
EDITED BY:
Aneta Maria Kochanowicz
Maciej Witkowski
Daria Jorg

Family Dynamics in a Changing World

Support, Challenges and Adaptation



EDITED BY:

Aneta Maria Kochanowicz, Maciej Witkowski, Daria Jorg

FAMILY DYNAMICS in a Changing World

Support, Challenges, and Adaptation

Scientific review:
Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc.

Publisher:
WSB University
Cieplaka 1c
41-300 Dąbrowa Górnicza
Poland
www.wsb.edu.pl
tel. +48 32 295 93 59

© Copyright by the WSB University
All rights reserved.
Dąbrowa Górnicza 2025

ISBN 978-83-67673-70-9
e-ISBN 978-83-67673-71-6

Typesetting and cover design:
Jadwiga Popowska

Printed in Poland by
TYPO Usługi Wydawnicze

Table of Contents

Introduction	7
--------------------	---

Part one

Cultural Capital and the Role of the Family in the Process of Children's Education and Development

RADKA TELEKOVÁ, KATARÍNA MUZIKOVÁ	13
1. Participácia rodiny ako podpornej inštitúcie v procese vstupu dieťaťa do základnej školy a jej význam Family Participation as a Supporting Institution in the Process of a Child's Entry into Primary School and its Importance	
MÁRIA HRENÁKOVÁ, ANNA SLEZIAKOVÁ	23
2. ACFS metóda ako forma dynamickej diagnostiky kognitívnych funkcií detí v predškolskom veku – Slovensko The ACFS Method as a Form of Dynamic Diagnostics of Cognitive Functions in Preschool Children – Slovakia	
ANNAMÁRIA ŠIMŠÍKOVÁ	35
3. Cooperation between School Institutions and Families in the Slovak Republic	
ADÉLA MAREŠOVÁ, ALENA KNOTKOVÁ	47
4. Koncept rodinné výchovy v detských domovech – rámcová analýza školných vzdelávacích programů The Concept of Family Education in Children's Homes – a Framework Analysis of School Educational Programmes	
OLDŘICH BUBÁK, JOSEF KASAL	59
5. Preparing Social Educators: Bolstering Ethics in Sociology of Family	
ANNA SANECKA	71
6. "Mum, Dad! Take Me to the Theatre!" The Role of the Family in the Reproduction of Cultural Capital. The Perspective of Children's Theatres	

Part two

The Role of Family and Intergenerational Relationships in Shaping Children's Mental Health, Social Behavior, and Education

SOŇA KOLLÁROVÁ	83
1. Vplyv rodičov na body image a duševné zdravie svojich detí The Influence of Parents on the Body Image and Mental Health of their Children	
NIKOLETA IZDENCZYOVÁ	91
2. Rodinné koreláty agresívneho správania sa detí v mladšom školskom veku Family Correlates of Aggressive Behavior in Younger School-Age Children	

KRISTÍNA DĚDOVÁ, PETRA JEDLIČKOVÁ	103
3. Medzigeneračné učenie ako účinný faktor prevencie agresívneho správania Intergenerational Learning as an Effective Factor in the Prevention of Aggressive Behaviour	
KATEŘINA KRUPKOVÁ, VÁCLAVA HORÁKOVÁ	115
4. Komunikace mezi sponzorem a dítětem v programu adopce na dálku Communication between Sponsor and Child in the Remote Adoption Program	
ALEXANDRA KOCIANOVÁ, KRISTÍNA LIBERČANOVÁ	125
5. Opportunities for Cooperation between the Social Pedagogue and the Family of the Juvenile as an Important Support Factor in Special Education Institutions	
MARCEL KREISSL	135
6. Optimizing Partner Relationship Quality: The Role of Cognitive-Behavioral Therapy in Germany	

Part three

Challenges of Family Upbringing in the Digital Era – The Impact of Technology on Development, Relationships of Children, Youth, and Seniors

