

*Cahier d'exercices*  
*Le petit Dagabond et Clara*  
*vol. II*

*Pracovní zošit*  
*Tuláčik a Klára*  
*diel II.*

*Diana Jamborová*  
*Katarína Chovancová*  
*Miriám Pavlovičová*  
*Jana Pecníková*  
*Monika Zázrivcová*

Diana Jamborová,  
Katarína Chovancová  
Miriam Pavlovičová  
Jana Pecníková  
Monika Zázrivcová

**Cahier d'exercices Le petit Vagabond et Clara**  
**vol. II**

Pracovný zošit Tuláčik a Klára  
diel II.

 BELIANUM

2025

Cahier

Zořit

5

Lis les petits textes. Réponds aux questions  
et recopie ensuite les textes. Souligne les  
mots avec les voyelles longues.

Complète les exercices.

Prečítaj si krátke texty.

Odpovedz na otázky a potom  
texty prepíš. Podčiarkni slová s  
dlhými samohláskami.

Doplň cvičenia.



# TULÁČIK



Tuláčik bol malý psík. Bol ozajstný, ryšavý a smiešny. Čosi medzi postávačom a darmošľapom. Kamkoľvek sa rozbehol, vždy sa zatúlal. Raz sa rozbehol domov – a aj tak sa zatúlal. Našli ho spať na ceste. Bol schúlený a vyzeral ako ryšavé kľbko vlny.

Kto je Tuláčik? .....

Aký je Tuláčik? .....

Ako vyzeral, keď ho našli? .....

.....

**Prepíš písaným písmom text o Tuláčikovi. Réécris le texte.**

*Tuláčik bol malý psík. Bol ozajstný, ryšavý a smiešny. Čosi medzi postávačom a darmošľapom. Kamkoľvek sa rozbehol, vždy sa zatúlal. Raz sa rozbehol domov – a aj tak sa zatúlal. Našli ho spať na ceste. Bol schúlený a vyzeral ako ryšavé kľbko vlny.*

Handwriting practice lines consisting of 10 sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

**Vypíš z textu slová, v ktorých sa nachádza dlhá samohláska *á*:**  
*Trouve les mots slovaques avec la voyelle **á** dans le texte et écris-les ici :*

**Vypíš z textu slová, v ktorých sa nachádza dlhá samohláska *ú*:**  
*Trouve les mots slovaques avec la voyelle **ú** dans le texte et écris-les ici :*

**Vypíš z textu slová, v ktorých sa nachádza dlhá samohláska *í*:**  
Trouve les mots slovaques avec la voyelle *í* dans le texte et écris-les ici :

**Vypíš z textu slová, v ktorých sa nachádza dlhá samohláska *ý*:**  
Trouve les mots slovaques avec la voyelle *ý* dans le texte et écris-les ici :

**Vypíš z textu slová, v ktorých sa nachádza dlhá samohláska *é*:**  
Trouve les mots slovaques avec la voyelle *é* dans le texte et écris-les ici :

**Doplň *i/í/y/ý* – Complète *i/í/y/ý***

Tuláč...*k* bol mal... *ps...k*. Bol ozajstn...,  
*r...šav...* a smiešn... Čos... medzi...  
postávačom a darmošľapom. Kamkoľvek  
sa rozbehol, *vžd...* sa zatúlal. Raz sa  
rozbehol domov – a aj tak sa zatúlal.  
Našl... ho spať na ceste. Bol schúlen...  
*a r...zeral ako r...šavé kľbko vln...*

# KLÁRA



Klára bola malé a milé dievčatko. Práve písala do trávy svoje meno. KLÁRA. Klára práve písala posledné písmeno A. Tuláčik povedal Kláre: „Podme rýchlo domov.“

Kto je Klára? .....

Aké dievčatko je Klára? .....

Čo povedal Tuláčik Kláre? .....

**Prepíš písaným písmom text o Kláre. Réécris le texte.**

*Klára bola malé a milé dievčatko. Práve písala do trávy svoje meno. Klára. Klára práve písala posledné písmeno A. Tuláčik povedal Kláre: „Podme rýchlo domov.“*

Handwriting practice lines consisting of 15 sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

**Vypíš z textu slová, v ktorých sa nachádza dlhá samohláska *á*:**  
*Trouve les mots slovaques avec la voyelle **á** dans le texte et écris-les ici :*

**Vypíš z textu slová, v ktorých sa nachádza dlhá samohláska *í*:**  
*Trouve les mots slovaques avec la voyelle **í** dans le texte et écris-les ici :*

**Vypíš z textu slová, v ktorých sa nachádza dlhá samohláska *y*:**  
Trouve les mots slovaques avec la voyelle *y* dans le texte et écris-les ici :

**Vypíš z textu slová, v ktorých sa nachádza dlhá samohláska *é*:**  
Trouve les mots slovaques avec la voyelle *é* dans le texte et écris-les ici :

**Doplň *i/í/y/ý* – Complète *i/í/y/ý***

Klára bola malé a m...lé dievčatko.  
Práve p...sala do tráv... svoje meno.  
Klára práve p...sala posledné p...smeno  
a.

Tuláč...k povedal Kláre: „Podíme r...chlo  
domov.“

# KÚZELNÍK



Na obrázku bol fúzatý muž. Na hlave mal vysokánsky klobúk. A na rukách biele rukavice.

„Kto je to?“ opýtal sa Tuláčik zvedavo.

„Kúzelník,“ povedala Klára.

Ale Tuláčik nevedel, kto je to kúzelník.

„A kto je to KÚZELNÍK?“

„Kúzelník je každý, kto robí kúzla,“ povedala Klára.

Ale Tuláčik nevedel ani to, čo sú to kúzla.

