

**TELESNÁ VÝCHOVA A ŠPORT V ŽIVOTE ČLOVEKA  
KONFERENČNÝ RECENZOVANÝ ZBORNÍK  
VEDECKÝCH PRÁČ**



**ZVOLEN 2024**

## **RECENZENTI**

Doc. PaedDr. Robert Rozim, PhD., PF KU Ružomberok

Mgr. Daniel Baránek, PhD., ÚTV, Žilinská univerzita v Žiline

## **ORGANIZAČNÝ VÝBOR KONFERENCIE:**

Mgr. Karin Baisová, PhD. – ÚTVŠ TU vo Zvolene

PaedDr. Stanislav Azor, PhD. - ÚTVŠ TU vo Zvolene

PaedDr. Michal Marko, PhD. – KHTAP FMU AU v Banskej Bystrici

Mgr. Janka Luptáková, PhD. – ÚTVŠ TU vo Zvolene

Mgr. Ľudmila Kuriplachová - ÚTVŠ TU vo Zvolene

Slavomíra Majorová – ÚTVŠ TU vo Zvolene

## **ZOSTAVILI:**

Mgr. Karin Baisová, PhD.

PaedDr. Stanislav Azor, PhD.

Neprešlo jazykovou úpravou. Za gramatickú a obsahovú stránku príspevkov zodpovedajú jednotliví autori.

**ISBN 978-80-228-3441-4**

## **PREDSLOV**

Ústav telesnej výchovy a športu Technická univerzita vo Zvolene zostavil a vydal aj tento rok konferenčný a recenzovaný zborník vedeckých prác slovenských aj zahraničných autorov. Hlavnou problematikou sú stále aktuálne otázky vyučovania telesnej a športovej výchovy na všetkých stupňoch škôl, pohybová aktivita, výkonnosť a tréningový proces rôznych vekových kategórií a tiež psychologické aspekty súvisiace s pohybovou činnosťou, sezónne činnosti, ekonomika v športe alebo otázky týkajúce sa výživových doplnkov a účinkov liečivých rastlín pri aktívnom športovaní.

V zborníku nájdete 27 vedeckých príspevkov na 294 stranách. Aj tento rok bol zborník vydaný s podporou vedenia Technickej univerzity vo Zvolene v zastúpení prorektora pre pedagogickú prácu Technickej univerzity vo Zvolene RNDr. Andreja Jankecha, PhD.

V mene zostavovateľa zborníka vedeckých prác ďakujeme aj recenzentom zborníka a všetkým zahraničným aj domácim prispievateľom.

**Mgr. Karin Baisová, PhD.**

## OBSAH

### *Vyžiadané príspevky*

PŘÍKLADY APLIKACE ENVIRONMENTÁLNÍ EDUKACE PRO BUDOUCÍ UČITELE A VYTVÁŘENÍ VZTAHU MLADÉ GENERACE K POHYBU V LESNÍM PROSTŘEDÍ...7

**Martina Miškelová, Jitka Fialová, Marie Horáčková, Pavla Kotásková**

NÁZORY UČITEĽOV TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY 2. STUPŇA  
ZÁKLADNÝCH ŠKÔL NA VYUČOVANIE VOLEJBALU V REGIÓNE STREDNÉHO  
SLOVENSKA.....17

