

**TELESNÁ VÝCHOVA A ŠPORT V ŽIVOTE ČLOVEKA
KONFERENČNÝ RECENZOVANÝ ZBORNÍK
VEDECKÝCH PRÁČ**



ZVOLEN 2024

RECENZENTI

Doc. PaedDr. Robert Rozim, PhD., PF KU Ružomberok

Mgr. Daniel Baránek, PhD., ÚTV, Žilinská univerzita v Žiline

ORGANIZAČNÝ VÝBOR KONFERENCIE:

Mgr. Karin Baisová, PhD. – ÚTVŠ TU vo Zvolene

PaedDr. Stanislav Azor, PhD. - ÚTVŠ TU vo Zvolene

PaedDr. Michal Marko, PhD. – KHTAP FMU AU v Banskej Bystrici

Mgr. Janka Luptáková, PhD. – ÚTVŠ TU vo Zvolene

Mgr. Ľudmila Kuriplachová - ÚTVŠ TU vo Zvolene

Slavomíra Majorová – ÚTVŠ TU vo Zvolene

ZOSTAVILI:

Mgr. Karin Baisová, PhD.

PaedDr. Stanislav Azor, PhD.

Neprešlo jazykovou úpravou. Za gramatickú a obsahovú stránku príspevkov zodpovedajú jednotliví autori.

ISBN 978-80-228-3441-4

PREDSLOV

Ústav telesnej výchovy a športu Technická univerzita vo Zvolene zostavil a vydal aj tento rok konferenčný a recenzovaný zborník vedeckých prác slovenských aj zahraničných autorov. Hlavnou problematikou sú stále aktuálne otázky vyučovania telesnej a športovej výchovy na všetkých stupňoch škôl, pohybová aktivita, výkonnosť a tréningový proces rôznych vekových kategórií a tiež psychologické aspekty súvisiace s pohybovou činnosťou, sezónne činnosti, ekonomika v športe alebo otázky týkajúce sa výživových doplnkov a účinkov liečivých rastlín pri aktívnom športovaní.

V zborníku nájdete 27 vedeckých príspevkov na 294 stranách. Aj tento rok bol zborník vydaný s podporou vedenia Technickej univerzity vo Zvolene v zastúpení prorektora pre pedagogickú prácu Technickej univerzity vo Zvolene RNDr. Andreja Jankecha, PhD.

V mene zostavovateľa zborníka vedeckých prác ďakujeme aj recenzentom zborníka a všetkým zahraničným aj domácim prispievateľom.

Mgr. Karin Baisová, PhD.

OBSAH

Vyžiadané príspevky

PŘÍKLADY APLIKACE ENVIRONMENTÁLNÍ EDUKACE PRO BUDOUCÍ UČITELE A VYTVÁŘENÍ VZTAHU MLADÉ GENERACE K POHYBU V LESNÍM PROSTŘEDÍ...7

Martina Miškelová, Jitka Fialová, Marie Horáčková, Pavla Kotásková

NÁZORY UČITEĽOV TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY 2. STUPŇA
ZÁKLADNÝCH ŠKÔL NA VYUČOVANIE VOLEJBALU V REGIÓNE STREDNÉHO
SLOVENSKA.....17

Jaroslav Popelka, Boris Beťák, Lukáš Opáth, Andrea Izáková

Ostatné príspevky

VPLYV PROTIPANDEMICKÝCH OPATRENÍ „LOCKDOWNU“ NA FYZICKÚ
AKTIVITU A TELESNÚ HMOTNOSŤ.....26

Hačková Laura, Gažarová Martina, Kopčeková Jana, Lenártová Petra

FYZICKÁ AKTIVITA U PACIENTOV SO SKLERÓZOU MULTIPLEX.....43

Kijovská Mária, Gažarová Martina, Lenártová Petra

PORUCHY POHYBLIVOSTI CHRBTICE U ŠTUDENTOV MÚZICKÝCH UMENÍ
V ZÁVISLOSTI OD INDEXU BMI.....50

Michal Marko, Štefan Adamčák, Michaela Slováková

REALIZÁCIA POHYBOVÝCH AKTIVÍT V PRÍRODNOM PROSTREDÍ
Z POHLADU ŠTUDENTOV AKADÉMIE POLICAJNÉHO ZBORU.....65

Anna Kozaňáková, Štefan Adamčák, Michal Marko, Stanislav Azor

POZITÍVNY VPLYV CVIČENÍ S VLASTNOU HMOTNOSŤOU NA ORGANIZMUS –
METAANALÝZA ŠTÚDIÍ.....81

Dominik Klimek, Kristián Bako

MIERA ZÁUJMU UČITEĽOV TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY NA 2. STUPNI
ZÁKLADNÝCH ŠKÔL O MULTIMEDIÁLNE KNIHY SO ZAMERANÍM NA
VYUČOVANIE BASKETBALU A VOLEJBALU.....91