„Kúzla sú,“ vysvetľovala Klára, „keď kúzelník zloží z hlavy vysokánsky klobúk. Keď poklope paličkou na klobúk a povie ČÁRY-MÁRY! A keď potom z klobúka vytiahne bieleho králik. Alebo zobudí spiaceho medveďa. Alebo vytiahne z rukáva prúžkovanú myš.“

Čo hovorí kúzelník? .....

Čo má kúzelník na hlave? .....

Čo má kúzelník na rukách? .....

Čo vytiahne kúzelník z klobúka a z rukáva ?

..... a .....

.....



**Vypíš z textu slová, v ktorých sa nachádza dlhá samohláska *á*:**  
Trouve les mots slovaques avec la voyelle *á* dans le texte et écris-les ici :

**Vypíš z textu slová, v ktorých sa nachádza dlhá samohláska *ú*:**  
Trouve les mots slovaques avec la voyelle *ú* dans le texte et écris-les ici :

**Vypíš z textu slová, v ktorých sa nachádza dlhá samohláska *í*:**  
Trouve les mots slovaques avec la voyelle *í* dans le texte et écris-les ici :

**Doplň *i/í/y/ý* - Complète *i/í/y/ý***

„Kúzla sú,“ v...svetľovala Klára, „keď  
kúzeln...k zlož... z hlav... v...sokánsk...  
klobúk. Keď poklope pal...čkou na klobúk  
a povie čar...-már...! A keď potom  
z klobúka v...tiahne bieleho král...ka.  
Alebo zobud... spiaceho medveda. Alebo  
v...tiahne z rukáva prížkovaniu m...š.“



*Cahier*

*Zošit*

6

*Lis les petits textes avant de les recopier :*

*Prečítaj krátke texty a potom ich  
prepíš.*



Klára chvíľu hľadela na



, z ktorej vietor odvial jej meno.

Potom sa pozrela na



. A rozbehla sa



. Keď došli,

bola už temná noc. Na oblohe svietil veľký



.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) for writing practice.

Bolo vanilkové ráno. Klára sa hojdala v hojdacom kresle a čítala



ležal na zemi a čítal



Handwriting practice area consisting of multiple sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.

Klára si vzdychla. A bežala kúpiť



čakal na darček a premýšľal. Klára priniesla



a

zavesila ich na stenu.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) for writing practice.



si predstavoval, ako spolu s Margitou zavýjajú na



Potom si predstavoval, ako s Margitou obedujú vo veľkom hoteli.

Na tanieri je voňavá piškótová




bol zamilovaný.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) in light blue.



bolo odrazu oveľa lepšie. Vzal si



Vyšiel pred  . Ľahol si na schody. A začal maľovať obrázok.

Najprv zelenú



. Potom modrú oblohu a



Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) for writing practice.

Klára bola v



.

V



bol



.

Na



bol piškótový



.

Ale psi nejedia



. Klára prikryla



na





, aby



neprišlo zle.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) for text entry.





Hľadel raz  von  . Stál a hľadel na stenu, kde visel obrázok. Na obrázku bol fúzatý muž. Na hlave mal vysokánsky



a na rukách biele  . Bol to kúzelník.



Z  vytiahol bieleho  . Z rukáva vytiahol



prúžkovanú  .

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) for writing practice.



*Cahier*

*Zořit*

**7**

*Complète les textes.*

*Doplň texty.*



Doplň i, í, y, ý - Complète i, í, y, ý



Tuláč...k bol mal... ps...k.  
Bol ozajstn..., v...šav... a smiešn...

\*\*\*\*\*

Tuláč...k držal reťaz s...lno v zuboch.  
A povedal Kláre: „Podme v...chlo  
domov.“

\*\*\*\*\*

Klára pr...kr...la koláč na stole  
nov...mam...  
Tuláč...k v...šiel z kuch...ne a ľahol s...  
na schod... pred dom.  
Klára sedela vedľa Tuláč...ka  
a prem...šľala, č... jej niečo napadne.  
A upiekla p...škótovíú kosti.  
Tuláč...k s... odhr...zol z kost...  
a pr...hovor...l sa Kláre.

„Keď... tá kosť nebola sladká, povedal  
b... som, že je to koláč.“

\*\*\*\*\*

„Načo mám dobr... hlas?“ op...tal sa  
Tuláčik.

„Na zav...janie,“ odpovedala Klára.  
Tuláč...k brechal, štekal a zav...jal  
a dv...hal labk... a ukláňal sa.

Ale všetk... zvieratá niekam zm...zli.

„Nieko s... m...sl..., že je nieko ...n...,“  
zap...skal pot...chu zajac.

Ale Tuláč...kov... sa menastraž...l... uš...  
a nezačal brechať, ab... zajaca v...hnal.

\*\*\*\*\*

Tuláč...k dlho prem...šľal.

Je to veľm... únavné ustav...čne na niečo  
m...slietť.

\*\*\*\*\*

Volá kde ...nde v...sel obrázok.

\*\*\*\*\*

Ale z kabáta nev...padla an...  
prúžkovaná m...š.

\*\*\*\*\*

Klára potom uvar...la b...l...nkov... čaj.

\*\*\*\*\*

Klára zbúrala stenu. Tehl... zo sten...  
v...niesla von a zakopala do zeme.  
Omietku pozametala a v...s...pala do  
jam... . Nakoniec um...la podlahu a vodu  
v...liala do potoka.

\*\*\*\*\*

Tuláč...kov... sa sn...valo, že sa  
Marg...ta zam...lovala do veľkého  
čierneho psa. Sn...valo sa mu, že toho  
veľkého psa uhr...zol do moh..., ab...  
nemohol chod...ť za Marg...tou.