ZUZANA HRABOVSKÁ	147
1. Excesívne používanie internetu v kontexte rozvoja sebaregulácie u detí v rodičovskej výchove Excessive Internet Use in the Context of Developing Self-Regulation in Children through Parental Upbringing	
MIRIAM NIKLOVÁ	157
2. Current Threats to the Family – Current Issues and Problems	
MÁRIO DULOVIČ	167
3. The Challenges and Risks of Family Upbringing at the Turn of the Third Millennium as a Result of the Expanding Virtual Threats to Children and Youth (Slovak Republic)	
STANISLAVA SVOBODA HOFERKOVÁ	177
4. Current Forms of Risky Behaviour Among Czech Children and Youth	
LIBUŠA GUŽÍKOVÁ, BEÁTA POŠTEKOVÁ	189
5. Sociálne siete – spájajú alebo rozdeľujú rodinu? Social Networks – Do They Unite or Divide the Family?	
EVA JANOUCHOVÁ	201
6. Role rodiny při rozvoji digitálních kompetencí seniorů a zvládnání výzev digitálního světa The Role of the Family in Developing Seniors' Digital Skills and Meeting the Challenges of the Digital World	

Vplyv rodičov na body image a duševné zdravie svojich detí

The Influence of Parents on the Body Image and Mental Health of their Children

ABSTRACT

Rodičia majú obrovskú zodpovednosť za to, aby vytvorili pre svoje deti pozitívne prostredie, v ktorom sa budú cítiť dobre vo svojej vlastnej koži. Výskumy odborníkov na národnej či medzinárodnej úrovni poukazujú na trend nárastu negatívneho body imidžu u detí a mládeže, ako aj zmeny výchovného pôsobenia rodičov. Napriek tomu nie je rodine v kontexte výchovy k pozitívnemu body imidžu a seba prijatiu venovaná dostatočná pozornosť. Prioritou ochrany detí a mládeže pred negatívnymi vplyvmi, ktoré ohrozujú ich sebaobraz a duševné zdravie je prevencia a kľúčovú úlohu v nej zohráva najmä rodina.

Kľúčové slová: rodina, rodičia, deti, body image, výchova, duševné zdravie

ABSTRACT

Parents have a huge responsibility to create a positive environment for their children in which they feel comfortable in their own skin. Research by experts at the national or international level points to a trend of increasing negative body image among children and youth, as well as changes in the educational activities of parents. Despite this, not enough attention is paid to the family in the context of raising a positive body image and self-acceptance. The priority of protecting children and youth from negative influences that threaten their self-image and mental health is prevention, and the family plays a key role in it.

Keywords: family, parents, children, body image, education, mental health

1.1. Introduction

Rodičia zohrávajú kľúčovú úlohu pri formovaní toho, ako ich deti vnímajú svoje telo. Ich správanie, výchovný štýl a hodnoty, ktoré deťom odovzdávajú, majú dlhodobý vplyv na ich sebavedomie a vzťah k vlastnému telu. Problém s negatívnym vnímaním vlastného tela sa týka čoraz väčšieho počtu detí a dospelujúcich. Nevhodné komentovanie vlastného vzhľadu rodiča sebou samým či vzhľadu dieťaťa rodičom je pre deti často ešte bolestnejšie, čo môže ovplyvniť ich body image, sebavedomie, sebaaprijatie a sebadôveru na celý život.

Štúdia od autorov Neumark-Sztainer et al. (2010) zistila na dospelujúcich dievčatách, že viac ako polovica zažila škádlenie na základe hmotnosti od členov rodiny a to najmä dievčatá, ktoré mali vyššiu hmotnosť. Tieto skúsenosti súviseli s vyššou mierou nespokojnosti s telom a nezdravým stravovacím správaním.

Podobné výsledky ukázal aj prieskum od Mental Health Foundation (2024) v Spojenom kráľovstve, kde 29% mladých ľudí vo veku 13-19 rokov súhlasilo s tým, že komentovanie vzhľadu ich rodinou, v nich vyvolávalo obavy o svoj body image. To sa vzťahuje aj na to, ako rodičia myslia, konajú a hovoria o svojom vlastnom tele a tele svojich detí. Prieskum tiež naznačuje, že rodičia môžu ovplyvniť body image svojich detí priamymi spôsobmi (komentáre alebo kritika hmotnosti a vzhľadu), ako aj nepriamejšími spôsobmi (stravovacie správanie rodičov a postoje k ich vlastnému telu a vzhľadu) (Neves et al., 2017).