**Boris Beťák, Andrea Izáková, Lukáš Opáth, Jaroslav Popelka, Stanislav Azor, Martina
Barthová**

POSTAVENIE ŠPORTOVÝCH HIER V NÁZOROCH UČITEĽOV 2. STUPŇA
ZÁKLADNÝCH ŠKÔL V PREŠOVSKOM KRAJI.....98

Lukáš Opáth, Jaroslav Popelka, Boris Beťák, Andrea Izáková

ANALÝZA STREĽBY V ĽADOVOM HOKEJI V KATEGÓRIÍ SENIORI.....	110
Lukáš Opáth, Matej Pokrievka	
VZŤAH MEDZI KONDIČNÝMI PARAMETRAMI A ŠPECIFICKOU POHYBOVOU VÝKONNOSŤOU.....	125
Daniel Židek	
FINANČNÁ DOTÁCIA ŠTÁTU PRE ŠPORTOVÉ ZVÄZY A FEDERÁCIE.....	141
Nikola Slašťanová, Mária Osvaldová, Karin Baisová	
STAV TELESNEJ KOMPOZÍCIE U ŽIEN S PRAVIDELNOU POHYBOVOU AKTIVITOU A ŽIEN POHYBOVO INAKTÍVNYCH.....	152
Gažarová Martina, Hačková Laura, Lenártová Petra, Kijovská Mária, Civiáňová Lucia	
ANALÝZA ŠTANDARDNEJ HERNEJ SITUÁCIE ROHOVÝ KOP NA MAJSTROVSTVÁCH SVETA VO FUTBALE 2022.....	160
Rastislav Kollár, Miroslav Nemeč	
ZHODNOTENIE NUTRIČNÉHO PRÍJMU ADOLESCENTNÝCH VOLEJBALISTIEK..	172
Petra Lenártová, Martina Gažarová, Laura Hačková	
VPLYV GYMNASTICKEJ PRÍPRAVY NA ÚROVEŇ KOORDINAČNÝCH SCHOPNOSTÍ.....	189
Jana Luptáková, Ľudmila Kuriplachová	
DOPLNKOVÉ POHYBOVÉ AKTIVITY VO VÝUČBE VOLEJBALU NA FMFI UK.....	197
Dana Mašlejová	
KOMPARÁCIA KONDIČNEJ PRÍPRAVY PROFESIONÁLNYCH A AMATÉRSKYCH GOLFISTOV.....	206
Jiří Michal, Anika Bolčíková	
OBSAHOVÉ ZAMERANIE INOVATÍVNEHO VYUČOVANIA ZIMNÝCH SEZÓNNYCH ČINNOSTÍ.....	217
Jiří Michal, Stanislava Straňavská	
INOVATÍVNE UČEBNÉ MATERIÁLY NA VYUČOVANIE SNOWBOARDINGU NA ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH	224
Jiří Michal , Stanislava Straňavská	

POROVNANIE EFEKTU STATICKÉHO A DYNAMICKÉHO STREČINGU V HOKEJBALOVOM DRUŽSTVE JUNIOROV.....	232
Jaroslav Popelka	
POROVNANIE EFEKTU STATICKÉHO A DYNAMICKÉHO STREČINGU, AKO PREVENCIA ÚRAZOV VO VOLEJBALE.....	241
Jaroslav Popelka	
HODNOTOVÝ A PREFERENČNÝ SYSTÉM MLÁDEŽE: CESTA K POZITÍVNEMU VZŤAHU K POHYBU A ŠPORTOVÝM AKTIVITÁM.....	253
Attila Rác	
VPLYV TRÉNINGOVÉHO PROCESU V EXTERIÉRI NA HODNOTY VITAMÍNU D..	258
Stanislava Straňavská	
FYZICKÁ AKTIVITA A TELESNÁ STAVBA DETÍ V ŠKOLSKOM VEKU.....	266
Jana Pastrnaková, Radek Látal, Stanislav Azor, Marta Habánová	
VPLYV KONZUMÁCIE ARÓNIOVEJ ŠŤAVY NA HEMATOLOGICKÝ PROFIL POSTMENOPAUZÁLNYCH ŽIEN.....	275
Kludia Lukáčová, Jana Kopčeková, Stanislav Azor, Miroslav Habán	
OBSAH POHYBOVÝCH AKTIVÍT DETÍ NAVŠTEVUJÚCICH ŠKOLSKÉ KLUBY DETÍ.....	285
Miroslav Nemeč, Lívia Nemcová	

INOVATÍVNE UČEBNÉ MATERIÁLY NA VYUČOVANIE SNOWBOARDINGU NA ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH

Jiří Michal , Stanislava Straňavská

Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia, Univerzita Mateja Bela,
Banská Bystrica, Slovensko

