľstvo a pedagogické vedy	didaktika geografie	externá	anglický	PhD.	2/16/2021	právo ex offó (11_2018) § 113af ods. 12, nie sú evidovaní študenti
PdF UMB	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo pedagogiky (v kombinácii)	externá	slovenský	Bc.	2/16/2021	§ 113af ods. 12, právo platné do 31.8.2020, nie sú evidovaní študenti
PdF UMB	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo psychológie (v kombinácii)	externá	slovenský	Bc.	2/16/2021	§ 113af ods. 12, právo platné do 31.8.2020, nie sú evidovaní študenti

PdF UMB	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo psychológie (v kombinácii)	externá	slovenský, anglický	Bc.	2/16/2021	právo ex offo (11_2018) § 113af ods. 12, nie sú evidovaní študenti
PdF UMB	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo etickej výchovy (v kombinácii)	externá	slovenský	Bc.	2/16/2021	§ 113af ods. 12, právo platné do 31.8.2020, nie sú evidovaní študenti
PdF UMB	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo etickej výchovy (v kombinácii)	externá	slovenský, český	Bc.	2/16/2021	§ 113af ods. 12, nie sú evidovaní študenti
PdF UMB	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo hudobného umenia (v kombinácii)	externá	slovenský	Bc.	2/16/2021	§ 113af ods. 12, právo platné do 31.8.2020, nie sú evidovaní študenti
PdF UMB	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo hudobného umenia (v kombinácii)	externá	slovenský	Bc.	2/16/2021	právo ex offo (11_2018) § 113af ods. 12, nie sú evidovaní študenti
PdF UMB	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výtvarného umenia	externá	slovenský	Bc.	2/16/2021	§ 113af ods. 12, právo platné do 31.8.2020, nie sú evidovaní študenti
PdF UMB	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy	pedagogika	externá	slovenský	Bc.	2/16/2021	§ 113af ods. 12, právo platné do 31.8.2020, nie sú evidovaní študenti
PdF UMB	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy	predškolská a elementárna pedagogika	externá	slovenský	Bc.	2/16/2021	§ 113af ods. 12, právo platné do 31.8.2020, nie sú evidovaní študenti

PdF UMB	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy	andragogika	externá	slovenský	Bc.	2/16/2021	§ 113af ods. 12, právo platné do 31.8.2020, nie sú evidovaní študenti
PdF UMB	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo hudobného umenia a školské hudobné	externá	slovenský	Bc.	2/16/2021	§ 113af ods. 12, právo platné do 31.8.2020, nie sú evidovaní študenti
PdF UMB	1.	sociálna práca	sociálna práca	externá	slovenský	Bc.	2/16/2021	§ 113af ods. 12, právo platné do 31.8.2020, nie sú evidovaní študenti
PdF UMB	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	externá	slovenský	Bc.	2/16/2021	§ 113af ods. 12, právo platné do 31.8.2020, nie sú evidovaní študenti
PdF UMB	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo hudobného umenia (v kombinácii)	externá	slovenský	Mgr.	2/16/2021	právo ex offio (11_2018) § 113af ods. 12, nie sú evidovaní študenti
PdF UMB	3.	učiteľstvo a pedagogické vedy	pedagogika	externá	slovenský	PhD.	2/16/2021	§ 113af ods. 12, právo platné do 31.8.2022, nie sú evidovaní študenti
PdF UMB	3.	učiteľstvo a pedagogické vedy	predškolská a elementárna pedagogika	externá	slovenský	PhD.	2/16/2021	§ 113af ods. 12, právo platné do 31.8.2022, nie sú evidovaní študenti
PdF UMB	3.	učiteľstvo a pedagogické vedy	didaktika hudobného umenia	externá	slovenský	PhD.	2/16/2021	§ 113af ods. 12, právo platné do 31.8.2022, nie sú evidovaní študenti

PdF UMB	3.	učiteľstvo a pedagogické vedy	didaktika hudobného umenia (2014)	externá	slovenský	PhD.	2/16/2021	právo ex offo (11_2018) § 113af ods. 12, nie sú evidovaní študenti
PdF UMB	3.	učiteľstvo a pedagogické vedy	didaktika výtvarného umenia	denná	slovenský	PhD.	2/16/2021	§ 113af ods. 12, nie sú evidovaní študenti
PdF UMB	3.	učiteľstvo a pedagogické vedy	didaktika výtvarného umenia	denná	anglický	PhD.	2/16/2021	§ 113af ods. 12, nie sú evidovaní študenti
PdF UMB	3.	učiteľstvo a pedagogické vedy	didaktika výtvarného umenia	externá	slovenský	PhD.	2/16/2021	§ 113af ods. 12, právo platné do 31.8.2022, nie sú evidovaní študenti
PdF UMB	3.		didaktika výtvarného umenia	externá	slovenský	PhD.	2/16/2021	právo ex offo (11_2018) § 113af ods. 12, nie sú evidovaní študenti
PdF UMB	3.	učiteľstvo a pedagogické vedy	andragogika	externá	slovenský	PhD.	2/16/2021	§ 113af ods. 12, právo platné do 31.8.2022, nie sú evidovaní študenti
PrF UMB	1.	právo	právo	externá	slovenský	Bc.	2/16/2021	§ 113af ods. 12, právo platné do 31.8.2020, nie sú evidovaní študenti

Tabuľka č. 17: Zoznam udelených akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania k 31. 12. 2021

Fakulta	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania
Filozofická fakulta UMB	slovenský jazyk a literatúra
Filozofická fakulta UMB	systematická filozofia
Filozofická fakulta UMB	všeobecná jazykoveda
Filozofická fakulta UMB	etika
Filozofická fakulta UMB	slovenské dejiny
Filozofická fakulta UMB	športová edukológia
Filozofická fakulta UMB	športová humanistika
Ekonomická fakulta UMB	verejná ekonomika a služby
Ekonomická fakulta UMB	ekonomika a manažment podniku
Ekonomická fakulta UMB	cestovný ruch
Ekonomická fakulta UMB	financie
Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB	medzinárodné vzťahy
Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB	politológia
Fakulta prírodných vied UMB	matematika
Fakulta prírodných vied UMB	synekológia
Pedagogická fakulta UMB	pedagogika
Pedagogická fakulta UMB	predškolská a elementárna pedagogika
Pedagogická fakulta UMB	teológia
Pedagogická fakulta UMB	andragogika
Právnická fakulta UMB	obchodné a finančné právo
Právnická fakulta UMB	trestné právo
Právnická fakulta UMB	občianske právo

Tabuľka č. 18: Zoznam odňatých akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania v roku 2021 - **neboli**

Fakulta	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Dátum odňatia

Tabuľka č. 19: Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2021

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/objednávatelia (O)	Domáce (D)/zahraničné (Z)	Číslo/identifikačný projekt	Priezvisko, meno a tituly zodpovedajúceho riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých v období od 1.1. do 31.12. v eur	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur	Poznámky a doplňujúce informácie
1	Ekonomická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0579/21	Musa Hussam, prof. Ing., PhD.	Výskum determinantov a paradigiem finančného manažmentu v kontexte pandémie COVID 19	2021 - 2023	12,989	0	
2	Ekonomická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0036/21	Lesáková Ľubica, prof. Ing., PhD.	Determinanty ekonomickej činnosti podnikov v kontexte zmien vonkajšieho ekonomického prostredia	2021 - 2023	11,532	0	
3	Ekonomická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0029/21	Mikušová Meričková Beáta, prof. Ing., PhD.	Manažment kontrahovania služieb vo verejnom sektore	2021 - 2023	13,054	0	
4	Ekonomická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0150/21	Špirková Jana, doc. RNDr., PhD.	Testovanie ziskovosti produktov dôchodkového poistenia	2021 - 2023	10,622	0	
5	Ekonomická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0366/21	Knapková Miroslava, Ing. Mgr.	Základné podnikanie na Slovensku - reflexia, meranie, a perspektívy	2021 - 2023	6,962	0	
6	Ekonomická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0668/20	Vallušová Anna, Ing., PhD.	Digitálna nerovnosť a digitálna exklúzia ako výzva pre riadenie ľudských zdrojov v podniku	2020 - 2023	6,978	0	
7	Ekonomická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0213/20	Vitálišová Katarína, doc. Ing., PhD.	Smart Governance v podmienkach miestnej samosprávy	2020 - 2022	8,746	0	
8	Ekonomická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0488/20	Táborská-Petrovičová Janka, doc. Ing., PhD.	Trhové, marketingové, legislatívne a etické využívanie biometrických technológií v komerčnom sektore	2020 - 2022	7,704	0	
9	Ekonomická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0380/20	Borseková Kamila, doc. Ing., PhD.	Inovatívne prístupy k rozvoju malých a stredných miest	2020 - 2022	10,337	0	
10	Ekonomická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0368/20	Pomporová Kristína, doc. Ing., PhD.	Ekonomika spoločného využívania - príležitosť pre udržateľný a konkurencieschopný rozvoj cestovného ruchu v etelových miestach na Slovensku	2020 - 2022	8,610	0	
11	Ekonomická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0237/20	Cajdosík Tomáš, doc. Ing., PhD.	Cestovný ruch 4.0: Inteligentný a udržateľný rozvoj cestovného ruchu v konkurenčnom prostredí	2020 - 2022	5,588	0	
12	Ekonomická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0514/20	Hronec Štefan, doc. Ing., PhD.	Uplatňovanie konceptu spoločenskej zodpovednosti v organizáciách verejného sektora	2020 - 2022	4,144	0	
13	Ekonomická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0705/19	Musová Zdenka, doc. Ing., PhD.	Zodpovednosť vybraných trhových subjektov ako významný determinant aplikácie princípov kruhovej ekonomiky na Slovensku	2019 - 2021	5,887	0	
14	Ekonomická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0318/19	Maľá Denisa, doc. Ing., PhD.	Behaviorálne aspekty kvality a ich vplyv na budovanie kultúry kvality	2019 - 2021	8,160	0	
15	Ekonomická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0785/19	Zimka Rudolf, prof. RNDr., CSc.	Konstruktívna a analýza dynamických nelineárnych modelov makroekonomických procesov	2019 - 2021	14,296	0	
16	Ekonomická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0608/19	Zimková Emília, prof. Ing., PhD.	Nexus financií a rastu v štátoch Východnej Európy	2019 - 2021	9,759	0	
17	Ekonomická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0334/19	Štrangéldová Jana, doc. Ing., PhD.	Hodnotenie výkonnosti regionálneho školstva metódou hodnoty za peniaze na príklade gymnázií	2019 - 2021	3,145	0	