**Jaroslav Popelka, Boris Beťák, Lukáš Opáth, Andrea Izáková**

### *Ostatné príspevky*

VPLYV PROTIPANDEMICKÝCH OPATRENÍ „LOCKDOWNU“ NA FYZICKÚ  
AKTIVITU A TELESNÚ HMOTNOSŤ.....26

**Hačková Laura, Gažarová Martina, Kopčeková Jana, Lenártová Petra**

FYZICKÁ AKTIVITA U PACIENTOV SO SKLERÓZOU MULTIPLEX.....43

**Kijovská Mária, Gažarová Martina, Lenártová Petra**

PORUCHY POHYBLIVOSTI CHRBTICE U ŠTUDENTOV MÚZICKÝCH UMENÍ  
V ZÁVISLOSTI OD INDEXU BMI.....50

**Michal Marko, Štefan Adamčák, Michaela Slováková**

REALIZÁCIA POHYBOVÝCH AKTIVÍT V PRÍRODNOM PROSTREDÍ  
Z POHLADU ŠTUDENTOV AKADÉMIE POLICAJNÉHO ZBORU.....65

**Anna Kozaňáková, Štefan Adamčák, Michal Marko, Stanislav Azor**

POZITÍVNY VPLYV CVIČENÍ S VLASTNOU HMOTNOSŤOU NA ORGANIZMUS –  
METAANALÝZA ŠTÚDIÍ.....81

**Dominik Klimek, Kristián Bako**

MIERA ZÁUJMU UČITEĽOV TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY NA 2. STUPNI  
ZÁKLADNÝCH ŠKÔL O MULTIMEDIÁLNE KNIHY SO ZAMERANÍM NA  
VYUČOVANIE BASKETBALU A VOLEJBALU.....91

**Boris Beťák, Andrea Izáková, Lukáš Opáth, Jaroslav Popelka, Stanislav Azor, Martina  
Barthová**

POSTAVENIE ŠPORTOVÝCH HIER V NÁZOROCH UČITEĽOV 2. STUPŇA  
ZÁKLADNÝCH ŠKÔL V PREŠOVSKOM KRAJI.....98

**Lukáš Opáth, Jaroslav Popelka, Boris Beťák, Andrea Izáková**

ANALÝZA STREĽBY V ĽADOVOM HOKEJI V KATEGÓRIÍ SENIORI.....	110
<b>Lukáš Opáth, Matej Pokrievka</b>	
VZŤAH MEDZI KONDIČNÝMI PARAMETRAMI A ŠPECIFICKOU POHYBOVOU VÝKONNOSŤOU.....	125
<b>Daniel Židek</b>	
FINANČNÁ DOTÁCIA ŠTÁTU PRE ŠPORTOVÉ ZVÄZY A FEDERÁCIE.....	141
<b>Nikola Slašťanová, Mária Osvaldová, Karin Baisová</b>	
STAV TELESNEJ KOMPOZÍCIE U ŽIEN S PRAVIDELNOU POHYBOVOU AKTIVITOU A ŽIEN POHYBOVO INAKTÍVNYCH.....	152
<b>Gažarová Martina, Hačková Laura, Lenártová Petra, Kijovská Mária, Civiáňová Lucia</b>	
ANALÝZA ŠTANDARDNEJ HERNEJ SITUÁCIE ROHOVÝ KOP NA MAJSTROVSTVÁCH SVETA VO FUTBALE 2022.....	160
<b>Rastislav Kollár, Miroslav Nemeč</b>	
ZHODNOTENIE NUTRIČNÉHO PRÍJMU ADOLESCENTNÝCH VOLEJBALISTIEK..	172
<b>Petra Lenártová, Martina Gažarová, Laura Hačková</b>	
VPLYV GYMNASTICKEJ PRÍPRAVY NA ÚROVEŇ KOORDINAČNÝCH SCHOPNOSTÍ.....	189
<b>Jana Luptáková, Ľudmila Kuriplachová</b>	
DOPLNKOVÉ POHYBOVÉ AKTIVITY VO VÝUČBE VOLEJBALU NA FMFI UK.....	197
<b>Dana Mašlejová</b>	
KOMPARÁCIA KONDIČNEJ PRÍPRAVY PROFESIONÁLNYCH A AMATÉRSKYCH GOLFISTOV.....	206
<b>Jiří Michal, Anika Bolčíková</b>	
OBSAHOVÉ ZAMERANIE INOVATÍVNEHO VYUČOVANIA ZIMNÝCH SEZÓNNYCH ČINNOSTÍ.....	217
<b>Jiří Michal, Stanislava Straňavská</b>	
INOVATÍVNE UČEBNÉ MATERIÁLY NA VYUČOVANIE SNOWBOARDINGU NA ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH .....	224
<b>Jiří Michal , Stanislava Straňavská</b>	