INNOVATIVE TEACHING MATERIALS FOR TEACHING SNOWBOARDING IN PRIMARY SCHOOLS

Abstrakt

V štúdií sa autori zameriavajú na využívanie inovatívnych učebných materiálov pri vyučovaní snowboardingu na základných školách počas zimných lyžiarskych kurzov. Výskum sa realizoval na vzorke 528 učiteľov. V štúdií sa zameriavame na zastúpenie využitia a vyučovania snowboardingu počas zimných kurzov, ako aj skúsenosti učiteľov s využívaním metodických pomôcok na vyučovanie tohto druhu zimného športu. Zameriavame sa aj na požiadavky na inovatívne učebné pomôcky, ktoré napomáhajú pri zvyšovaní kvality vyučovacieho procesu v oblasti snowboardingu. Z hľadiska intersexuálnych rozdielov medzi učiteľmi a učiteľkami sme zistili štatisticky významný rozdiel v úrovni praktických zručností zo snowboardingu. Z výsledkov vyplýva, že ako u mladších tak aj u starších učiteľov je záujem najmä o učebné materiály, ktoré majú formu prezentácie prostredníctvom vizuálnych záznamov resp. videí, ktoré ukážu učiteľom presné vykonanie pohybu.

Prezentované výsledky nášho šetrenia sú súčasťou výskumnej úlohy KEGA 032UMB-4/2022: „Inovatívne učebné materiály pre učiteľov telesnej a športovej výchovy na základných školách so zameraním na zimné sezónne pohybové činnosti“.

Kľúčové slová: Pohlavie, požiadavky, učebné materiály, učitelia a učiteľky snowboardingu.

Abstrakt

In this study, the authors focus on the use of innovative teaching materials in the teaching of snowboarding in primary schools during winter ski courses. The research was conducted on a sample of 528 teachers. The study focuses on the representation of the use and teaching of snowboarding during winter courses, as well as teachers' experiences of using

methodological aids for teaching this winter sport. We also focus on the requirements for innovative teaching aids that assist in improving the quality of the snowboarding teaching process. In terms of intersex differences between male and female teachers, we found a statistically significant difference in the level of practical snowboarding skills. The results show that both younger and older teachers are particularly interested in teaching materials that take the form of presentations through visuals or videos that show teachers the precise execution of the movement.

The presented results of our investigation are part of the research task KEGA 032UMB-4/2022: "Innovative teaching materials for teachers of physical and sport education in primary schools with a focus on winter seasonal movement activities".

Keywords: Snowboarding teachers, gender, requirements, teaching materials.

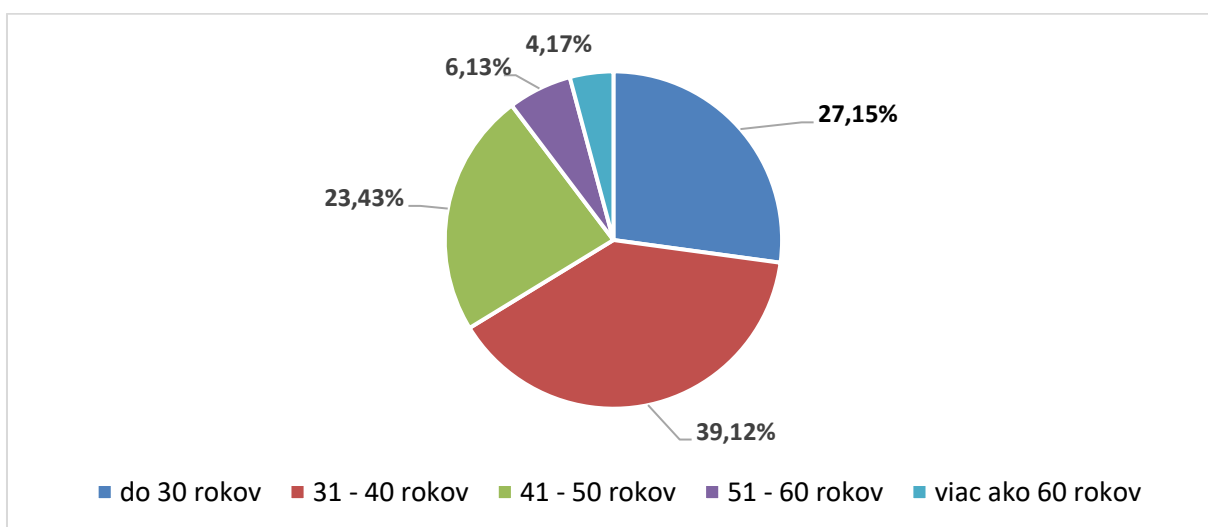
Úvod

Vzhľadom k tomu, že na Slovensku je od roku 2008 možnosť pre žiakov základných škôl ako aj stredných škôl zaradenie snowboardingu do zimných kurzov resp. výcvikov nie je stále dostatok učiteľov, ktorí spĺňajú predpoklady pre vyučovanie snowboarding (Michal 2006). Vo všeobecnosti môžeme konštatovať, že na vysokých školách na Slovensku stále pretrvávajú tendencie zameriavať sa z hľadiska zimných športov iba na vyučovanie zjazdového výcviku a čiastočne aj bežeckého výcviku.

