



ERUDITIO
MORES
FUTURUM

VÝROČNÁ SPRÁVA

O ČINNOSTI UNIVERZITY MATEJA BELA
v Banskej Bystrici za rok **2022**

UNIVERZITA MATEJA BELA V BANSKEJ BYSTRICI



ERUDITIO
MORES
FUTURUM

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
UNIVERZITY MATEJA BELA
V BANSKEJ BYSTRICI
ZA ROK 2022**

Banská Bystrica
máj 2022

OBSAH

1. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O UMB	4
1.1 VEDENIE UMB.....	5
1.2 AKADEMICKÝ SENÁT UMB.....	6
1.3 VEDECKÁ RADA UMB.....	9
1.4 DISCIPLINÁRNA KOMISIA UMB.....	11
1.5 SÚČASTI UMB.....	13
1.6 SPRÁVNA RADA UMB.....	15
1.7 ZASTÚPENIE UMB V REPREZENTÁCII VYSOKÝCH ŠKÔL.....	18
1.8 ČLENSTVO UMB V KONZORCIU VYSOKÝCH ŠKÔL.....	20
2. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH FAKTOV A ČINNOSTÍ	21
3. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ	31
3.1 AKREDITOVANÉ ŠTUDIJNÉ PROGRAMY.....	31
3.2 ŠTUDENTI UMB K 31. 10. 2022.....	36
3.3 MOBILITY.....	46
3.4 PRIJÍMACIE KONANIE NA AKADEMICKÝ ROK 2022/2023.....	46
3.5 ABSOLVENTI UMB.....	54
3.6 ODOBERANIE VYSOKOŠKOLSKÝCH TITULOV A NEPLATNOSTI ŠTÁTNEJ A RIGORÓZNEJ SKÚŠKY ALEBO JEJ ČASTI.....	57
3.7 ÚSPECHY ŠTUDENTOV NA NÁRODNEJ A MEDZINÁRODNEJ ÚROVNI.....	59
3.8 OCENENIA ŠTUDENTOV.....	68
4. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA	69
5. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI	77
5.1 OBLASTI VÝSKUMU NA UMB.....	77
5.2 PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ NA UMB.....	79
5.3 UMELECKÁ ČINNOSŤ NA UMB.....	85
5.4 PROJEKTOVÁ ČINNOSŤ NA UMB.....	86
5.4.1 VÝSKUMNÉ GRANTY DOMÁCE.....	86
5.4.2 VÝSKUMNÉ GRANTY ZAHRANIČNÉ.....	89
5.4.3 VÝSKUMNÉ GRANTY OD INÝCH SUBJEKTOV (MIMO GRANTOVÝCH SCHÉM).....	96
5.4.4 OSTATNÉ GRANTY (domáce a zahraničné).....	96
5.4.5 GRANTY FINANCOVANÉ ZO ŠTRUKTURÁLNYCH FONDOV.....	100

5.5.	ORGANIZAČNÉ ZABEZPEČENIE PODPORY VEDY A VÝSKUMU NA UMB	105
5.6	PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE A KVALIFIKAČNÝ RAST NA UMB	106
6.	HABILITAČNÉ KONANIA A INAUGURAČNÉ KONANIA	110
7.	ZAMESTNANCI UMB	111
7.1	PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI	113
7.2	NEPEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI	114
8.	PODPORA ŠTUDENTOV	116
8.1	ŠTIPENDIÁ ŠTUDENTOV (sociálne, tehotenské a doktorandské)	116
8.2	AKTIVITY ŠTUDENTOV	120
9.	ABSOLVENTI	134
10.	PODPORNÉ ČINNOSTI UMB	135
10.1	UNIVERZITNÉ CENTRUM PRE MEDZINÁRODNÉ PROJEKTY (UCMP)	135
10.2	UNIVERZITNÁ KNIŽNICA	136
10.3	ÚSTAV AUTOMATIZÁCIE A KOMUNIKÁCIE	141
10.4	SPRÁVA ÚČELOVÝCH ZARIADENÍ	145
11.	ROZVOJ UMB	147
12.	INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY NA UMB	156
13.	SYSTÉM KVALITY	159
13.1.	MANAŽMENT UMB	159
13.2	VZDELÁVANIE	167
13.3	TVORIVÁ ČINNOSŤ	182
13.4	ZAPOJENIE INTERNÝCH A EXTERNÝCH ZAJAHOVÁNYCH STRÁN	183
14.	KRÍZOVÁ SITUÁCIA V SÚVISLOSTI S OCHORENÍM COVID-19	188
15.	KRÍZOVÁ SITUÁCIA V SÚVISLOSTI S KONFLIKTOM NA UKRAJINE	189
16.	KONTAKTNÉ ÚDAJE	191
17.	SUMÁR (Executive summary)	192
18.	PRÍLOHY	195

1. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O UMB

Názov vysokej školy:	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
Začlenenie vysokej školy:	univerzitná vysoká škola
Typ vysokej školy:	verejná vysoká škola

Poslanie Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici

Hlavným poslaním Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici je vytvárať a šíriť poznanie, ktoré chráni, posilňuje a rozvíja demokratické a humanistické hodnoty a prispieva k riešeniu spoločenských výziev v 21. storočí. Pri napĺňaní nášho poslania byť otvorenou, dynamickou a interkultúrnou inštitúciou, ktorá poskytuje vzdelanie a rozvíja vedu, výskum, inovácie, kultúru a umenie rešpektujeme základné hodnoty slobody, demokracie, princípov právneho štátu, dodržiavania ľudských práv a udržateľného rozvoja, na ktorých stojí naša činnosť.

Vízia Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici má ambíciu pôsobiť ako najvýznamnejší aktér v oblasti vzdelávania, vedy, výskumu a kultúry v regióne stredného Slovenska; ako univerzita s nezastupiteľným a jedinečným postavením medzi slovenskými univerzitami; ako medzinárodne uznávané centrum vzdelávania, vedy a výskumu v oblasti spoločenských, humanitných a prírodných vied; ako otvorená univerzita reflektujúca princípy diverzity, rovnosti a inkluzívnosti, rešpektujúca slobodu vedeckého bádania v duchu zásad akademickej etiky; ako zamestnávateľ poskytujúci možnosti realizácie, uplatnenia a rozvíjania schopností všetkých svojich zamestnancov v nadštandardných podmienkach a ako strategický partner s významnou mierou spoločenskej zodpovednosti, chrániacim hodnoty slobody, demokracie, rovnoprávnosti, kultúrnej rôznorodosti, interkultúrneho dialógu, dodržiavajúcim princípy ochrany životného prostredia vo všetkých svojich činnostiach.



Adresa:

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
Národná 12
974 01 Banská Bystrica
<http://www.umb.sk>

1.1 VEDEDNIE UMB

Rektor

doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD.

funkčné obdobie druhé

dátum vymenovania 22. 11. 2018

doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD.

funkčné obdobie tretie

dátum vymenovania 22. 11. 2022

Prorektor pre pedagogickú činnosť,
akreditáciu a vnútorný systém
kvality

prof. Ing. Ján Závadský, PhD.

funkčné obdobie prvé

dátum vymenovania: 19. 10. 2021 do 21. 11. 2022

poverený vykonávaním funkcie
prorektora pre pedagogickú
činnosť, akreditáciu a vnútorný
systém kvality

prof. Ing. Ján Závadský, PhD.

dátum vymenovania: 22. 11. 2022

Prorektor pre rozvoj
a informatizáciu

doc. Ing. Marek Drímal, PhD.

funkčné obdobie druhé

dátum vymenovania: 1. 3. 2019 do 21. 11. 2022

poverený vykonávaním funkcie
prorektora pre rozvoj
a informatizáciu

doc. Ing. Marek Drímal, PhD.

dátum vymenovania: 22. 11. 2022

Prorektorka pre medzinárodnú
spoluprácu a celoživotné
vzdelávanie

doc. PhDr. Katarína Chovancová, PhD.

funkčné obdobie druhé

dátum vymenovania: 1. 3. 2019 do 21. 11. 2022

poverená vykonávaním funkcie
prorektorky pre medzinárodnú
spoluprácu a celoživotné
vzdelávanie

doc. PhDr. Katarína Chovancová, PhD.

dátum vymenovania: 22. 11. 2022

Prorektor pre vedu a výskum

prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

funkčné obdobie prvé

dátum vymenovania: 1. 3. 2019 do 21. 11. 2022

poverený vykonávaním funkcie
prorektora pre vedu a výskum

prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

dátum vymenovania: 22. 11. 2022

Kvestor

Ing. Ladislav Monček

funkčné obdobie do 31. 10. 2022

Ing. Radovan Lapuník, MBA

funkčné obdobie od 1. 11. 2022

1.2 AKADEMICKÝ SENÁT UMB

PRESEDNÍCTVO		
Predseda	prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc.	PF UMB zamestnanecká časť
	funkčné obdobie v AS	štvrté
	začiatok funkcie predsedu AS	január 2015
Podpredseda	RNDr. Miroslav Hužvár, PhD.	EF UMB zamestnanecká časť
	funkčné obdobie v AS	štvrté
	začiatok funkcie podpredsedu AS	január 2015
Podpredseda	Mgr. Jakub Dzimko	
	funkčné obdobie	prvé
	začiatok členstva	január 2019
	začiatok funkcie podpredsedu AS	február 2021
ČLENOVIA		
EF UMB		
<i>zamestnanecká časť</i>	Ing. Barbora Mazúrová, PhD.	
	funkčné obdobie	prvé
	začiatok členstva	január 2019
	prof. Ing. Vanda Maráková, PhD.	
	funkčné obdobie	prvé
	začiatok členstva	január 2019
<i>študentská časť</i>	Ing. Patrik Kročan	
	funkčné obdobie	prvé
	začiatok členstva	január 2019
	koniec členstva	máj 2022
	Ing. Soňa Priščáková	
	funkčné obdobie	prvé
	začiatok členstva	január 2019
FF UMB		
<i>zamestnanecká časť</i>	PaedDr. Boris Beťák, PhD.	
	funkčné obdobie	druhé
	začiatok členstva	január 2015
	Mgr. Michal Šedík, PhD.	
	funkčné obdobie	prvé
	začiatok členstva	január 2019
	Ing. Kamila Sklenková	
	funkčné obdobie	prvé
	začiatok členstva	január 2019
<i>študentská časť</i>	Mgr. Patrícia Brenkusová	
	funkčné obdobie	prvé
	začiatok členstva	november 2019
	koniec členstva	august 2022

	Mgr. Michaela Bučková	
	funkčné obdobie	prvé
	začiatok členstva	november 2019
	koniec členstva	máj 2022
	Bc. Slavomír Kujan	
	funkčné obdobie	prvé
	začiatok členstva	jún 2022
FPVaMV UMB		
<i>zamestnanecká časť</i>	doc. PaedDr. Radovan Gura, PhD.	
	funkčné obdobie	druhé
	začiatok členstva	január 2015
	Mgr. Lenka Štefániková, PhD.	
	funkčné obdobie	druhé
	začiatok členstva	december 2017
	doc. PhDr. Martina Bolečeková, PhD.	
	funkčné obdobie	prvé
	začiatok členstva	apríl 2019
<i>študentská časť</i>	Mgr. Martin Mancoš, PhD.	
	funkčné obdobie	prvé
	začiatok členstva	november 2019
	koniec členstva	august 2022
	Mgr. Nikola Miadoková	
	funkčné obdobie	prvé
	začiatok členstva	december 2020
FPV UMB		
<i>zamestnanecká časť</i>	prof. RNDr. Vladimír Janiš, CSc.	
	funkčné obdobie	tretie
	začiatok členstva	marec 2011
	prof. Ing. Peter Urban, PhD.	
	funkčné obdobie	druhé
	začiatok členstva	máj 2016
	RNDr. Alžbeta Michalíková, PhD.	
	funkčné obdobie	prvé
	začiatok členstva	január 2019
<i>študentská časť</i>		
	Mgr. Matej Šuránek	
	funkčné obdobie	prvé
	začiatok členstva	november 2021
	Armand Majer	
	funkčné obdobie	prvé
	začiatok členstva	november 2021

PF UMB		
<i>zamestnanecká časť</i>	prof. ThDr. Albín Masarik, PhD.	
	funkčné obdobie	druhé
	začiatok členstva	január 2015
	Mgr. art. Martin Urban, PhD.	
	funkčné obdobie	prvé
	začiatok členstva	január 2019
<i>študentská časť</i>	Mgr. Renáta Rusková	
	funkčné obdobie	prvé
	začiatok členstva	máj 2021
	koniec členstva	máj 2022
	Martina Ďurianová	
	funkčné obdobie	prvé
	začiatok členstva	máj 2021
PrF UMB		
<i>zamestnanecká časť</i>	PhDr. Anna Schneiderová, PhD.	
	funkčné obdobie	druhé
	začiatok členstva	január 2015
	doc. Ing. JUDr. Martin Kubinec, PhD.	
	funkčné obdobie	druhé
	začiatok členstva	november 2018
	JUDr. Miloš Maďar, PhD., LL.M.	
	funkčné obdobie	prvé
	začiatok členstva	január 2019
<i>študentská časť</i>	Mgr. Radka Kačáková	
	funkčné obdobie	prvé
	začiatok členstva	december 2020
	koniec členstva	apríl 2022
Rektorát UMB		
	Mgr. Katarína Babel'ová	
	funkčné obdobie	tretie
	začiatok členstva	január 2011
	Ing. Miriam Kutešová	
	funkčné obdobie	prvé
	začiatok členstva	máj 2021
	Ing. Iveta Lomenčíková	
	funkčné obdobie	prvé
	začiatok členstva	november 2021

1.3 VEDECKÁ RADA UMB

Interní členovia		
1	doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD.	ekonomika a manažment podniku
2	prof. PhDr. Peter Terem, PhD.	medzinárodné vzťahy
3	prof. Ing. Ján Závadský, PhD.	ekonomika a manažment podniku
4	doc. PhDr. Katarína Chovancová, PhD.	všeobecná jazykoveda
5	doc. Ing. Marek Drímal, PhD.	environmentálny manažment
6	prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.	financie, bankovníctvo a investovanie
7	prof. Ing. Jaroslav Ďaďo, PhD.	ekonomika a manažment podniku (do 31. 8. 2022)
8	prof. Ing. Hussam Musa, PhD.	ekonomika a manažment podniku
9	prof. Ing. Marta Orviská, PhD.	financie, bankovníctvo a investovanie
10	prof. PhDr. Alexandra Bitušíková, CSc.	etnológia
11	prof. PhDr. Zuzana Bohušová, Ph.D.	všeobecná jazykoveda
12	prof. PhDr. Dušan Škvarna, PhD.	slovenské dejiny
13	doc. Mgr. Martin Schmidt, PhD.	systematická filozofia
14	prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.	športová edukológia
15	prof. PhDr. Ján Koper, PhD.	politológia
16	Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD. MBA	medzinárodné vzťahy
17	doc. PhDr. Branislav Kováčik, PhD., EMBA	politológia
18	doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA	učiteľstvo a pedagogické vedy
19	prof. RNDr. Ľubomír Snoha, DrSc., DSc.	matematika
20	prof. RNDr. Ján Spišiak, DrSc.	geológia
21	prof. ThDr. Pavol Hanes, PhD.	teológia
22	Dr. h. c. prof. PhDr. Beata Kosová, CSc.	predškolská a elementárna pedagogika (do 31. 8. 2022)
23	prof. PaedDr. Štefan Porubský, PhD.	učiteľstvo a pedagogické vedy
24	doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.	Pedagogika
25	doc. Dr. iur. JUDr. Ing. Michal Turošík, PhD.	teória a dejiny štátu a práva
26	prof. JUDr. Milan Ďurica, PhD.	obchodné a finančné právo

Externí členovia		
1	prof. Ing. Ferdinand Daňo, PhD.	ekonómia a manažment
2	Dr. h. c. prof. Ing. Rudolf Kropil, PhD.	poľovníctvo
3	prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.	fyzika kondenzovaných látok a akustika
4	doc. Ing. Jozef Makúch, PhD.	financie, bankovníctvo a investovanie
5	RNDr. Pavol Siman, PhD.	petrológia
6	prof. PhDr. Tomáš Janík, Ph. D., M. Ed.	pedagogika
7	JUDr. Miroslav Lajčák	medzinárodné vzťahy
8	Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.	československé dejiny
9	prof. PaedDr. René Bilík, CSc.	slovenský jazyk a literatúra

Študenti

Mgr. Miroslava Dolíhalová	študentka PrF UMB od 3. 12. 2019 do 16. 8. 2022
Bc. Michaela Bučeková	študentka FF UMB od 9. 2. 2021 do 18. 5. 2022
JUDr. Aneta Kšenžighová, MBA	študentka PrF UMB od 6. 9. 2022
Mgr. Matej Šuránek	študent FPV UMB od 6. 9. 2022
Bc. Ladislav Antol	študent EF UMB od 6. 9. 2022

1.5 SÚČASTI UMB

Fakulty:

Ekonomická fakulta

Dekan:
funkčné obdobie druhé

prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.
od 13. 1. 2019

Filozofická fakulta

Dekan:
Funkčné obdobie prvé

doc. Mgr. Martin Schmidt, PhD.
od 1. 11. 2018 do 31. 10. 2022

Dekan:
poverený vykonávaním funkcie dekana

doc. Mgr. Martin Schmidt, PhD.
od 1. 11. 2022

Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov

Dekan:
funkčné obdobie druhé

doc. PhDr. Branislav Kováčik, PhD., EMBA
od 1. 7. 2020

Fakulta prírodných vied

Dekanka:
funkčné obdobie druhé

doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA
od 1. 2. 2019

Pedagogická fakulta

Dekanka:
Funkčné obdobie

doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.
prvé od 1. 4. 2021

Právnická fakulta

Dekan:
funkčné obdobie prvé

doc. Dr. iur. JUDr. Ing. Michal Turošík, PhD.
od 15. 2. 2018 do 14. 2. 2022

Dekan:
funkčné obdobie

doc. Dr. iur. JUDr. Ing. Michal Turošík, PhD.
druhé od 15. 2. 2022

Ostatné súčasti UMB:

Rektorát UMB
Univerzitná knižnica
Správa účelových zariadení

Ďalšie univerzitné pracoviská:

Ústav automatizácie a komunikácie
Univerzita tretieho veku
Kariérne centrum UMB
Metodické centrum pre Slovákov žijúcich v zahraničí
Univerzitné centrum pre medzinárodné projekty
Vydavateľstvo Belianum
Europe Direct UMB
Konfuciov inštitút pre obchod pri UMB

1.6 SPRÁVNA RADA UMB

Členovia navrhnutí ministrom školstva

prof. PhDr. Pavol Mešťan, DrSc.

zamestnávateľ: Slovenské národné múzeum, Bratislava

vymenovaný: 1. 7. 2019 do 29. 4. 2022

doc. PhDr. Michal Babiak, Mr.

zamestnávateľ: Filozofická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave

vymenovaný: 1. 7. 2019 do 28. 11. 2022

prof. Ing. Anetta Čaplanová, PhD.

zamestnávateľ: Národohospodárska fakulta Ekonomickej univerzity v Bratislave

vymenovaná: 1. 7. 2019 do 28. 11. 2022

doc. PhDr. Martin Klus, PhD., MBA

zamestnávateľ: Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí
Slovenskej republiky

vymenovaný: 15. 7. 2020 do 28. 11. 2022

Ing. Miriam Lapuníková, MBA

zamestnávateľ: Fakultná nemocnica s poliklinikou F. D. Roosevelta Banská Bystrica

vymenovaná: 24. 5. 2021 do 28. 11. 2022

Mgr. Michal Komada

zamestnávateľ: Sociálna poisťovňa a. s., Veľký Krtíš

vymenovaný: 21. 6. 2021 do 28. 11. 2022

Členovia navrhnutí rektorom UMB

JUDr. Bohumil Novák

zamestnávateľ: Advokátska kancelária Novák s.r.o., Banská Bystrica

vymenovaný: 14. 12. 2016 do 28. 11. 2022

predseda

MUDr. Ján Nosko

zamestnávateľ: Mestský úrad, Banská Bystrica

vymenovaný: 24. 3. 2021 do 28. 11. 2022

Ing. Janka Tynkovan

zamestnávateľ: TIDLÝ leasing, a. s. Banská Štiavnica

vymenovaná: 29. 4. 2021 do 28. 11. 2022

PhDr. Adrian Polóny

zamestnávateľ: Bystrická dopravná spoločnosť a. s., Banská Bystrica

vymenovaný: 14. 12. 2016 do 28. 11. 2022

Ing. Drahoš Konder

zamestnávateľ: ORTOTECH, spol. s r.o. Banská Bystrica

vymenovaný: 26. 4. 2016 do 25. 4. 2022

Ing. Mária Niklová

zamestnávateľ: Železiarne Podbrezová, a. s., Podbrezová

vymenovaná: 2. 3. 2021 do 28. 11. 2022

Člen vymenovaný na návrh Akademického senátu UMB

prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc.

zamestnávateľ: Pedagogická fakulta UMB, Banská Bystrica

vymenovaný: 13. 5. 2019 do 28. 11. 2022

Člen vymenovaný na návrh študentskej časti Akademického senátu UMB

Mgr. Jakub Dzimko

fakulta: študent Právnickej fakulty UMB

vymenovaný: 2. 3. 2021 do 28. 11. 2022

Členovia zvolení Akademickým senátom UMB v nadväznosti na novelu Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov s účinnosťou od 25. apríla 2022:

Ing. Vladimír Soták, ml.

zamestnávateľ: Železiarne Podbrezová, a. s.

vymenovaný: 29. 11. 2022

Ing. Miriam Lapuníková, MBA

zamestnávateľ: Fakultná nemocnica s poliklinikou F. D. Roosevelta Banská Bystrica

vymenovaná: 29. 11. 2022

Ing. Janka Tynkovan

zamestnávateľ: TIDLÝ leasing, a. s. Banská Štiavnica vymenovaná: 29. 11. 2022

Ing. Martin Jaroš

zamestnávateľ: člen predstavenstva LICITOR group, a. s. Žilina

vymenovaný: 29. 11. 2022

Ing. Jozef Horniak

zamestnávateľ: fyzická osoba podnikateľ Ing. Jozef Horniak VIALLE

vymenovaný: 29. 11. 2022

1.7 ZASTÚPENIE UMB V REPREZENTÁCII VYSOKÝCH ŠKÔL

Slovenská rektorská konferencia

doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD.:

člen Slovenskej rektorskej konferencie
člen Pracovnej komisie SRK pre ekonomické záležitosti
predseda dozornej rady Inštitútu SRK
predseda Pracovnej komisie SRK pre vzdelávanie
predseda Volebnej/Mandátovej komisie SRK

Rada vysokých škôl Slovenskej republiky

Predsedníctvo Rady vysokých škôl Slovenskej republiky
RNDr. Miroslav Hužvár, PhD. od 17. 1. 2011

Členky a členovia Rady vysokých škôl Slovenskej republiky
Ing. Barbora Mazúrová, PhD. 2019 – 2023
PhDr. Andrea Klimková, PhD. 2019 – 2023
PaedDr. Mgr. Vladimír Siládi, PhD. 2019 – 2023
doc. Mgr. Jaroslav Ušiak, PhD. 2019 – 2023
doc. JUDr. Martin Kubinec, PhD. 2019 – 2023

Rada pre rozvoj a financovanie pri Rade vysokých škôl SR
doc. Ing. Marek Drímal, PhD., predseda 2019 – 2022

Rada pre vedu, techniku a umenie pri Rade vysokých škôl SR
prof. PhDr. Peter Terem, PhD., člen 2019 – 2022

Rada pre vzdelávanie a výchovu pri Rade vysokých škôl SR
prof. Ing. Ján Zavadský, PhD., člen 2019 – 2022

Študentská rada vysokých škôl Slovenskej republiky

Delegáti za UMB pre volebné obdobie 2021 – 2024:
Emma Dvorščáková
Armand Majer
Mgr. Matej Šuránek

Klub dekanov fakúlt vysokých škôl SR

predsedníčka
doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA od 7. 2. 2019

Členky a členovia Klubu dekanov fakúlt vysokých škôl SR
prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D. od 13. 1. 2019
doc. Mgr. Martin Schmidt, PhD. od 1. 11. 2018 do 31. 10. 2022
doc. Mgr. Martin Schmidt, PhD. od 1. 11. 2022
doc. PhDr. Branislav Kováčik, PhD., EMBA od 1. 7. 2020
doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD. od 1. 2. 2019
doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD. od 1. 4. 2021
doc. Dr. iur. JUDr. Ing. Michal Turošík, PhD. od 15. 2. 2028 do 14. 2. 2022
doc. Dr. iur. JUDr. Ing. Michal Turošík, PhD. od 15. 2. 2022

Klub kvestorov

Ing. Ladislav Monček do 31. 10. 2022
Ing. Radovan Lapuník, MBA od 1. 11. 2022

1.8 ČLENSTVO UMB V KONZORCIU VYSOKÝCH ŠKÔL

Konzorcium slovenských vysokých škôl, skrátene U10+

UMB členom od 22. 1. 2021

Konzorcium európskych univerzít EMERGE

UMB členom od 2020

2. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH FAKTOV A ČINNOSTÍ

Kapitola uvádza prehľad najdôležitejších faktov a činností Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici v roku 2022, kde si univerzita slávnostne pripomína svoje 30. výročie vzniku.

Kapitola reflektuje na plnenie Dlhodobého zámeru UMB na roky 2021 – 2026 vo všetkých jej strategických oblastiach akými sú I. *Oblasť vzdelávania* – kvalitné a moderné vzdelávanie pre spoločnosť a študenta, II. *Oblasť vedy a výskumu* – veda a výskum s dopadom na spoločnosť a hospodárstvo, III. *Oblasť internacionalizácie* – otvorená univerzita, spoľahlivý partner so špecifickým ukotvením v európskom priestore, IV. *Oblasť plnenia tretieho poslania univerzity* – pevná súčasť slovenského vzdelávacieho priestoru, reflektujúca potreby regiónu, otvorená k spolupráci s partnermi verejného a súkromného sektora a oblasť V. *Dlhodobo udržateľný rozvoj, efektívne hospodárenie, digitalizácia, informatizácia a postupné smerovanie k zelenej univerzite*.

Slávnostné otvorenie akademického roku 2022/2023 pri príležitosti 30. výročia vzniku UMB

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici si dňa 20. septembra 2022 pripomenula akademickou slávnosťou 30. výročie svojho vzniku a zároveň slávnostne otvorila 31. akademický rok. Pozvanie na akademickú slávnosť prijali aj významné osobnosti zo Slovenska aj zo zahraničia.

Na podujatí sa zúčastnil premiér Slovenskej republiky Eduard Heger, veľvyslanci niekoľkých krajín, rektori, rektorky, prorektori a prorektorky 17 slovenských univerzít, delegácie zo zahraničných partnerských univerzít, zástupcovia spolupracujúcich inštitúcií a spoločností a osobnosti, ktoré sú späté so životom a dianím na univerzite.

Po slávnostnom nástupe sa prihovoril prítomným rektor UMB doc. Ing. Vladimír Hladlovský, PhD. a premiér SR Eduard Heger. Súčasťou programu akademickú slávnosti bolo aj udelenie Ceny rektora. Cena bola udelená v rôznych kategóriách a sošku zmenšeniny sochy Mateja Bela v podobe, v akej stojí v blízkosti aula Beliana si odnieslo 29 výnimočných osobností a kolektívov.

Univerzite pozdravným listom blahoželala tiež pani prezidentka SR Zuzana Čaputová, formou videa sa pripojili významné osobnosti slovenských univerzít, mesta, regiónu a spolupracujúci partneri zo zahraničia.

Nezabudnuteľný umelecký zážitok zo slávnosti vytvorili umelecké telesá Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, ako Univerzitný komorný orchester Mladosť, ktorý v slávnostnej premiére zahral skladbu Banskobystrický pochod. Záverečné pódium patrilo úspešnému Univerzitnému folklórnemu súboru Mladosť, ktorý predviedol vystúpenie, v ktorom dominoval viachlasný spev zaradený do svetového kultúrneho dedičstva UNESCO a vďaka ktorému sa stal Laureátom Akademického Zvolena 2022. Tanec a spev študentov Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici príznačne uzavreli slávnosť a zároveň tak otvorili nový akademický rok 2022/2023. Celé podujatie bolo realizované univerzitou

a participovali na ňom zamestnanci, študenti a absolventi UMB. Všetci prítomní v sále dostali do rúk mimoriadne vydanie časopisu Spravodajca, ktorý priblížil stručnou a vtipnou formou 30 rokov UMB. Súčasťou balenia bola eko ceruzka, ktorá nahradí 100 bežných ceruziek a symbolizuje tak nielen ekologický prístup univerzity, ale aj minimálny počet rokov, koľko chce UMB pôsobiť v oblasti vzdelávania.

Sprievodnou aktivitou pri príležitosti 30. výročia sa UMB bolo vytvorenie vtipnej ankety študentov a zamestnancov UMB, kde sme zistili, čo stihnú za 30 sekúnd, 30 minút, 30 hodín, 30 dní, kde by chceli byť, čím by chceli byť a čomu by sa chceli venovať za 30 rokov.

Rok 2022 bol pre univerzitu výnimočný aj tým, že pri príležitosti Dňa učiteľov si vedenie spomenulo malým darčekom na učiteľov, ktorí už nie sú v pracovnom pomere na univerzite, ale bezpochyby patria k univerzite a podieľali sa na formovaní Univerzity Mateja Bela, ktorá za toto obdobie pripravila pre prax desiatky tisíc absolventov a absolventiek. Pre súčasných zamestnancov UMB bolo pri príležitosti 30. výročia pripravené divadelné predstavenie, na ktorom sa mohli zasmiať a pobaviť v deň slávnostného otvorenia AR.

Vymenovanie rektora UMB

Dňa 14. 11. 2022 prezidentka SR Zuzana Čaputová vymenovala rektorov piatich vysokých škôl. Na čele Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici bude pôsobiť aj v ďalšom funkčnom období doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD.

Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UMB

Splatnosťou k 11. 11. 2022 Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici ako prvá vysoká škola na Slovensku požiadala SAAVŠ o posúdenie súladu vnútorného systému zabezpečovania kvality. Fakulty UMB v procese zosúladovania vnútorného systému a zosúladovania študijných programov a odborov habilitačných konaní a odborov inauguračných konaní predložili Rade pre vnútorný systém zabezpečovania kvality Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici (ďalej RVSK) na rokovanie a schválenie spolu 182 študijných programov a 8 habilitačných a inauguračných konaní.

Slávnostné otvorenie Atletického štadióna UMB

Na jeseň 2021 sa začala, pre Univerzitu Mateja Bela v Banskej Bystrici realizácia veľmi významného projektu, rekonštrukcia atletického štadióna. Po roku univerzita slávnostne otvorila zmodernizovaný atletický štadión so 400-metrovým oválom s 8 dráhami a všetkými potrebnými sektormi na technické disciplíny. Za to, že sme mohli oficiálne otvoriť tieto nádherné športoviská, patrí obrovská vďaka predovšetkým vedeniu UMB, podpore SAZ, a to nielen finančnej, Filozofickej fakulte UMB a KTVŠ FF UMB. Rekonštrukciu tohto krásneho štadióna realizovala firma Strabag, vďaka ktorej sa univerzite podarilo vybudovať aj nový asfaltový chodník okolo atletickej dráhy pre inline korčuľovanie, prekryť 2 doskočiská a taktiež vybudovať 2 ihriská pre plážový volejbal. Po slávnostnom otvorení si symbolicky odbehli 400 metrový okruh rektor Vladimír Hiadlovský s primátorom

mesta Banská Bystrica Jánom Noskom a so študentmi UMB. Tento pomyselný „darček“ k 65. výročiu KTVŠ UMB využívajú študenti v rámci študijných povinností, ale aj vo voľnom čase, zamestnanci UMB a v prevádzkovom poriadku sa nezabúda ani na verejnosť.

Zapojenie UMB do významných medzinárodných projektov, rankingov a kampaní

UMB získala najväčší zahraničný výskumný grant vo svojej histórii a spája sily so špičkovými svetovými univerzitami s cieľom skúmať výzvy demokracie v 21. storočí. Projekt *BRRIDGE*, pod vedením doc. Kamily Borsekovej z EF UMB a Dr. Jozefa Michala Mintala z FPVaMV UMB obstál v rámci prestížnej výskumnej grantovej schémy *Horizon Europe*.

V roku 2022 sa v *SCImago Institutions Rankings* umiestnila UMB na doteraz najlepšom 714. mieste, čo predstavuje významný posun zo 794. miesta v roku 2021, v rámci slovenských inštitúcií sa nachádzame na 13. mieste.

V rebríčku *Ranking Web of Universities (Webometrics)* sa UMB umiestnila na 2088. mieste (v roku 2021 na 2416. mieste, v roku 2020 to bolo 2335. miesto). V rámci hodnotenia slovenských univerzít je UMB na 7. mieste.

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici sa za rok 2022 umiestnila zo slovenských univerzít na 6. mieste v rebríčku *UniRank*. UniRank hodnotí kvalitu, dôveryhodnosť a popularitu webov a profilov na sociálnych sieťach približne 14 000 univerzít a vysokých škôl v 200 štátoch sveta.

V rámci *World University Rankings*, ktoré od roku 2004 zostavuje spoločnosť THE (Times Higher Education) sa UMB umiestnila v roku 2022 na 1501.+ mieste.

Univerzita Matej Bela v Banskej Bystrici sa stala v roku 2022 členom siete angažovaných univerzít *The Talloires Network of Engaged Universities*. Je to rastúca globálna koalícia 421 univerzít z 83 krajín celého sveta, ktoré sa verejne zaviazali posilňovať občiansku a spoločenskú zodpovednosť svojich inštitúcií. Ide o najväčšiu medzinárodnú sieť zameranú najmä na univerzitnú občiansku angažovanosť.

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici sa v roku 2022 zapojila ako prvá univerzita na Slovensku do *kampane Race to zero*.

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici ako prvá univerzita na Slovensku v roku 2022 prijala oficiálnu *politiku otvoreného prístupu*, v ktorej deklaruje záujem naplňovať princípy Budapeštianskej a Berlínskej deklarácie, ktoré položili základ hnutia otvoreného prístupu a poskytovať bezbariérový prístup k výsledkom vedeckovýskumnej činnosti svojich zamestnancov. Prijatím politiky univerzita nadviazala na aktuálne trendy smerovania vedy a výskumu vo svete a zaradila sa k prestížnym zahraničným univerzitám, kde otvorený prístup a otvorená veda predstavujú štandardný spôsob vedeckej komunikácie. Zároveň tým preukázala odhodlanie k realizácii cieľov definovaných v Národnej stratégii otvorenej vedy na roky 2021 – 2028, z ktorých mnohé proklamuje aj v Dlhodobom zámere univerzity na roky 2021 – 2026.

V dňoch 8. – 10. júna 2022 sa uskutočnilo prvé stretnutie medzinárodného projektu *GENDERACTIONplus*, ktorého hosťiteľom je koordinátor projektu Sociologický inštitút AV ČR v Prahe. Konzorcium tvorí 26 organizácií z 21 európskych krajín – vrátane Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. Hlavným cieľom projektu je prispieť k posilneniu rodovej rovnosti v ERA a EHEA prostredníctvom budovania kapacít, vzájomnej výmeny dobrých praktík a poskytovania poradenstva pre politických aktérov.

V snahe sprostredkovať študentom dostupné informácie o univerzite, fakultách a aktivitách sa UMB stala súčasťou portálu www.vysokeskoly.sk.

Udelenie čestných titulov profesor emeritus UMB

Dňa 24. januára 2022 rektor UMB doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD. oficiálne udelil čestný titul profesor emeritus Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici prof. Ing. Marianovi Gúčikovi, PhD., za významný prínos v oblasti vedy a vzdelávania.

Dňa 30. mája 2022 rektor UMB doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD., odovzdal dekrét prof. RNDr. Rudolfovi Zimkovi, PhD., ktorým mu slávnostne udelil čestný titul profesor emeritus Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici za jeho výrazný prínos pre našu univerzitu.

Spolupráca na základe medziuniverzitných akademických dohôd o spolupráci

Generálny tajomník OECD Mathias Cormann a rektor UMB Vladimír Hiadlovský podpísali dňa 17. 5. 2022 Memorandum o porozumení. Dokument zakladajúci vzájomnú spoluprácu medzi UMB a OECD bol slávnostne podpísaný v historických priestoroch OECD Château de La Muette v Paríži. Jeho cieľom je poskytnúť rámec sťažového programu pre študentov Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici.

Ku koncu roka 2022 sa uskutočnila cesta delegácie UMB na čele s jej rektorom do Čile, kde sa podarilo povýšiť rozbehnutú spoluprácu s prestížnou Univerzitou v Santiagu de Chile, na úroveň uzavretia Memoranda o porozumení.

Významné športové a umelecké úspechy na UMB

Úspechy univerzity v roku 2022 zaznamenávame počas celého roka aj v činnostiach našich umeleckých a športových telies.

UMB Hockey team od prvej sezóny zbieral jeden úspech za druhým. Sezóna 2019/2020 bola pre univerzitný hokejový tím aj napriek predčasnému ukončeniu všetkých hokejových líg na Slovensku, 6. úspešnou sezónou v EUHL. Historicky prvýkrát vybojovali prvenstvo v tabuľke po základnej časti a stali sa tak víťazom základnej časti Európskej Univerzitnej Hokejovej Ligy. Pandémia ovplyvnila 2,5 hokejových sezón a prvá sezóna po nej znamenala pre tím 4. miesto s výrazne obmeneným a vyladeným kolektívom. V sezóne 2022/2023 tím opäť zabojuje o majstrovský titul s historicky v priemere najmladším kolektívom.

Hokejový tím je aktívny nielen na ľadovej ploche, ale intenzívne sa venuje a propagácii UMB smerom k verejnosti a svojimi aktivitami šíri osvetu o občianskom združení Svetielko nádeje, ktorého partnerom je aj samotná univerzita.

BK ŠK UMB Banská Bystrica po 6 rokoch reprezentácie v prvej lige – druhej najvyššej ženskej súťaži, reprezentuje univerzitu od sezóny 2020/2021 v najvyššej ženskej basketbalovej lige. V svojej prvej extraligovej sezóne sa umiestnil na siedmom mieste. Napriek tomu, že sa im v minulej sezóne 2021/2022 nepodarilo ustáť záverečnú baráž, vrátili sa po odstúpení tímu BK Slovan do sezóny 2022/2023 medzi extraligové tímy a veríme, získané skúsenosti z predošlých extraligových sezón využijú a zabojujú o lepšie umiestnenie. Akademické majstrovstvá Slovenska 2022 sa konali v Bratislave a stretli sa tam výbery univerzít regiónov stred, východ, západ a Bratislavy. Majstrovstvá boli pre náš tím úspešné a domov si BK ŠK UMB Banská Bystrica priniesol striebro.

Zároveň Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici participovala pri organizácii medzinárodného podujatia *EYOF Banská Bystrica 2022*. Podujatie patrilo medzi najväčšie multišportové mládežnícke podujatie, aké sa kedy v takomto rozsahu na Slovensku uskutočnilo.

V rámci umeleckých telies na UMB bol rok 2022 obzvlášť úspešný. UFS Mladosť v roku 2022 úspešne na domácej pôde auly Beliana premiéroval projekt MIESTO NA ZEMI - obrazy z Dolnej zeme. Zároveň zažil uvedenia na významných festivalových javiskách s niekoľkými tisícmi divákov s veľkým ohlasom. Bratislavské uvedenie v dvojhrotovom divadelnom šapitó STARSAUDITÓRIA pred 600 divákmi s prevahou odbornej verejnosti dosiahol projekt konečnú pozitívnu reflexiu, aj s recenziami v odborných periodikách.

UFS Mladosť sa v júli 2022 stala Laureátom Akademického Zvolena s programovým blokom Preleť vtáčku, preleť. Špeciálna cena za viachlasný spev reflektovala vysokú kvalitu synkretického javiskového prejavu Mladostákov.

Situácia sa zopakovala na celoslovenskej súťaži choreografií s názvom *Jazykom tanca* organizovanej Národným osvetovým centrom, kde sa UFS Mladosť umiestnila v zlatom pásme s podobnou špeciálnou cenou za viachlasný spev.

Aktivity pre študentov, zamestnancov a verejnosť

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici v roku 2022 okrem vyššie uvedených činností sa zapojila do niekoľkých kultúrnych, športových, odborných, vedeckých a spoločenských podujatí určených pre cieľové skupiny uchádzačov o štúdium, študentov, zamestnancov a verejnosť v meste Banská Bystrica i mimo neho. Niektoré aktivity si zachovali charakter tak pred pandémiou, niektoré zanikli a niektoré získali kombinovaný charakter prezenčnej a online formy. Uvádzame výber najvýznamnejších aktivít:

Podcast UMB

Univerzita je o ľuďoch a ľudia robia univerzitu, a preto sme sa rozhodli predstaviť verejnosti naše vedenie v krátkych blogoch – 3 otázky pre vedenie na tému knihy a rodina, aby ich študenti a kolegovia spoznali aj z inej, ako pracovnej stránky. Zároveň sme vytvorili priestor pre prestavenie našich odborníkov – pedagógov v PODCAST UMB, ktorý je na aktuálne témy s našimi pedagógmi. V roku 2022 sme nahrali 15 epizód, v ktorých sa predstavili 15. odborníci na rôzne aktuálne témy a prihovorili sa študentom, kolegom

a verejnosti vo veľmi príjemnej a uvoľnenej atmosfére. V približne 30. minútach sa venovali vážnym a dôležitým témam tejto doby tak, že sa stali zrozumiteľnými aj pre neodborníkov. Najcennejšie sú ich osobné pohľady a skúsenosti, ktoré sú podnetom na zamyslenie.

Deň otvorených dverí

Dôležitým podujatím v živote univerzity je akvizícia smerom k uchádzačom o štúdium na univerzite formou Dňa otvorených dverí, ktorý sa koná spoločne na všetkých fakultách UMB. Druhé kolo na nasledujúci akademický rok prebieha v mesiaci február a prvé kolo na ďalší akademický rok v mesiaci november, zvyčajne počas Týždňa vedy a techniky, kedy je spojený s prednáškami a zaujímavými podujatiami na fakultách UMB.

Virtuálne sa dvere na UMB otvorili 14. a 15. februára 2022, kedy sme zorganizovali Deň otvorených dverí ONLINE. Počas dvoch popoludní sa študentom stredných škôl a gymnázií prihovorili zástupcovia jednotlivých fakúlt UMB, aby im priblížili štúdium na UMB a vysvetlili nielen možnosti a predstavili ponuku štúdia na fakultách, ale hlavne im odpovedali na otázky súvisiace s podávaním prihlášky, prijímacími pohovormi, tiež načrtli obraz v čom je štúdium na vysokej škole iné ako na strednej škole, aké možnosti majú popri štúdiu na univerzite a v samotnej Banskej Bystrici. Názor prečo študovať práve na univerzite v srdci Slovenska si vypočuli nielen od vedenia, ale aj súčasných študentov. Od absolventov sa dozvedeli, čo im štúdium na UMB dalo a ako práve štúdium ovplyvnilo ich kariéru a pracovný život.

Februárový termín DOD dopĺňal informácie, ktoré sme študentom poskytli už v novembri 2021 a virtuálne ho navštívilo viac ako 7 300 záujemcov o štúdium. Najviac zhliadnutí mala Fakulta prírodných vied UMB.

Dňa 8. novembra 2022 sme mali možnosť ponuku štúdia na AR 2023/2024 odprezentovať študentom osobne v priestoroch všetkých fakúlt UMB, kedy sa konal Deň otvorených dverí. Do priestorov univerzity prišlo viac ako 800 uchádzačov o štúdium. Každá fakulta mala pripravený pestrý program a sprevádzala študentov po fakultných priestoroch. Najviac študentov navštívilo Pedagogickú fakultu UMB.

Celkovo sa DOD v roku 2022 zúčastnilo viac ako 8 000 študentov kombinovane – online a prezenčne.

Týždeň otvorených prednášok – TOP UMB

Ako ďalšia súčasť propagácie štúdia na UMB a tiež aj prezentácia dištančnej formy štúdia bol Týždeň otvorených prednášok UMB (TOP UMB), ktorý nadväzoval na februárové DOD ONLINE. Zámerom tohto podujatia bolo umožniť stredoškólakom a verejnosti nahliadnúť na prebiehajúce prednášky na jednotlivých fakultách. Stredoškóľáci a gymnazisti mali jedinečnú možnosť stať sa na týždeň vysokoškólakmi.

Do svojho rozvrhu si mohli počas Týždňa otvorených prednášok (TOP UMB) poznačiť prístup na 32 prednášok v slovenskom a anglickom jazyku. Záujem bol síce menší ako predošlé roky, nakoľko štúdium na stredných školách prebiehalo prezenčnou formou, ale našli sa aj študenti, ktorí sa zapájali do diskusie a stali sa na niekoľko hodín aktívnymi

vysokoškolákmi. Vďaka tejto možnosti zažili na vlastnej koži, aký je rozdiel vo vyučovacom procese na strednej škole a vysokej škole, aké nároky sa kladú na individuálnu prípravu študenta, ako prebieha dištančné vzdelávanie a vzhľadom na rôzny charakter ponúkaných prednášok sa zoznámili aj s rôznymi formami vysokoškolskej formy vzdelávania.

Univerzitná noc literatúry

Univerzitná noc literatúry sa po dvoch online ročníkoch konečne zrealizovala naživo. Na osobné stretnutia a živé čítania sme sa tešili, o to viac, že sme si plne uvedomovali vážnosť situácie u našich východných susedov. Aj preto sa organizačný tím rozhodol, že sa UNL niesla vo farbách Ukrajiny – ako vyjadrenie nielen spoluúčasti na utrpení, ale aj ako stanovisko tímu študentov a študentiek UMB, mladých ľudí, ktorí túžia po radostnom, slobodnom, naplnenom živote, po budúcnosti, ktorá poskytuje možnosti rásť a žiť bezpečne. Ideou 9. ročníka preto bolo mierové posolstvo a nenásilie a tomu bol venovaný aj výber čítaných kníh. Ocitli sme sa v USA, ale aj v Moskve, na Ukrajine či Islande, v Nemecku aj v Modre. Pridanou hodnotou podujatia bola podpora lokálneho partnera - banskobystrickej Literárnej bašty, ktorá je univerzitným dlhoročným partnerom nielen tohto podujatia.

Univerzita mestu – mesto univerzite

V poradí 30.-te pokračovanie obľúbenej série malo zaujímavú symboliku: konalo sa totiž v roku 30. výročia existencie Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. Pozvanie organizátorov tentokrát prijala PhDr. Mária Holubová, PhD., odborníčka na protokol a dejiny diplomacie z FPVaMV UMB, ktorá v Cikkerovej sieni Radnice na Námestí SNP účastníkom predniesla príspevok s názvom Protokol v každom z nás. Stretnutie už tradične moderovala PaedDr. Slavomíra Očenášová-Štrbová, PhD., zakladateľka tohto projektu. Pútavou formou účastníkom podujatia priblížila najdôležitejšie etapy vývoja diplomatického protokolu, ktorý je bezpochyby významným európskym fenoménom. Pozornosť venovala aj biznis-protokolu.

Európska Noc výskumníkov

Európska noc výskumníkov sa uskutočnila po dvoch rokoch online ročníkov opäť naživo. Nadšenci vedy a výskumu, budúci vedci a vedkyne sa stretli posledný septembrový deň t. j. dňa 30. septembra 2022 v ESC Banská Bystrica.

Motto tohtoročného festivalu bolo „Dôverujme vede“, ktoré vzniklo v reakcii na potrebu lepšie sa orientovať v záplave veľkého množstva informácií a žiaľ aj dezinformácií. Tak ako každý rok, aj tento ročník Európskej noci výskumníkov so sebou priniesol desiatky diskusií so špičkovými odborníkmi medzi ktorými sme mali aj odborníkov z Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. O tom, ako navrátiť dôveru vo vedu, diskutovali aj pedagógovia z Filozofickej fakulty UMB. V Banskej Bystrici v panelovej diskusii na tému „Silné slovo slobodnej informácie- vieš rozoznať fake news?“ diskutoval aj odborník z Fakulty politických vied a medzinárodných vzťahov UMB. Návštevníkom tohto podujatia sa predstavila

univerzita v šiestich stánkoch, kde sa prezentovali katedry Fakulty prírodných vied UMB a Filozofickej fakulty UMB. Potlesk širokého publika si zaslúžil Univerzitný folklórny súbor Mladosť, ktorý roztancoval prítomných „vedcov“.

Týždeň vedy a techniky

Týždeň vedy a techniky na Slovensku je každoročne organizovaný MŠVVaŠ SR v spolupráci s CVTI SR a ďalšími partnermi. Cieľom podujatia je vzbudiť záujem mladých ľudí o štúdium vedeckých a technických disciplín a zlepšiť vnímanie vedy a techniky v povedomí celej spoločnosti. Týždeň vedy a techniky, ktorý sa konal v termíne od 7. do 13. novembra 2022. Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici sa do tohto podujatia zapojila a pripravila naozaj zaujímavý program- 19 prednášok, besied, workshopov a seminárov prezenčnou, online a tiež kombinovanou formou. Súčasťou Týždňa vedy a techniky bol aj Deň otvorených dverí na všetkých fakultách UMB.

Veľtrhy vzdelávania

Univerzita venuje veľkú pozornosť aktivitám smerom k uchádzačom o štúdium a pravidelne sa zúčastňuje veľtrhov vzdelávania. Európsky veľtrh pomaturitného a celoživotného vzdelávania GAUDEAMUS – AKADEMIA BRATISLAVA 2022, pre študentov a pedagógov známy pod názvom GAUDEAMUS, mal tento rok v Bratislave rekordnú účasť študentov z celého Slovenska. V termíne od 4. do 6. októbra 2022 navštívilo veľtrh takmer 11 190 stredoškolákov a gymnazistov, ktorí sa mohli informovať o možnostiach štúdia na viac ako 400 univerzitách, vysokých školách, fakultách či vzdelávacích inštitúciách z 19 krajín vrátane Slovenska. Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici poskytla počas troch dní informácie 1 826 uchádzačom o štúdium. Informácie sa týkali nielen oblasti prijímacích pohovorov, podávania prihlášok či uplatnenia absolventov po ukončení štúdia, ale vďaka študentom z jednotlivých fakúlt sa univerzita zamerala hlavne na samotné štúdium, na možnosti, ktoré ponúka univerzita a mesto, aký je študentský život a prezradila čo to aj na pedagógov, prednášky a skúšky.

Prezentácia smerom k študentom pokračovala aj ďalším podujatím, kedy sa v termíne 14. – 16. novembra 2022 sa v priestoroch Agrokomplexu Nitra konali Gaudeamus prednáškové a konzultačné dni, ktoré boli určené pre stredoškolákov a gymnazistov končiacich ročníkov za účelom informovania a konzultácií súvisiacich s vysokoškolským štúdiom. Na podujatí participovalo 27 univerzít a vysokých škôl, ktoré zastupovali 144 fakúlt a 62 vzdelávacích inštitúcií z Veľkej Británie, Írska, Nemecka a Dubaja. Počas dvoch novembrových dní stánok Univerzity Mateja Bela, ktorý prezentoval štúdium na všetkých našich fakultách navštívilo takmer 1 100 študentov, čo je takmer 26% všetkých návštevníkov podujatia. Záujem bol o štúdium na všetkých fakultách, dominovala Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov a štúdium práva.

Stratégia univerzity bola čo najviac sa priblížiť uchádzačom o štúdium, a tak sa UMB vybrala na „road tour“ – Kam na vysokú, kde v 4 mestách- Košiciach, Prešove, Poprade a priamo v srdci Slovenska, v Banskej Bystrici- odpovedala viac ako 1 540 študentom na ich otázky súvisiace s ich budúcnosťou- štúdiom. Univerzita počas tejto putovnej výstavy

prezentovala nielen samotné vzdelávanie, ale aj mesto a región, ktorý je naozaj pre mnohých študentov rozhodujúci, nakoľko na univerzite strávia mnohí z nich nasledujúcich päť rokov svojho života.

Marcový termín je tradične už vyhradený na prezentáciu UMB na Veľtrhu vzdelávania v Novom Sade v Srbsku. Po dvojročnej pauze sme mali opäť možnosť prezentovať ponuku štúdia študentom, ktorí zvažujú štúdium za hranicami ich krajiny. Stánok univerzity navštívili aj regionálne médiá a pedagógovia zo stredných škôl a gymnázií.

Akademická Banská Bystrica

V dvojročnom cykle sa mal v novembri 2021 konať XIX. Medzinárodný festival speváckych zborov – Akademická Banská Bystrica 2021, ktorý bol z pôvodného novembrového termínu presunutý na február 2022. 19. ročník medzinárodného súťažného festivalu vysokoškolských a stredoškolských speváckych zborov sa po prvýkrát konal ONLINE. Priestory auly Beliana zostali počas tohto ročníka prázdne a hlasy zborov zneli pre všetkých poslucháčov v pomyslenom publiku z reproduktorov počítačov, tabletov či mobilov. Sobotňajší program so začiatkom o 10.00 h bol rozdelený do dvoch súťažných blokov, počas ktorých vystúpilo 10 speváckych zborov. Stredoškolské zbory boli zastúpené piatimi zbormi z Česka a USA. Medzi vysokoškolskými speváckymi zbormi z Čiech, Poľska a Slovenska sa prezentoval aj domáci spevácky zbor – Univerzitný miešaný spevácky zbor MLADOSTĚ.