\*\*\*\*\*

Tuláč...k vie behať v...chlejšie ako  
Marg...ta. A Tuláč...k uteká vžd... tak,  
ab... ho Marg...ta dobehla.

\*\*\*\*\*

Potom s... Tuláč...k predstavoval, ako  
spolu s Marg...tou zav...jajú na mesiac.  
Tuláč...k vie zav...jať oveľa hlasnejšie.  
A Tuláč...k zav...ja vžd... tak, ab...  
v...n...kol Marg...t...n krásn... hlas.

\*\*\*\*\*

Hľadel raz Tuláč...k von oknom. Stál  
a hľadel tam, kde b... malo voľačo b...ť.

\*\*\*\*\*

Tuláč...k s... ľahol na zem a tvár...l sa,  
že prem...šľa. Potom ...šiel do kúta  
a rob...l sa, že niečo hľadá. Chv...ľu  
sedel na stole a v čoms... l...stoval.

\*\*\*\*\*

Keď v...šiel z domu, zbadal krtka, ako  
sa v...pe v zem... a m...č... záhradu.

\*\*\*\*\*

Klára s... vzd...chla. A uš...la  
Tuláč...kov... smok...ng. Keď s... ho  
Tuláč...k obliekol v...zeral ako b...val...  
pes.

Cahier

Zořit

8

Lis les chapitres du livre

*Tuláček a Klára*

un par un avant de choisir la bonne

réponse :

Prečítaj si jednotlivé kapitoly z  
knihy

*Tuláček a Klára*

a vyber správnou odpověď:



# Domov



Tuláčik bol

- a) malý pes.
- b) malý chlapec.
- c) veľký pes.
- d) veľký chlapec.

Tuláčika našli spať

- a) na tráve.
- b) pri jazere.
- c) na ceste.
- d) v izbe.

Klára bola

- a) mačiatko.
- b) dievčatko.
- c) kuriatko.
- d) spisovateľka.

Klára písala do trávy

- a) slovo domov.
- b) slovo mesiac.
- c) svoje meno.
- d) svoje priezvisko.

Reťaz, o ktorej Tuláčik sníval bola

- a) z kostí.
- b) z mäsa.
- c) z koláčov.
- d) zo železa.

Keď Klára a Tuláčik došli domov

- a) bolo zima.
- b) bola už noc.
- c) pršalo.
- d) svitalo.

Keď prišli domov, Klára si sadla

- a) do kuchyne.
- b) na trávnu.
- c) na schody.
- d) na cestu.

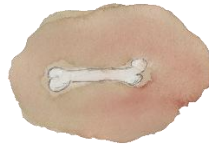
Tuláčik si sadol

- a) na trávnu.
- b) do kuchyne.
- c) Kláre na kolená.
- d) do izby.

Ktorá farba sa Kláre najviac páči?

- a) zelená
- b) modrá
- c) červená
- d) ryšavá

*Kosť*



Keď Tuláčik otvoril oči, videl, že

- a) je na ceste v lese.
- b) je na svojom mieste.
- c) je stratený.
- d) pri hlbokom jazere.

Tuláčik bol

- a) smutný.
- b) veselý.
- c) unavený.
- d) hladný.

Klára bola

- a) v izbe.
- b) v lese.
- c) v kuchyni.
- d) v meste.

Na stole v kuchyni bol

- a) rebarborový koláč.
- b) chlieb.
- c) piškótový koláč.
- d) džbán.

Klára prikryla koláč na stole

- a) novinami.
- b) časopisom.
- c) obrúskom.
- d) handrou.

Tuláčik povedal

- a) Išiel by som do lesa.
- b) Chcem ísť domov.
- c) Zjedol by som nejakú kosť.
- d) Jem len mäso.

Klára upiekla

- a) mäso.
- b) makové koláče.
- c) jablkový koláč.
- d) piškótovú kosť.

Tuláčikovi

- a) piškótová kosť chutila.
- b) koláč nechutil.
- c) jablko chutilo.
- d) mäso nechutilo.

Tuláčikovi sa páčilo, že

- a) je modrá obloha.
- b) Klára začala jesť kosti.
- c) svieti slnko.
- d) sa stratil.

## Sláva



Tuláčik čítal knihu

- a) AKO SA NAUČIŤ BRECHAŤ
- b) AKO BYŤ SLÁVNY
- c) AKO HRAŤ NA KLAVÍR
- d) AKO SA NAUČIŤ SPIEVAŤ

Tuláčik chcel byť

- a) múdry.
- b) slávny.
- c) pekný.
- d) rýchly.

Klára nechala Tuláčikovi na stole

- a) lístok.
- b) noviny.
- c) džbán.
- d) koláč.

Klára a ostatné zvieratá nemohli vydržať

- a) zlé počasie.
- b) Tuláčikovo brechanie a zavýjanie.
- c) zimu.
- d) čakanie na Tuláčika.

## Smoking



Bolo

- a) daždivé počasie.
- b) vanilkové ráno.
- c) teplo.
- d) zima.

Tuláčik ležal na zemi a

- a) čítal knihu.
- b) bol smutný.
- c) čakal na dážď.
- d) čítal časopis.

Smoking je

- a) tričko.
- b) sukňa.
- c) vznešená handra.
- d) vlajka.

Tuláčik chcel

- a) rebarborový koláč.
- b) smoking.
- c) veľkú kosť.
- d) knihu.

Klára povedala Tuláčikovi

- a) Musíš povedať voľačo múdre.
- b) Musíš sa dobre učiť.
- c) Musíš byť dobrý.
- d) Musíš sa naučiť spievať.

Tuláčik sa prizeral

- a) ako zajac uteká do lesa.
- b) ako im zajac kradne mrkvu.
- c) ako zajac pekne spieva.
- d) ako zajac kradne kalerábik.