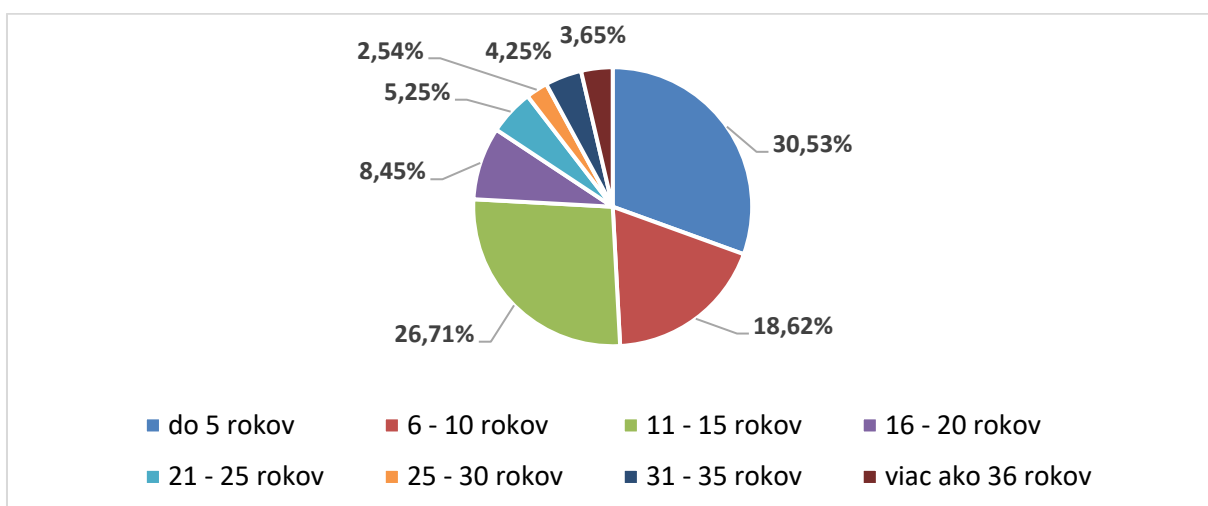
Hlavnú úlohu pri vedení snowboardového výcviku zohráva odbornosť učiteľa resp. inštruktora ako aj jeho základné pedagogické zručnosti (Pighetti, Mateer & Allison, 2022). Vyučovanie zimných športov kladie vysoké požiadavky na pripravenosť učiteľov a inštruktórov nielen z hľadiska ich odbornosti ale aj z hľadiska ich sociálneho riadenia vyučovacieho procesu (Michal, 2006). Viacerí autori (Cigrovski et al. 2014) zisťovali ako vplýva metodika výučby na zmenu postojov žiakov a účastníkov výcvikových kurzov na ich ďalšie napredovanie pri zdokonaľovaní sa v zimných športoch. Analýza viacerých výskumných prác poukazuje na skutočnosť, že existujú rozdielnosti medzi mužmi a ženami v prístupe k športovým aktivitám v neprospech žien ako aj z pohľadu veku (Kumar Tyagi & Kumar, 2013; Lindstrom, Hanson & Ostergren, 2001 a iní.). Táto štúdia sa zameriava na názory učiteľov z pohľadu veku k potrebe odbornej vzdelanosti pre vyučovanie snowboardingu a ich požiadavkám na inováciu učebných materiálov pre vyučovanie snowboardingu.

Metodika

Prostredníctvom výskumu v rámci našej grantovej úlohy KEGA 032UMB-4/2022 Inovatívne učebné materiály pre učiteľov telesnej a športovej výchovy na základných školách so zameraním na zimné sezónne pohybové činnosti sme cez emailové adresy, začiatkom roka 2023, oslovili učiteľov základných škôl zo Slovenska s požiadavkou na vyplnenie online dotazníka zameraného na vyučovanie zimných športov na 2. stupni základných škôl. Získali sme relevantnú spätnú väzbu od 528 respondentov (obr. 1, 2).