POROVNANIE EFEKTU STATICKÉHO A DYNAMICKÉHO STREČINGU V HOKEJBALOVOM DRUŽSTVE JUNIOROV.....	232
<b>Jaroslav Popelka</b>	
POROVNANIE EFEKTU STATICKÉHO A DYNAMICKÉHO STREČINGU, AKO PREVENCIA ÚRAZOV VO VOLEJBALE.....	241
<b>Jaroslav Popelka</b>	
HODNOTOVÝ A PREFERENČNÝ SYSTÉM MLÁDEŽE: CESTA K POZITÍVNEMU VZŤAHU K POHYBU A ŠPORTOVÝM AKTIVITÁM.....	253
<b>Attila Rác</b>	
VPLYV TRÉNINGOVÉHO PROCESU V EXTERIÉRI NA HODNOTY VITAMÍNU D..	258
<b>Stanislava Straňavská</b>	
FYZICKÁ AKTIVITA A TELESNÁ STAVBA DETÍ V ŠKOLSKOM VEKU.....	266
<b>Jana Pastrnaková, Radek Látal, Stanislav Azor, Marta Habánová</b>	
VPLYV KONZUMÁCIE ARÓNIOVEJ ŠŤAVY NA HEMATOLOGICKÝ PROFIL POSTMENOPAUZÁLNYCH ŽIEN.....	275
<b>Kludia Lukáčová, Jana Kopčeková, Stanislav Azor, Miroslav Habán</b>	
OBSAH POHYBOVÝCH AKTIVÍT DETÍ NAVŠTEVUJÚCICH ŠKOLSKÉ KLUBY DETÍ.....	285
<b>Miroslav Nemeč, Lívia Nemcová</b>	

## **MIERA ZÁUJMU UČITEĽOV TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY NA 2. STUPNI ZÁKLADNÝCH ŠKÔL O MULTIMEDIÁLNE KNIHY SO ZAMERANÍM NA VYUČOVANIE BASKETBALU A VOLEJBALU**

Boris Beňák<sup>1</sup>, Andrea Izáková<sup>1</sup>, Lukáš Opáth<sup>1</sup>, Jaroslav Popelka<sup>1</sup>, Stanislav Azor<sup>2</sup>, Martina Barthová<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici,  
Slovensko

<sup>2</sup>Ústav telesnej výchovy a športu, Technická univerzita vo Zvolene

### **LEVEL OF INTEREST AMONG PHYSICAL EDUCATION TEACHERS IN THE 2ND STAGE OF PRIMARY SCHOOLS IN MULTIMEDIA BOOKS FOCUSING ON TEACHING BASKETBALL AND VOLLEYBALL**

#### **Abstrakt**

Príspevok prezentuje mieru záujmu učiteľov telesnej a športovej výchovy na 2. stupni základných škôl o multimedialne knihy so zameraním na vyučovanie športových hier basketbal a volejbal. Prieskumnú vzorku tvorilo 1168 učiteľov telesnej a športovej výchovy (54,37 % mužov a 45,63 % žien), ktorí vyučovali na 2. stupni 635 základných škôl zo 47 okresov Slovenska. Prieskum prebiehal prostredníctvom neštandardizovaného 39 položkového dotazníka kombinovanou formou (osobne + elektronicky). Pri knihe zameranej na vyučovanie basketbalu (51,18 % mužov a 53,85 % žien) aj volejbalu (48,50 % mužov a 54,41 % žien) dominovala odpoveď, že by učitelia mali o ňu určite záujem. Sumárne vyjadrilo pozitívne stanovisko k učebnici so zameraním na basketbal ako aj na volejbal viac ako 80 % mužov a žien. Signifikantné rozdiely v odpovediach mužov a žien neboli zistené. Prieskum bol realizovaný v rámci grantovej úlohy KEGA č. 005UMB-4/2023.

