



FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
ZÁPADOČESKÉ UNIVERZITY  
V PLZNI



# HRY 2025

SBORNÍK ABSTRAKTŮ Z KONFERENCE  
S TÉMATIKOU HER V PROGRAMECH  
TĚLOVÝCHOVNÝCH PROCESŮ

# HRY 2025

SBORNÍK ABSTRAKTŮ Z KONFERENCE  
S TÉMATIKOU HER V PROGRAMECH  
TĚLOVÝCHOVNÝCH PROCESŮ

# GAMES 2025

PROCEEDINGS OF THE CONFERENCE ON GAMES  
IN PHYSICAL EDUCATION PROGRAMES

**Karel Švátora, Petra Špottová (eds.)**

Centrum tělesné výchovy a sportu  
Západočeské univerzity v Plzni  
2025



FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
ZÁPADOČESKÉ UNIVERZITY  
V PLZNI



CENTRUM TĚLESNÉ VÝCHOVY  
A SPORTU FPE ZČU

## **HRY 2025**

Sborník abstraktů z konference s tematikou her  
v programech tělovýchovných procesů

## **GAMES 2025**

Proceedings of the conference on games in physical  
education programmes



Karel Švátora, Petra Špottová (eds.)

Recenzovaný sborník abstraktů z 16. Mezinárodní vědecké  
konference Hry 2025 konané 10.-11. dubna 2025

Grafický návrh obálky: freepik.com

Typografická úprava: Jakub Pokorný

Vydala:

Západočeská univerzita v Plzni, Univerzitní 2732/8, 301 00 Plzeň

První vydání, 99 stran

Plzeň 2025

ISBN 978-80-261-1294-5

Za odbornou a jazykovou úpravu odpovídají autoři příspěvků.

© Západočeská univerzita v Plzni, 2025

# Obsah

## Hlavní referáty

Affective Experiences from Exercise and playing in Childhood and Adolescence: A Basis for Lifelong Physical Activity .....	6
Integrace primárních reflexů ve sportovních hrách – lední hokej ..	8

## Příspěvky v sekcích

Analýza kondičných schopností vo volejbale v družstve junioriek .....	12
Nácvik základných volejbalových dovedností v rozdiľných výukových situáciách .....	15
Vyučovanie basketbalu na hodinách telesnej a športovej výchovy na 2. stupni základných škôl v závislosti od veku učiteľov .....	18
Komplexné hodnotenie rozhodovacích schopností hráčky vo volejbale .....	21
Fotbal jako téma v současné literatuře pro děti a mládež .....	24
Analýza prevalence zranění u vybraného týmu Univerzitní ligy ledního hokeje .....	26
Historické proměny her ve vzdělávání učitelů školní tělesné výchovy od počátků do roku 1953 .....	29
Reakčná agilita, inteligencia a exekutívne funkcie u adolescentov .....	32
Hodnotenie herného výkonu florbalového družstva vo vybraných zápasoch .....	35
Pohybové hry jako forma terapie u jedinců s poruchou autistického spektra .....	38
Porovnání herních dovedností u hráčů s různým postižením v para hokeji .....	41
Vliv biologického věku na vybrané indikátory herního výkonu u mladých fotbalistů .....	43
Hodnocení kooperace mezi atlety a partnery ve futsalu na Speciální olympiádě v Berlíně 2023 v rámci zachování myšlenky fair play .....	47