Obrázok 1 Charakteristiky skúmaného súboru – vek



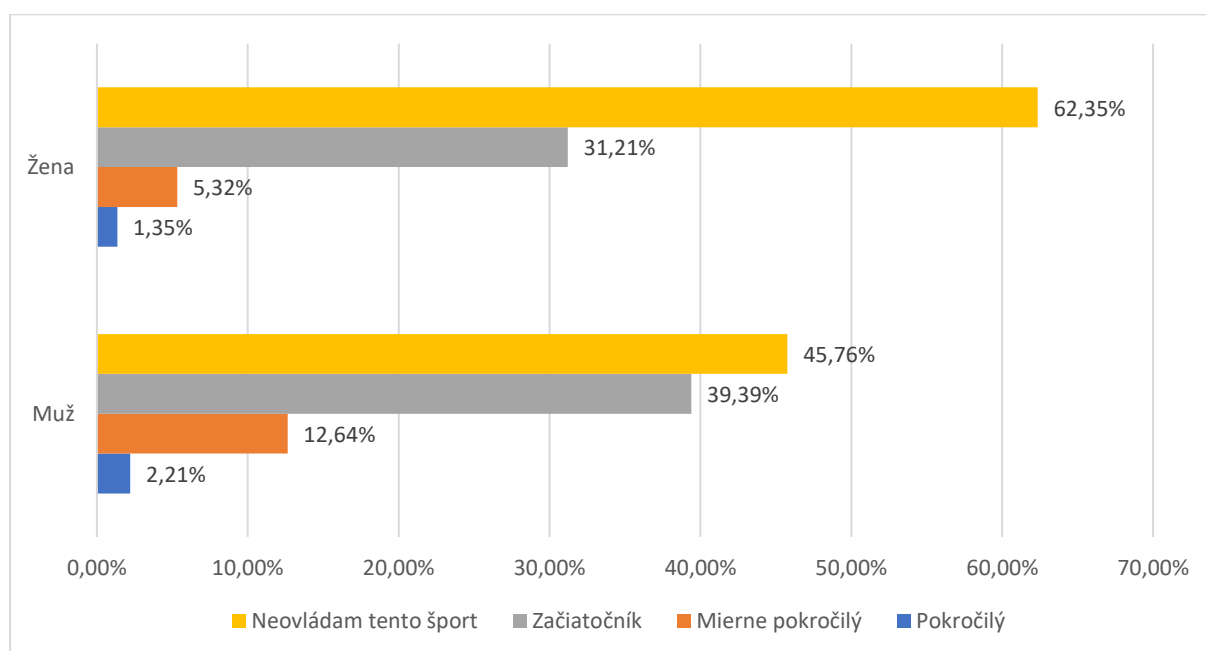
Obrázok 2 Charakteristiky skúmaného súboru - dĺžka pedagogickej praxe

Dotazník bol anonymný a obsahoval 36 položiek. V 23 položkách vo forme uzavretej otázky si respondenti mohli vybrať práve jednu odpoveď alebo dopísať 1 vlastnú odpoveď. V

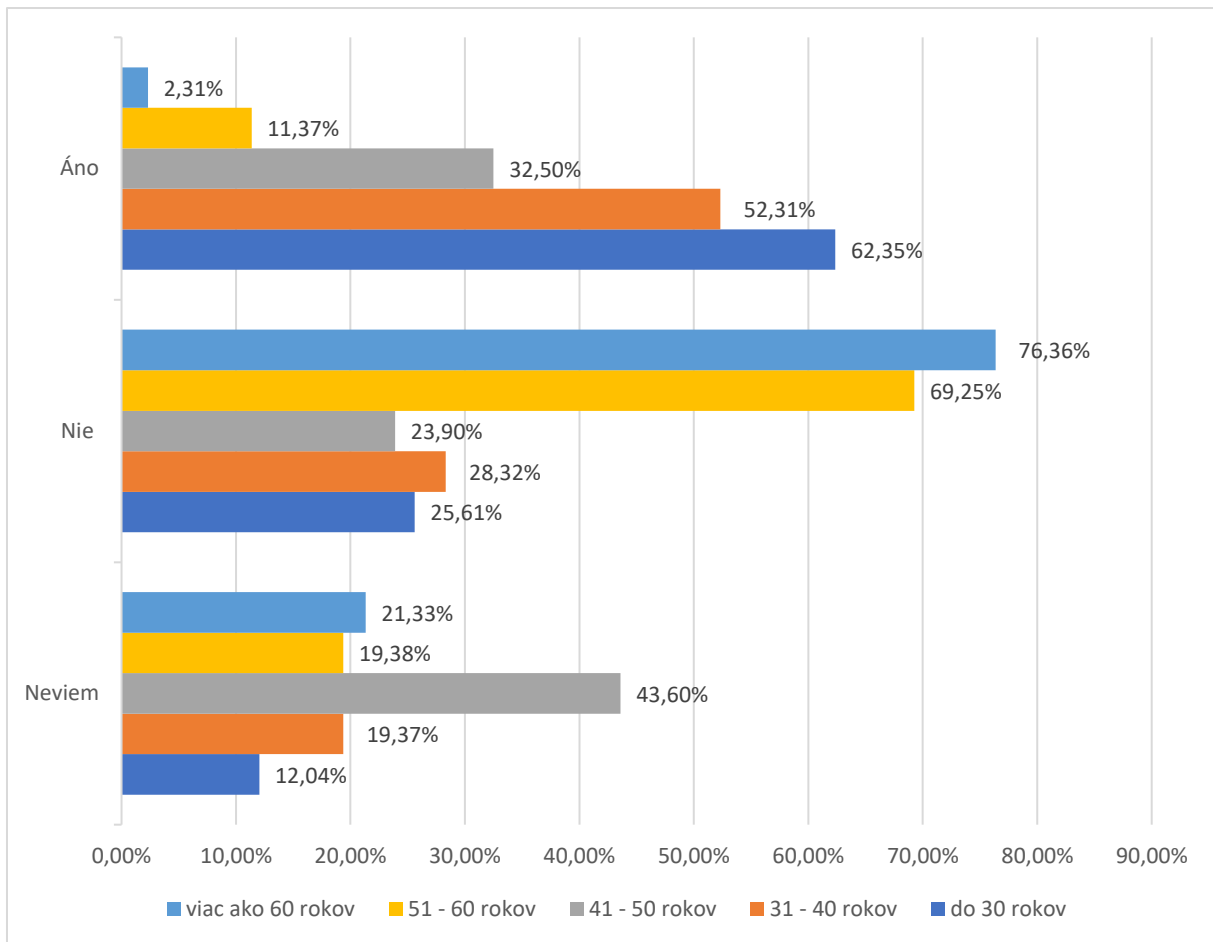
16 položkách mali respondenti možnosť výberu viacerých odpovedí alebo dopísania vlastnej možnosti. Otvorené otázky dotazník neobsahoval. Údaje sme spracovávali základnými štatistickými metódami a vyhodnotili na úrovni percentuálnej a komparatívnej analýzy. Na štatistické vyhodnotenie získaných dát sme použili neparametrický Chí kvadrát, ktorý sme použili na posudzovanie štatistickej významnosti rozdielov vo zvolenom vekovom kritériu. Štatistickú významnosť sme posudzovali na 1 % a 5 % hladine pravdepodobnosti.