18	Ekonomická fakulta UMB	VEGA	G	D	I/0385/19	Huňady Ján, Ing., PhD.	Determinanty inovatívnej výkonnosti podnikov na báze koncepcie Quadruple helix modelu	2019 - 2021	2,471	0	
19	Ekonomická fakulta UMB	KEGA	G	D	040UMB-4/2021	Marasová Jana, doc. Ing., PhD.	Diverzifikácia obsahu a didaktických foriem výučby ekonomických predmetov v slovenskom jazyku a vo svetových jazykoch	2021 - 2023	8,438	0	
20	Ekonomická fakulta UMB	Mesto Žarnovica		D	Zmluva o dielo 26/2020/OPS-111	Vítališová Katarína, doc. Ing. PhD.	Participácia na tvorbe a konzultácie tvorby Programu hospodárskeho rozvoja a sociálneho rozvoja mesta Žarnovica	2020 - 2021	9,850	0	Hlavným cieľom projektu pre prax je participácia na tvorbe Programu hospodárskeho rozvoja a sociálneho rozvoja mesta Žarnovica a poskytnutie konzultácií k tejto problematike. Súčasťou projektu je: vyhodnotenie pôvodného PHSR, metodická príprava, analytická časť, príspevky a spracovanie výstupov zo stretnutí fokusových skupín, tvorba akčného plánu a spracovanie dokumentu.
21	Ekonomická fakulta UMB	Obec Staré Hory		D	Zmluva o dielo 06/2021/OPS-26	Vítališová Katarína, doc. Ing. PhD.	Program hospodárskeho a sociálneho rozvoja obce Staré Hory	2021 - 2022	0	0	Dodatkom č. 1 k zmluve č. 06/2021/OPS-26 bolo dohodnuté predĺženie zhotovenia a odovzdania účtá do 30.6.2022.
22	Ekonomická fakulta UMB	APVV	G	D	APVV-18-0035	Kološta Stanislav, doc. Ing., PhD.	Oceňovanie ekosystémových služieb prírodného kapitálu ako nástroja hodnotenia sociálno-ekonomického potenciálu územia	2019 - 2023	13,472	0	
23	Ekonomická fakulta UMB	APVV	G	D	APVV-17-0360	Nemec Juraj, prof. Ing., CSc.	Multidimenzionálna analýza signifikantných determinantov efektívnosti verejného obstarávania s dôrazom na aplikáciu Health Technology Assessment v procese prípravy obstarávania	2018 - 2021	22,361	0	
24	Ekonomická fakulta UMB	APVV	G	D	APVV-18-0435	Murray Svridonová Mária, doc. Ing., PhD.	Behaviorálne intervencie v miestnej samospráve: zvyšovanie účinnosti miestnych verejných politik	2019 - 2022	2,143	0	
25	Ekonomická fakulta UMB	APVV	G	D	APVV-19-0352	Šebo Ján, doc. IUDr. Ing., PhD.	Od vysokej k nízkej závislosti na verejných transferoch v starobe: dokáže viacpílerový dôchodkový systém zvládnuť negatívne následky starnutia populácie?	2020 - 2024	18,537	0	
26	Ekonomická fakulta UMB	APVV	G	D	APVV-20-0108	Vítališová Katarína, doc. Ing., PhD.	Implementácia agendy 2030 prostredníctvom biosférických rezervácií	2021 - 2025	4,554	0	
27	Ekonomická fakulta UMB	APVV	G	D	APVV20-20-0338	Orviská Marta, prof. Ing., PhD.	Hybné sily ekonomického rastu a prežité firmám v súčasnej K-voľbe	2021 - 2024	3,723	0	
28	Ekonomická fakulta UMB	APVV	G	D	SK-FR-19-0009	Vítališová Katarína, doc. Ing., PhD.	Financovanie kultúrnej politiky a politiky kreatívnych odvetví. Francúzsko-slovenské porovnanie	2020 - 2022	2,650	0	
29	Ekonomická fakulta UMB	APVV	G	D	APVV/PP-H-EUROPE-21-0023	Borsková Kamila, doc. Ing., PhD.	prijatá dotácia z APVV/PP-H-EUROPE-21-0023 refundácia nákladov vzniknutých pri príprave projektov H2020 - ICONICC	2021 - 2021	3,993	0	
30	Ekonomická fakulta UMB	APVV	G	D	APVV/PP-H-EUROPE-21-0028	Maraková Vanda, prof. Ing., PhD.	prijatá dotácia z APVV/PP-H-EUROPE-21-0028 refundácia nákladov vzniknutých pri príprave projektov H2020 - XRHeritage	2021 - 2021	3,993	0	
31	Filozofická fakulta UMB, Ekonomická fakulta UMB	APVV	G	D	APVV/PP-H-EUROPE-21-0020	Bitušková Alexandra, prof. PhDr., CSc.	prijatá dotácia z APVV/PP-H-EUROPE-21-0020 refundácia nákladov vzniknutých pri príprave projektov H2020 - RE-CHIME (medizifikálny projekt EF a FF UMB)	2021 - 2021	3,993	0	Suma spolu: 3 993,31 € z toho: suma za EF UMB: 1 999,39 € a suma za FF UMB: 1 993,92 €

32	Filozofická fakulta UMB	APVV	G	D	PP-H-EUROPE-21-0011	Bitušiková Alexandra, prof. PhDr., CSc.	Dotácia z APVV/PP-H-EUROPE-21-0011 refundácia nákladov pri príprave H2020 – GENDERACTION+	2021 - 2021	3,993	0
33	Filozofická fakulta UMB	APVV	G	D	PP-H-EUROPE-21-0021	Bitušiková Alexandra, prof. PhDr., CSc.	prijatá dotácia z APVV/PP-H-EUROPE-21-0021 refundácia nákladov vzniknutých pri príprave projektov H2020 - cit_ GEN_KNOW	2021 - 2021	2,341	0
34	Filozofická fakulta UMB	APVV	G	D	PP-H-EUROPE-21-0022	Murin Ivan, doc. PhDr., Ph.D.	prijatá dotácia z APVV/PP-H-EUROPE-21-0022 refundácia nákladov vzniknutých pri príprave projektov H2020 - ARCHE	2021 - 2021	3,949	0
35	Filozofická fakulta UMB	APVV	G	D	APVV-18-0122	Sedová Tatiana, prof. PhDr., CSc.	Posavenie sociálnych a humanitných vied v spoločnosti: ich možnosti a limity	2019 - 2023	35,613	0
36	Filozofická fakulta UMB	APVV	G	D	APVV-18-0115	Đuricová Alena, doc. PhDr., Ph.D.	Jazyk v meste – dokumentovanie multimodálnej sciofosféry jazykovej krajiny na Slovensku a z komparatívnej perspektívy	2019 - 2023	40,898	0
37	Filozofická fakulta UMB	APVV	G	D	APVV-17-0063	Maliarik Pavol, PhDr., Ph.D.	Vita intra muros - interdisciplinárny výskum hrádov stredného Slovenska	2018 - 2022	3,079	0
38	Filozofická fakulta UMB	APVV	G	D	APVV-19-0456	Nagy Imrich, doc. Mgr., Ph.D.	Inovatívne sprístupnenie písomného dedičstva Slovenska prostredníctvom systému automatickej transkripcie historických rukopisov	2020 - 2024	18,366	0
39	Filozofická fakulta UMB	APVV	G	D	APVV-16-0115	Bitušiková Alexandra, prof. PhDr., CSc.	Sociokultúry kapitál úspešných obcí ako zdroj udržateľného rozvoja slovenského vidieka	2017 - 2021	7,376	0
40	Filozofická fakulta UMB	APVV	G	D	APVV-19-0155	Gáliková Anna, Mgr., Ph.D.	Jazykové chyby v slovenčine ako cudzom jazyku na báze akvizitného korpusu	2020 - 2024	2,176	0
41	Filozofická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0020/21	Wollner Ulrich, doc. Mgr., Ph.D.	Vývoj pojmu hanby v antikej a súčasnej morálnej filozofii s dôrazom na jej etické funkcie	2021 - 2023	7,771	0
42	Filozofická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0538/21	Hóhn Eva, Mgr., Ph.D.	Kultúrna pamäť európskych veľkomiest	2021 - 2023	3,139	0
43	Filozofická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0202/21	Melicherčíková Miroslava, PhDr., Ph.D.	Reflexia kognitívnych a osobnostných charakteristík v limbočnickom výkone študentov Pa T a profesionálov v reálnom a virtuálnom prostredí	2021 - 2023	11,874	0
44	Filozofická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0655/21	Dimeo Álvarez Fernando, dr. hab., Ph.D.	Zveriatá na scéne. Animálnosť v teoreticko-kritickom, lingvistikom, literárnom, audiovizuálnom a scénicko-performatívnom kontexte	2021 - 2023	3,463	0
45	Filozofická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0702/21	Arcangeli Massimo, prof., Ph.D.	Krátke "ľudové" texty	2021 - 2023	2,260	0
46	Filozofická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0748/21	Korgová Monika, Mgr., Ph.D.	Lexikogenetický potenciál mediálneho politického diskurzu o kríze	2021 - 2023	7,443	0
47	Filozofická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0184/20	Miško Peter, doc. PhDr., Ph.D.	Hospodárske vzťahy Slovenskej republiky 1939 - 1945 a Protektorátu Čechy a Morava	2020 - 2023	9,373	0
48	Filozofická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0639/20	Šmigel' Michal, doc. PhDr., Ph.D.	Urečnení na Slovensku. Historická skúsenosť krajiny s utečeneckými vlnami v 20. storočí	2020 - 2023	7,603	0
49	Filozofická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0531/20	Šedík Michal, Mgr., Ph.D.	Reprezentácia - jej povaha a význam pre poznanie	2020 - 2022	10,774	0