Univerzitný punč

Stalo sa tradíciou, že Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici je súčasťou vianočných trhov v Banskej Bystrici. Vedenia fakúlt a Univerzity Mateja Bela sa nestretávajú na univerzitnej pôde, ale v stánku Univerzitného punču na Námestí SNP. Práve tu, na podujatí, ktoré je neodmysliteľnou súčasťou univerzitných Vianoc, sa stretávajú ľudia s dobrým srdcom a chuťou pomáhať. Kúpou univerzitného punču naši študenti, zamestnanci a všetci dobrí ľudia prispievajú malým – veľkým hrdinom, ktorí bojujú s onkologickým ochorením. Počas šiesteho univerzitného punču sa nám podarilo vyzbierať rekordnú sumu vo výške 4 905 EUR, ktorú sme odovzdali zakladateľovi občianskeho združenia Svetielko nádeje – centrum pomoci detskej onkológie MUDr. Pavlovi Bicianovi.

Ostatné podujatia a aktivity

Vzhľadom na pandemické opatrenia a dištančné vzdelávanie univerzita už v roku 2021 zintenzívnila propagáciu na sociálnych sieťach. V priebehu roku 2022 v týchto aktivitách pokračovala a na sociálnych sieťach organizovala aktivity pre našich študentov, či už formou ankiet, kvízov, príspevkov a príbehov, ktoré mali nielen informatívny charakter, ale pripomínali dôležité udalosti, významné podujatia, propagovali univerzitné umelecké telesá, univerzitné športové kluby a partnerov.

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici sa každoročne intenzívne podieľa na kultúrno-spoločenskom a športovom dianí mesta Banská Bystrica a aktívne participuje

na podujatiach organizovaných mestom Banská Bystrica a inými inštitúciami v meste a regióne. Okrem uvedených podujatí zorganizovala online prednášky, workshopy či webináre pre zamestnancov, študentov, odbornú aj neodbornú verejnosť.

V roku 2022 sa zapojila ako partner do rôznych aktivít v kooperácii s inými inštitúciami a podporila nielen aktivity Svetielka nádeje, mesta Banská Bystrica, Banskobystrického samosprávneho kraja, ale aj veľa start-upov a projektov.

V snahe intenzívne budovať univerzitného ducha a povedomia o univerzite ako celku participovala a marketingovo spropagovala aktivity konajúce sa na fakultách a súčiastiach UMB. Komunikáciou s médiami regionálneho a celoslovenského rozsahu spropagovala meno univerzity smerom k odbornej a laickej verejnosti.

3. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

Kapitola uvádza údaje týkajúce sa vysokoškolského vzdelávania, jeho medziročného vývoja s prihliadnutím na dlhšie časové obdobie, štruktúry akreditovaných študijných programov, počtu študentov, realizovaných mobilit, prijímacích konaní či úspechov a ocenení študentov.

Kapitola je v súlade s plnením Dlhodobého zámeru UMB na roky 2021 – 2026, najmä za strategickú oblasť *I. Oblasť vzdelávania* – kvalitné a moderné vzdelávanie pre spoločnosť a študenta.

3.1 AKREDITOVANÉ ŠTUDIJNÉ PROGRAMY

K 31. 12. 2022 má UMB 200 študijných programov po zosúlaďovaní na fakultách UMB v BB a po udelení akreditácie SAAVŠ (ďalej ŠP) prvého, druhého a tretieho stupňa štúdia, čo predstavuje pokles o 148 ŠP oproti predchádzajúcemu akademickému roku (tabuľka 1). Zoznam akreditovaných študijných programov spolu s uvedením študijného odboru a uvedením jazyka tvorí príloha 15.

Tabuľka 1 Počet študijných programov po zosúlaďovaní na fakultách UMB v BB a udelení akreditácie SAAVŠ (stav k 31. 12. 2022)

Fakulta	Stupeň	D	E	Spolu	Z toho priznané SAAVŠ		
					D	E	Spolu
EF	1. st.	6	2	8	0	0	0
	2. st.	6	2	8	0	0	0
	3. st.	8	8	16	0	0	0
	HK*	1					
Spolu EF		20	12	32	0	0	0
FF	1. st.	28	5	33	1	1	2
	2. st.	28	5	33	1	1	2
	3. st.	6	6	12	1	1	2
	HK*	2					
Spolu FF		62	16	78	3	3	6
FPVaMV	1. st.	2	2	4	0	0	0
	2. st.	4	3	7	0	0	0
	3. st.	2	2	4	0	0	0
	HK*	2					0
Spolu FPaMV		8	7	15	0	0	0
FPV	1. st.	13	3	16	2	1	3
	2. st.	11	2	13	1	0	1
	3. st.	4	4	8	1	1	2
	HK*	0					
Spolu FPV		28	9	37	4	2	6

PF	1. st.	6	4	10	1	1	2
	2. st.	6	4	10	1	1	2
	3. st.	4	4	8	1	1	2
	HK*	1					
Spolu PF		16	12	28	3	3	6
PrF	1. st.	1	1	2	0	0	0
	2. st.	1	1	2	0	0	0
	3. st.	3	3	6	0	0	0
	HK*	2					
Spolu PrF		5	5	10	0	0	0
SPOLU		139	61	200	10	8	18
		D	E	Spolu	D	E	Spolu
Spolu 1. st.		56	17	73	4	3	7
Spolu 2. st.		56	17	73	3	2	5
Spolu 3. st.		27	27	54	3	3	6
Spolu		139	61	200	10	8	18
Vysvetlivky: HK - Habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie za profesorov 8							
Počet žiadostí o habilitačné a inauguračné konanie (8) k celkovému počtu ŠP (200) = 4,00 %							

Fakulty UMB v procese zosúladovania vnútorného systému a zosúladovania študijných programov a odborov habilitačných konaní a odborov inauguračných konaní predložili Rade pre vnútorný systém zabezpečovania kvality Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici (ďalej RVSK) na rokovanie a schválenie spolu 182 študijných programov a 8 habilitačných a inauguračných konaní. RVSK súhlasila s podaním žiadosti o posúdenie súladu v prípade všetkých ŠP a aj v prípade všetkých odborov habilitačného a inauguračného konania. Na základe toho bolo dňa 25. 8. 2022 zaslané Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo (ďalej SAAVŠ) Oznámenie o zosúladení vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. V procese došlo k výraznej optimalizácii počtu študijných programov i odborov habilitačných a inauguračných konaní.

Z 200 ŠP je 18, ktoré udelila SAAVŠ na základe žiadosti podanej do 31. 3. 2021, z nich 14 ŠP bolo priznaných v roku 2021 a 4 ŠP (FF- trénerstvo v 1. a 2. stupni v DŠ a EŠ) boli agentúrou udelené v roku 2022.

FF požiadala v súlade s platnou legislatívou SAAVŠ o úpravu ŠP v prípade 2 študijných programov, ktoré nebolo možné zosúladiť pod ich pôvodnými názvami, nakoľko boli vytvorené a následne akreditačnou komisiou schválené v zložení slovenského jazyka a literatúry a prekladateľsko-tlmočnických kombinácií (4 ŠP v 1. stupni a 4 ŠP v 2. stupni štúdia). Na základe odporúčania SAAVŠ boli tieto pôvodne ŠP zrušené a následne boli vykonané procesné úkony, ktoré agentúra schválila vytvorením nových názvov ŠP (slovenský jazyk a kultúra v kombinácii), ktorým však boli pridelené nové kódy, pod ktorými sú uvedené aj na stránke www.portalvs.sk. Na základe schválenia v RVSK požiadala FF v roku 2022 v súlade s § 30 zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania o udelenie akreditácie v prípade 2 ŠP sociológia a sociálna antropológia

v 1. a 2. stupni v DŠ. Návšteva pracovnej skupiny bola zrealizovaná v decembri 2022. Realizácia procesu sa posunula do roku 2023.

S platnosťou k 11. 11. 2022 Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici ako prvá vysoká škola na Slovensku požiadala SAAVŠ o posúdenie súladu vnútorného systému zabezpečovania kvality.

Na univerzite bolo k 31. 12. 2022 zrušených spolu 155 práv (tabuľka 2 a príloha 16). Rovnako ako v minulých akademických rokoch išlo vo všetkých prípadoch o práva, na ktorých nebola realizovaná výučba a neboli na nich evidovaní študenti. V súlade s aktuálne platnou legislatívou bolo o zrušených študijných programoch informované MŠVVaŠ SR, ktoré vyznačilo zmeny na portáli vysokých škôl (www.portalvs.sk) a zároveň aj SAAVŠ. Oproti predchádzajúcim rokom išlo o výrazný nárast zrušených ŠP, ktorý bol spôsobený procesom zosúladovania ŠP nielen na UMB, ale aj na ostatných vysokých školách na Slovensku. Štandardy pre ŠP a ich metodika na vyhodnocovanie definujú kritériá, ktoré kladú dôraz na zvýšenú potrebu personálneho zabezpečenia ŠP s kvalitnými výstupmi v študijnom odbore, ktorý daná osoba „garantuje“.

Z tohto dôvodu bolo potrebné dôsledne vyhodnotiť aktuálnu potrebu ponúkaných a realizovaných ŠP a následne pristúpiť k optimalizácii ŠP.

Tabuľka 2 Počet zrušených študijných programov (stav k 31. 12. 2022)

Fakulta	Stupeň	D	E	Spolu
EF	1. st.	1	5	6
	2. st.	3	5	8
	3. st.		3	3
	HK*	3		
Spolu EF		4	13	17
FF	1. st.	25	3	28
	2. st.	19	2	21
	3. st.	2	2	4
	HK*	5		
Spolu FF		46	7	53
FPVaMV	1. st.	2	2	4
	2. st.	5	3	8
	3. st.	2	2	4
	HK*	0		
Spolu FPaMV		9	7	16
FPV	1. st.	6	5	11
	2. st.	5	4	9
	3. st.	7	7	14
	HK*	2		
Spolu FPV		18	16	34
PF	1. st.	9	5	14
	2. st.	10	6	16
	3. st.	2	3	5
	HK*	3		
Spolu PF		21	14	35

PrF	1. st.	0	0	0
	2. st.	0	0	0
	3. st.	0	0	0
	HK*	1		
Spolu PrF		0	0	0
SPOLU		98	57	155
		D	E	Spolu
Spolu 1. st.		43	20	63
Spolu 2. st.		42	20	62
Spolu 3. st.		13	17	30
Spolu		98	57	155
Vysvetlivky: HK Habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie za profesorov - 14				
Počet zrušených habilitačných a inauguračných konaní (14) k celkovému počtu zrušených ŠP (155) = 9,03 %				

UMB má spolu 200 študijných programov, v ktorých môže ponúkať a následne realizovať výučbu v 16 študijných odboroch. Z toho v 1. stupni 73 študijných programov v 16 študijných odboroch, v 2. stupni 73 študijných programov v 15 študijných odboroch a v 3. stupni 54 študijných programov v 13 študijných odboroch. Pokračovanie vo vyššom stupni štúdia po ukončení 1. stupňa nie je možné na UMB v 3 študijných programoch, v 3. stupni po ukončení 2. stupňa v 12 študijných programoch.

Dôležitým ukazovateľom hodnotenia je aj atraktivnosť ŠP z pohľadu uchádzača o štúdium na UMB. Záujem o študijné programy sme posudzovali na základe podielu počtu prijatých prihlášok k schválenému plánovanému počtu prijatých uchádzačov bez ohľadu na počet zapísaných študentov, čo predstavuje prvotný záujem o štúdium daného študijného programu. Neodráža to však reálny stav, ktorý je možné vyhodnotiť len cez ukazovateľ zapísaných študentov. Vzhľadom na to, že tento relatívny ukazovateľ nezohľadňuje absolútny záujem uchádzačov, jeho vypovedacia schopnosť je neúplná a poskytuje len jeden uhol pohľadu na záujem o štúdium, zameriavajúc sa na prekročenie plánu prijatia. Pri vyhodnotení celkového záujmu o štúdium je potrebné brať do úvahy viacero relevantných faktorov. Vyhodnotenie vo vzťahu k počtu zapísaných študentov by v budúcnosti mohol slúžiť na prijatie takých opatrení, ktoré by zvýšili záujem budúcich uchádzačov o štúdium ponúkaných študijných programov. Táto požiadavka v neposlednom rade vyplýva aj z aktuálne platných štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality a zo štandardov pre študijný program, ktoré sú zamerané na zlepšovanie vzdelávania na vysokých školách v prospech študentov.

Uchádzačmi preferované študijné programy pri podávaní prihlášok sa za posledné akademické roky výrazne nemenia. V jednotlivých akademických rokoch dochádza len k miernym výmenám na jednotlivých postoch. V tomto akademickom roku bol najvyšší záujem zo strany uchádzačov o ŠP slovenčina v lingvokultúrnej kompetencii zahraničných študentov v DŠ. Zvýšený záujem o daný ŠP bol spôsobený nárastom počtu uchádzačov z Ukrajiny v dôsledku pretrvávajúceho vojnového konfliktu na Ukrajine. Oproti predchádzajúcemu AR vzrástol počet študentov z Ukrajiny o 140. Pretrváva záujem o štúdium jazykov, či už vo forme učiteľstva alebo prekladateľstva a tlmočníctva, rovnako o ŠP psychológia v DŠ, ktorý sa tento rok nachádza na 3. mieste. Výrazne vzrástol aj záujem

o študijný program medzinárodné vzťahy v DŠ, ktorý sa v aktuálnom AR umiestnil na 2. mieste, ale z hľadiska počtu zapísaných študentov prevyšuje plánové kapacity viac ako dvojnásobne. Aj v tomto prípade je vyšší záujem o daný ŠP spôsobený najmä uchádzačmi z Ukrajiny, ktorí sa rozhodli študovať ŠP v slovenskom jazyku.

Záujem o štúdium na UMB v 2. stupni štúdia v AR 2022/2023 je v rovnako ako v prípade 1. stupňa uvedený podľa relatívneho ukazovateľa podielu počtu prihlásených k plánu prijatia a aj v tomto prípade platí rovnaký komentár ako pre 1. stupeň štúdia. Z pohľadu počtu podaných prihlášok k plánovanému počtu prijatých uchádzačov môžeme za najatraktívnejšie študijné programy považovať: kombináciu ŠP anglický jazyk a kultúra a filozofia v DŠ, ďalej nasleduje ŠP psychológia v DŠ a opätovne kombinácia ŠP anglický jazyk a kultúra a nemecký jazyk a kultúra v DŠ. V tomto AR považujú uchádzači za atraktívny aj ŠP bezpečnostné štúdiá v DŠ a rovnako ako v minulom AR pretrváva aj záujem o ŠP učiteľstvo telesnej výchovy v EŠ.

Rovnako ako v 1. stupni pretrváva záujem o ŠP jazykov, či už vo forme učiteľstva alebo prekladateľstva a tlmočníctva.

Tabuľka 3 uvádza študijné programy v cudzom jazyku, ktoré sa v AR 2022/2023 rovnako ako v minulých AR realizujú len na dvoch fakultách.

Tabuľka 3 Študijné programy realizované v cudzom jazyku v AR 2022/2023 (stav k 31. 10. 2022)

Fakulta	Študijný program	Cudzí jazyk	Stupeň štúdia	Počet zapísaných študentov na študijný program					
				denná	z toho ženy	externá	z toho ženy	spolu	spolu ženy
EF	ekonomika a manažment podniku	AJ	1.	67	34	0	0	67	34
	financie, bankovníctvo a investovanie	AJ	2.	18	6	0	0	18	6
	EF spolu			85	40	0	0	85	40
FPVaMV	medzinárodné vzťahy (spoločný študijný program)	AJ	2.	6	3	0	0	6	3
	FPVaMV spolu			6	3	0	0	6	3
Spolu				91	43	0	0	91	43

Poznámky: počty študentov sú uvedené bez študentov študujúcich v rámci mobility.

EF – na ŠP ekonomika a manažment podniku (BEM) má fakulta dvoch študentov, ktorým nebolo školné za štúdium študijného programu v cudzom jazyku vyrubené, pretože študenti majú štatút odídencia.

FPVaMV – študenti školné neplatia z dôvodu, že študujú spoločný študijný program, ktorý upravuje vopred dohodnutá a podpísaná dohoda o spolupráci.

Ekonomická fakulta (EF) v porovnaní s predchádzajúcim AR vzrástol počet o 4 študentov. Nárast neovplyvnil ani fakt, že v aktuálnom AR nie sú evidovaní študenti na ŠP marketingový manažment podniku v 2. stupni v DŠ a rovnako neevidujeme študentov v 3. stupni štúdia.

V 1. stupni štúdia vzrástol počet o 16 študentov, v 2. stupni poklesol počet o 10 študentov a v 3. stupni štúdia neevidujeme študentov, čo je oproti predchádzajúcemu roku pokles o 2 študentov.

Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov (FPVaMV) zabezpečuje výučbu aktuálne len v jenom ŠP, a aj v tomto prípade došlo k poklesu študentov oproti minulému AR o 3 študentov. Vzhľadom k tomu, že fakulta poskytovala v minulosti výučbu v anglickom jazyku aj v iných ŠP je tento pokles vyšší – celkovo o 8 študentov oproti predchádzajúcemu AR.

Prehľad akreditovaných študijných programov ponúkaných v prijímacom konaní v roku 2022 je v tabuľke 15 v prílohe.

3.2 ŠTUDENTI UMB K 31. 10. 2022

Na UMB k 31. 10. 2022 študovalo spolu 6 265 študentov (tabuľka 1 v prílohe), čo je o 569 študentov menej ako bolo k 31. 10. 2021 (pokles o 8,33 %); z toho v 1. stupni o 424 študentov menej ako v minulom AR, čo je 68,96 % z celkového počtu študentov; v 2. stupni o 113 menej ako v minulom AR, čo predstavuje 28,92 % z celkového počtu študentov a v 3. stupni o 32 menej ako v minulom AR, čo je 2,12 % z celkového počtu študentov.

Počet študentov k 31. 10. 2022 bez študentov zapísaných na fakultách UMB na mobilitách podľa výstupu z AiS2 je 6 233, čo je o 559 menej ako v minulom AR. Na fakultách UMB je na mobility prijatých 32 študentov¹ (o 10 študentov prijatých v rámci mobility menej ako v minulom AR). Aj napriek nárastu zahraničných študentov na fakultách UMB k 31. 10. 2022 (aktuálne evidujeme 828 študentov zo zahraničia, kým v predchádzajúcom AR to bolo 703 študentov. Zvýšený nárast bol spôsobný najmä pretrvávajúcim vojnovým konfliktom na Ukrajine;) došlo oproti minulosti k výraznejšiemu poklesu záujmu o mobilitu na fakultách UMB. Je možné predpokladať, že na túto situáciu mala vplyv najmä celosvetová epidemiologická situácia súvisiaca s ochorením COVID 19 nielen na Slovensku, ale aj na celom svete. Aj napriek tomu, že mnohé opatrenia týkajúce sa ochorenia už boli celosvetovo výrazne obmedzené alebo úplne zrušené je možné predpokladať stále pretrvávajúcu obavu z krátkodobých študijných pobytov.

Pri kontrole a porovnaní údajov v AiS2 z CRŠ bolo rovnako ako v predchádzajúcom roku zistené, že komplexné údaje za jednotlivé fakulty s rozdelením na formy a stupne štúdia CRŠ eviduje len bez študentov na mobilitách. Počet študentov uvedených v AiS2 bez mobilít bol 6 233, počet študentov bez mobilít uvedených vo výstupoch z CRŠ bol 6 237. Rozdiel 4 študentov bol spôsobený tým, že v prípade 4 študentov z EF nadobudlo rozhodnutie o vylúčení zo štúdia právoplatnosť po 31. 10. 2022.

V tomto AR pokračujeme v procese, v ktorom sa každoročne zapíše na štúdium menej študentov. Ide o dlhodobú klesajúcu tendenciu, ktorú sa nám podarilo zastaviť v AR 2020/2021 kedy sa na štúdium zapísalo o 275 študentov viac ako v predchádzajúcom roku. V tomto AR bolo k 31. 10. 2022 evidovaných o 569 menej študentov ako v predchádzajúcom

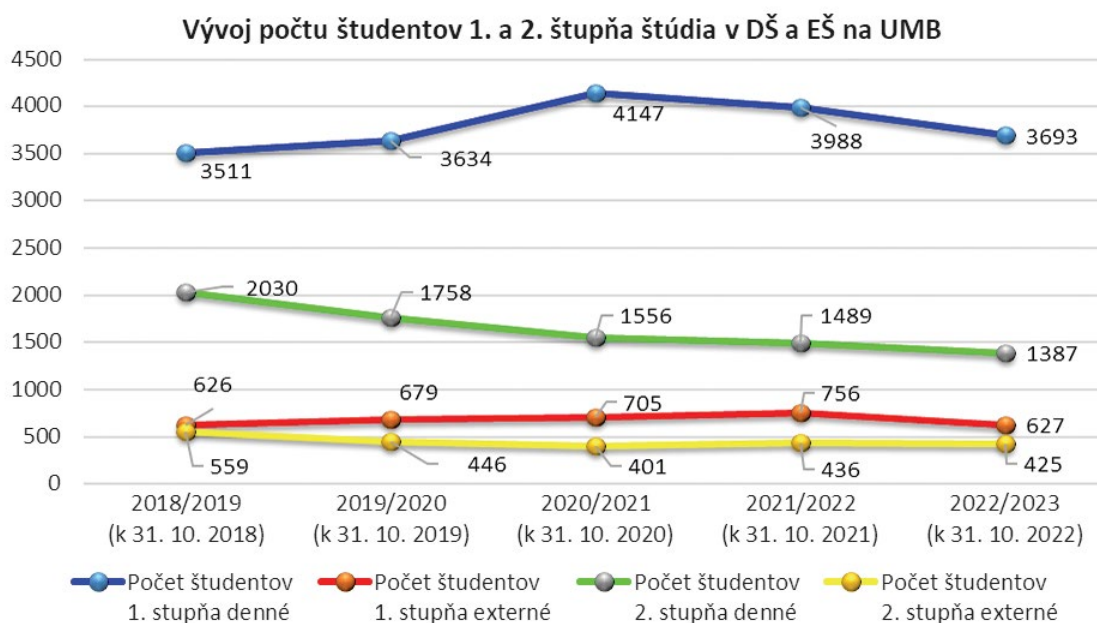
¹ Kvôli porovnateľnosti údajov s predchádzajúcimi AR budeme aj v tohtoročnej správe pracovať s takými počtami študentov, ktoré zahŕňajú i študentov na mobilitách.

AR kedy bol zaznamenaný pokles o 153 študentov. K 31. 10. 2020 sa na štúdium zapísalo 6 987 študentov, čo predstavovalo nárast o 4,10 % oproti predchádzajúcemu AR. V rokoch 2015/2016 a 2016/2017 sa tento pokles pohyboval cca od 900 až do 1 100 študentov menej ako v predchádzajúcom roku; od AR 2017/2018 sa tento výrazný pokles znížil nakoľko v AR 2018/2019 v porovnaní s AR 2017/2018 bol zaznamenaný pokles len o 105 študentov. V AR 2019/2020 v porovnaní s AR 2018/2019 poklesol počet zapísaných o 239 študentov. Vývoj počtu študentov k 31. 10. daného AR od roku 2017 do roku 2022 je v tabuľke 1a v prílohe.

V 1. stupni v dennej forme štúdia poklesol záujem o 7,40 % oproti predchádzajúcemu roku a v externej forme štúdia o 17,06 % oproti minulému AR. V 2. stupni v dennej forme štúdia poklesol záujem o 6,85 % oproti AR 2021/2022 a v externej forme štúdia o 2,52 %. V 3. stupni v dennej forme štúdia predstavoval pokles 23,88 % a v externej forme 16,33 %. Za najpriaznivejší ukazovateľ aj napriek tomu, že predstavuje pokles záujmu môžeme považovať najnižšie percento prepadu oproti predchádzajúcemu AR v prípade 2. stupňa externej formy štúdia.

Zvýšenú pozornosť v budúcnosti je potrebné venovať najmä zvyšovaniu záujmu zo strany uchádzačov o 1. stupeň štúdia v dennej forme správne zvolenými marketingovými opatreniami a rovnako je potrebné prehĺbiť záujem absolventov 1. stupňa štúdia o štúdium na 2. stupni v prípade dennej formy štúdia. Na externú formu štúdia majú zásadný vplyv aj iné ukazovatele, ktoré ovplyvňujú záujem uchádzačov o štúdium študijných programov ponúkaných a realizovaných v tejto forme štúdia. V súčasnosti ponúkame a realizujeme podstatne menej študijných programov v externej forme štúdia.

Vývoj počtu študentov 1. a 2. stupňa v dennej a externej forme štúdia zobrazuje graf 1, ktorý nám vizuálne zobrazuje klesajúcu tendenciu počtu zapísaných študentov na UMB k 31. 10. daného akademického roka.



Graf 1 Vývojová krivka počtu študentov 1. a 2. stupňa v DŠ a EŠ na UMB za obdobie rokov 2018 – 2022

Predpokladáme, že pokles počtu zapísaných študentov je celoslovenský jav, ktorý okrem iného zrkadlí demografickú krivku, zvyšujúci sa záujem slovenských uchádzačov o štúdium na zahraničných vysokých školách, najmä v ČR, spoločensky lukratívnu ponuku štúdia a uplatnenie absolventov, náročnosť štúdia, marketing súkromných vysokých škôl a i. okolností. Tento pokles je možné vydedukovať aj z tabuliek 4 a 5 kde je znázornený záujem absolventov fakúlt UMB o štúdium v 2. a 3. stupni štúdia, ale aj záujem absolventov iných vysokých škôl o štúdium na fakultách UMB. Údaje ohľadom počtu zapísaných študentov do 1. roka 2. a 3. stupňa štúdia k 31. 10. 2022 uvádzame bez študentov študujúcich na fakultách UMB na mobilite.

Tabuľka 4 Záujem absolventov 1. stupňa UMB o štúdium v 2. stupni na UMB, záujem absolventov z iných VŠ o štúdium na UMB (stav k 31. 10. 2022)

Fakulta	Počet absolventov 1. stupňa k 31. 8. 2022	z toho ženy	Počet zapísaných študentov do 1. roka 2. stupňa štúdia (bez mobilít) k 31. 10. 2022	z toho ženy	Počet vlastných absolventov 1. stupňa štúdia zapísaných na 2. stupeň štúdia	z toho ženy	Počet absolventov 1. stupňa štúdia inej fakulty UMB alebo iných VŠ zapísaných na 2. stupeň štúdia	z toho ženy	z toho počet absolventov 1. stupňa štúdia iných VŠ zapísaných na 2. stupeň štúdia	z toho ženy
EF	215	166	244	191	182	143	62	48	45	36
FF	240	146	187	107	170	101	17	6	17	6
FPVaMV	89	63	78	52	69	47	9	5	8	4
FPV	96	57	52	27	45	22	7	5	7	5
PF	216	201	123	114	107	100	16	14	5	3
PrF	151	98	134	92	129	88	5	4	5	4
Spolu	1007	731	818	583	702	501	116	82	87	58

Fakulta	Podiel vlastných absolventov k počtu zapísaných študentov v %	z toho podiel žien	Podiel absolventov z iných fakúlt UMB a iných VŠ k počtu zapísaných študentov v %	z toho podiel žien	Podiel absolventov z iných VŠ k počtu zapísaných študentov v %	z toho podiel žien	Podiel vlastných absolventov zapísaných na 2. stupeň štúdia k počtu absolventov 1. stupňa v %		
							k 31. 10. 2022	z toho ženy k 31. 10. 2022	k 31. 10. 2021
EF	74,59	74,87	25,41	25,13	18,44	18,85	84,65	86,14	83,98
FF	90,91	94,39	9,09	5,61	9,09	5,61	70,83	69,18	68,52
FPVaMV	88,46	90,38	11,54	9,62	10,26	7,69	77,53	74,60	91,95
FPV	86,54	81,48	13,46	18,52	13,46	18,52	46,88	38,60	53,19
PF	86,99	87,72	13,01	12,28	4,07	2,63	49,54	49,75	65,00
PrF	96,27	95,65	3,73	4,35	3,73	4,35	85,43	89,80	94,62
Spolu	85,82	85,93	14,18	14,07	10,64	9,95	69,71	68,54	75,68

Poznámka: nie všetci vlastní absolventi zapísaní do 1. roku ďalšieho stupňa štúdia sú absolventi z predchádzajúceho AR (môžu to byť aj absolventi, ktorí ukončili štúdium skôr).

K 31. 8. 2022 na fakultách úspešne skončilo štúdium 1. stupňa štúdia o 49 viac absolventom ako v predchádzajúcom akademickom roku. Z tohto počtu prejavilo záujem pokračovať v štúdiu na UMB a na 2. stupeň štúdia sa na fakulty UMB zapísalo spolu 69,71 % absolventov 1. stupňa, čo je oproti predchádzajúcemu roku poklesol počet zapísaných na 2. stupeň z vlastných absolventov o 23. Od AR 2020/2021 sme začali rozlišovať počet absolventov 1. stupňa štúdia iných fakúlt UMB zapísaných na 2. stupeň štúdia na inú fakultu UMB, čo je v tomto AR 29 (minulý rok to bolo 23) a ďalší ukazovateľ je počet absolventov iných vysokých škôl zapísaných na 2. stupeň štúdia na fakulty UMB, čo je v tomto AR o 68 študentov menej ako v minulom AR. Z iných fakúlt UMB a zároveň iných vysokých škôl sa na štúdium v 2. stupni štúdia na fakulty UMB zapísalo o 62 študentov menej ako v predchádzajúcom akademickom roku.

Z údajov uvedených v tabuľke vyššie je možné dedukovať, že oproti minulému AR došlo na niektorých fakultách k výraznému poklesu záujmu zo strany vlastných absolventov o ďalšie štúdium na fakulte. Výsledky sú výrazne nerovnomerné na jednotlivých fakultách. Percentá sa pohybujú od 46,88 % do 85,43 %. Aktuálne výsledky mohla do značnej miery ovplyvniť, aj situácia na fakultách spojená so zosúlaďovaním študijných programov s platnými štandardmi a s opatreniami, ktoré z toho vyplývajú ako aj z následného rušenia študijných programov. Je nevyhnutné aplikovať v praxi také marketingové nástroje, ktorými by sme si udržali záujem uchádzačov nielen zo strany vlastných absolventov, ale aj vzbudili záujem zo strany absolventov iných vysokých škôl na Slovensku a osobitne zo zahraničia.

Od AR 2020/2021 sme začali skúmať aj ukazovateľ záujmu absolventov 2. stupňa štúdia o 3. stupeň štúdia zo strany vlastných absolventov na fakulte, z iných fakúlt UMB, ale aj zo strany absolventov iných vysokých škôl o štúdium na UMB. Berieme do úvahy fakt, že

fakulty nemajú záujem o výrazne navyšovanie počtov študentov 3. stupňa štúdia v dennej forme štúdia.

K 31. 8. 2022 evidujeme o 47 menej ako v predchádzajúcom AR. Na štúdium v 3. stupni štúdia sa k tomuto dátumu do prvého roku zapísalo o 13 menej študentov ako v AR 2021/2022, čo predstavuje pokles o 29,55 %.

Tabuľka 5 Záujem absolventov 2. stupňa UMB o štúdium v 3. stupni na UMB, záujem absolventov z iných VŠ o štúdium na UMB (stav k 31. 10. 2022)

Fakulta	Počet absolventov 2. stupňa k 31. 8. 2022	z toho ženy	Počet zapísaných študentov do 1. roka 3. stupňa štúdia (bez mobility) k 31. 10. 2022	z toho ženy	Počet vlastných absolventov 2. stupňa štúdia zapísaných na 3. stupeň štúdia	z toho ženy	Počet absolventov 2. stupňa štúdia inej fakulty UMB alebo iných VŠ zapísaných na 3. stupeň štúdia	z toho ženy	z toho počet absolventov 2. stupňa štúdia iných VŠ zapísaných na 3. stupeň štúdia	z toho ženy
EF	201	156	4	3	3	3	1	0	1	0
FF	196	125	6	4	5	4	1	0	1	0
FPVaMV	82	46	6	3	1	1	5	2	5	2
FPV	81	45	1	0	1	0	0	0	0	0
PF	165	150	6	5	4	4	2	1	2	1
PrF	74	55	8	3	4	3	4	0	4	0
Spolu	799	577	31	18	18	15	13	3	13	3

Fakulta	Podiel vlastných absolventov k počtu zapísaných študentov v %	z toho podiel žien	Podiel absolventov z iných fakúlt UMB a iných VŠ k počtu zapísaných študentov v %	z toho podiel žien	Podiel absolventov z iných VŠ k počtu zapísaných študentov v %	z toho podiel žien	Podiel vlastných absolventov zapísaných na 3. stupeň štúdia k počtu absolventov 2. stupňa v %		
							k 31. 10. 2022	z toho ženy k 31. 10. 2022	k 31. 10. 2021
EF	75,00	100,00	25,00	0,00	25,00	0,00	1,49	1,92	2,22
FF	83,33	100,00	16,67	0,00	16,67	0,00	2,55	3,20	1,97
FPVaMV	16,67	33,33	83,33	66,67	83,33	66,67	1,22	2,17	2,67
FPV	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,23	0,00	2,47
PF	66,67	80,00	33,33	20,00	33,33	20,00	2,42	2,67	1,27
PrF	50,00	100,00	50,00	0,00	50,00	0,00	5,41	5,45	5,77
Spolu	58,06	83,33	41,94	16,67	41,94	16,67	2,25	2,60	2,48

Fakulta	Podiel vlastných absolventov k počtu zapísaných študentov v %	z toho podiel žien	Podiel absolventov z iných fakúlt UMB a iných VŠ k počtu zapísaných študentov v %	z toho podiel žien	Podiel absolventov z iných VŠ k počtu zapísaných študentov v %	z toho podiel žien	Podiel vlastných absolventov zapísaných na 3. stupeň štúdia k počtu absolventov 2. stupňa v %		
							K 31. 10. 2022	z toho ženy k 31. 10. 2022	K 31. 10. 2021
EF	75,00	100,00	25,00	0,00	25,00	0,00	1,49	1,92	2,22
FF	83,33	100,00	16,67	0,00	16,67	0,00	2,55	3,20	1,97
FPVaMV	16,67	33,33	83,33	66,67	83,33	66,67	1,22	2,17	2,67
FPV	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,23	0,00	2,47
PF	66,67	80,00	33,33	20,00	33,33	20,00	2,42	2,67	1,27
PrF	50,00	100,00	50,00	0,00	50,00	0,00	5,41	5,45	5,77
Spolu	58,06	83,33	41,94	16,67	41,94	16,67	2,25	2,60	2,48

Poznámka: nie všetci vlastní absolventi zapísaní do 1. roku ďalšieho stupňa štúdia sú absolventi z predchádzajúceho AR (môžu to byť aj absolventi, ktorí ukončili štúdium skôr).

Počet zapísaných študentov 3. stupňa štúdia, ktorí sú absolventmi iných vysokých škôl je o 8 menej ako v predchádzajúcom AR. V skúmanom AR sa na štúdium v 3. stupni štúdia nezapísal žiadny absolvent 2. stupňa štúdia, ktorý svoje štúdium ukončil na inej fakulte UMB. V štúdiu v 3. stupni štúdia na „vlastnej“ fakulte pokračuje o 3 študentov menej ako v predchádzajúcom AR. K 31. 10. 2022 študuje v 3. stupni štúdia o 32 študentov menej ako v predchádzajúcom AR. Rovnaký úbytok študentov bol zaznamenaný v oboch formách (16).

V počte 51 denných študentov je zahrnutých 47 študentov študujúcich v štandardnej dĺžke štúdia, ktorí majú v súlade so zákonom o vysokých školách nárok na doktorandské štipendium. Na FPV bol zapísaný aj 1 študent na denné doktorandské štúdium, ktorý v súlade s medzinárodnou dohodou nemá nárok na poberanie štipendia na fakulte. Jeho štipendium je hradené na partnerskej vysokej škole v Španielsku. Prehľad doktorandov študujúcich na fakultách UMB je uvedený v tabuľke 6.

Tabuľka 6 Počet študujúcich na UMB v 3. stupni štúdia v dennej forme (stav k 31. 10. 2022)

Fakulta	Denné doktorandské štúdium								Spolu	Spolu ženy
	štandardná dĺžka štúdia									
	1. rok	z toho ženy	2. rok	z toho ženy	3. rok	z toho ženy	4. rok	z toho ženy		
EF	3	3	5	4	3	3			11	10
FF	4	3	1	0	3	1			8	4
FPVaMV	0	0	1	0	4	2			5	2
FPV	0	0	3	2	3	3	2	0	8	5
PF	3	3	3	3	3	2			9	8
PrF	2	2	1	1	3	2			6	5
Spolu	12	11	14	10	19	13	2	0	47	34

Denné doktorandské štúdium								Študenti 3. stupeň					
Fakulta	nadštandard						prijatí na mobilitu	DŠ	z toho ženy	EŠ	z toho ženy	Spolu	z toho ženy
	4. rok	z toho ženy	5. rok	z toho ženy	6. rok	z toho ženy							
EF	0	0	0	0			1	12	10	6	0	18	10
FF	2	0	1	1			0	11	5	9	4	20	9
FPVaMV	0	0	0	0			0	5	2	25	13	30	15
FPV	0	0	0	0	0	0	0	8	5	1	0	9	5
PF	0	0	0	0			0	9	8	11	6	20	14
PrF	0	0	0	0			0	6	5	30	17	36	22
Spolu	2	0	1	1	0	0	1	51	35	82	40	133	75

Zdroje štipendií denných doktorandov uvádza tabuľka 7.

Tabuľka 7 Počet študujúcich na UMB v 3. stupni štúdia v dennej forme a ich financovanie (stav k 31. 10. 2022)

Fakulta	Denní doktorandi v ŠDŠ spolu - nárok na dok. štipendium	z toho ženy	Prostriedky štátneho rozpočtu	z toho ženy	Vlastné zdroje fakulty	z toho ženy	Iné zdroje						Spolu	z toho ženy		
							SAV	z toho ženy	APVV	z toho ženy	Vládne štipendium	z toho ženy			Samoplátiteľia	z toho ženy
EF	11	10	1	1	9,5	8,5	0	0	0,5	0,5	0	0	0	0	11	10
FF	8	4	0	0	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	8	4
FPVaMV	5	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	3	0	5	2
FPV*	8	5	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	5
PF	9	8	3	3	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	9	8
PrF	6	5	0	0	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	6	5
Spolu	47	34	11	9	31,5	24,5	0	0	0,5	0,5	0	0	3	0	46	34

Poznámka: *rozdiel je spôsobený 1 študentom z FPV, ktorý v súlade s medzinárodnou dohodou nemá nárok na štipendium.

V AR 2022/2023 študuje na fakultách UMB, vrátane študentov na mobilitu k 31. 10. 2022 spolu 828 cudzincov, čo predstavuje nárast oproti predchádzajúcemu roku o 17,78 % (o 125 študentov). V AR 2021/2022 k 31. 10. 2021 študovalo na fakultách UMB v dennej a externej forme štúdia 703 zahraničných študentov, vrátane tých, ktorí sú na UMB na mobilitách, čo bol nárast o 16,97% oproti AR 2020/2021 kde tento počet predstavoval 601 študentov. V AR 2019/2020 to bolo 539 študentov a nárast predstavoval 11,50 %.

Na mobilitu v AR 2022/2023 bolo prijatých spolu 32 študentov (zníženie o 10 študentov študujúcich v rámci akademickej mobility oproti predchádzajúcemu roku, kedy došlo k výraznejšiemu nárastu študentov na mobilitu aj napriek prebiehajúcej pandémie spojenej s ochorením COVID-19. Medziročný nárast v tom čase predstavoval 233,33 %). Pandémia však ovplyvnila situáciu nielen na Slovensku, ale celosvetovo mala výrazný vplyv nielen na oblasť školstva. Je možné predpokladať, že jej dôsledky majú vplyv na prichádzajúcich študentov na mobilitu na fakulty UMB aj v tomto AR.

Počet zahraničných študentov na UMB k 31. 10. 2022 je uvedený v tabuľke 8.

Tabuľka 8 Zahraniční študenti a študentky podľa štátnej príslušnosti a podľa stupňov štúdia (stav k 31. 10. 2022)

Stupeň štúdia	Štátna príslušnosť	Denní študenti cudzinci	Denní študenti cudzinci z toho ženy	Denní študenti cudzinci z toho na mobilitu	Externí študenti cudzinci	Externí študenti cudzinci z toho ženy	Externí študenti cudzinci z toho na mobilitu	Cudzinci spolu	Cudzinci spolu z toho ženy	Cudzinci na mobilitu spolu
1.	Afganská islamská republika	1	1	0	0	0	0	1	1	0
1.	Austrálsky zväz	2	2	0	0	0	0	2	2	0
1.	Azerbajdžanská republika	5	2	0	0	0	0	5	2	0
1.	Bieloruská republika	20	14	0	0	0	0	20	14	0
1.	Bulharská republika	2	2	0	0	0	0	2	2	0
1.	Cyperská republika	2	1	2	0	0	0	2	1	2
1.	Česká republika	14	5	0	3	1	0	17	6	0
1.	Čínska republika	0	0	0	1	1	0	1	1	0
1.	Francúzska republika	2	0	2	0	0	0	2	0	2
1.	Íránska islamská republika	1	1	1	0	0	0	1	1	1
1.	Kazašská republika	44	19	0	0	0	0	44	19	0
1.	Kirgizská republika	1	0	0	0	0	0	1	0	0
1.	Nemecká spolková republika	2	0	1	0	0	0	2	0	1
1.	Nešpecifikované	1	1	0	0	0	0	1	1	0
1.	Pakistanská islamská republika	1	1	1	0	0	0	1	1	1
1.	Poľská republika	5	3	2	0	0	0	5	3	2
1.	Ruská federácia	120	62	0	1	1	0	121	63	0
1.	Spojené kráľovstvo Veľkej Británie a Severného Írska	1	1	0	0	0	0	1	1	0
1.	Srbská republika	7	4	0	0	0	0	7	4	0
1.	Španielske kráľovstvo	13	11	13	0	0	0	13	11	13
1.	Talianska republika	2	2	2	0	0	0	2	2	2
1.	Turecká republika	2	1	2	0	0	0	2	1	2
1.	Ukrajina	449	280	0	3	3	0	452	283	0
1.	Uzbecká republika	5	3	3	0	0	0	5	3	3

1. stupeň spolu		702	416	29	8	6	0	710	422	29
2.	Albánska republika	1	0	0	0	0	0	1	0	0
2.	Azerbajdžanská republika	2	0	0	0	0	0	2	0	0
2.	Bieloruská republika	1	1	0	0	0	0	1	1	0
2.	Česká republika	6	5	1	3	2	0	9	7	1
2.	Čínska ľudová republika	2	2	0	0	0	0	2	2	0
2.	Fínska republika	1	1	1	0	0	0	1	1	1
2.	Ghanská republika	1	0	0	0	0	0	1	0	0
2.	Gruzínska republika	1	1	0	0	0	0	1	1	0
2.	Chorvátska republika	1	1	0	0	0	0	1	1	0
2.	Kazašská republika	1	0	0	0	0	0	1	0	0
2.	Maďarsko	2	0	0	1	0	0	3	0	0
2.	Nemecká spolková republika	8	3	0	0	0	0	8	3	0
2.	Nigérijská federatívna republika	1	0	0	0	0	0	1	0	0
2.	Poľská republika	1	0	0	0	0	0	1	0	0
2.	Ruská federácia	3	2	0	0	0	0	3	2	0
2.	Srbská republika	6	4	0	0	0	0	6	4	0
2.	Turecká republika	7	2	0	0	0	0	7	2	0
2.	Ukrajina	50	33	0	1	1	0	51	34	0
2. stupeň spolu		95	55	2	5	3	0	100	58	2
3.	Česká republika	0	0	0	3	0	0	3	0	0
3.	Grécka republika	0	0	0	1	0	0	1	0	0
3.	Chorvátska republika	0	0	0	1	1	0	1	1	0
3.	Nemecká spolková republika	0	0	0	2	0	0	2	0	0
3.	Pakistanská islamská republika	1	0	1	0	0	0	1	0	1
3.	Poľská republika	0	0	0	2	1	0	2	1	0
3.	Spojené kráľovstvo Veľkej Británie a Severného Írska	0	0	0	1	0	0	1	0	0
3.	Spojené štáty americké	0	0	0	1	0	0	1	0	0
3.	Srbská republika	1	0	0	0	0	0	1	0	0
3.	Španielske kráľovstvo	1	0	0	0	0	0	1	0	0
3.	Ukrajina	2	1	0	2	1	0	4	2	0
3. stupeň spolu		5	1	1	13	3	0	18	4	1
UMB spolu		802	472	32	26	12	0	828	484	32

Najviac zahraničných študentov prichádza z Ukrajiny (507) – nárast o 140 oproti predchádzajúcemu roku, z Ruskej federácie (124) nárast o 17 študentov, z Kazašskej republiky (45) pokles o 1 študenta, z Českej republiky (29) rovnako pokles o 1 študenta oproti predchádzajúcemu roku, z Bieloruskej republiky (21) nárast o 3 študentov rovnako ako v predchádzajúcom AR, zo Srbskej republiky (14) nárast o 2 študentov, zo Španielskeho kráľovstva (14) nárast o 9 študentov oproti predchádzajúcemu akademickému roku, z Nemeckej spolkovkej republiky (12) pokles o 5 študentov oproti predchádzajúcemu AR. Z celkového počtu študentov predstavujú zahraniční študenti 13,22 % podiel. Oproti predchádzajúcemu AR došlo k nárastu o 2,93 p. b. Každoročný nárast študentov zo zahraničia možno považovať za výrazný úspech, ktorým UMB plní úlohu stanovenú v dlhodobom zámere.

Najviac študentov zo zahraničia z hľadiska celkového počtu zahraničných študentov na UMB študuje k 31. 10. 2022 na FPVaMV (303 študentov = 36,59 %, nárast o 100 študentov oproti minulému AR), nasleduje EF (181 študentov = 21,86 % podiel na celkovom počte zahraničných študentov, oproti minulému roku nárast o 8 študentov). V prípade FF došlo v hodnotenom období k poklesu o 31 študentov oproti minulému AR a podiel zahraničných študentov fakulty k celkovému počtu zahraničných študentov je 17,15 %. Ostatné fakulty majú rovnako ako v predchádzajúcich AR nižšie percentuálne zastúpenie z radov zahraničných študentov. Na PrF aktuálne študuje 82 študentov zo zahraničia, oproti predchádzajúcemu AR kedy bolo na štúdium zapísaných spolu 57 študentov, čo v hodnotenom období predstavuje nárast o 25 študentov a z hľadiska percentuálneho zastúpenia zahraničných študentov je to 9,90 %, ďalej nasleduje FPV kde aktuálne študuje 81 zahraničných študentov, čo je 9,78 % (oproti predchádzajúcemu roku ide o nárast v počte študentov o 23), a najmenej študentov zo zahraničia navštevuje študijné programy na PF, rovnako ako v predchádzajúcom AR 39, čo v tomto AR predstavuje podiel 4,71 % z celkového počtu zahraničných študentov študujúcich na fakultách univerzity.

V pomere k celkovému počtu študentov na fakulte a počtu zahraničných študentov má už viac rokov vedúce postavenie FPVaMV, kde podiel zahraničných študentov k celkovému počtu študentov predstavoval 40,62 % (303 študentov z celkového počtu 746). Najmenší podiel zahraničných študentov k celkovému počtu študentov fakulty je na PF = 3,99 % (39 študentov z celkového počtu 977). V prípade PrF = 8,16 % (82 študentov z celkového počtu 1 005) došlo k nárastu percentuálneho bodu oproti predchádzajúcemu AR o 2,56. V prípade ostatných fakúlt zaznamenávame viacročnú približnú zhodu prezentovaných výsledkov.

Na fakultách UMB bolo k 31. 10. 2022 z počtu všetkých zahraničných študentov na mobilite evidovaných 3,86 %. Z celkového počtu študentov na UMB tvorí podiel študentov na mobilite 0,51 %. Najviac študentov prijatých na mobilitu bolo na EF (16, nárast o 2 oproti minulému roku), ďalej nasleduje FF (7 študentov, nárast o 3 študentov), FPVaMV (5, pokles o 14 oproti AR 2021/2022), na FPV a na PF je zhodne po 2 študentov na mobilite (na FPV ide o pokles o 1 študenta a v prípade PF naopak o nárast o 1 študenta). Na PrF aktuálne neevidujú k uvedenému dátumu žiadneho študenta (oproti predchádzajúcemu roku ide o pokles o 1 študenta).

V tabuľke 9 sú spracované údaje týkajúce sa počtov zahraničných študentov študujúcich celý študijný program k 31. 10. daného roka podľa stupňov štúdia na jednotlivých fakultách UMB. Z vývoja vyplýva, že aj napriek znižujúcemu sa počtu študentov na fakultách UMB, sa univerzite darí zámer zvyšovať počet zahraničných študentov na UMB. V AR 2022/2023 vzrástol počet študentov zo zahraničia (bez mobilít) o 135, čo predstavuje nárast o 20,42 % oproti predchádzajúcemu AR.

Tabuľka 9 Počty zahraničných študentov a študentiek (bez mobilít) na fakultách UMB a ich podiel zo všetkých študentov UMB (stav k 31. 10. príslušného roka)

Rok	EF			FF			FPVaMV			FPV			PF			PrF			Spolu cudzinci	Študenti UMB	Podiel cudzincov zo študentov
	1.s.	2.s.	3.s.	1.s.	2.s.	3.s.	1.s.	2.s.	3.s.	1.s.	2.s.	3.s.	1.s.	2.s.	3.s.	1.s.	2.s.	3.s.			
2017	25	23	5	55	7	2	45	17	4	8	2	4	14	7	6	7	7	15	253	7056	3,59
2018	41	30	6	87	13	1	69	28	3	15	2	2	17	17	3	11	5	12	362	6951	5,21
2019	55	33	1	126	29	2	92	34	2	27	4	1	19	21	6	19	4	9	484	6712	7,21
2020	74	31	3	179	18	2	110	23	4	48	2	1	26	12	6	34	4	7	584	6987	8,36
2021	113	41	5	158	10	1	134	43	7	52	2	1	23	10	5	49	4	3	661	6792	9,73
2022	124	39	2	128	5	2	255	37	6	75	3	1	27	7	3	72	7	3	796	6233	12,77

3.3 MOBILITY

Mobility na UMB sa realizujú v rámci viacerých medzinárodných mobilitných programov. Najvyužívanejším je program Erasmus+ (KA131 pre mobility v rámci EÚ, KA107 pre medzinárodné mobility mimo krajín EÚ). Mobilitné aktivity sa uskutočňujú tiež v rámci iných mobilitných schém, najmä CEEPUS, DAAD, NŠP, ako aj cez ďalšie zmluvné a projektové mobilitné rámce (spoločne zabezpečované študijné programy, Akcia Rakúsko-Slovensko, ASFEU, KEGA, letné školy). V akademickom roku 2021/2022 sme zaznamenali nárast študentských mobilít, a to o 20% pri odchádzajúcich mobilitách a o 62% pri prichádzajúcich mobilitách. Prehľad akademických mobilít študentov s porovnaním s akademickým rokom 2020/2021 uvádza príloha 6.

Najvyužívanejším a najdostupnejším mobilitným programom na UMB je program ERASMUS+. Prichádzajúci študenti využívajú tiež Národný štipendijný program či CEEPUS, pričom v sledovanom období ich bolo najviac zo Španielska, Francúzska, Talianska, Poľska, Turecka, z mimoeurópskych krajín z Kazachstanu, Uzbekistanu, Ruska, Palestíny, Albánska, Izraela. Naši študenti absolvovali najviac mobilít na univerzitách v Česku, Francúzsku, Taliansku, Španielsku, vo Fínsku či na Cypre. Nárast oproti predchádzajúcemu akademickému roku je spôsobený stabilizovaním situácie v súvislosti s pandémiou ochorenia COVID-19.

3.4 PRIJÍMACIE KONANIE NA AKADEMICKÝ ROK 2022/2023

Podmienky prijatia na štúdium a plánované počty uchádzačov na prijatie v AR 2022/2023 boli prerokované a schválené v súlade s čl. 20 bod 3 Štatútu UMB. Prehľad plánovaného počtu uchádzačov na prijatie, podaných prihlášok, zúčastnených uchádzačov na prijímacom konaní, počtu prijatých uchádzačov a počtu zapísaných uchádzačov na štúdium podľa fakúlt uvádzajú tabuľky 10, 11, 12 a graf 3 (tabuľky 3a, 3b, 3c v prílohe kde sa vyhodnocuje prijímacie konanie podľa študijných odborov).

V 1. stupni štúdia fakulty plánovali prijať o 101 viac uchádzačov ako v predchádzajúcom AR. V AR 2022/2023 evidujeme o 210 zapísaných študentov menej ako v AR 2021/2022 kedy bol rovnako zaznamenaný pokles, ale až o 289 študentov. V dennej forme štúdia predstavuje pokles 109 študentov, v AR 2021/2022 sme zaznamenali výraznejší pokles až 308 študentov; v externom štúdiu sme tiež zaznamenali pokles o 101, kým v predchádzajúcom roku sme zaznamenali nárast o 19 študentov. Pokles záujmu o ponúkané ŠP mohol byť ovplyvnený aj skutočnosťou, že na fakultách univerzity prebehol proces zosúladovania študijných programov a následne rušenie tých ŠP, ktoré fakulty nechceli alebo z objektívnych príčin nemohli zosúladiť. Na fakultách boli v niektorých prípadoch zrušené aj také ŠP, kde študenti nemali alternatívu náhradného riešenia ako sú napr. učiteľstvo hudobného umenia, učiteľstvo výtvarného umenia a p.