Výsledky

V štúdií sme zisťovali úroveň praktických zručností zo snowboardingu (obr.3). Až 62,35 % žien uviedlo, že neovládajú tento šport a 31,21 % žien uviedlo, že sú začiatočnice. Čo sa týka mužov, 45,76 % nevláda snowboarding a 39,39 % je začiatočníkom. Za pokročilých sa považuje 12,64 % mužov a len 5,32 % žien. Pri štatistickom spracovaní sme porovnali hodnotu chí-kvadrátu s kritickou hodnotou, v ktorej kritická hodnota bola vyššia ako chí-kvadrát ($\chi^2=8,12$, kritická hodnota na 5 % hladine významnosti pre 5. stupeň voľnosti bola 12,32) a zaznamenali sme štatisticky významný vzťah medzi premennými. Je prijateľné, že niektorí učitelia vedia ponúknuť žiakom aj takéto výcviky a nemusia využívať externých inštruktorov. Vďaka tomu predpokladáme, že aj náklady spojené so zimnými kurzami nemusia mať stúpajúcu tendenciu. Potešujúcim faktom je, že prevláda aspoň záujem o snowboarding a viac ako polovica učiteľov malá aspoň nejakú skúsenosť s týmto športom.

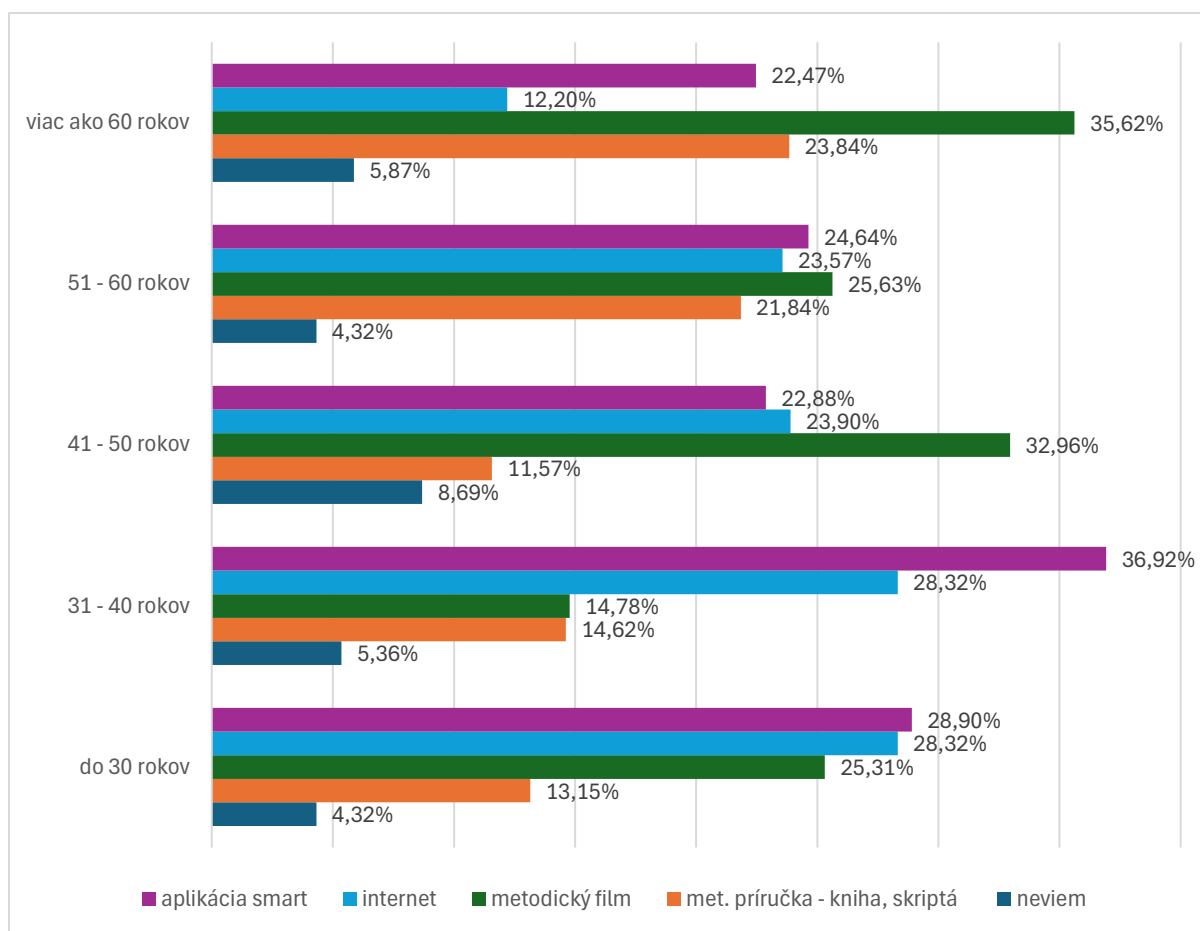


Obrázok 3 Praktické zručností zo snowboardovania učiteľov – podľa pohlavia



Obrázok 4 Záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie z oblasti vyučovania snowboardingu - podľa veku

Z pohľadu záujmu respondentov o ďalšie vzdelávanie z oblasti vyučovania snowboardingu podľa veku (obr. 4) sme zistili, že najväčší záujem o do vzdelávanie prevláda najmä u učiteľov mladších kategórií. V kategórií do 30 rokov má takýto záujem 62,35 % učiteľov, v kategórii 31 až 40 rokov je to 52,31 %. Na druhej strane konštatujeme, že u učiteľov vo vyššom veku t.j učiteľia nad 60 rokov (76,32 %) a učiteľia od 51 do 60 rokov (69,25 %) už neprejavujú záujem o do vzdelanie sa, čo viac menej logicky vychádza aj z obavy zo zranenia pri tejto činnosti. Pri štatistickom spracovaní sme porovnali hodnotu chí-kvadrátu s kritickou hodnotou, v ktorej kritická hodnota bola nižšia ako chí-kvadrát ($\chi^2=11,65$, kritická hodnota na 5 % hladine významnosti pre 3. stupeň voľnosti bola 5,78). Nezaznamenali sme teda žiaden štatisticky významný vzťah.



Obrázok 5 Preferované formy učebných pomôcok - podľa veku

Ďalšia časť výskumu smerovala k tomu aby ozrejmila aktuálne informácie o tom aký formát by respondenti v súčasnosti preferovali pri vyučovaní snowboardingu (obr. 5). Z hľadiska výsledkov výskumu je zrejmé, že najmä mladšia generácia učiteľov v rozpätí od 31 do 40 rokov 36,92 % a mladších učiteľov 28,90 % majú najväčší záujem o aplikáciu smart. Taktiež táto skupina mladších učiteľov prejavuje záujem o získavanie