



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ UNIVERZITY
V PLZNI



HRY 2025

SBORNÍK ABSTRAKTŮ Z KONFERENCE
S TÉMATIKOU HER V PROGRAMECH
TĚLOVÝCHOVNÝCH PROCESŮ

HRY 2025

SBORNÍK ABSTRAKTŮ Z KONFERENCE
S TÉMATIKOU HER V PROGRAMECH
TĚLOVÝCHOVNÝCH PROCESŮ

GAMES 2025

PROCEEDINGS OF THE CONFERENCE ON GAMES
IN PHYSICAL EDUCATION PROGRAMES

Karel Švátora, Petra Špottová (eds.)

Centrum tělesné výchovy a sportu
Západočeské univerzity v Plzni
2025

HRY 2025

Sborník abstraktů z konference s tematikou her
v programech tělovýchovných procesů

GAMES 2025

Proceedings of the conference on games in physical
education programmes

.....

Karel Švátora, Petra Špottová (eds.)

Recenzovaný sborník abstraktů z 16. Mezinárodní vědecké
konference Hry 2025 konané 10.-11. dubna 2025

Grafický návrh obálky: freepik.com
Typografická úprava: Jakub Pokorný

Vydala:
Západočeská univerzita v Plzni, Univerzitní 2732/8, 301 00 Plzeň

První vydání, 99 stran
Plzeň 2025

ISBN 978-80-261-1294-5

Za odbornou a jazykovou úpravu odpovídají autoři příspěvků.

© Západočeská univerzita v Plzni, 2025

Obsah

Hlavní referáty

Affective Experiences from Exercise and playing in Childhood and Adolescence: A Basis for Lifelong Physical Activity	6
Integrace primárních reflexů ve sportovních hrách – lední hokej ..	8

Příspěvky v sekcích

Analýza kondičných schopností vo volejbale v družstve junioriek	12
Nácvik základných volejbalových dovedností v rozdiľných výukových situáciách	15
Vyučovanie basketbalu na hodinách telesnej a športovej výchovy na 2. stupni základných škôl v závislosti od veku učiteľov	18
Komplexné hodnotenie rozhodovacích schopností hráčky vo volejbale	21
Fotbal jako téma v současné literatuře pro děti a mládež	24
Analýza prevalence zranění u vybraného týmu Univerzitní ligy ledního hokeje	26
Historické proměny her ve vzdělávání učitelů školní tělesné výchovy od počátků do roku 1953	29
Reakčná agilita, inteligencia a exekutívne funkcie u adolescentov	32
Hodnotenie herného výkonu florbalového družstva vo vybraných zápasoch	35
Pohybové hry jako forma terapie u jedinců s poruchou autistického spektra	38
Porovnání herních dovedností u hráčů s různým postižením v para hokeji	41
Vliv biologického věku na vybrané indikátory herního výkonu u mladých fotbalistů	43
Hodnocení kooperace mezi atlety a partnery ve futsalu na Speciální olympiádě v Berlíně 2023 v rámci zachování myšlenky fair play	47

Úroveň kognitívnych schopností u mládežníckych brankárov vo futbalových akadémiách na Slovensku	51
Affective experiences from school physical education: Playing games to promote enjoyment and motivation in children	54
Motivačné faktory a bariéry účasti na pohybových aktivitách so zameraním na športové hry u študentov Akadémie umení v Banskej Bystrici	56
Štruktúra fáz motorického učenia v príprave profesionálnych vojakov	59
Nástroj pro posouzení hráčské aktivity a míry kooperace mezi hráči s handicapem a bez handicapu v Unified Futsal®	62
Vyučovanie športových hier na hodinách telesnej a športovej výchovy v závislosti od inklinácie učiteľov k individuálnym a kolektívnym športom	65
Modifikace her v individuálním vzdělávacím plánu v TV	68
Rozhodovací proces hráče v týmových sportech	70
Somatický a funkční profil juniorského a ligového týmu žen v kopané	72
Názory učiteľov telesnej a športovej výchovy 2. stupňa základných škôl na vyučovanie volejbalu v regióne Východného Slovenska	76
Mezikulturní studie fyzického výkonu hráčů ragby	79
Doporučení metodicko-organizačních forem pro trénink individuálních herních činností hráčů basketbalu kategorie U17 ..	81
Sociálně psychologické jevy v pohybových aktivitách	83
Komparace predikované a reálné tělesné výšky hráčů fotbalu ..	85
Efektivita uplatnění hráčů do 23 let na fotbalovém mistrovství světa 2022 v Kataru	87
Kho Kho a jeho význam pro školní tělesnou výchovu	89
Psychologické aspekty při návratu k sportovnímu výkonu po úrazových stavech	91
Historický vývoj herních systému ve fotbale	93
OnkoFit – Koncepcie cvičení pro onkologické pacienty	95
Vzájomné prepájanie tematických celkov základy gymnastických športov, športové hry a povinne voliteľný tematický celok v nižšom strednom vzdelávaní	97