Klára povedala

- a) Smoking je len pre ľudí.
- b) Smoking nie je všetko.
- c) Smoking nie je neodolateľná pieseň.
- d) Smoking je dôležitá vec.

Tuláčik dlho

- a) čítal.
- b) premýšľal.
- c) spieval.
- d) jedol.

Klára zo smokingu ušila

- a) dlhé nohavice.
- b) krásne šaty.
- c) peknú sukňu.
- d) pirátsku vlajku.

# Hodiny



Tuláčik chcel Kláru

- a) zobudiť.
- b) postrašiť.
- c) vidieť.
- d) rozosmiať.

Keď Klára vstala, pozrela sa

- a) na knihu.
- b) von z okna.
- c) na kalendár.
- d) na stôl.

Tuláčik mal práve v ten deň

- a) narodeniny.
- b) spievať.
- c) ísť za medveďom.
- d) meniny.

Tuláčik chcel ako darček

- a) kukučkové hodiny.
- b) smoking.
- c) veľkú kosť.
- d) knihu.

Klára povedala Tuláčikovi

- a) Musíš povedať voľačo múdre.
- b) Musíš sa dobre učiť.
- c) Musíš byť dobrý.
- d) Ale načo ti budú hodiny s kukučkou?

Tuláčik si myslel, že keď bude mať hodiny

- a) nič nestihne.
- b) bude vedieť spievať.
- c) všetko stihne.
- d) bude slávny.

Tuláčik si myslel, že

- a) hodiny idú pomaly.
- b) sa hodiny strašne ponáhľajú.
- c) hodiny idú presne.
- d) hodiny nejdú.

Tuláčik vložil hodiny

- a) do skrine.
- b) do vreca.
- c) do škatule.
- d) do knihy.

Klára a Tuláčik sa potom občas zahľadeli

- a) na hodiny na stene.
- b) na hodiny pod posteľou.
- c) na mesiac pod posteľou.
- d) na pirátsku vlajku nad posteľou.

## Kúzelník



Tuláčik raz hľadel

- a) na nebo.
- b) von oknom.
- c) na zem.
- d) na dvere.

Obrázok visel

- a) v skrini.
- b) na vešiaku.
- c) nad stolom.
- d) voľakde inde.

Fúzatý muž na obrázku mal na hlave

- a) čiapku.
- b) zajaca.
- c) klobúk.
- d) korunu.

Kúzelník mal na rukách

- a) sivé rukavice.
- b) biele rukavice.
- c) modré rukavice.
- d) žlté rukavice.

Klára vysvetľovala Tuláčikovi

- a) ako kúzelník chytá ryby.
- b) ako sa chytá myš.
- c) ako sa slušne správať.
- d) ako kúzelník robí kúzla.

Tuláčik chcel robiť kúzla, preto bežal

- a) po stoličku.
- b) po metlu a klobúk.
- c) po koláč.
- d) po džbán s vodou.

Tuláčikovi sa žiadne kúzlo nepodarilo, bol veľmi

- a) veselý.
- b) natešený.
- c) smutný.
- d) rád.

Klára povedala Tuláčikovi

- a) Svet je plný prekvapení.
- b) Svet je obrovský.
- c) Svet je nádherný.
- d) Svet je plný čarovných vecí.

Nakoniec sa Tuláčikovi zdalo, že je svet

- a) obrovský.
- b) iba vymyslený.
- c) schovaný pod posteľou.
- d) schovaný v jednom jedinom kúzelníckom klobúku.

*Margita*



Klára sa rozhodla, že

- a) zobudí Tuláčika.
- b) namaľuje obrázok.
- c) pôjde k jazeru.
- d) bude dlho spať.

Klára sa rozhodla namaľovať

- a) veľkú hviezdu.
- b) červené jablko.
- c) bieleho králika.
- d) ryšavého psa.

Pes na obrázku sa volal

- a) Dunčo.
- b) Margita.
- c) Fifík.
- d) Lajka.

Tuláčik si predstavoval ako

- a) bude zavýjať sám.
- b) si oblečie smoking.
- c) spolu s Margitou zavýjajú na mesiac.
- d) číta knihu.

Tuláčik ochorel a povedal Kláre

- a) Som veľmi chorý.
- b) Som veľmi zamilovaný.
- c) Mám veľký hlad.
- d) Musím sa naučiť spievať.

Klára uvarila Tuláčikovi

- a) čierny čaj.
- b) mrkvu.
- c) bylinkový čaj.
- d) zelený čaj.

Tuláčikovi sa snívало, že

- a) je stratený v lese.
- b) je veľmi smutný.
- c) si vzal Margitu za ženu.
- d) si veľký čierny pes vzal Margitu za ženu.

Keď sa Tuláčik zobudil, obrázok

- a) visel nad stolom.
- b) bol schovaný pod posteľou.
- c) s Margitou už na stene nebol.
- d) s Margitou bol stále na stene.

Tuláčik si ľahol na schody a

- a) žiarivé hviezdy.
- b) namaloval veľké ryšavé srdce.
- c) veľkú kosť.
- d) pirátsku vlajku.