50	Filozofická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0043/20	Pršová Eva, Mgr., PhD.	Nuda a ľahostajnosť ako prejavy strachu z úzkosti v dnešnej postmodernej dobe (filozofické a literárne reflexie)	2020 - 2022	6,254	0
51	Filozofická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0426/20	Kmeť Miroslav, doc. PaedDr., PhD.	Slovenské dolnozemske komunity v reflexii materskej krajiny počas medzivojnovy Československej republiky	2020 - 2022	6,410	0
52	Filozofická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0472/20	Dobřík Zdenko, doc. PaedDr., PhD.	Xenizmy v nemeckých a slovenských komunikátoch	2020 - 2022	5,407	0
53	Filozofická fakulta UMB	VEGA	G	D	2/0111/20	Jancovič Ivan, doc., PhD.	Interdiskurzívne konštruovanie reality v literatúre	2020 - 2023	4,833	0
54	Filozofická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0020/20	Kriško Jaromír, prof. Mgr., PhD.	Synchronna a diachrónna hydronymia stredného povodia Váhu	2020 - 2022	7,238	0
55	Filozofická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0214/20	Šušia Ivan, doc. PhD., PhD.	Slovensko-talianske medziliterárne vzťahy po roku 1989 v kontexte prekonávania recepcie tradície a vzniku nových recepcionných modelov	2020 - 2022	5,366	0
56	Filozofická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0379/19	Symý Marek, doc. PhDDr., PhD.	Exil zo Slovenska po Komunisticom prevrate roku 1948 – identita, integrácia, asimilácia	2019 - 2021	5,436	0
57	Filozofická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0232/19	Danulová Jolana, doc. PhD., CSSc.	Kultúrne dedičstvo ako súčasť sociokultúrneho potenciálu rozvoja turizmu v lokálnych spoločenských	2019 - 2021	5,811	0
58	Filozofická fakulta UMB	VEGA	G	D	2/0020/19	Nagy Imrich, doc. Mgr., PhD.	Renesančné vplyvy na novovekú spoločnosť vo vzťahu k Slovensku	2019 - 2022	2,701	0
59	Filozofická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0032/19	Kriškovič Zdena, PhD., PhD.	Determinanty formovania identity lokálnych spoločností v procese udržateľnosti kultúrneho dedičstva	2019 - 2021	2,297	0
60	Filozofická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0333/19	Souček Ivan, Mgr., PhD.	Analýza vybraných sociálnych súvislostí využívania alternatívnych foriem zdravotnej starostlivosti na Slovensku	2019 - 2021	5,512	0
61	Filozofická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0519/19	Bendiková Elena, doc. PaedDr., PhD.	Pohybová aktivita ako prevencia zdravia školskej populácie Slovenska	2019 - 2021	4,426	0
62	Filozofická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0621/19	Pupis Martin, doc. PaedDr., PhD.	Optimalizácia tréningového a súťažného zaťaženia vo vytrvalostných športoch	2019 - 2021	9,584	0
63	Filozofická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0040/19	Odošáň Pavol, prof. PaedDr., PhD.	Synchronne modelovanie a modely chráneným	2019 - 2021	10,787	0
64	Filozofická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0735/19	Rožai Gabriél, Mgr., PhD.	Spoločným v regionálnych a sociokultúrnych súvislostiach	2019 - 2021	4,252	0
65	Filozofická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0431/19	Lizoň Martin, Mgr., PhD.	Model ruskej literatúry na slovenskom knižnom trhu	2019 - 2021	4,143	0
66	Filozofická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0217/18	Varnický Vladimír, prof. PhD., CSSc.	3. odboj (protikomunistická rezistencia) a jeho identifikácia na konkrétnych historických témach	2018 - 2021	8,969	0
67	Filozofická fakulta UMB	KEGA	G	D	025UMB-4/2021	Slováková Michaela, Mgr., PhD.	Tvorba multimedialnej pomôcky so zameraním na zdravie žiakov v primárnom vzdelávaní	2021 - 2023	3,763	0
68	Filozofická fakulta UMB	KEGA	G	D	012UMB-4/2021	Čillik Ivan, prof. PaedDr., PhD.	Inovatívne prístupy vo výučbe atletiky na základných školách prostredníctvom programu "Atletika s radosťou na základných školách"	2021 - 2023	3,118	0

69	Filozofická fakulta UMB	KEGA	G	D	016UMB-4/2021	Slatinská Anna, Mgr., PhD.	Globa Skills a ich implementácia v rámci cudzojazyčnej výučby na stredných školách ako prostriedok rozvoja kľúčových kompetencií žiakov a profesionálnej identity budúcich učiteľov v kontexte 21. storočia	2021 - 2023	4,400	0
70	Filozofická fakulta UMB	KEGA	G	D	022UMB-4/2021	Đuricová Alena, doc. PhDr., PhD.	Využitie informačných technológií ako inovatívny faktor interdisciplinárnej edukácie budúcich prekladateľov a právnikov	2021 - 2023	4,090	0
71	Filozofická fakulta UMB	KEGA	G	D	012UMB-4/2019	Adamčák Štefan, doc. PaedDr., PhD.	Aplikácia moderných informačno-komunikačných technológií na pozitívnu stimuláciu vzťahu adolescentov k realizácii zdraviu prospesných pohybových aktivít v škole a vo voľnom čase	2019 - 2021	3,452	0
72	Filozofická fakulta UMB	KEGA	G	D	016UMB-4/2020	Urbancová Lujza, Mgr., PhD.	Mobilná výučba slovenčiny v skupine slovenských detí žijúcich dlhodobo v zahraničí	2020 - 2022	9,885	0
73	Filozofická fakulta UMB	KEGA	G	D	004TUZ-4/2019	Chovancová Katarína, doc. PhDr., PhD.	Didaktika terciárneho jazyka v kontexte viacjazyčnosti s uplatnením nových technológií a stratégií s facilitatným potenciálom v procese učenia sa druhého cudzieho jazyka po angličtine	2019	1,830	0
74	Filozofická fakulta UMB	KEGA	G	D	010TUZ-4/2019	Bachletovej Marianna, Mgr., PhD.	Výtvorenie moderných vysokoskolských študijných materiálov na výučbu anglického jazyka pre študijný program aplikovaná zoológia a poľovníctvo	2019 - 2021	845	0
75	Filozofická fakulta UMB	KEGA	G	D	036UMB-4/2019	Gáliková Anna, Mgr., PhD.	Seniorné hry a hrové prvky vo vyučovaní slovenčiny ako cudzieho jazyka	2019 - 2021	6,322	0
76	Filozofická fakulta UMB	KEGA	G	D	026UMB-4/2019	Djovčoš Martin, doc. PhDr., PhD.	Exaktná učebnica tľmočenia	2019 - 2021	4,048	0
77	Filozofická fakulta UMB	KEGA	G	D	009UMB-4/2020	Kunec Patrik, Mgr., PhD.	Pamäť mesta v historických obrazových prameňoch	2020 - 2022	5,151	0
78	Fakulta prírodných vied UMB	VEGA	G	D	2/0132/21	Turisová Ingrid, doc. RNDr., PhD.	Diverzita ličbých a pasienkových biotopov Slovenska po dvoch dekádoch v Európskej únii	2021 - 2024	10,503	0
79	Fakulta prírodných vied UMB	VEGA	G	D	1/0184/21	Kamianska Radoslava, doc. Ing., CSc.	Integrované hodnotenie ekosystémových služieb rôzne environmentálne zaťažených a hospodársky využívaných nivných pôd a návrh zvýšenia ich kapacity	2021 - 2024	11,737	0
80	Fakulta prírodných vied UMB	VEGA	G	D	1/0667/21	Hronček Pavel, doc. PaedDr., PhD.	Environmentálne špecifika živéhoho prostredia vybraných montánných vodohospodárskych systémov na Slovensku	2021 - 2023	5,869	0
81	Fakulta prírodných vied UMB	VEGA	G	D	1/0158/20	Spitalský Vladimír, doc. RNDr., PhD.	Minimálnosť a chaos v dynamických systémoch	2020 - 2023	7,710	0
82	Fakulta prírodných vied UMB	VEGA	G	D	1/0562/20	Iliáš Miroslav, doc. RNDr., PhD.	Kvantovochemické výpočty pre chémiu zlúčenín supertiažkých prvkov a fotochémiu	2020 - 2022	3,519	0
83	Fakulta prírodných vied UMB	VEGA	G	D	1/0629/20	Stebila Ján, PaedDr., PhD.	Experimentálne overovanie vplyvu navrhnutých aktivít podporujúcich technické vzdelávanie žiakov vo vzťahu na ich vedomosti, motiváciu a postoje	2020 - 2022	7,093	0