**Kľúčové slová:** Dotazník, názory učiteľov, športové hry.

#### **Abstract**

The article presents the level of interest among physical education teachers at the second stage of primary schools in multimedia books focused on teaching sports games, specifically basketball and volleyball. The research sample consisted of 1,168 physical education teachers

(54.37% men and 45.63% women) who taught at the second stage of 635 primary schools across 47 districts in Slovakia. The survey was conducted using a non-standardized questionnaire with 39 items, administered in a combined format (in person + electronically). For the book focused on teaching basketball (51.18% men and 53.85% women) and volleyball (48.50% men and 54.41% women), the predominant response was that teachers would definitely be interested in it. Overall, more than 80% of both men and women expressed a positive attitude towards textbooks focusing on both basketball and volleyball. No significant differences in responses between men and women were found. The survey was conducted as part of grant project KEGA No. 005UMB-4/2023.

**Keywords:** Questionnaire, teachers' opinions, sports games.

## Úvod

Školská telesná výchova je v štátnom vzdelávacom programe pre ISCED 2 zaradená do vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb a má oficiálny názov Telesná a športová výchova. Mnohé výskumu ukazujú, že ide u žiakov o veľmi obľúbený predmet (Bartík, 2009; Antala a kol., 2012). Ako najobľúbenejší tematický celok označujú žiaci aj učitelia na základných školách športové hry (Paugšchová – Jančoková, 2008; Bendíková a kol., 2016). Tematický celok športové hry patrí v rámci ISCED 2 do časti s názvom Športové činnosti pohybového režimu s časovou dotáciou 25 % (Štátny pedagogický ústav, 2015), kde sú zmienené športové hry: futbal, volejbal, basketbal a hádzaná. V obsahovom štandarde vyučovania športových hier basketbal a volejbal v rámci ISCED 2 sú viaceré nedostatky. V rámci basketbalu absentuje z pohľadu herných činností jednotlivca strelba po dvojtakte, v rámci volejbalu odbitie lopty obojručne zdola či podanie zhora, ktoré sú základnými hernými činnosťami v hre 6:6, ktorá rovnako v obsahovom štandarde absentuje.

V rokoch 2020-2022 bol vyučovací proces na Slovensku na všetkých typoch a stupňoch škôl výrazne poznačený protipandemickými opatreniami kvôli COVID 19. V súvislosti s protipandemickými opatreniami a dištančnou formou vzdelávania sa ešte viac otvorili dvere online svetu. Na základe našich vlastných skúseností s online vyučovaním basketbalu a volejbalu a nedostatkom kvalitných a odborných videí na internete sme sa rozhodli vytvoriť projekt v rámci grantovej úlohy KEGA, ktorého výstupom budú 2 online multimedialne voľne dostupné učebnice zamerané na vyučovanie športových hier basketbal a volejbal.

Cieľom príspevku je prezentovať zistenia ohľadom záujmu učiteľov telesnej a športovej výchovy na 2. stupni základných škôl naprieč Slovenskom o multimediálne knihy so zameraním na vyučovanie basketbalu a volejbalu.

## **Metodika**

Skúmaný súbor tvorilo 1168 učiteľov telesnej a športovej výchovy, ktorí vyučujú na 2. stupni základných škôl. Z pohľadu pohlavia tvorilo skúmaný súbor 635 mužov a 533 žien, z ktorých pôsobí 650 učiteľov v mestských a 518 učiteľov na vidieckych školách. Počet základných škôl zapojených do skúmania bol 635 zo 47 okresov Slovenka. Z pohľadu grantovej úlohy ide o finálny súbor. Zisťovanie názorov učiteľov bolo realizované v priebehu roka 2023, pričom bol použitý dotazník vlastnej konštrukcie, ktorý obsahoval 39 otázok a bol vytvorený priamo pre potreby grantovej úlohy. Distribúcia a zber dotazníka boli kombinovanou formou (osobne a elektronicky) s priamou pomocou študentov bakalárskeho a magisterského štúdia Fakulty telesnej výchovy, športu a zdravia Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. V príspevku prezentujeme odpovede len na vybrané otázky. Výsledky vyhodnocujeme v percentách z pohľadu pohlavia respondentov s použitím chí-kvadrát testu na zistenie významnosti rozdielov v odpovediach medzi pohlaviami.