Názory učiteľov telesnej a športovej výchovy 2. stupňa základných škôl na vyučovanie volejbalu v regióne Východného Slovenska

Opinions of physical education and sports teachers of the 2nd level of primary schools on teaching volleyball in the region of eastern Slovakia

JAROSLAV POPELKA,¹ BORIS BEŤÁK,¹ LUKÁŠ OPÁTH¹

¹ Fakulta, telesnej výchovy športu a zdravia Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici

Abstrakt:

Cieľom príspevku bolo prezentovať názory učiteľov telesnej a športovej výchovy 2. stupňa základných škôl na vyučovanie volejbalu v regióne východného Slovenska a zistiť intersexuálne rozdiely. Prieskumnú vzorku tvorilo 274 mužov a 176 žien. Nosnou prieskumnou metódou bol neštandardizovaný dotazník, ktorý vytvorili Beťák – Popelka v roku 2022 pre potreby grantovej úlohy KEGA č. 005UMB-4/2023. Zistili sme, že muži a aj ženy najčastejšie využívajú pri vyučovaní volejbalu technický didaktický prístup, pričom z pohľadu intersexuálnych rozdielov sme zaznamenali štatisticky významný rozdiel $\chi^2 = 8,538$ ($p < 0,05$). Ďalej sme zistili, že muži

aj ženy pri hre volejbalu využívajú najčastejšie hry s upravenými pravidlami, pričom z pohľadu intersexuálnych rozdielov sme zaznamenali štatisticky významný rozdiel $\chi^2 = 8,020$ ($p < 0,05$). Muži aj ženy vyučujú v jednom ročníku volejbal 6–10 hodín, pričom z pohľadu intersexuálnych rozdielov sme zaznamenali štatisticky významný rozdiel $\chi^2 = 12,434$ ($p < 0,05$). Podľa mužov aj žien je hlavným nedostatkom pre vyučovanie volejbalu v rámci telesnej a športovej výchovy nízka časová dotácia, pričom z pohľadu intersexuálnych rozdielov sme nezaznamenali štatisticky významný rozdiel $\chi^2 = 5,426$ ($p > 0,05$).

Klíčová slova:

telesná a športová výchova, vyučovanie, volejbal

.....

Abstract:

The aim of the paper was to present the opinions of physical and sports education teachers of the 2nd grade of elementary schools on the teaching of volleyball in the region of eastern Slovakia and to find out intersex differences. The research sample consisted of 261 men and 239 women. The main research method was a non-standardized questionnaire, which was created by Beťák – Popelka in 2022 for the needs of the KEGA grant task no. 005UMB-4/2023. We found that both men and women most often use a technical didactic approach when teaching volleyball, and from the point of view of intersex differences we recorded a statistically significant difference $\chi^2 = 8.538$ ($p < 0.05$). We also found that both men and women most often use games with modified rules when playing volleyball, and from the point of view of intersex differences we recorded a statistically significant difference $\chi^2 = 8.020$ ($p < 0.05$). Both men and women teach volleyball for 6–10 hours in one grade, and from the point of view of intersex differences we recorded a statistically significant difference $\chi^2 = 12.434$ ($p < 0.05$). According to both men and women, the main drawback for teaching volleyball within physical education and sports is the low time allocation, while from the point of view of intersex differences we did not record a statistically significant difference $\chi^2 = 5.426$ ($p > 0.05$).

Keywords:

physical education and sports, teaching, volleyball