84	Fakulta prírodných vied UMB	VEGA	G	D	1/0491/20	Alberty Roman, doc. RNDr., CSc.	Polybová aktivita a indikátory zdravia u detí mladšieho školského veku	2020 - 2022	2,883	0
85	Fakulta prírodných vied UMB	VEGA	G	D	1/0692/20	Laffers Lukáš, Mgr., PhD.	Analýza citlivosti v ekonomických modeloch	2020 - 2022	3,167	0
86	Fakulta prírodných vied UMB	VEGA	G	D	1/0291/19	Andraš Peter, prof. RNDr., CSc.	Imobilizácia potenciálne toxických prvkov v kontaminovaných pôdach na významných Cu-ložiskách Európy	2019 - 2022	10,118	0
87	Fakulta prírodných vied UMB	VEGA	G	D	1/0147/19	Žáčok Lubomír, PaedDr., PhD.	Výskum miery korelácie medzi vedomosťami a zručnosťami riešiť technické problémy v odbornom a technickom vzdelávaní	2019 - 2021	2,672	0
88	Fakulta prírodných vied UMB	VEGA	G	D	1/0348/18	Kolomeyev Evgeny, Dr. rer. mat., PhD.	Teória ultrarelativistických jadrových zrážok a hmoty v extrémnych stavoch	2018 - 2021	12,958	0
89	Fakulta prírodných vied UMB	KEGA	G	D	033UMB-4/2021	Šimonová Viera, Mgr., PhD.	Geológia zabavná a obľúbená (nové originálne a motivačne prítiahivé edukačné materiály pre základné a stredné školy)	2021 - 2023	9,795	0
90	Fakulta prírodných vied UMB	KEGA	G	D	004TTU-4/2021	Vošimár Patrik, PaedDr., PhD.	Vyucovanie matematiky a informatiky pomocou elektronických interaktívnych komponentov	2021 - 2023	3,071	0
91	Fakulta prírodných vied UMB	KEGA	G	D	026UMB-4/2021	Kučerka Martin, Ing., PhD.	Demonštrácie laboratóriom bezpečnosti práce pre učné stroje zariadenia v interakcii človek-stroj	2021 - 2023	6,346	0
92	Fakulta prírodných vied UMB	KEGA	G	D	029UMB-4/2021	Trnková Katarína, Ing., PhD.	Manažerstvo environmentálnych a humanitných rizík v kontexte mimoriadnych udalostí	2021 - 2023	4,241	0
93	Fakulta prírodných vied UMB	KEGA	G	D	018UMB-4/2020	Škrinárová Jarmila, doc. Ing., PhD.	Implementácia nových trendov v informatike do výučby algoritmického myslenia a programovania v predmete informatika v sekundárnom vzdelávaní	2020 - 2022	7,157	0
94	Fakulta prírodných vied UMB	KEGA	G	D	017UMB-4/2020	Reganová Janka, doc. RNDr., PhD.	Učenie sa experimentovaním v centre neformálneho fyzikálneho vzdelávania	2020 - 2022	8,386	0
95	Fakulta prírodných vied UMB	KEGA	G	D	041UMB-4/2019	Weiss Karol, RNDr., PhD.	Projekt "Letná banská univerzita" - ako nástroj na podporu vzdelávania prírodovedne orientovaných predmetov a podporu rozvíjania kľúčových kompetencií žiakov ZŠ a SŠ	2019 - 2021	3,073	0
96	Fakulta prírodných vied UMB	KEGA	G	D	001UMB-4/2020	Vošimár Patrik, PaedDr., PhD.	Implementácia blended learningu do prípravy budúcich učiteľov matematiky a informatiky	2020 - 2022	4,101	0
97	Fakulta prírodných vied UMB	KEGA	G	D	028UMB-4/2019	Iliáš Miroslav, doc. RNDr., PhD.	Celoslovenský online riešiteľský seminár a vzdelávacie sústredia pre mladých chemikov	2019 - 2021	5,287	0
98	Fakulta prírodných vied UMB	KEGA	G	D	006UMB-4/2020	Gáperová Svetlana, doc. RNDr., PhD.	Inteligentné učebné materiály pre aplikovanú botaniku, mykológiu a zoológiu	2020 - 2022	6,329	0
99	Fakulta prírodných vied UMB	KEGA	G	D	040UMB-4/2019	Trajtel Ľudovít, doc. Ing., PhD.	Výbavné kapitoly z dejín počítačov a číslicovej techniky v Banskej Bystrici	2019 - 2021	4,237	0
100	Fakulta prírodných vied UMB	APVV	G	D	APVV-17-0329	Laffers Lukáš, Mgr., PhD.	Tvorba vedeckých informácií na podporu politiky trhu práce	2018 - 2021	11,594	0
101	Fakulta prírodných vied UMB	APVV	G	D	APVV-19-0065	Spisniak Ján, prof. RNDr., DrSc.	Petrologicko-geochemologický záznam riftogeny a kôrovoplášťovej recyklácie v orogénnej prízme Západných Karpát	2020 - 2023	29,558	0
102	Fakulta prírodných vied UMB	APVV	G	D	APVV-18-0185	Masný Matej, RNDr., PhD.	Transformácia využívania kultúrnej vývoja krajiny Slovenska a predikcia jej ďalšieho vývoja	2019 - 2022	28,216	0

103	Fakulta prírodných vied UMB	APVV	G	D	APVV-20-0098	Medved' Miroslav, doc. RNDr., Ph.D.	Svetlom riadené molekuleové prepnanie	2021 - 2025	12,845	0
104	Fakulta prírodných vied UMB	APVV	G	D	APVV-16-0236	Bitušik Peter, prof. RNDr., CSc.	Funkčná a taxonomická diverzita mokradí a ich vzťah k ekosystémovým procesom	2017 - 2021	3,645	0
105	Fakulta prírodných vied UMB	APVV	G	D	APVV-20-0358	Bitušik Peter, prof. RNDr., CSc.	Čítanie v prírodných archívohistórie rokov dlhá história prostredia a klimatických zmien zaznamenaná v alpských jazerách Ukrajinských Karpát	2021 - 2025	15,520	0
106	Fakulta prírodných vied UMB	VEGA	G	D	1/0694/21	Vesteg Matej, doc. Mgr., Ph.D.	Vplyv intra- a extracelulárnych faktorov na metabolizmus a motilitu euglenoidných bičkovcov.	2021 - 2024	6,500	0
107	Fakulta prírodných vied UMB	MS'Vaš SR	D	D	TEPOC 0196/2021	Tomašik Boris, prof., Dr.	Teória a popularizácia s CERNom	2021 - 2021	2,500	0
108	Fakulta prírodných vied UMB	APVV	G	D	SK-FR-19-0002	Medved' Miroslav, doc. RNDr., Ph.D.	Nová generácia molekulyových fotoprepínačov pracujúcich v oblasti viditeľného svetla na báze iminoindoxylu	2020 - 2021	2,650	0
109	Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB	VEGA	G	D	1/0453/21	Kováčová Eleonóra, doc. PhDr., Ph.D.	Politické rozhodovanie v krízovej situácii	2021 - 2023	5,282	0
110	Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB	VEGA	G	D	1/0551/21	Vasiľková Adriana, doc. PhDr., Ph.D.	Spoločensko-politické pozadie (ne)podpory vybraných politických strán v kontexte radikalizačných trendov spoločnosti a krízy politických strán	2021 - 2023	2,730	0
111	Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB	VEGA	G	D	1/0320/21	Čajka Peter, doc. PhDr., Ph.D.	Úloha univerzít pri budovaní znalostnej ekonomiky	2021 - 2023	8,395	0
112	Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB	VEGA	G	D	1/0185/20	Hruboň Anton, doc. PhDr., Ph.D.	Mýtus a kult Slovenského štátu v historicko-spoločenskom diskurze po roku 1945 (zrod, vývojové tendencie a odrazy v politickej kultúre)	2020 - 2022	9,106	0
113	Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB	VEGA	G	D	1/0437/20	Terem Peter, prof. PhDr., Ph.D.	Potenciál a limity zahraničnej politiky Slovenskej republiky v rámci vonkajších vzťahov EÚ.	2020 - 2022	7,836	0
114	Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB	VEGA	G	D	1/0460/19	Koper Ján, prof. PhDr., Ph.D.	Alternatívy vedeckého skúmania politiky	2019 - 2021	7,395	0
115	Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB	VEGA	G	D	1/0437/19	Gura Radovan, doc. PaedDr., Ph.D.	Význam internacionalizácie vysokoškolského vzdelávania pre konštrukciu identity Európskej únie a zvyšovanie konkurencieschopnosti v európskom priestore	2019 - 2021	5,749	0
116	Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB	VEGA	G	D	1/0149/19	Ušjak Jaroslav, doc. Mgr., Ph.D.	Bezpečnostné aspekty zlyhávajúcich štátov	2019 - 2021	5,009	0

117	Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB a Ekonomická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0151/18	Liptáková Katarína, doc. Ing., PhD.	Kauzalita výberu miestnych daní a výdavkov na výkon samosprávnych funkcií v ekonomicky rozvinutých a zaoštvajúcich územiach v kontexte industry 4.0	2018 - 2021	2,513	0	Vedecia projektu z FPVaMV UMB, financný manažment projektu EF UMB.
118	Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB a Ekonomická fakulta UMB	APVV	G	D	APVV-19-0108	Čajka Peter, doc. PhDr., PhD. za EF Nemec Juraj, prof. Ing., CSc.	Inovácie v rozpočtovaní miestnych samospráv na Slovensku	2020 - 2023	11,310	0	Za UMB 11 310 EUR, z toho FPVaMV UMB: 7 143 EUR a EF UMB: 4 167 EUR. FPVaMV UMB je spoluríšiteľ (doc. PhDr. Peter Čajka, PhD.), rovnako aj EF UMB (prof. Ing. Juraj Nemec, PhD.). Hlavným ríšiteľom je Filozofická fakulta UK (doc. PhDr. Daniel Klimovský, PhD.).
119	Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB	KEGA	G	D	002UMB-4/2019	Hruboň Anton, doc. PhDr., PhD.	Kultúrne kódy "Novej Európy" na Slovensku v rokoch 1938-1945 v medzinárodnej komparatívnej perspektíve	2019 - 2021	10,128	0	
120	Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB	APVV	G	D	APVV-19-0358	Hruboň Anton, doc. PhDr., PhD.	Dejiny Hlinkovej slovenskej ľudovej strany v domáciach a európskych dimenziách (1905-1945)	2020 - 2023	22,112	0	Do 31.8.2020 projekt patrí pod Filozofickú fakultu UMB, od 1.9.2020 pod FPVaMV UMB; Celková dotácia v r. 2020: 24 206 €, z toho pre UMB: 10 401 € Čerpanie na FF UMB do 31.8.2020: 1 784,56 € Prveďené z FF na FPVaMV: 8 616,44 € Dotácia pre spoluríšiteľské organizácie spolu: 13 805 €
121	Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB	APVV	G	D	APVV-20-0334	Nečas Pavel, prof. Ing., PhD.	"Nie je to pravda, ale mohla by byť": Konšpiračné teórie a hoaxy v modernom vývoji Slovenska v európskom kontexte	2021 - 2025	18,101	0	
122	Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB	APVV	G	D	APVV-20-0012	Ušák Jaroslav, doc. Mgr., PhD.	Ekologické zotavenie EÚ v období po období Covid-19	2021 - 2024	6,848	0	UMB je v pozícii spoluríšiteľa
123	Pedagogická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0409/21	Rovňanová Lenka, doc. PaedDr., PhD.	Neformálne vzdelávanie ako súčasť modernej vzdelávacej paradigmy v pregraduálnej príprave budúcich profesionálov pomalajších profesií	2021 - 2023	4,871	0	
124	Pedagogická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0152/21	Pašková Lucia, PaedDr., PhD.	Kompetencie lídra v edukačnom prostredí v kontexte jeho osobnostných predispozícií a efektivity	2021 - 2023	4,312	0	
125	Pedagogická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0765/21	Đurčová Lenka, Mgr., PhD.	Multidimenzionálne sebaponaťte digitálnej adolescentnej generácie na Slovensku a jeho stavistosti	2021 - 2023	2,230	0	
126	Pedagogická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0396/20	Niklová Miriam, doc. PhDr., PhD.	Vplyv elektronických médií na správanie a rozvíjanie prízrečovských spôsobilostí generácie Z	2020 - 2022	7,669	0	
127	Pedagogická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0642/20	Sabo Robert, Mgr., PhD.	Predstavy aktérov vzdelávania o inkluzívnej škole ako východisko hľadania dialógu v profesijne variabilných ftnoch.	2020 - 2022	2,534	0	
128	Pedagogická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0732/19	Cabanová Mariana, Mgr., PhD.	Postoje učiteľov k diverzite vo vzdelávaní vo vzťahu k vybraným charakteristikám učiteľov	2019 - 2021	9,271	0	
129	Pedagogická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0794/19	Kryštof Miroslav, prof. PaedDr., CSc.	Profesijná identita a kvalita vysokoškolského učiteľa v kontextoch andragogickej kompetencie	2019 - 2021	8,394	0	