Tabuľka 10 Prijímacie konanie na 1. stupeň štúdia v AR 2022/2023

Fakulta	Plánovaný počet na prijatie		Počet prihlásených				Počet zúčastnených			
	Denné	Externé	Denné	z toho ženy	Externé	z toho ženy	Denné	z toho ženy	Externé	z toho ženy
EF	440	70	704	436	91	59	557	337	91	59
FF	506	60	856	489	76	32	749	429	62	32
FPVaMV	120	20	537	311	29	12	537	311	29	12
FPV	490	65	469	285	22	5	464	281	0	0
PF	235	65	599	532	122	118	465	416	98	94
PrF	350	150	544	338	107	61	544	338	107	61
Spolu/ z toho ženy	2141	430	3709	2391	447	287	3316	2112	387	258
	2571		4156/ 2678				3703/2370			

Fakulta	Počet prijatých uchádzačov				Počet študentov po ukončení zápisov do 1. roku a % z celkového počtu zapísaných študentov							
	Den- né	z toho ženy	Exter- né	z toho ženy	Den- né	z toho ženy	Exter- né	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	%	% žien
EF	528	323	81	56	314	186	42	27	356	213	20,95	20,66
FF	601	340	61	31	332	173	47	25	379	198	22,31	19,20
FPVaMV	537	311	29	12	250	149	10	5	260	154	15,30	14,94
FPV	307	169	0	0	209	102	0	0	209	102	12,30	9,89
PF	308	222	68	64	190	168	42	39	232	207	13,66	20,08
PrF	325	200	75	44	213	128	50	29	263	157	15,48	15,23
Spolu/ z toho ženy	2606	1565	314	207	1508	906	191	125	1699	1031	100,00	100,00
	2920/1772				1699/1031							

Podiel počtu zapísaných uchádzačov k počtu plánovaných uchádzačov v dennej a v externej forme je 66,08 % kým v AR 2021/2022 to bolo 77,29 %, v AR 2020/2021 predstavoval podiel 76,45 %. V tomto AR sa skôr približujeme k číslam, ktoré sme zaznamenávali v minulých AR kedy fakulty výrazne navyšovali plánované počty uchádzačov - napr. v AR 2019/2020 podiel predstavoval 64,17 %, v AR 2018/2019 to bolo 55,52 % a v AR 2017/2018 predstavoval podiel 47,34 %.

Prejavený záujem o štúdium potvrdzuje aj zaslanie prihlášky, ktorý 1,62-krát prevyšuje plánované kapacity fakúlt. V AR 2021/2022 to bolo 1,72-krát, AR 2020/2021 to bolo 1,52-krát a v AR 2019/2020 to bolo 1,34-krát. Z uvedeného vyplýva, že v tomto AR sa zastavil rast prejaveneho záujmu a naopak začali sme klesajúcu tendenciu. V neposlednom rade túto skutočnosť ovplyvnil aj fakt, že fakulty v tomto AR naplánovali väčší počet uchádzačov ako v predchádzajúcom roku. V dennej forme štúdia je 1,73 (pokles oproti predchádzajúcemu roku kedy to bolo 1,75, ale nárast oproti AR 2019/2020 kedy bol podiel 1,43 % a rovnako aj AR 2018/2019 kedy bol tento podiel len 1,34 %). Aj v prípade externej formy štúdia sme oproti predchádzajúcemu roku zaznamenali pokles záujmu zo strany externých uchádzačov o štúdium prvého stupňa štúdia, nakoľko zaslané prihlášky naplnili plán na 103,95 % kým v AR 2021/2022 to bolo 144,36 % a v AR 2020/2021 to bolo 109,66 %. Nenaplnené kapacity sme zaznamenali v AR 2019/2020 kedy to bolo na úrovni 87,29 %, a v AR 2018/2019 to bolo len 65,14 %.

Podľa pomeru počtu zapísaných uchádzačov k počtu prijatých uchádzačov na štúdium v porovnaní s minulým akademickým rokom je záujem zo strany uchádzačov približne rovnaký. Z prijatých uchádzačov sa na štúdium zapísalo 58,18 % kým v AR 2021/2022 to bolo 58,58 % Na porovnanie toho ukazovateľa uvádzame aj výsledky za ostatné hodnotené akademické roky. V AR 2020/2021 to bolo 64,31 % a v AR 2019/2020 to bolo 60,34 %. Z prijatých uchádzačov sa na denné štúdium zapísalo 57,87 uchádzačov, kým v minulom AR to bolo 58,35 % uchádzačov, v AR 2020/2021 to bolo 63,95 %, v AR 2019/2020 bol výsledok 59,24 % uchádzačov, a v AR 2018/2019 to bolo len 57,12 % uchádzačov. Z uvedeného vyplýva, že v aktuálnom AR sa pokračuje v poklese skúmaného ukazovateľa a rovnako ako v predchádzajúcom AR sa vraciame k výraznejšiemu poklesu skoro až na úroveň štyroch rokov. V prípade externej formy štúdia došlo v sledovanom AR k miernemu nárastu zapísaných študentov oproti minulému AR. Z počtu prijatých uchádzačov sa na štúdium zapísalo 60,83 %, kým v minulom roku to bolo 59,84 %. V AR 2020/2021 sa z počtu prijatých uchádzačov zapísalo 66,91 %, čo predstavuje najvyššie dosiahnuté percento v sledovanom ukazovali. V AR 2019/2020 to bolo 67,65 %, a v AR 2018/2019 to bolo len 59,27 %. V tomto prípade je možné konštatovať, že až 41,82 % uchádzačov, ktorí boli na štúdium prijatí sa rozhodlo nenastúpiť na študijné programy ponúkané fakultami univerzity (v minulom AR to bolo 41,42 %). Túto skutočnosť mohol ovplyvniť aj fakt (rovnako ako v predchádzajúcich rokoch), že v súčasnosti sú uchádzači vo väčšine prípadov prijímaní na vysoké školy administratívnym spôsobom bez konania prijímacích skúšok, čo spôsobuje, že uchádzači si dávajú prihlášky na viaceré školy a až nakoniec sa rozhodnú pre danú vysokú školu, prípadne sa rozhodnú študovať v zahraničí – najmä v Českej republike.

Reálny záujem o štúdium vyjadruje podiel zapísaných študentov k počtu prihlásených uchádzačov na štúdium, čo v AR 2022/2023 predstavuje 40,88%, kým v minulom AR to bolo 45,47 %, v AR 2020/2021 to bolo 50,31 % (čo predstavuje najvyšší záujem v sledovanom ukazovateli). V AR 2019/2020 bol podiel na úrovni 48,04 % a v AR 2018/2019 to bolo 46,74 %. V dennom štúdiu sa z počtu prihlásených uchádzačov na štúdium zapísalo 40,66 % študentov, kým v AR 2021/2022 to bolo 44,48 % študentov. V externej forme to bolo len 42,73 %, kým v minulom AR to bolo 51,83 %. V oboch formách konštatujeme výraznejší pokles záujmu. Bližšie sme túto skutočnosť objasnili vyššie.

Ako vyplýva z prezentovaných údajov za posledné tri akademické roky zaznamenávame výrazný pokles, každoročne približne okolo 5 %. Z uvedeného je zrejme, že je nevyhnutné prijať opatrenia na pozastavenie klesajúcej tendencie záujmu zo strany uchádzačov o štúdium na fakultách univerzity. Túto snahu je potrebné podporiť dobre mierenými marketingovými opatreniami, ale aj vhodným individuálnym prístupom osôb prvého kontaktu s uchádzačmi o štúdium. Dobré meno univerzity šíria, a tým do značnej miery podporujú aj záujem uchádzačov o štúdium na fakultách univerzity aj existujúci študenti prostredníctvom reprezentovania v oblasti športu, kultúry, ale aj vedy a výskumu.

Tabuľka 11 Prijímacie konanie na 2. stupeň štúdia v AR 2022/2023

Fakulta	Plánovaný počet na prijatie		Počet prihlásených				Počet zúčastnených			
	Denné	Externé	Denné	z toho ženy	Externé	z toho ženy	Denné	z toho ženy	Externé	z toho ženy
EF	410	70	274	212	65	49	273	212	63	48
FF	225	35	200	126	50	19	200	126	50	19
FPVaMV	125	30	127	73	15	8	127	73	15	8
FPV	305	30	74	42	3	2	74	42	0	0
PF	160	60	149	138	74	70	145	134	60	56
PrF	150	150	137	89	65	39	137	89	65	39
Spolu/ z toho ženy	1375	375	961	680	272	187	956	676	253	170
	1750		1233/867				1209/846			

Fakulta	Počet prijatých uchádzačov				Počet študentov po ukončení zápisov do 1. roku a % z celkového počtu zapísaných študentov							
	Denné	z toho ženy	Externé	z toho ženy	Denné	z toho ženy	Externé	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	%	% žien
EF	223	174	60	45	201	159	43	32	244	191	29,83	32,76
FF	166	100	44	18	155	96	32	11	187	107	22,86	18,35
FPVaMV	127	73	15	8	74	50	4	2	78	52	9,54	8,92
FPV	60	30	0	0	52	27	0	0	52	27	6,36	4,63
PF	126	118	57	53	81	76	42	38	123	114	15,04	19,55
PrF	114	81	58	36	89	64	45	28	134	92	16,38	15,78
Spolu/ z toho ženy	816	576	234	160	652	472	166	111	818	583	100,00	100,00
	1050/736				818/583							

V 2. stupni plánovali fakulty v AR 2022/2023 prijať o 278 menej uchádzačov ako minulý AR. Rovnaký pokles plánovaných počtov sme zaznamenali aj v AR 2021/2022. V AR 2020/2021 naplánovali fakulty o 294 menej uchádzačov ako v predchádzajúcom AR).

V dennej forme štúdia plánovali fakulty prijať o 213 menej uchádzačov ako v predchádzajúcom AR a v externej forme štúdia to bolo o 65 viac uchádzačov ako rok predtým. Prihlášku zaslalo spolu o 5 uchádzačov viac ako v predchádzajúcom AR, čo predstavuje 70,46 %, kým v AR 2021/2022 to bolo 83,42% z plánovaného počtu uchádzačov. V AR 2020/2021 to bolo 69,60 %, v AR 2019/2020 tento podiel predstavoval 59,93 %, v AR 2018/2019 to bolo 70,89 % a v AR 2017/2018 to bolo 73,26 %. Oproti

predchádzajúcemu AR ide o pokles cca o 13 %, ktorý mohol byť spôsobený aj skutočnosťou, že opätovne zvýšili plánované kapacity na prijatie uchádzačov (oproti minulému AR kedy sme zaznamenali nárast takmer o 14 %, ktorý bol spôsobený výrazným znížením plánovaných kapacít). Z uvedeného môžeme konštatovať, že pokračujeme vo viacročnej klesajúcej tendencii, ktorú spôsobuje aj fakt, že viac ako 30 % našich absolventov prvého stupňa štúdia si neposlalo prihlášku na druhý stupeň štúdia na „vlastnú fakultu“ (kým v minulom roku to bolo okolo 24 %). K 31. 8. 2022 sme mali 1 007 absolventov 1. stupňa štúdia, z ktorých sa na 2. stupeň do 1. roku štúdia zapísalo spolu 818 uchádzačov, čo predstavuje 69,71 % zapísaných študentov na 2. stupeň štúdia (kým v predchádzajúcom roku bol tento ukazovateľ 75,68 %, čo je takmer o 6 % viac).

Podiel počtu zapísaných uchádzačov k počtu prihlásených, čo môžeme klasifikovať ako reálny záujem uchádzača o štúdium, sa oproti minulým rokom výraznejšie znížil a predstavuje 66,34 % (kým v predchádzajúcom AR to bolo 73,53 %, v AR 2020/2021 to bolo 73,97 %, v AR 2019/2020 bol záujem vyjadrený na 73,06 % a v AR 2018/2019 to bolo 72,92 %. V uvedených štyroch akademických rokoch sa reálny záujem uchádzačov o 2. stupeň štúdia „držal“ na približnej rovnakej úrovni). Z počtu prijatých uchádzačov sa na 2. stupeň štúdia v AR 2022/2023 zapísalo spolu 77,90 %, kým v AR 2021/2022 a v AR 2021/2020 to bolo 80,05 %. V AR 2020/2021 predstavoval podiel 79,10 %, v AR 2018/2019 to bolo 80,10 % a v AR 2017/2018 to bolo 86,21 % uchádzačov o štúdium. Z toho v dennej forme štúdia sa z prijatých uchádzačov na štúdium zapísalo spolu 79,90 %, čo je mierny pokles oproti predchádzajúcemu AR, kedy podiel predstavoval 80,40 % a v externej forme to bolo 70,94 %, čo rovnako ako v DŠ predstavuje pokles nakoľko v predchádzajúcom roku to bolo 78,97 %. V AR 2020/2021 bol podiel 76,89 %. V predchádzajúcich AR boli percentuálne vyjadrenia nasledovné: v dennej forme štúdia v AR 2019/2020 to bolo 80,69 % a v AR 2018/2019 predstavoval podiel 81,03 %; v externej forme štúdia v AR 2019/2020 to bolo 76,25 % a v AR 2018/2019 bol podiel 74,05 %.

Tabuľka 12 Prijímacie konanie na 3. stupeň štúdia v akademickom roku 2022/2023

Fakulta	Počet prihlásených				Počet zúčastnených			
	Denné	z toho ženy	Externé	z toho ženy	Denné	z toho ženy	Externé	z toho ženy
EF	5	4	1	0	5	4	1	0
FF	10	5	2	1	10	5	2	1
FPVaMV	3	0	7	4	3	0	7	4
FPV	0	0	1	0	0	0	1	0
PF	6	5	3	2	5	4	3	2
PrF	3	2	8	3	3	2	7	2
Spolu/ z toho ženy	27	16	22	10	26	15	21	9
	49/26				47/24			

Fakulta	Počet prijatých uchádzačov				Počet študentov po ukončení zápisov do 1. roku a % z celkového počtu zapísaných študentov							
	Denné	z toho ženy	Externé	z toho ženy	Denné	z toho ženy	Externé	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	%	% žien
EF	3	3	1	0	3	3	1	0	4	3	12,90	16,67
FF	4	3	2	1	4	3	2	1	6	4	19,35	22,22
FPVaMV	3	0	7	4	0	0	6	3	6	3	19,35	16,67
FPV	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	3,23	0,00
PF	3	3	3	2	3	3	3	2	6	5	19,35	27,78
PrF	2	2	7	2	2	2	6	1	8	3	25,81	16,67
Spolu/ z toho ženy	15	11	21	9	12	11	19	7	31	18	100,00	100,00
	36/20				31/18							

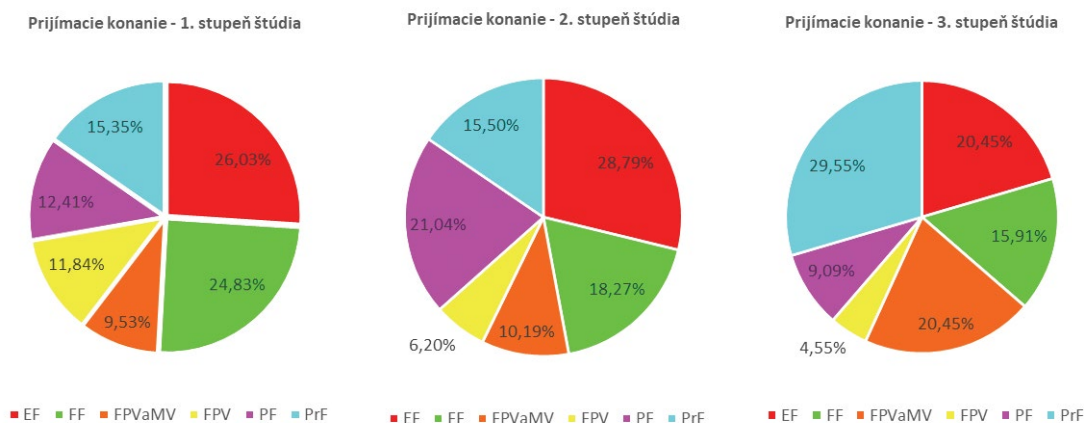
Na štúdium 3. stupňa v AR 2022/2023 sa prihlásilo o 24 uchádzačov menej ako v predchádzajúcom AR (v oboch formách zhodne menej o 12 uchádzačov oproti minulému AR). Z celkového počtu prihlásených uchádzačov na 3. stupeň štúdia bolo prijatých 73,47 %, kým v AR 2021/2022 to bolo 63,01 % a v AR 2020/2021 to bolo 70,21 % prijatých uchádzačov. V AR 2019/2020 predstavoval podiel 72,16 %. Z celkového počtu prijatých uchádzačov na štúdium bolo na dennú formu štúdia prijatých spolu 41,67 % a 58,33 % na externú formu štúdia (v predchádzajúcom roku to bolo 34,78 % na dennú formu štúdia a 65,22 % na externú formu štúdia, v AR 2020/2021 bolo na dennú formu prijatých 31,82 % a na externú formu štúdia 68,18 %).

Vyhodnotenie ukazovateľa počtu zapísaných k počtu prijatých uchádzačov je v tomto AR oproti predchádzajúcemu roku odlišné a z hľadiska percentuálneho vyjadrenia sa pohybuje na úrovni spred dvoch rokov, nakoľko sa na štúdium zapísalo 86,11 % prijatých uchádzačov, kým v AR 2021/2022 to bolo 95,65 %. V AR 2020/2021 to bolo 83,33 %, v AR 2019/2020 tento podiel predstavoval 88,57 % a v AR 2018/2019 sa z prijatých uchádzačov na štúdium zapísalo spolu 98,21 % študentov. V dennej forme sa na štúdium zapísalo 80,00 %, kým v AR 2021/2022 to bolo 100,00 % a v AR 2020/2021 to bolo 95,24 % a v AR 2019/2020 podiel predstavoval 89,65 % študentov. V externej forme štúdia je tento ukazovateľ priaznivejší ako v dennej forme štúdia, ale aj napriek tomu je nutné konštatovať, že sme zaznamenali pokles oproti predchádzajúcemu roku, nakoľko v súčasnosti sa na štúdium zapísalo spolu 90,48 % prijatých uchádzačov, kým v predchádzajúcom AR to bolo 93,33 %. V AR 2020/2021 to bolo 77,77 % a v AR 2019/2020 sledovaný ukazovateľ predstavoval podiel 87,80 %. V konečnom dôsledku sa reálne, rovnako ako v predchádzajúcom AR, znížil počet zapísaných študentov v tomto AR o 13 študentov (v AR 2021/2022 predstavoval pokles 11 študentov, v AR 2020/2021 bol pokles o 7 študentov a v AR 2019/2020 sme naopak zaznamenali nárast o 7 študentov.)

Vyhodnocovali sme prijímacie konania na UMB aj podľa štátnej príslušnosti (okrem SR) k 31. 10. 2022 z hľadiska počtu podaných prihlášok, vydaných rozhodnutí a zapísaných uchádzačov na štúdium. Počet podaných prihlášok zahraničnými uchádzačmi (vyhodnotenie z hľadiska štátnej príslušnosti) bol 1 088 (v predchádzajúcom AR to bolo 678), vydaných rozhodnutí o prijatí na štúdium bolo 632 (kým v AR 2021/2022 to bolo 458) a zapísaných bolo spolu 473 (v predchádzajúcom AR to bolo 357) uchádzačov do

prvých rokov 1., 2. a 3. stupňa štúdia. Fyzický počet uchádzačov, ktorí poslali prihlášky bol 1 012 (652 fyzických uchádzačov bolo v AR 2021/2022), rozhodnutia boli fyzicky vydané 606 uchádzačom (444 v AR 2021/2022).

Graf 2 znázorňuje percentuálny podiel zapísaných študentov na jednotlivých fakultách UMB v 1., 2. a 3. stupni spolu v dennej a externej forme štúdia.



Graf 2 Prijímacie konanie – percentuálny podiel zapísaných študentov na 1., 2. a 3. stupeň štúdia v AR 2022/2023

V AR 2022/2023 celkový počet zapísaných študentov na všetky tri stupne štúdia oproti predchádzajúcemu AR poklesol o 308 študentov. Z analýzy vyplýva, že pokračujeme v klesajúcej tendencii, nakoľko v tomto AR sa na štúdium zapísalo spolu 2 548, čo je pokles o 10,78 % študentov. V AR 2021/2022 sa na štúdium zapísalo spolu 2 856 študentov, v AR 2020/2021 to bolo 3 154 študentov. Rovnako ako v predchádzajúcich rokoch konštatujeme, že všetky ukazovatele výrazne ovplyvňuje fakt, že uchádzač si zasiela prihlášky na viaceré vysoké školy a až po prijatí na štúdium sa rozhodne, na ktorú vysokú školu nastúpi. Pri jeho rozhodovaní ho ovplyvňuje nielen atraktivnosť ponúkaných študijných programov, ale aj ďalšie okolnosti, napr. vzdialenosť od bydliska a s tým spojený nedostatok alebo nedostatok autobusových alebo vlakových spojení, ponuka voľnočasových aktivít, možnosť brigád, a i. V neposlednom rade túto skutočnosť ovplyvňuje demografická krivka súčasných uchádzačov o štúdium a hlavne možnosť a túžba študovať v zahraničí minimálne v Českej republike, čo je pre súčasných uchádzačov o štúdium veľký benefit. V tomto AR ovplyvnil reálny záujem uchádzačov o štúdium na fakultách UMB aj proces zosúladovania študijných programov a následne rušenie tých, ktoré fakulty nechceli alebo nemohli z objektívnych príčin zosúladiť. V niektorých prípadoch došlo aj k úpravám názvov ŠP, čo najmä u „tradičných“ ŠP, ktoré mali dlhodobú tradíciu medzi uchádzačmi, mohlo viesť k poklesu záujmu z dôvodu, že pod novým názvom nevedeli nájsť pôvodný ŠP. Tento ukazovateľ bude možné jednoznačne vyhodnotiť až v dlhšom časovom horizonte.

Záujem o študijné programy vyjadrujú uchádzači podávaním prihlášok a v končnom dôsledku zápisom na ponúkané študijné programy. V AR 2022/2023 fakulty univerzity ponúkali spolu 316 študijných programov alebo kombinácií študijných programov, (kým v AR 2021/2022 to bolo 314 a v AR 2020/2021 to bolo 405 programov alebo kombinácií

študijných programov). Oproti predchádzajúcemu AR ide len o mierny nárast v ponuke. Väčší pokles v ponuke bol zaznamenaný v AR 2021/2022. Tento pokles programov do značnej miery ovplyvnila situácia na vysokých školách spôsobená potrebou zosúladovania študijných programov so štandardmi a z toho vyplývajúcich opatrení ako sú úpravy v študijných programoch, ale aj ich rušenie študijných programov. Fakulty v tejto súvislosti upravovali informácie pre uchádzačov tým, že študijné programy, ktoré plánovali rušiť už do ponuky neuvádzali. Fakulty v AR 2022/2023 z 316 ponúkaných ŠP neotvorili až 125 študijných programov alebo kombinácií študijných programov, čo je 39,56 % (kým v AR 2021/2022 to bolo 102 neotvorených študijných programov alebo kombinácií študijných programov z celkovej ponuky 314 ŠP, čo predstavovalo 32,48 % a v AR 2020/2021 sme zaznamenali 126 neotvorených študijných programov alebo kombinácií študijných programov z celkovej ponuky 405 ŠP, čo predstavovalo 31,11 %).

V 1. stupni ide o 39 študijných programov alebo kombinácií študijných programov z celkovej ponuky 133, čo je 29,32 % (v AR 2021/2022 to bolo 44 neotvorených ŠP z celkovej ponuky 151, čo predstavovalo 29,14 % a v AR 2020/2021 to bolo 69 programov z celkového počtu 202 programov, čo predstavovalo 34,16 %); v 2. stupni štúdia fakulty neotvorili spolu 53 študijných programov alebo kombinácií študijných programov z ponuky 131, čo je 40,46 % (v AR 2021/2022 to bolo 24 ŠP z celkovej ponuky 107, čo predstavovalo 22,43 % a v AR 2020/2021 to bolo 28 programov z ponuky 139 programov 2. stupňa štúdia, čo bolo 20,14 %). V tomto ukazovateli výrazne stúpol podiel neotvorených ponúkaných ŠP na fakultách UMB. Najviac neotvorených ŠP bol zaznamenaný na FPV kde predstavuje tento podiel 64,00 %, ďalej nasleduje FPVaMV s podielom 42,86 %. V 3. stupni štúdia fakulty neotvorili spolu 33 študijných programov z celkovej ponuky 52, čo predstavuje 63,46 % (v AR 2021/2022 to bolo 34 neotvorených ŠP z celkového počtu 56 ponúkaných ŠP, čo predstavovalo 60,71 % a v AR to bolo 29 programov z celkovej ponuky 3. stupňa štúdia 64, čo predstavovalo 45,31 %).

V AR 2022/2023 bolo dvomi fakultami ponúkaných spolu 11 študijných programov v cudzom jazyku (v predchádzajúcom AR to bolo 18 študijných programov a v AR 2020/2021 to bolo 17 študijných programov). Fakulty z nich neotvorili spolu 9 študijných programov v cudzom jazyku, čo predstavuje 81,81 % (v AR 2021/2022 to bolo 14 ŠP, čo predstavovalo 77,78 % podiel ponúkaných a neotvorených ŠP v cudzom jazyku, v AR 2020/2021 to bolo 10 študijných programov a podiel neotvorených študijných programov k počtu ponúkaných študijných programov bol 58,82%). Aj v tomto prípade bola situácia ohľadom ponúkaných a otvorených a neotvorených študijných programov do značnej miery ovplyvnená procesom zosúladovania ŠP a následného rušenia ŠP. Vzhľadom k tomu, že ŠP v cudzom jazyku sú aktuálne na UMB ponúkané len na dvoch fakultách, má ich výraznejšie rušenie na jednej z nich, značný vplyv na konečnú ponuku.

Ďalší sledovaný ukazovateľ sú **študijné programy ponúkané v AR 2021/2022 bez prijímacích skúšok za jednotlivé stupne a formy štúdia.**

V prvom stupni štúdia **EF UMB** ponúkala 6 bakalárskych študijných programov v dennej forme štúdia. V zmysle schválených podmienok prijatia bolo možné prijať na týchto 6 študijných programov uchádzačov bez vykonania prijímacej skúšky, ktorí absolvovali test VŠP percentil rovnaký alebo vyšší ako 60, alebo v krajskom kole Ekonomickej olympiády

dosiahli horný percentil 50. Na 2 bakalárske študijné programy v externej forme štúdia boli uchádzači prijatí bez prijímacej skúšky. V druhom stupni štúdia bolo ponúknutých 6 inžinierskych študijných programov v dennej forme štúdia a 2 inžinierske študijné programy v externej forme štúdia. Bez vykonania prijímacej skúšky boli na štúdium prijatí uchádzači, ktorí absolvovali bakalárske štúdium v rovnakom alebo príbuznom študijnom odbore.

Na **FF UMB** sa prijímacie konanie zo 48 ponúkaných bakalárskych študijných programov realizovalo bez prijímacích skúšok v 22 študijných programoch v dennej forme. Všetky študijné programy 2. stupňa boli ponúkané bez prijímacích skúšok, z toho v dennej forme: 45 študijných programov a v externej forme: 3 študijné programy. Z ponuky študijných programov sa neotvorilo 8 bakalárskych a 14 magisterských študijných programov. Všetky doktorandské študijné programy (6 v dennej a 6 v externej forme) boli ponúkané s prijímacou skúškou.

V hodnotenom akademickom roku **FPVaMV UMB** realizovala prijímacie konanie len v prípade doktorandského stupňa štúdia v oboch študijných programoch (medzinárodné vzťahy, politológia) v dennej a externej forme štúdia. Prijímanie uchádzačov na spoločný študijný program medzinárodné vzťahy uskutočňovaný v spolupráci s Jegelonskou univerzitou v Krakove, Univerzitou v Pécs a Masarykovou univerzitou v Brne sa riadi pravidlami dojednanými v zmluve o spolupráci s uzatvorenou medzi UMB a partnerskými univerzitami.

Vedenie **FPV UMB** sa rozhodlo prijať uchádzačov na väčšinu študijných programov bez prijímacej skúšky. Prijímacie konanie sa konalo z anglického jazyka len v študijnom programe učiteľstvo biológie a učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v bakalárskom stupni v dennej forme štúdia. Počet ponúkaných študijných programov v 1. stupni štúdia bol 53 v dennej forme a v externej forme 3 študijné programy, v 2. stupni štúdia bolo ponúkaných 48 študijných programov v dennej forme a 2 študijné programy v externej forme.

Na **PF UMB** bolo v 1. stupni štúdia ponúkaných celkom 18 študijných programov a v 2. stupni štúdia rovnako 18 študijných programov. Prijímacie skúšky sa realizovali na bakalárske študijné programy psychológia v dennej forme a predškolská elementárna pedagogika v oboch formách štúdia a na magisterské študijné programy psychológia v dennej forme štúdia a učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej aj v externej forme štúdia. Prijímacie konanie v doktorandskom štúdiu sa konalo v zmysle zákona o vysokých školách na všetky 8 ponúkaných študijných programov.

Na všetky 4 študijné programy v prvom aj v druhom stupni štúdia v dennej aj v externej forme štúdia boli uchádzači **PrF UMB** prijatí bez vykonania prijímacích skúšok. V prípade študijných programov 3. stupňa štúdia vykonávali uchádzači o štúdium v súlade s platnou legislatívou prijímacie skúšky.

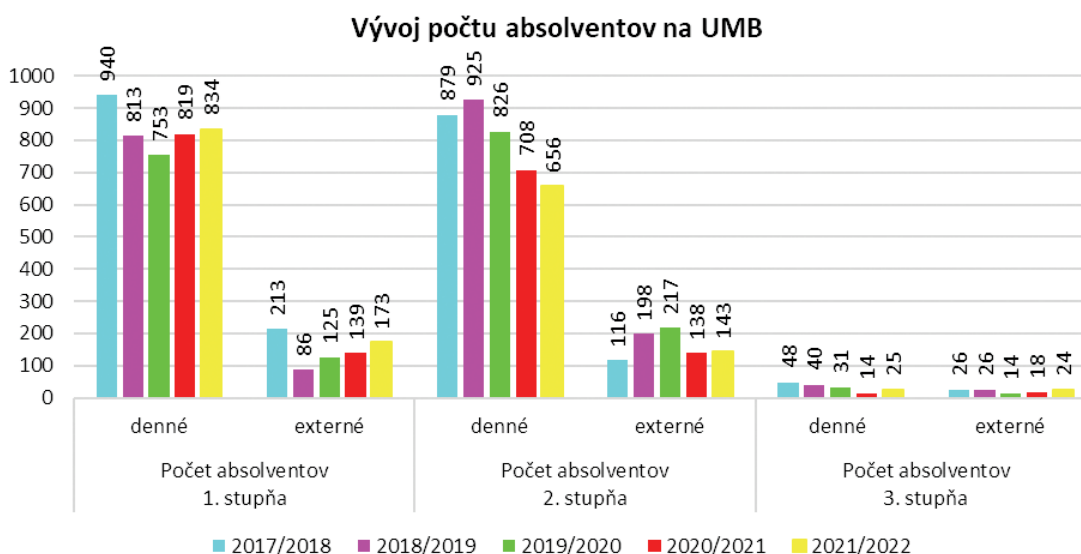
3.5 ABSOLVENTI UMB

Štúdium na fakultách UMB v AR 2021/2022 úspešne ukončilo spolu 1 855 (v AR 2020/2021 to bolo 1 836 absolventov), čo je v porovnaní s predchádzajúcim AR nárast o 19 absolventov (1,03 %). Z toho v 1. stupni ukončilo 1 007 (v AR 2020/2021 to bolo 958 absolventov), čo je o 49 absolventov viac ako v prechádzajúcom AR, v 2. stupni je 799

absolventov (kým v predchádzajúcom roku to bolo 846), čo rovnako ako v minulom roku predstavuje pokles, v tomto prípade o 47 absolventov a v 3. stupni štúdia 49 absolventov (v minulom AR to bolo 32 absolventov), čo je v tomto prípade nárast o 17 absolventov oproti AR 2020/2021, kedy bol pokles o 21 absolventov). Z uvedeného vyplýva, že v tomto akademickom roku sme zaznamenali nárast absolventov v 1. a 3. stupni štúdia. Počet absolventov 1., 2. a 3. stupňa štúdia je zobrazený v tabuľke 2 v prílohe.

V dennej forme štúdia ukončilo štúdium spolu 1 515 absolventov (v AR 2020/2021 to bolo 1 541 absolventov), t. j. o 26 menej ako v minulom AR, čo je pokles o 1,69 % oproti absolventom v predchádzajúcom AR. Najviac absolventov v dennej forme štúdia sme zaznamenali v prípade FF – 372 absolventov, čo je 24,55 % z počtu absolventov dennej formy štúdia (kým v minulom AR to bolo 406 absolventov z EF, čo predstavovalo 26,35 % z celkového počtu absolventov dennej formy štúdia). V externej forme štúdia bolo 340 absolventov (kým v predchádzajúcom roku to bolo 295 absolventov), t. j. o 45 viac ako v minulom AR. Podiel externých absolventov na celkovom počte absolventov predstavuje 18,33 % (v AR 2020/2021 to bolo 16,07 %). V tomto akademickom roku sme zaznamenali najväčší počet absolventov externej formy štúdia na PF- 103, čo je 30,29 % z celkového počtu absolventov v externej forme štúdia (v predchádzajúcom roku to bolo na PrF – 98, čo predstavovalo 33,22 % zo všetkých absolventov externého štúdia). Do budúcnosti môžeme predpokladať klesajúcu tendenciu absolventov nakoľko na štúdium sa každoročne zapisuje menej študentov. Situáciu v externej forme štúdia a teda aj počet absolventov v budúcnosti môže ovplyvniť úprava štandardnej dĺžky štúdia v externej forme, tým, že sa vyrovnala štandardnej dĺžke v dennej forme štúdia.

Najviac absolventov bol v tomto AR zaznamenaný na FF – 444 , čo je 23,93 % z celkového počtu absolventov, kým v AR 2020/2021 to bolo na EF 349 (aktuálne je EF na 2. mieste a má 425 absolventov, čo je 22,91 %). Naopak najmenej je na FPVaMV – 9,65 %, čo predstavuje 179 absolventov. Vývoj počtu absolventov za obdobie AR 2017/2018 až AR 2021/2022 je v grafe 3.



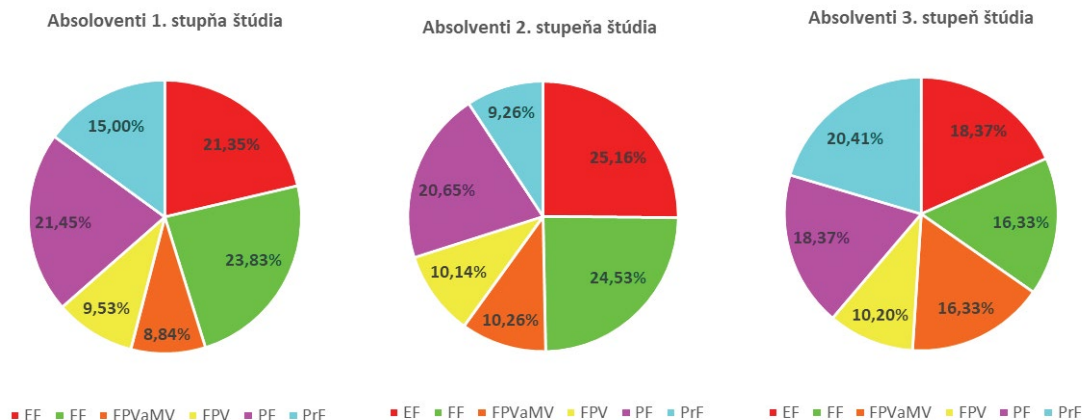
Graf 3 Vývoj počtu absolventov v AR 2017/2018 – 2021/2022

Podiel absolventov 1. stupňa na celkovom počte absolventov UMB je 54,29 %, čo je 1 007 úspešne ukončených študentov (kým v AR 2020/2021 to bolo 52,18 % – čo bolo 958 absolventov). Najväčší počet absolventov v 1. stupni štúdia v tomto AR bol na FF – 240 absolventov, čo je 23,83 % z celkového počtu absolventov 1. stupňa štúdia na UMB (kým v minulom AR to bolo na EF – 231 absolventov, čo predstavovalo 24,11 % z celkového počtu absolventov 1. stupňa štúdia).

V 2. stupni štúdia bolo 799 absolventov (v AR 2020/2021 to bolo 846 absolventov, čo je v súčasnosti o 47 absolventov menej). Podiel absolventov 2. stupňa štúdia na celkovom počte absolventov je 43,07 % (kým v predchádzajúcom roku to bolo 46,08 %). Najvyšší podiel absolventov 2. stupňa štúdia je rovnako ako v minulom AR na EF – 25,16 %, čo je 201 absolventov (v minulom AR to bolo spolu 225 absolventov, čo bolo 26,60 % z celkového počtu absolventov 2. stupňa štúdia).

V 3. stupni štúdia úspešne ukončilo štúdium spolu 49 doktorandov (o 17 viac ako v minulom roku). Podiel absolventov 3. stupňa štúdia k celkovému počtu absolventov UMB je 2,64 % (v minulom roku to bolo 1,74 %). Oproti predchádzajúcemu AR sa podiel absolventov doktorandského štúdia zvýšil o 0,90 p.b. Najviac absolventov v 3. stupni štúdia mali v tomto AR na PrF – 10 absolventov čo je 20,41 % z celkového počtu absolventov 3. stupňa štúdia.

Počet absolventov v percentuálnom vyjadrení podľa stupňov štúdia na jednotlivých fakultách UMB v období od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022 znázorňuje graf 4.



Graf 4 Absolventi za obdobie od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022 v 1., 2. a 3. stupni štúdia

Podiel riadne skončených štúdií v danom študijnom odbore na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31. 12. 2022 (akademické roky 2016/2017 až 2021/2022) s rozdelením na stupne a formy štúdia je uvedený v tabuľke 5 v prílohe.

Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2022 sú vyjadrené v tabuľke 12 v prílohe.

3.6 ODOBERANIE VYSOKOŠKOLSKÝCH TITULOV A NEPLATNOSTI ŠTÁTNEJ A RIGORÓZNEJ SKÚŠKY ALEBO JEJ ČASTI

V AR 2021/2022 na fakultách UMB nevznikli situácie, ktoré by viedli k odoberaniu vysokoškolských titulov alebo k vyhláseniu neplatnosti štátnej a rigoróznejskúšky alebo jej časti z tohto dôvodu je tabuľka 22 v prílohe nevyplnená.

Fakulty v AR 2021/2022 riešili priestupky študentov, ktoré nemali status priestupkov, na základe ktorých by im bolo možné odobrať vysokoškolský titul alebo ich štátnu skúšku vyhlásiť ako neplatnú, ale aj tak je ich možné v niektorých prípadoch označiť za vážne a v niektorých prípadoch bolo nutné ako opatrenie zvoliť vylúčenie študenta zo štúdia. Problematika riešenia disciplinárnych priestupkov, ktoré sú predmetom rokovaní disciplinárnych komisií fakúlt a v prípade odvolacieho konania disciplinárnej komisie UMB úzko súvisí aj s predčasným skončením štúdia.

Disciplinárna komisia EF UMB na svojom zasadnutí dňa 20. 6. 2022 prerokovala 4 disciplinárne priestupky za neuhradenie predpísaného školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia. Disciplinárna komisia EF UMB navrhla dekanovi fakulty udeliť všetkým štyrom študentom disciplinárne opatrenie „vylúčenie zo štúdia“. K najprísnejšiemu disciplinárnemu opatreniu sa rozhodla disciplinárna komisia pristúpiť z dôvodu, že išlo o študentov, ktorí boli v AR 2021/2022 opätovne prijatí na štúdium po predchádzajúcom vylúčení zo štúdia, boli im uznané študijné povinnosti z predchádzajúceho štúdia, výučby ani plnenia žiadnej zostávajúcej študijnej povinnosti sa nezúčastňovali a s fakultou nekomunikovali. Navyše dvaja z uvedených študentov nemali uhradené školné ani z predchádzajúceho štúdia (AR 2020/2021). Dekan fakulty tri návrhy disciplinárnej komisie prijal, akceptoval a vydal 3 rozhodnutia o uložení disciplinárneho opatrenia „vylúčenie zo štúdia“. V jednom prípade sa dekan fakulty rozhodol uložiť miernejšie disciplinárne opatrenie „podmienečné vylúčenie zo štúdia“ (študent po zasadnutí disciplinárnej komisie školné uhradil). Iné podnety a dotazy študentov boli preverené a vyriešené.

V akademickom roku 2021/2022 zasadala disciplinárna komisia FF UMB 19. 1. 2022, pričom prerokovala disciplinárne priestupky troch študentiek, ktoré mali disciplinárny priestupok za neuhradenie školného (2x za štúdium v externej forme štúdia a 1x za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia). Všetkým trom im bolo udelené disciplinárne opatrenie – podmienečné vylúčenie zo štúdia s podmienkou uhradiť ročné školné. Študentky boli po uplynutí lehoty na zaplatenie školného zo štúdia vylúčené z dôvodu neuhradenia uvedeného školného.

Disciplinárna komisia FPV UMB prerokovala 1 priestupok súvisiaci s neuhradením školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia. Pani dekanka súhlasila s disciplinárnym opatrením a vydala rozhodnutie o podmienečnom vylúčení zo štúdia. Študentovi bol umožnený splátkový kalendár. Posledná splátka bola uhradená k 31. 7. 2022. Podnety študentov boli na fakulte riešené priebežné príslušnými prodekanmi, do ktorých kompetencie daná problematika patrila.

Disciplinárna komisia PrF UMB riešila 3 priestupky. Z toho boli 2 za neuhradenie školného a 1 za plagiátorstvo. Výsledkom boli 2 vylúčenia zo štúdia po nesplnení podmienok podmieneného vylúčenia zo štúdia 1 podmienené vylúčenie zo štúdia.

FPVaMV a PF v AR 2021/2022 neriešila disciplinárne priestupky študentov. Bežné podnety zo strany študentov vybavovali prodekanke pre pedagogickú činnosť obratom.

Podrobný prehľad disciplinárnych priestupkov študentov jednotlivých fakúlt UMB a udelených disciplinárnych opatrení je uvedený v tabuľke 13.

Tabuľka 13 Disciplinárne priestupky na fakultách UMB v BB a udelené disciplinárne opatrenia v AR 2021/2022

Fakulta	Počet disciplinárnych priestupkov	Z toho:										Udelené disciplinárne opatrenie:						Počet odvolaní voči udelenému disciplinárnemu opatreniu	
		za neuhradenie školného	za plagiátorstvo	za podvody pri realizácii štúdia (podvádzanie pri skúšaní ...)	za zneužitie sociálnej podpory (neoprávnený nárok)	za násilný čin voči študentovi, zamestnancovi, návštevníkovi UMB	vyvolanie verejného pohoršenia, hanobenie národa, rasy, náboženstva ..., podporovanie násillia, absolvovanie štúdia pod vplyvom alkoholu ...	falšovanie dokladov	úmyselný trestný čin, krádež, poškodzovanie majetku ...	iné	vylúčenie zo štúdia	podmienečné vylúčenie zo štúdia	vylúčenie zo štúdia po nesplnení podmienok podmieneného vylúčenia zo štúdia	vylúčenie zo štúdia v odvolacom konaní	podmienečné vylúčenie zo štúdia v odvolacom konaní	vylúčenie zo štúdia po nesplnení podmienok podmieneného vylúčenia zo štúdia v odvolacom konaní	pokarhanie		
EF	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0
FF	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0
FPVaMV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FPV	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
PF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PrF	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0
Spolu	11	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	7	4	0	0	0	0	0

3.7 ÚSPECHY ŠTUDENTOV NA NÁRODNEJ A MEDZINÁRODNEJ ÚROVNI

Športové úspechy

Na šírení dobrého mena Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici sa rovnako ako v predchádzajúcom akademickom roku podieľali športové tímy a jednotlivci, ktorí úspešne reprezentovali našu univerzitu na Slovensku i v zahraničí v hodnotenom akademickom roku 2021/2022.

Študenti **EF UMB** reprezentovali fakultu a univerzitu v športových disciplínach na národných ale aj medzinárodných športových podujatiach v individuálnych aj kolektívnych športoch. Vynikajúce výsledky dosiahli najmä: v karate Ema Kasanová, v biatlone Bc. Veronika Machyniaková a Tomáš Sklenárik a v športovej streľbe Beáta Šályová.

Študenti študijných programov katedry telesnej výchovy a športu **FF UMB** sa aj v akademickom roku 2021/2022 zúčastnili na významných športových podujatiach a dosiahli výborné umiestnenia. V drvivej väčšine išlo o študentky a študentov učiteľstva telesnej výchovy a trénerstva. Z úspechov dosiahnutých na medzinárodných podujatiach možno spomenúť významné úspechy Margaréty Bičanovej, ktorá zvíťazila na Majstrovstvách Európy do 23 rokov v cross triatlone (Bilbao, Španielsko), ako aj na Majstrovstvách sveta v akvatlone do 23 rokov (Šamorín), medzinárodné úspechy Hany Burzalovej v chôdzi, na Majstrovstvách sveta v atletike 2022, chôdza 35 km (Oregon 23. miesto) a Majstrovstvách Európy v atletike 2022, chôdza 20 km (Mníchov, 18. miesto). Úspechom je tiež 7. miesto na 400m prekážky Mateja Balucha na Majstrovstvách Európy do 23 rokov v estónskom Talline, ako aj 9. miesto Alexa Barta na Majstrovstvách Európy Judo seniori v bulharskej Sofii. Skvelé umiestnenia dosiahli aj Damián Cesnek na Majstrovstvách Európy juniorov v biatlone v Pokljuke (Slovinsko) – 6. miesto single mix relay, Bc. Peter Fraňo 1. miesto na Svetovom pohári v horskom behu v Španielsku, Radoslava Kalamárová sa umiestnila na 1. mieste v rámci družstva Športová gymnastika ženy na Šalamúnovom memoriáli 2022 Maribor. Darilo sa jej aj v Mníchove (Nemecko) na Majstrovstvách Európy v športovej gymnastike, družstvo Športová gymnastika ženy obsadilo 24. miesto. Lukáš Kalník sa umiestnil na 6. mieste na Majstrovstvách sveta v plutvovom plávaní, Cali (Kolumbia), Dominik Klimek zvíťazil na MS v streetworkout – freestyle v Rige (Lotyšsko) a na Majstrovstvách sveta v Moskve streetworkout získal 8. miesto. Bc. Ivana Kuriačková získala na Africkom pohári 2022 v triatlone (Zimbabwe) 5. miesto a na Európskom pohári 2022 v triatlone v Rzeszówe (Poľsko) 6. miesto. Barbora Mikušková sa na Majstrovstvách Európy 2021 v plávaní (Kazaň) umiestnila na 8. mieste v štafete 4x50 voľný spôsob, Robin Reindl získal na Majstrovstvách Slovenskej republiky v plávaní seniorov v Bratislave 1. miesto 200Z, 1. miesto 100PP, 3. miesto 200PP.

Bc. Lucia Repková nás reprezentovala na Majstrovstvách Slovenskej republiky v biatlone v Osrblí a umiestnila sa dvakrát na 1. mieste. Úspešne nás reprezentovala aj Bc. Klaudia Žárska, ktorá zvíťazila v chôdzi na 3000m na Majstrovstvách Slovenskej republiky v atletike – chôdza v Bratislave. Pekné umiestnenie dosiahla aj Anika Bolčíková na Medzinárodných majstrovstvách Slovenskej republiky v naturálnej kulturistike a fitness

(Zemianske Kostolány), získala dvakrát 1. miesto (Fitness Classic, Sport Model 23) a stala sa aj vicemajsterkou na Czech PGA Stroke Play Championship 2021 Austerlitz (Česká republika).

Univerzita Mateja Bela mala veľmi silné zastúpenie na Zimnej univerziáde SR v Bratislave, kde UMB získala 2. celkové miesto v celoslovenskom rebríčku. Celkovo získala Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici 541.68 bodov, 8 zlatých, 8 strieborných a 7 bronzových medailí. Výrazný podiel na tomto úspechu mali študenti a študenti katedry telesnej výchovy a športu FF UMB, pričom opäť išlo väčšinou o študentky a študentov učiteľstva telesnej výchovy a trénerstva.

Víťazné boli študentky Dominika Veisová v karate, Bc. Nina Rondžíková a Ján Marek Trebichavský v vzpieraní, Kristína Sivoková a Denis Tilesch v bežeckom lyžovaní, Bc. Lukáš Ottinger, Alena Kešelačková a Bc. Lucia Repková v biatlone. Strieborné medaily získali Zuzana Hlaváčová v tanečnom športe hiphop, Damián Cesnek a Michaela Hubáčová v biatlone. Bronzové medaily získali Samuel Paulus v vzpieraní, Bc. Lucia Repková a Veronika Holmíková v bežeckom lyžovaní. V kolektívnych športoch sme mali zastúpenie v hokeji, tím hokejistov obsadil 2. miesto (Marek Lupták, Mikuláš Mosný, Šimon Čollák, Vincent Humenaj, Marek Chamula, Matúš Jablonský, Kristián Janáček, Matej Pokrievka, Filip Rybár, Bc. Adam Sapár, Róbert Svitek, Ladislav Šidlovský, Dávid Šoltés, Michal Štec, Matej Turiansky, Jozef Vlč). Študenti FF UMB obsadili aj 2. miesto vo futsale (Pavol Pecho, Bc. Patrik Kulich, Bc. Jozef Pagáč, Jaroslav Vavák, Ľuboš Uhlár, Miroslav Hanes, Adam Keszi, Bc. Adam Cehuľa, Bc. Norbert Jochman).

Ďalšie významné úspechy zaznamenali študenti FF UMB na Akademických majstrovstvách SR v Bratislave v aerobiku Daniela Gärtnerová (2. miesto), Liliana Beláková (5. miesto), v atletike Patrícia Garčarová (2. miesto 100 m šprint), Patrik Megela (1. miesto skok do diaľky). V plávaní získala Olívia Mudráková 1. miesto 100 VS, 1. miesto 4x50VS a 1. miesto 4x50PP; Tatiana Potocká 1. miesto 50 VS, 1. miesto 4x50VS a 1. miesto 50M; Robin Reindl 2. miesto 50 VS, 1. miesto 4x50VS a 1. miesto 4x50PP; Dávid Rosa 2. miesto 50P, 3. miesto 100P a 3. miesto 50VS. Na Akademických majstrovstvách SR v plážovom volejbale vo Zvolene obsadila Laura Lašová 3. miesto a Bc. Lucia Repková na Akademických majstrovstvách SR v behu na lyžiach (Štrbské Pleso) 3. miesto. Úspechy mali aj basketbalistky Klaudia Háberová, Rebeka Chovancová, Anna Kaliuzhna, Nina Villányiová, Klára Paulechová. 2. miesto obsadili vo Finále univerzít SR 2021 v Košiciach a tiež na Akademických majstrovstvách SR 2022 v basketbale (Bratislava). Karatistka Sára Krivdová nás reprezentovala univerzitu na Európskych univerzitných hrách EUSA v Lodži (Poľsko), kde obsadila 2. miesto.

Zo študentov **FPVaMV UMB** možno aj v tomto akademickom roku vyzdvihnúť športové úspechy v športovej streľbe a v biatlone. V biatlone bola úspešná Júlia Machyniaková, ktorá reprezentovala Slovenskú republiku a aj Univerzitu Mateja Bela v Banskej Bystrici na IBU Summer Biathlon World Championships v Ruhpoldingu v kategórii juniorky (10. a 13. miesto) a v kategórii ženy v športovej disciplíne štafeta obsadila 17. miesto. V disciplíne športová streľba bola úspešná študentka Miroslava Kyselová. V športovej disciplíne vzduchová streľba sa na Majstrovstvách Slovenska umiestnila na 2. a na 5. mieste. V športovej disciplíne VZPu-MIX Team sa stala vicemajsterkou Slovenskej republiky.

PrF UMB vyzdvihla športové výsledky a úspechy študentiek Bc. Emy Hačundovej a Bc. Klaudie Mičkovej. Bc. Ema Hačundová je slovenskou reprezentantkou v disciplíne atletická chôdza a v akademickom roku 2021/2022 sa zúčastnila dvoch vrcholných podujatí, a to na: Majstrovstvách sveta v atletike, Oregon, USA, 22. 7. 2022, kde obsadila 32. miesto a na Majstrovstvách Európy v atletike, Mníchov, GER, 16. 08. 2022 s umiestnením na 14. mieste. Bc. Klaudia Mičková reprezentovala univerzitu v športovej disciplíne karate, štýl SHITO RYO. Dňa 16. 4. 2022 sa zúčastnila 16. ročníka Otvorených Majstrovstiev Slovenskej asociácie SHITO RYO KARATE (Majstrovstvá Slovenska jedného zo štýlov karate), kde v kategórii KATA ŽENY 16+ rokov získala titul majsterky Slovenska, čím si vybojovala postup na v poradí ôsme Majstrovstvá Európy v Shito ryu, ktoré sa konali v dňoch 11.- 12. 6. 2022 v chorvátskom meste Varaždín, kde obsadila 5. miesto.

Študentská vedecká, odborná a umelecká činnosť

Študentská vedecká, odborná a umelecká činnosť je pre študentov príležitosť prezentovať svoje myslenie, porovnávať výsledky a potvrdzovať si tvorivý potenciál nielen v prostredí katedry a fakulty, ale i na medzifakultnej alebo na medziuniverzitnej úrovni.