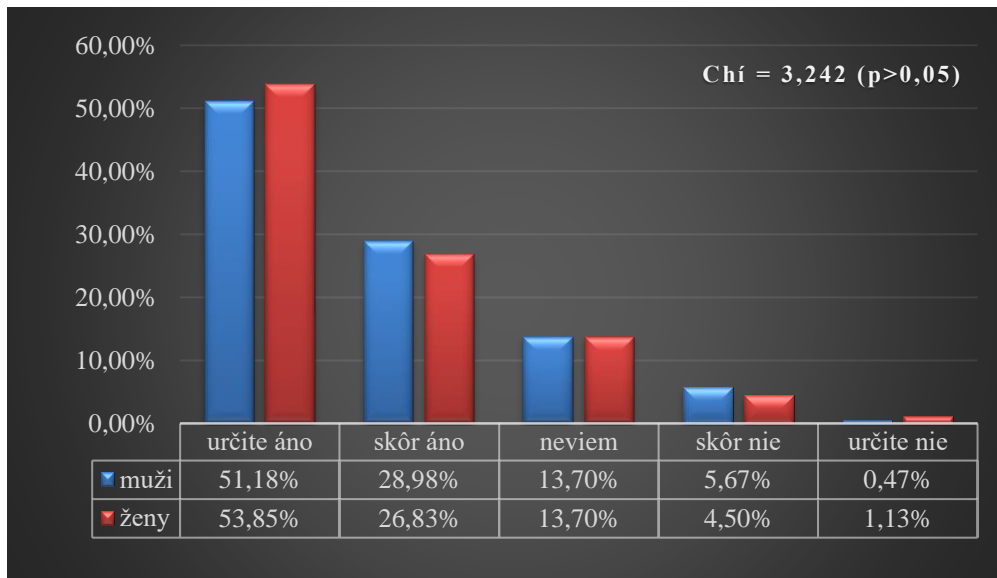
Prezentované zistenia sú súčasťou grantovej úlohy KEGA č. 005UMB-4/2023 „Tvorba didaktických multimediálnych učebníc zameraných na vyučovanie športových hier basketbal a volejbal v rámci telesnej a športovej výchovy na druhom stupni základných škôl“.

## **Výsledky**

V predvýskume ku grantovej úlohe sme zistili, že pozitívne stanovisko k záujmu o 2 plánované multimediálne učebnice prejavilo takmer 82 % opýtaných učiteľov, čo sme vnímali vysoko pozitívne. Pri online multimediálnej učebnici so zameraním na basketbal vybrala jedna tretina učiteľov možnosť „skôr áno“ a až 48,42 % učiteľov možnosť „určite áno“. Podobné zistenia sme zaznamenali aj pri športovej hre volejbal, pri ktorej by skôr áno ako nie privítalo učebnicu 38,89 % učiteľov a určite by ju privítalo 42,86 % učiteľov (Beťák – Popelka, 2022). Otázka či by učitelia mali o multimediálne učebnice so zameraním na vyučovanie basketbalu a volejbalu ostala aj vo finálnej verzii dotazníka použitého v skúmaní, nakoľko nás zaujímal aký bude reálny záujem učiteľov pri reprezentatívnejšom počte.