130	Pedagogická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0446/19	Nemcová Lívia, Mgr., Ph.D.	Stredoškolská mládež a jej potreby a ohrozenia vo voľnom čase v 21. storočí	2019 - 2021	5,236	0
131	Pedagogická fakulta UMB	KEGA	G	D	028UMB-4/2021	Kaliský Ján, doc., Ph.D.	Využitie programu Philosophy for Children pre rozvoj morálneho vedomia žiakov	2021 - 2023	14,218	0
132	Pedagogická fakulta UMB	KEGA	G	D	039UMB-4/2021	Kaliská Lada, doc. PaedDr., Ph.D.	Ovorené efektívne alternatívnych foriem praxi zameraných na rozvoj profesijných kompetencií v pregraduálnej príprave pomáhajúcich profesionálov	2021 - 2023	8,540	0
133	Pedagogická fakulta UMB	KEGA	G	D	003UMB-4/2021	Košová Mariana, doc. PaedDr., Ph.D.	Lexikón osobnosti slovenskej ľudobnej pedagogiky	2021 - 2023	3,077	0
134	Pedagogická fakulta UMB	KEGA	G	D	004KU-4/2019	Gasparová Miroslava, PaedDr., Ph.D.	Umeleci v materskej škole - interpretácia umeleckého diela v predprimarnom vzdelávaní	2019 - 2021	1,312	0
135	Pedagogická fakulta UMB	KEGA	G	D	019UMB-4/2020	Kováčová Štefánka, Mgr., Ph.D.	Príprava interaktívneho prostredia Krajina Hlásťovo na podporu výučby slovenského jazyka pre deti Slovákov žijúce v zahraničí	2020 - 2021	8,341	0
136	Pedagogická fakulta UMB	KEGA	G	D	004UMB-4/2019	Hanesová Dana, prof. PaedDr., Ph.D.	Plurilingválny a interkultúrny edulab na podporu stratégie internacionalizácie univerzity	2019 - 2021	7,545	0
137	Pedagogická fakulta UMB	KEGA	G	D	003UMB-4/2019	Lipárová Lenka, Mgr., Ph.D.	Stratégie vo vývamej edukácii 2 - kontinuita a rozvoj didaktických kompetencií študentov v študijných programoch PF UMB	2019 - 2021	4,510	0
138	Pedagogická fakulta UMB	KEGA	G	D	015UMB-4/2019	Pavlov Ivan, doc. PaedDr., Ph.D.	Rozvoj poradenských kompetencií študentov v študijnom odbore andragogika	2019 - 2021	10,637	0
139	Pedagogická fakulta UMB	KEGA	G	D	002KU-4/2019	Uhel Jaroslav, prof. PaedDr., ArtD.	Stesnená skúsenosť s využitím art action	2019 - 2021	993	0
140	Pedagogická fakulta UMB	APVV	G	D	16-0458	Porubský Štefan, prof. PaedDr., Ph.D.	Reflexia kurikulárnej reformy v pedagogickej práci učiteľov základných škôl	2017 - 2021	10,260	0
141	Pedagogická fakulta UMB	APVV	G	D	16-0573	Pavlov Ivan, doc. PaedDr., Ph.D.	Aplikácia modelu andragogického poradenstva v kontexte profesionalizácie učiteľstva	2017 - 2021	25,650	0
142	Pedagogická fakulta UMB	APVV	G	D	17-0557	Sollárová Eva, prof. PhDr., CSc.	Psychologický prístup k tvorbe, implementácii a overovaniu kompetenčného modelu rozvoja ľudí v edukácii	2018 - 2022	40,300	0
143	Pedagogická fakulta UMB	MŠVVaŠ SR	G	D		Kariková Soňa, prof. PhDr., Ph.D.	Vplyv edukačných a sociokultúrnych faktorov na utváranie národnostnej identity	2015 - 2019	30,700	0
144	Pedagogická fakulta UMB	APVV	G	D	20-0263	Urban Martin, Mgr. art., Ph.D.	Aktuálne kultúrovorné, identifikačné a revitalizačné procesy v prostredí etnických minorít: Slováci v Argentíne a Kanade	2021 - 2025	1,130	0 Hlavný riešiteľ je FF UCM Trnava
145	Právnická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0619/21	Klukkanová Aneta, Mgr. Mgr., Ph.D., LL.M.	Hodnoty v práve	2021 - 2024	6,185	0
146	Právnická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0472/21	Kubinec Martin, doc. JUDr., Ph.D.	Prerezová analýza mimoriadnych intervenčných zásahov štátu a ich aplikácie v období krízy spôsobenej ochorením COVID-19 na súkromnoprávne vzťahy v Slovenskej republike	2021 - 2023	3,954	0

147	Právnická fakulta UMB	VEGA	G	D	I/0004/20	Klimek Libor, doc. JUDr. et PhDr. mult., Ph.D.	Zavedenie vzájomného uznávania justičných rozhodnutí v trestných veciach do právneho poriadku Slovenskej republiky	2020 - 2023	7,313	0
148	Právnická fakulta UMB	VEGA	G	D	I/0025/20	Menczerová Ingrid, doc. JUDr., Ph.D.	Recidíva ako kritérium hodnotenia účinnosti alternatívneho testania	2020 - 2022	4,476	0
149	Právnická fakulta UMB	KEGA	G	D	030UMB-4/2021	Kubinecová Soňa, doc. JUDr., Ph.D.	Inteligentná učebnica daňového práva	2021 - 2022	2,785	0
150	Ekonomická fakulta UMB	PROARCH s.r.o POPRAD	D	D	IMS/ABMS/2020-2; Zmluva č. 18/2020/101	Závažský Ján, prof. Ing., Ph.D.	Implementácia systému protikorupčného manažersva podľa normy ISO 37001:2016	2020 - 2021	0	0
151	Ekonomická fakulta UMB	Región Horná Nitra - Bojnice	D	D	Zmluva o dielo 27/2020/OPS-117	Maráková Vanda, prof. Ing., Ph.D.	Prieskum ponuky a služieb v cestovnom ruchu v regióne Horná Nitra k analytickej časti Koncepcie cestovného ruchu na obdobie 2021-2025	2020 - 2020	2,000	0
152	Ekonomická fakulta UMB	Región Horná Nitra - Bojnice	D	D	Zmluva o dielo 4/2021/101	Maráková Vanda, prof. Ing., Ph.D.	Zber, spracovanie a interpretácia dát získaných prieskumov ponuky a služieb v cestovnom ruchu v regióne Horná Nitra k analytickej časti Koncepcie cestovného ruchu na obdobie 2021-2025	2021 - 2021	500	0
153	Ekonomická fakulta UMB	Metronet, s.r.o.	D	D	Zmluva o dielo 1/2021/101	Seberini Andrea, PhDr., Ph.D.	Výpracovanie analýzy o ponúkaných produktoch firmy Metronet, s.r.o.	2021 - 2021	120	0
154	Ekonomická fakulta UMB	Euro Dotácie, a.s.	D	D	Zmluva o dielo 10/2021/101	Gajdošík Tomáš, doc. Ing., Ph.D.	Správa z výskunnej činnosti ako podklad pre tvorbu Koncepcie rozvoja cestovného ruchu v Žilinskom samosprávnom kraji	2021 - 2021	12,000	0
155	Fakulta prírodných vied UMB	Biologické centrum AV ČR	O	D	Obj. č. 30/90/2020/St	Bitušik Peter, prof. RNDr., CSc.	Život na okrají: Limity výskytu lariev hmyzu (DIAMESA)	2020 - 2022	2,391	0
156	Pedagogická fakulta UMB	Združenie evanjelických cirkví v Slovenskej republike	D	D	04/2021/OPS-46	Masarik Albin, doc. ThDr., Ph.D.	Domáce násilie - pastoračná perspektíva	2021 - 2022	2,600	0
157	Filozofická fakulta UMB, Ekonomická fakulta UMB	European Commission	G	Z	872483	Bitušiková Alexandra, prof. PhDr., CSc., Borseková Kamila, doc. Ing., Ph.D.	Enhancing skills intelligence and integration into existing PhD programmes by providing transferable skills training through an open online platform – DocEnhance (DOCENHANCE)	2020 - 2022	0	0
158	Ekonomická fakulta UMB	European Commission	G	Z	900009	Mihók Peter, Ing., Ph.D.	Towards effective radiation protection based on improved scientific evidence and social considerations-focus on radon and NORM 900009 (RADONORM)	2020 - 2025	0	0