Priamy vplyv rodičov môže zahŕňať:

- **Komentáre o vzhľade:** Poznámky o váhe, výške, tvare tela alebo porovnávanie s inými deťmi môžu u detí vyvolať pocit nedostatočnosti a negatívneho vnímania vlastného tela.
- **Modelový príklad:** Ak rodičia neustále diétujú, vyjadrujú nespokojnosť so svojim vzhľadom alebo sa zameriavajú na fyzickú dokonalosť, deti si osvoja podobné postoje.
- **Reagovanie na zmeny tela:** Počas dospievania prechádzajú deti výraznými fyzickými zmenami. Rodičovská podpora a pochopenie sú v tomto období kľúčové pre rozvoj pozitívneho body image.
- **Tlak na výkon:** Nadmerný dôraz na výkon, úspech a dokonalosť môže viesť k tomu, že deti budú spájať svoju hodnotu s fyzickým vzhľadom (Neves et al., 2017; Neumark-Sztainer et al., 2010).

Nepriamy vplyv rodičov môže zahŕňať:

- **Domácu atmosféru:** Atmosféra v rodine, kde sa kladie dôraz na zdravie, pohyb a rozmanité záujmy, podporuje pozitívny vzťah k vlastnému telu.

- **Stravovacie návyky:** Ak rodičia podporujú zdravé stravovacie návyky bez obmedzovania a stigmatizovania určitých potravín, deti si vybudujú zdravý vzťah k jedlu.
- **Komunikáciu o tele:** Otvorené rozhovory o tele, zdraví a seba prijatí pomáhajú deťom pochopiť, že ich telo je jedinečné a krásne (Neves et al., 2017).

1.2. Body image

Body image, alebo obraz tela, je definovaný ako vnímanie, myšlienky a pocity jednotlivca o jeho vlastnom tele. Tento koncept je spojený s rôznymi výsledkami v oblasti duševného a fyzického zdravia, vrátane depresie, porúch príjmu potravy a obezity (Bucchianeri & Neumark-Sztainer, 2014). Okrem toho sa problém obrazu tela stal vážnym verejným zdravotným problémom kvôli jeho rozsiahlej prítomnosti a vysokej miere nespokojnosti s telom v populácii (Liu et al., 2019, Tut et al., 2018).

Zatiaľ čo obraz tela môže mať negatívne aj pozitívne aspekty, výskum sa často sústreďuje na negatívne aspekty, ako sú nespokojnosť s telom, hanba a skreslené vnímanie tela, a menej sa zameriava na pozitívne aspekty, ako je ocenenie tela (Avalos et al., 2005, Wood-Barcalow et al., 2010). Ocenenie tela zahŕňa: seba prijatie, pozitívne hodnotenie a rešpektovanie vlastných fyzických vlastností, funkcií a zdravia, a odmietanie mediálne propagovaných ideálov krásy (Avalos et al., 2005). Počiatky vnímania tela ako pozitívneho aspektu sa objavili na začiatku tohto storočia v kontexte pozitívneho psychologického blahobytu (Avalos et al., 2005, Williams et al., 2004) a rýchlo získalo pozornosť výskumníkov, čím sa stalo kľúčovým prvkom štúdia pozitívneho obrazu tela (Tylka, 2012).

Rôzne medzikultúrne štúdie naznačujú, že ocenenie tela má pozitívny vplyv na množstvo ukazovateľov psychickej pohody, ako sú sebaúcta (Avalos a kol., 2005, Williams a kol., 2004), optimizmus (Dalley a Vidal, 2013, Avalos et al., 2005, Williams et al., 2004), súcit so sebou (Wasylikiw, MacKinnon & MacLellan, 2012) a životná spokojnosť (Davis et al., 2020, Swami et al., 2017). Autori Avalos et al. (2005) uvádzajú, že ocenenie tela predstavuje adaptívne aspekty obrazu tela. Vzhľadom na jeho adaptívnu povahu, ocenenie tela môže fungovať ako ochranný faktor proti negatívnym účinkom potenciálne škodlivých správ o vzhľade (Andrew et al., 2015, Webb, 2015, Halliwell, 2013).