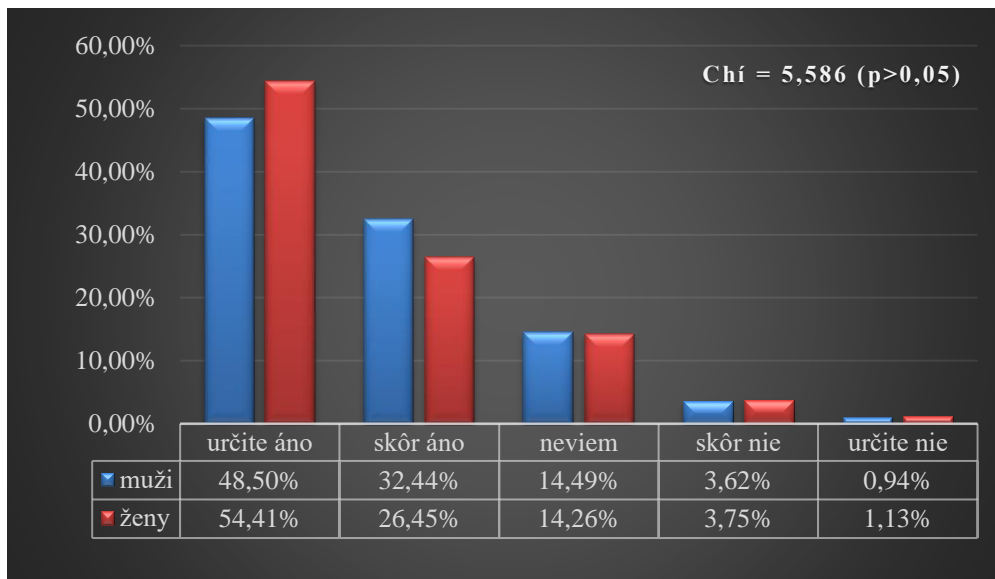
Výsledky záujmu o multimediálnu učebnicu so zameraním na basketbal prezentujeme na obrázku 1. U viac ako polovici mužov aj žien prevládala možnosť „určite áno“. Zvolilo ju 51,18 % mužov a 53,85 % žien. Viac ako štvrtina učiteľov zvolila možnosť „skôr áno“.

Pozitívne stanovisko teda zaujalo viac ako 80 % mužov a žien. Negatívne stanovisko zaujalo niečo len okolo 5,5 % opýtaných.



**Obrázok 1** Záujem učiteľov o online multimedialnú učebnicu na basketbal

Výsledky záujmu o multimedialnú učebnicu so zameraním na volejbal prezentujeme na obrázku 2. Podobne ako pri učebnici so zameraním na basketbal dominovala u oboch pohlaví voľba „určite áno“, ktorú zvolilo 48,50 % mužov a 54,41 % žien. Možnosť „skôr áno“ zvolilo 32,44 % mužov a 26,45 % žien. Sumárne vyjadrilo pozitívne stanovisko k učebnici so zameraním na volejbal podobne ako pri učebnici na basketbal viac ako 80 % mužov a žien. Toto zistenie hodnotíme vysoko pozitívne. Negatívne stanovisko zaujalo niečo menej ako 5 % opýtaných. Ani pri jednej učebnici sme nezaznamenali štatisticky významné rozdiely v odpovediach medzi mužmi a ženami.



**Obrázok 2** Záujem učiteľov o online multimedialnu učebnicu na volejbal

Súčasťou dotazníka bola aj otvorená otázka, v ktorej sme sa pýtali, čo by podľa učiteľov mali online multimedialne učebnice pre vyučovanie basketbalu a volejbalu obsahovať. Dotazník obsahoval aj informáciu, že takéto učebnice je v pláne pripraviť a odpoveď učiteľov môže byť motívom pre ich obsahové spracovanie. Ako najčastejšie učitelia uvádzali, že by mali záujem hlavne o mnoho videí zameraných na metodiku nácviku a zdokonaľovania herných činností jednotlivca a herných kombinácií, ukážky aké najčastejšie chyby robia žiaci pri nácviku, či aké konkrétne cvičenia sú vhodné na ich odstránenie. Okrem toho by podľa učiteľov v učebniciach nemali chýbať základné pravidlá týchto hier, príklady príprav na vyučovanie ako aj veľa pohybových a prípravných hier aj s ukázkami či vzorové všeobecné a špeciálne rozcvičenia.