Tabuľka č. 20: Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2021

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/objednávatelka (O)	Domáce (D)/zahraníčné (Z)	Číslo/identifikácia projektu	Prizvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých v období od 1.1. do 31.12. v eur. v kategórii BV	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých v období od 1.1. do 31.12. v eur. v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
1	Ekonomická fakulta UMB	Ministerstvo dopravy a výstavby Slovenskej republiky v zastúpení Ministerstva hospodárstva Slovenskej republiky	G	D	313012Q938	Kollar Igor, Ing., PhD., Laco Peter, Ing., PhD.	Inovácie prostredníom výskumu integrácie heterogénnych systémov IoT využívajúcich technológiu Smart Active Cloud s vysokou úrovňou bezpečnosti	2020 - 2023	5.331	0	
2	Ekonomická fakulta UMB	Ministerstvo dopravy a výstavby Slovenskej republiky v zastúpení Ministerstva hospodárstva Slovenskej republiky	G	D	313012R902	Laco Peter, Ing., PhD.	Inovácie prostredníom výskumu inteligentného monitorovania vybraných parametrov v zdravotníctve	2020 - 2023	1.008	0	
3	Pedagogická fakulta UMB a Ekonomická fakulta UMB	MV SR	G	D	314011V576	Bozomanová Gregorová Alžbeta, doc. PhDr., PhD. a za EF Murray Svidroňová Mária, doc. Ing., PhD.	Kvalitnejšie verejné politiky prostredníom lepšieho poznania občianskej spoločnosti	2019 - 2021	0	0	Zmluva o partnerstve.
4	Fakulta prírodných vied UMB	MSVVAŠ SR	G	D	DIMADYS	Špičkový tím	Špičkový vedecký tím: Akcie grup a pologrup v diskretnej matematike a dynamických systémoch	2021 - 2021	20.086	0	
5	Fakulta prírodných vied, UMB	Ministerstvo Zvonéhoho prostredia Slovenskej republiky	G	D	312011F057	Škoršpa Marek, doc. RNDr., Ph.D.	IT Akadémia - vzdelávanie pre 21. storočie	2016 - 2022	65.998	0	
6	Filozofická fakulta UMB a Fakulta prírodných vied UMB	Ministerstvo Zvonéhoho prostredia Slovenskej republiky	G	D	310041W083	Monteček Ladislav, Ing.	Zvýšenie energetickej efektívnosti budovy FF a FPV UMB	2021 - 2022	0	0	
7	Univerzita Mateja UMB v Banskej Bystrici	Ministerstvo Zvonéhoho prostredia Slovenskej republiky	G	D	310041AKS6	Monteček Ladislav, Ing.	Solárny systém na ohrev pitnej vody pre študentský domov S4 Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici	2021 - 2021	0	20.530	Rektorát UMB
8	Univerzita Mateja UMB v Banskej Bystrici	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky	G	D	006UMB-2-1/2021	Terem Peter, prof. PhDr., Ph.D.	Podpora UMB pri implementácii HR Excellence in Research Award	2021 - 2022	0	0	Rektorát UMB
9	Univerzita Mateja UMB v Banskej Bystrici	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky	G	D	005UMB-2-1/2021	Drimal Marek, Ing., PhD.	Podpora praktickej výučby vybudovaním Datas Science and Analytics Hubu	2021 - 2022	0	0	Rektorát UMB
10	Bela v Banskej Bystrici	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky	G	D	004UMB-2-1/2021	Chovanová Katarína, doc. PhDr., Ph.D.	Zvyšovanie kvality podporných služieb pre študentstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici	2021 - 2022	0	0	Rektorát UMB
11	Univerzita Mateja UMB v Banskej Bystrici	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky cez Slovenský atletický zväz	G	D	Zmluva č. 09/NSP/2020	Monteček Ladislav, Ing.	Rekonštrukcia atletického štadióna UMB, Tajovského 57, Banská Bystrica	2019 - 2022	0	400,000	Rektorát UMB
12	Ekonomická fakulta UMB	Erasmus+ KA2/Strategické partnerstvá	G	Z	2020-1-CZ01-KA203-078479	Malachovský Andrej, doc. Ing., Ph.D.	Online reputation management in Tourism (ORM)	2020 - 2023	15,990	0	Manažment projektu je riešený na UMBP. UMB - spoluresiteľ. Hlavným cieľom projektu je vytvorenie učebných osnov a učebných materiálov pre nový kurz, ktorý umožní vyučovať tému online reputačného manažmentu systematicky, na základe skutočných údajov a skúseností. Hlavnými výsledkami projektu budú: osnova nového kurzu, prípadové štúdie, osvedčenie postupy a experimentálny online modul. Koordinátorom projektu je Vysoká škola ekonomická v Praze, ČR.

13	Ekonomická fakulta UMB	Erasmus+ KA2	G	Z	2018-1-SK01-KA203-046330	Vahová Anna, doc. Ing., PhD. / Vidišková Katarína, Ing., PhD.	Public Administration Education Quality Enhancement (PAQUALITY)	2018 - 2021	3,292	0	Manažment projektu je riešený na UCMP. Cieľom projektu je podporiť zmeny v oblasti vzdelávania verejnej správy v súlade s bolonskými cieľmi, hlavne: podpora európskej spolupráce pri zabezpečovaní kvality s cieľom vypracovať porovnať kritériá a metódy; podpora potrebných európskych rozmerov vo vysokoškolskom vzdelávaní, najmä pokiaľ ide o rozvoj učebných osnov, medzinárodnú spoluprácu, programy mobility a integrované programy štúdií, odborné poradenstvo a výskum. Projekt bol predložený do 14.11.2022. Hlavná riešiteľka za UMB: prof. PhDr. Alexandra Binišková, CS. Celková prijatá došata na rok 2021: 8716,25 EUR. Na základe medzifakultnej dohody bola rozdelená pomerom: 45% EF UMB 3922,31 € 55% FF UMB 4793,94 € Projekt MARDS rieši jeden z najakútnejších problémov v školských systémoch Čiernej Hory a Albánskej republiky - doktorandské štúdiá. Jeho hlavným cieľom je ich rekonštrukcia v súlade so zásadami Salzburgu a vytvorenie trvalo udržateľných a moderných pilotných spoločných doktorandských škôl medzi dvoma priateľskými susednými partnerskými krajinami, ktoré budú slúžiť ako príklad "dobrej praxe" pre región.
14	Filozofická fakulta UMB, Ekonomická fakulta UMB	Erasmus+ KA2	G	Z	598465-EPP-1-2018-1-ME-EPPP-KA2-CBHE-SP	Binišková, Alexandra, prof. PhDr., CS. a Borseková Kamilla, doc. Ing., PhD.	Reforming doctoral studies in Montenegro and Albania - good practice paradigm (MARDS)	2018 - 2022	8,716	0	Manažment projektu je riešený na FF UMB. Hlavným cieľom projektu je: University of Wansaw, Poľská republika. Jedným z cieľov projektu je prostredníctvom štrukturovaných rozhovorov, v spolupráci s anglickými partnermi, získať, či Brexit mal vplyv na stratégie v oblasti politiky vzťahujúcej sa na súčasných a budúcich migrantov.
15	Filozofická fakulta UMB, Ekonomická fakulta UMB	Visegrad Grants - Strategic Grants	G	Z	21910049	Pecniková Jana, PhDr., PhD., Strnadová Petra, Mgr., PhD.	The impact of Brexit on the immigration from the V4 countries: migrant strategies	2019 - 2022	0	0	Women on the Move (Ženy v pohybe) je transdisciplinárnu sieťou európskych výskumných pracovníkov, ktorí sa zameriavajú na historickú a súčasnú mobilitu pracovnej sily žien trvajúcú šesť storočí až do súčasnosti. Cieľom je ukázať prítomnosť a ekonomický prínos migrantek v európskych dejinách s dôrazom na to, že ženy sú aktívnymi migrantkami a budovateľkami Európy - s ekonomickými prínosmi, majetkom, a sociálnymi väzbami - schopné prekonať rodové prekážky. Toto je v rozpore so stereotypom, ktorý predstavuje ženy ako zraniteľné migrantky a ekonomické bremeno. Projekt navrhuje viacozmernú a viacfaktorovú interpretáciu dynamiky migrácie a zaoberá sa migračnou z dlhodobého hľadiska s cieľom zobraziť konzistentu a výnimky v európskych historických migračných vzoroch.
16	Ekonomická fakulta UMB	COST	G	Z	CA19112	Gubalová Jolana, Ing., PhD.	Women on the Move	2020 - 2024	418	0	Hlavným cieľom je vybudovanie európskej siete zameranej na rozvoj spolupracujúcej ekonomiky, platformou so zameraním na prax.
17	Ekonomická fakulta UMB	COST	G	Z	CA16121	Gubalová Jolana, Ing., Ph.D. a Čapková Soňa, doc. Ing., Ph.D.	From Sharing to Caring: Examining Sociob-Technical Aspects of the Collaborative Economy	2017 - 2021	0	0	TopkSearch (S&S - zastavenie a prehľadovanie) je celosvetová prax, ktorá vykonáva políciu a ktorá umožňuje policajtom zastaviť osobu, zabrániť im prejsť a v prípade potreby pokračovať v pátraní. EF UMB sa za SR zapojila do výskumu najmä so zameraním na ekonomický dopad praktiky S&S a analýzu úlohy mimostátnych organizácií v možnostiach a rozvoji nelineárnej siete.
18	Ekonomická fakulta UMB	COST	G	Z	CA17102	Svidroňová Murray Mária, doc. Ing., PhD.	Police Stops	2019 - 2022	0	0	Finančný manažment projektu je riešený na EF UMB.
19	Ekonomická fakulta UMB	International Visegrad Fund	G	Z	22110433	Knapková Miroslava, Ing. Mgr., PhD.	Does well-being matter? Higher education teachers during Covid-19 pandemic	2021 - 2022	7,032	0	Manažment projektu je riešený na UCMP.
20	Ekonomická fakulta UMB	Erasmus+ KA2	G	Z	2021-1-SK01-KA220-ADU-000033555	Márková Vanda, prof. Ing., PhD.	SMART Tourism Skills Initiative (SMARTOUR)	2021 - 2023	0	0	
21	Ekonomická fakulta UMB	Európsky sociálny fond - POWR.03.05.00-Z105/17	G	Z	40/2022/BZP/CPE/W. 317.III.2020	Márková Vanda, prof. Ing., PhD.	UTHRad Integrated Programme - Pathways of co-operation - support for entities implementing international co-operation - Starting and running a business in selected European Union countries	2021 - 2021	6,114	0	
22	Filozofická fakulta UMB	Frankofónny akčný plán Kancelárie pre strednú a východnú Európu	G	Z	BEFO-2012-72	Schmitt François, Mgr., PhD.	Centrum univerzitnej úspešnosti	2012 - 2020	1,500	0	
23	Filozofická fakulta UMB	Erasmus+ KA2	G	Z	2019-1-FR01-KA203-062886	Chovanecová Katarína, doc. PhDr., Ph.D.	Development of a Collaborative Space for French as a Foreign Language: Literature, Migration, Exile and Learning	2019 - 2022	0	0	