Významnou súčasťou vedeckovýskumnej činnosti **EF UMB** je Študentská vedecká aktivita (ŠVA). Slovenské aj zahraničné študentky a študenti prezentujú výsledky svojho skúmania a tvorivej činnosti na tomto medzinárodnom podujatí. Dňa 7. 4. 2022 sa konal 28. ročník v online forme kvôli nepriaznivej pandemickej situácii v súvislosti s ochorením COVID-19. Práce boli prerozdelené s ohľadom na prezentované témy do 7 sekcií – cestovný ruch, ekonomika a manažment podniku, financie, bankovníctvo a investovanie, kvantitatívne metódy a informatika, verejná ekonomika a regionálny rozvoj, spoločenské vedy a manažérske systémy (zlúčená sekcia) a sekcia pre stredné školy. Do ŠVA 2022 sa spolu zapojilo 45 študentov s 37 prácami. Z toho bolo 19 prác od 21 zahraničných študentov. Zo zahraničných univerzít sa zapojili študenti z Poľska (Univerzity of Economics, Cracow, University of Lodz), Českej republiky (Vysokej školy hotelovej a ekonomickej, Praha Slezská univerzita v Opave - Obchodne podnikateľská fakulta v Karviné), Ukrajiny, (Taras Shevchenko National University of Kyiv), Litvy (Vilnius University) a Kyrgystanu (Kyrgyz National University). Konferencie sa zúčastnili aj študenti z partnerských univerzít zo SR, ako napr. z Technickej univerzity v Košiciach. V sekcii stredných škôl boli zástupcovia z Obchodnej akadémie Detva, Evanjelického gymnázia Banská Bystrica a z Obchodnej akadémie Banská Bystrica. Najlepšie práce v každej sekcii boli ocenené.

Konferencia ŠVA na **FF UMB** sa uskutočnila 12. 4. 2022 a zapojilo sa do nej 12 študentiek a študentov. Priamo sa jej zúčastnili tri katedry FF: katedra filozofie, katedra slovenského jazyka a komunikácie a katedra telesnej výchovy a športu, prezentovaných bolo spolu 12 prác. Na ostatných katedrách FF UMB sa ŠVA neuskutočnila pre nedostatočný záujem študentstva. Výrazný pokles záujmu o ŠVA možno pripísať neštandardným „pandemickým“ akademickým rokom a aj absencii sekcie pódiových skladiet na katedre telesnej výchovy a športu FF UMB. Zúčastnené katedry konštatovali uspokojivú kvalitu prác aj pripravenosť študentiek a študentov v rozpravách. V akademickom roku 2021/2022 bola pripravená nová fakultná smernica o ŠVA (č. 2/2021), ktorá by mala pomôcť zatriktívniť tento dôležitý rozmer vysokoškolského štúdia. Dôležitým impulzom pri revitalizovaní ŠVA má

byť aj výraznejšie angažovanie sa vedeckých osobností fakulty priam pri propagácii či samotnej realizácii podujatia.

Na celoslovenskom kole ŠVA 2022 vo vedách o športe sa umiestnili študenti FF UMB: Anika Bolčíková, študentka študijného programu 1. stupňa učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo, zvíťazila v sekcii športová edukológia a Bc. Michal Hlávek, študent študijného programu 2. stupňa učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo, obsadil 2. miesto v sekcii športová kinantropológia. V sekcii doktorandov sa umiestnil na 2. mieste doktorand PaedDr. Gabriel Bujdoš.

Ako kultúrne aktivity možno vyzdvihnúť spoluprácu študentov FF UMB s vydavateľstvom Literárna bašta a Artforum Banská Bystrica. Bc. Ema Kušnierová, študentka v študijnom programe 2. stupňa učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a učiteľstvo filozofie a Bc. Matúš Krnáč, slovenský jazyk a literatúra, 2. stupeň, spolupracovali s vydavateľstvom počas Bratislavského knižného festivalu (BRaK) (Nová Cvernovka Bratislava), 13. – 15. 5. 2022, Mária Bebejová, slovenský jazyk a literatúra – anglický jazyk a kultúra, 1. stupeň, a Bc. Matúš Krnáč aj počas festivalu Atmosféra (Hontianske Nemce), 5. – 7. 8. 2022. V auguste 2022 sa začala tiež technická spolupráca Bc. Matúša Krnáča s vydavateľstvom Literárna bašta na 2. vydaní knihy Petra Karvaša V hniezde. Medzi kultúrne aktivity študentov fakulty patria aktivity Študentskej historickej spoločnosti pri katedre histórie FF UMB, ako aj aktívna spolupráca študentov katedry pri organizácii medzinárodného festivalu včasného stredoveku Utgard v Archeoparku Liptovia v Partizánskej Ľupči v júli 2022. Viacerí študenti sa zúčastnili na dobrovoľníckej výučbe slovenčiny ako cudzieho jazyka organizovanej na FF UMB v súvislosti s príchodom osôb z Ukrajiny (študenti študijného programu slovenčina v lingvokultúrnej kompetencii zahraničných študentov Nataliia Metsenko a Fedor Lyudogovskiy, študenti študijného programu slovenský jazyk a literatúra – anglický jazyk a kultúra Ingrid Klimová a Filip Sameliak.

V akademickom roku 2021/2022 **FPVaMV UMB** pokračovala v tradícii organizovania medzinárodných vedeckých konferencií, vedecké konferencie Interpolis 2021 a Bezpečnostné fórum 2022, ktoré sa uskutočnili online v prostredí MS Teams. Výstupom oboch uvedených konferencií bol zborník štúdií a vedeckých prác spracovaný v elektronickej podobe. Na príprave a organizácii spomenutých konferencií sa podieľali predovšetkým študentky a študenti doktorandského štúdia v dennej forme Mgr. Tomáš Žipaj, študent 2. roku štúdia v študijnom programe medzinárodné vzťahy a Mgr. Patrícia Šimková, študentka 2. roku štúdia v študijnom programe politológia.

Šiesty ročník spoločného vedeckého podujatia **FPV UMB** a Fakulty prírodných vied a informatiky Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, ktoré je prehliadkou prác študentov bakalárskeho, magisterského a 1. roka doktorandského štúdia. Študentská online vedecká konferencia 2022 sa uskutočnila 6. 4. 2022. Spolu bolo odovzdaných 60 prác, z toho 24 prác (22 študentov) z FPV UMB, 34 prác (32 študentov) a 2 práce STU (2 študentky).

Príspevky boli prezentované v 7 sekciami: biológia, ekológia a environmentalistika (9 príspevkov), geografia a regionálny rozvoj a geológia I. (9 príspevkov), geografia a regionálny rozvoj a geológia II. (9 príspevkov), chémia a matematika (9 príspevkov), Informatika (7 príspevkov), odborová didaktika I. (7 príspevkov) a odborová didaktika II. (10 príspevkov). Autori troch najlepších prác v jednotlivých sekciami boli

formou mimoriadneho štipendia finančne odmenení. Všetky prezentované práce budú publikované v zborníku recenzovaných príspevkov s názvom „Študentská vedecká konferencia 2022“.

Dňa 7. 4. 2022 sa na **PF UMB** uskutočnila súťaž Študentskej vedeckej odbornej a umeleckej činnosti. Konala sa v 2 sekciách a zúčastnilo sa jej 10 študentov. Študentky 2. roka prvého stupňa študijného programu psychológia Kristína Slovíková, Zuzana Šípková a Mercedes Nehilová s témou práce Sonda do emočného prežívania a stratégie zvládania emócií ukrajinských študentov na UMB počas vojnového konfliktu pod vedením doc. PhDr. Ľubora Pilárika, PhD. sa zúčastnili medzinárodnej vedeckej konferencie Medzinárodné študentské psychologické dni 2022. Konferencia sa konala v dňoch 28. - 29. 4. 2022 na Filozofickej fakulte UP v Olomouci. Študentky získali 2. miesto v bakalárskej sekcii. Študentky katedry elementárnej a predškolskej pedagogiky Martina Ďurianová, Veronika Serdeľová a Henrieta Jonek sa zúčastnili Česko-slovenskej súťaže prác z didaktiky matematiky ŠVOČ 2022, ktorej organizátormi sú Spoločnosť učiteľov matematiky JČMF, Slovenská matematická spoločnosť Jednoty slovenských matematikov a fyzikov v spolupráci s Klubom priateľov didaktiky matematiky na UK. Súťaž sa konala v dňoch 10. - 11. 6. 2022 v Kostelci nad Černými lesy v Českej republike. Študentka Martina Ďurianová s témou práce Didaktická pomôcka ŠTVORČEG zameraná na rozvíjanie predmatematickej gramotnosti získala 1. miesto v kategórii K1 Seminárny práce a Veronika Serdeľová s témou práce Návrh a aplikácia aktivít inšpirovaných prostredím Hejného metódy – Cyklotrasy v rozvoji predmatematických predstáv detí predškolského veku sa umiestnila na 3. mieste v kategórii K3 a Diplomové práce z didaktiky matematiky v prezenčnom studiu (Učiteľství pro MŠ a 1. stupeň ZŠ).

PrF UMB organizovala 1. ročník Študentskej vedeckej a odbornej činnosti (ŠVOČ). Súťaž bola vyhlásená dňa 18. 11. 2021, termín odovzdania prihlášok a prác bol určený do 15. 2. 2022. Do súťaže sa prihlásili 3 študenti, z toho dvaja za bakalárske štúdium, 1 študent v rámci magisterského štúdia. Vzhľadom na nízky počet prihlásených fakulta zorganizovala len jednu spoločnú komisiu pre obhajobu všetkých troch prác súťažiacich. Fakultné kolo ŠVOČ sa konalo 5. 5. 2022, víťazom sa stal Enrico Selecký s témou Perzekúcie obyvateľstva vo vojnovom Slovenskom štáte na príklade Banskej Bystrice. Všetci traja súťažiaci boli ocenení vecnými cenami (právnické odborné publikácie a hodnotné komentáre k zákonom). Žiadny zo súťažiacich sa už potom nezúčastnil celoslovenského kola ŠVOČ.

Aktívna účasť študentstva na konferenciách, súťažiach a seminároch, mimoriadne študijné úspechy a prekladateľské aktivity

V akademickom roku 2021/2022 boli realizované na **EF UMB** nasledovné podujatia pre doktorandov: Workshopy CRD: Spoznajme sa; Elektronické zdroje pre Váš výskum; SI 2022 a iné; Kategorizácia akademických výstupov a hodnotenie kvality vedeckých časopisov & scientometrické databázy; Didaktické spôsobilosti vysokoškolského učiteľa: ako vyučovať, aby učiteľ (ne)bol (M)UČITEĽOM; Možnosti hodnotenia akademického impaktu výskumníkov a výskumných organizácií; Kolokvium pre doktorandov: Výskum závislosti vody a cestovného ruchu.

Študenti doktorandského štúdia v rámci Centra rozvoja doktorandov zorganizovali už 17. ročník medzinárodnej konferencie doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov Scientia Iuventa 2022. Konferencia sa už po druhýkrát konala online formou a bola rozdelená do dvoch častí. Prvá časť bola Otváracím ceremoniacom, v ktorej všetkých zúčastnených privítal vedúci CRD Ing. Filip Smutný a následne sa všetkým prihovoril dekan EF UMB prof. Ing. Peter Krištofík, PhD. Druhá časť konferencie sa realizovala v štyroch sekciách. Odborné komisie posudzovali jednotlivé príspevky z obsahového hľadiska, spôsobu prezentácie riešených problémov, priebehu diskusie, vedeckej správnosti a erudovanosti argumentácie. Na záver bol v rámci každej sekcie vyhodnotený vybraný príspevok, ktorému bol udelený certifikát „Best Presentation Award“. Rokovacím jazykom konferencie bol anglický jazyk a z prihlásených 30 účastníkov sa zúčastnilo 26, ktorí spolu publikovali 18 rozšírených abstraktov. Z tohto počtu bolo 17 autorov z domácej Ekonomickej fakulty Univerzity Mateja Bela a 9 autorov z iných univerzít v rámci Slovenska a zahraničia. Abstrakty príspevkov prezentovaných na konferencii boli posúdené vedeckým výborom konferencie a publikované v zborníku rozšírených abstraktov, ktorému bolo pridelené ISBN. Zborník je verejne dostupný na fakultnej webovej stránke ako aj na webovej stránke konferencie.

Aj študenti **FF UMB** reprezentovali fakultu a univerzitu na konferenciách, súťažiach a boli úspešní v prekladateľských aktivitách. Študent študijného programu 3. stupňa systematická filozofia Mgr. Stanislav Spodniak aktívne vystúpil s príspevkom Perspektívy inferencializmu v sémantike morálneho diskurzu na konferencii Filosofie za horizontem událostí 2021 organizovanej 15. – 16. 11. 2021 Katedrou filozofie Masarykovej univerzity v Brne. Annamária Kapičáková, študentka prekladateľského študijného programu anglický jazyk a kultúra – francúzsky jazyk a kultúra, 1. stupeň, reprezentovala fakultu na medzinárodnej súťaži Concours d'essai juridique vyhlásenej organizáciou Cercle Francophone de la Faculté de Droit de l'Université Eötvös Lorand (CERF) v Maďarsku. V rámci zadanej témy Les questions actuelles du droit bolo potrebné napísať esej vo francúzštine z oblasti práva. S rozsiahlou esejou o novele vysokoškolského zákona obsadila v medzinárodnej súťaži druhé miesto. V apríli 2022 sa stala víťazkou súťaže Prekladateľský inkubátor vyhlásenej časopisom Verzia. Adriána Tarajová, študentka učiteľstva nemeckého jazyka a literatúry a učiteľstva ruského jazyka a literatúry, 1. stupeň, vystúpila s príspevkom na tému UMFahren ist das Gegenteil von UmFAHren. Phonodidaktischer Ansatz na medzinárodnej študentskej germanistickej konferencii PRAGESTT usporiadanej na Karlovej univerzite v Prahe v dňoch 11. – 12. 3. 2022. Bc. Nataša Martošová, študentka magisterského študijného programu učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry, obsadila 1. miesto na medzinárodnej študentskej online konferencii ICPET (International conference for pre-service English teachers), ktorá sa konala 16. 12. 2021 v rámci spolupráce medzi UMB a Eastern Michigan University v USA. Študentka mala vynikajúcu prezentáciu na aktuálnu tému v rámci odboru didaktika anglického jazyka, ktorá sa týkala najnovších trendov vo výučbe angličtiny u najmladších vekových kategórií. Výbornú prezentáciu na translatologickú tému mal aj Bc. Artur Gulyayev, angličtina pre preklad v hospodárskej praxi.

Študentky katedry slovanských jazykov úspešne reprezentovali univerzitu na súťaži umeleckej tvorivosti Akademický Prešov 2022. Bc. Alexandra Ladzianska získala 3. miesto

v kategórii umelecký preklad – ruský jazyk a Bc. Veronika Kobušová čestné uznanie v rovnakej kategórii, obidve ako študentky prekladateľského kombinačného študijného programu 2. stupňa anglický jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra. Bc. Mária Čičková, študentka prekladateľského študijného programu 2. stupňa poľský jazyk a kultúra, sa umiestnila na 2. mieste v kategórii umelecký preklad – poľský jazyk.

Študenti a študentky katedry slovanských jazykov FF UMB sa úspešne zapojili aj do ďalších súťaží. V medzinárodnej dištančnej súťaži v písaní esejí „Нравственные уроки Ф. М. Достоевского в восприятии современного читателя” v rámci Týždňa ruského jazyka v krajinách Európy a SNŠ (28. 10. 2021) získal diplom 3. stupňa Bc. Radoslav Derik, ruský jazyk a kultúra, 2. stupeň, diplom 2. stupňa získala Polina Shekhavtsova, učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo ruského jazyka a literatúry, 1. stupeň, a Bc. Mariya Jadroňová, anglický jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra, 2. stupeň, bola víťazkou súťaže v špeciálnej kategórii „За проникновенное прочтение русской классики”.

V medzinárodnej dištančnej súťaži v tvorivom písaní „Наука для меня, я для науки” (10. 11. 2021 – 31. 3. 2022) získali diplom 1. stupňa Magdaléna Daxnerová, učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a učiteľstvo ruského jazyka a literatúry, 1. stupeň, a Sergey Leushin, učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo ruského jazyka a literatúry, 1. stupeň. Diplom 2. stupňa získali Mariia Lukianova a Yuliia Rybalko, obidve študentky v študijnom programe anglický jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra, 1. stupeň, ako aj Polina Shekhavtsova, učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo ruského jazyka a literatúry, 1. stupeň. Viktória Murínová, anglický jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra, 1. stupeň, získala diplom 3. stupňa. Anhelina Dyrda, učiteľstvo ruského jazyka a literatúry a učiteľstvo histórie, 1. stupeň, sa stala víťazkou súťaže v špeciálnej kategórii „За актуальность проблематики”, Daria Kiseleva, učiteľstvo ruského jazyka a literatúry a učiteľstvo histórie, 1. stupeň, víťazkou v špeciálnej kategórii „Воспевая науку”, Oleksandra Sheremet, anglický jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra, 1. stupeň, víťazkou v špeciálnej kategórii „За оригинальность реализации идеи”, Rastislav Širotník, história – ruský jazyk a kultúra, 1. stupeň, víťazom v špeciálnej kategórii „За аргументированность” a Bc. Mariya Jadroňová, anglický jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra, 2. stupeň, víťazkou v špeciálnej kategórii „За личностное отношение к проблеме”.

Študentka bakalárskeho študijného programu učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry Adriána Pešková spolupracovala od mája 2022 s renomovaným prekladateľom Vladislavom Gálisom na preklade knihy A. Solomona Atlas depresie (vychádza vo vydavateľstve Literárna bašta). Študent v prekladateľskom študijnom programe ruský jazyk a kultúra, 2. stupeň, poskytoval tlmočnícke služby pri humanitárnej pomoci odídencom z Ukrajiny pre Prokuratúru Slovenskej republiky, ktoré krajský prokurátor v Banskej Bystrici ocenil v ďakovnom liste.

Na Oddelení cudzineckej polície PZ Banská Bystrica pomáhali s tlmočením z ukrajinského a ruského jazyka do slovenského jazyka a naopak počas krízovej situácie v súvislosti s vojnovým konfliktom na Ukrajine Bc. Matúš Daxner a nasledovné študentky katedry slovanských jazykov FF UMB: Bc. Katarína Vasiľová, Bc. Jana Sliacka, Bc. Lucia Jeleníková, Bc. Veronika Slamková, Bc. Petra Balajková, všetky študentky prekladateľského kombinačného študijného programu 2. stupňa anglický jazyk a kultúra – ruský jazyk

a kultúra, a Viktoriia Shved, anglický jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra, 1. stupeň. Katedre bolo v tejto súvislosti doručené poďakovanie vedenia Oddelenia cudzineckej polície PZ Banská Bystrica. Pre Slovenský Červený kríž pomáhali s tlmočením z ruského do slovenského jazyka a naopak nasledovné študentky prekladateľského kombinačného študijného programu 2. stupňa anglický jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra: Bc. Lucia Jeleníková, Bc. Barbora Hnatová, Bc. Kristína Krigovská. Dobrovoľníkmi na východnej hranici s Ukrajinou bolo počas utečeneckej krízy po vypuknutí vojnového konfliktu na Ukrajine mnoho študentiek a študentov FF UMB, ktorí pomáhali tlmočiť a prekladať (v spolupráci s Medzinárodnou federáciou Červeného kríža): Simona Nagyová, Viktória Vasiľovová, Samuel Malý, Viktoriia Shved, prekladateľský študijný program anglický jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra, 1. stupeň, Bc. Paula Rotíková, Bc. Jana Sliacka, Bc. Lucia Jeleníková, Bc. Katarína Vasiľová, anglický jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra, 2. stupeň, Miroslava Hajdučáková, slovenský jazyk a literatúra – anglický jazyk a kultúra, 1. stupeň, Bc. Soňa Funtaľová a Bc. Aneta Nagyová, slovenský jazyk a literatúra – anglický jazyk a kultúra, 2. stupeň. Bc. Radka Lichnerová, prekladateľský študijný program nemecký jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra, 2. stupeň, spolupracovala s Oddelením cudzineckej polície PZ v Banskej Bystrici a zabezpečovala komunitné tlmočenie (marec – máj 2022)

Klaudia Kompišová, anglický jazyk a kultúra – história, 1. stupeň, a Nina Košútová, anglický jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra, 1. stupeň, spolupracovali v júli 2022 s RTVS, Rádio Devín, v rámci študentských prekladov pre literárny program Čítanie na pokračovanie: Mark Twain: Denníky Adama a Evy.

Dňa 9. apríla 2022 boli vyhlásené výsledky 3. ročníka medzinárodnej súťaže SOUND o najlepšiu bakalársku a diplomovú prácu obhájenu v oblasti translatológie. Do súťaže organizovanej Jednotou tlmočníkov a prekladateľov v Prahe (JTP) bolo prihlásených 39 záverečných prác z Českej republiky a Slovenskej republiky, z toho 16 bakalárskych. V kategórii bakalárskych prác zvíťazila absolventka FF UMB Bc. Lucia Rončíková s prácou *Interpreting in the refugee context – a mouthpiece of European Union's management of the „refugee crisis“?*, ktorú viedol doc. PhDr. Martin Djovčoš, PhD. z katedry anglistiky a amerikanistiky FF UMB.

V čísle 1/2022 časopisu *Kritika prekladu*, evidovaného v databáze ERIH+, vyšli dvom študentkám katedry anglistiky a amerikanistiky FF UMB odborné články: Patrícia Hatiarová, slovenský jazyk a literatúra – anglický jazyk a kultúra, 1. stupeň, publikovala článok *Individuálny posun ako prejav autocenzúry* a Bc. Mária Rafajdusová, anglický jazyk a kultúra – nemecký jazyk a kultúra, 2. stupeň, článok s názvom *Komentovaný preklad kultúrne špecifických prvkov v diele The Way of Kings*.

V akademickom roku 2021/2022 **FPVaMV UMB** pokračovala v tradícii organizovania medzinárodných vedeckých konferencií - vedecké konferencie Interpolis 2021 a Bezpečnostné fórum 2022, ktoré sa uskutočnili online v prostredí MS Teams, výstupom oboch uvedených konferencií bol zborník štúdií a vedeckých prác spracovaný v elektronickej podobe. Na príprave a organizácii spomenutých konferencií sa podieľali predovšetkým študentky a študenti doktorandského štúdia v dennej forme v študijných programoch medzinárodné vzťahy a politológia Mgr. Tomáš Žipaj, študent 2. roku doktorandského

štúdiá v študijnom programe medzinárodné vzťahy a Mgr. Patrícia Šimková, študentka 2. roku doktorandského štúdiá v študijnom programe politológia).

Katedra geografie a geológie **FPV UMB** mala úspešné zastúpenie v súťaži Úradu vlády Slovenskej republiky „Ako pomohli eurofondy môjmu regiónu a mestu“. Študentka Romana Kordíková natočila krátky video spot Ako pomohli eurofondy obci Tisovec a získala 2. miesto. Krátky video spot Ako pomohli eurofondy mestu Zvolen natočila aj Petra Borošová a umiestnila sa na 3. mieste a získala aj Cenu verejnosti.

Doktorand 1. roka štúdiá študijného programu Geochémia Mgr. Matej Šuránek úspešne reprezentoval fakultu na medzinárodnej Študentskej geologickej konferencii, ktorá sa konala 3. 6. 2022 na pôde Masarykovej univerzity v Brne. V konkurencii súťažiacich z českých vysokých škôl sa umiestnil na prvom mieste s príspevkom “Štúdium sorpčných vlastností vybraných synteticky modifikovaných bentonitov”. Konferenciu organizovala Masarykova univerzita a Česká geologická spoločnosť.

Študent Bc. Rastislav Dobrota je spoluautorom publikovaného príspevku Minecraft as a tool for teaching online programming v Zborníku z 45. ročníka konferencie IEEE International Convention on Information, Communication and Electronic Technology MIPRO 2022, Chorvátsko. Študentka 2. roku bakalárskeho štúdiá učiteľstva fyziky a chémie Júlia Kekeláková bola ocenená v súťaži Sensor vision 2050 na letnej škole projektu AdvTech_AirPollution na univerzite v Craiove (RO). Ocenený bol aj ďalší účastník z FPV UMB Tomáš Peregrín, študent študijného programu aplikovaná informatika a vývoj softvéru.

Študentky sociálnej práce **PF UMB** Mária Vavrušová, Ivana Hačková, Miriam Dulová a Daniela Ivanová sa zúčastnili v rámci program BIP International Social Work „Ecological, Economics and Social Sustainability & Social Integration“ ktorý sa konal virtuálne do 6. 4. 2022. Študenti a študentky počas roka zrealizovali viacero service learningových projektov, vyberáme tri, ktoré sa realizovali v rámci predmetu Sociálna prevencia:

- Spolu v našom meste: <https://www.servicelearning.umb.sk/studentske-projekty/spolu-v-nasom-meste>.
- Zelená izba: <https://www.servicelearning.umb.sk/studentske-projekty/zelena-izba>.
- Od záhradky do života: <https://www.servicelearning.umb.sk/studentske-projekty/od-zahradky-do-zivota>.

Študentky a študenti 2. roka bakalárskeho štúdiá jednodborovej psychológie, ktorí založili a sú aktívni v Slovenskej asociácii študentov a absolventov psychológie (SAŠAP) a ktorí sú zároveň aktívnymi členmi a členkami UPPC, kde organizujú pravidelné stretnutia zahraničných študentov a študentiek UMB. Menovite: Tamara Macášková, Mercedes Nehilová, Matúš Kubíny, Tamara Húšťavová, Viktória Mamatejová, Petra Kocúrová, Júlia Soroková, Anna Mária Ridzoňová a Marek Storoška. Študentka 3. roka bakalárskeho štúdiá psychológie Viktória Mamatejová získala ocenenie Dobrovoľník roka Srdce na dlani za svoju dobrovoľnícku aktivitu v SPOSA BB. Študentky odboru psychológia v bakalárskom stupni štúdiá Slovíková Kristína, Šípková Zuzana a Nehilová Mercedes sa následne zúčastnili medzinárodnej a celoslovenskej súťaže ŠVOK, ktoré sa konalo na Filozofickej fakulte Palackého univerzity v Olomouci v dňoch 28. - 29. 4. 2022 a umiestnili sa na 2. mieste v bakalárskej sekcii.

Dňa 6. septembra 2021 sa na **PrF UMB** uskutočnilo finálové kolo Simulovaného súdneho sporu z medzinárodného práva súkromného a procesného, podporeného z projektu CEPIL - „Cezhraničné súdne spory v strednej Európe“, financovaného z grantového programu Európskej únie. Cieľom Simulovaného súdneho sporu bolo umožniť študentom slovenských právnických fakúlt vyskúšať si rolu právneho zástupcu strán v konaní o návrate maloletého do cudziny pri neoprávnenom premiestnení alebo zadržaní. Do simulovaného súdneho sporu sa zapojilo jedenásť študentských tímov, ktoré predložili svoje písomné analýzy. Prvé miesto v Simulovanom súdnom spore úspešne obhájil tím z Právnickej fakulty Trnavskej Univerzity v Trnave. Tím z PrF UMB v zložení Bronislava Kováčová a Kristína Pukačová sa v tomto finálovom kole umiestnil na druhom mieste.

3.8 OCENENIA ŠTUDENTOV

Za vynikajúce plnenie študijných povinností, ale i za výnimočné záverečné práce alebo za pozoruhodný prínos vo vedeckovýskumnej oblasti, ako aj za významný počin hodný osobitného zreteľa a za iné všestranné aktivity boli na fakultách študenti a študentky odmenené Cenou dekana a Cenou dekanke (tabuľka 14).

Tabuľka 14 Počet študentov, ktorým bola udelená Cena dekanke alebo Cena dekana

Fakulta	Akademický rok											
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
							spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy
EF	31	45	22	23	27	30	25	24	20	16	16	14
FF	7	10	18	21	21	23	14	13	26	19	19	17
FPVaMV	neudelila	neudelila	neudelila	neudelila	neudelila	neudelila	neudelila	neudelila	neudelila	neudelila	neudelila	neudelila
FPV	5	7	4	8	3	8	3	0	4	1	4	3
PF	11	12	14	8	19	4	11	10	2	2	7	6
PrF	neudelila	neudelila	neudelila	neudelila	neudelila	neudelila	neudelila	neudelila	neudelila	neudelila	neudelila	neudelila
Spolu	54	74	58	62	70	65	53	47	52	38	46	40

4. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Kapitola uvádza údaje týkajúca sa hlavných činností v oblasti ďalšieho vzdelávania centrálné riadených z úrovne UMB v roku 2022. Ďalšie vzdelávanie na UMB realizovali nasledovné organizačné súčasti:

- Referát celoživotného vzdelávania, ďalej „RCV UMB”,
- Metodické centrum UMB pre Slovákov žijúcich v zahraničí, ďalej „MC UMB”,
- Univerzita tretieho veku UMB, ďalej „UTV UMB”,
- fakulty UMB.

Kapitola je v súlade s plnením Dlhodobého zámeru UMB na roky 2021 – 2026, najmä za strategickú oblasť *I. Oblasť vzdelávania* – kvalitné a moderné vzdelávanie pre spoločnosť a študenta.

Podobne ako v predchádzajúcich rokoch aj v roku 2022 bol v oblasti celoživotného vzdelávania na UMB najväčší záujem o aktivity kariérneho centra UMB, Univerzitu tretieho veku, o doplňujúce pedagogické štúdium UMB a o aktivity Metodického centra UMB pre Slovákov žijúcich v zahraničí (tabuľka 15).

Tabuľka 15 Počty frekventantov ďalšieho vzdelávania na RCV, MC UMB a UTV UMB

Ukazovateľ	Počet frekventantov 2021	Počet absolventov 2021	Počet frekventantov 2022	Počet absolventov 2022
RCV (Doplňujúce pedagogické štúdium)	311	196	435	148
RCV (Kariérne centrum UMB)	1301	1301	1366	1366
RCV (Kurzy ďalšieho vzdelávania pre verejnosť)	56	56	22	22
RCV (Kurzy ďalšieho vzdelávania pre zamestnancov UMB)	22	22	0	0
Univerzita tretieho veku UMB	415	90	753	61
Metodické centrum UMB	160	160	529	529
Detská univerzita UMB	23	23	46	46
SPOLU	2288	1848	3151	2172

RCV UMB

Referát celoživotného vzdelávania zabezpečuje na pôde UMB doplňujúce pedagogické štúdium, kurzy ďalšieho vzdelávania pre verejnosť či zamestnancov UMB. Vo svojej pôsobnosti taktiež zabezpečuje činnosti a aktivity Kariérneho centra UMB. Za hlavné aktivity v roku 2022 považujeme:

- *workshopy s kariérnym centrom UMB*

Kariérne centrum Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici v spolupráci so spoločnosťou Kaufland v apríli zorganizovalo pre všetkých študentov, absolventov a priaznivcov UMB dva bezplatné online workshopy, ktoré boli zamerané na rozvoj a riadenie vlastnej kariéry.

Dňa 12. 4. 2022 sa uskutočnil prvý workshop s názvom V koši končí 80% životopisov, nebuď medzi nimi. Zúčastneným sprostredkovali užitočné rady, tipy a triky ako vytvoriť, resp. vylepšiť svoje životopis tak, aby uchádzač o zamestnanie postúpil na pracovný pohovor do svojej vysnívanej práce. Druhý online workshop sa uskutočnil vo štvrtok 21. 4. 2022 s názvom Ak by ste boli jablko, akej farby by ste boli? Workshopu sa zúčastnili nielen študenti a absolventi UMB, ale aj mimo akademického prostredia. Tento workshop bol zameraný na to, ako sa pripraviť na pracovný pohovor. Prezentované boli rozmanité podoby pracovných pohovorov. Najviac diskutovanou témou boli obávané behaviorálne otázky, ktoré sú bežnou súčasťou pracovných pohovorov. Ide o otázky, ktoré sa môžu zdať nezmyselné, ale odpovede na nich prezradia veľa o uchádzačovi o zamestnanie. Účastníci mali aj možnosť vyskúšať si odpovedať na takéto otázky. Čo aj mnohí využili.

- *školenia nových kariérnych poradkýň*

Dňa 16. 12. 2022 sa na Kariérnom centre Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici uskutočnilo slávnostné odovzdávanie osvedčení o ukončení tréningového programu s názvom Stážista – kariérový poradca. Osvedčenia si za prítomnosti prorektorky pre medzinárodnú spoluprácu a celoživotné vzdelávanie doc. PhDr. Kataríny Chovancovej, PhD. a pracovníčok Kariérneho centra UMB PhDr. Zuzany Osvaldovej, PhD. a Mgr. Jany Štefánikovej prevzalo 6 absolventiek. Tréningový program trval od januára 2021 do decembra 2022 a je výsledkom odbornej aktivity projektu „Zvyšovanie kvality podporných služieb pre študentstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici“. Absolventky tréningového programu dokážu na základe odborných poradenských metód, postupov a techník viesť klienta k samostatnému a zodpovednému rozhodovaniu v oblasti celoživotného vzdelávania, voľby povolania, výberu a zmeny zamestnania, uplatnenia na trhu práce.

- *vytvorenie a zriadenie miestnosti na výkon kariérového poradenstva*

V prvej etape bola na UMB identifikovaná a vybraná miestnosť, ktorá by spĺňala požiadavky pre zriadenie odbornej miestnosti na výkon kariérového poradenstva. Táto miestnosť bola zabezpečená z hľadiska materiálno-technického (kúpa nábytku, stoly, stoličky, relaxačné sedenia, knižnica,) ako aj odborného zabezpečenia (nákup odbornej literatúry a vhodných pomôcok pre prácu kariérového poradenstva) a potrebné informačno-komunikačné technológie (interaktívna tabuľa, notebooky s príslušenstvom). Miestnosť je k dispozícii pre výkon práce kariérového poradcu v čase pandémie bola využívaná pre kariérové poradenstvo online, tiež je k dispozícii pre realizovanie tréningových programov kariérových poradcov.

- *Metodická príručka pre kariérových poradcov pod názvom Kariérny akčný plán pre kariérových poradcov*

Metodická príručka pre kariérových poradcov pod názvom Kariérny akčný plán pre kariérových poradcov, v zmysle cieľov projektu bola v spolupráci so stážistami zostavená a vytlačená príručka Kariérny akčný plán pre kariérových poradcov. Príručka je len interným materiálom určeným pre potreby Kariérneho centra UMB, z tohto dôvodu nie je verejne

dostupná. V online forme je k dispozícii zamestnancom RCV a v tlačenej forme (250 ks) je pripravená stážistom na Kariérom centre UMB.

- *Národná cena kariérového poradenstva 2022*

Dňa 11. 10. 2022 sa v Moyzesovej sieni Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave, konala konferencia pod názvom Národná cena kariérového poradenstva 2022, ktorú vyhlasuje Združenie pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry a Euroguidance. Medzi dvadsiatimi štyrmi prihlásenými príspevkami bola aj Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici. Kariérne centrum UMB prihlásilo do súťaže príspevok pod názvom „Stážista - kariérový poradca“. Ide o tréningový program, ktorý umožňuje študentov UMB získať odbornú prípravu a praktické skúsenosti s kariérovým poradenstvom, a tým im poskytuje lepšie uplatniteľnosť na trhu práce už počas vysokoškolského štúdia. Daný tréningový program je jedným z cieľov riešeného projektu na UMB pod názvom Zvyšovanie kvality podporných služieb pre študentstvo UMB v Banskej Bystrici 004UMB-2-1/2022. Každý súťažný príspevok mal na konferencii priestor na prezentáciu formou veľtrhu príspevkov. Nielen konkrétnu prihlásenú aktivitu, ale Kariérne centrum UMB ako také reprezentovali na konferencii PhDr. Zuzana Osvaldová, PhD. a Mgr. Jana Štefániková.

- *Na aké povolanie sa hodíš?*

Online test na aké povolanie sa hodíš, čo mám ísť študovať využilo za rok 2022 približne 1 300 respondentov.

- *kurzy pre verejnosť*

Pre Mesto Banská Bystrica sa organizoval kurz šitý na mieru s názvom Efektívna komunikácia v krízových situáciách s verejnosťou. Cieľom kurzu bolo získať zručnosti efektívnej komunikácie a zvládania konfliktov v bežných, ale aj krízových situáciách.

- *doplňujúce pedagogické štúdium*

Doplňujúce pedagogické štúdium aj v roku 2022 poskytovalo kvalifikačné vzdelávanie na získanie kvalifikačných predpokladov na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii pedagogického zamestnanca. Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici poskytuje DPŠ pre nasledovné kategórie: *učiteľ predmetov* (pre vyučovanie jednotlivých predmetov na 2. stupni ZŠ a SŠ), *pedagogický asistent*, *vychovávateľ*, *majster odbornej výchovy*.

DPŠ tak patrí medzi stabilné poskytované štúdiá, ktoré UMB v rámci ďalšieho vzdelávania poskytuje. Štúdium sa pre záujem otvorilo v roku 2022 dvakrát počas akademického roka. Vzhľadom na potreby regionálneho školstva bol veľký záujem o získanie spôsobilosti pre prácu vychovávateľa, pedagogického asistenta a z učiteľských zameraní je to učiteľ odborných ekonomických predmetov, ale aj učiteľ jednotlivých jazykov.

MC UMB

Metodické centrum UMB pre Slovákov žijúcich v zahraničí v roku 2022 podstatne rozšírilo svoju činnosť. Požiadavka o rozšírenie bola vznesená priamo predsedom Úradu

pre Slovákov žijúcich v zahraničí Mgr. Milanom Pilipom na pracovnom stretnutí dňa 22. 2. 2022 s prorektorkou UMB pre medzinárodnú spoluprácu a celoživotné vzdelávanie doc. PhDr. Katarínu Chovancovú, PhD. Požiadavka vyplynula z pozitívnych ohlasov na spôsob realizácie vzdelávacích aktivít Metodickým centrom UMB – a to naprieč spektrom Slovákov žijúcich v zahraničí.

Na základe uvedenej požiadavky sme v roku 2022 navýšili počet nami realizovaných turnusov Krajanského leta na 2 turnusy. Rovnako na základe online vzdelávacích turnusov, ktoré sme realizovali v rokoch 2020 – 2021 počas pandémie vzniesli krajanské komunity požiadavku na pravidelné online vzdelávanie. V mesiacoch september – december 2022 sme tak zabezpečovali online vzdelávanie vždy v 1. a 3. sobotu v mesiaci. Požiadavky zo strany Úradu pre Slovákov žijúcich v zahraničí zároveň dali podnet na systematizáciu finančného zabezpečenia činnosti Metodického centra súvisiacej so zabezpečením týchto vzdelávacích aktivít. Úrad pre Slovákov žijúcich v zahraničí sa tak stal ďalším významným gestorom, ktorý finančne prispieva na realizáciu vzdelávacích podujatí pre Slovákov žijúcich v zahraničí.

Aj v roku 2022 sme pokračovali v zabezpečovaní vzdelávacích aktivít v gescii Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Ministerstvo sa aj v roku 2022 rozhodlo len pre online formy vzdelávania pre deti z krajanských komunit, zabezpečovali sme tri turnusy online vzdelávania v mesiacoch jún – august 2023. Vzhľadom na pozitívny vývoj pandemickej situácie však krajanské komunity požadovali návrat ku prezenčným formám. To sa podarilo v prípade Didaktického kurzu pre pedagógov škôl s vyučovacím jazykom slovenským v zahraničí, ktorý sme organizačne zabezpečovali v mesiaci september 2023.

Metodické centrum UMB pre Slovákov žijúcich v zahraničí v oblasti vzdelávacích aktivít realizuje aj vlastné aktivity – takou bol v roku 2022 už 8. ročník Letnej školičky pre deti banskobystrických rodáčok, ktorý realizujeme formou denného tábora.

Metodické centrum naďalej úspešne rozvíja spoluprácu s krajanskými komunitami. Najvýznamnejšia bola spolupráca so Spolkom slovenských žien Dôvera z Užhorodu, ktorý organizoval v júli 2022 *Letnú školu tradičnej kultúry* pre deti Slovákov na Ukrajine v obci Seredné. Metodické centrum zabezpečovalo tábor po odbornej stránke, tábor realizoval 4-členný tím pod vedením PhDr. Zuzany Drugovej. Z intenzívnej spolupráce s krajanskou komunitou v Užhorode vyplynul aj podpis dohody o spolupráci medzi Univerzitou Mateja Bela v Banskej Bystrici a Užhorodskou štátnou univerzitou. V máji 2022 sme pre celoštátnu slovenskú samosprávu z Maďarska odborne zabezpečovali vyžiadané prednášky pre nimi organizovaný didaktický kurz v Čremošnom. V septembri 2022 sme odborne spolupracovali so Spolkom Slovákov v Maďarsku, ktorý každoročne realizuje školy v prírode na Slovensku.

V roku 2022 sme úspešne ukončili projekt Sebaidentifikácia v multietnickom prostredí ako prostriedok etnickej tolerancie vo výzve Erasmus+ na roky 2019 – 2022. Projekt bol hodnotiacou komisiou zaradený do databázy projektov s príkladnou praxou. Zároveň v Európskej súťaži jazykov sa projekt zaradil medzi 6 najlepších projektov.

V roku 2022 pracovníčka Metodického centra PhDr. Zuzana Drugová a s Ing. Zuzana Kvetková z UCMP vypracovali dva ďalšie projekty. Obidva projekty sa zaradili medzi 22

schválených projektov vo výzve Erasmus+ na roky 2022 – 2025. Od jesene 2023 tak začalo MC UMB realizovať dva projekty: Inovácia vzdelávacích postupov ako prostriedok inklúzie príslušníkov minority s partnermi z Maďarska a Srbska a Minoritná kultúra ako prostriedok pre sebaidentifikáciu a posilnenie inklúzie v multietnickom prostredí, ktorý je pokračovaním predchádzajúceho úspešného projektu. Projektoví partneri sú z Francúzska, Chorvátska, Rumunska a Srbska.

Tabuľka 16 Počty účastníkov vzdelávacích aktivít MC UMB v roku 2022

Por. číslo	Dátum	Názov aktivity	Plánovaný počet	Skutočný počet
1.	20. 06. 2022 – 24. 06. 2022	Škola online pre deti Slovákov žijúcich v zahraničí	7	22
2.	01.07. 2022 – 10. 07. 2022	Krajanské leto 1	80	81 (76+5)
3.	11. 07. 2022 – 15. 07. 2022	Detská krajanská univerzita online	9	9
4.	05. 08. 2022 – 14. 08. 2022	Krajanské leto 2	80	75 (69+6)
5.	22. 08. 2022 – 26. 08. 2022	Učíme sa o Slovensku po slovensky online	4	4
6.	28. 09. 2022 – 05. 10. 2022	Didaktický kurz pre pedagógov zo slovenských škôl v zahraničí		21
7.	03. 09. 2022 – 31. 12. 2022	Víkendové online vzdelávanie pre deti Slovákov žijúcich v zahraničí	400	Cca 300
8.	01. 08. 2022 – 05. 08. 2022	8. Letná školička tradičnej kultúry	17	17
SPOLU				529

* presný počet účastníkov nevieme odhadnúť, keďže išlo o online vyučovanie s veľkým počtom účastníkov, ktorí sa prihlasovali a odhlasovali

Tabuľka 17 Sumarizácia účasti na vzdelávacích aktivitách MC UMB podľa krajín

Por. číslo	Názov aktivity	Prehľad zastúpených krajín
1.	Škola online pre deti Slovákov žijúcich v zahraničí	Austrália, Kuvajt, Cyprus, Maďarsko + video záznamy (Austrália, Kuvajt, Cyprus, USA, Nový Zéland, Maďarsko)
2.	Krajanské leto 1	Ukrajina, Chorvátsko, Rumunsko, USA, Írsko, Portugalsko, Švédsko
3.	Detská krajanská univerzita online	Austrália, Ukrajina, Nový Zéland, Francúzsko, Slovensko (deti z Ukrajiny)
4.	Krajanské leto 2	Srbsko, Anglicko, Rumunsko, Ukrajina, Írsko, Gruzínsko
5.	Učíme sa o Slovensku po slovensky online	Austrália, Francúzsko, Spojené kráľovstvo Veľkej Británie a Severného Írska + video záznamy (Austrália, Kuvajt, Cyprus, Nový Zéland, Maďarsko)
6.	Didaktický kurz pre pedagógov zo slovenských škôl v zahraničí	Srbsko, Rumunsko
7.	Víkendové online vzdelávanie pre deti Slovákov žijúcich v zahraničí	Bahrajn, Mexiko, Venezuela, Izrael
8.	Letná školička tradičnej kultúry	Belgicko, Francúzsko, Nemecko, Portugalsko

UTV UMB

Univerzita tretieho veku je organizačnou súčasťou Univerzity Mateja Bela (UMB) v Banskej Bystrici, svojím charakterom a poslaním naplňa zámery a ciele celoživotného vzdelávania v nadväznosti na gerontologický program UNESCO. Je členom Asociácie univerzít tretieho veku ASUTV v Slovenskej republike a tým je zároveň prepojená aj na ďalšie medzinárodné organizácie tohto charakteru, ako sú: Medzinárodná asociácia univerzít tretieho veku AIUTA, Európska federácia starších študentov EFOS a Európska federácia starostlivosti o starších EURAG.

Štúdium na Univerzite tretieho veku pri UMB v Banskej Bystrici je organizované v rámci celoživotného vzdelávania v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v súlade so zákonom č. 568/2009 Z. z. a zákona o ďalšom vzdelávaní v znení neskorších predpisov. Jeho úlohou je rozvíjať a šíriť vzdelanosť vo všetkých etapách života.

UTV pri UMB predstavuje otvorený vzdelávací systém záujmového vzdelávania ľudí nad 40 rokov, ktorí majú ukončené minimálne stredoškolské vzdelanie s maturitou. Svojim študentom poskytuje širokú škálu 3-ročných aj 1-ročných študijných odborov, ktoré každoročne aktualizuje podľa potrieb a požiadaviek študentov v nadväznosti na ich životné skúsenosti, vedomosti, záujmy a schopnosti. Trojročné štúdium na Univerzite tretieho veku je ukončené slávnostnou promóciou.

V akademickom roku 2022/2023 začalo študovať na UTV v Banskej Bystrici 753 frekventantov, z tohto počtu na detašovaných pracoviskách v Martine 222 študentov a v Poprade 107 študentov.

Podrobné údaje sú uvedené v tabuľkách 18 a 19.

V júni 2022 sme na UTV vyškolili 30 seniorov 65+ počas pilotnej fázy projektu Zlepšovanie digitálnych zručností seniorov a distribúcia senior tabletov Ministerstva investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie Slovenskej republiky v rámci implementácie Komponentu 17 (Digitálne Slovensko), Investície č. 7 Plánu obnovy a odolnosti SR.

Tabuľka 18 Vzdelávacia činnosť UTV v AR 2021/2022 a v AR 2022/2023 podľa jednotlivých študijných odborov

P. č.	Názov vzdelávacej aktivity	Počet vzdelávaných v AR 2021/2022		Počet vzdelávaných v AR 2022/2023	
		spolu	z toho ženy	s spolu	z toho ženy
1	záhradníctvo	29	23	31	27
2	fytoterapia	15	14	27	25
3	dejiny a teória výtvarného umenia	19	16	41	38
4	svetové dedičstvo UNESCO a Slovensko	16	12	28	26
5	etnológia	11	10	0	0
6	slovenské dejiny so zameraním na regionálnu históriu	0	0	24	18
7	kresba a maľba	68	56	74	66
8	prírodné bohatstvo Slovenska	15	15	0	0
9	dejiny európskej civilizácie	0	0	9	9

10	kapitoly z dejín Slovenska	0	0	25	23
11	právo	14	10	18	15
12	psychológia	32	31	77	69
13	tréning pamäti	13	12	12	10
15	výživa a zdravie	16	16	18	17
16	liečivé rastliny	18	17	14	14
17	turistika a spoznávanie regiónov Vysokých Tatier	14	13	35	29
18	výživa a netradičné formy medicíny	0	0	17	15
19	záhradná architektúra a okrasné záhradníctvo	0	0	19	16
20	putovanie fatranskou prírodou	0	0	44	39
21	zdravotný telocvik	0	0	11	11
22	informačné a komunikačné technológie	6	4	10	7
23	informačné a komunikačné technológie- Fotografia	11	7	13	9
24	astronómia	15	10	12	9
25	anglický jazyk	49	43	103	86
26	nemecký jazyk	5	5	12	11
27	španielsky jazyk	0	0	8	5
28	ruský jazyk	19	18	10	10
29	talianky jazyk	8	6	14	10
30	tvorím teda som	0	0	12	12
31	pohybové aktivity fit senior	12	12	10	10
32	pohybové aktivity zdravý chrbát	10	10	8	8
33	pohybové aktivity tanec ženy	0	0	17	17
	spolu	415	360	753	661

Tabuľka 19 Vzdelávacia činnosť UTV v roku 2022 podľa aktivít

P. č.	Názov vzdelávacej aktivity	Počet vzdelávaných		Počet absolventov	
		spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy
1	záhradníctvo	31	27	3	2
2	fytoterapia	27	25	2	2
3	dejiny a teória výtvarného umenia	41	38	0	0
4	svetové dedičstvo UNESCO a Slovensko	28	26	0	0
5	etnológia	0	0	10	9
6	slovenské dejiny so zameraním na regionálnu históriu	24	18	0	0
7	kresba a maľba	74	66	9	8
8	prírodné bohatstvo Slovenska	0	0	7	7
9	dejiny európskej civilizácie	9	9	3	2
10	kapitoly z dejín Slovenska	25	23	0	0
11	právo	18	15	0	0
12	psychológia	77	69	3	2
13	tréning pamäti	12	10	1	1
15	výživa a zdravie	18	17	13	13
16	liečivé rastliny	14	14	0	0

17	turistika a spoznávanie regiónov Vysokých Tatier	35	29	0	0
18	výživa a netradičné formy medicíny	17	15	1	1
19	záhradná architektúra a okrasné záhradníctvo	19	16	0	0
20	putovanie fatranskou prírodou	44	39	0	0
21	zdravotný telocvik	11	11	0	0
22	informačné a komunikačné technológie	10	7	0	0
23	informačné a komunikačné technológie-Fotografia	13	9	0	0
24	astronómia	12	9	0	0
25	anglický jazyk	103	86	8	7
26	nemecký jazyk	12	11	0	0
27	španielsky jazyk	8	5	0	0
28	ruský jazyk	10	10	1	1
29	taliansky jazyk	14	10	0	0
30	tvorím teda som	12	12	0	0
31	pohybové aktivity fit senior	10	10	0	0
32	pohybové aktivity zdravý chrbát	8	8	0	0
33	pohybové aktivity tanec ženy	17	17	0	0
	spolu	753	661	61	55

Detská univerzita

Slávnostnou imatrikuláciou v aule Ekonomickej fakulty Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici bol dňa 1. júla 2022 otvorený 15. ročník Detskej univerzity UMB. Žiaci sa študentským sľubom a prevzatím imatrikulačného listu oficiálne stali jej študentmi. Od vysokoškolských pedagógov sa dozvedeli mnoho zaujímavého, napríklad preskúmali celú evolúciu energie od veľkého tresku až po blízku budúcnosť a zistili, ako s energiou nakladal človek v minulosti a ako dnes. Stretli sa s Ivanom Bellom, prvým slovenským kozmonautom, zistili ako žili francúzski králi, či sa dá žiť z 5 EUR na týždeň, virtuálne sa pozreli na najkrajšie miesta na Zemi, naprogramovali si vlastného robota a vypočuli si, aké boli procesy s čarodejnicami a ako končili Baby Jagy v Uhorsku. Dvojtýždňové štúdium zavŕšili vedomostným kvízom a slávnostnou promóciou dňa 15. júla 2022.

5. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

Nasledujúca kapitola uvádza základné tabuľkové prehľady a stručné komentáre o stave vedy a výskumu na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici v roku 2022.

Kapitola je v súlade s plnením Dlhodobého zámeru UMB na roky 2021 – 2026, najmä za strategickú oblasť *II. Oblasť vedy a výskumu* – veda a výskum s dopadom na spoločnosť a hospodárstvo. Podrobný prehľad o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti podáva *Správa o vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici za rok 2022*.

5.1 OBLASTI VÝSKUMU NA UMB

Jednotlivé oblasti výskumu sa realizovali na šiestich fakultách Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, konkrétne:

1. Ekonomická fakulta UMB
2. Filozofická fakulta UMB
3. Fakulta prírodných vied UMB
4. Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB
5. Pedagogická fakulta UMB
6. Právnická fakulta UMB

Ekonomická fakulta UMB má ambíciu byť miestom slobodného bádania, ako aj centrom národného a medzinárodného výskumu v prioritných oblastiach. Veda a výskum na Ekonomickej fakulte UMB sa v rokoch 2021 – 2026 orientuje vo väzbe na akreditované študijné programy, hlavné smery, priority a politiku vedy MŠVVaŠ SR, a na strategické dokumenty v oblasti vedy UMB a fakulty v rámci základného a aplikovaného výskumu. Ide o nasledujúce oblasti výskumu:

1. Financie, bankovníctvo a investovanie v kontexte trvalo udržateľného rozvoja;
2. Udržateľný, zodpovedný a inteligentný rozvoj cestovného ruchu v dynamicky sa meniacom prostredí;
3. Reformy a inovácie vo verejnej ekonomike;
4. Udržateľný rozvoj podniku v dynamicky sa meniacom prostredí;
5. Inovatívny a udržateľný rozvoj územných celkov;
6. Nová sociálno-ekonomická paradigma európskej integrácie.