## Diskusia

Už v roku 2005 prezentovali názory na školu budúcnosti Petlák a kol. v duchu príchodu a významnej úlohy multimedialných prostriedkov a zabezpečenia vzdelávania najmä multimedialnou technikou. Vo viacerých skúmaníach označili učitelia multimedialne zdroje ako najčastejší prostriedok získavania informácií o nových trendoch z oblasti športových hier (Adamčák – Beťák – Kozaňáková, 2018; Adamčák, 2019). Dopyt po multimedialnom obsahu z roka na rok výrazne rastie a tak sa vytvoril priestor pre tvorbu edukačných multimedialných materiálov a pomôcok. Pri zacielení na vyučovanie športových hier volejbal a basketbal z pohľadu učiteľov, prezentujú zaujímavé zistenia Adamčák – Beťák – Kozaňáková (2018), ktorí zistili u 34 zo 101 učiteľov v Banskobystrickom okrese, že volejbal na 2. stupni

základných škôl vôbec nevyučujú. Autori ďalej uvádzajú, že basketbal označili učitelia oboch pohlaví ako športovú hru s najzložitejšími pravidlami. Práve basketbal označili muži v skúmaní Adamčáka – Kozaňákovej – Kollára (2018) ako športovú hru, ktorú vyučujú najmenej radi.

Dá sa konštatovať, že športové hry sú pre učiteľov aj pre žiakov najobľúbenejším tematickým celkom, no niektoré športové hry uvedené v ISCED 2 učitelia z rôznych príčin neučia. Preto sme vnímali ako potrebné koncipovať projekt, ktorý by svojim výstupom pomohol učiteľom pri vyučovaní športových hier basketbal a volejbal. Zistený záujem učiteľov o tieto učebnice len dokumentuje nedostatok kvalitného materiálu v online svete a potvrdzuje opodstatnenosť projektu, ktorý v rámci grantovej úlohy KEGA realizujeme.

## **Záver**

Z realizovaného prieskumu sme prostredníctvom neštandardizovaného 39 položkového dotazníka na vzorke 1168 učiteľov telesnej a športovej výchovy 2. stupňa 635 základných škôl zo 47 okresov Slovenska, zistili výrazný záujem o multimedialne knihy so zameraním na vyučovanie športových hier basketbal a volejbal.

Pri online multimedialnej učebnici so zameraním na basketbal prevládala odpoveď „určite áno“ u 51,18 % mužov a 53,85 % žien. Pri multimedialnej učebnici so zameraním na vyučovanie volejbalu boli zistenia obdobné, nakoľko možnosť „určite áno“ zvolilo 48,50 % mužov a 54,41 % žien. Sumárne vyjadrilo pozitívne stanovisko k učebnici so zameraním na basketbal ako aj na volejbal viac ako 80 % mužov a žien. Signifikantné rozdiely v odpovediach mužov a žien neboli zistené.

Po obsahovej stránke by učitelia v týchto učebniciach privítali základné pravidlá týchto hier, príklady príprav na vyučovanie ako aj veľa pohybových a prípravných hier aj s ukázkami, ďalej vzorové všeobecné a špeciálne rozcvičenia a veľa videí zameraných na metodiku nácviku a zdokonaľovania herných činností jednotlivca a herných kombinácií.

Z pohľadu grantovej úlohy KEGA ide o prezentáciu vybraných zistení pre finálny počet respondentov.

## **Literatúra**

ADAMČÁK, Š. – BEŤÁK, B. – KOZAŇÁKOVÁ, A. 2018. Športové hry a ich vyučovanie v názoroch učiteľov telesnej a športovej výchovy základných škôl v okrese Banská. In HRY 2018 : sborník příspěvků s tematikou her v programech tělovýchovných Plzeň : Západočeská univerzita v Plzni, 2018. ISBN 978-80-261-0838-2, s. 23-38.