24	Filozofická fakulta UMB	Visegrad Grants				21920177	Hohn Eva, PhDr., PHD.	Development of Urban Culture in V4 Countries	2019 - 2021	2,847	0	0
25	Filozofická fakulta UMB	Erasmus+ KA203		Z	G	2018-1-PL01-KA203-050963	Pecniková Jana, PhDr., PHD.	European cities in the process of constructing and transmitting of the European cultural heritage. International curriculum for undergraduate and master students (CHIC)	2018 - 2021	0	0	0
26	Filozofická fakulta UMB	Erasmus+ KA2		Z	G	61157-EPP-1-2019-1-SK-EPP1MO-MODULE	Hohn Eva, PhDr., PHD.	Jean Monnet Module: Cultural transfer in the United Europe: differences, challenges and perspectives (CULTURE)	2019 - 2022	0	0	0
27	Filozofická fakulta UMB	Gaellacht Programme		Z	G		Štáinská Anna, Mgr., PHD.	Projekt ILS (výučba írského jazyka)	2016 - 2019	19,200	0	0
28	Filozofická fakulta UMB	Erasmus+ KA2		Z	G	2019-1-CZ01-KA203-061227	Vallová Eliena, PhDr., PHD.	Reflection of national and European identity in the new Millennium (NAETINEM)	2019 - 2022	0	0	0
29	Filozofická fakulta UMB	Visegrad Grants		Z	G	22020071	Oleňova Gabriela, doc. Dr., PHD.	The V4 Humanities Education for the Climate. Diagnoses – Best Practices – Recommendations (HEC)	2020 - 2023	0	0	0
30	Filozofická fakulta UMB	Erasmus+ KA2		Z	G	2020-1-BE02-KA226-SCH-083039	Štáinská Anna, Mgr., PHD.	Supporting school-educators in use of cultural heritage for inclusive digital education (CHERSHED)	2021 - 2022	7,120	0	0
31	Filozofická fakulta UMB	Erasmus Mundus		Z	G	101049283	Chovanová Katarína, RNDr., PHD.	Teaching foreign Languages in a Multicultural Environment (TELMÉ)	2021 - 2023	0	0	0
32	Filozofická fakulta UMB	Americká veľvyslanectvo		Z	G	SLO 0021GR3023P P1	Djovčev Martin, doc. PhDr., PHD.	Translation, Interpreting, Culture: Rehumanizing Transition Studies (conference)	2021 - 2021	3,104	0	0
33	Fakulta prírodných vied UMB	Erasmus+ KA2		Z	G	2019-1-TR01-KA203-074692	Škoršpa Marek, doc. RNDr., PHD.	Developing an Out-of-School Learning Curriculum for Teacher Education Programs (DOSLECTEP)	2019 - 2022	5,022	0	0
34	Fakulta prírodných vied UMB	Erasmus+ KA2		Z	G	2019-1-NL01-KA201-060415	Madleňák Tibor, RNDr., PHD.	European Values in Education (EVALUE)	2020 - 2022	15,204	0	0
35	Fakulta prírodných vied UMB	Erasmus+ KA2		Z	G	598434-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-CBHE-IP	Janiš Vladimír, prof. RNDr., CSc.	Strengthening Teaching Competences in Higher Education in Natural and Mathematical Sciences (TeComp)	2018 - 2021	0	0	0
36	Fakulta prírodných vied UMB	Erasmus+ KA2		Z	G	KA226-0A24FC4	Škoršpa Marek, doc. RNDr., PHD.	My Home – My Science Lab (HomeLab)	2021 - 2023	14,954	0	0
37	Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB	ERASMUS+ KA2 Strategické partnerstvá		Z	G	2020-1-IT02-KA203-079902	Ušák Jaroslav, doc. Mgr., PHD.	Fakkespoting	2020 - 2023	0	0	0
38	Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB	Medzinárodný výšetradský fond / International Visegrad Fund		Z	G	61560003	Husencova Lucia, Mgr., PHD.	VNDREAM	2012 - 2022	2,275	0	0
39	Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB	Medzinárodný výšetradský fond / International Visegrad Fund		Z	G	22110013	Fabian Karol, doc. Ing., CSc.	Dezinformácie o COVID a negatívny dopad na schopnosť predchádzať pandémii	2021 - 2022	0	0	0
40	Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB	Medzinárodný výšetradský fond / International Visegrad Fund		Z	G	22110277	Ušák Jaroslav, doc. Mgr., PHD.	1991-2021: 30 rokov spolupráce v rámci V4	2021 - 2021	0	0	0
41	Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB	HEF-Teaching Grant 2020		Z	G		Hrubon Anton, doc. PhDr., PHD.	Fascism, Anti-Semitism, and the Holocaust in Slovakia (Theories, Relations, and Consequences)	2020 - 2021	5,465	0	0
42	Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB			Z	G	CEL-SK-1315-04-2122	Hrubon Anton, doc. PhDr., PHD.	Shared history of central Europe - spoločná história strednej európy	2021 - 2022	0	0	0

43	Pedagogická fakulta UMB	ERASMUS+KA2		Z	2017-1-ES01-KA202-038142	Jusko Peter, prof. PaedDr., PhD.	CFF COOK FOR FUTURE: NEW VET HORIZONTS FOR SOCIAL INCLUSION IN FOOD SERVICE	2018 - 2020	4,638	0	
44	Pedagogická fakulta UMB	Erasmus +		Z	2020-1-NI-01-KA201-064702	Badurová Barbora, Mgr., PhD.	COMET 2 - A Community of Ethical Teachers in Europe 2	2020 - 2023	2,244	0	
45	Pedagogická fakulta UMB	Erasmus +		Z	2017-1-PL01-KA202-038732	Fridrichová Petra, Mgr., PhD.	"Developing, assessing and validating transversal key competences in the formal initial and continuing VET": (Acronym: TRACK-VET)	2017 - 2020	4,829	0	
46	Pedagogická fakulta UMB	ERASMUS+KA2 Strategické partnerstvá		Z	2020-1-SK01-KA204-078313	Schubert Martin, Mgr., PhD.	DANUBE: Rozvoj nových andragogických diagnostických prístupov a intervencií fenomenou docility dospelých	2020 - 2022	0	0	
47	Pedagogická fakulta UMB	Erasmus+KA3/ Reformy politik		Z	021448-EPP-1-2020-1-BE-EPPKA3-IP1-SOC-IN	Brozmannová Gregorová Alžbeta, doc. PhDr., PhD.	Slusik Service Learning Upscaling Social Inclusion for Kids	2020 - 2022	0	0	
48	Pedagogická fakulta UMB	ERASMUS+ KA2		Z	2021-1-PL01-KA220-00002194	Brozmannová Gregorová Alžbeta, doc. PhDr., PhD.	e-SL4EU e-Service Learning for more digital and inclusive EU Higher Education systems	2021 - 2024	0	0	
49	Pedagogická fakulta UMB	ERASMUS+ KA2		Z	2021-1-BE02-KA220-00002225	Brozmannová Gregorová Alžbeta, doc. PhDr., PhD.	SLIDE Service-Learning as a pedagogy to promote inclusion, diversity, and digital empowerment	2021 - 2024	0	0	
50	Pedagogická fakulta UMB	ERASMUS+ KA2		Z	2021-1-SK01-KA220-SCH-00034395	Badurová Barbora, Mgr., PhD.	PLATO'S EU Philosophical Learning Applied To Online Surround	2021 - 2023	14,424	0	
51	Pedagogická fakulta UMB	ERASMUS+ KA2		Z	2021-1-BG01-KA220-ADU-000033724	Kališská Lada, doc. PaedDr., PhD.	EIVET - emotional intelligence for more effective training process	2021 - 2023	0	0	
52	Univerzita Mateja Bela v Banskej	Erasmus+	G	Z	2021-1-SK01-KA131-HED-00012709	Chovanecová Katarína, doc. PhDr., PhD.	Mobilný projekt Erasmus+	2021 - 2023	430,203	0	Rektorát UMB
53	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	ERASMUS+ KA2		Z	2019-1-SK01-KA201-060682	Dragová Zuzana, PhDr.	JASOM Sebaidifikácia v multietnickom prostredí ako prostriedok etnickej tolerance	2019 - 2022	21,148	0	Rektorát UMB
54	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	ERASMUS+ KA2 Kooperatívne partnerstvá		Z	2021-1-BE02-KA220-000032151	Chovanecová Katarína, doc. PhDr., PhD.	TRIP Training and Realising Innovations in Internationalisation at Home Pedagogues	2021 - 2024	0	0	Rektorát UMB