Úroveň kognitívnych schopností u mládežníckych brankárov vo futbalových akadémiách na Slovensku .....	51
Affective experiences from school physical education: Playing games to promote enjoyment and motivation in children .....	54
Motivačné faktory a bariéry účasti na pohybových aktivitách so zameraním na športové hry u študentov Akadémie umení v Banskej Bystrici .....	56
Štruktúra fáz motorického učenia v príprave profesionálnych vojakov .....	59
Nástroj pro posouzení hráčské aktivity a míry kooperace mezi hráči s handicapem a bez handicapu v Unified Futsal® .....	62
Vyučovanie športových hier na hodinách telesnej a športovej výchovy v závislosti od inklinácie učiteľov k individuálnym a kolektívnym športom .....	65
Modifikace her v individuálním vzdělávacím plánu v TV .....	68
Rozhodovací proces hráče v týmových sportech .....	70
Somatický a funkční profil juniorského a ligového týmu žen v kopané .....	72
Názory učiteľov telesnej a športovej výchovy 2. stupňa základných škôl na vyučovanie volejbalu v regióne Východného Slovenska .....	76
Mezikulturní studie fyzického výkonu hráčů ragby .....	79
Doporučení metodicko-organizačních forem pro trénink individuálních herních činností hráčů basketbalu kategorie U17 ..	81
Sociálně psychologické jevy v pohybových aktivitách .....	83
Komparace predikované a reálné tělesné výšky hráčů fotbalu ..	85
Efektivita uplatnění hráčů do 23 let na fotbalovém mistrovství světa 2022 v Kataru .....	87
Kho Kho a jeho význam pro školní tělesnou výchovu .....	89
Psychologické aspekty při návratu k sportovnímu výkonu po úrazových stavech .....	91
Historický vývoj herních systému ve fotbale .....	93
OnkoFit – Koncepcie cvičení pro onkologické pacienty .....	95
Vzájomné prepájanie tematických celkov základy gymnastických športov, športové hry a povinne voliteľný tematický celok v nižšom strednom vzdelávaní .....	97

# Motivačné faktory a bariéry účasti na pohybových aktivitách so zameraním na športové hry u študentov Akadémie umení v Banskej Bystrici

Motivational factors and barriers  
to participation in physical activities with  
a focus on sports games among students  
of the Academy of Arts in Banská Bystrica

**MICHAL MARKO,<sup>1</sup> STANISLAV AZOR,<sup>2</sup>  
ŠTEFAN ADAMČÁK<sup>3</sup>**

*<sup>1</sup> Faculty of Performing Arts, Academy of Arts  
in Banská Bystrica*

*<sup>2</sup> Institute of Physical Education and Sports,  
Technical University in Zvolen*

*<sup>3</sup> Faculty of Sports Sciences and Health,  
Matej Bel University in Banská Bystrica*

**Abstract:**

Background: Students of artistic disciplines exhibit a unique study style that involves prolonged concentration on creative activities and individual projects. This nature of study influences their physical

activity habits and opportunities for engaging in sports. Physical activity serves not only as a means to maintain physical fitness but also as an effective tool for psychological regeneration and enhancing creativity, which is particularly relevant for this group of students. Playful sports and movement activities offer an ideal opportunity to relieve mental tension, support social interactions, and develop teamwork skills, thereby naturally complementing the demanding artistic studies.

**Objectives:** This study analyzes the motivational factors and barriers to participation in physical activities, particularly sports games, among students of the Academy of Arts in Banská Bystrica. It also identifies gender differences in preferences and obstacles.

**Methodology:** The research was conducted during the winter semester of 2024/2025 using an anonymous online questionnaire. The sample consisted of 143 students (69 males, 74 females) with an average age of 21.9 years for males and 22.7 years for females. Data were analyzed using descriptive methods and the chi-square test at a significance level of  $\alpha = 0.05$ .

**Results:** The physical activities of students predominantly have a recreational character, a trend observed in 66.4% of males and 66.2% of females. The most frequent daily step count ranged between 6,000 and 10,000 steps, reported by 55.1% of male and 59.5% of female respondents. The dominant motivational factor for engaging in physical activities involving sports games was health improvement, declared by 28.9% of males and 32.4% of females. The most significant limitation for such activities was a lack of free time, identified by 53.6% of males and 52.7% of females. The chi-square test analysis did not reveal statistically significant gender differences among the observed variables ( $p > 0.05$ ).

**Conclusions and Recommendations:** Physical activity among students of artistic disciplines is predominantly recreational, with time constraints being the primary barrier to engaging in playful physical activities such as sports games. We recommend introducing flexible sports activities directly within the university environment, such as movement workshops or recreational sports games, many of which are both time- and cost-effective while also providing effective psychological relaxation and supporting recovery after demanding academic obligations.

This study was conducted as part of the Vega 1/0512/24 project: Epidemiology of Musculoskeletal Disorders in Students of Performing Arts.

**Keywords:**

barrier, motivational factor, physical activity, sports game