Cahier

Zošit

9

Relis les chapitres du livre

*Tuláčik a Klára*

un par un avant de faire les activités :

Prečítaj si ešte raz jednotlivé

kapitoly z knihy

*Tuláčik a Klára*

a doplň cvičenia a rébusy:



## Domov



*Relie les mots pour retrouver les expressions du chapitre Domov :*

- |        |   |   |           |
|--------|---|---|-----------|
| malý   | ■ | ■ | mesiac    |
| ryšavé | ■ | ■ | jazero    |
| veľký  | ■ | ■ | klbko     |
| hlboké | ■ | ■ | noc       |
| malé   | ■ | ■ | psík      |
| temná  | ■ | ■ | dievčatko |

*Relie les mots pour retrouver les expressions du chapitre Domov :*

- |            |   |   |              |
|------------|---|---|--------------|
| velikánske | ■ | ■ | košík        |
| šťastné    | ■ | ■ | spisovateľka |
| slávna     | ■ | ■ | zvieratko    |
| ryšavá     | ■ | ■ | farba        |
| najkrajšie | ■ | ■ | meno         |
| teplý      | ■ | ■ | miesto       |

Relie les lettres d'un seul trait dans chaque carré pour trouver les 5 mots du chapitre *Domov* :

O K T  
I E A  
D V Ā

K A M  
Á R A  
T K A

O Ľ V  
K K E  
M A K

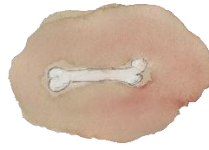
O K T  
V Z A  
I E R

A K T A  
S Ľ E V  
P I S O

Quels mots du chapitre *Domov* se cachent dans la grille ?

Z A Ě R K  
D O M O V L  
O Ā I O I B  
N P S Í K K  
E A Ň Ô V O  
M E S I A C

## Košť



*Relie les mots pour retrouver les expressions du chapitre Košť :*

vypúliť	■	■	novinami
spať	■	■	na kľučku
prikryť	■	■	za brucho
ukázať	■	■	oči
vložiť	■	■	do pece
chytiť sa	■	■	na schodoch

*Relie les mots pour retrouver les expressions du chapitre Košť :*

najlepšia	■	■	koláč
dobré	■	■	kľučka
veľké	■	■	hudba
piškótové	■	■	kosti
malá	■	■	cesto
piškótový	■	■	nešťastie

Relie les lettres d'un seul trait dans chaque carré pour trouver les 4 mots du chapitre *Kost* :

U D O  
C H J N  
O E D

N S T  
E A I  
Š Ť E

S M U  
Ý N T

U C H A  
K Y Ň

Quels mots du chapitre *Kost* se cachent dans la grille ?

H Z Ť E R Y  
R L S T Ô L  
O E O K N O  
Z L K D O M  
N O V I N Y  
E K O L Á Ć

## Sláva



*Relie les mots pour retrouver les expressions du chapitre Sláva :*

čítať	■	■	pomedzi zuby
ležať	■	■	na povalu
bežať	■	■	za medvedom
prečítať	■	■	knihu
odísť	■	■	uši
nastražiť	■	■	na stole

*Relie les mots pour retrouver les expressions du chapitre Sláva :*

celý	■	■	písmená
dobrý	■	■	dom
veľké	■	■	kuchyňa
bystré	■	■	ucho
prázdna	■	■	hlas

Relie les lettres d'un seul trait dans chaque carré pour trouver les 3 mots du chapitre *Sláva* :

Č	U	C	H
K	P	I	
Y	O	T	

Ď	M	E
E	V	D

P	S	K
E	V	Á

Quels mots du chapitre *Sláva* se cachent dans la grille ?

L	Í	Š	K	A	P
H	L	A	S	V	O
V	Ť	K	N	Á	V
E	S	O	I	L	A
L'	O	Ň	Č	S	L
A	D	Ú	S	T	A

## Smoking



*Relie les mots pour retrouver les expressions du chapitre Smoking :*

ležať	■	■	smoking
kradnúť	■	■	na zemi
obliecť si	■	■	do kúta
ničiť	■	■	záhradu
pokračovať	■	■	mrkvu
ľahnúť si	■	■	v chôdzi

*Relie les mots pour retrouver les expressions du chapitre Smoking :*

vanilkové	■	■	vlajka
bývalý	■	■	kreslo
neodolateľná	■	■	handra
hojdacie	■	■	pes
pirátska	■	■	pieseň
vznešená	■	■	ráno

Relie les lettres d'un seul trait dans chaque carré pour trouver les 4 mots du chapitre *Smoking* :

V A N  
K L I  
O V Ý

EDZO  
N P R  
Ý R I

L S E  
O K R

L V A  
A J K

Quels verbes du chapitre *Smoking* se cachent dans la grille ?

H N Ě Z K  
A I P O B L  
V Ć Í T A Ě  
K I S Í D I  
A Ě A Ô A Š  
Ě U Ě I Ě U

## Hodiny



*Relie les mots pour retrouver les expressions du chapitre Hodiny :*

krútiť	■	■	list
odtrhnúť	■	■	do kúta
ísť	■	■	na stenu
zavesiť	■	■	hlavou
poškrabať sa	■	■	pod posteľ
strčiť	■	■	za uchom
vložiť	■	■	do škatule

*Relie les mots pour retrouver les expressions du chapitre Hodiny :*

nový	■	■	veci
veselý	■	■	ručička
všelijaké	■	■	písmená
jeden	■	■	sen
veľká	■	■	pes
veľké	■	■	list

*Relie les lettres d'un seul trait dans chaque carré pour trouver les 4 mots du chapitre Hodiny :*

U S T  
N Č A  
E I V

A K Ý  
J V Š  
I L E

O S Ľ  
P T E

Y H O  
N I D

*Quels mots du chapitre Hodiny se cachent dans la grille ?*

S P A Ť Y K  
H O D I N Y  
T S I L I Č  
N T S Í N I  
D E Ň S E N  
M Ľ S I M C

## Kúzelník



*Relie les mots pour retrouver les expressions du chapitre Kúzelník :*

hl'adiet' ■	■	kúzla
robit' ■	■	z rukáva
zložit' ■	■	na klobúk
poklopat' ■	■	za medved'om
vytiahnuť ■	■	von oknom
zobudiť ■	■	z hlavy
náhlit' sa ■	■	medveďa

*Relie les mots pour retrouver les expressions du chapitre Kúzelník :*

vysokánsky ■	■	králik
spiaci ■	■	klobúk
prúžkovaná ■	■	palička
velikánske ■	■	medved'
kúzelnícka ■	■	myš
biely ■	■	slnko

Relie les lettres d'un seul trait dans chaque carré pour trouver les 4 mots du chapitre *Kúzelník* :

S P Ť  
E A Ú  
N D N

R Á V  
A D O  
Ť O H

N I J  
Ý D E

K K L  
Ú B O

Quels mots du chapitre *Kúzelník* se cachent dans la grille ?