informácií najmä prostredníctvom internetu (31 do 40 rokov 28,32 %) a mladších učiteľov 28,32 %. V skupine učiteľov nad 60 rokov (35,62%), u učiteľov od 51 do 60 rokov (25,63 %) a u učiteľov od 41 do 50 rokov (32,96 %) sa prejavil najväčší záujem sprostredkovania informácií o vyučovaní snowboardingu prostredníctvom metodických filmov. Z uvedeného vyplýva, že ako u mladších, tak aj u starších učiteľov je záujem najmä o materiály, ktoré majú formu prezentácie prostredníctvom videí, ktoré ukážu učiteľom presné vykonanie pohybu a majú hneď aktuálnu predstavu o tom, čo by mali so žiakmi počas nácviku snowboardingu vykonávať. Vo všetkých vekových kategóriách učiteľov sme zaznamenali pomerne nízke zastúpenie učiteľov, ktorí sa nevedeli rozhodnúť aký formát by preferovali pri vyučovaní snowboardingu tak, aby so žiakmi dosiahli čo najlepšie výsledky. Pri štatistickom spracovaní sme porovnali hodnotu chí-kvadrátu

s kritickou hodnotou, v ktorej kritická hodnota bola nižšia ako chí-kvadrát ($\chi^2=41,78$ kritická hodnota na 5 % hladine významnosti pre 5. stupeň voľnosti bola 110,85). Nezaznamenali sme teda žiaden štatisticky významný vzťah medzi premennými.

Diskusia

V našom výskume sme zistili, že je vyšší záujem o ďalšie vzdelávanie v oblasti snowboardingu u mladších učiteľov. Na druhej strane je relatívne pochopiteľné, že starší učitelia majú zrejme aj svoje zdravotné problémy, nie sú orientovaní na zdokonalenie sa v tejto činnosti resp. získanie základných poznatkov z vyučovania snowboardingu. V súlade so zisteniami Michala (2006), ktorý konštatuje, že vyučovanie zimných športov je náročné a preto aj určitá skupina učiteľov sa nechce dovzdelávať. Môžeme konštatovať, že aj náš súbor je v tých istých intenciách. Z pohľadu využívania rôznych inovatívnych materiálov pri vyučovaní snowboardingu môžeme konštatovať, že naša výskumná skupina dosahovala obdobné výsledky ako súbor Hartnama (2008), ktorý konštatuje, že ďalšie vzdelávanie učiteľov môže napredovať len vysokou kvalitou koncepčne prispôbených vyučovacích programov a učebných materiálov. V oblastiach prezenčnej formy nových inovačných materiálov pri vyučovaní snowboardingu sme dospeli k obdobným záverom ako uvádzajú Pighetti, Mateer & Allison (2022) a Khong Chiu & Kayat (2010), že je potrebné presunúť sa od klasických metodických príručiek skôr k tomu, aby príprava inovatívnych učebných pomôcok bola zameraná viac na interakciu a taktiež na možnosť vidieť vizuálnu podobu vyučovacieho procesu pri nácviku snowboardovania formou videa.