Tabuľka č. 21: Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2021

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
ZZZ	Urban Martin	Galaprogram Praha srdce národů	Praha	8/22/2021
ZZY	Urban Martin	Hrdoba (Horehronské dni spevz a tanca v Hel'pe)	Stredoslovenské osvetové centrum, Banská Bystrica	8/14/2021
ZZV	Urban Martin	Tancovačka (Bystrická Holklomá Haravara)	Banská Bystrica	6/26/2021
ZZV	Urban Martin	Obrazy z dolnej zeme. Miesto na zemi (réžia)	Divadlo štúdia tanca, Banská Bystrica	10/8/2021
ZZV	Urban Martin	Obrazy z dolnej zeme. Miesto na zemi (choreografia)	Divadlo štúdia tanca, Banská Bystrica	10/8/2021
ZZV	Urban Martin	Otvárací ceremoniál Akadémie európskeho seniora. (réžia)	Banská Bystrica	10/4/2021
ZZV	Urban Martin	Otvárací ceremoniál Akadémie európskeho seniora. (choreografia)	Banská Bystrica	10/4/2021
ZZV	Urban Martin	Obrazy z Dolnej zeme 1918 (réžia)	Divadlo J.G. Tajovského, Zvolen	6/28/2021
ZZV	Urban Martin	Obrazy z Dolnej zeme 1918 (choreografia)	Divadlo J.G. Tajovského, Zvolen	6/28/2021
ZYZ	Rigová Emília	RESIST! The Art of Resistance. (výstava)	Kolín nad Rýnom	29.1.2020-11.7.2021
ZYY	Rigová Emília	Action everything. (výstava)	Bratislava	7/22/2021
ZYY	Rigová Emília	7x7. Sedem slobodných úvah o umení. (digitálna výstava)	Bratislava	5/6/2021
ZYY	Rigová Emília	FOLK-LORE. (výstava)	Nitra	1.10-5.12.2021
ZYY	Urban Martin	Ženy (podujatie)	Banská Bystrica	8/14/2021
ZXZ	Urban Martin	Setkání kontinentů (podujatie)	Praha	8/21/2021
ZXZ	Urban Martin	Hrani u sv. Václava. (podujatie)	Praha	8/21/2021
ZXZ	Urban Martin	Setkání kultur. (podujatie)	Praha	8/21/2021
ZVZ	Hnatová Eva	OSTEN BIENNIAL of DRAWING Skopje 2020	Skopje	18.2.-18.3.2021
ZVX	Hnatová Eva	2nd International Print Triennial 2021	Katowice	jún 2021
ZVX	Rigová Emília	Kartotéka (podujatie)	Klatovy	8/21/2021
YYX	Bažíková Monika	Fundacja Camerata Stargard	Stargard	9/10/2021
YXV	Bažíková Monika	Medzinárodný hudobný festival - Schemnitiensis	Hudobná a umelecká akadémia Jána Albrechta, Banská Štiavnica	9/15/2021
YVX	Hnatová Eva	Na papierze bez granic / On paper without borders	7. Miedzynarodowe Forum Artystyczne	20.7.-6.8.2021
YVX	Rigová Emília	We are here! (výstava)	Berlin	4/8/2021

Tabuľka č. 22: Prehľad odoberania vysokoškolských titulov, návrhov na odvolanie profesora, zneplatnenia štátnej alebo rigoróznejskej skúšky a vzdania sa akademického titulu za rok 2021 - neboli

Rozhodnutia o neplatnosti štátnej skúšky alebo jej časti		Rozhodnutia o neplatnosti rigoróznejskej skúšky alebo jej časti		Rozhodnutia o odňatí vedecko-pedagogického alebo umelecko-pedagogického titulu docent		Rozhodnutia o podaní návrhu na odvolanie profesora		Počet fyzických osôb, ktoré si			
Študijný program	Stupeň štúdia	Počet rozhodnutí	Študijný odbor	Počet rozhodnutí	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Počet rozhodnutí	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Počet rozhodnutí	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Počet fyzických osôb	Študijný program štátnej skúšky

PRÍLOHA 2 Zmeny vo vnútrouniverzitných predpisoch za rok 2021

Dodatok č. 5 k Študijnému poriadku Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov študijných programov akreditovaných od 1. 1. 2013

REK/87/2021/109-SR

REK/128/2021

8. 2. 2021

Dodatok č. 6 k Študijnému poriadku Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov študijných programov akreditovaných do 31. 12. 2012

REK/87/2021/109-SR

REK/129/2021

8. 2. 2021

Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov na konkrétne podmienky na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici

REK/87/2021/109-SR

REK/65/2021

12. 2. 2021

Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici

REK/87/2021/109-SR

REK/869/2021

17. 6. 2021

Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici

REK/87/2021/109-SR

REK/944/2021

1. 6. 2021

Dlhodobý zámer Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici na roky 2021 - 2026

REK/87/2021/109-SR

REK/1232/2021

8. 12. 2021

Zásady na udeľovanie čestného titulu profesor emeritus (emeritný profesor) v pôsobnosti UMB v Banskej Bystrici

REK/87/2021/109-SR

REK/1580/2021

20. 10. 2021

Dodatok č. 1 k Štatútu Rady pre vnútorný systém kvality Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici v súlade so zákonom NR SR č. 269/2018 Z. z. o zabezpečení kvality vysokoškolského vzdelávania

REK/757/2021/109-SR

REK/2701/2021

1. 11. 2021

Politika otvoreného prístupu Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici

REK/87/2021/109-SR

REK/4129/2021

10. 1. 2022

Plán rodovej rovnosti: UMB ako dobré pracovné miesto pre všetkých

REK/87/2021/109-SR

REK/4291/2021

10. 1. 2022

Kolektívna zmluva Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici na rok 2022

REK/1233/2021/109-SR

REK/4347/2021

1. 1. 2022

Smernice a dodatky 2021

Smernica č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo

REK/93/2021/109-SR

REK/88/2021

26. 1. 2021

Dodatok č. 2 k Smernici č. 1/2019 upravujúcej jednotný postup pri verejnom obstarávaní na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici

REK/93/2021/109-SR

REK/269/2021

1. 3. 2021

Smernica č. 2/2021 Externé posudzovanie vnútorného systému kvality Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici

REK/93/2021/109-SR

REK/258/2021

1. 3. 2021

Dodatok č. 2 k Smernici č. 12/2011 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici

REK/93/2021/109-SR

REK/466/2021

1. 4. 2021

Smernica č. 3/2021 o priznávaní tehotenského štipendia študentkám Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici REK/93/2021/109-SR REK/606/2021	1. 4. 2021
Smernica č. 4/2021 Archívny poriadok Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici REK/93/2021/109-SR REK/620/2021	1. 4. 2021
Smernica č. 5/2021 zásady a postup interného auditu vnútorného systému kvality Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici REK/93/2021/109-SR REK/870/2021	27. 4. 2021
Dodatok č. 2 k Smernici č. 1/2017 o vydávaní dokladov o absolvovaní štúdia na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici REK/93/2021/109-SR REK/1268/2021	1. 6. 2021
Smernica č. 6/2021 Knižničný poriadok Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici REK/93/2021/109-SR REK/1955/2021	13. 9. 2021
Smernica č. 7/2021 o doktorandskom štúdiu REK/93/2021/109-SR REK/2231/2021	1. 11. 2021
Smernica č. 8/2021 o ďalšom vzdelávaní na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici REK/93/2021/109-SR REK/2308/2021	15. 9. 2021
Smernica č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici REK/93/2021/109-SR REK/2335/2021	1. 10. 2021
Smernica č. 10/2021 o zriaďovaní odborových komisií doktorandského štúdia na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici REK/93/2021/109-SR REK/2466/2021	1. 11. 2021

Smernica č. 11/2021 o udeľovaní ECTS kreditov za extrakurikulárne aktivity na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici
REK/93/2021/109-SR
REK/2680/2021 1. 10. 2021

Smernica č. 12/2021 o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom a udeľovaním vedecko-pedagogických titulov na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici na akademický rok 2022/2023
REK/93/2021/109-SR
REK/3354/2021 1. 4. 2022, 1. 9. 2022

Metodické pokyny 2021

Metodický pokyn č. 1/2021 na určenie štruktúr a postupov podávania žiadostí o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z. do 31. 3. 2021
REK/92/2021/109-SR
REK/87/2021 26. 1. 2021 - 31. 3. 2021

Metodický pokyn č. 2/2021 Zabezpečenie registratúrnej a archivačnej činnosti na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici v roku 2021
REK/92/2021/109-SR
REK/163/2021 9. 2. 2021

Metodický pokyn č. 3/2021 na realizáciu učiteľských, neučiteľských a odborných praxí
REK/92/2021/109-SR
REK/170/2021 9. 2. 2021

Metodický pokyn č. 4/2021 na zosúladienie študijných programov a odborov habilitačných konaní a odborov inauguračných konaní na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici podľa zákona č. 269/2018 Z. z. do 31. 8. 2022
REK/92/2021/109-SR
REK/629/2021 1. 4. 2021

Metodický pokyn č. 5/2021 pre rozvrhovanie pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici podľa štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo
REK/92/2021/109-SR
REK/1583/2021 21. 9. 2021

Metodický pokyn č. 6/2021 Zabezpečenie stravovania zamestnancov v podmienkach Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici

REK/92/2021/109-SR

REK/1949/2021

1. 1. 2021

Metodický pokyn č. 7/2021 o doplňujúcom pedagogickom štúdiu na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici

REK/92/2021/109-SR

REK/2307/2021

15. 9. 2021

Metodický pokyn č. 8/2021 Výkon práv dotknutej osoby podľa GDPR realizovaný na základe žiadosti doručenej Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici

REK/92/2021/109-SR

REK/4080/2021

1. 12. 2021

Príkaz rektora 2021

Príkaz rektora č. 1/2021 na vykonanie inventarizácie majetku a záväzkov v roku 2021

REK/741/2021/109-SR

REK/2641/2021

1. 10. 2021

Názov: Výročná správa Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici za rok 2021
Vydavateľ: Belianum. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici
Recenzenti: vedenie UMB
Grafický návrh obálky: Mgr. Art. Zuzana Ceglédová
Formát: A4
Rozsah: 286 strán
Náklad: 5 ks
Tlač: EQUILIBRIA, s. r. o.