Á T Á B A K  
N R A O V Ú  
I U L M E Z  
D K T Í K L  
E Á E Ô V O  
J V M Y Š C

## Margita



*Relie les mots pour retrouver les expressions du chapitre Margita :*

otvorit'	■	■	obrázok
prikývnuť	■	■	do jamy
namalovať	■	■	do zeme
naháňať sa	■	■	oči
vysypať	■	■	hlavou
zakopať	■	■	do nohy
uhryznúť	■	■	v parku

*Relie les mots pour retrouver les expressions du chapitre Margita :*

modrá	■	■	tráva
pravý	■	■	obloha
zelená	■	■	obklad
ryšavé	■	■	pes
čierny	■	■	med
studený	■	■	srdce

Relie les lettres d'un seul trait dans chaque carré pour trouver les 4 mots du chapitre *Margita* :

M A L'  
A N O  
Ť A V

Ť R E  
A P M  
L' Š Ý

Ť D A  
S O R

L A D  
K B O

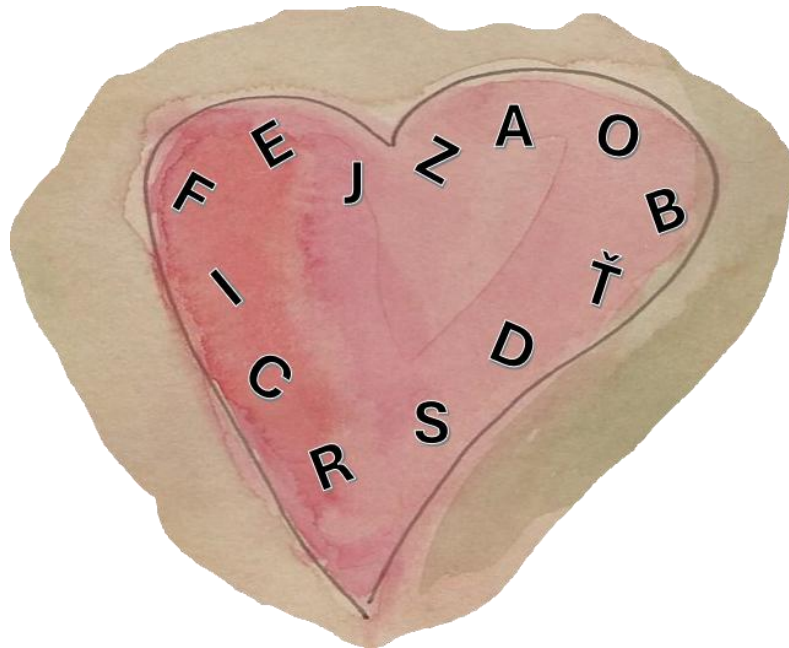
Quels mots du chapitre *Margita* se cachent dans la grille ?

Z O K O P R  
M E N O A A  
P E S I R D  
V Š E T K O  
N A N E M S  
O V E L' A Ť





## Bonus



Trouve des mots slovaques en utilisant les lettres dans le cœur et inscris-les dans la grille. La même lettre peut être utilisée plusieurs fois.




*Cahier*

*Zořit*

10

*Lis les petits textes  
avant de répondre aux questions :*

*Prečítaj si jednotlivé texty  
a odpověz na otázky:*





Ima odhalila na oblohe hviezdy. Klára si sadla na schody pred dom. Tuláčik si sadol Kláre na kolená a schúlil sa. Klára a Tuláčik sedeli na schodoch pred domom dlho do noci. Pozerali sa spolu na oblohu, hviezdy a mesiac. Tuláčik uvidel jednu veľkú hviezdu, ukázal ju Kláre. Bola to najkrajšia hviezda akú kedý videl.

Čo odhalilo hviezdy na oblohe? \_\_\_\_\_.

Kde svietili hviezdy? Hviezdy svietili na \_\_\_\_\_.

Kam si sadla Klára? Klára si sadla na \_\_\_\_\_ pred \_\_\_\_\_.

Kam si sadol Tuláčik? Tuláčik si sadol \_\_\_\_\_ na \_\_\_\_\_.

Kde sedeli Klára a Tuláčik? Sedeli na \_\_\_\_\_ pred \_\_\_\_\_.

Dokedy sedeli pred domom? Dlho do

\_\_\_\_\_.

Na čo sa spolu pozerali? Pozerali sa na

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.

Kto uvidel jednu veľkú hviezdu?

\_\_\_\_\_.

Komu ukázal Tuláčik hviezdu? Tuláčik

ukázal hviezdu \_\_\_\_\_.



Tuláčik otvoril oči a pozrel sa na stenu.  
Tam visel obrázok. Na obrázku bol  
kúzelník. Kúzelník je každý, kto robí  
kúzla. Kúzla sú, keď si kúzelník zloží z  
hlavy vysokánsky klobúk. Keď poklope  
paličkou na klobúk a povie čáry-máry. A  
keď potom z klobúka vytiahne bieleho  
králik. Alebo keď z rukáva vytiahne  
prúžkovanú myš.