Existuje dôkaz, že vnímanie tela môže nepriamo ovplyvniť klinické príznaky porúch príjmu potravy (Marta-Simões et al., 2017), negatívne emócie (Ramseyer et al., 2019), neurotizmus (Swami et al., 2008) a maladaptívny perfekcionizmus (Iannantuono & Tylka, 2012). Predpokladá sa, že pozitívny body image môže zohrávať úlohu ochranného faktora proti psychopatológii spojenej so obrazom tela.

Výskumy od autorov Enten a Golan (2009), Tata et al. (2001) naznačujú, že rodinné skúsenosti z detstva môžu mať významný dopad na psychopatológiu v dospelosti, vrátane porúch príjmu potravy. Okrem toho je rodičovstvo už dlho považované za kľúčový faktor ovplyvňujúci hmotnosť detí a adolescentov (Kitzmann, William & Buscemi, 2008), pretože má zásadný vplyv na to, ako deti vnímajú svoju hmotnosť a telo (Anschutz et al., 2009).

1.3. Body image a rodičovský výchovný štýl

Výskumov, ktoré ukazujú súvislosť medzi rodičovským výchovným štýlom a body imidžom, existuje len obmedzené množstvo. Niektoré poukazujú na prepojenie medzi rôznymi výchovnými štýlmi a nespokojnosťou s telom. Napríklad demokratický rodičovský štýl, charakterizovaný psychologickou autonómiou, povzbudzovaním a láskyplnosťou, je spojený s nižšou mierou nespokojnosti s telom (Enten a Golan, 2009, Salafia et al., 2007). Na druhej strane, autoritársky štýl, ktorý sa vyznačuje vyššou úrovňou konfliktov, nižšou mierou intimity a menšou demokratickosťou, je spojený s vyšším rizikom nespokojnosti s telom u detí (Salafia et al., 2007).

Čo sa týka pozitívneho telesného obrazu, ako je ocenenie tela, zatiaľ neexistuje empirický výskum zameraný na túto konkrétnu problematiku (Tiggemann & McCourt, 2013).

Výskumné dôkazy v tejto oblasti sú však nejednoznačné, pretože niektoré štúdie nepreukázali jasnú súvislosť medzi rodičovskými štýlmi a nespokojnosťou s telom (Taylor et al., 2011, Taylor et al., 2012). Existujú aj názory, že rodičovský štýl nemusí mať priame účinky na zdravotné problémy ako poruchy príjmu potravy a obezita (Olvera a Power, 2010, Salafia et al., 2007), čo naznačuje, že rodičovský štýl nemusí priamo ovplyvňovať telesný obraz. Preto by sa vzťah medzi rodičovským štýlom a ocenením tela mohol lepšie pochopiť v širšom kontexte, ktorý by zahŕňal ďalšie faktory.

Podľa našich vedomostí by bolo vhodné zrealizovať výskum zameraný na skúmanie mechanizmov, ktoré by mohli objasniť spojenie medzi štýlmi rodičovstva a ocenením tela. Identifikácia základných psychologických mechanizmov tohto spojenia by mohla byť nielen zaujímavá, ale aj významná pre klinickú prax, pretože by mohla prispieť k návrhu intervenčných stratégií zameraných na faktory, ktoré môžu zlepšiť vnímanie tela. Okrem rodičov a rodinných príslušníkov ovplyvňuje body image dieťaťa a dospelujúcich aj ideálna internalizácia tela, médiá a sociálne médiá či rovesníci.

1.4. Ideálna internalizácia tela

Jedným z bežných prispievateľov k negatívnemu body imidžu je tlak žiť podľa „ideálneho“ typu tela alebo vzhľadu a hanba alebo iné nepríjemné emócie, ktoré môžu ľudia pociťovať, keď nespĺňajú tento štandard. Internalizácia tohto ideálu je spojená s nespokojnosťou s telom, poruchami stravovania a depresívnymi symptómami u detí a mladých ľudí (Rodgers et al., 2015). Tiesnivé emócie sa odzrkadlili v prieskume Mental Health Foundation (2024), kde 37% mladých ľudí vo veku 13-19 rokov uviedlo, že sa cítia rozrušení a 31% uviedlo, že sa hanbia za svoje telo.