Podrobnejšie anotácie jednotlivých oblastí výskumu resp. výskumných priorít sú dostupné na webovej stránke fakulty: <https://www.ef.umb.sk/index.asp?uid=127>.

Vedeckovýskumná činnosť **Filozofickej fakulty UMB** sa orientuje na dve hlavné oblasti výskumu:

1. humanitné vedy (filológia, filozofia a historické vedy) a
2. spoločenské vedy (sociológia a sociálna antropológia, vedy o športe s istým prienikom do lekárskejších vied a napokon v menšej miere aj pedagogické vedy najmä z pozícií telesnej výchovy a odborovej didaktiky).

Výstupy z jednotlivých oblastí výskumu sú úzko previazané na vzdelávaciu činnosť premietajú sa do skvalitňovania realizovaných študijných programov.

Vedeckovýskumná činnosť **Fakulty prírodných vied UMB** sa zameriava na nasledovné oblasti výskumu:

1. ekologické a environmentálne vedy,
2. chémia,
3. informatika,
4. matematika,
5. učiteľstvo a pedagogické vedy,
6. vedy o Zemi

Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB sa zameriava na rozvoj poznania v oblastiach: humanitné vedy, spoločenské a behaviorálne vedy, medzinárodné vzťahy, historické vedy a etnológia, medzinárodná politika, európsky integračný proces, mechanizmy fungovania politiky a politického systému, politickej činnosti jednotlivca, skupín či spoločenstiev, bezpečnostných teórií, štúdií a koncepcií či bezpečnostnej politiky NATO, EÚ a SR.

V roku 2022 sa výskum na **Pedagogickej fakulte UMB** sústreďoval do troch hlavných skupín oblastí vedy a výskumu:

- učiteľstvo a pedagogické vedy (študijný odbor: Pedagogika a andragogika, a Predškolská a elementárna pedagogika) – KPgA, PrElPg;
- spoločenské a behaviorálne vedy (študijný odbor: Psychológia a Sociálna práca) – KPs, KSP;
- humanitné vedy (študijný odbor: Teológia) – KTK.

Vedecký výskum fakulty sa interdisciplinárne sústreďuje do projektov v týchto prioritných oblastiach:

- výzvy 21. storočia v oblasti výchovy a vzdelávania detí, mládeže a dospelých s akcentom na inkluzívne vzdelávanie a kurikulárnu reformu, profesionalitu a profesijný rozvoj učiteľstva a školy ako inštitúcie;
- rozvoja jazykovej gramotnosti u Slovákov žijúcich v zahraničí ako aj so zameraním na hudobno-tanečnú kultúru Slovákov v zahraničí;
- sociálny a etický rozmer rozvoja jednotlivca a spoločnosti,
- občiansku angažovanosť a spoločenskú zodpovednosť;
- psychologické aspekty edukácie cez témy líderstva v edukácii, autority, vzťahu žiakov a učiteľov, osobnosti učiteľa;
- psychologické aspekty života jednotlivca cez koncepty emocionálnej inteligencie, emocionálnej regulácie a flexibility, sebapoznania jednotlivca;
- duchovný rozmer rozvoja jednotlivca a spoločnosti sa etabluje cez analýzu vplyvu kresťanstva na jednotlivca a spoločnosť v cirkvi a mimo nej (hlavnými výskumnými témami sú biblistika, homiletika, misiológia, diakonia, starozákonná teológia, skúmanie ranokresťanských rukopisov biblických textov).

Prioritnou oblasťou výskumu **Právnickej fakulty UMB** je výskum vo všetkých oblastiach právnej vedy v kontexte vývoja a aproximácie do slovenského právneho poriadku ako aj do európskeho práva. Vedeckovýskumnú činnosť a jej rozvíjanie považujeme za dôležitý predpoklad úspešnej a efektívnej pedagogickej činnosti a rastu vedeckého a odborného statusu fakulty. Vedeckovýskumný potenciál fakulty zvyšujeme najmä formou skvalitňovania vedeckovýskumných výstupov a kvalifikačného rastu vedeckopedagogických pracovníkov.

Vedecké a výskumné aktivity fakulty sú motivované cieľmi vyplývajúcimi z jej poslania a z jej postavenia ako fakulty pôsojacej na poli vied o štáte a práve, v kontexte spoločenskovedných disciplín. Cieľmi vedeckovýskumnej činnosti fakulty sú:

- a) prispieť k vytvoreniu optimálneho informačného základu, koncipovaniu teoreticko-metodologických východísk štúdia a poznania európskeho práva, harmonizácie slovenského právneho poriadku s ním, osvojenia si legislatívy (obsahu i techniky) aproximácie práva, aplikačnej praxe Európskeho súdu pre ľudské práva a Európskeho súdneho dvora,
- b) zapájanie fakulty do systému vedeckovýskumnej činnosti Právnických fakúlt v SR, širšie spoločenskovedných fakúlt a ústavov na Slovensku,
- c) dosiahnuť adaptabilitu (adaptabilnosť) vedecko-výskumného zamerania fakulty jej bádateľského potenciálu na riešenie preferovaných právnych problémov na vedeckých pracoviskách, inštitúciách pôsojaciach,
 - v právnych vedách na Slovensku,
 - v právnych vedách v rámci asociovaných krajín Európskej únie, resp.
 - v právnych vedách v členských štátoch Európskej únie, resp. únie samotnej,
- d) pokračovať vo vytváraní prostredia, ktoré je priaznivé pre vedeckovýskumnú prácu,
- e) analýza a zhodnotenie inštitúcií EÚ a právnych inštitútov európskeho práva a využite v súvislosti s aproximáciou práva v SR.

Nevyhnutným predpokladom pre udržanie konkurencieschopnosti každej vysokej školy a jej súčastí pri naplňaní základného poslania ako vzdelávacej inštitúcie musí byť intenzívna, ale najmä kvalitná vedeckovýskumná činnosť. Práve táto vytvára platformu pre hodnotenie úrovne poskytovaného vzdelávania, domácej a zahraničnej akceptovateľnosti vysokej školy a v neposlednom rade aj plnenia stanovených akreditačných štandardov.

5.2 PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ NA UMB

Kapitola prináša prehľad publikačnej a umeleckej činnosti tvorivých zamestnancov UMB v roku 2022 v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi 2017 – 2021. Sledovanie publikačnej a umeleckej činnosti za obdobie šiestich rokov umožňuje poukázať na trendy vývoja publikačnej a umeleckej činnosti tvorivých zamestnancov a doktorandov v jednotlivých kategóriách publikačnej činnosti a flexibilne adaptovať publikačné stratégie, ako aj motivačný systém jednotlivých súčastí UMB. MŠVVaŠ SR každoročne spracúva a zverejňuje výročnú správu o stave vysokého školstva.

Publikačná a umelecká činnosť tvorivých zamestnancov UMB je rozdelená do nasledovných kategórií publikačnej činnosti na UMB a to:

Štatistika: skupiny kategórií publikačnej činnosti

Skupina A1 Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie: AAA, AAB, ABA, ABB, ABC, ABD

Skupina A2 Ostatné knižné publikácie: ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ, FAI

Skupina B Publikácie v karentovaných vedeckých časopisoch: ADC, ADD, BDC, BDD, CDC, CDD, AGJ

Skupina C Publikácie, ktoré nie sú karentované, ale sú registrované v databázach WoS alebo Scopus: ADM, ADN, BDM, BDN

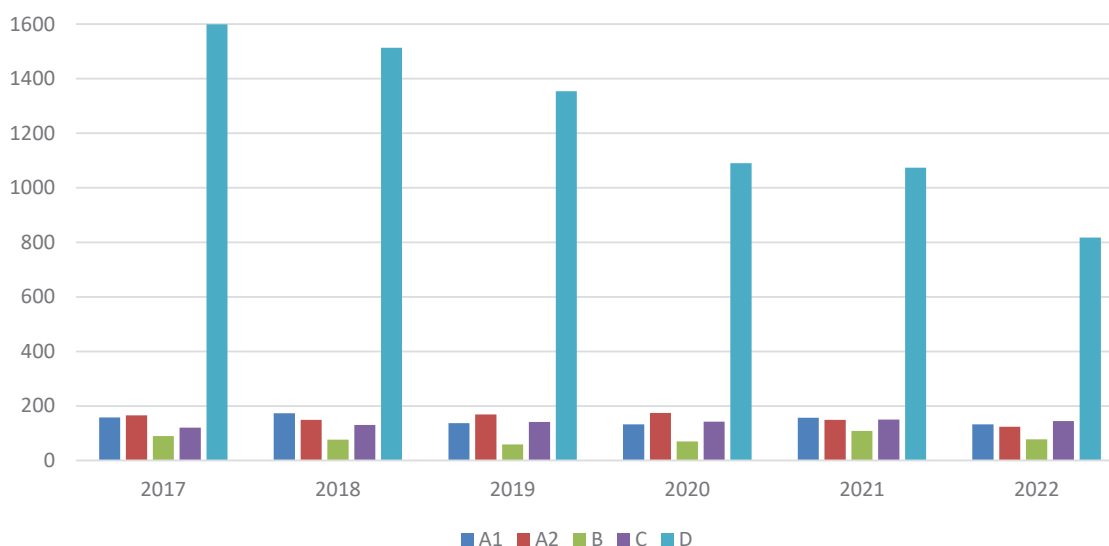
Skupina D Ostatné recenzované publikácie: ACC, ACD, ADE, ADF, AEC, AED, AEG, AEH, AFA, AFB, AFC, AFD, AFE, AFF, AFG, AFH, AEM, AEN, BBA, BBB, BCK, BDA, BDB, BDE, BDF, BEC, BED, BFA, BFB, BGH, CBA, CBB, CDE, CDF

Na základe vyššie uvedených skupín Tabuľka 20 a Graf 5 uvádza vývoj publikačnej činnosti tvorivých zamestnancov UMB v rokoch 2017 – 2022.

Tabuľka 20 Vývoj publikačnej činnosti tvorivých zamestnancov UMB v rokoch 2017 – 2022

Rok	A1	A2	B	C	D
2017	158	165	90	120	1 599
2018	173	149	76	130	1 513
2019	137	169	59	141	1 354
2020	132	174	70	142	1 090
2021	157	149	108	150	1 074
2022	132	124	77	145	818

Zdroj: UK UMB k 7. 3. 2023 (rok 2022)



Graf 5 Vývoj publikačnej činnosti tvorivých zamestnancov UMB v rokoch 2017 – 2022

Okrem vyššie uvedených štatistík kategórií sú od roku 2022 zavedené kategórie uvedené v Tabuľke 21 s celkovými počtami výstupov za UMB.

Tabuľka 21 Štatistika: kategória publikačnej činnosti od roku 2022

V1	Vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok	90
V2	Vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka	507
V3	Vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu	414
P1	Pedagogický výstup publikačnej činnosti ako celok	67
P2	Pedagogický výstup publikačnej činnosti ako časť učebnice alebo skripta	36
O1	Odborný výstup publikačnej činnosti ako celok	15
O2	Odborný výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej publikácie alebo zborníka	119
O3	Odborný výstup publikačnej činnosti z časopisu	121
U1	Umelecký výstup publikačnej činnosti ako celok	8
U2	Umelecký výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej publikácie alebo zborníka	1
U3	Umelecký výstup publikačnej činnosti z časopisu	3
I1	Iný výstup publikačnej činnosti ako celok	15
I2	Iný výstup publikačnej činnosti ako časť publikácie alebo zborníka	10
I3	Iný výstup publikačnej činnosti z časopisu	61
Súčet		1 467

Zdroj: UK UMB k 7. 3. 2023 (rok 2022)

Tabuľka 22 Percentuálny podiel fakúlt UMB na skupinách kategórií publikačnej činnosti v rokoch 2017 – 2022

Fakulta	A1					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
EF	14,90	12,36	8,51	10,37	11,46	11,19
FF	42,85	20,79	21,99	21,48	14,65	31,34
FPV	8,07	5,62	7,09	5,19	12,10	15,67
FPVaMV	7,45	18,54	14,89	14,07	11,46	9,70
PdF	19,87	26,40	7,09	17,04	10,83	16,42
PrF	6,83	16,29	40,43	31,85	41,40	15,67

Fakulta	A2					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
EF	19,04	13,91	15,79	16	18,12	19,05
FF	33,33	37,09	34,5	22,83	32,89	29,37
FPV	7,73	9,93	14,03	16,85	16,11	7,14
FPVaMV	6,54	9,27	5,85	5,43	7,38	3,97
PdF	27,38	19,87	16,37	26,63	12,08	29,37
PrF	5,95	9,93	13,45	11,96	16,78	11,11

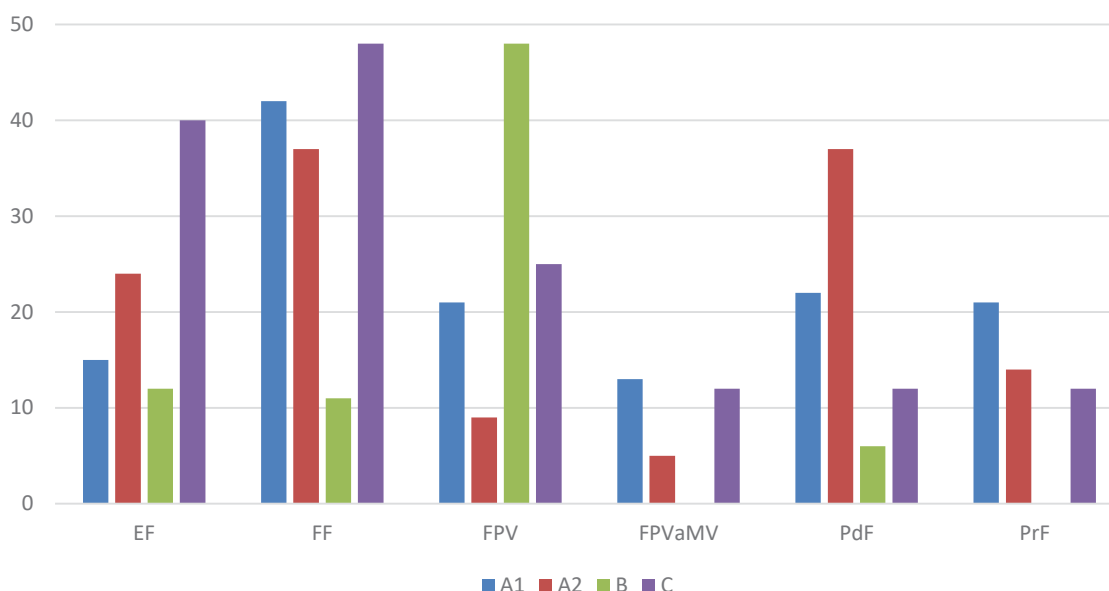
Fakulta	B					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
EF	12,22	18,18	18,51	26,39	25,00	15,58
FF	17,77	10,39	18,51	13,89	11,11	14,29
FPV	66,66	64,94	53,7	52,78	62,04	62,34
FPVaMV	0,00	1,30	1,85	1,39	0,93	0,00
PdF	3,33	5,19	7,40	4,17	1,85	7,79
PrF	0,00	0,00	0,00	1,39	0,00	0,00

Fakulta	C					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
EF	20,00	25,00	25,51	33,57	18,00	26,85
FF	31,2	32,58	30,34	31,47	39,33	32,21
FPV	25,6	22,73	20,00	12,59	16,67	16,78
FPVaMV	9,6	10,61	11,03	6,99	9,33	8,05
PdF	12,0	7,58	12,41	11,89	12,67	8,05
PrF	1,60	1,52	0,69	3,50	8,00	8,05

Fakulta	D					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
EF	23,39	23,34	15,39	17,96	17,13	18,41
FF	24,26	23,47	25,56	23,95	27,84	32,13
FPV	13,31	10,5	11,47	9,92	9,40	11,43
FPVaMV	5,97	10,17	9,01	9,29	8,19	6,74
PdF	21,77	17,08	21,71	19,66	14,80	16,61
PrF	11,26	15,45	16,85	19,21	23,74	14,68

Zdroj: UK UMB k 7. 3. 2023 (rok 2022)

Tabuľka č. 22 reflektuje trendy vo vývoji publikačnej činnosti, a poukazuje na pokles počtu publikácií vo všetkých kategóriách. Tvoriví zamestnanci UMB sa snažia strategicky publikovať predovšetkým v publikáciách evidovaných v databázach WoS a Scopus, publikovanie v karentovaných časopisoch ostáva stále doménou najmä v prírodných vedách.



Graf 6 Počet publikácií v kategóriách A1, A2, B a C v roku 2022

V kategórii A1 (práce monografického charakteru) sledujeme v porovnaní s rokom 2021 pokles v celkovom počte publikácií. V prípade publikácií v kategórii A2 (ostatné knižné publikácie) bol za minulý rok zaznamenaný ďalší výrazný pokles (najnižší počet

výstupov za posledných šesť rokov). V roku 2022 sa počet publikácií v kategórii B (výstupy v karentovaných časopisoch), v porovnaní s predchádzajúcim úspešným rokom, výraznejšie znížil a dosahuje úroveň rokov 2017 – 2020. Počty publikačných výstupov kategórie C (publikácie evidované v databázach WoS a Scopus) poukazujú na skutočnosť, že pozitívny trend postupného nárastu výstupov v tejto kategórii sa v roku 2022 zastavil.

Skupina kategórií D je najmenej dôležitá z pohľadu akreditácie, ako aj z pohľadu rozpočtu. V tejto kategórii pokračuje v zásade pozitívny trend výrazného znižovania počtu publikačných výstupov, ktorý sa nepremietol do publikovania kvalitnejších výstupov.

Pri analýze výsledkov publikačnej činnosti za jednotlivé fakulty je evidentné, že v roku 2022 najvýraznejší podiel na publikačnej činnosti v kategóriách A1 a A2 dosiahla FF. V kategórii B je dlhodobo najúspešnejšou FPV. V kategórii C dosiahli najlepšie výsledky FF a EF, ktorá zaznamenala výraznejší nárast v tejto kategórii výstupov oproti roku 2021. Komparatívny obraz v rámci univerzity prinášajú počty publikácií prepočítané na jedného tvorivého zamestnanca (tabuľka č. 23).

Podobne ako v predchádzajúcich rokoch, aj údaje z roku 2022 ukazujú, že štruktúra UMB, jej fakúlt a oblastí výskumu sa premieta do štruktúry publikačných výstupov tvorivých zamestnancov jednotlivých fakúlt. Vzhľadom na prevahu sociálnych, humanitných, pedagogických a právnych vied výzvou pre univerzitu a jej tvorivých zamestnancov naďalej ostáva prioritou orientácia na publikovanie v karentovaných publikáciách a publikáciách evidovaných vo významných databázach, najmä WoS a Scopus.

V kategórii prác monografického charakteru a ostatných knižných prác prevládajú publikácie písané v slovenskom jazyku. V sociálnych, humanitných, pedagogických a právnych vedách zameraných na národnú úroveň sú logicky výstupy vedecko-výskumnej činnosti nasmerované do domácich periodík a aplikačných výstupov, keďže ich význam spočíva o. i. v poskytovaní dát o stave spoločnosti a odporúčaní národným, regionálnym a lokálnym rozhodovacím orgánom. Napriek externým tlakom publikovať primárne v indexovaných (zväčša zahraničných) časopisoch, nemožno úplne rezignovať na publikovanie v slovenskom jazyku a v slovenských periodikách a monografiách, a to aj preto, že je dôležité rozvíjať a prehĺbovať vedecké poznanie v SR.

Na základe údajov za rok 2022 evidujeme nepriaznivý trend vo vývoji publikačnej činnosti na UMB v dôležitých kategóriách, akútnou sa stáva podrobná analýza príčin a následne prijatie opatrení na zvrátenie nepriaznivého vývoja.

Vedenie UMB naďalej odporúča všetkým tvorivým zamestnancom dôkladne zvážiť publikovanie v databázových časopisoch so spochybniteľnou históriou. UMB už v roku 2016 (s aktualizáciou v roku 2017) zverejnila Vyhlásenie k predátorským vydavateľom a časopisom, zverejnené na webovej stránke UMB.²

Vzhľadom na to, že sa jednotlivé fakulty UMB veľkostne líšia a majú rozdielny počet tvorivých zamestnancov (vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov),³ uvádzame tu aj prepočty publikácií na jedného tvorivého zamestnanca, ktoré výpovednejšie dokumentujú publikačné aktivity na jednotlivých fakultách.

2 <https://www.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=5435>

3 Viac informácií v časti 5. Personálne zabezpečenie a kvalifikačný rast.

Tabuľka 23 Počet publikácií na jedného tvorivého zamestnanca za roky 2017 – 2022

Fakulta	Skupina A1					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
EF	0,190	0,118	0,101	0,117	0,159	0,153
FF	0,489	0,274	0,228	0,215	0,184	0,375
FPV	0,136	0,077	0,116	0,082	0,224	0,256
FPVaMV	0,266	0,442	0,488	0,422	0,439	0,361
PdF	0,333	0,277	0,120	0,288	0,243	0,386
PrF	0,268	0,977	1,325	0,977	1,625	0,538

Fakulta	Skupina A2					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
EF	0,253	0,252	0,227	0,250	0,239	0,245
FF	0,397	0,311	0,434	0,311	0,392	0,330
FPV	0,136	0,341	0,279	0,365	0,282	0,110
FPVaMV	0,244	0,233	0,232	0,222	0,268	0,139
PdF	0,479	0,59	0,337	0,613	0,257	0,649
PrF	0,243	0,500	0,535	0,500	0,625	0,359

Fakulta	Skupina B					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
EF	0,087	0,118	0,118	0,158	0,239	0,122
FF	0,113	0,074	0,051	0,074	0,096	0,098
FPV	0,631	0,418	0,419	0,447	0,788	0,585
FPVaMV	0,00	0,023	0,000	0,022	0,024	0,000
PdF	0,031	0,036	0,024	0,038	0,029	0,105
PrF	0,000	0,023	0,023	0,023	0,000	0,000

Fakulta	Skupina C					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
EF	0,198	0,277	0,311	0,400	0,239	0,408
FF	0,276	0,333	0,323	0,333	0,472	0,429
FPV	0,336	0,198	0,337	0,212	0,294	0,305
FPVaMV	0,266	0,233	0,372	0,222	0,341	0,333
PdF	0,156	0,205	0,217	0,213	0,271	0,211
PrF	0,000	0,114	0,023	0,114	0,300	0,308

Fakulta	Skupina D					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
EF	2,984	3,008	1,781	1,675	1,628	1,561
FF	2,765	2,667	2,588	1,985	2,392	2,384
FPV	2,252	0,843	1,837	1,306	1,188	1,159
FPVaMV	2,133	3,628	2,883	2,311	2,146	1,556
PdF	3,645	3,157	3,602	2,750	2,271	2,421
PrF	4,414	5,386	5,395	4,886	6,375	3,128

Zdroj: UK UMB k 7. 3. 2023 (rok 2022)

V tabuľke č. 23 sú uvedené prepočítané počty publikácií na jedného tvorivého zamestnanca. Tučným písmom sú vyznačené maximálne hodnoty. V skupine A1 zaznamenala v roku 2022 výrazný nárast FF a PdF, výraznejší pokles po mimoriadne úspešnom roku 2021 zaznamenala PrF v roku 2022. V kategórii A2 výraznejší nárast

evidujeme na PdF, v skupine kategórií B si dlhodobo úspešne vedie FPV, pričom dve fakulty (FPVaMV, PrF) v tejto kategórii výstupov neevidujú ani jeden publikačný výstup. v skupine kategórií C dosiahli najlepšie výsledky FF, EF a FPVaMV, pričom významný nárast sledujeme na EF. V skupine kategórie D si dlhodobo udržiava prvenstvo PrF.

V rámci databázy Scopus má počet evidovaných publikácií zo strany tvorivých pracovníkov UMB od roku 2013 v zásade stúpajúci trend. V roku 2017 bolo evidovaných v databáze Scopus 233 publikácií, v roku 2018 bolo evidovaných 243 publikácií. V roku 2019 bolo v databáze Scopus evidovaných spolu 217 publikácií a v roku 2020 bolo v databáze evidovaných 251 publikácií. Za rok 2021 evidujeme 241 publikácií s rokom publikovania 2021 a 250 publikácií s rokom vykazovania 2021. UMB má v databáze SCOPUS evidovaných 204 publikácií s rokom publikovania 2022 a 211 s rokom vykazovania 2022. Počty zahŕňajú všetky typy publikácií, ktoré sú v databáze indexované, t. j. nielen články v časopisoch, ale aj príspevky v zborníkoch, kapitoly v knihách, recenzie. Údaje sú platné k dátumu 31. 03. 2023⁴.

V oblasti publikačnej činnosti je potrebné sledovať aj vývoj publikačnej činnosti UMB v porovnaní s ostatnými slovenskými verejnými vysokými školami. Podrobnejšie vid': <https://www.minedu.sk/33286-sk/rozpis-dotacii-zo-statneho-rozpocetu-verejnym-vysokym-skolam-na-rok-2023/>

5.3 UMELECKÁ ČINNOSŤ NA UMB

Umelecká činnosť sa na UMB realizovala na dvoch katedrách Pedagogickej fakulty UMB: Katedre hudobnej kultúry a Katedre výtvarnej kultúry. V priebehu roka 2022 došlo ku zmene, Katedra hudobnej kultúry a Katedra výtvarnej kultúry na PF UMB ku dňu 31. 08. 2022 zanikli. Od 01. 09. 2022 vzniklo Centrum umenia a kultúry.

Podľa evidencie dostupných výstupov je od roku 2021 evidentný pokles umeleckej činnosti v kategórií X, Y a Z:

Skupina X- Ostatné umelecké diela a výkony

Skupina Y- Menej závažné umelecké diela a výkony

Skupina Z- Závažné umelecké diela a výkony

Vo vykazovacom období za rok 2022 bolo za UMB zaevidovaných 0 výstupov umeleckej činnosti ako to zobrazuje nasledovná tabuľka.

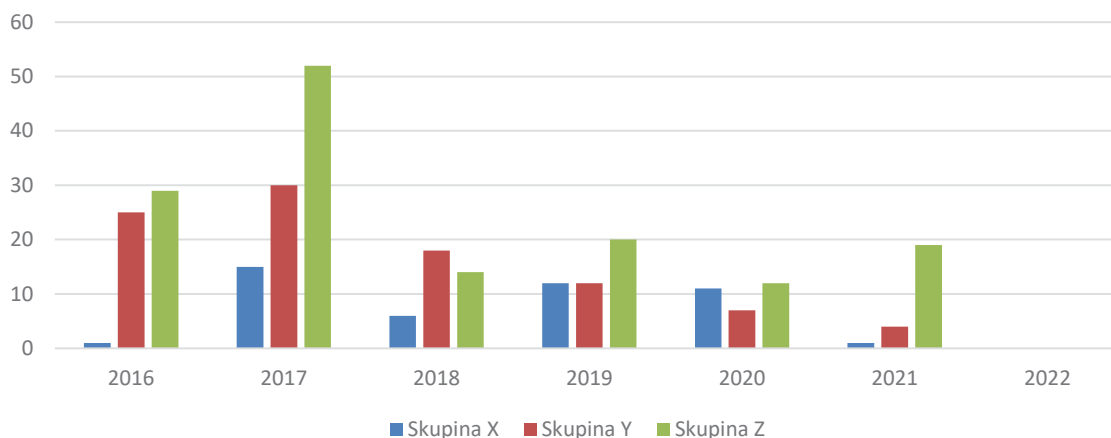
Tabuľka 24 Vývoj umeleckej činnosti UMB v rokoch 2017 – 2022

Rok	Skupina X	Skupina Y	Skupina Z
2016	1	25	29
2017	15	30	52
2018	6	18	14
2019	12	12	20
2020	11	7	12
2021	1	4	19
2022	0	0	0

Zdroj: UK UMB k 7. 3. 2023 (rok 2022)

4 www.scopus.com

Vývoj umeleckej činnosti v rokoch 2017 – 2022 zachytáva graf 7.



Graf 7 Vývoj umeleckej činnosti UMB v rokoch 2017 – 2022

5.4 PROJEKTOVÁ ČINNOSŤ NA UMB

Kapitola uvádza kvantitatívne informácie o projektoch podporovaných z domácich grantových schém, zo zahraničných grantových schém, výskumných projektov mimo grantových schém a informácie ohľadom personálneho a organizačného zabezpečenie podpory vedy na UMB. Kapitola sa odvoláva na tabuľky 13, 14, 19, 20 a 21 v prílohe správy.

5.4.1 VÝSKUMNÉ GRANTY DOMÁCE

Finančné prostriedky získané z domácich grantových agentúr VEGA, KEGA a APVV a čiastočne z rezortných agentúr sú dlhodobým významným zdrojom podpory vedy a výskumu na UMB a jej fakultách. Tabuľky ukazujú, že objem finančných prostriedkov získaných z domácich mimorozpočtových zdrojov sa na UMB v roku 2022 znížil. Celková suma získaných finančných prostriedkov z domácich agentúr presiahla v roku 2022 viac ako 1 mil. €.

Tabuľka 25 zahŕňa počet grantov a pridelených finančných prostriedkov získaných z domácich výskumných agentúr VEGA, KEGA a APVV v rokoch 2017 – 2022 a iných domácich výskumných grantov financovaných z verejnej správy okrem VEGA, KEGA, APVV a domácich výskumných grantov financovaných z iných zdrojov. Podrobný zoznam domácich výskumných grantov (od subjektov verejnej správy) sa nachádza v tabuľkovej prílohe č. T19.

Tabuľka 25 Objem pridelených finančných prostriedkov získaných z domácich výskumných agentúr (VEGA, KEGA, APVV) a iných zdrojov na riešenie projektov v rokoch 2017 – 2022 (v €)

UMB	DG – domáce výskumné granty						
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2022*
EF	178 901	218 503	235 029	347 248	270 134	266 672	2 721,14
FF	160 332	194 789	296 679	311 669	329 815	284 838	2 543,20
FPV	242 946	209 082	234 404	245 018	253 080	280 631	3 422,30
FPVaMV	41 005	21 680	52 356	71 791	118 347	208 648	5 795,77
PdF	243 634	303 230	314 115	290 163	211 730	135 758	2 381,72
PrF	46 207	36 491	33 865	34 669	24 713	24 674	632,66
Spolu	913 025	983 775	1 166 448	1 300 558	1 207 819	1 201 221	2 833,07

Iné zdroje – domáce výskumné granty financované z verejnej správy okrem VEGA, KEGA, APVV a domáce výskumné granty financované z iných zdrojov

Zdroj: podklady z fakúlt UMB *Prepočet na 1 tvorivého zamestnanca

V roku 2022 sa na UMB riešilo spolu 133 domácich projektov (z toho 69 projektov VEGA, 31 projektov KEGA, 26 projektov APVV a 7 iných – financovaných z domácich rezortných zdrojov). Z tabuliek č. 25 a 26 vyplýva, že v porovnaní s predchádzajúcim obdobím poklesol celkový počet riešených projektov z domácich grantových agentúr a poklesol aj celkový objem finančných prostriedkov získaných z grantových agentúr VEGA, KEGA a APVV a iných domácich zdrojov. Najúspešnejšou fakultou v získavaní finančných prostriedkov z domácich zdrojov bola FF. Najväčší medziročný nárast v objeme získaných finančných prostriedkov zaznamenala FPVaMV. Podiel jednotlivých fakúlt na získavaní mimorozpočtových prostriedkov z domácich grantových agentúr však vykazuje značné rozdiely.

Tabuľka 26 Počet grantov a pridelených finančných prostriedkov získaných z domácich výskumných agentúr VEGA, KEGA, APVV a domácich výskumných grantov financovaných z iných zdrojov v rokoch 2017 – 2022

	Rok	Suma v € (počet projektov)					
		EF	FF	FPV	FPVaMV	PdF	PrF
VEGA	2017	88 407 (16)	124 606 (31)	76 699 (13)	19 476 (5)	47 072 (9)	2 613 (1)
	2018	116 970 (21)	136 342 (29)	60 710 (11)	21 680 (5)	46 358 (11)	3 700 (1)
	2019	125 792 (19)	169 868 (29)	55 422 (10)	50 585 (9)	59 848 (11)	0 (0)
	2020	159 749 (22)	138 871 (25)	67 937 (11)	52 173 (8)	58 472 (9)	12 255 (2)
	2021	150 984 (18)	163 126 (26)	78 229 (11)	54 015 (9)	44 517 (8)	21 928 (4)
	2022	146 203 (17)	151 211 (22)	85 186 (13)	46 085 (6)	40 635 (7)	20 684 (4)
KEGA	2017	9 601 (2)	16 634 (8)	63 523 (18)	0 (0)	24 756 (7)	0 (0)
	2018	9 720 (2)	28 875 (10)	70 698 (21)	0 (0)	57 385 (11)	0 (0)
	2019	4 643 (1)	46 384 (13)	75 935 (20)	0 (0)	64 675 (14)	0 (0)
	2020	3 112 (1)	43 038 (10)	82 590 (15)	5 337 (1)	68 340 (12)	0 (0)
	2021	8 438 (1)	46 904 (11)	62 023 (11)	10 128 (1)	59 173 (9)	2 785 (1)
	2022	9 943 (2)	37 287 (9)	72 666 (11)	7 486 (1)	45 022 (7)	3 990 (1)

APVV	2017	68 144 (7)	19 092 (2)	99 484 (7)	0 (0)	84 631 (3)	43 594 (2)
	2018	54 569 (7)	29 572 (4)	67 674 (7)	0 (0)	145 862 (4)	32 791 (2)
	2019	87 296 (8)	80 427 (6)	85 047 (7)	0 (0)	153 801 (3)	33 865 (2)
	2020	109 077 (8)	129 760 (7)	87 011 (8)	14 281 (2)	134 851 (3)	22 414 (2)
	2021	100 862 (11)	119 785 (10)	110 328 (6)	54 204 (4)	77 340 (4)	0 (0)
	2022	104 569 (7)	96 340 (6)	120 279 (8)	68 839 (4)	17 601 (2)	0 (0)
Iné	2017	12 749 (4)	0 (1)	3 240 (2)	21 529 (1)	87 175 (8)	0 (0)
	2018	37 244 (4)	0 (0)	10 000 (2)	0 (0)	53 625 (7)	0 (0)
	2019	17 298 (8)	0 (0)	18 000 (2)	1 771 (1)	35 791 (6)	0 (0)
	2020	75 310 (11)	0 (0)	7 7480 (3)	0 (0)	28 500 (3)	0 (0)
	2021	9 850 (2)	0 (0)	2 500 (1)	0 (0)	30 700 (1)	0 (0)
	2022	3 270 (4)	0 (0)	2 500 (1)	86 238 (1)	32 500 (1)	0 (0)

Domáce výskumné granty financované z verejnej správy okrem VEGA, KEGA, APVV a domáce výskumné granty financované z iných zdrojov.

Zdroj: podklady z fakúlt UMB

V nasledujúcej tabuľke uvádzame prehľad projektov VEGA, KEGA a APVV, podaných v roku 2022 na jednotlivých fakultách UMB:

Tabuľka 27 Projekty VEGA, KEGA a APVV podané v roku 2022

Fakulta	Počet podaných grantov			Počet grantov na jedného tvorivého zamestnanca		
	VEGA	KEGA	APVV	VEGA	KEGA	APVV
EF	12	5	4	0,122	0,051	0,041
FF	7	7	9	0,063	0,063	0,080
FPV	7	4	8	0,085	0,049	0,098
FPVaMV	2	2	0	0,055	0,055	0,000
PdF	4	3	3	0,070	0,053	0,053
PrF	3	0	2	0,077	0,000	0,051

Zdroj: podklady z fakúlt UMB

Dôsledkom zvýšeného úsilia vedenia fakúlt a vedenia UMB motivovať a podporovať zapojenie tvorivých zamestnancov do grantových výziev bolo v roku 2022 podaných 35 VEGA projektov, 21 KEGA projektov a 26 APVV projektov, čo sú pomerne vysoké počty. Z celkového počtu podaných APVV projektov, bol 1 projektov podaný v rámci bilaterálnych výziev.

Komisie Vedeckej grantovej agentúry MŠVVaŠ a SAV (VEGA) sú jej výkonnými orgánmi pre jednotlivé odbory vedy a techniky. Zriaďuje ich minister školstva, vedy, výskumu a športu SR a predseda Slovenskej akadémie vied spoločne na základe návrhov vedeckých rád príslušných organizácií.

V 8. funkčnom období (2021 – 2025) sú členmi jednotlivých komisií VEGA nasledujúci zamestnanci UMB:

- doc. Mgr. Štefan Ferenc, PhD. (FPV UMB)- Komisia VEGA pre vedy o Zemi a vesmíre, environmentálne vedy (aj zemské zdroje)
- doc. Ing. Ladislav Hamerlík, PhD. (FPV UMB) – Komisia VEGA pre biologické vedy
- prof. PhDr. Alexandra Bitušíková, CSc. (FF UMB) – Komisia VEGA pre historické vedy a vedy o spoločnosti (filozofia, sociológia, politológia, teológia)

- doc. Mgr. Ivan Chorvát, M.A., CSc. (FF UMB) – Komisia VEGA pre historické vedy a vedy o spoločnosti (filozofia, sociológia, politológia, teológia)
- doc. PhDr. Juraj Šuch, PhD. (FF UMB) – Komisia VEGA pre historické vedy a vedy o spoločnosti (filozofia, sociológia, politológia, teológia)
- prof. PhDr. Vladimír Varinský, CSc. (UMB) – Komisia VEGA pre historické vedy a vedy o spoločnosti (filozofia, sociológia, politológia, teológia)
- prof. PaedDr. Elena Bendíková, PhD. (FF UMB) – Komisia VEGA pre vedy o človeku (psychológia, pedagogika, vedy o športe)
- prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc. (PdF UMB) – Komisia VEGA pre vedy o človeku (psychológia, pedagogika, vedy o športe)
- prof. PaedDr. Martin Golema, PhD. (FF UMB) – Komisia VEGA pre vedy o umení, estetiku a jazykovedu
- prof. PaedDr. Pavol Odaloš, CSc. (FF UMB) – Komisia VEGA pre vedy o umení, estetiku a jazykovedu
- prof. JUDr. Milan Ďurica, PhD. (PrF UMB) – Komisia VEGA pre ekonomické a právne vedy
- prof. Ing. Hussam Musa, PhD. (EF UMB) – Komisia VEGA pre ekonomické a právne vedy.

Odborné komisie Kultúrnej a edukačnej grantovej agentúry MŠVVaŠ SR (KEGA) sú orgánmi KEGA na hodnotenie projektov v jednotlivých tematických oblastiach. Zriaďuje, mení a zrušuje ich minister.

V 6. funkčnom období (2021 – 2025) sú členmi jednotlivých komisií KEGA nasledujúci zamestnanci UMB:

- prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD. (PdF UMB) – Komisia č. 1
- doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD. (PdF UMB) – Komisia č. 1
- doc. RNDr. Marek Skoršepa, PhD. (FPV UMB) – Komisia č. 1
- prof. RNDr. Stanislav Holec, PhD. (FPV UMB) – Komisia č. 2
- doc. PaedDr. Miriam Spodniaková, PhD. (FPV UMB) – Komisia č. 3
- doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD. (FF UMB) – Komisia č. 4.

V rámci Agentúry na podporu výskumu a vývoja (APVV) boli vytvorené rady agentúry ako odborné orgány pre určenú oblasť. Členom Rady pre prírodné vedy je v súčasnosti prof. RNDr. Ján Spišiak, DrSc. (FPV UMB), predsedníčkou Rady pre spoločenské vedy sú prof. Ing. Marta Orviská, PhD. (EF UMB), ktorá je zároveň členkou Rady programu APVV na zvládnutie pandémie koronavírusu a jej dopadov.

5.4.2 VÝSKUMNÉ GRANTY ZAHRANIČNÉ

Tabuľka č. 28 poukazuje na významný nárast objemu pridelených finančných prostriedkov získaných v roku 2022 zo zahraničných výskumných agentúr. Evidovanie grantových finančných zdrojov podľa rokov je limitované skutočnosťou, že príjem finančných prostriedkov je v takmer každom projekte nepravidelný, zväčša nekorešponduje s trvaním projektu a finančné prostriedky prichádzajú s časovým oneskorením.

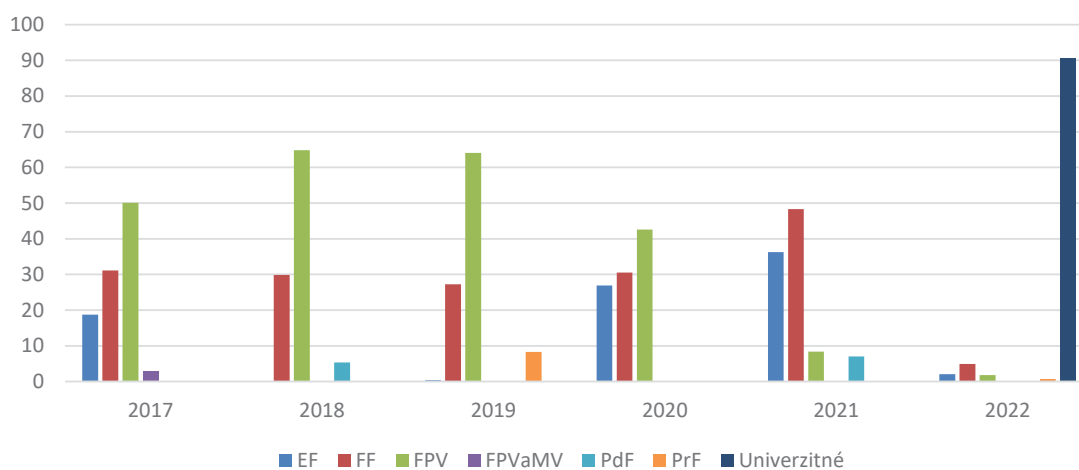
Tabuľka 28 Objem pridelených finančných prostriedkov získaných zo zahraničných výskumných agentúr na riešenie projektov v rokoch 2017 – 2022 (v €)

UMB	ZG – zahraničné výskumné granty						
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2022*
EF	29 845	0	1 063	38 697	42 969	25 205	257,19
FF	49 514	62 816	74 196	44 003	57 217	59 639	532,49
FPV	79 741	136 430	174 418	61 249	9 877	22 059	269,01
FPVaMV	0	0	0	0	0	0	0,00
PdF	0	11 278	0	0	8 356	0	0,00
PrF	0	0	22 648	0	0	8 318	213,28
Univerzitné	0	0	0	0	0	1 105 734	2 607,86
Spolu	159 100	210 524	272 325	143 949	118 419	1 220 955	2 879,61

Zdroj: podklady z fakúlt UMB, *prepočet na 1 tvorivého zamestnanca

Graf č. 8 porovnáva percentuálny podiel fakúlt na zahraničných výskumných grantoch v rokoch 2017 až 2022. Zároveň sú tam zahrnuté aj univerzitné projekty. V roku 2022 sa na získaní finančných prostriedkov na riešenie zahraničných výskumných grantov podieľali 4 fakulty. Percentuálne podiely v roku 2022 sú nasledovné: UMB (90,56 %), FF (4,88 %), EF (2,06 %), FPV (1,81 %) a PrF (0,68 %).

Je potešiteľné, že viacročnou systematickou prácou Univerzitného centra pre medzinárodné projekty, ktoré aktívne spolupracuje s tvorivými zamestnancami pri príprave aj implementácii medzinárodných výskumných projektov na UMB, je naša univerzita v celoslovenskom meradle na popredných miestach v podávaní návrhov projektov, ako aj v počte úspešných projektov v rámcových programoch EÚ, a to aj napriek absencii technických, biomedicínskych a viacerých prírodovedných vedných oblastí.



Graf 8 Percentuálny podiel fakúlt na zahraničných výskumných grantoch za roky 2017 – 2022

Zdroj: podklady z fakúlt UMB

Na základe viacročných štatistík o účasti slovenských univerzít v rámcových programoch sa UMB dlhodobo prezentuje ako líder výskumu v socioekonomických a humanitných

vedách (SSH) a tento trend budeme naďalej podporovať viacerými opatreniami, predovšetkým zvýšenou podporou interdisciplinárnych univerzitných tímov pre vybrané strategické vedecko-výskumné priority.

Úspešnosť v medzinárodnej grantovej súťaži závisí značne od vnútorných zdrojov a podmienok. Vnútornou bariérou úspešnosti v medzinárodnej súťaži sa dlhodobo ukazuje kvalita a spôsobilosť ľudských zdrojov (pretrvávajúce nedostatočné jazykové kompetencie, slabá vedecká reputácia v širšom medzinárodnom prostredí mimo SR a ČR, nedostatok vedeckých kontaktov na najlepších európskych univerzitách, neochota a nezáujem vstúpiť do medzinárodnej súťaže o výskumné granty. Problémovým sa ukazuje (v univerzitnom, ale aj celoslovenskom meradle) aj enormné vyťaženie a únava tých osôb, ktoré sú už dlhodobo a opakovane lídrami pri podávaní a následnej implementácii medzinárodných výskumných grantov.

V roku 2022 tvoriví pracovníci a pracovníčky UMB podali celkovo 12 grantových návrhov v rámci nového programu Horizont Európa, z čoho štyri projekty boli úspešné, čo možno považovať za nesmierne významný úspech.

Pre potreby celkovej analýzy projektovej činnosti na UMB uvádzame nasledujúce doplňujúce údaje o *Vyhodnotení žiadostí a úspešnosti podávania medzinárodných výskumných projektov za roky 2017 – 2022*.

Tabuľka 29 Štatistika podania a miery úspešnosti podávaných medzinárodných výskumných projektov na UMB v Horizonte 2020 (H2020) a v rámci EÚ Generálnych riaditeľstiev (DG) v rokoch 2017 – 2020⁵

Podané projekty v H2020 a v rámci EÚ Generálnych riaditeľstiev (DG) v rokoch 2017 – 2021					
EF	FF	FPV	FPVaMV	PdF	PrF
25	9	4	9	3	5
z toho úspešné/z toho nefinancované/na rezervnej listine alebo v hodnotiacom procese					
2/23/0	1/8/0	0/4/0	1/7/1	0/3/0	1/4/0

Zdroj: Univerzitné centrum pre medzinárodné projekty UMB, údaje k 22. 2. 2023

Tabuľka 30 Podané projekty na UMB v H2020 a DG v rokoch 2017 – 2020 (k 22. 2. 2023)

	Číslo projektu	Akronym	Výzva	Kontaktná osoba	Fakulta
1	770350-1	ECHO	H2020-SC5-2015-CULT-COOP-2017-two stage	Radovan Gura	FPVaMV
2	773620-1	IN-Rural	H2020-RUR-2017-2	Gabriela Kormancová	EF
3	770498	INNDEMOS	H2020-SC6-CO-CREATION-2016-2017	Kamila Borseková	EF
4	770355	PaWaCAE	H2020-SC6-ENG-GLOBALLY-2017	Katarína Vitálišová	EF
5	770518	Migration	H2020-SC6-CULT-COOP-2017-two-stage	Pavel Fobel	FF
6	777434	EMERGE	H2020-INNOSUP-03-07-08-2017	Ladislav Klement	EF
7	777994	B-MIREN	H2020-MSCA-RISE-2017	Gabriela Kormancová	EF

⁵ Európsky grantový program Horizont 2020 trval v rokoch 2014 – 2020. Od roku 2021 ho nahradil program Horizont Európa (HEU) v trvaní rokov 2021 – 2027.

8	778391	World Engage	H2020-MSCA-RISE-2017	Alžbeta Gregorová	PdF
9	770450-1	CDPMRDWTP-CEEC	H2020-SC6-CULT-COOP-2017-two-stage	Michal Šmigel	FF
10	787009	ToC	H2020-DS-2016-2017	Karol Fabián	FPVaMV
11	788370	GECOPIC	H2020-SwafS-2016-17 (10)	Alexandra Bitušíková	FF
12	795554	COMIREM-2017	H2020-MSCA-IF-2017	Peter Andráš	FPV
13	800789	CEPIL	JUST-JCOO-AG-2017	Elena Júdová	PrF
14	810103	FOSETIC	H2020-WIDESPREAD-AD-05-2017-Twinning	Gabriela Kormancová	EF
15	810625	Net4RURAL	H2020-WIDESPREAD-AD-05-2017-Twinning	Lena Theodoulides	EF
16	822362	SPEEDIT	H2020-SC6-TRANSFORMATIONS-2018	Kamila Borseková	EF
17	823977	Child safety	H2020-MSCA-RISE-2018	Lenka Veselovská	EF
18	824646	Talent4STEM	H2020-SwafS-2018-2-two-stage	Michaela Žoncová	FPV
19	826175	HydrAc	H2020-JTI-FCH-2018-1	Marek Skoršepa	FPV
20	850420	BlockTakfiri	REC-RRAC-ONLINE-AG-2018	Libor Klimek	PrF
21	852940	SAHIA	ERC-2019-STG	Anton Hruboň	FF
22	854013	REPLACE	H2020-JTI-IMI2-2018-15-two-stage	Juraj Nemec	EF
23	854023	STATICS	JUST-JTRA-EJTR-AG-2018	Michal Turošík	PrF
24	855658	AEE	REC-RDAP-GBV-AG-2018	Alžbeta Brozmanová Gregorová	PdF
25	857152	EUPHORIA	H2020-SC1-FA-DTS-2018-2	Juraj Nemec	EF
26	857236	FREDDIE	H2020-WIDESPREAD-2018-03	Gabriela Kormancová	EF
27	857254	Net4RURAL	H2020-WIDESPREAD-2018-03	Lena Theodoulides	EF
28	870571	IN-TRUST	H2020-SC6-GOVERNANCE-2019	Kamila Borseková	EF
29	872199	OUR.CASE	H2020 SwafS-15-2018-2019	Kamila Borseková	EF
30	872302	TAARgEt-RRI	H2020 SwafS-14-2018-2019	Juraj Nemec	EF
31	872483	DocEnhance	H2020 SwafS-08-2019	Kamila Borseková	EF
32	873001	RISE in MIGS	H2020-MSCA-RISE-2019	Peter Čajka	FPVaMV
33	873008	PROGRES	H2020 SwafS-09-2018-2019	Alexandra Bitušíková	FF
34	873014	OPENTRACKS	H2020 SwafS-08-2019	Alexandra Bitušíková	FF
35	874992	AgeingAtHome	H2020-SC1-DTH-2019	Juraj Nemec	EF
36	881338	unalex2date	JUST-JCOO-AG-2019	Elena Júdová	PrF
37	881692	EmpowerHER	REC-RDAP-GBV-AG-2019	Alžbeta Brozmanová Gregorová	PdF
38	883178	EMSCoN	H2020-SU-SEC-2018-2019-2020	Libor Klimek	PrF
39	883483	PROTECTOR	H2020-SU-SEC-2019	Karol Fabián	FPVaMV
40	883575	MigrationMod	H2020-SU-SEC-2019	Rastislav Kazanský	FPVaMV
41	900009	RADONORM	NFRP-2019-2020	Peter Mihók	EF
42	948285	FABULOUS	ERC-2020-STG	Kamila Borseková	EF
43	101004552	INCULTUM	H2020-SC6-TRANSFORMATIONS-2020	Alexandra Bitušíková	FF

44	101006247	OUR.CASES	H2020-SwafS-2020-1	Kamila Borseková	EF
45	101006259	CreativeRRI	H2020-SwafS-2020-1	Nemec Juraj	EF
46	101006363	Equall	H2020-SwafS-2020-1	Alexandra Bitušíková	FF
47	101008037	LOOM	H2020-MSCA-RISE-2020	Katarína Chovancová	FF
48	101008283	Rise in MIG	H2020-MSCA-RISE-2020	Peter Čajka	FPVaMV
49	101016766	SARAH	H2020-DT-2020-1	Juraj Nemec	EF
50	101020744	EcoRReC	H2020-SU-SEC-2020	Pavel Nečas	FPVaMV
51	101020297	CONNECT	H2020-SU-SEC-2020	Kamila Borseková	EF
52	101035245	EUROPE DIRECT	ED-SLOVAKIA-2020	Peter Terem	FPVaMV
53	101032843	MLSDDS	H2020-MSCA-IF-2020	Ľubomír Snoha	FPV
54	101036389	TAACSI	H2020-LC-GD-2020	Kamila Borseková	EF
55	101051186	REMPOL	CERV-2021-CITIZENS-REM	Anton Hruboň	FPVaMV

Zdroj: Univerzitné centrum pre medzinárodné projekty UMB

Legenda:

	neschválený projekt
	schválený projekt
	čakáme na výsledok hodnotenia/na rezervnej listine

Tabuľka 31 Štatistika podania a miery úspešnosti podávaných medzinárodných výskumných projektov na UMB v Horizonte Európa (HEU) - novom programe 2021 – 2027

Podané projekty v HEU						
EF	FF	FPV	FPVaMV	PdF	PrF	Univerzitný
4	4	2	1	0	0	1
z toho úspešné/z toho nefinancované/na rezervnej listine alebo v hodnotiacom procese						
1/3/0	2/2/0	0/2/0	0/1/0	0/0/0	0/0/0	1/0/0

Zdroj: Univerzitné centrum pre medzinárodné projekty UMB, údaje k 22. 2. 2023

Tabuľka 32 Podané projekty na UMB v HEU (k 22. 2. 2023)

	Číslo projektu	Akronym	Výzva	Kontaktná osoba	Fakulta
1	1010 57667	cit_GEN-Know	HORI ZON-WIDERA-2021-ERA-01	Alexandra Bitušíková	FF
2	1010 58093	GENDER ACTIONplus	HORI ZON-WIDERA-2021-ERA-01	Alexandra Bitušíková	FF
3	1010 60054	ARCHE	HORIZO N-CL2-2021-HERITAGE-02	Ivan Murín	FF
4	1010 60232	ICONICC	HORIZO N-CL2-2021-HERITAGE-01	Kamila Borseková	EF
5	1010 60805	RE-CHIME	HORIZON-C L2-2021-HERITAGE-01-02	Alexandra Bitušíková	FF
6	1010 60843	MLDSS	HORI ZON-MSCA-2021-PF-01-01 MSCA Postdoctoral Fellowships 2021	Ľubomír Snoha	FPV
7	1010 60920	ECOSENS	HORIZON- EURA-TOM-2021-NRT-01-14	Peter Mihók	EF
8	1010 61215	XRHeritage	HORIZON-C L2-2021-HERITAGE-01-04	Vanda Maráková	EF

9	1010 79219	BRRIDGE	HORIZON-WIDERA-2021-ACCESS-03	Kamila Borseková, Jozef Michal Mintal, Alexandra Bitušíková	u niver zitný
10	1010 86582	SM ARTatLIGHT	HORIZON- CL6-2022-GOVERNAN- CE-01	Ingrid Turisová	FPV
11	1010 94206	CREATE	HORIZON-CL2-2 022-TRANSFOR- MATIONS-01	Jaroslav Ušiak	F PVaMV
12	1010 94806	OATH	HORIZON-CL2-2 022-TRANSFOR- MATIONS-01	Hussam Musa	EF

Zdroj: Univerzitné centrum pre medzinárodné projekty UMB

Legenda:

	neschválený projekt
	schválený projekt
	čakáme na výsledok hodnotenia/na rezervnej listine

V roku 2022 boli na UMB v Banskej Bystrici riešené nasledovné zahraničné výskumné projekty:

Tabuľka 33 Zahraničné výskumné projekty riešené na UMB v roku 2022

UMB	Názov projektu	Číslo pro jektu	Názov programu	S uma €
EF	Economic and Social Considerations for the Future of Nuclear Energy in Society (ECOSENS, 2022 – 2025)	101060920	HORIZ ON-EURA- TOM- 2021-NRT-01	14 656
	Towards effective radiation protection based on improved scientific evidence and social considerations-focus on radon and NORM (RADONORM, 2020 – 2025)	900009	NFRP-2 019-2020- 12	9 041
	Záleží na pohode/spokojnosti? Učiteľia vysokých škôl počas pandémie Covid-19/ Does well-being matter? Higher education teachers during Covid-19 pandemic (2021 – 2022)	22110433	In ternational Vise- grad Fund	1 508
FF	Shaping of the European citizenship in the post-totalitarian societies. Reflections after 15 years of EU enlargement (ShareEU, 2019 – 2022)	6 09162-C ITIZ-1- 2019- 1- PL-CITI Z-REMEM	Europe for Citizens Strand 1: European Remembrance	5 815
	GENDER equality in the ERA Community To Innovate policy implementation (GENDERACTION, 2017 – 2021)	741466	H2020-SwafS-2016 -17/H2020-S wafS- 2016-1	2 080
	Gender Equality Network to Develop ERA Communities To coordinate Inclusive and Sustainable policy Implementation (GENDERACTIONplus, 2022 – 2025)	101058093	Horizon Europe: C L2-2021-HER ITA- GE-02-02	15 031
	Alliance for Research on Cultural Heritage in Europe (ARCHE, 2022 – 2025)	101060054	HORIZON EUROPE HORIZO N-CL2- 2021- HERITAGE-02	36 713

FPV	Mathematical Models for Interacting Dynamics on Networks (MAT-DYN-NET, 2019 – 2023)	Cost Action CA18232	COST	0
	The multi-messenger PHysics and Astrophysics of neutROn Stars (PHAROS, 2017 – 2022)	COST Action CA16214	COST	0
	Confined molecular systems: from a new generation of materials to the stars (COSY, 2022 – 2026)	COST Action CA21101	COST	0
	Text, functional and other high-dimensional data in econometrics: New models, methods, applications (HiTEc, 2022 – 2026)	COST Action CA21163	COST	0
	My Home – My Science Lab (HomeLab, 2021 – 2023)	2020-1-CZ01-KA226-HE-094433	Erasmus+ KA2	22 059
PdF	Decisions and Justifications in Child Protection Services (CPS, Institusjonsforankret strategisk projekt – HELSEVEL, 2018 – 2022)	ES591556		0
PrF	Cross-border litigation in Central-Europe: EU private international law before national courts (CEPIL, 2018 – 2021)	800789	Justice Action Grant	8 318
UMB	Building capacities for excellent Research and Innovation in Democracy and policy through networking, knowledge and Experience transfer (BRRIDGE, 2022 – 2025)	101079219	Horizon Europe: HORIZON-WIDERA-2021-ACC ESS-03-01 - Twinning	1 105 734
	Enhancing skills intelligence and integration into existing PhD programmes by providing transferable skills training through an open online platform – DocEnhance (DOCENHANCE, 2020 – 2022)	872483	Horizon 2020: H2020-S wafS-2019-1	0
	Visiting the Margins. Innovative CULTtural ToU-risM in European peripheries (INCULTUM, 2021 – 2024)	10 1004552	HORIZON 2020 H2020-SC 6-TRANSFORM ATIONS-2020	0
SpoluUMB				1 220 9 55

Zdroj: podklady z fakúlt UMB

Poznámka: V zozname sa kvôli prehľadu nachádzajú aj granty, ktoré v sledovanom období nedostali žiadne finančné prostriedky.