Záver

Prostredníctvom našich zistení podávame informácie o tom ako zlepšiť vyučovanie konkrétnej zimnej pohybovej aktivity, ktorou je snowboarding. Z pohľadu zaradenia inovatívnych učebných pomôcok prevládal u väčšiny učiteľov názor, že je vhodné pripravovať učebné pomôcky, ktoré budú mať vizuálny charakter napr. prostredníctvom Smart aplikácie, internetu alebo metodických filmov zameraných na vyučovanie snowboardingu. Naše smerovania viedli k tomu, aby sme získali odpoveď na otázku, či sa odlišujú názory učiteľov podľa vekovej štruktúry k potrebe odbornej vzdelanosti učiteľov v oblasti snowboardovania. Prostredníctvom štatistickej analýzy sme zistili, že sa objavuje významná odlišnosť v záujme o snowboarding medzi učiteľmi a učiteľkami, ktoré sú v praxi. Celkovo však v tejto oblasti môžeme konštatovať, že učitelia prejavujú vysoký záujem o zaradovanie snowboardingu do vyučovania zimných športov. Snowboarding sa za posledné roky stal veľmi populárnym nielen

v zahraničí, ale aj na našich svahoch. Mnoho mladých už snowboard preferuje viac ako lyžovanie, z dôvodu väčšej rýchlosti, pohodlnosti a v neposlednom rade aj štýlu. Snowboarding nie je len o jazde na doske, ale aj o obliekaní a dokonca aj o móde. V niektorých strediskách sa konajú akcie, kde sa prezentujú rôzne značky, či už dosiek, viazaní alebo priamo oblečenia. Ľudí, hlavne mladých láka aj mnoho extrémnych súťaží. Všetky tieto aspekty predurčujú ešte väčší záujem ako doposiaľ, a veríme, že nasledujúce roky to bude viesť len k zlepšeniu a snowboarding sa stane doménou aj ostatných, ktorí to doposiaľ nevyskúšali.

Literatúra

Cigrovski, V., Prlenda, N. & Radman, I. (2014). Future of alpine skiing school-gender related programs. *Montenegro Journal of Sports Science and Medicine*, 3(1), 5-8.

Hardman, K. (2008). The Situation of Physical Education in Schools: A European Perspective. *Human Movement* 9(1), 5-18. DOI: 10.2478/v10038-008-0001-z

Khong Chiu, L. & Kayat, K. (2010). Psychological determinants of leisure time physical activity participation among public university students in Malaysia. *ASEAN Journal of Teaching & Learning in Higher Education*, 2(2), 33-45.

Kumar Tyagi, A. & Kumar, A. (2013). Students' attitude towards physical activity: A study of gender and caste differences. *Journal of Indian Research*, 1(2), 133-138.

Lindstrom, M., Hanson, B.S. & Ostergren, P-O. (2001). Socioeconomic differences in leisure-time physical activity: The role of social participation and social capital in shaping health related behavior. *Social Science and Medicine*, 52, 441-451.

Michal, J. (2006). Analýza stavu lyžovania na základných školách. In *Súčasnosť a perspektívy telovýchovného procesu na školách*, 186-196. Pedagogická fakulta, UMB Banská Bystrica.

Pighetti, J., Mateer, T., J. & Allison, P. (2022). Dimensions of Snowsports Education: A Review of Literature. In *Journal of Outdoor Recreation, Education, and Leadership*, 14(3), 93–106.

Kontaktná adresa pracoviska autora s emailom:

Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., jiri.michal@umb.sk

Názov	TELESNÁ VÝCHOVA A ŠPORT V ŽIVOTE ČLOVEKA
Autor	Mgr. Karin Baisová, PhD., PaedDr. Stanislav Azor, PhD.
Recenzenti	Doc. PaedDr. Robert Rozim, PhD., PF KU Ružomberok Mgr. Daniel Baránek, PhD., ÚTV, Žilinská univerzita v Žiline
Vydavateľ	VTU vo Zvolene
Tlač	ÚTVŠ TU vo Zvolene
Vydanie	prvé, november 2024
Počet strán	294
Náklad	60 výtlačkov

Publikácia neprešla jazykovou úpravou v redakcii nakladateľstva.
Za vecnú a jazykovú správnosť diela zodpovedá autor.

ISBN 978-80-228-3441-4