Ideál krásy býva medzi pohlaviami odlišný. Mladé ženy často pociťujú tlak, aby boli štíhle, no stále si udržali aj nejaké „krivky“, zatiaľ čo mladí muži často cítia tlak, aby boli vysokí a svalnatí (Neves et al., 2017). Deti, ktoré odmietli ideály súvisiace s výzorom, uviedli, že sú sebavedomejšie, čo sa týka vzhľadu a neuvádzali obavy týkajúce sa vzhľadu tela (Be Real, 2017). Spôsob, akým si mladí ľudia rozvíjajú zmysel pre „ideálny“ vzhľad, je rôzny. Napriek tomu mladí ľudia považujú médiá, tlak zo strany rodiny a priateľov, porovnávanie s rovesníkmi a osobné faktory ako nízke sebavedomie, pocity depresie a potrebu kontroly ako dôležité vplyvy na ich telesný obraz (Sharpe et al. 2013).

1.5. Médiá a sociálne médiá

Jedným z bežne skúmaných vplyvov na body image je vystavenie sa nerealistickým „ideálnym“ telám prostredníctvom filmu, televízie, časopisov, reklamy a sociálnych médií. Predpokladá sa, že vystavovanie týmto obrazom uľahčuje oceňovanie „ideálnych“ a nerealistických typov tela. Štúdia od autorov Dakanalis et al. (2015), ktorá sledovala 14-15 ročnú mládež počas troch rokov, zistila, že internalizácia „ideálnych“ telesných tvarov prezentovaných v médiách predikovala negatívne emócie týkajúce sa vzhľadu, čo zase predpovedalo nezdravé stravovacie správanie.

V prieskume od Mental Health Foundation (2024), 25% mladých ľudí vo veku 13-19 rokov (13% chlapcov a 37% dievčat) uviedlo, že celebrity v nich vyvolali obavy o vzhľad svojho tela a 19% (10% chlapcov a 28% dievčat) uviedlo, že televízne programy im spôsobujú starosti o svoj body image. Používanie viacerých sociálnych médií súvisí aj s tým, že deti a mladí ľudia sa cítia menej spokojní so svojím telom (de Vries et al., 2019). V prieskume Mental Health Foundation (2024) ďalej uvádzajú, že 40% mladých ľudí (26% chlapcov a 54% dievčat) uviedlo, že obrázky na sociálnych sieťach v nich vyvolali obavy o ich body image. Jedným z možných vysvetlení je, že sociálne médiá umožňujú negatívne porovnávanie s ostatnými na základe vzhľadu. To je niečo, čo sa neustále spája s nespokojnosťou s telom.

Niektoré štúdie naznačujú, že čas strávený na sociálnych sieťach súvisí s frekvenciou porovnávania vzhľadu (Fardouly et al., 2018) a súperenia s rovesníkmi (Ferguson et al., 2014), čo zase môže súvisieť s nespokojnosťou s telom a duševným zdravím (Fardouly et al., 2018; Ferguson et al., 2014).

Vplyv médií na obraz tela môže byť znížený správaním rodičov. Štúdia od autorov de Vries et al. (2019) zistila, že vzťah medzi používaním sociálnych médií a nespokojnosťou s telom bol slabší u dospievajúcich s pozitívnejšími materskými vzťahmi. Výskumníci Fardouly et al. (2018) zistili, že rodičia, ktorí uviedli väčšiu kontrolu nad časom stráveným na sociálnych médiách ich detí, trávajú menej času online, menej porovnávajú svoj vzhľad a celkovo majú lepšie duševné zdravie.

1.6. Rovesníci

Ako deti rastú, ich rovesníci začínajú hrať väčšiu úlohu pri upevňovaní toho, ako vyzerá ideálne telo. Môže to byť spôsobené tlakom priateľov, aby ste sa cítili prijatí. V prieskume Mental Health Foundation (2024), 40% mladých ľudí (37% chlapcov a 42% dievčat) súhlasilo s tým, že komentovanie ich vzhľadu priateľmi, v nich vyvoláva obavy o ich body image. Ďalší prieskum od Credos (2016) zistil, že 68% chlapcov uviedlo priateľov ako zdroj tlaku na svoj body image.