Podrobný zoznam zahraničných výskumných grantov sa nachádza v tabuľkovej prílohe č. T19.

Tabuľka 34 Percentuálny podiel fakúlt UMB na financiách získaných z domácich a zahraničných výskumných grantov za roky 2017 – 2022

UMB	Výskumné domáce granty						Výskumné zahraničné granty					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2017	2018	2019	2020	2021	2022
	EF	20,34	22,88	21,18	24,84	22,37	22,20	18,76	0,00	0,39	26,88	36,28
FF	18,94	20,51	24,92	25,42	27,30	23,71	31,12	29,84	27,25	30,57	48,32	4,88
FPV	28,56	21,49	19,69	19,17	20,95	23,36	50,12	64,80	64,05	42,55	8,34	1,81
FPVaMV	2,30	2,28	4,25	4,89	9,80	17,37	2,96	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
PdF	24,40	28,99	27,12	22,94	17,53	11,30	0,00	5,36	0,00	0,00	7,06	0,00
PrF	5,46	3,84	2,84	2,74	2,05	2,05	0,00	0,00	8,32	0,00	0,00	0,68
Univerzitné	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	90,56

Zdroj: podklady z fakúlt UMB

Údaje v tabuľke č. 34 poukazujú na podiel jednotlivých fakúlt na získavaní mimorozpočtových finančných prostriedkov z domácich a zahraničných výskumných grantov za roky 2017 – 2022 a na rozdiely medzi jednotlivými fakultami.

Všeobecne je potrebné oceniť zvýšené úsilie fakúlt pri podávaní nových zahraničných výskumných projektov v roku 2022.

5.4.3 VÝSKUMNÉ GRANTY OD INÝCH SUBJEKTOV (MIMO GRANTOVÝCH SCHÉM)

V roku 2022 sa výskumnej spolupráci s inými subjektami venovala predovšetkým EF. Podrobný zoznam výskumných grantov od iných subjektov, ako sú subjekty verejnej správy, a od subjektov zo zahraničia (mimo grantových schém) sa nachádza v tabuľkovej prílohe č. T19.

Tabuľka 35 Objem finančných prostriedkov získaných od iných subjektov, ako sú subjekty verejnej správy a od subjektov zo zahraničia za roky 2017 – 2022 v €

UMB	Výskumné granty od iných subjektov					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
EF	6 720	1 244	1 443	33 060	14 620	14 800
FF	0	0	0	0	0	0
FPV	1 240	1 240	1 240	2 480	2 391	2 469
FPVaMV	21 529	0	1 771	0	0	0
PdF	1 000	0	9 791	0	2 600	0
PrF	0	0	0	0	0	0
Spolu	30 489	2 484	14 245	35 540	19 611	17 269

Zdroj: podklady z fakúlt UMB

5.4.4 OSTATNÉ GRANTY (domáce a zahraničné)

Domáce granty ostatné (nevýskumné)

Tabuľka 36 Objem pridelených finančných prostriedkov získaných z mimorozpočtových zdrojov na ostatné (nevýskumné) domáce granty za roky 2017 – 2022 v €

UMB	DG – ostatné domáce granty					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
EF	0	0	0	193 214	6 339	114 996
FF	284 619	120 470	0	0	0	0
FPV	79 995	192 587	114 871	16 000	86 084	20 253
FPVaMV	10 000	4 000	0	0	0	0
PdF	0	0	8 011	82 029	0	0
PrF	0	0	0	0	0	0
Univerzitné	0	1 229 228	168 284	658 584	420 530	1 749 386
Spolu	374 614	374 614	291 166	949 827	512 953	1 884 635

Zdroj: podklady z fakúlt UMB, R-UMB

Podrobný zoznam ostatných (nevýskumných) domácich grantov sa nachádza v tabuľkovej prílohe č. T20.

Zahraničné granty ostatné (nevýskumné)

Tabuľka 37 Objem pridelených finančných prostriedkov získaných z mimorozpočtových zdrojov na ostatné (nevýskumné) zahraničné granty za roky 2017 – 2022 v €

UMB	ZG – ostatné zahraničné granty					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
EF	54 134	38 092	35 047	37 055	36 768	114 060
FF	5 585	19 810	77 549	61 853	38 565	131 239
FPV	2 432	8 436	11 255	20 256	35 180	79 444
FPVaMV	30 350	24 122	17 240	9 349	7 740	9 349
PdF	76 712	55 111	12 754	41 110	26 135	121 585
PrF	0	0	0	0	0	0
Univerzitné	756 379	880 605	842 287	834 993	451 351	902 080
Spolu	925 592	1 026 176	996 132	1 004 616	595 739	1 357 757

Zdroj: podklady z fakúlt UMB, R-UMB, UCMP

Podrobný zoznam zahraničných edukačných a ostatných grantov sa nachádza v tabuľkovej prílohe č. T20. Tabuľka č. 38 poskytuje prehľad ostatných (nevýskumných) zahraničných grantov.

Tabuľka 38 Ostatné zahraničné granty financované v roku 2022

UMB	Názov projektu	Číslo projektu	Názov programu	Suma €
EF	Smart Business Skills of Tourism University Students Applicable on International Labour Market (SMARTBUS)	2021-1-SK01-KA220-HED-000023160	Erasmus+ KA2	49 761
	Learning, Experiencing and Validating European citizenship through collaborative and innovative project (CitEuroPass)	2022-1-FR01-KA220-HED-000088786	Erasmus+ KA2	0
	Online reputation management in Tourism (ORM)	2020-1-CZ01-KA203-078479	Erasmus+ KA2	15 415
	SMART Tourism Skills Initiative (SMARTOUR)	2021-1-SK01-KA220-ADU-000033555	Erasmus+ KA2	9 147
	Reviving of cultural heritage: Social and Economic Empowerment of Rural Areas (Re-Cultural Heritage)	2021-1-ES01-KA220-ADU-000026494	Erasmus+ KA2	9 923
	Women on the Move	CA19112	COST	0
	Intergovernmental coordination from Local to European Governance	CA20123	COST	1 064
	Police Stops	CA17102	COST	0
	Exchange of experience between university teachers from Norway and Slovakia during the COVID19 pandemic and the impact on their well-being	1/2022; EEA and Norway Grants 2014-2021	EEA and Norway Grants 2014-2021	28 750
	DG GROW – Smart Tourism Destinations (DG GROW – Inteligentné cieľové miesta cestovného ruchu)	20/2022/101- Contract for provision of services č. 68 PG/INTELLERA	zmluva	0

	The impact of Brexit on the immigration from the V4 countries: migrant strategies (medzifakultný projekt EF a FF UMB)	21910049	Visegrad Grants-Strategic Grants	0
FF	The impact of Brexit on the immigration from the V4 countries: migrant strategies (medzifakultný projekt FF a EF UMB)	21910049	Visegrad Grants-Strategic Grants	0
	Development of a Collaborative Space for French as a Foreign Language: Literature, Migration, Exile and Learning	2019-1-FR01-KA203-062886	Erasmus+ KA2	2 195
	Jean Monnet Module: Cultural transfer in the United Europe: differences, challenges and perspectives (CULTUrE)	611357-EPP-1-2019-1-SK-EPPJMO-MODULE	Erasmus+ KA2	8 403
	Projekt ILS (výučba írkeho jazyka)		Gaeltacht Programme	19 200
	Reflection of national and European identity in the new Millennium (NAETINEM)	2019-1-CZ01-KA203-061227	Erasmus+ KA2	13 775
	The V4 Humanities Education for the Climate. Diagnoses – Best Practices – Recommendations (HEC)	22020071	Visegrad Grants	0
	Training and Realising Innovations in Internationalisation at Home Pedagogies (TRIP)	2021-1-IE02-KA220-HED-000032151	Erasmus+ KA2	16 360
	Zvýšenie pohybovej aktivity po pandémie spôsobenej COVID19 (COVIDMOVE)	2021-1-SK01-KA220-HED-000023008	Erasmus+ KA2	57 066
	Philosophical Learning Applied To Online Surround (PLATO'S EU)	2021-1-SK01-KA220-SCH-000034395	Erasmus+ KA2	0
	Supporting school-educators in use of cultural heritage for inclusive digital education (CHERISHED, medzifakultný projekt FF a FPV UMB)	2020-1-B E02-KA226-SCH-083039	Erasmus+ KA2	14 240
FPV	Supporting school-educators in use of cultural heritage for inclusive digital education (CHERISHED, medzifakultný projekt FPV a FF UMB)	2020-1-B E02-KA226-SCH-083039	Erasmus+ KA2	0
	Developing an Out-of School Learning Curriculum for Teacher Education Programs (DOSLECTEP)	2019-1-TR01-KA203-074692	Erasmus+ KA2	0
	European Values in Education (EVALUE)	2019-1-NL01-KA201-060415	Erasmus+ KA2	0
	Strengthening Teaching Competences in Higher Education in Natural and Mathematical Sciences (TeComp)	598434-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP	Erasmus+ KA2	29 282

	Applying some advanced technologies in teaching and research, in relation to air pollution (AdvTech_AirPollution)	2021-1-RO01-KA220-HED-000030286	Erasmus+ KA2	50 162
	Advancing experience design and nature conservation through Visitor Monitoring and Management in protected and recreational areas (VIMOMA)	22210176	Visegrad+ Grants	0
FP VaMV	Fakespotting	2020-1-IT02-KA203-079902	Erasmus+ KA2	9 349
	VNDREAM	61360003	Medzinárodný vyšehradský fond / International Visegrad Fund	0
PdF	New Horizons for Science and Religion in Central and Eastern Europe: Matej Bel conference for Science, Theology and Humane Philosophy	R64145/CN011		0
	Service-learning – Engaged and Collaborative Teaching and Learning in Social Work			0
	Rozvoj nových andragogických diagnostických prístupov a intervencií fenoménu docility dospelých (DANUBE)	2020-1-SK01-KA204-078313	ERASMUS+KA2	71 002
	Service Learning Upscaling Social Inclusion for Kids (SLUSIK)	621448-EPP-1-2020-1-BE-EPPKA3-IPI-SOC-IN	Erasmus+KA3	7 105
	e-Service Learning for more digital and inclusive EU Higher Education systems (e-SL4EU)	621448-EPP-1-2020-1-BE-EPPKA3-IPI-SOC-IN	ERASMUS+ KA2	20 285
	Service-Learning as a pedagogy to promote inclusion, diversity, and digital empowerment (SLIDE)	ERASMUS+ KA2	ERASMUS+ KA2	8 038
	EIVET- emotional intelligence for more effective training process	2021-1-BG01-KA220-ADU-000033724	2021-1-BG01-KA220-ADU-000033724	8 622
	University Enhancing the Smart Active Aging (UESAA)	BIN SGS02_2021_002:	EEA Grants in Slovakia	6 533
UMB	Reforming doctoral studies in Montenegro and Albania- good practice paradigm (MARDS)	598465-EPP-1-2018-1-ME-EPPKA2-CBHE-SP	ERASMUS+ KA2	0
	JASOM Sebaidentifikácia v multi-etnickom prostredí ako prostriedok etnickej tolerancie	2019-1-SK01-KA201-060682	ERASMUS+ KA2	21 455
	MySme Minoritná kultúra ako prostriedok pre sebaidentifikáciu a posilnenie inklúzie v multi-etnickom prostredí	2022-1-SK01-KA220-SCH-000086151	ERASMUS+ KA2	160 000

	BIBLIO Inovácia vzdelávacích postupov ako prostriedok inklúzie príslušníkov minority	2022-1-SK01-KA220-HED-000087502	ERASMUS+ KA2	48 000
	Mobilitný projekt Erasmus+	2022-1-SK01-KA171-HED-000076533	Erasmus+	174 776
	Mobilitný projekt Erasmus+	2022-1-SK01-KA131-HED-000059183	Erasmus+	497 849
Spolu				1 357 7 57

Zdroj: podklady z fakúlt UMB, R-UMB, UCMP

Objem získaných finančných zdrojov v kategórii ostatných (nevýskumných) zahraničných grantov sa v roku 2022 výrazne zvýšil. UMB je dlhodobo úspešnou v získavaní finančných prostriedkov z programu Erasmus+, čo sa potvrdilo aj v roku 2022. Je potešujúce, že v tejto skupine projektov (aj v skupine K2) dochádza k nárastu množstva získaných finančných prostriedkov aj projektov, a to aj v pozícii koordinátora. Podľa SAIA štatistík, žiadatelia o zahraničné edukačné a ostatné projekty sú motivovaní predovšetkým tým, že úspešnosť pri podávaní tohto typu projektov je vyššia ako pri zahraničných výskumných projektoch. Erasmus+ projekty sú pre fakulty UMB významné pre navyšovanie finančných zdrojov, ako aj pre budovanie sietí a možných budúcich konzorcií vo výskumných projektoch.

5.4.5 GRANTY FINANCOVANÉ ZO ŠTRUKTURÁLNYCH FONDŮV

Oblasť projektov z európskych štrukturálnych a investičných fondov (ďalej len „projektov EŠIF“) na UMB zabezpečuje Referát rozvoja a štrukturálnych projektov. V programovom období 2014 – 2020 referát intenzívne zabezpečoval finančný manažment a administráciu schválených projektov pre UMB. V novom programovom období 2021 – 2027, ktoré nadobudlo legislatívnu účinnosť od 01. 07. 2021, neboli do konca roka 2022 vyhlásené žiadne predmetné výzvy. Schválené projekty predchádzajúceho programového obdobia budú naďalej realizované aj v priebehu roku 2023. Ukončené projekty budú hodnotené vypracovaním následných monitorovacích správ.

V roku 2022 bola podaná jedna žiadosť o prostriedky mechanizmu z Plánu obnovy (tabuľka č. 39) v rámci výzvy „Štipendiá pre excelentných výskumníkov ohrozených vojnovým konfliktom na Ukrajine“. Cieľom výzvy je podporiť výskumných pracovníkov pri ich relokácii na Slovensko. Cieľovou skupinou sú výskumníci v rôznych fázach kariéry – študenti doktorandského štúdia, postdoktorandi, samostatní výskumní pracovníci a vedúci výskumní pracovníci.

Tabuľka 39 Prehľad žiadostí o prostriedky mechanizmu podaných v roku 2022

P. č.	Názov žiadosti o prostriedky mechanizmu	Schéma/ Investícia	Suma žiadosti o prostriedky mechanizmu (v €)
1.	Štipendiá pre excelentných výskumníkov ohrozených vojnovým konfliktom na Ukrajine	Plán obnovy/ Excelentná veda	Žiadané: 594 000,00

V roku 2022 sa na UMB implementovalo 11 projektov, z toho 5 projektov z EŠIF, 5 projektov z rozvojových výziev MŠVVaŠ SR a 1 projekt schválený v rámci výzvy Slovenského atletického zväzu.

- UMB je od roku 2017 jedným zo šiestich partnerov národného projektu „*IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie*“, realizovaného v rámci operačného programu Ľudské zdroje. Zámerom projektu je inovácia prírodovedného a technického vzdelávania na ZŠ a SŠ so zameraním na informatiku a IKT a podporu záujmu žiakov o štúdium v študijných odboroch a programoch s perspektívou uplatnenia v IT sektore. Na rozdiel od predchádzajúcich rokov riešenia projektu, kedy sa UMB podieľala na širokom spektre realizovaných projektových aktivít, v poslednom roku bolo, v nadväznosti na predchádzajúce činnosti, uskutočnených len niekoľko aktivít a podujatí spadajúcich najmä do týchto oblastí:
(1) vzdelávanie pre digitálnych koordinátorov partnerských ZŠ a SŠ;
(2) inovácia VŠ predmetov a príprava VŠ študentov v inovovaných predmetoch (na UMB predmet: Fuzzy množiny) a (3) informatické krúžky pre žiakov nižších stupňov škôl. Projekt oficiálne skončil 31. 08. 2022, pričom posledná fáza jeho realizácie bola druhým predĺžením dĺžky trvania projektu (pôvodne plánované ukončenie 10/2020 bolo prvýkrát predĺžené do 08/2021).
- Cieľom projektu „*Zvýšenie energetickej efektívnosti budovy Filozofickej fakulty a Fakulty prírodných vied Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici*“ bolo zníženie energetickej náročnosti budovy UMB v Banskej Bystrici, ktorá sa nachádza na Tajovského 40. Na základe verejného obstarávania (marec 2021) sa začali realizovať stavebné práce na uvedenom objekte. Úspešne prebehli stavebné úkony zamerané na strechu a obvodový plášť budovy. V interiéri objektu boli vykonané dokončovacie práce pri inštalácii rekuperačných jednotiek. Zrealizované dielo bolo fyzicky odovzdané UMB vo februári 2022 a následne skolaudované v apríli 2022 (koniec realizácie projektu). Merateľné ukazovatele projektu sledované ku koncu realizácie projektu boli splnené na 100 %, resp. prekročené (počet opatrení na zníženie potreby energie realizovaných vo verejnej budove – 100 %; počet verejných budov na úrovni nízkoenergetickej alebo ultra-nízkoenergetickej alebo s takmer nulovou potrebou energie – 100 %; podlahová plocha budov obnovených nad rámec minimálnych požiadaviek – 102,84 %; spotreba energie v budove pred realizáciou opatrení energetickej efektívnosti – 100 %; zníženie potreby energie vo verejných budovách – 123,19 %), ostatné merateľné ukazovatele sa budú posudzovať počas obdobia udržateľnosti projektu (odhadované ročné zníženie emisií skleníkových plynov, spotreba energie v budove po realizácii opatrení energetickej efektívnosti, zníženie konečnej spotreby energie vo verejných budovách, zníženie produkcie emisií NO_x, zníženie produkcie emisií PM10, zníženie produkcie emisií SO₂, zníženie ročnej spotreby primárnej energie vo verejných budovách).
- Výskumný projekt s názvom „*Inovácie prostredníctvom výskumu integrácie heterogénnych systémov IoT využívajúcich technológie Smart Active Cloud s vysokou úrovňou bezpečnosti*“, na ktorom participuje UMB ako partner spoločnosti zo súkromného sektora a STU v Bratislave, má vytvorením nového produktu dosiahnuť zvýšenie

konkurencieschopnosti súkromnej spoločnosti R-DAS na trhu. V roku 2022 sa pokračovalo v aktivitách zahŕňajúcich prípravu zavedenia nového produktu inteligentného systému merania a spracovanie získaných údajov v cloude na trh. Konkrétne sa jednalo o nasledovné aktivity: (1) testovanie používateľského rozhrania aplikácie pre systém smart merania a monitorovania; (2) formulácia návrhov pre zlepšenie UX a UI aplikácie pre systém smart merania a monitorovania; (3) testovanie prototypov systému smart merania a monitorovania; (4) analýza bezpečnostných rizík a ďalších aspektov používania jednotlivých komponentov systému; (5) analýza možností využitia systému smart merania a monitorovania.

- Výskumný projekt s názvom „*Inovácie prostredníctvom výskumu inteligentného monitorovania vybraných parametrov v zdravotníctve*” je taktiež realizovaný v partnerstve so spoločnosťou zo súkromného sektora R-DAS a STU v Bratislave. Jeho cieľom je výskum senzorických a monitorovacích systémov v zdravotníctve, výskum integrácie monitorovacích systémov do zdravotníckych a farmaceutických “regulačných” zariadení, výskum inteligentného monitorovacieho systému a výskum v oblasti bezdrôtového pripojenia zariadení. Na výskumné aktivity nadväzuje realizácia inovačných opatrení v súkromnej spoločnosti, ktorej výstupom bude kontinuálne automatizované elektronické zariadenie (teplomer) na meranie teplôt a iných parametrov ako nový produkt na trhu. Projektový tím je zložený z odborníkov viacerých katedier Ekonomickej fakulty UMB, ako aj IT expertov z UAKOM-u, čo umožňuje interdisciplinárny prístup v riešení skúmanej problematiky. V roku 2022 sa aktivity projektu zamerali na (1) testovanie používateľského rozhrania aplikácie pre systém smart merania a monitorovania; (2) formuláciu návrhov pre zlepšenie UX a UI aplikácie pre systém smart merania a monitorovania; (3) testovanie prototypov systému smart merania a monitorovania; (4) analýzu bezpečnostných rizík a ďalších aspektov používania jednotlivých komponentov systému a (5) analýzu možností využitia systému smart merania a monitorovania v jednotlivých oblastiach zdravotníctva.
- Projekt „*Podpora vnútorných systémov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici*” bol v roku 2022 realizovaný v zmysle podaktivít projektu. Cieľom projektu je zosúladienie vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici so štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo podľa zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a podľa zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov. Dôležitú úlohu v tomto procese zabezpečuje Rada pre vnútorný systém kvality (RVSK) Univerzity Mateja Bela. Jedným z výstupov projektu v roku 2022 je tvorba vnútorných predpisov (Smernica č. 2/2022 Pravidlá hodnotenia kvality vzdelávania na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici; Smernica č. 3/2022 o vydávaní dokladov o absolvovaní štúdia na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici; Smernica č. 4/2022 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov a pravidelný monitoring, vyhodnocovanie a revidovanie vnútorného systému), ktoré prispievajú k stanoveným cieľom projektu. Realizované boli vzdelávacie a školiace aktivity, na ktorých sa zúčastnili nielen študenti, ale aj členo-

via akademickej obce, čím sa podieľali na zvýšení kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. Merateľné ukazovatele (MU) projektu boli napĺňané aj v priebehu roka 2022, pričom pri vybraných MU bola zaznamenaná miera ich plnenia na úrovni 100 % (naplnenie plánovaného stavu) až 300 % (prekročenie plánovaného stavu).

- Cieľom projektu „*Zvyšovanie kvality podporných služieb pre študentstvo UMB v Banskej Bystrici*“ je zlepšiť inkluzívne prostredie na UMB a podporiť rast a rozvoj študentstva UMB prostredníctvom zabezpečenia komplexných poradenských a podporných služieb reagujúcich na ich aktuálne a špecifické potreby. V rámci „Aktivity 1“ sa v roku 2022 intenzívne využívala miestnosť pre kariérne poradenstvo, ktorá slúži pre študentov UMB, stážistov Kariérneho centra (KC) UMB a pracovníkov KC UMB k prezenčnému a online poradenstvu, ako aj iným aktivitám. Miestnosť je vybavená potrebnými terapeutickými pomôckami a odbornou literatúrou. Táto miestnosť bude slúžiť pre ďalšie obdobia fungovania Kariérneho centra UMB. Ďalším z výstupov „Aktivity 1“ je Kariérny akčný plán, ktorý slúži ako manuál pre kariérnych poradcov a pracovný zošit pre klientov. V rámci „Aktivity 2“ bolo realizované poskytovanie psychologického, sociálneho, právneho, pastoračného a kariérneho poradenstva (642 konzultácií) prostredníctvom Univerzitného poradenského a podporného centra (UPPC) UMB. Cieľovou skupinou bolo, okrem iných, zahraničné študentstvo, primárne z Ukrajiny, v súvislosti s vojnovým konfliktom na Ukrajine. Osobitná pozornosť bola smerovaná na študentov so špeciálnymi potrebami. Pre účely poskytovania poradenstva bolo zariadených 5 miestností. Jedna miestnosť sa nachádza na Filozofickej fakulte UMB, jedna na Právnickej fakulte UMB a 3 na Pedagogickej fakulte UMB – z nich je jedna vyčlenená ako Centrum podpory pre študentstvo so špeciálnymi potrebami, jedna ako miestnosť pre psychodiagnostické a poradenské centrum (vybavená aj diagnostickými nástrojmi) a jedna ako miestnosť pre skupinové stretnutia so študentstvom. V rámci podpory budovania inkluzívneho prostredia sa na Pedagogickej fakulte UMB zrealizovalo viacero úprav – vonkajšie značenie pre nevidiacich a označenia miestností v Braillovom písme.
- Cieľom projektu „*Podpora praktickej výučby vybudovaním Data Science and Analytics Hub*“ bolo vytvoriť vhodné podmienky pre vyučovanie prakticky orientovaných predmetov zameraných na oblasť dát. V roku 2022 bola realizovaná praktická výučba s využitím nakúpeného hardvéru a softvéru z predchádzajúceho roka 2021. Nakoľko bol projekt realizovaný v čase pandemickej situácie (2021 – 2022), praktická výučba bola kombinovaná s dištančnou, a to s využitím vzdialeného prístupu študentov na sever na univerzite. Letný semester AR 2021/2022 a zimný semester AR 2022/2023 prebiehal praktickou výučbou realizovanou v učebniach vybavených z finančných zdrojov projektu, pričom študenti mali možnosť aj naďalej využívať, v čase ich neprítomnosti, vzdialený prístup na server.
- Udržateľnosť riešenia projektu „*Podpora UMB pri implementácii HR Excellence in Research Award*“ je daná povinnými krokmi pre implementáciu prvého dvojročného a druhého trojročného akčného plánu v rámci udržania značky HR Excellence in Research Award, preukazujúcim úsilie a záväzok vysokej školy k implementácii

a dlhodobému dodržiavaniu princípov Európskej charty výskumných pracovníkov a Kódexu správania pre nábor výskumných pracovníkov v rámci Stratégie ľudských zdrojov vo výskume.

- V rámci projektu „*Podpora internacionalizácie v akademickom prostredí UMB*“ sa vybuďovalo Centrum prvého kontaktu pre zahraničných študentov a zamestnancov a bude ďalej fungovať ako súčasť Referátu medzinárodnej spolupráce (RMS) Rektorátu UMB. Jeho činnosť sa bude ďalej profesionalizovať. RMS bude pracovať v tesnejšej súčinnosti so študentskými reprezentantmi-ambasádormi. Títo sa stanú súčasťou aktuálne vznikajúceho EMERGE Student Forum. V akademickej obci UMB budeme ďalej kultivovať viacjazyčné prostredie: posilňovať viacjazyčné značenie a komunikovanie, dostupnosť informácií v cudzích jazykoch. Uplatní sa motivačný systém pre zamestnancov a ich medzinárodné aktivity a bude sa zohľadňovať pri ich periodickom hodnotení. Základnú ponuku výučby jazykov rozšírime na koncepčný model jazykového vzdelávania a zastrešujúci tím budeme transformovať na inštitút cudzích jazykov pri UMB. Zachováme a posilníme atraktívnu ponuku online kurzov pre freemoverov. Inovatívne interné mobility schémy sa budú na základe skúseností z realizácie projektu adaptovať a transformovať tak, aby prinášali maximálny efekt a aby slúžili ako motivačné nástroje k ďalším mobility aktivitám v zavedených medzinárodných mobility schémach. Preberieme prvky dobrej praxe našich partnerských inštitúcií do systému riadenia internacionalizácie na UMB. Budeme pokračovať v podpore krátkodobých stáží študentov a budeme zdôrazňovať možnosti ich prepojenia s prínosnou, dobre mentorovanou odbornou praxou i službou lokálnej aj medzinárodnej komunite. Budeme pokračovať v implementácii schémy pre hosťujúcich profesorov založenej na tandemových mobility. Napokon, budeme stavať na vytvorených systémových predpokladoch pre rozvoj vedeckej činnosti v spolupráci s krajskými komunitami, ktorá predstavuje pridanú hodnotu k v súčasnosti dominujúcej vzdelávacej činnosti v prospech týchto cieľových skupín. Internacionalizácia zostane aj naďalej prioritou UMB a bude zakotvená v rámcových dokumentoch. Vo vnútornom prostredí sa bude prijímať taká politika, aby sa predpoklady pre ňu ďalej posilňovali.
- V rámci projektu „*Rekonštrukcia atletického štadióna UMB*“, Tajovského 57, Banská Bystrica“ sa v roku 2022 intenzívne pracovalo na rekonštrukcii existujúceho atletického štadióna tak, aby spĺňal podmienky pre atletické športoviská v zmysle Medzinárodnej atletickej federácie IAAF. Rekonštrukciou športového štadióna sa vytvorili optimálne podmienky pre výučbu študentov KTVŠ FF UMB, pre tréning úspešných banskobystrických športovcov, pre amatérske športové kluby aj verejnosť, na organizovanie atletických súťaží regionálneho, národného aj medzinárodného významu. V roku 2022 Banská Bystrica hostovala Európsky olympijský festival mládeže (EYOF 2022), v dňoch 24. – 30. 07. 2022. Športovcom bola poskytnutá dráha pre tréningové účely, avšak z dôvodu stále prebiehajúcich prác len v obmedzenom režime. Trvalé užívanie stavby atletického štadióna bolo udelené v októbri 2022. Objektu bol udelený Certifikát triedy 2 od Svetovej atletickej asociácie. Novozrekonštruovaný atletický štadión UMB bude v budúcnosti hostiť Majstrovstvá Európy v atletike do 18 rokov.

Tabuľka 40 Prehľad projektov realizovaných na UMB v roku 2022

Názov projektu	Operačný program/schéma	Celková výška NFP (€)
IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie	projekt EŠIF, OP Ľudské zdroje	celková výška: 1 000,00 partner UMB: 587 054,03
Zvýšenie energetickej efektívnosti budovy Filozofickej fakulty a Fakulty prírodných vied UMB	projekt EŠIF, OP KŽP	2 215 884,18
Inovácie prostredníctvom výskumu integrácie heterogénnych systémov IoT využívajúcich technológie Smart Active Cloud s vysokou úrovňou bezpečnosti	projekt EŠIF, OP Val partnerský projekt s STU a súkromnou firmou z praxe R-DAS	celková výška: 1 221 334,45 partner UMB: 110 488,44
Inovácie prostredníctvom výskumu inteligentného monitorovania vybraných parametrov v zdravotníctve	projekt EŠIF, OP Val partnerský projekt s STU a súkromnou firmou z praxe R-DAS	celková výška: 1 212 820,75 partner UMB: 166 034,61
Podpora vnútorných systémov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici	projekt EŠIF, OP Ľudské zdroje	312 978,08
Zvyšovanie kvality podporných služieb pre študentstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici	projekt z rozvojovej výzvy MŠVVaŠ SR	196 609,00
Podpora praktickej výučby vybudovaním Datas Science and Analytics Hub	projekt z rozvojovej výzvy MŠVVaŠ SR	197 503,00
Podpora UMB pri implementácii HR Excellence in Research Award	projekt z rozvojovej výzvy MŠVVaŠ SR	52 671,00
Podpora internacionalizácie v akademickom prostredí UMB	projekt z rozvojovej výzvy MŠVVaŠ SR	495 550,00
Revitalizácia objektov UMB realizáciou adaptačných opatrení zameraných na zníženie negatívnych vplyvov zmeny klímy	projekt z rozvojovej výzvy MŠVVaŠ SR	314 847,51
Rekonštrukcia atletického štadióna UMB, Tajovského 57, Banská Bystrica	projekt Slovenského atletického zväzu	400 000,00

5.5. ORGANIZAČNÉ ZABEZPEČENIE PODPORY VEDY A VÝSKUMU NA UMB

Univerzita Mateja Bela je miestom slobodného bádania a centrom národného a medzinárodného výskumu vo viacerých oblastiach výskumu. Cieľom UMB je umožniť tvorivým zamestnancom vykonávať vedecký výskum podľa vlastného výberu, avšak prioritne v súlade so stanovenými výskumnými prioritami UMB a SR (RIS3), ktoré boli definované aj v Dlhodobom zámere UMB na roky 2020 – 2026.

Rok 2022 bol siedmym rokom novej štruktúry organizácie vedy a výskumu na UMB, ktorá sa začala realizovať v roku 2015, keď došlo k reštrukturalizácii vedy a výskumu na UMB. Centrum vedy a výskumu UMB, ktoré existovalo od 1. 3. 2005 ako spoločné univerzitné

pracovisko piatich fakultných vedeckovýskumných inštitútov UMB, bolo k 30. 9. 2015 organizačnou zmenou zrušené. Na základe vnútorného auditu prijali fakulty UMB samostatné rozhodnutia o ďalšej štruktúre vedy a výskumu v ich kompetencii. Dve fakulty (EF a PdF) sa rozhodli ponechať a podporiť existenciu samostatných vedeckovýskumných inštitútov aj s možnosťou interdisciplinárnej a medzifakultnej spolupráce (Výskumné a inovačné centrum Ekonomickej fakulty a Inštitút pedagogického výskumu Pedagogickej fakulty). Ostatné fakulty, ktoré mali vedeckovýskumné inštitúty (FF a FPV), sa rozhodli výskumných pracovníkov, ktorí prešli výberovým konaním, začleniť na príslušné katedry.

Strategickým rozhodnutím vedenia UMB sa centralizovaná podpora medzinárodnej vedy a výskumu na univerzite presunula na Univerzitné centrum pre medzinárodné projekty (UCMP) a sčasti na pozíciu koordinátora výskumu na UMB.

Koordinátor/ka výskumu na UMB

Koordinátorka výskumu sa v roku 2022 aktívne podieľala na implementácii projektu Podpora UMB pri implementácii HR Excellence in Research Award ako aj aktivitách spojených s agendou HR Excellence in Research (napr. participácia na príprave Plánu rodovej rovnosti – GEP). Koordinátorka výskumu administratívne a organizačne zastrešila podujatie pre školiteľov v PhD. štúdiu - Workshop pre školiteľov doktorandov UMB zameraný na zefektívnenie a dobrú prax vedenia doktorandov školiteľmi s cieľom podporiť profesionalizáciu doktorandského štúdia. Podujatie sa konalo 4. 5. a 26. 5. 2022 a zúčastnili sa na ňom školitelia z piatich fakúlt UMB. Koordinátorka výskumu administratívne a organizačne zastrešila aj tradičné podujatie Info deň pre doktorandov na UMB, ktorý sa konal 29. 11. 2022 po dlhej pandemickej prestávke prezenčnou formou (resp. hybridne). Podujatie bolo realizované v spolupráci s Univerzitnou knižnicou UMB, SAIA a UCMP, na podujatí aj aktívne vystúpila s prezentáciou na tému *Ako publikovať výsledky výskumu v kvalitných časopisoch*. V roku 2022 koordinovala, pripravila a podala spoločne s Dr. J. M. Mintalom z FPVaMV UMB univerzitný projekt BRRIDGE v rámci schémy Horizon Europe Twinning, do ktorého sú zapojené viaceré fakulty UMB. Riešenie projektu sa začalo 1. 10. 2022. UMB sa po prvý krát ocitla v roli koordinátora projektu rámcového programu EÚ (Horizon Europe), ktorý je zároveň podporený najväčším zahraničným výskumným grantom v histórii univerzity. Projekt BRRIDGE sa sústreďuje na posilnenie potenciálu výskumných a inovačných kapacít univerzity. Implementácia projektu a projektových aktivít, ktoré zahŕňajú sieťovanie, intenzívnu spoluprácu medzi partnermi, prípravu špičkových publikácií a nových výskumných projektov ako aj zlepšenie vnútorného prostredia univerzity majú potenciál okrem posunu vo výskume, priniesť aj zlepšenie postavenia UMB v národnom a medzinárodnom priestore. Koordinátorka výskumu na UMB je aj koordinátorkou tohto projektu, spoločne s Dr. J. M. Mintalom z FPVaMV.

5.6 PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE A KVALIFIKAČNÝ RAST NA UMB

Podkapitola uvádza informácie o personálnom zabezpečení výskumnej činnosti, kvalifikačnom raste na UMB a vytváraní miest postdoktorandom.

Personálne zabezpečenie výskumnej činnosti

Tabuľka nižšie poukazuje na kvalifikačnú štruktúru tvorivých zamestnancov UMB v roku 2022.

Tabuľka 41 Štruktúra tvorivých zamestnancov na UMB (stav k 31. 12. 2022)

Pracovisko	Pedagogickí pracovníci						Pracovníci VV (z toho žien)	Spolu (z toho žien)
	prof. (z toho žien)	doc. (z toho žien)	OA (z toho žien)	asistenti (z toho žien)	lektori (z toho žien)	Spolu (z toho žien)		
EF	10/5	32/21	52/37	0	0	94/63	4/1	98/64
FF	13/4	34/10	57/32	0	5/2	109/48	3/2	112/50
FPV	13/1	31/8	34/14	1/0	0	79/23	3/1	82/24
FPVaMV	4/0	15/8	15/9	0	0	34/17	2/0	36/17
PdF	11/6	17/12	29/21	0	0	57/39	0	57/39
PrF	5/1	11/3	23/14	0	0	39/18	0	39/18
UMB	56/17	140/62	210/127	1/0	5/2	412/208	12/4	424/212
Prepočítaný počet (z toho žien)	55,05	137,12	199,94	0,6	5	397,71	11,4	409,11
	17,00	62,00	123,00	0,00	2,00	204,00	4,00	208,00

Zdroj: Referát miezd a ľudských zdrojov R-UMB

Kvalifikačný rast na UMB

V roku 2022 bolo na UMB udelených 16 dekrétov novým docentom v rámci habilitačných konaní (z toho bolo trinásť tvorivých zamestnancov UMB) a realizovalo sa celkovo 13 inauguračných konaní (z toho bolo jedenásť tvorivých zamestnancov UMB). Pre porovnanie, v roku 2021 sa na UMB realizovalo 13 habilitačných konaní a 6 inauguračných konaní.

Vedecká rada UMB na svojich zasadnutiach v roku 2022 schválila 12 návrhov na vymenovanie za profesorov a to nasledovne:

- doc. JUDr. Daniela Gandžalová, PhD. (PrF UMB) v odbore občianske právo;
- doc. Ing. Anna Vaňová, PhD. (EF UMB) v odbore verejná ekonomika a služby;
- doc. Ing. Peter Pisár, PhD. (EF UMB) v odbore verejná ekonomika a služby;
- doc. ThDr. Albín Masarik, PhD. (PdF UMB) v odbore teológia;
- doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD. (FF UMB) v odbore športová edukológia;
- doc. PaedDr. Katarína Vančíková, PhD. (PdF UMB) v odbore pedagogika;
- doc. Ing. Ladislav Hamerlík, PhD. (FPV UMB) v odbore synekológia;
- doc. PhDr. Michal Šmigel, PhD. (FF UMB) v odbore slovenské dejiny.
- doc. Ing. Kristína Pompurová, PhD. (EF UMB) v odbore cestovný ruch;
- doc. PhDr. JUDr. Marcela Tittlová, PhD., LL.M. (Fakulta práva, Paneurópska vysoká škola n. o. Bratislava) v odbore trestné právo;
- Dr. h. c. doc. JUDr. et PhDr. mult. Libor Klimek, PhD. (PrF UMB) v odbore trestné právo;
- doc. Ing. Marek Potkány, PhD. (Drevárska fakulta, Technická univerzita vo Zvolene) v odbore ekonomika a manažment podniku.

Vedecká rada UMB na svojom zasadnutí v roku 2022 neschválila 1 návrh na vymenovanie za profesora a to nasledovne:

- doc. Viktoria Liashuk, CSc. (FF UMB) v odbore všeobecná jazykoveda.

Novými profesormi UMB sa v roku 2022 stali nasledujúci zamestnanci:

- doc. PhDr. Peter Mičko, PhD. (FF UMB) v odbore slovenské dejiny;
- doc. PhDr. Miriam Niklová, PhD. (PdF UMB) v odbore pedagogika;
- doc. Ing. Peter Pisár, PhD. (EF UMB) v odbore verejná ekonomika a služby
- doc. Ing. Peter Urban, PhD. (FPV UMB) v odbore ochrana a využívanie krajiny.

K 31. 12. 2022 mala UMB priznaných 8 práv uskutočňovať habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov.

Atestačná komisia UMB v roku 2022 nezasadala a z daného dôvodu neboli poslané žiadne návrhy na Komisiu SAV pre posudzovanie vedeckej kvalifikácie zamestnancov.

Vytváranie miest postdoktorandov

S cieľom podporovať najlepších absolventov doktorandského štúdia z domáceho aj vonkajšieho prostredia, rozvoj vedeckého výskumu a kariérny rast mladých výskumných pracovníkov predstavil rektor UMB v roku 2016 nový univerzitný projekt, ktorý umožňuje zriadenie pracovných miest výskumných pracovníkov – postdoktorandov na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici a jej súčastiach podľa Príkazu rektora č. 3/2015 zo dňa 7. 12. 2015. Od roku 2017 došlo k zmene termínu výberových konaní s cieľom vybrať nových uchádzačov v krátkom čase po ukončení doktorandského štúdia (zvyčajne august). V roku 2022 bolo z univerzity podporených päť výskumných pracovníkov – postdoktorandov (2 z FF, 2 z FPV, 1 z FPVaMV).

V roku 2022 sa výberové konanie na obsadenie pracovných miest výskumných pracovníkov - postdoktorandov uskutočnilo v mesiaci október. Do výberového konania bolo prihlásených spolu 5 uchádzačov a 5 uchádzačov sa výberového konania zúčastnilo. Prijatí boli dvaja uchádzači, jeden na Fakultu prírodných vied UMB a jeden na Fakultu politických vied a medzinárodných vzťahov UMB. Obsadenosť na základe jednotlivých fakúlt:

EF UMB: V roku 2022 nebola na EF UMB obsadená post-doktorandská pozícia.

FF UMB: Od 01. 09. 2022 je na Katedre filozofie post-doktorand / výskumný pracovník Mgr. Stanislav Spodniak, PhD. Jeho pozícia je financovaná kombinovane z projektov, v ktorých je začlenený ako spoluriešiteľ a z vlastných zdrojov katedry.

FPVaMV UMB: Na fakulte nebolo vytvorené post-doktorandské miesto mimo rámca celouniverzitnej - rektorátnej podpory. Jedno post-doktorandské miesto, financované z prostriedkov celouniverzitnej- rektorátnej podpory bolo v septembri 2022 otvorené – Mgr. Tomáš Beňuška, PhD.

FPV UMB: Mimo miest v rámci celouniverzitnej podpory nebola vytvorená na fakulte žiadna nová postdoktorandská pozícia.

PdF UMB: Na fakulte sa v roku 2022 nepodarilo otvoriť post-doktorandské pozíciu.

PrF UMB: Na fakulte sa v roku 2022 nepodarilo otvoriť uvedenú post-doktorandskú pozíciu.

6. HABILITAČNÉ KONANIA A INAUGURAČNÉ KONANIA

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici mala k 31. 12. 2022 priznaných 8 práv uskutočňovať habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov v zosúladených študijných programoch a odboroch HaIK (príloha, tabuľka č. 17).

Tabuľka č. 7 prílohy obsahuje zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesorov za rok 2022. V roku 2022 bolo na úrovni univerzity predložených 13 návrhov, z toho bolo Vedeckou radou UMB schválených/odsúhlasených 12 návrhov na vymenovanie za profesorov (z toho bolo 10 tvorivých zamestnancov UMB). V zmysle § 6 ods. 8 vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor boli dokumentácie k 12 návrhom na vymenovanie za profesorov predložené podľa pokynov pánovi ministrovi školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Tabuľka č. 8 prílohy obsahuje zoznam udelených vedecko-pedagogických titulov docent za rok 2022. V roku 2022 v zmysle tejto tabuľky bolo udelených 16 dekrétov novým docentom, ktorí svoje habilitačné konanie realizovali na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici. V roku 2022 sa na UMB habilitovalo celkovo 13 tvorivých zamestnancov UMB.

Zoznam odňatých akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania v roku 2022 je uvedený v prílohe v tabuľke č. 18.

7. ZAMESTNANCI UMB

Kapitola uvádza údaje o počte a štruktúre zamestnancov, ich medziročnom vývoji a aktivitách smerujúcich k zlepšovaniu pracovných podmienok na UMB. Kapitola je v súlade s plnením Dlhodobého zámeru UMB na roky 2021 – 2026, najmä za strategickú oblasť V. *Oblasť dlhodobu udržateľného rozvoja, efektívneho hospodárenia, digitalizácie, informatizácie a postupného smerovania k zelenej univerzite.*

K 31. 12. 2022 pracovalo na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici 839 zamestnancov, z toho 536 žien (63,89 %) a 303 mužov (36,11 %). V porovnaní s predchádzajúcim rokom sa znížil počet zamestnancov o 56 (6,26 %), z toho počet žien sa znížil o 38 (6,62 %) a počet mužov sa znížil o 18 (5,61 %).

Tabuľka 42 Štruktúra zamestnancov na UMB k 31. 12. 2022

	Rok 2021			Rok 2022		
	Fyzické osoby	z toho		Fyzické osoby	z toho	
		ženy	muži		ženy	muži
Vysoká škola	777	482	295	721	444	277
Veda a výskum	11	4	7	12	4	8
Správa účelových zariadení	107	88	19	106	88	18
SPOLU	895	574	321	839	536	303

Z celkového počtu 839 zamestnancov bolo 412 pedagogických zamestnancov, čo je 49,11 %, 309 nepedagogických zamestnancov, čo je 36,83 %, 12 vedecko-výskumných zamestnancov, čo je 1,43 % a 106 zamestnancov študentských domovov a jedální, čo je 12,63 % z celkového počtu zamestnancov. Oproti roku 2021 sa znížil počet zamestnancov o 56, z toho 51 pedagogických zamestnancov, 4 nepedagogických zamestnancov a o 1 zamestnanca študentských domovov a jedální. Počet vedecko-výskumných zamestnancov sa zvýšil o 1.

Kvalifikačnú štruktúru vysokoškolských učiteľov uvádza príloha v tabuľke 10.

Výberové konania

V roku 2022 UMB vypísala 139 výberových konaní na obsadenie miest vysokoškolských učiteľov, čo je o 39 menej ako v roku 2021. Do výberových konaní sa prihlásilo v priemere 1,1 zamestnanca. Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovného pomeru bola 3 roky. Do štyroch výberových konaní sa neprihlásil žiadny uchádzač a v 10 výberových konaniach sa neuzavrela pracovná zmluva. Bez výberového konania bolo prijatých 19 pedagogických zamestnancov, čo predstavuje v prepočítanom počte 12,08 zamestnanca.

Počet obsadených funkčných miest docenta a profesora osobami bez príslušného vedecko-pedagogického titulu alebo bez umelecko-pedagogického titulu podľa § 77 ods. 2 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách bol 22, z toho 22 na funkčné miesto docenta.

Detailný prehľad o výberových konaniach na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnených v roku 2022 odkazuje tabuľka 9 v prílohe.

Vzdelávanie

Zamestnanci mali možnosť zúčastniť sa vzdelávacích aktivít organizovaných Referátom celoživotného vzdelávania, ktoré ponúkalo najmä jazykové kurzy a Konfuciovým inštitútom pri UMB, ktorý mal v ponuke základy čínskeho jazyka.

V rámci projektu Podpora internacionalizácie sa mohli zamestnanci zúčastniť jazykových kurzov a na základe špecifických potrieb referátu medzinárodnej komunikácie sa konal aj kurz Právneho minima, kurz zameraný na rozvoj soft skills a komunikačných zručností a kurz Lámanie ľadov.

Nepedagogickí zamestnanci sa v priebehu roka zúčastnili online seminárov a workshopov z oblasti, v ktorých pracujú podľa svojho zamerania. Pedagogickí zamestnanci sa v roku 2022 zúčastňovali prezenčne alebo online konferencií, vedeckých a odborných seminárov.

V roku 2022 pracovníci UK UMB absolvovali mobilitu v rámci programu Erasmus+ na Univerzite Tomáše Bati v Zlíne (ČR). Zúčastnili sa viacerých domácich a zahraničných online knihovníckych a odborných podujatí (Knižnice 2022, Caslin 2022, Access 2022, IATUL 2022, Knihovny súčasnosti), vzdelávacích seminárov a workshopov na tému otvoreného prístupu, otvorenej vedy, manažmentu vedeckých dát, zviditeľňovania výsledkov výskumu, verejných licencií, informačného vzdelávania, elektronických informačných zdrojov a ochrany osobných údajov. Nový správca knižnično-informačného systému absolvoval administrátorské školenie.