Kam sa Tuláčik pozrel? Tuláčik sa pozrel  
na \_\_\_\_\_.

Čo tam viselo? Visel tam \_\_\_\_\_.

Kde bol kúzelník? Kúzelník bol na  
\_\_\_\_\_.

Čo robí kúzelník? Kúzelník robí  
\_\_\_\_\_.

Kto si zloží z hlavy klobúk? \_\_\_\_\_.

Čo si zloží kúzelník z hlavy? \_\_\_\_\_.

Čím poklope kúželník na klobúk? Kúželník poklope na klobúk \_\_\_\_\_.

Z čoho vyťahne kúželník bieleho kráľíka?

Kúželník vyťahne bieleho kráľíka

z \_\_\_\_\_.

Z čoho vyťahne kúželník pružkovaniu myš?

Kúželník vyťahne pružkovaniu myš

z \_\_\_\_\_.



Klára upiekla piškótovú **kost'**. Keď bola **kost'** na **stole**, Klára povedala **Tuláčikovi**, že mu urobila **kost'**. **Tuláčik** pribehol do **kuchyne**. Odhryzol si z **kosti** a povedal **Kláre**, že **kost'** vonia ako piškótový **koláč**. **Klára** sa tešila, ako chutí **koláč Tuláčikovi**. **Tuláčikovi** sa páčilo, že **Klára** začala jesť **kosti**. A k tomu všetkému sa za **oknom** ako na **zavolaníe** rozpršalo. Lebo **dážď** je tá najlepšia **hudba** k piškótovým **hodom**, **kostiam** a **čakaníu** na **koniec daždá**.

Čo upiekla Klára? \_\_\_\_\_.

Kde bola kost' \_\_\_\_\_.

Kam Tuláčik pribehol? \_\_\_\_\_.

Z čoho si Tuláčik odhryzol? \_\_\_\_\_.

Komu chutil koláč? \_\_\_\_\_.

Čo chutilo Tuláčikovi? \_\_\_\_\_.

*Komu* sa páčilo, že Klára začala jest  
kosti? \_\_\_\_\_.

*Čo* začala jest Klára? Klára začala jest  
\_\_\_\_\_.

Kde sa rozpršalo? Rozpršalo sa za  
\_\_\_\_\_.

K *čomu* je dážd' najlepšia hudba?

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .



Tuláčik čítal knihu, chcel sa naučiť spievať. Odišiel na povalu cvičiť spievanie. Brechal, štekal a zavýjjal a dvíhal labky. Klára to nemohla vydržať. Odišla z domu. „Klára, Klára!“ volal Tuláčik a bežal do kuchyne. Ale kuchyňa bola prázdna. Tuláčik bol sám a smutný. Rozbehol sa hľadať Kláru. Najprv bežal za medveďom. Potom bežal za líškou. Nakoniec sa rozbehol za diviakom. Ale všetky zvieratká niekam zmizli.

Čo čítal Tuláčik? \_\_\_\_\_.

Kam odišiel Tuláčik cvičiť spievanie?

Na \_\_\_\_\_.

Kto to nemohol vydržať? \_\_\_\_\_.

Odkiaľ Klára odišla? Klára odišla

z \_\_\_\_\_.

Koho sa Tuláčik rozbehol hľadať? Tuláčik sa rozbehol hľadať \_\_\_\_\_.

Za kým Tuláčik bežal najprv? Najprv bežal za \_\_\_\_\_.

Za kým bežal Tuláčik potom? Potom bežal za \_\_\_\_\_.

Za kým sa Tuláčik rozbehol nakoniec? Nakoniec sa rozbehol za \_\_\_\_\_.



Bolo vanilkové ráno. Klára sa hojdala v hojdacom kresle a čítala noviny. Tulačik ležal na zemi a čítal časopis. V novinách písali o počasí. V časopise písali o smokingu. Tulačik ničomu nerozumel.

V čom sa hojdala Klára? Klára sa hojdala v \_\_\_\_\_.

Čo čítala Klára? Klára čítala \_\_\_\_\_.

Kde ležal Tulačik? Tulačik ležal na \_\_\_\_\_.

Čo čítal Tulačik? Tulačik čítal \_\_\_\_\_.

O čom písali v novinách? V novinách písali o \_\_\_\_\_.

O čom písali v časopise? V časopise písali o \_\_\_\_\_.

Kde písali o počasí? O počasí písali v \_\_\_\_\_.

Kde písali o smokingu? O smokingu písali  
v \_\_\_\_\_.

Kto ničomu nerozumel? \_\_\_\_\_.



Tuláčik sa pozrel na Kláru. Potom na hodiny. Potom si ľahol a premýšľal. Nakoniec vstal a postavil sa pod hodiny a čakal kým zakukajú. Veľmi sa mu to páčilo. Ale keď hodiny prestali kukat', zvesil ich, vložil do škatule a škatuľu strčil pod posteľ.

Kto sa pozrel na Kláru? \_\_\_\_\_.

Na koho sa pozrel Tuláčik? Tuláčik sa pozrel na \_\_\_\_\_.

Na čo sa potom pozrel Tuláčik? Tuláčik sa potom pozrel na \_\_\_\_\_.

Kam sa postavil Tuláčik? Tuláčik sa postavil pod \_\_\_\_\_.

Kam vložil Tuláčik hodiny, keď prestali kukat'? Tuláčik vložil hodiny do \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

Kam strčil škatulu? Tuláčik strčil škatulu  
pod \_\_\_\_\_.



Tuláčik si predstavoval, ako s Margitou obeduje vo veľkom hoteli. Na tanieri bola veľká piškótová kost'. Ale Tuláčik dal najprv kost' Margite. Keď si Tuláčik všetko predstavil, chytil sa za brucho. Vypúľil oči a ochorel.