Ako sa mení telo dospievajúcich počas puberty (čas zmeny telesnej výšky, hmotnosti a tvaru), a porovnáva sa s ich rovesníkmi a s ich vlastnými predstavami o tom, ako vyzerá „ideálne“ telo, preto ovplyvňuje ich vlastný body image (Reel et al., 2015). To môže platiť najmä pre dievčatá, ktoré dospievajú skôr ako ich rovesníčky a chlapcov, ktorí dospievajú neskôr ako ich rovesníci (Reel et al., 2015). Vplyv rovesníkov je cítiť aj cez šikanovanie. Prieskum Be Real (2018) medzi 11–16 ročnou mládežou v Spojenom kráľovstve zistil, že viac ako polovica mladých ľudí zažila šikanovanie na základe vzhľadu, pričom 40% týchto mladých ľudí zažilo šikanovanie aspoň raz za týždeň a 54% uviedlo, že šikanovanie začalo do 10 rokov. Deti, ktoré nezodpovedajú telesným ideálom krásy, môžu byť častejšie terčom šikanovania.

Vo výskume od autorov Van Geel et al, (2014) sa zistilo, že mladí ľudia s nadváhou alebo obezitou sú častejšie obeťami šikanovania ako ich rovesníci. Šikanovanie na základe vzhľadu môže byť škodlivé pre duševné zdravie a body image detí. Adolescenti, ktorí boli obeťami kyberšikany, sa dvakrát častejšie považovali za „príliš tučných“ a z tých, ktorí boli šikanovaní kvôli svojmu vzhľadu 53% pociťovalo úzkosť a 29% sa cítilo depresívne Be Real (2018). Naopak, podporné priateľstvá môžu patriť medzi ochranné faktory. Potvrďuje to aj štúdia od autorov (Kenny et al., 2018), v ktorej zistili, že silné priateľstvá sú spojené so zníženou nespokojnosťou s telom. Avšak deti, ktoré

už majú negatívny body image, môžu vnímať svojich rovesníkov ako tých, ktorí majú väčší vplyv, najmä preto, že sebaúcta a predstava o tele sú úzko prepojené (Delfabbro et al., 2011).

1.7. Conclusion

Vplyv rodičov na body image detí je nepopierateľný. Prostredníctvom svojich slov, činov a postojov k vlastnému telu, rodičia formujú u detí obraz o tom, aké by malo byť ideálne telo. Je preto dôležité, aby si rodičia uvedomili, aké silné posolstvo o kráse a sebaaprijatí odovzdávajú svojim deťom. Pozitívny prístup rodičov k vlastnému telu a k telám iných ľudí môže mať výrazne pozitívny vplyv na rozvoj zdravého sebavedomia u detí. Naopak, kritické poznámky a porovnávanie s inými môžu viesť k rozvoju nespokojnosti s vlastným telom a psychických problémov.

Príspevok je priebežným výstupom projektu „Financované EÚ NextGenerationEU prostredníctvom Plánu obnovy a odolnosti SR v rámci projektu č. 09I03-03-V05-00009“.

References

- Andrew, R., Tiggemann, M., & Clark, L. (2015). The protective role of body appreciation against media-induced body dissatisfaction. *Body Image, 15*, 98–104.
- Anschutz, D. J., Kanters, L. J., Van Strien, T., Vermulst, A. A., & Engels, R. C. (2009). Maternal behaviors and restrained eating and body dissatisfaction in young children. *International Journal of Eating Disorders, 42*(1), 54–61.
- Avalos, L., Tylka, T. L., & Wood-Barcalow, N. (2005). The body appreciation scale: Development and psychometric evaluation. *Body Image, 2*(3), 285–297.
- Be Real. (2017). *Somebody Like Me: A report investigating the impact of body image anxiety on young people in the UK*. Retrieved from <https://www.berealcampaign.co.uk/research/somebody-like-me>
- Be Real. (2018). *In Your Face: A report investigating young people's experiences of appearance-based bullying*. Retrieved from <https://www.berealcampaign.co.uk/research/in-your-face-a-report-investigating-young-peoples-experiences-of-appearance-based-bullying>
- Credos. (2016). *Picture of Health?* Retrieved from http://www.adassoc.org.uk/wp-content/uploads/2016/08/Picture-of-health_FINAL.pdf
- Dakanalis, A., Carrà, G., Calogero, R., Fida, R., Clerici, M., Zanetti, M. A., et al. (2015). The developmental effects of media-ideal internalization and self-objectification processes on adolescents' negative body feelings, dietary restraint, and binge eating. *European Child & Adolescent Psychiatry, 997*–1010.