ADAMČÁK, Š. – KOZAŇÁKOVÁ, A. – KOLLÁR, R. 2018. Vyučovanie športových hier v názoroch učiteľov základných škôl vo Zvolenskom, Rimavsko-sobotskom a Detvianskom regióne. In *Žiak, pohyb, edukácia : vedecký zborník 2018*. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2018. ISBN 978-80-223-4582-8, s. 6-17.

ADAMČÁK, Š. 2019. Didaktická stránka vyučovania športových hier z pohľadu učiteľov stredných škôl. In *Aktuálne problémy telesnej výchovy a športu VIII. : zborník vedeckých prác*. Ružomberok : Verbum, 2019. ISBN 978-80-561-0669-3, s. 37-45.

ANTALA, B. a kol. 2012. Telesná a športová výchova v názoroch žiakov základných a stredných škôl. Bratislava : END, spol. s.r.o. Topolčianky, 2009. 168 s. ISBN 978-80-89324-9-5.

BEŤÁK, B. – POPELKA, J. 2022. Záujem učiteľov telesnej a športovej výchovy o multimediálne knihy so zameraním na vyučovanie basketbalu a volejbalu. In *Šport a rekreácia 2022 : zborník vedeckých prác*. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2022. ISBN 978-80-558-1905-1, s. 124-129.

BARTÍK, P. 2009. Postoje žiakov základných škôl k telesnej výchove a športu a úroveň ich teoretických vedomostí z telesnej výchovy v intenciách vzdelávacieho štandardu. Banská Bystrica : FHV UMB, 2009. 132 s. ISBN 978-80-8083-764-8.

BENDÍKOVÁ, E. a kol. 2016. Záujem žiakov o športovú hru florbal v rámci telesnej a športovej výchovy. In *Hry 2016 – Games 2016*. Plzeň : Západočeská univerzita v Plzni, 2016. ISBN 978-80-261-0646-3, s. 7-16.

PAUGSCHOVÁ, B. – JANČOKOVÁ, Ľ. 2008. Diagnostika športových záujmov žiakov ZŠ a SŠ v stredoslovenskom regióne. In *Telovýchovné a športové záujmy v rámci voľno-časových aktivít žiakov*. Bratislava : FTVŠ UK, 2008. ISBN 978-80-8113-001-4, s. 75-136.

PETLÁK, E. a kol. 2005. Kapitoly zo súčasnej didaktiky. Bratislava : IRIS, 2005. 189 s. ISBN 80-89018-89-0.

Štátny pedagogický ústav. 2015. Telesná a športová výchova – nižšie stredné vzdelávanie. [online]. [cit. 23.10.2024]. Dostupné na internete: [www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/telesna-a-sportova-vychova\\_nsv\\_2014.pdf](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/telesna-a-sportova-vychova_nsv_2014.pdf)

### **Kontaktné údaje na autorov**

Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia UMB, Tajovského 40, 97401 Banská Bystrica, PaedDr. Boris Beťák, PhD., [boris.betak@umb.sk](mailto:boris.betak@umb.sk), Mgr. Andrea Izáková, PhD., [andrea.izakova@umb.sk](mailto:andrea.izakova@umb.sk), PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., [lukas.opath@umb.sk](mailto:lukas.opath@umb.sk), Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., [jaroslav.popelka@umb.sk](mailto:jaroslav.popelka@umb.sk)

Názov	<b>TELESNÁ VÝCHOVA A ŠPORT V ŽIVOTE ČLOVEKA</b>
Autor	Mgr. Karin Baisová, PhD., PaedDr. Stanislav Azor, PhD.
Recenzenti	Doc. PaedDr. Robert Rozim, PhD., PF KU Ružomberok Mgr. Daniel Baránek, PhD., ÚTV, Žilinská univerzita v Žiline
Vydavateľ	VTU vo Zvolene
Tlač	ÚTVŠ TU vo Zvolene
Vydanie	prvé, november 2024
Počet strán	294
Náklad	60 výtlačkov

Publikácia neprešla jazykovou úpravou v redakcii nakladateľstva.  
Za vecnú a jazykovú správnosť diela zodpovedá autor.

**ISBN 978-80-228-3441-4**