S kým Tuláčik vo sne obedoval? Tuláčik obedoval s \_\_\_\_\_.

Kde obedovali Tuláčik a Margita?

Obedovali v \_\_\_\_\_.

Kde bola piškótová kost'? Piškótová kost' bola na \_\_\_\_\_.

Čo bolo na tanieri? Na tanieri bola \_\_\_\_\_.

Komu dal Tuláčik kost' najprv? Tuláčik dal najprv kost' \_\_\_\_\_.

Za čo sa chytil Tuláčik, keď si všetko predstavil? Tuláčik sa chytil za \_\_\_\_\_.



*Tuláčikovi* sa snívало, že sa *Margita* zamilovala do veľkého čierneho *psa*. Snívало sa mu, že toho *psa* uhryzol do *nohy*, aby nemohol chodiť za *Margitou*. A potom sa mu snívало, že veľký čierny *pes* uhryzol do *nohy* jeho. A veľmi to bolelo.

*Komu* sa snívало, že sa *Margita* zamilovala? \_\_\_\_\_.

Do *koho* sa zamilovala *Margita*? Do veľkého čierneho \_\_\_\_\_.

Kam uhryzol *Tuláčik* veľkého čierneho *psa*?

Uhryzol ho do \_\_\_\_\_.

Prečo to *Tuláčik* urobil? Aby veľký čierny *pes* nemohol chodiť za \_\_\_\_\_.

*Kto* uhryzol *Tuláčika*? *Tuláčika* uhryzol veľký čierny \_\_\_\_\_.

Cahier

Zožit

11

Divise les phrases en mots et recopie-les  
correctement d'après le modèle :

Oddel' jednotlivé slová v spojených  
vetách a prepíš ich správne podľa  
vzoru:

*Tuláčik bol malý psík.*

*Tuláčik bol malý psík.*



Divise les phrases en mots et recopie-les correctement.

Oddel' jednotlivé slová v spojených vetách a prepíš ich správne.



\*\*\*\*\*

Tuláčik bol malýpsík.

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

\*\*\*\*\*

Bolo zajstníjaryšavý.

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

\*\*\*\*\*

Tuláčik držal breťazsilnovzuboch.

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

\*\*\*\*\*

Kláraprikrylakoláčnastolenovinami.

\*\*\*\*\*

Tuláčikvyšielzkuchynealáholsinaschody.

\*\*\*\*\*

PotomsiodhryzolzkostiaprihovorilsaKláre.

\*\*\*\*\*

Tuláčikdlhopremýšľal.

\*\*\*\*\*

Je to veľmi únavné ustavičné nenie čomysliet.

\*\*\*\*\*

Voľak deindeviselobrázok.

\*\*\*\*\*

Ale z kabátane vypadla ani prúžkovaná myš.

\*\*\*\*\*

Klára potom uvarila bylinkový čaj.

\*\*\*\*\*

Klára z búrky sa stenu.

\*\*\*\*\*

Tehly zosteny vyniesla von a zakopala do zeme.

\*\*\*\*\*

Tuláčik vie behať rýchlejšie ako Margita.

\*\*\*\*\*

Obľohast má vlna avyzerala ako hlboké jazero.

\*\*\*\*\*

Klára sa hojdala v hojdačom kresle a čítala noviny.

\*\*\*\*\*

Tuláček ležal na zemi a čítal časopis.

\*\*\*\*\*

Ima odhalila na oblohe hviezdy.

\*\*\*\*\*

Tuláček by chcel na narodeniny kukučkovú hodinu.

\*\*\*\*\*

KlárasivzdychlaaušilaTuláčikovismoking.

\*\*\*\*\*

Tuláčikspalnaschodochprivysokomstĺpe.

\*\*\*\*\*

Naoblohesvietilvelkýmesiac.

\*\*\*\*\*

HľadebrazTuláčikcezokno.

\*\*\*\*\*

Piškové výkoláčbol nad hromstole.

\*\*\*\*\*

Tuláčikovine chutiapiškótyaanipiškótvýkoláč.

\*\*\*\*\*

Na obrázku bol fúzatý muž.

\*\*\*\*\*

Uparkejeme kávu zelenátráva.

\*\*\*\*\*

Klárarozpáralasmokingnamalékúsky.

\*\*\*\*\*

Kúzelníkvytiaholzklubúkabielehokrálíka.

\*\*\*\*\*

Tuláčikszatúlalnalesnejceste.





## **Cahier d'exercices Le petit Vagabond et Clara vol. II**

Pracovný zošit pre deti a mládež diel II.

### *Autorky*

INALCO Paris :

Diana Jamborová

Miriám Pavlovičová

UMB Banská Bystrica:

Katarína Chovancová

Jana Pecníková

Monika Zázrivcová

### *Odborní recenzenti:*

doc. Elena Baranová

Prof. Patrice Pognan

*Návrh obálky:* Diana Jamborová

*Jazyková úprava:* Anita Huťková

*Náklad:* online

*Rozsah:* 90 strán

*Formát:* A4

*Vydanie:* prvé

*Miesto vydania:* Banská Bystrica

*Rok vydania:* 2025

*Vydavateľ:* Belianum. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici

Publikácia je výstupom z projektu APVV-SK-FR-22-009 / PHC STEFANIK 2023 *SOUTIEN ET DÉVELOPPEMENT DU PLURILINGUISME DES ENFANTS DANS UN ENVIRONNEMENT BILINGUE SLOVAQUE-FRANÇAIS*

ISBN 978-80-557-2223-8

EAN 9788055722238

<https://doi.org/10.24040/2025.9788055722238>



Táto publikácia je šírená pod licenciou Creative Commons Attribution 4.0 International Licence CC BY (uvadenie autora).