- Dalley, S. E., & Vidal, J. (2013). Optimism and positive body image in women: The mediating role of the feared fat self. *Personality and Individual Differences, 55*(5), 465–468.
- Davis, L. L., Fowler, S. A., Best, L. A., & Both, L. E. (2020). The role of body image in the prediction of life satisfaction and flourishing in men and women. *Journal of Happiness Studies, 21*(2), 505–524.
- de Vries, D. A., Vossen, H. G. M., & van der Kolk–van der Boom, P. (2019). Social media and body dissatisfaction: Investigating the attenuating role of positive parent-adolescent relationships. *Journal of Youth and Adolescence, 527–536*.
- Delfabbro, P. H., Winefield, A. H., Anderson, S., Hammarstrom, A., & Winefield, H. (2011). Body image and psychological well-being in adolescents: The relationship between gender and school type. *Journal of Genetic Psychology, 67–83*.
- Enten, R. S., & Golan, M. (2009). Parenting styles and eating disorder pathology. *Appetite, 52*(3), 784–787.
- Fardouly, J., Magson, N. R., Johnco, C. J., Oar, E. L., & Rapee, R. M. (2018). Parental control of the time preadolescents spend on social media: Links with preadolescents' social media appearance preadolescents' social media appearance comparisons and mental health. *Journal of Youth and Adolescence, 1456–1468*.
- Ferguson, C. J., Muñoz, M. E., Garza, A., & Galindo, M. (2014). Concurrent and prospective analyses of peer, television, and social media influences on body dissatisfaction, eating disorder symptoms, and life satisfaction in adolescent girls. *Journal of Youth and Adolescence, 1–14*.
- Halliwell, E. (2013). The impact of thin idealized media images on body satisfaction: Does body appreciation protect women from negative effects? *Body Image, 10*(4), 509–514.
- Iannantuono, A. C., & Tylka, T. L. (2012). Interpersonal and intrapersonal links to body appreciation in college women: An exploratory model. *Body Image, 9*(2), 227–235.
- Kenny, U., Sullivan, L., Callaghan, M., Molcho, M., & Kelly, C. (2018). The relationship between cyberbullying and friendship dynamics on adolescent body dissatisfaction: A cross-sectional study. *Journal of Health Psychology, 629–639*.
- Kitzmann, K. M., William, T. D. I., & Buscemi, J. (2008). Beyond parenting practices: Family context and the treatment of pediatric obesity. *Family Relations, 57*(1), 13–23.
- Bucchianeri, M., & Neumark-Sztainer, D. (2014). Body dissatisfaction: An overlooked public health concern. *Journal of Public Mental Health, 13*(2), 64–69.
- Marta-Simões, M., Ferreira, C., & Mendes, A. L. (2017). Cognitive fusion: Maladaptive emotion regulation endangering body image appreciation and related eating behaviors. *European Psychiatry, 41, 556–557*.
- Meng, R., Yu, Y., Chai, S., Luo, X., Gong, B., & Liu, B. (2019). Examining psychometric properties and measurement invariance of a Chinese version of the Self-Compassion Scale-Short Form (SCS-SF) in nursing students and medical workers. *Psychology Research and Behavior Management, 12, 793–809*.
- Mental Health Foundation. (2024). *Body image in childhood*. Retrieved from <https://www.mentalhealth.org.uk/explore-mental-health/articles/body-image-report-executive-summary/body-image-childhood>

The topic of this book is both serious and highly relevant. The lives of contemporary families are marked by numerous factors and a high degree of dynamism, which places them in very challenging situations. Most studies highlight these issues and attempt to contribute to their resolution. I believe that the findings presented in this publication may be of interest not only to specialists and students but also, and perhaps most importantly, to teachers, school principals, professionals involved in the practical aspects of prevention and organization, as well as those working with families. Therefore, the contents of this book may also serve as a source of practical suggestions for actions in this area.

Z recenzji

Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc.

Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB
41-300 Dąbrowa Górnicza, ul. Ciepłaka 1c | www.wsb.edu.pl

Akademia WSB
WSB University