Mobility zamestnancov

V akademickom roku 2021/2022 zaznamenávame výrazne zvýšený záujem o vycestovanie na mobility zamestnancov, a to až 3,5 násobne oproti predchádzajúcemu akademickému roku poznačenému pandemickými obmedzeniami. Tiež bol výrazný nárast prichádzajúcich zamestnancov cez všetky využívané programy – Erasmus+, NŠP a iné programy. Sem radíme aj UMB podpornú schému pre zahraničných výskumníkov, ktorá umožnila po vypuknutí konfliktu na Ukrajine prijatie takmer 20 ukrajinských výskumníkov, ktorí sa mohli pod zastrešením jednotlivých fakúlt UMB venovať niekoľko mesiacov svojim výskumom. Zvýšenie počtov mobilit obojsmerne bolo spôsobené najmä stabilizáciou pandemickej situácie, ktorá predchádzajúci akademický rok znemožnila, resp. výrazne skomplikovala procesy vycestovania na zahraničné pracovné cesty, ako aj príchod do krajiny.

Detailný prehľad o akademických mobilitách zamestnancov uskutočnených v akademickom roku 2021/2022 a porovnanie s akademickým rokom 2020/2021 odkazuje tabuľka 11 v prílohe.

Zapojenosť do projektov

Na UMB v roku 2022 bolo 9 nevýskumných domácich projektov, do ktorých sa zapojilo 148 zamestnancov, z toho bolo 19 koordinátorov a 129 riešiteľov. Projektovými

manažérmi domácich nevýskumných projektov sú vybraní riadiaci pracovníci, do ktorých oblasti pôsobenia spadajú konkrétne projekty.

Podporné činnosti, finančný manažment, monitorovanie, publicitu, verejné obstarávanie v projektoch ako aj prípravu zabezpečujú zamestnanci referátu rozvoja a štrukturálnych projektov. Odborná stránka projektov je zabezpečovaná internými zamestnancami – vysokoškolskými učiteľmi a vedeckými pracovníkmi.

Na Univerzitnom centre pre medzinárodné projekty bolo v roku 2022 riešených 27 zahraničných projektov, z toho bolo 9 výskumných a 18 nevýskumných projektov. Do riešenia sa zapojilo 74 riešiteľov z radov pedagogických zamestnancov. Podaných bolo 8 zahraničných projektov, z toho 4 výskumné a 4 nevýskumné, do ktorých je zapojených 15 pedagogických zamestnancov. Administratívnu činnosť týchto projektov zabezpečujú 4 finančné manažérky, ktoré majú na starosti finančný monitoring, administratívnu časť (podporné činnosti ako prihlasovanie na konferencie, zabezpečovanie domácich a zahraničných pracovných ciest, organizačné zabezpečovanie seminárov a konferencií) zabezpečujú 2 referentky a zabezpečenie IT podpory má na starosti 1 osoba.

Dve pracovníčky UK UMB sa zapojili do projektu APVV Inovatívne sprístupnenie písomného dedičstva Slovenska prostredníctvom automatickej transkripcie historických rukopisov (Innovative disclosure of written heritage of Slovakia through the automatic transcription of historical manuscripts) a projektu MŠVVaŠ SR Podpora UMB pri implementácii HR Excellence in Research Award. UK UMB získala grant z Fondu na podporu umenia v podporgrame Akvizícia knižníc na projekt Nákup literatúry do knižničného fondu Univerzitnej knižnice UMB- zdroj výskumu, vzdelávania, inšpirácie a oddychu.

7.1 PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI

K 31. 12. 2022 pracovalo na UMB 412 pedagogických zamestnancov. Štruktúru zamestnancov tvorilo 56 profesorov, 140 docentov, 210 odborných asistentov, 1 asistent a 5 lektorov.

Tabuľka 43 Porovnanie počtu pedagogických zamestnancov k 31. 12. 2022 (vo fyzických osobách)

Pedagogickí zamestnanci UMB	Rok 2021	Rok 2022
	FO / z toho žien	FO / z toho žien
profesori	67 / 23	56 / 17
docenti	133 / 60	140 / 62
odborní asistenti	254 / 151	210 / 127
asistenti	1 / 0	1 / 0
lektori	8 / 5	5 / 2
SPOLU	463 / 239	412 / 208

Tabuľka 44 Priemerný vek pedagogických zamestnancov k 31. 12. 2022

Pedagogickí zamestnanci UMB	Rok 2021		Rok 2022	
	FO		FO	
profesori	61		59	
docenti	49		49	
odborní asistenti	43		44	
asistenti	72		73	
lektori	42		39	
SPOLU	48,44		47,79	

Priemerný vek vysokoškolských profesorov bol 59 rokov, najmladší profesor mal 39 rokov a najstarší profesor mal 73 rokov. Priemerný vek docentov bol 49, najmladší bol vo veku 33 rokov a najstarší vo veku 70 rokov. Priemerný vek odborných asistentov bol 44 rokov, asistent mal 73 rokov a priemerný vek lektorov bol 39 rokov.

7.2 NEPEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI

Stav nepedagogických zamestnancov UMB v roku 2021 a 2022 (odborní, prevádzkoví, centrálna administratíva, administratívni zamestnanci).

Tabuľka 45 Štruktúra nepedagogických zamestnancov – priemerný prepočítaný počet

Organizačná zložka UMB	Rok 2021					Rok 2022				
	nepedagogickí zamestnanci – PPP					nepedagogickí zamestnanci - PPP				
	odborní	prevádzkoví	cent.admin.	admin.	SPOLU	odborní	prevádzkoví	cent.admin.	admin.	SPOLU
EF	3	22,13	18,67	6,5	50,3	3	20,93	18,23	5,5	47,66
FF	4,33	17,28	18,1	6	45,71	3,76	17,32	17,27	6	44,35
FPV	7,25	4,79	11,42	2,92	26,38	6,75	4,97	11	3	25,72
PF	2,28	9,17	14,25	5,17	30,87	2,28	7,83	12,75	4,08	26,94
PrF	1	9,75	3	8,19	21,94	0,97	9,5	3,12	7,71	21,3
FPVaMV	1	7,44	9,92	0	18,36	1	7,12	8,96	0	17,08
Rektorát	1	12,46	70,39	0	83,85	1	11,92	65,86	0	78,78
UAKOM	14,75	0	0,07	0	14,82	14,15	0	0	0	14,15
UK	29,49	0	2	0	31,49	28,72		2		30,72
SPOLU	64,10	83,02	147,82	28,78	323,72	61,63	79,59	139,19	26,29	306,7

Tabuľka 46 Štruktúra nepedagogických zamestnancov – fyzické osoby

Organizačná zložka UMB	Rok 2021					Rok 2022				
	nepedagogickí zamestnanci - FO					nepedagogickí zamestnanci – FO				
	odborní	prevádzkovi	cent.admin.	admin.	SPOLU	odborní	prevádzkovi	cent.admin.	admin.	SPOLU
EF	3	22,61	18,08	7	50,69	3	21,33	17,64	6	47,97
FF	5,03	17,28	18,5	6	46,81	4,81	17,32	17,67	6	45,8
FPV	8,17	4,79	11,42	2,92	27,30	8	4,97	11	3	26,97
PF	2	9,17	14,75	5,67	31,59	2	8	13,25	4,58	27,83
PrF	1	10	3	8,19	22,19	0,97	9,7	3,12	7,71	21,5
FPVaMV	1	7,69	9,92	0	18,61	1	7,42	8,96	0	17,38
Rektorát	1	13,61	69,73	0	84,34	1	12,92	65,5	0	79,42
UAKOM	16,83	0	0	0	16,83	16	0	0	0	16
UK	30,29	0	2	0	32,29	29,39		2	0	31,39
SPOLU	68,32	85,15	147,4	29,78	330,65	66,17	81,66	139,14	27,29	314,26

Okrem uvedených zamestnancov bolo v roku 2022 na SÚZ 104,30 zamestnancov; z toho 94,42 zamestnancov študentských domovov a 9,88 zamestnancov študentských jedální.

Stav zamestnancov UK UMB k 31. 12. 2022 bol 32 fyzických osôb, v prepočte na úväzky 31,2. Z hľadiska kvalifikačnej štruktúry 1 pracovník ukončili 3. stupeň vysokoškolského štúdia, 20 pracovníkov 2. stupeň štúdia (z toho 6 z oblasti knihovníctva a 2 absolvovali aj knihovnícky kurz), 1 zamestnanec 1. stupeň vysokoškolského štúdia a 8 pracovníkov má ukončené stredoškolské vzdelanie (z toho 3 z oblasti knihovníctva a 1 absolvoval aj knihovnícky kurz).

8. PODPORA ŠTUDENTOV

Kapitola uvádza kvantitatívne informácie o podpore študentov a to v oblastiach ako sociálne, tehotenské a doktorandské štipendiá. Kapitola zároveň vymedzuje aktivity pre študentov za jednotlivé fakulty UMB.

Kapitola je v súlade s plnením Dlhodobého zámeru UMB na roky 2021 – 2026, najmä za strategickú oblasť V. *Oblasť dlhodobu udržateľného rozvoja, efektívneho hospodárenia, digitalizácie, informatizácie a postupného smerovania k zelenej univerzite.*

8.1 ŠTIPENDIÁ ŠTUDENTOV (sociálne, tehotenské a doktorandské)

V AR 2021/2022 po prehodnotení zaslaných žiadostí a v súlade s platnou legislatívou rektor priznal o 100 sociálnych štipendií menej ako v minulom AR čo predstavuje pokles o 30,40 % (kým v minulom AR to bol pokles o 24 študentov, čo predstavovalo 6,80 %). Výška vyplateného štipendia poklesla o 168 105 €. Pokles v počte študentov poberajúcich sociálne štipendium je podmienený aj poklesom študentov študujúcich na fakultách UMB. Prehľad priznaných sociálnych štipendií za AR 2021/2022 zobrazuje tabuľka 47.

Tabuľka 47 Priznané sociálne štipendiá v AR 2021/2022 na UMB

Fakulta	Počet študentov 1. a 2. st. DŠ k 31. 10. 2021	z toho ženy	Počet študentov, ktorým boli priznané sociálne štipendiá	z toho ženy	% podiel študentov poberajúcich SŠ k počtu študentov 1. a 2. st. DŠ	z toho ženy	Vyplatená suma v €	z toho ženy
EF	1448	1007	67	55	4,63	5,46	122665	95225
FF	1299	761	50	31	3,85	4,07	87770	52170
FPVaMV	599	358	15	8	2,50	2,23	26190	13585
FPV	679	405	20	11	2,95	2,72	32185	14980
PF	818	724	48	46	5,87	6,35	74505	70655
PrF	634	420	29	20	4,57	4,76	47210	35595
Spolu	5477	3675	229	171	4,18	4,65	390 525	282 210

Zpracovaním sociálneho aspektu, ktorý rieši problematiku nedostatku finančných prostriedkov tehotných žien – študentiek do platnej legislatívy sa od AR 2020/2021 sledujeme ďalší ukazovateľ, ktorým sú priznané a vyplatené tehotenské štipendiá študentiek 1., 2. a 3. stupňa dennej a externej formy štúdia. Prehľad priznaných tehotenských štipendií za AR 2021/2022 zobrazuje tabuľka 48.

Tabuľka 48 Priznané tehotenské štipendiá v AR 2021/2022 na UMB

Fakulta	Počet študentiek 1., 2. a 3. st. štúdia k 31. 10. 2021	Počet študentiek, ktorým boli priznané tehotenské štipendiá	% podiel študentiek poberajúcich TŠ k počtu študentiek 1., 2. a 3. st. štúdia	Vyplatená suma v €
EF	1201	22	1,83	20 200 €
FF	857	5	0,58	4 600 €
FPVaMV	398	2	0,50	2 200 €
FPV	427	5	1,17	5 200 €
PF	1029	11	1,07	9 800 €
PrF	651	7	1,08	8 200 €
Spolu	4563	52	1,14	50 200 €

Komisia Štipendijného fondu UMB v AR 2021/2022 zasadala jedenkrát (22. 10. 2021). Porovnanie s minulým AR ukazuje, že bolo odmenených o 11 študentov viac a došlo k nárastu vyplatenej čiastky študentom zo štipendijného fondu o 4 980 €.

V AR 2021/2022 vyplatil rektor univerzity štipendium vo forme pomoci zahraničným študentom vo výške 65 700 € pre 330 študentov, ktorí pochádzali z krajín medzi ktorými aktuálne prebieha vojnový konflikt (319 študentom z Ukrajiny bolo vyplatené štipendium vo výške 63 800 € a 11 študentom z Ruskej federácie v celkovej výške 1 900 €). Výška štipendia pre týchto študentov sa pohybovala od 100 do 200 € na osobu. Čerpanie Štipendijného fondu UMB v AR 2021/2022 zobrazuje tabuľka 49.

Tabuľka 49 Čerpanie Štipendijného fondu UMB v AR 2021/2022

Fakulta	športová činnosť		veda a výskum		podpora tvorivej činnosti študentov		zdravotné dôvody		nepriaznivá sociálna situácia		aktivity hodné osobitného zreteľa		podpora systémových zámerov prospešných pre všetkých študentov na univerzite		Cena rektora		vyplatené štipendium spolu		
	počet študentov	vyplatená suma	počet študentov	vyplatená suma	počet študentov	vyplatená suma	počet študentov	vyplatená suma	počet študentov	vyplatená suma	počet študentov	vyplatená suma	počet študentov	vyplatená suma	počet študentov	vyplatená suma	počet študentov	vyplatená suma	
EF	5	2700	0	0	4	2600	0	0	6	6000	0	0	1	700	0	0	16	12000	
FF	25	17600	0	0	13	3450	1	1000	10	7700	0	0	0	0	0	0	49	29750	
FPVaMV	4	1900	0	0	2	1400	0	0	0	0	0	0	0	3	1500	0	0	9	4800
FPV	3	1300	2	1000	1	600	0	0	6	6000	0	0	0	0	0	0	12	8900	
PF	2	700	0	0	6	2460	0	0	8	6400	16	2250	0	0	0	0	32	11810	
PrF	2	1600	0	0	0	0	0	0	5	4600	0	0	0	0	0	0	7	6200	
Spolu	41	25800	2	1000	26	10510	1	1000	35	30700	16	2250	1	700	3	1500	125	73460	

Uvedený počet ocenených študentov a vyplatená čiastka poukazujú na jeho opodstatnené a transparentné využívanie a tiež na jeho sociálny a motivačný charakter.

V tomto AR je potrebné do popredia vyzdvihnúť najmä jeho humánny charakter, ktorý sa preukázal vyplatením štipendiá študentom, ktorí sa ocitli v nepriaznivej emocionálnej, ale aj ekonomickej situácii spojenej s vojnovým konfliktom. Vyplatená čiastka bola na krátko – prechodné obdobie jediným príjmom, ktorým si pokryli náklady na stravu a základné hygienické potreby. Okamžite poskytnutá finančná pomoc študentom (nielen zo zahraničia, ktorí boli a stále sú postihnutí vojnovým konfliktom na Ukrajine), ktorí sa ocitli v nepredvídanej vážnej sociálnej alebo v náročnej zdravotnej situácii, znamená pre nich možnosť venovať sa riešeniu ďalších úloh sprevádzajúcich momentálnu náročnú životnú situáciu a uľahčuje im plniť si štandardné študijné povinnosti. Prostriedky zo štipendijného fondu boli priznané tiež tým študentom a študentkám, ktorí svojimi intelektuálnymi, ľudskými a športovými postojmi a aktivitami šírili dobré meno fakulty a univerzity.

Fakulty v hodnotenom AR vyplatili zo štátneho rozpočtu **motivačné štipendium** za splnenie stanovených kritérií a vynikajúce výsledky v štúdiu.

EF UMB v AR 2021/2022 priznala a vyplatila motivačné štipendia 172 študentom dennej formy štúdia v celkovej sume 68 450 €. Za vynikajúce plnenie študijných povinností bolo priznané a vyplatené motivačné štipendium 95 študentom v sume 50 700 €, za dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia 38 študentom vo výške 10 000 €, za dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti výskumu, vývoja 34 študentom vo výške 5 250 € a športovej činnosti 5 študentom vo výške 2 500 €. S vyznamenaním ukončilo štúdium 6 absolventov bakalárskeho štúdia a 10 absolventov inžinierskeho štúdia. Za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia a ukončenie štúdia s vyznamenaním im bola udelená cena dekana.

Motivačné štipendium bolo priznané a vyplatené v akademickom roku 2021/2022 na **FF UMB** celkom 132 študentom (z toho 2 študentom bolo priznané prospechové a mimoriadne štipendium) v celkovej výške 67 275 €. Z účelovej dotácie zo štátneho rozpočtu bolo priznané motivačné štipendium za vynikajúce plnenie študijných povinností 117 študentov v dennej forme štúdia v sume 61 690 € a motivačné štipendia za dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti 15 študentov v dennej forme štúdia v sume spolu 5 585 €.

Na **FPVMV UMB** v akademickom roku 2021/2022 boli motivačné štipendia vyplatené 60 študentom, z toho 53 študentom za vynikajúci prospech, 5 študentom za mimoriadny výsledok vo výskume a vývoji a 2 študentkám za reprezentáciu v športe. Celkovo bola vyplatená suma 26 900 €, z toho 24 486 € za prospech, 2 000 € za výsledok vo výskume a vývoji a 414 € za výsledky v športe. Cena dekana nebola udelená.

Na **FPV UMB** sa účelové finančné prostriedky pridelené zo štátneho rozpočtu na motivačné štipendia v celkovej výške 123 780 € prerozdělili spolu 163 študentom. Z toho sa 29 študentom učiteľských a neučiteľských študijných programov v druhom alebo ďalšom roku štúdia vyplatilo štipendium za vynikajúce plnenie študijných povinností v predchádzajúcom akademickom roku podľa váženého študijného priemeru diferencovane študentom prvého a druhého stupňa štúdia v celkovej výške 22 550 €. Štipendium za dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti sa priznalo 63 denným študentom na základe návrhov z katedier a následného schválenia v grémiu dekana v celkovej výške 12 850 €. Účelová

finančná dotácia na motivačné štipendium pre študentov vo vybraných študijných odboroch v celkovej výške 88 380 € sa prerozdělila 71 študentom študijných programov s koeficientom uplatnenia absolventov (KAP) vyšším ako 94 %, na základe študijných výsledkov dosiahnutých za predchádzajúci akademický rok. V prípade študentov v prvom roku štúdia v bakalárskom stupni sa posudzovali študijné výsledky dosiahnuté počas štúdia v poslednom ročníku strednej školy. V roku 2022 boli udelené 4 ceny dekanke za diplomové práce nasledovným študentom Mgr. Michalovi Šrobárovi, Mgr. Simone Zemanovej, Mgr. Veronike Póczošovej, Mgr. Frederike Sedláckovej.

PF UMB v zmysle štipendijného poriadku priznala a vyplatila motivačné štipendium v dvoch kategóriách za prospech a za mimoriadne aktivity 123 študentom v dennej forme štúdia vo výške 48 200 €. Z toho motivačné štipendium za prospech 82 študentom v sume 36 150 €, za mimoriadne aktivity (ŠVOUČ) 15 študentom a za iné mimoriadne aktivity v umeleckej a športovej činnosti 26 študentom v celkovej sume 12 050 €. Cena dekanke na PF UMB v akademickom roku 2021/2022 bola udelená 6 študentkám a 1 študentovi. V doktorandskom štúdiu bola udelená 1 cena dekanke za mimoriadne kvalitnú, originálnu a prínosnú dizertačnú prácu. V magisterskom štúdiu bolo udelených 6 cien dekanke za mimoriadne kvalitnú, originálnu a prínosnú diplomovú prácu.

Za prospech dosiahnutý v AR 2021/2022 bolo na **PrF UMB** priznané motivačné štipendium (prospechové) štipendium celkovo 30 študentom (z toho 13 študentom 1. stupňa a 17 študentom 2. stupňa) vo výške 27 150 €. Cenu dekana v AR 2021/2022 PrF UMB neudelila žiadnemu študentovi.

Fakulty UMB každoročne spracúvajú aj podklady týkajúce sa **študentov so špecifickými potrebami**. Študenti, ktorí majú priznaný status študenta so špecifickými potrebami na základe rozhodnutia, v ktorom sú zadefinované špecifické poruchy, na základe ktorých sú mu priznané adekvátne úľavy týkajúce sa jeho znevýhodnenia. Na každej fakulte túto agendu spracúva koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami, ktorý v spolupráci so študijným oddelením po nadobudnutí právoplatnosti rozhodnutia zaznačia konkrétne špecifické poruchy a znevýhodnenia spolu s konkrétnymi úľavami do AiS2 a sú k dispozícii pre týchto študentov počas štúdia. Prehľad špecifických porúch a študentov so špecifickými potrebami na fakultách UMB v BB k 31. 10. 2022 je uvedený v tabuľke 50.

Tabuľka 50 Prehľad špecifických porúch a študentov so špecifickými potrebami na fakultách UMB v BB k 31. 10. 2022

Fakulty	Špecifická porucha										Počet špecifických porúch spolu	Počet študentov so špecifickými potrebami
	študent s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami	študent s poruchami učenia	slabozraký študent	nepočujúci študent	nedoslýchavý študent	študent s telesným postihnutím dolných končatín	študent s telesným postihnutím horných končatín	študent s chronickým ochorením	študent so zdravotným oslabením	študent so psychickým ochorením		
EF				1							1	1
FF	2	2				3	2	2		2	13	12
FPVaMV		1	1		1						3	1
FPV		2		1							3	3
PF	1	2				5	2	5	3	2	20	13
PrF				1		1		3	2	2	9	9
Spolu	3	7	1	3	1	9	4	10	5	6	49	39

V súlade so zákonom o vysokých školách dostávajú univerzity na uvedených študentov príspevky zo štátneho rozpočtu, z ktorých sa realizujú potrebné úpravy priestorov, prípadne sa zakupujú špeciálne pomôcky v závislosti od konkrétnej poruchy. V minulosti boli na fakultách univerzity zrealizované stavené úpravy priestorov na bezbariérový vstup, zrekonštruované výťahy, boli zakúpené špeciálne počítače pre slabozrakých študentov ap. Koordinátori pre študentov so špecifickými potrebami sú k dispozícii aj pre uchádzačov o štúdium, ktorí sa na nich obrátia pred alebo po podaní prihlášky na štúdium. V prípade záujmu im zabezpečia potrebnú pomoc, informácie, prípadne vytvoria špeciálne podmienky na konanie prijímacej skúšky, ktoré sú nevyhnutné zabezpečiť vzhľadom na ich špeciálnu diagnózu.

8.2 AKTIVITY ŠTUDENTOV

V akademickom roku 2021/2022 už doznievali dôsledky pandémie ochorenia COVID-19 a preto bolo možné opätovne začať realizovať celouniverzitné, ale aj fakultné aktivity študentstva.

Celouniverzitné podujatia

Dni otvorených dverí UMB – študentstvo UMB každoročne spestruje a vyplňa program Dní otvorených dverí na UMB. Svojou participáciou vytvárajú pre uchádzačov o štúdium priateľské prostredie, zúčastňujú sa neformálnych diskusií, predstavujú svoje študijné programy a podobne.

Klub KritKo – ponúkal aj v AR 2021/2022 pre študentov priestor na diskusiu, možno aj konfrontáciu, výmenu skúseností a poznatkov. Takéto formy interakcie sú tvorivé, neformálne – stierajú sa role učiteľa a študenta, témy môže navrhnúť ktokoľvek. Niekedy sú pozvaní aj odborníci z praxe, uznávaní experti a expertky z domáceho aj medzinárodného prostredia, ktorí pomôžu študentom zorientovať sa v náročných témach a pochopiť súvislosti.

Univerzitná Noc literatúry (UNL) na Univerzite Mateja Bela (UMB) v Banskej Bystrici – po dvoch ročníkoch prezentácie v online priestore sa vrátila tento rok k čitateľom naživo. Uskutočnila sa v utorok (26. 4. 2022) a vzhľadom na aktuálnu situáciu sa niesla vo farbách Ukrajiny. Počas podujatia sa verejnosti priblížila súčasná literatúra. Deje sa tak prostredníctvom verejných čítaní a sprievodných akcií. Na akcií sa každoročne spolu podieľajú aj študenti, ktorí ju pomáhajú organizovať.

Európska noc výskumníkov – festival vedy sa uskutočnil 30. 9. 2022 v ESC Banská Bystrica. Po dvoch online ročníkoch sa obľúbené podujatie uskutočnilo vo fyzickej podobe. Mottom festivalu bolo „Dôverujme vede“, ktoré vzniklo v reakcii na potrebu lepšie sa orientovať v záplave veľkého množstva informácií a žiaľ aj dezinformácií. Študentstvo UMB bolo na podujatí prítomné v 6 stánkoch.

Veľtrh Gaudeamus - študenti niektorých fakúlt UMB (EF, FPVaMV, FPV a PrF) sa spolu so zamestnancami fakúlt a rektorátu zúčastnili XXV. ročníka Európskeho veľtrhu pomaturitného a celoživotného vzdelávania v Incheba Expo. Podujatie sa konalo v dňoch 4.- 6. 10. 2022. Na veľtrhu účastníci diskutovali s maturantmi, poskytovali im informácie o možnostiach a podmienkach štúdia a odpovedali im na pripadané otázky týkajúce sa štúdia a v neposlednom rade aj študentského života na fakultách UMB.

Aktivity smerom k podpore študentov za jednotlivé fakulty:

Ekonomická fakulta UMB

Organizácia vianočného punču na EF a internátoch EF – študenti fakulty si spríjemnili predvianočné obdobie a utužili komunitného ducha pri punči. Túto milú spoločenskú aktivitu organizovala Študentská rada EF.

Poskytovanie spätnej väzby a vyhotovovanie dotazníkov o programe Erasmus + – EF patrí z pomedzi všetkých fakúlt univerzity na predné priečky v počte študentov využívajúcich mobilný program Erasmus+. S cieľom získania spätnej väzby, študentstvo EF participovalo v AR 2021/2022 pri tvorbe nástroj na získavanie spätnej väzby, ale aj pri jej vyhodnocovaní.

Organizovanie pub-kvízov a rozlúčkového večierku s katedrou pri skončení štúdia – fakulta podporuje komunitné vyžitie študentov a preto boli aj v uplynulom roku organizované uvedené podujatia v pravidelných intervaloch.

EF UMB v rámci ESN (Erasmus Student Network) – študenti fakulty participovali pri tvorbe aktivít spojených s ESN. Medzi najvýznamnejšie z nich patrili v uplynulom roku: International village- podujatie zamerané na spoznanie a ochutnanie iných kultúr; Movie nights- premietanie filmov pre študentov; Trip to Liptov- spoznávanie Liptova; Beer Pong;

Trip to Tatras- spoznávanie Tatier; Laser game; Dni mesta- vlastný stánok a propagácia fakulty.

Filozofická fakulta UMB

Fakulta organizovala v AR 2021/2022 viaceré podujatia a aktivity. Niektoré z nich uvádzame nižšie s prihliadnutím na to, na ktorej katedre sa realizovali.

Katedra slovenského jazyka a komunikácie – študentský tútor Bc. Filip Kučera vytvoril a v AR 2021/2022 spravoval server Discord pre študentov katedry slovenského jazyka a komunikácie a katedry slovenskej literatúry a literárnej vedy, na ktorom mali možnosť klásť otázky súvisiace so štúdiom a študentským životom. Server sa zároveň využíval aj na študentské prieskumy.

Katedra histórie – pod záštitou Študentskej historickej spoločnosti sa v roku 2022 zorganizovalo:

- posedenie s historikom pri čaji. Hostami boli prof. Varinský a doc. Šmigel'. Spoločne sme sa porozprávali na témy, ktoré si pripravili študenti spoločne v pokojnej uvoľnenej atmosfére. Hostia nám prezradili ako sa dostali k histórii, čo ich napíňa mimo objavovania histórie, aké sú ich koníčky a v neposlednom rade, dali študentom cenné rady a motiváciu do ďalšieho štúdia histórie;
- filmový večer pre celú katedru, počas ktorého sa pozeral film Najtemnejšia hodina;
- podujatie DOD na katedre, počas ktorého študenti pomáhali učiteľom propagovať svoju katedru, niektorí sa dokonca prezliekli do dobových historických kostýmov.
- podujatie Mikuláš katedry histórie tiež pomáhali organizovať študenti spoločne s pedagogickou časťou katedry. Pri dobrom punči, ktorý navaril vedúci katedry, doktor Kožiak, sa v príjemnej predvianočnej atmosfére utužovali aj neformálne vzťahy medzi členmi katedry.
- podujatie Ketedrovica – stretnutie študentov a pedagógov pri dobrom jedle a pití v reštaurácii na námestí BB. V rámci tejto akcie sa viac mohli spoznať nielen študenti navzájom, ale najmä študenti s pedagógmi, s ktorými spoločne viedli zaujímavé rozhovory a celý večer sprevádzal smiech, dobrá nálada a príjemná hudba.

Katedra telesnej výchovy a športu – pod katedry prebiehali viaceré akcie, na ktorých sa zúčastnilo viacero študentov fakulty: Medziročníkový turnaj vo florbale – 5. apríla 2022, Futsalový turnaj – 12. apríla 2022, Golf pre študentov UMB – 2. mája 2022, Plavecké súťaže – 2. mája 2022, Medzifakultný volejbalový turnaj študentov UMB – 3. mája 2022, Študentský NOX QUAEROX – 5. mája 2022, Beh všestrannosti – 12. mája 2022, Liptovský kajak – 25. mája 2022, Plážový volejbal – 30. mája 2022, Preteky v orientačnom behu – 10. júna 2022, Lesný golf vysokoškolákov – 16. júna 2022, Mix letný turnaj študentov UMB – 17. júna 2022, Lesný SEXAGON – 23. júna 2022.

Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB

Na pôde FPVaMV UMB pôsobí viacero študentských spolkov a organizácií, ktoré pravidelne realizujú prednášky a diskusie s rôznymi hosťami pre študentov fakulty, rôzne projekty s národným i nadnárodným charakterom, ako aj podujatia na socializáciu študentov.

V akademickom roku 2021/2022 zorganizovali nasledujúce podujatia, na ktorých prebehli rôznorodé diskusie:

- prednáška prof. dr. Niels Blokker (Professor of International Institutional Law, Leiden University) na tému: A tribunal for aggression against Ukraine: moral-legal imperative or 'science fiction'?
- Human Forum 2022- medzinárodné diskusné fórum o demokracii a ľudských právach (prebiehalo na pôde FPVMMV)
- Slováci v zahraničí- Milan Ján Pilip (predseda Úradu pre Slovákov žijúcich v zahraničí),
- UN: current priorities and challenges- Martin Nesirky (riaditeľ UNIS Vienna),
- Perspektívne opatrenia obranyschopnosti SR vo vzťahu k eskalácii konfliktu na Ukrajinu- Marián Majer (štátny tajomník MO SR),
- How Interpreters train and are trained- Alice Ryckmans (UNODC/UNOV Conference Management, UN Vienna),
- Umenie krehkého jazyka biznisu- Ľubomír Jančok (autor, riaditeľ CK Monte Christo).

Ďalšie aktivity fakulty boli realizované priamo cez zriadené študentské spolky alebo organizácie.

SIGMA PHI KAPPA UMB – rovnako ako v predchádzajúcich rokoch aj v tomto AR spolok organizoval podujatia zamerané na skvalitnenie študentského života, formovanie a utužovanie vzťahov medzi študentami s cieľom psychohygieny. Podujatia sa uskutočňovali na týždennnej báze formou vedomostných kvízov, športových a iných zábavných podujatí (napr. spoluúčasť pri organizácii fakultného dňa). Medzi ďalšie významné akcie patrili aj Mikuláš naopak – zbierka pre deti v Detskej fakultnej nemocnici v Banskej Bystrici.

EFPOLIT – organizácia podujatí s náučným charakterom. V roku 2022 zorganizovali podujatie s názvom Ženy v obrane, ktoré sa orientovalo na pozíciu žien v ozbrojených zložkách a podujatie pod názvom Francúzsky večer, ktorého cieľom bolo priblíženie francúzskej kultúry a ochutnávka tradičného francúzskeho jedla.

Centrum národov Slovensko – organizácia diskusií v rámci predmetu „Aktuálne otázky teórie politiky a medzinárodných vzťahov“, na ktoré boli prizvaní experti z rôznych oblastí:

- Ivo Hanuš (riaditeľ slovenského inštitútu v Berlíne): Kultúrna a ekonomická diplomacia v podmienkach MZVEZ SR,
- Peter Bárdy (šéfredaktor portálu Aktuality.sk): Žurnalistika počas vojny,
- Peter Kmec (bývalý veľvyslanec SR vo Švédsku a USA, poslanec NRSR): Život v diplomacii,

- Michal Mlynár (veľvyslanec a stály predstaviteľ SR pri OSN v New Yorku): Efektívny multilateralizmus – presadzovanie záujmov SR na pôde OSN,
- Miroslav Kollár (poslanec NRSR): Kto pomáha Ukrajine?
- Kristína Lopatková (dobrovoľníčka v Libanone): Dobrovoľníctvo v Libanone – popis jej práce,
- DEBATA 3na3: WHISTLEBLOWING.

Centrum zároveň organizovalo zbierku na pomoc Ukrajine.

Euroatlantické centrum – organizovalo v AR 2021/2022 nasledované diskusie:

- Vplyv pandémie COVID-19 na diplomatické vzťahy krajiny a priority Talianska v Pláne obnovy EÚ- E. Catherine Flumiani (talianska veľvyslankyňa v SR),
- Otázky a odpovede ohľadom nepokojov v Kazachstane- H. E Milan Kollár (veľvyslanec v Kazašskej republike a v Kirgizskej republike),
- Dianie na Ukrajine – neformálna diskusia- doc. Mgr. Jaroslav Ušiak, PhD. z katedry bezpečnostných štúdií a odborný asistent Mgr. Vladimír Müller, PhD. z katedry medzinárodných vzťahov,
- Vojna na Ukrajine: Pohľad Severoatlantickej aliancie- Ing. Pavel Macko CSc., MSc., (Generálporučík v.v., líder a expert na obranu a bezpečnosť, najvyššie postavený Slovák v štruktúrach NATO),
- Energetická bezpečnosť EÚ v kontexte vojny na Ukrajine- Andrej Nosko, PhD. (expert na politickú ekonomiu bezpečnosti, nové bezpečnostné hrozby a politiku energetickej bezpečnosti európskych krajín),
- Riziko rozpadu Bosny a Hercegoviny- simulácia diplomatických rokovaní,
- Občianska vojna v Jemene- simulácia diplomatických rokovaní,

Centrum zároveň informovalo študentov o fungovaní EÚ a jej základných cieľoch a hodnotách. Aktivita bola organizovaná prostredníctvom projektu Vzdelanie je budúcnosť.

Študentská rada FPVaMV UMB – organizovala v AR 2021/2022 nasledovné diskusie s pozvanými hosťami:

- Aktuálne dianie z pohľadu EÚ- Mikuláš Dzurinda (bývalý premiér SR),
- Neistá budúcnosť Commonwealthu – doc. PhDr. Branislav Kováčik, PhD., EMBA (dekan fakulty FPVMV),
- Budúcnosť Veľkej Británie očami slovenského veľvyslanca- Róbert Ondrejcsák (mimoriadny a splnomocnený veľvyslanec SR pri Dvore sv. Jakuba v Londýne),
- Výzva 21. storočia- Klimatická kríza a globálne otepľovanie- Martin Hojsík (europoslanec, slovenský politik a aktivista).

Rada sprostredkovala prezentáciu diela autora Ľuba Olacha pod názvom „Osuský – zabudnutý diplomat“. Spolupracovala so spolkom SIGMA PHI KAPPA pri organizácii vedomostného kvízu. Výťažok z akcie bol venovaný na zbierku pre pozostalých obetí na Zochovej ulici. Zabezpečovala organizáciu beánií opätovne v spolupráci so spolkom SIGMA PHI KAPPA. Vyrábala a distribuovala propagačné materiály fakulty.

Fakultná futbalová liga FPVaMV – organizovala v AR 2021/2022 futbalové zápasy medzi tímami študentov FPVaMV.

Fakulta prírodných vied UMB

Fakulta organizovala v AR 2021/2022 viaceré prednášky, výlety, podujatia a mnohé ďalšie aktivity. Niektoré z nich uvádzame nižšie s rozdelením na katedry, ktoré ich organizačne zabezpečovali

Katedra matematiky – dňa 26. mája 2022 katedra organizovala turistický výlet do Starohorských vrchov. Členovia katedry, ako aj študenti si aktívne oddýchli na turistickej trase Korytnica (kúpele) – Sedlo pod Babou – Hiadeľské sedlo – Kozí chrbát – Sedlo Hadlanka – Kečka – Polianka – Donovaly.

Katedra geografie a geológie - spolupráci s Dr. Petrom Sabóm a Dr. Ľubošom Balážovičom, ktorý na podujatí aktívne prednášal o Programe Copernicus sa v máji 2022 uskutočnilo terénne cvičenie v Laskomerskej doline

Pedagogická fakulta UMB

Fakulta v minulom AR zorganizovala viaceré podujatia, ktoré mali v niektorých prípadoch humanitárny charakter, ale aj ďalšie aktivity určené študentom na aktívne trávenie voľného času alebo im pomáhajú zorientovať sa na akademickej pôde.

Darovanie krvi – študentstvo fakulty sa tento rok, ako to býva na pôde fakulty tradíciou, aktívne zúčastnilo študentskej kvapky krvi.

Brigáda na zveľadenie okolia PF UMB – počas uplynulého akademického roku bolo študentstvom zveľadené okolie fakulty.

Detský plenér – denný tábor pre deti kde každoročne participujú pri organizácii študentky fakulty.

Na čisto – stretnutie organizované vedením fakulty pre študentstvo, priestor na diskusie, reflexie, nápady a pod.

Orientačný deň – je deň určený pre prvákov fakulty, kde im je predstavený priebeh štúdia, ale aj možnosti aktívneho trávenia voľného času. Zároveň sú študenti oboznámení s povinnosťami, ktoré im vyplývajú z pedagogického procesu. Sú oboznámení s procesmi prebiehajúcimi na fakulte ap. Výhry z tohto dňa sú určené na „zrodenie- tvorbu“ kolektívu.

Tvorivý deň na fakulte – v uplynulom AR sa organizovali kreatívne workshopy a zároveň mali študenti možnosť vianočného predaja vlastných produktov.

QUIZ – QUIZ – katedra pedagogiky a andragogiky organizovala pre študentov i zamestnancov kvíz.

Na fakulte rovnako ako v predchádzajúcich rokoch sa realizovali alebo prebiehali aj iné, obľúbené študentské podujatia, akými sú Vianočný deň (kapustnica, workshopy a pod.), Service learningové projekty (SWAP, zbierky a pod.), Participácia SASAP <https://sasap.org/> a pod. Študenti fakulty sa stretávali a pomáhali aj v Psychohygienickom spolku, ktorý bol zriadený na katedre psychológie.

Právnická fakulta UMB

Beánie – v rámci svojej činnosti Elsa Banská Bystrica usporiadala ples pre študentov práva, zameraný na slávnostné imatrikulácie prvákov, kde študenti mohli vyhrať v tombole zaujímavé ceny, zabaviť sa so svojimi spolužiakmi a pedagógmi, a tak mali možnosť upevniť si vzťahy.

Dobrovoľnícka činnosť – v spolupráci s neziskovou organizáciou Úsmev ako dar bola zorganizovaná zbierka v podobe mikulášskych balíčkov pre deti z detských domov a sociálne slabších a znevýhodnených rodín. Okrem toho, Elsa Banská Bystrica bola v rámci svojej činnosti pomôcť aj dospelým osobám bez domova v podobe potravinovej pomoci.

„Právnikovica“ – v spolupráci s podnikmi v Banskej Bystrici, Elsa Banská Bystrica zorganizovala študentskú udalosť, kde sa študenti mohli zabaviť, uvoľniť sa a upevňovať si vzťahy, či už medzi sebou, alebo aj s pedagogickými i nepedagogickými zamestnancami fakulty. Mimoriadnu popularitu „Právnikovice“ potvrdzuje fakt, že v uplynulom roku 2022 bola zorganizovaná 2 krát.

Podpora diskusií – v roku 2022 sa fakulta v spolupráci s Elsa Banská Bystrica taktiež podieľala na organizácii odborných diskusií so zaujímavými odborníkmi, nielen v oblasti práva, ale aj z iných súvisiacich odvetví, ktoré priniesli pre študentov zaujímavé pohľady do praxe.

Fakulta pokračovala i v AR 2021/2022 v sérii zaujímavých prednášok a rozhovorov pod názvom PRÁVNE PIATKY ONLINE/ ALUMNI TALK ONLINE pre svojich študentov, ako aj pre širokú verejnosť. Tie sa uskutočňujú nad rámec štandardnej výučby prostredníctvom aplikácie Microsoft Teams. Právne piatky online sú séria prednášok odborníkov z právneho prostredia, ktorá sa koná na týždennej báze. Študenti, ako aj široká verejnosť tak majú možnosť virtuálne sa stretnúť a zúčastniť sa prednášky, či moderovanej diskusie so zaujímavými odborníkmi z právnej, resp. odbornej praxe. V relácií „Právne piatky online“ v zimnom semestri AR 2021/2022 dekan PrF UMB diskutoval s prokurátorom Úradu špeciálnej prokuratúry SR – JUDr. Jánom Šantom, PhD., LL.M., MBA., špeciálnym prokurátorom SR – JUDr. Danielom Lipšicom, LL.M., s prvým predsedom Najvyššieho správneho súdu SR – JUDr. Pavlom Naďom, sudkyňou Špecializovaného trestného súdu a zároveň absolventkou PrF UMB – Mgr. Pamelou Záleskou, televíznym moderátorom – JUDr. Viktorom Vinczem, vtedajšou ministerkou spravodlivosti – Mgr. Máriou Kolíkovou, vtedajšou verejnou ochrankyňou práv – prof. JUDr. Máriou Patakyovou, PhD., predsedom Súdnej rady SR – prof. JUDr. Jánom Mazákom, PhD., riaditeľkou Slovenského národného strediska pre ľudské práva – PhD. Silviou Porubänovou, prezidentom Slovenskej komory exekútorov – JUDr. Ing. Miroslavom Pallerom, vtedajším predsedom Slovenskej advokátskej komory – JUDr. Viliamom Karasom, PhD., túto sériu sme ukončili diskusiou s rektorkou Akadémie policajného zboru - Dr.h.c.prof. JUDr. Luciou Kurilopvskou, PhD.

V AR 2021/2022 PrF UMB tiež s cieľom popularizovať štúdium na fakulte pripravila sériu online prednášok na kriminálne témy s názvom “ORGANIZOVANÝ ZLOČIN – HISTÓRIA A SÚČASNOSŤ” Jednotlivými prípadmi auditórium prevádzal bývalý generálny riaditeľ sekcie vyšetrovania a kriminalisticko – expertíznych činností Ministerstva vnútra Slovenskej republiky, Dr. h. c. prof. JUDr. Jaroslav Ivor, DrSc., ktorý je v súčasnosti členom

Katedry trestného práva, kriminológie, kriminalistiky a forenzných disciplín PrF UMB. Sériu prednášok bolo určená najmä pre študentov práva, ale nepochybne zaujala i širšiu verejnosť, ktorej nie je ľahostajná táto forma kriminality. Jednotlivé prednášky sa venovali témam ako: Čo je organizovaný zločin – jeho charakteristika, formy, prejavy, pravidlá, Kolumbijské kartely, Talianska mafia a jej odnože, Námorné pirátstvo a Slovenský organizovaný zločin.

V zimnom semestri AR 2021/2022 sme, aj z dôvodu pretrvávajúcich obmedzení spôsobených pandemiou COVID – 19, zahájili druhú časť prednáškového cyklu “Povstaňte, súd prichádza!” Nová séria bola venovaná dôležitým udalostiam v československých dejinách, v ktorých bola hlavným arbitrom, okrem dobových sudcov, aj právna história. Aj tento cyklus nám priblížila JUDr. Alexandra Letková, PhD., odborná asistentka na Katedre dejín štátu a práva. Medzi témami boli: Štátny sviatok Výročia SNP, Vasil Biľák pred súdom dejín, Holokaust a jeho popierači a Generál Syrový pred Národným súdom v Prahe.

Nakoľko záujem študentstva a verejnosti o uvedené cykly prednášok a diskusií exponenciálne rástol, rástol aj dopyt o ich dostupnosť mimo priameho prenosu. PrF UMB preto pristúpila k založeniu vlastných kanálov vo webových aplikáciách. Nahrávky z odborných prednášok, ako aj diskusií boli digitalizované a aj dnes je možné si vypočuť vo forme podcastov prostredníctvom podcastových aplikácií, ako aj na YouTube kanáli PrF UMB.

Spolupráca s praxou

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici ponúka možnosť práce študentom popri štúdiu, praxe pre študentov (na klinických pracoviskách, v zdravotníckych zariadeniach, v sociálnych zariadeniach, či zmluvné zabezpečenie praxe v komerčnej sfére) a to za jednotlivé fakulty nasledovne:

Ekonomická fakulta UMB

Prepojenie vzdelávacích a vedeckých aktivít na EF UMB v Banskej Bystrici s inštitúciami z externého prostredia zohrávalo kľúčovú úlohu aj v akademickom roku 2021/2022. Spolupráca s praxou sa uskutočňovala na základe uzatvorených platných zmlúv o spolupráci, memoránd či neformálnych vzťahov. Hlavným cieľom spolupráce s hospodárskou praxou, ktorá sa realizovala medzi fakultou a inštitúciami verejného a súkromného sektora, bola snaha o zvýšenie kvality a rozvoja procesu vzdelávania študentov obohatením o poznatky zástupcov praxe a realizovanie projektovej a vedecko-výskumnej spolupráce.

Spolupráca s hospodárskou praxou prebiehala formou vypracovania seminárnych, bakalárskych, diplomových a dizertačných prác študentov (prístup k podnikovým dátam, zabezpečenie konzultanta z praxe, a pod.) v jednotlivých študijných programoch. Najintenzívnejšie prebiehala spolupráca s našimi partnermi vo forme ich priameho zapojenia do vzdelávacieho procesu formou odborných prednášok, vedení cvičení či seminárov, moderovaných diskusií alebo ich účasťou v komisiách na štátnych záverečných skúškach. Partneri sa aj v akademickom roku 2021/2022 podieľali na spoluorganizovaní

odborných vedeckých podujatí na našej fakulte. Na rozvoji spolupráce s praxou sa podieľalo aj Centrum rozvoja doktorandov, najmä cez oblasť odborných prednášok a workshopov. V akademickom roku 2021/2022 došlo k zlepšeniu rozsahu a intenzity spolupráce s praxou, nakoľko od letného semestra sme prešli už plnohodnotne na prezenčnú výučbu s minimálnym rozsahom obmedzení.

V akademickom roku 2021/2022 fakulta evidovala celkovo 11 novouzatvorených alebo pokračujúcich zmluvných spoluprác s 11 subjektami verejnej alebo súkromnej sféry. Išlo najmä o aktivity v oblasti pedagogického procesu, výskumu či spoluprác na základe memoránd. Oproti minulému akademickému roku poklesol počet zmluvných spoluprác o 1 a počet spoločností, s ktorými bola uzatvorená zmluvná spolupráca, sa medziročne nezmenil.

EF UMB okrem odborných aktivít a podujatí organizovaných so zástupcami praxe vytvára pre svojich študentov príležitosti nadviazania prvotného kontaktu s potenciálnymi zamestnávateľmi. Kariérne centrum UMB v spolupráci so spoločnosťou Kaufland zorganizovalo workshopy pre študentov a absolventov, ktoré boli zamerané na rozvoj a riadenie vlastnej kariéry. V letnom semestri spustilo Kariérne centrum UMB Klub kritiKo – klub kritického myslenia, koučovania a osobného rozvoja, kde boli pozvaní aj odborníci z praxe s cieľom pomôcť zorientovať sa v náročných témach.

Mnohé spoločnosti z odvetvia cestovného ruchu, malé a stredné podniky z nášho regiónu, audítorské a účtovnícke spoločnosti, spoločnosti z finančného sektora a municipality ponúkajú pravidelne našim študentom možnosť práce popri štúdiu, o čom sú študenti informovaní prostredníctvom zverejnenia ponúk na webovom sídle fakulty a prostredníctvom sociálnych sietí.

Najvýznamnejšie medzinárodné vedecké konferencie, ktoré sa orientovali na rozšírenie vedeckých poznatkov, organizované na pôde EF UMB alebo organizované v partnerstve s inými subjektami v priebehu akademického roka 2021/2022 boli: „Aplikácie matematiky a štatistiky v ekonómii“, 24. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie (KKMaIS), VI. konferencia „Rodinné podnikanie na Slovensku“ (KEMP) a 10. ročník MVK „Aktuální trendy kúpeľníctva, hotelierstva a cestovného ruchu“ (KCR).

Množstvo odborných podujatí na EF UMB, predovšetkým prednášok významných predstaviteľov z domáceho a zahraničného akademického prostredia a praxe, ktoré sú určené prioritne pre študentov a zamestnancov EF UMB, ale aj pre odbornú verejnosť, vytvára priestor pre odbornú diskusiu, názorovú pluralitu a veľmi často slúži aj na podporu kritického myslenia študentov. V priebehu akademického roka 2021/2022 sa na pôde EF UMB zorganizovalo spolu 61 odborných podujatí, z toho bolo 5 odborných prednášok úspešných absolventov, 15 odborných podujatí, 4 prednášky zahraničných odborníkov a 37 odborných prednášok zástupcov praxe a akadémie.

Filozofická fakulta UMB

V rámci pedagogickej praxe malo študentstvo magisterských (a čiastočne aj bakalárskych) študijných programov učiteľstva slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii) možnosť zapojiť sa do výučby slovenčiny ako cudzieho jazyka na základných školách pôsobiacich na

území Banskej Bystrice. Aktivita prebiehala na podnet Mestského úradu v Banskej Bystrici (sekcia Školský úrad, oddelenie školstva a mládeže; Mgr. Hanzelyová), a to po príchode odídencom s maloletými deťmi z Ukrajiny do Banskej Bystrice a umiestnení školopovinných detí do škôl. Výučba sa uskutočňovala v spolupráci s osobou zodpovednou za pedagogickú prax Dr. Zuzanou Bariakovou z katedry slovenskej literatúry a literárnej vedy FF UMB. Študenti pôsobili na ZŠ Spojová a ZŠ Moskovská. Do aktivity sa zapojilo 16 osôb.

V rámci výučby predmetu integrácia osôb z cudziny v praxi, vyučovaného na katedre slovenského jazyka a komunikácie FF UMB, spolupracovali zapísaní s externým prostredím. Ich práca bola orientovaná na osoby z cudziny, konkrétne z Ukrajiny, a na zlepšenie procesu ich začlenenia do slovenského prostredia.

Katedra histórie FF UMB spolupracovala so Štátnym archívom v Banskej Bystrici pri získavaní praktických zručností študentov v štúdiu historických prameňov.

Katedra filozofie FF UMB už tradične spolupracovala s oddelením marketingu a komunikácie Stredoslovenskej vodárenskej prevádzkovej spoločnosti, a. s.; Odborom sociálnych služieb a zdravotníctva Banskobystrického samosprávneho kraja a Stredoslovenskou galériou v Banskej Bystrici.

Katedra telesnej výchovy a športu FF UMB v rámci svojej odbornej a vzdelávacej činnosti spolupracovala s množstvom subjektov. Spolupráca s praxou prebiehala na viacerých úrovniach. Študenti v aktívnej úlohe participovali na vzdelávaní, zabezpečení prevádzky či ponuky rôznych služieb previazaných s odbornou, telovýchovnou a trénerskou praxou. Konkrétne formy spolupráce sa nadväzovali v rámci pedagogického procesu alebo aj individuálne na základe aktivity jednotlivcov mimo pedagogického procesu. Takéto formy praxe umožňujú študentom individuálny osobnostný rozvoj, ako aj rozšírenú profiláciu, ktorá im umožňuje úspešné uplatnenie na trhu práce. Konkrétne formy spolupráce sú zamerané na tieto oblasti a subjekty:

- organizácie medzinárodného a celoslovenského charakteru: národné športové zväzy a národné športové organizácie. V rámci Trénerského vzdelávacieho centra je uzatvorených viac ako 60 zmlúv s týmito organizáciami. KTVŠ FF UMB sa zameriava na oblasť vzdelávania odborníkov v športe a výskum v oblasti vied o športe. Študenti majú možnosť už počas svojho štúdia na základe získanej kvalifikácie (tréner, inštruktor, rozhodca atď.) pôsobiť a pracovať v štruktúrach uvedených organizácií;
- organizácie lokálneho charakteru v mieste bydliska či pôsobnosti pracoviska: školy a školské zariadenia v rámci požadovanej pedagogickej či odbornej praxe; centrá voľného času a športové kluby v rámci možnosti zamestnania či odbornej praxe v špecializáciách, kde študenti pôsobia ako asistenti, tréneri mládeže, inštruktori športu atď.; subjekty pôsobiace v športovom priemysle a cestovnom ruchu – posilňovne a fitnesscentrá, lyžiarske školy, animačné agentúry realizujúce denné a pobytové detské tábory, športové kluby atď.; neziskové organizácie a iné organizácie zameriavajúce svoju činnosť na prácu s mládežou či inými cieľovými skupinami; participácia na organizovaní športových podujatí lokálneho, celoslovenského či medzinárodného charakteru (napr. EYOF, MSR). Spolupráca s vybranými podnikateľskými subjektami prebieha na zmluvnej alebo

nezmluvnej úrovni a informácie o konkrétnych ponukách sú študentom pravidelne aktualizované na sociálnych sieťach KTVŠ FF UMB alebo aj počas vyučovacieho procesu.

Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB

V akademickom roku 2021/2022 jednotlivé katedry FPVaMV UMB odborne i organizačne zabezpečovali realizáciu odborných stáží študentov na Ministerstve zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky, Európskom parlamente, Zastúpení Európskej komisie na Slovensku, Úrade vlády, Kancelárii prezidenta SR, Ministerstva vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, Slovenského olympijského výboru, ako aj na rôznych ďalších inštitúciách pôsobiacich na rôznych úrovniach riadenia. Zástupcovia Ministerstva zahraničných vecí a európskych záležitostí aktívne participovali aj ako členovia odborných komisií pre obhajoby záverečných prác v magisterskom stupni štúdia v študijných programoch medzinárodné vzťahy a bezpečnostné štúdiá.

Fakulta prírodných vied UMB

Odbornú prax absolvovali študenti vybraných neučiteľských študijných programov. Cieľom odbornej praxe bolo, aby študenti získali praktické skúsenosti v rôznych inštitúciách a podnikoch, ktorých aktivity a pôsobnosť na trhu súvisia s obsahovou náplňou príslušných študijných programov. V roku 2022 bola odborná prax realizovaná v študijnom programoch aplikovaná informatika a aplikovaná chémia a forenzná prax (1 a 2. rok štúdia, magisterský stupeň). Odbornej praxe sa zúčastnili 4 študenti, ktorí absolvovali prax v podnikoch: AtB Pharma, spol. s r. o., Martin, BBX, spol. s r. o., Banská Bystrica a Softigo, s. r. o., Banská Bystrica.

Pedagogická fakulta UMB

Súčasťou všetkých študijných programov je aj praktická príprava. V akademickom roku 2021/2022 bolo na PF UMB na čerpanie finančných prostriedkov na pedagogické praxe vyčlenených 94 684 €. Praxe sa realizovali v zmysle akreditovaných študijných programov ako (1) priebežná prax, (2) súvislá prax, (3) odborná učiteľská prax a (4) odborná neučiteľská prax. Na zabezpečenie praxí bolo podpísaných 274 dohôd o vykonaní práce s cvičnými učiteľmi a učiteľkami a 7 dohôd o vykonaní práce s tútormi a tútorkami, zabezpečujúcimi odbornú prax študentstva v odbore sociálna práca. Na zabezpečenie praxe bolo podpísaných aj 108 zmlúv o pedagogickej praxi a 15 zmlúv o odbornej praxi pre realizáciu odbornej praxe študentstva odboru sociálna práca.

Právnická fakulta UMB

Fakulta v AR 2021/2022 spolupracovala s orgánmi štátnej správy, samosprávy, či orgánmi verejnej moci prakticky na všetkých stupňoch v rámci Banskobystrického kraja, resp. Slovenskej republiky. Konkrétne spolupráce sa orientujú najmä na medzi- inštitucionálnu

spoluprácu so súdmi, prokuratúrou, advokátskymi kancelárkami, exekútorskými a notárskymi úradmi, Zborom väzenskej a justičnej stráže SR, ako aj Policajným zborom SR, Centrami právnej pomoci, ústrednými orgánmi štátnej správy a samosprávy. Spolupráca PrF UMB bola v posledných rokoch rozšírená aj o neziskový sektor. Do portfólia subjektov spolupracujúcich s PrF UMB ako posledná pribudla vzácna spolupráca s Národným inšpektorátom práce Slovenskej republiky, pričom okrem spolupráce odborníkov oboch inštitúcií pri výskumnej, vedeckej a projektovej činnosti otvorila táto spolupráca možnosť absolvovania praktických stáží na vybraných lokálnych úradoch inšpekcie práce. Odborníci z uvedených inštitúcií vykonávajú pre našich študentov výberové prednášky, ako aj ukážky praktického výkonu a priebehu súdnych pojednávaní, vyšetrovania, participujú na ich odbornom vedení a poskytujú konzultácie aj v rámci študentskej vedeckej činnosti, či spracovania záverečných prác.

Za účelom zabezpečenia udržateľných možností napojenia na právnu prax s potenciálom dlhodobého rozvoja PrF UMB zriadila v roku 2018 Ústav klinického vzdelávania pri Právnickej fakulte Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici (ďalej len „ÚKV“). ÚKV ako organizačná zložka fakulty funguje v rámci priestorov, režimových opatrení, materiálnych a technických prostriedkov fakulty. Poslaním ÚKV je zabezpečiť študentom PrF UMB možnosť nadobudnúť praktické právne zručnosti prostredníctvom právnych kliník a doplniť si teoretickú prípravu poskytovanú fakultou aj o praktické skúsenosti formou poskytovania právneho poradenstva, zvyšovania právneho povedomia v rôznych komunitách (ústavy na výkon väzby a výkon trestu odňatia slobody, stredné školy, rómska komunita, deti z detských domovov a krízové centrá), spracovania reálnych praktických zadaní a návrhov, právnych analýz, iných právnych dokumentov, absolvovaní simulovaného súdneho procesu, stáží či stretnutí s reálnym klientom pod vedením supervízora. Medzi poslania ÚKV patrí tiež participácia na vytváraní pozitívnej právnickej kultúry budúcich právnikov a právničiek a rozvoj etických hodnôt v právnickom povolání. V AR 2021/2022 boli pod gesciou Ústavu klinického vzdelávania a jeho riaditeľky JUDr. Ľubice Saktorovej PhD., LL.M., M.A realizované predmety: klinika právneho poradenstva I., II., klinika právnej vedeckej činnosti I., II., III., právna klinika stáží I., II., III., klinika ľudských práv a klinika ochrany osobných údajov.

Vzdelávacím cieľom Kliniky právneho poradenstva (ďalej aj ako „KPP“) je prehĺbenie a prepojenie znalostí práva, rozvoj právnických zručností a prehĺbovanie hodnotového vnímania práva a právnej profesie, predovšetkým v oblasti profesijnej etiky. Spoločenským cieľom KPP je poskytovanie bezplatného právneho poradenstva osobám, ktoré nemôžu využiť platené právne služby. Prezenčnú formu poskytovania právnej pomoci tak, ako fungovala v spolupráci s Centrom právnej pomoci v rokoch 2018 – 2020, v akademickom roku 2020/2021 vystriedal z dôvodu vypuknutia pandémie COVID – 19 prechod na online formu právneho poradenstva, pričom ako výsledok snáh o udržanie študentských aktivít a prepojenia na prax bola zriadená Online Študentská právna poradňa (ďalej aj ako „ŠPP“). Vzhľadom k pretrvávajúcej pandémie COVID–19 a dôsledkov absencie spoločenského kontaktu poskytovali študenti PrF UMB základné právne poradenstvo online aj roku 2021/2022, v spolupráci s lokálnymi advokátskymi kancelárkami. PrF UMB prostredníctvom svojho Ústavu klinického vzdelávania reagovala na pandemickú situáciu aj v tejto sfére veľmi promptne, s cieľom vytvoriť študentom magisterského stupňa štúdia

aj naďalej priestor na rozvoj praktických zručností. Predmet klinika právneho poradenstva absolvovalo celkovo v AR 2021/2022 15 študentov. KPP s cieľom garantovať kvalitu poskytovaného poradenstva nadviazala spoluprácu s tromi lokálnymi advokátskymi kancelárkami. Pri riešení prípadov boli študenti rozdelení do skupín, po pridelení prípadu mala každá skupina podľa zložitosti prípadu možnosť online konzultácie s pridelenými advokátmi. V akademickom roku 2021/2022 KPP v rámci Online Študentskej právnej poradne riešilo spolu 12 prípadov.

V rámci rozvoja KPP a aktivít študentov pri študentskej právnej poradni bola ŠPP zaradená do univerzitného projektu tvorby Univerzitného psychologicko – poradenského centra (ďalej aj ak „UPPC“).⁶ Služby UPPC poskytuje poradenský tím, ktorého členovia a členky majú vymedzené oblasti poskytovania poradenstva, na ktoré sa špecializujú. UPPC prispieva k budovaniu otvorenej a zodpovednej univerzity reflektujúcej diverzitu, rovnosť a inkluzívnosť, v ktorej je študentstvo v centre záujmu. Služby UPPC na UMB sú poskytované v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v platnom znení neskorších predpisov a v súlade s Dlhodobým zámerom Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. V rámci poradenského centra UMB je právna pomoc poskytovaná študentkám a študentom UMB s potrebou konzultácie, právnej analýzy, či návrhu postupu konkrétneho riešenia právneho problému. Právne poradenstvo ŠPP sa teda prostredníctvom projektu UPPC rozširuje aj o poradenstvo poskytované študentstvu UMB.

Právna klinika pre komunity (street law) ako jeden z vedúcich predmetov klinického vzdelávania na PrF UMB v AR 2021/2022 otváraný nebol, z dôvodu pretrvávajúcich dôsledkov a spoločenských obmedzení pandémie COVID - 19. Napriek tomu bol Ústav klinického vzdelávania PrF UMB prostredníctvom plánovaných aktivít pre tento predmet v AR 2021/ 2022 zapojený do medzinárodného projektu Erasmus + KA 2 Kooperačné partnerstvá 2021 – 1- BE02 – KA220 – HED- 000032235 s názvom Service – Learning as a pedagogy to promote inclusion, diversity, and digital empowerment (SLIDE). Nakoľko riešenie projektu prebieha v období od 1/2022 do 12/2024, aktivity, ktoré budú tvoriť výstup projektu riaditeľka ÚKV PrF UMB naplánovala na nasledujúce akademické roky. Cieľom projektu SLIDE je prepojiť service learningovú (učenie sa prostredníctvom služby) stratégiu s rozvojom digitálnych kompetencií s cieľom podporiť sociálnu inklúziu a rozmanitosť. SLIDE spojí študentov a študentky a učiteľov a učiteľky zo širokého spektra európskych univerzít, aby čerpali z existujúcich postupov, zdieľali poznatky a rozvíjali najlepšie postupy práce v komunitu a s komunitou, pričom sa všetci stanú zdrojmi výučby, riešiteľmi problémov a partnermi. Celkovým cieľom service learningu je vštepiť študentom a študentkám zmysel pre občiansku angažovanosť a zodpovednosť a motivovať ich k pozitívnej sociálnej zmene, zatiaľ čo účelom rozvoja digitálnych kompetencií je prispôsobiť jednotlivca digitálnej technológii, umiestniť ho do centra vzdelávania a čerpať z jeho osobných skúseností s cieľom jeho angažovania.

Ďalšou možnosťou, ktorú PrF UMB ponúka študentom magisterského stupňa štúdia s cieľom lepšej adaptácie ich teoretických znalostí na reálnu právnu prax je predmet

⁶ Názov projektu: Zvyšovanie kvality podporných služieb pre študentstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici; Tematická oblasť: 2020.1. Téma 6: Vznik podporných centier a rozvoj podporných služieb pre študentov v existujúcich centrách. 004UMB-2-1/2021

Právna klinika stáží. Hlavnou myšlienkou predmetu je sprostredkovať študentom možnosť získať poznatky a skúsenosti od odborníkov z praxe, a to najmä z významných odborných inštitúcií, ktoré môžu mať výrazný vplyv na ďalšie profesijné i životné smerovanie študentov práva. Cieľom je motivácia študentov, aby ešte počas štúdia stáž absolvovali a získali tak neoceniteľné pracovné skúsenosti. Študenti si praktickou formou osvoja vedomosti, právne zručnosti a získajú skúsenosti z výkonu reálnej právnickej profesie. Študenti, ktorí si zapíšu predmet Právna klinika stáží majú možnosť absolvovať krátkodobé stáže na inštitúciách, ktoré majú zmluvnú alebo inú formu spolupráce s PrF UMB. Študenti majú možnosť vybrať si stážový program na inštitúcií, ktorá má už existujúcu nadviazanú spoluprácu s PrF UMB alebo tiež možnosť vlastného výberu individuálnej stáže vo vybranej advokátskej kancelárii, notárskom, exekútorskom úrade, okresnom či krajskom súde v mieste svojho bydliska, či na inom orgáne štátnej správy, orgáne verejnej moci, či miestnej samosprávy. V AR 2021/2022 túto možnosť využilo 37 študentov.

9. ABSOLVENTI

Činnosť s absolventami – Alumni UMB sa decentralizovala na jednotlivé fakulty, ktoré si vedú databázu absolventov. Po ukončení štúdia zbierajú fakulty súhlasy absolventov so zaradením do databázy absolventov s cieľom ich informovania o aktuálnom dianí na fakultách a univerzite.

Univerzita spravuje facebook profil Alumni UMB, kde pridáva príspevky, súvisiace s absolventami. Na základe sumarizovaných kontaktov fakulty komunikujú systematicky, vytvárajú predpoklady na budovanie vzťahu fakulta – absolvent a vytvárajú tak prepojenie teórie a praxe čo prispieva k zlepšeniu úrovne a kvality poskytovaného vzdelávania.

Je pravidlom, že práve absolventi fakulty sú prizvaní, participujú a niekedy iniciujú účasť na prednáške, diskusii či workshope organizovanom na pôde fakulty a prinášajú svoje skúsenosti z praxe študentom jednotlivých študijných odborov.

Za posledné roky vytvárajú fakulty priestor na komunikáciu medzi absolventmi navzájom, čoho dôkazom je intenzívnejšia vzájomná spolupráca a angažovanosť našich absolventov na fakultnom a univerzitnom živote.

10. PODPORNÉ ČINNOSTI UMB

Kapitola uvádza výsledky a aktivity v podporných činnostiach UMB, hlavne z pohľadu súčastí UMB, ktoré zastrešujú rozvoj informačných systémov, knižnice, ubytovania a stravovania.

Kapitola je v súlade s plnením Dlhodobého zámeru UMB na roky 2021 – 2026, najmä za strategickú oblasť *V. Oblasť dlhodobu udržateľného rozvoja, efektívneho hospodárenia, digitalizácie, informatizácie a postupného smerovania k zelenej univerzite.*

10.1 UNIVERZITNÉ CENTRUM PRE MEDZINÁRODNÉ PROJEKTY (UCMP)

Univerzitné centrum pre medzinárodné projekty (ďalej UCMP) bolo zriadené v roku 2015 ako koordinačné pracovisko na podporu zvýšenia účasti tvorivých zamestnancov UMB v medzinárodných výskumných projektoch, predovšetkým v projektoch Horizontu 2020, ale sčasti aj ďalších medzinárodných grantových schém ako napr. INTERREG, COST, Erasmus+ a iné. UCMP vytvára podmienky na budovanie vedomostí a zručností tvorivých pracovníkov, aby sa zlepšila kvalita aj kvantita podávaných projektových žiadostí na medzinárodné výskumné projekty. UCMP poskytuje komplexný servis v oblasti prípravy a implementácie medzinárodných projektov. Na UCMP sa implementujú predovšetkým (ale nielen) projekty v úlohe koordinátora, medzinárodné medzifakultné projekty a projekty strategicky dôležité. S cieľom maximalizovať odbornosť pri poskytovaní služieb na UCMP sa jeho zamestnanci a zamestnankyne, okrem štandardného prehľadu v oblasti vedy a výskumu, existujúcich grantových schém a pod., individuálne špecializujú na konkrétne grantové schémy. V zmysle svojho zamerania sa každoročne zúčastňujú školení a seminárov organizovaných poskytovateľmi grantov daných grantových schém a získané poznatky následne implementujú vo svojej činnosti.

UCMP poskytuje odborné poradenstvo pri príprave konkrétnych projektov z hľadiska splnenia formálnych a obsahových požiadaviek poskytovateľov grantov a podľa dohody zabezpečuje kompletnú administratívno-finančnú implementáciu projektov. Organizuje podporné podujatia zamerané na zlepšenie prípravy projektov ako sú školenia, semináre, informačné dni, prednášky, stretnutia s koordinátormi úspešných projektov, pomoc pri nadväzovaní projektových partnerstiev, prezentácie výsledkov projektov a iné. UCMP zabezpečuje cieľnú informovanosť pracovníkov UMB o aktuálnych výzvach, podujatiach a možnostiach medzinárodného výskumu a pravidelne aktualizuje svoju webovú stránku www.ucmp.umb.sk.

UCMP v roku 2022 manažovalo spolu **26 medzinárodných projektov:**

- z toho 8 výskumných projektov: **4 projekty Horizont 2020** (DocEnhance, GENDERACTION, INCULTUM, RadoNorm); **4 projekty Horizont Európa** (ARCHE, BRRIDGE, ECOSSENS, GENDERACTIONplus)
- z toho 18 medzinárodných iných projektov: **17 projektov ERASMUS+ KA2** (v úlohe koordinátora projekty BIBLIO, COVIDMOVE, DANUBE, JaSom, MySme, PLATO'S EU,

SMARTBUS; v úlohe projektového partnera projekty CitEuroPass, EIVET, e-SL4EU, FAKESPOTTING, MARDS, ORM, Re-Cultural Heritage, SLIDE, SMARTOUR, TRIP);
1 projekt ERASMUS+ KA3 (SLUSIK).

V rámci medzinárodného marketingu vedy a výskumu, zviditeľnenia vedy a výskumu navonok i získavania možných projektových partnerov sú identifikované a špecifikované medzinárodné výskumné priority, zverejnené na stránkach www.ucmp.umb.sk a <https://www.umb.sk/en/research/international-research-priorities/> v anglickej jazykovej mutácii.

Dôležitou súčasťou práce UCMP je aj príprava univerzitných strategických dokumentov – predovšetkým metodických pokynov vo vzťahu k príprave a implementácii medzinárodných projektov, ktoré je nutné pravidelne upravovať podľa toho, ako sa menia finančné pravidlá poskytovateľov grantov (Metodický pokyn č. 2/2018 na podporu a implementáciu medzinárodných projektov na UMB, Metodický pokyn č. 4/2018 na podávanie a implementáciu medzifakultných projektov na UMB, Metodický pokyn č. 3/2018 o evidencii projektov na UMB a Metodický pokyn č. 5/2020 na zjednotenie postupu čerpania personálnych výdavkov riešiteľov projektov Erasmus+). V roku 2022 bol na univerzitnej úrovni prijatý nový Metodický pokyn č. 7/2022 na podporu a implementáciu medzinárodných výskumných projektov na UMB v Banskej Bystrici, upravený na základe finančných pravidiel nového programu Horizont Európa.

10.2 UNIVERZITNÁ KNIŽNICA

Univerzitná knižnica Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici (ďalej len UK UMB) je centrálné knižnično-informačné pracovisko univerzity. Hlavným cieľom jej činnosti je informačné zabezpečenie pedagogického a vedeckovýskumného procesu na univerzite, ako aj vytváranie podmienok pre podporu celoživotného vzdelávania.

Používatelia UK UMB môžu využívať knižničný fond, ktorý k 31. 12. 2022 obsahoval 273 134 knižničných jednotiek. Prírastok fondu v roku 2022 bol 7 057 knižničných jednotiek v hodnote 135 286,77 €. UK UMB odoberala 223 titulov periodík, z toho 103 zahraničných. Vzdelávacie a vedeckovýskumný proces na UMB je podporovaný aj širokým portfóliom elektronických informačných zdrojov dostupných prostredníctvom projektu NISPEZ IV a zakúpených z dotácie rozpočtu UK UMB. Fond knižnice tvorí 336 titulov elektronických kníh. V spolupráci s Centrom vedecko-technických informácií SR boli zdigitalizované vysokoškolské učebnice, skriptá, učebné texty a zbierky úloh vydané na UMB a vytvorená Virtuálna študovňa UMB.

UK UMB zabezpečovala prevádzku Referátu absenčných výpožičiek a 6 špecializovaných študovní na fakultách UMB, ktoré poskytovali výpožičné a reprografické služby. Otváracie hodiny boli nastavené na 52,5 hodín týždenne (v jednej študovni je prevádzková doba tri dni v týždni do 21.00 hod). Z dôvodu pretrvávajúcich pandemických opatrení proti šíreniu ochorenia Covid-19 bola prevádzková doba UK UMB v prvých mesiacoch roku 2022 čiastočne obmedzená. V roku 2022 predstavovala návštevnosť študovní a Referátu absenčných výpožičiek 34 758 používateľov. Používatelia zrealizovali 12 620 absenčných výpožičiek a 18 688 prezenčných výpožičiek.

Okrem výpožičných služieb poskytovala UK UMB medziknižničnú výpožičnú službu a medzinárodnú medziknižničnú výpožičnú službu. Túto formu výpožičky sprostredkovala 101 používateľom, ktorí zrealizovali 277 výpožičiek z iných knižníc. UK UMB zo svojich fondov poskytla 40 výpožičiek.

V rámci rešeršných služieb UK UMB vypracovala 272 rešerší a priebežne poskytovala metodické konzultácie a školenia v oblasti vyhľadávania relevantných informačných zdrojov pre štúdium a písanie seminárnych a záverečných prác.

Prístup ku knižnično-informačnému fondu a službám uľahčuje online registrácia, platby bankovým prevodom a poskytovanie služieb v elektronickej podobe bez nutnosti návštevy knižnice (objednávky dokumentov, predĺženie výpožičnej doby, rezervácie dokumentov, rešeršné služby, konzultačné služby, zasielanie elektronických kópií dokumentov, prístup k e-zdrojom a i). Elektronické referenčné služby poskytuje knižnica prostredníctvom nástrojov Spýtajte sa knižnice a Napíšte nám.

V priestoroch UK UMB je študentom sprístupnených 54 počítačov s pripojením na internet. Vo všetkých študovniach je dostupné wi-fi pripojenie, zabezpečená tlač z počítačov, skenovanie a kopírovanie dokumentov. Na každom pracovisku používateľom so špecifickými potrebami k dispozícii počítač so špecializovanými softvérmi na čítanie a zväčšovanie obrazovky PC, softvérom pre optické rozpoznávanie a farebným multifunkčným zariadením. V Univerzálnej študovni je táto zostava rozšírená o pomôcku na čítanie a písanie pre nevidiacich – Braillovský riadok a elektronické čítacie zariadenie pre nevidiacich – elektronická lupa.

Celková plocha UK UMB spolu s depozitom predstavuje 2 186 m², z toho priestory pre používateľov tvoria 1 140 m². Študenti pedagogických odborov môžu využívať služby Centra pre pedagogickú prax a didaktické pomôcky – AMOS, v ktorom sú k dispozícii didaktické a spoločenské hry, výučbové materiály a didaktické knižné publikácie. Súčasťou centra je aj miestnosť pre skupinovú prácu a voľnočasové aktivity. V Univerzálnej študovni je vytvorený oddychový priestor vybavený pohodlným nábytkom. Samovzdelávacie stredisko slúži na podporu individuálneho i skupinového vzdelávania v anglickom jazyku.

UK UMB svoje služby prezentovala na Dni otvorených dverí UMB, na informačnom vzdelávaní počas zápisov študentov do prvých ročníkov a úvodoch do štúdia. O nových službách a prírastkoch do knižničného fondu UK UMB informuje prostredníctvom webovej stránky, sociálnych sietí a časopisu Bibliotheca Universitatis. Prvé číslo každého akademického roka vydávané v septembri obsahuje sprievodcu pre študentov prvých ročníkov všetkých foriem a stupňov štúdia, v ktorom sú zhrnuté všetky najdôležitejšie informácie o knižnici.

UK UMB pripravila pre študentov a zamestnancov UMB 30 vzdelávacích, kultúrno-spoločenských podujatí a výstav. Študenti mohli navštíviť špecializované podujatia organizované v spolupráci s fakultami, so zameraním na problematiku otvoreného prístupu a vyhľadávania v elektronických informačných zdrojoch.

Pre zahraničných študentov boli vydané informačné materiály o knižnici v anglickom jazyku.

Univerzitnej knižnici UMB bol vyčlenený fond na akvizíciu aktuálnej vedeckej, odbornej a umeleckej literatúry so zreteľom na odborný profil jednotlivých fakúlt a novovznikajúce študijné programy v sume 50 000,00 €. UK UMB zrealizovala nákup 998 knižničných jednotiek v sume 34 421,98 €. V roku 2022 odoberala UK UMB 223 titulov periodík, z toho 103 zahraničných, v celkovom počte 257 exemplárov. Na nákup periodík vynaložila knižnica z rozpočtu 16 398,92 €. Celkový stav knižničného fondu k 31. 12. 2022 bol 273 134 knižničných jednotiek.

V rámci prideleného rozpočtu na rok 2022 mala univerzitná knižnica vyčlenené finančné prostriedky na poplatky za knižnično-informačný systém ARL a na nákup licencií do elektronických informačných zdrojov (HSTalks, Emerald, Writefull, MacMillan Campus). UMB sa podieľala na spolufinancovaní prístupu do licencovaných elektronických informačných zdrojov z projektu NISPEZ IV.

Portfólio licencovaných elektronických informačných zdrojov v roku 2022 zahŕňalo:

- elektronické informačné zdroje z národného projektu NISPEZ IV (Informačný systém výskumu a vývoja – prístupy do databáz pre potreby výskumných inštitúcií) – ACM Digital Library, ProQuest Central, ProQuest eBook Central: Academic Complete, ScienceDirect, Springer Link, Springer Nature, Wiley Online Library, Scopus a 5 subdatabáz na platforme Web of Science,
- elektronické informačné zdroje obstarané z rozpočtu UK UMB – Cambridge Journals: Humanities and Social Sciences, Emerald eJournals, HSTalks: Business & Management,
- platformu na výučbu angličtiny MacMillan English Campus,
- elektronické knihy nachádzajúce sa v databázach ProQuest eBook Central, EBSCO eBook Open Access Collection a elektronické knihy zakúpené do fondu UK UMB,
- zdigitalizované vysokoškolské učebnice, skriptá, učebné texty a zbierky úloh vydané na UMB vo Virtuálnej študovni UMB.

Univerzitná knižnica UMB:

- spravuje platformu Open Journal System (Public Knowledge Project) na publikovanie časopisov, ktorá ponúka flexibilný a konfigurovateľný redakčný systém zahŕňajúci všetky fázy vydavateľského procesu periodických publikácií,
- spravuje platformu DSpace na budovanie a správu inštitucionálneho repozitára UMB,
- podieľa sa na implementácii Politiky otvoreného prístupu UMB,
- koordinuje pridelovanie DOI (Digital Object Identifier) cez agentúru CrossRef,
- predpláca prístup k nástroju na korekciu odborných textov v anglickom jazyku Writefull,
- buduje vlastnú databázu publikačnej činnosti v knižnično-informačnom systéme ARL podľa pravidiel stanovených vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 397/2020 a metodických pokynov pre aktuálne vykazovacie obdobie a exportuje spracované bibliografické záznamy do Centrálného registra publikačnej činnosti (CREPČ2),
- v spolupráci s dodávateľom knižnično-informačného systému rozvíja nástroje dostupné v databáze publikačnej činnosti (scientometrické údaje, údaje o karentovanosti, štruktúrovaný zápis ohlasov), rozvíja elektronické formuláre na

- nahlasovanie publikačnej činnosti (vrátane nahrávania elektronických podkladov) a elektronické výstupy z databázy publikačnej činnosti,
- poskytuje podporu fakultám v procesoch hodnotenia výskumu prostredníctvom špecializovaných výstupov z databázy publikačnej činnosti a dodávania podkladov – v roku 2022 to bola podpora pri periodickom hodnotení výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti na UMB,
 - ponúka konzultačné služby v oblasti publikovania, otvoreného prístupu, registrácie časopisov v scientometrických databázach a trvalých identifikátorov vedcov.

V roku 2022 sa v UK UMB stabilizovala organizačná štruktúra a prerozdelenie pracovných úloh po organizačných zmenách súvisiacich s personálnou politikou UMB s dôrazom na znižovanie mzdového rozpočtu univerzít a ktoré vstúpili do platnosti v roku 2021. Stav zamestnancov k 31. 12. 2022 – počet fyzických osôb: 31.

V roku 2022 sa do UK UMB zaregistrovalo 1 217 nových používateľov a 1 984 si registráciu obnovilo. Celkový počet registrovaných používateľov k 31. 12. 2022 bol 4 466 používateľov.

Oddelenie výpožičných služieb zabezpečovalo prevádzku siedmich pracovísk UK UMB. Referát absenčných výpožičiek a šesť špecializovaných študovní na fakultách UMB sú štandardne otvorené 52,5 hodín týždenne. V Univerzálnej študovni je prevádzková doba tri dni v týždni do 21.00 hod. Sobotné služby pre externých študentov univerzitná knižnica poskytovala len v mesiacoch február – apríl 2022. Z dôvodu nízkej návštevnosti v zimnom semestri sobotné služby obnovené neboli.

V roku 2022 predstavovala návštevnosť študovní a Referátu absenčných výpožičiek 34 758 používateľov. Používatelia zrealizovali 31 244 absenčných výpožičiek a 30 452 prezenčných výpožičiek.

UK po prechode na štandardnú prevádzku, ktorá nebola ovplyvnená plnením protipandemických opatrení, zachovala všetky nové služby, ktoré umožňovali využívanie služieb knižnice aj vzdialene, tzn. bez nutnosti fyzickej návštevy knižnice – *zasielanie digitálnych kópií dokumentov, online registrácia* a i.

Oddelenie výpožičných služieb zabezpečovalo medziknižničnú a medzinárodnú medziknižničnú výpožičnú službu, t. j. výpožičky a xerokópie dokumentov z iných knižníc pre svojich používateľov a zasielanie dokumentov iným knižniciam podľa ich požiadaviek. UK UMB sprostredkovala túto formu výpožičky 101 používateľom, ktorí zrealizovali 277 výpožičiek z iných knižníc. UK UMB zo svojich fondov poskytla 40 výpožičiek.

Na pracoviskách a fakultách UMB bolo k 31. 12. 2022 evidovaných **39 čiastkových knižníc**, ktoré UK UMB metodicky riadi.

Prírastok knižničného fondu v roku 2022 bol 3 783 knižničných jednotiek v hodnote 86 320,77 €. Spracovaných bolo 3 274 záverečných a kvalifikačných prác (ďalej len ZKP).

Nákupom z rozpočtu UK UMB bolo do knižničného fondu získaných 998 knižničných jednotiek v sume 34 421,98 €. Z grantov bolo zakúpených 903 knižničných jednotiek v hodnote 30 340,35 €.

Pracoviská UK UMB mali prírastok 2 467 knižničných jednotiek v hodnote 52 327,30 € (bez ZKP). Prírastok fondu čiastkových knižníc bol 1 316 knižničných jednotiek v hodnote 33 993,47 €.

V roku 2022 odoberala UK UMB 223 titulov periodík, z toho 103 zahraničných, v celkovom počte 257 exemplárov. Na nákup periodík vynaložila UK UMB z rozpočtu 16 395,92 €.

Celkový stav knižničného fondu UK UMB k 31. 12. 2022 bol **273 134 knižničných jednotiek**.

V roku 2022 UK UMB pracovala na implementácii Vyhlášky MŠVVaŠ č. 397/2020 o centrálnom registri publikačnej činnosti a centrálnom registri umeleckej činnosti. Vzhľadom na to, že univerzitná knižnica z dôvodu kontinuity pokračuje v budovaní internej databázy publikačnej činnosti a ohlasov bolo potrebné upraviť exportnú schému do centrálného registra, defakultné formuláre na spracovanie publikačnej činnosti v knižnično-informačnom systéme a elektronické formuláre na nahlasovanie publikačnej činnosti tvorivými zamestnancami univerzity. UK UMB sa rozhodla zachovať evidenciu podľa novej i starej kategorizácie, pripravila konverzné tabuľky a zdefinovala štandardy tak, aby bol zabezpečený jednotný postup u všetkých spracovateľiek publikačnej činnosti na UMB. Evidencia podľa novej a starej kategorizácie sa zachovala aj pri ohlasoch. Zmeny sa následne dotkli aj úpravy a nastavenia výstupov z databázy publikačnej činnosti a štatistík.

V rámci podpory implementácie otvoreného prístupu na UMB, univerzitná knižnica v roku 2022 pokračovala v rozvoji *inštitucionálneho repozitára UMB* na open source softvéri DSpace. UK UMB prevádzkuje *platformu na publikovanie časopisov* (Open Journal System iniciatívy Public Knowledge Project) a plní funkciu koordinátora pre *pridelovanie identifikátorov digitálnych objektov (DOI)*.

V oblasti vedeckého publikovania UK UMB poskytuje konzultačné a poradenské služby najmä v oblasti verejných licencií, zverejňovania publikácií v režime otvoreného prístupu v repozitári UMB, transformácie tlačeného časopisu na časopis s otvoreným prístupom, postupu pri podávaní žiadostí o indexáciu časopisu a zborníka v DOAJ a databázach Web of Science a Scopus, vyhľadávania vhodných časopisov na publikovanie, overovania metrík časopisov a i. Tvorivým pracovníkom UK UMB ponúka pomoc pri založení a správe jedinečného trvalého identifikátora vedca ORCID iD a správe vedeckých sietí.

UK UMB koordinuje prístup do elektronických informačných zdrojov prístupných v rámci projektu NISPEZ IV a zabezpečuje vydávanie zmlúv a prístupov k databázam (MacMillan, Cambridge journals, Emerald, HSTalks) financovaných z prideleného rozpočtu UK UMB na nákup licencií. UK UMB v roku 2022 obnovila prístup k službe na písanie a korekciu odborných a vedeckých textov v anglickom jazyku Writefull.

Na základe podpisu Dohody o spolupráci Univerzity Mateja Bela s Centrom vedecko-technických informácií v Bratislave (ďalej „CVTI SR“) UK UMB pokračovala v sprístupňovaní vysokoškolských učebníc, skrípt, zbierok úloh a iných učebných materiálov vydaných univerzitou, fakultami univerzity a neskôr vydavateľstvom Belianum prostredníctvom *Virtuálnej študovne UMB* na platforme MediaInfo. UK UMB je členom konzorcia „*Knižnice pre Slovensko*“. V konzorciu plnila úlohu metodického poradcu a školiteľa v oblasti

rešeršovania a práce s elektronickými informačnými zdrojmi. Zrealizovala päť webinárov pre partnerské knižnice a s jednou prezentáciou vystúpila na podujatí Bibliosféry: knihovnícke sféry dôverné. UK UMB sa začala podieľať na propagácií a sprostredkovaní služieb CVTI SR v Banskobystrickom regióne.

UK UMB v roku 2022 participovala na realizácii dvoch projektov UMB. V projekte APVV *Inovatívne sprístupnenie písomného dedičstva Slovenska prostredníctvom automatickej transkripcie historických rukopisov (Innovative disclosure of written heritage of Slovakia through the automatic transcription of historical manuscripts)* spolupracovala na segmentácií rukopisných textov. V rámci projektu *Podpora UMB pri implementácii HR Excellence in Research Award* sa knižnica podieľala na implementácii Politiky otvoreného prístupu UMB a na workshope Infodeň pre doktorandov UMB. Univerzitná knižnica sa zapojila do výzvy *Fondu na podporu umenia* a získala grand v podprograme 5.1.4 Akvizícia knižníc vo výške 3 500,- Eur.

UK UMB spolupracuje s Centrom dobrovoľníctva. Prácu s dobrovoľníkmi (seniormi) koordinuje Oddelenie výpožičných služieb. V roku 2022 v UK UMB pôsobilo päť dobrovoľníčok.

Zamestnanci knižnice vystúpili s prezentáciami na viacerých podujatiach (konferencie *Knižnice 2022, Zimné Bibliosféry: knihovnícke sféry dôverné* a *Digital Humanities: nástroje sprístupňovania historického dedičstva*, seminár *Dobrovoľníctvo a knižnice*). UK UMB sa podieľala na organizačnom zabezpečení medzinárodnej konferencie *Innovative Library In Digital Era (ILIDE 2022)*.

10.3 ÚSTAV AUTOMATIZÁCIE A KOMUNIKÁCIE

Ústav automatizácie a komunikácie (UAKOM) je celouniverzitné pracovisko, ktoré zabezpečuje úlohy súvisiace s prevádzkou informačno-komunikačných technológií (IKT) a informačných systémov (IS) UMB. Medzi tieto úlohy patrí:

1. Prevádzka a údržba informačných systémov UMB.
2. Rozvoj informačno-komunikačných technológií (IKT) a informačných systémov (IS).
3. Podpora používateľov pri práci s IKT a IS UMB.
4. Zabezpečenie prevádzky regionálneho uzla siete SANET a niektorých služieb na národnej úrovni.

UAKOM mal v roku 2022 v priemere 16 zamestnancov pracujúcich na plný alebo čiastočný pracovný úväzok (14 prepočítaného úväzku) a bol členený na dve oddelenia. Zamestnanci zabezpečovali prevádzku a údržbu 35 kľúčových centrálnych informačných systémov UMB tak, aby boli dostupné nepretržite 365 dní v roku, 7 dní v týždni, 24 hodín denne. Okrem centrálnych systémov poskytuje UAKOM infraštruktúru a technickú podporu pre ďalšie IS, ktoré využívajú jednotlivé pracoviská UMB pre výskum a podporu výučby.

Neoddeliteľnou súčasťou činnosti pracoviska je neustály rozvoj informačných systémov UMB tak, aby zodpovedali aktuálnym trendom v IT s dôrazom na finančnú efektívnosť a primeranú úroveň zabezpečenia.

Sieťová infraštruktúra

K prioritným úlohám UAKOM patrí zabezpečenie prevádzky, údržby a bezpečnosti metropolitnej siete, monitorovanie dostupnosti a kontrola spoľahlivosti jej prevádzky. Metropolitná sieť UMB predstavuje chrbtovú kosť univerzity a využívajú ju všetky organizačné zložky univerzity pre zvýšenie efektivity komunikácie alebo zdieľanie informácií, poskytuje dátové prepojenia pre monitoring a riadenie energetických systémov (kotolne) a tiež pre prepojenie telefónnej siete s dátovou sieťou. Rozsiahle rozšírenie a modernizácia existujúcej sieťovej infraštruktúry UMB bola zrealizovaná prostredníctvom rozvojových projektov z Operačného programu Veda a výskum, spolufinancovaných Európskou úniou, v rokoch 2009 až 2015. Aj vďaka týmto investíciám je na univerzite v prevádzke viac ako 450 aktívnych sieťových prvkov, z toho 226 prístupových bodov pre bezdrôtovú sieť WiFi. Súčasťou siete UMB je aj internetové pripojenie pre viac ako 1500 študentov bývajúcich na internátoch (SÚZ).

V priebehu rokov 2016 – 2017 bolo zrealizované zvýšenie prenosovej rýchlosti z 1 Gb/s na 10 Gb/s v tých vetvách metropolitnej siete, kde boli na takýto upgrade technické predpoklady (dostupnosť HW komponentov). V súčasnosti je prenosová rýchlosť 10 Gb/s v 7 vetvách z celkového počtu 11 vetiev metropolitnej siete. Takáto prenosová kapacita dátovej siete je dostatočná pre súčasné potreby dátovej komunikácie na UMB.

Centrálny uzol hviezdicovej topológie siete UMB je pripojený na regionálny uzol RU20BB Slovenskej akademickej dátovej siete SANET, na ktorý sú pripojené aj ďalšie školy a inštitúcie v Banskej Bystrici. V rámci prevádzky a správy tohto uzla bolo koncom roka 2022 pripojených alebo využívalo sieťové služby 36 organizácií (vrátane UMB). UAKOM pomocou vybudovanej technickej infraštruktúry tohto uzla zabezpečuje, prevádzkuje a administruje, okrem iného, aj niektoré centrálné (s celoslovenskou pôsobnosťou) služby združenia SANET ako napríklad správu eduroam federácie SR, prístup k službe GÉANT Trusted Certificate Service (TCS) - v minulosti známej pod názvom TERENA Certificate Service.

V roku 2016 bola zrealizovaná prvá časť modernizácie chrbticovej siete SANET, ktorá zahrňuje zvýšenie prenosovej rýchlosti medzi kostrovými uzlami na 200 Gbit/s a zvýšenie prenosovej rýchlosti existujúceho uzlového smerovača do chrbticovej siete na 2 x 10 Gbit/s. Ďalšia etapa bude riešiť modernizáciu uzlových smerovačov/prepínačov.

V priebehu roka 2021 došlo k výmene uzlového smerovača siete SANET v Banskej Bystrici, ktorého pripojenie na chrbticu siete SANET sa zvýšilo na 100 Gbit/s.

UAKOM prevádzkuje aj nezávislé pripojenie do Internetu prostredníctvom komerčného poskytovateľa internetových služieb, ktoré je určené pre používateľov mimo akademickej sféry (napríklad komerční hostia na internátoch a subjekty, ktoré sídlia v prenajatých priestoroch). V roku 2022 bola rýchlosť tohto pripojenia zvýšená zo 100Mb/s na 500Mb/s.

V priebehu roka 2022 sme pokračovali v obnove sieťovej infraštruktúry a zrealizovali inštaláciu 5 nových sieťových prepínačov.

V rámci bezdrôtovej siete univerzity sú dostupné siete s SSID eduroam, UMB-staff a UMBguest, prostredníctvom ktorých môžu študenti, zamestnanci ale aj hostia

používať ich mobilné zariadenia na pripojenie do počítačovej siete UMB alebo internetu. V prednáškových miestnostiach a učebniach s veľkou hustotou obsadenia (s viac ako 80 miestami) je zrealizovaná inštalácia prístupových bodov bezdrôtovej siete v tzv. High-density WiFi konfigurácii.

Okrem uvedených WiFi sietí s celouniverzitnou dostupnosťou sú vo vybraných lokalitách v prevádzke aj ďalšie WiFi siete, napr. pre prezentačný systém Airtame na Ekonomickej fakulte a Rektoráte. Pre potreby účastníkov jednorazových akcií (konferencie, semináre, školenia, atď.) UAKOM na základe požiadaviek od organizátorov vytvára dedikované WiFi siete, ktoré sú aktívne počas trvania akcie.

V priebehu roku 2022 sme pokračovali v rozširovaní pokrytia priestorov UMB signálom WiFi siete. Popri existujúcich WiFi prístupových bodoch (access point, AP) na platforme Cisco v počte 122 kusov sme vo vybraných lokalitách uviedli do produkčnej prevádzky 12 nových Cisco AP a 47 nových AP na platforme Unifi kontrolera od výrobcu Ubiquiti, takže ku koncu roka 2022 dosiahol celkový počet AP značky Ubiquiti 92 kusov. V súvislosti s navýšením počtu Ubiquiti AP sme vytvorili dva nové Unifi kontrolery, ktoré sme výkonovo prispôbili novým podmienkam, na ktoré pôvodný kontroler už nemal kapacity.

V roku 2022 sme dokončili nový DHCP klaster pre pridelovanie IP adries v metalických aj bezdrôtových sieťach. Službu DHCP sme presunuli zo samostatných hardvérových serverov do virtualizácie. Nový klaster nahradil kriticky zastarané fyzické servery, ktoré už nebolo možné ďalej hardvérovo udržiavať.

V lete 2022 sa UAKOM spolupodieľal na bezproblémovom priebehu významného medzinárodného športového podujatia - Európskeho olympijského festivalu mládeže (EYOF) zabezpečením kvalitného sieťového pripojenia jednak pre organizačný výbor podujatia, ktorý sídlil v priestoroch FF a FPV UMB v objektoch na Tajovského ulici, a jednak pre účastníkov podujatia - športovcov, ktorí boli ubytovaní v objektoch študentských domovov SÚZ UMB.

Technická infraštruktúra

UAKOM má v správe dve geograficky a energeticky nezávislé datacentrá, centrálny komunikačný uzol a 13 hlavných komunikačných uzlov v rôznych lokalitách. V datacentrách prevádzkuje viac ako 200 fyzických a virtuálnych serverov.

V roku 2016 bolo realizované rozšírenie výpočtovej infraštruktúry v datacentre o nové servery s celkovým výkonom 14 procesorov najnovšej generácie a 1200GB operačnej pamäte. Rovnako bolo realizované aj rozšírenie kapacity diskového poľa o 5 políc a 125 diskov, z ktorých každý ma kapacitu 600GB.

V roku 2019 bola celková disková kapacita doplnená o all-flash diskové pole s kapacitou 40TB, ktoré je určené pre prevádzku kritických aplikácií.

Informačné systémy a služby

S využitím horeuvedenej infraštruktúry UAKOM zabezpečuje:

- podporu prevádzky virtuálnej infraštruktúry (VDI) pre 270 tenkých klientov (virtuálne desktopy) v učebniach na rôznych fakultách:
 - 9 VDI učební (EF- 4 učebne, PrF- 5 učební),
 - od roku 2018 zabezpečuje prevádzku tenkých klientov aj pre administratívnych pracovníkov,
- v roku 2022 sme pokračovali v nasadzovaní nového riešenia pre VDI, ktoré UAKOM vyvinul vo vlastnej réžii, v súčasnosti na tomto riešení beží 172 tenkých klientov na FPV UMB, EF UMB a v Univerzitetnej knižnici UMB.
 - prevádzku klastra (SIVVP) slovenskej infraštruktúry pre vysokovýkonné počítanie, čo v číslach značí 48 serverov, 560 procesorov, 48 fyzických diskov o kapacite 96 TB,
 - poskytovanie používateľskej podpory pre takmer 7 500 používateľov vo všetkých lokalitách UMB,
 - prevádzku centrálného portálu pre podporu používateľov (helpdesk.umb.sk),
 - poskytovanie technickej podpory fakultným správcom IKT pri správe pre takmer 2000 počítačov UMB s využitím nástrojov pre správu úloh (Redmine) a centrálnu správu počítačov (Active Directory, MS SCCM, ...),
 - vzájomnú spoluprácu a metodické riadenie technických správcov IKT každej fakulty UMB a všetkých súčastí univerzity,
 - prevádzku centrálnych informačných systémov s dostupnosťou 365 dní v roku, 7 dní v týždni, 24 hodín denne, vrátane kompletnej HW a SW podpory:
- Kartový systém zamestnancov a študentov (vydávanie študentských preukazov).
- Dochádzkový, prístupový a stravovací systém.
- E-learnigový systém LMS Moodle na podporu štúdia. V systéme sa nachádza viac ako 4000 kurzov.
- Systém ASES pre elektronizáciu žiadostí. V súčasnej dobe sa v ňom nachádza viac ako 2800 spracovaných alebo rozpracovaných žiadostí.
- Mailový systém pre zamestnancov UMB (viac ako 950 schránok) a študentov UMB (viac ako 7 400), ktorý je od roku 2017 prevádzkovaný v Cloudovom prostredí MS Office365.
- Aplikácie z balíka MS Office365 pre zvýšenie produktivity práce a zefektívnenie štúdia.
- Intranetový systém a DMS systém MS SharePoint.
- Systém pre správu registratúry, ktorý je integrovaný s akademickým informačným systémom a Ústredným portálom verejnej správy.
- Najrozsiahlejším systémom, čo do počtu používateľov či rozsahu evidovaných a spracovávaných údajov je akademický informačný systém AiS2 s cca 9 500 používateľmi.
- Systém SAP – z projektu SOFIA MŠVaV SR. UAKOM poskytuje podporu pre takmer 200 používateľov, ktorí spravujú kompletnú agendu ohľadne viac ako 1 000 zamestnancov UMB (ekonomickú, personálno-mzdovú, majetkovú a analytickú agendu).
- Do správy UAKOM patrí aj SAP EDU, ktorý pre vlastnú výučbu využíva EF UMB, FPV UMB, Univerzita Komenského a iné VVŠ na Slovensku, kde v roku 2016 UAKOM bol nosným prvkom analýz a realizácie prác zabezpečujúcich znečistlivenie dát systému v súvislosti s potrebou údržby aktuálnych dát v systéme. Tento systém je k dispozícii pre všetky verejné vysoké školy a univerzity na Slovensku.

- Systém TAP pre prijímacie konanie, podporu hodnotenia vzdelávania a ankiet.
- Špecifickú množinu podporných systémov tvoria systémy umožňujúce prevádzku, správu, riadenie, synchronizáciu údajov medzi systémami, monitorovanie, hlásenia výpadkov, porúch resp. havárií ostatných systémov: Helpdesk – Podporný systém na centrálnu správu identít a evidenciu výpadkov systémov pre študentov a zamestnancov, kontrolery pre riadenie bezdrôtovej siete, RADIUS, DHCP, LDAP, DNS, PROXY, VPN, Active Directory, zálohovacie systémy, antispam a antivír, monitorovací systém Zabbix, testovacie prostredia (IAM, LDAP, Moodle, Mail, AD, Docker a desiatky ďalších).

Aj v roku 2022 UAKOM pokračoval vo vývoji systému pre elektronizáciu procesov a implementoval procesy „Žiadosť o zriadenie emailovej schránky“ a „Žiadosť o vytvorenie WiFi prístupu“.

V rámci podpory pre vnútorný systém kvality bol nainštalovaný a uvedený do prevádzky systém na modelovanie procesov ADONIS.

Prebehla rekonštrukcia metalickej dátovej siete Právnickej fakulty vrátane rozšírenia pokrytia WiFi signálom.

Pracovníci UAKOM-u vykonávali dohľad nad priebehom stavebných prác v okolí trás metropolitnej siete v lokalitách Kyjevské námestie – Lidl na Tajovského ulici, Kollárova ulica - Komenského ulica, Medený hámor a Severná ulica vrátane participácie na projektovej príprave v súhrnnej dĺžke do 2200 m a zabezpečili prekládky optických trás v lokalitách Hurbanova ulica a Severná ulica v súhrnnej dĺžke 275 m.

10.4 SPRÁVA ÚČELOVÝCH ZARIADENÍ

Hlavným cieľom Správy účelových zariadení je zabezpečiť a poskytovať ubytovanie a stravovanie čo najväčšiemu počtu záujemcov o tieto služby predovšetkým z radov študentov denného vysokoškolského štúdia, doktorandského štúdia, celoživotného vzdelávania, zahraničných študentov a v rámci možností zamestnancom UMB a ostatným hosťom UMB.

Študentské domovy

V roku **2022** bolo poskytnuté ubytovanie v piatich študentských domovoch, ŠD1, 3 na Tajovského ulici 40 a 51, ŠD2 na Komenského ulici 20, ŠD4 na Triede SNP 53 a ŠD5 na Ružovej ulici 15 s celkovou lôžkovou kapacitou **2 573 lôžok**.

Pre študentov denného štúdia bola prerozdelená kapacita **2 265** lôžok na ŠD 1, 3, 4, 5.

Na akademický rok **2022/23** bolo celkom prijatých **2 935** žiadostí študentov I., II. a III. stupňa štúdia (t. j. denní študenti, zahraniční denní študenti, krátkodobé formy štúdia). Ubytovanie bolo pridelené **2 584** študentom, tzn. **88%** kladne vybavených žiadostí.

K **31. 12. 2022** bolo ubytovaných **2 286** študentov. Tak ako v minulých rokoch, ani v tomto roku sme sa nevyhli prideleniu prísteliek. V priebehu zimného semestra boli študenti z prísteliek preubytovaní na uvoľnené pevné lôžko.

Náklady potrebné na prevádzku študentských domovov boli v roku 2022 hradené zo zdrojov:

- dotácia ŠR
- vlastné zdroje
- podnikateľská činnosť.

Celkové náklady na hlavnú činnosť ŠD boli vo výške 2 461 tis. €, z toho najmä:

- náklady na energiu vo výške 540 tis. €,
- mzdové náklady aj s odvodmi 1 308 tis. €,
- náklady na opravy 613 tis. €.

Dosiahnuté výnosy v ŠD boli vo výške 2 882 tis. €. Z toho výnosy z ubytovania študentov vo výške 1 278 tis. €.

Výsledkom hospodárenia **hlavnej činnosti ŠD** je zisk vo výške 421 tis. €.

Hlavné obdobie na podnikateľskú činnosť, t. j. poskytovanie ubytovania cudzím osobám, sú mesiace júl a august, keď sa ubytovacie kapacity uvoľnia pre akcie väčšieho rozsahu. V ostatných mesiacoch roka poskytujeme len drobné ubytovanie. V uvedenom roku SÚZ uskutočnila spolu 248 akcií (dlhodobé ubytovanie), čo je oproti roku 2021 o 52 akcií viac. Výnosy boli dosiahnuté vo výške 584 tis. €, pričom náklady predstavovali 551 tis. €.

V rámci **podnikateľskej činnosti** bol dosiahnutý kladný hospodársky výsledok vo výške 33 tis. €.

Ubytovacie služby zabezpečovalo priemerne **94** zamestnancov.

Študentská jedáleň

V roku 2022 bolo zabezpečené stravovanie v študentskej jedálni v priestoroch študentského domova na Tajovského ul. 40 a bolo poskytované aj vo vlastnom výdajnom mieste na Tr. SNP 53.

Celkom bolo vydaných 57 728 hlavných jedál, čo je o 22 902 jedál viac v porovnaní s rokom 2021. Z celkového počtu bolo študentom vydaných 28 300 jedál.

Náklady na činnosť študentskej jedálne za rok 2022 boli vo výške 274 tis. € a dosiahnuté výnosy 267 tis. €. Výsledok hospodárenia v študentskej jedálni za rok 2022 je strata vo výške 7 tis. €.

Stravovacie služby zabezpečovalo priemerne **10** zamestnancov.

11. ROZVOJ UMB

Plnenie úloh v oblasti rozvoja UMB zabezpečuje Referát rozvoja a štrukturálnych projektov (RRŠP), referáty príslušných prodekanov na jednotlivých fakultách UMB a Univerzitné centrum pre medzinárodné projekty (UCMP).

Kapitola je v súlade s plnením Dlhodobého zámeru UMB na roky 2021 – 2026, najmä za strategickú oblasť *IV. Oblasť plnenia tretieho poslania univerzity* – pevná súčasť slovenského vzdelávacieho priestoru, reflektujúca potreby regiónu, otvorená k spolupráci s partnermi verejného a súkromného sektora a synergicky s oblasťou *II. Oblasť vedy a výskumu* – veda a výskum s dopadom na spoločnosť a hospodárstvo.

Referát rozvoja a štrukturálnych projektov

RRŠP organizačne zastrešuje súhrnný projektový proces, počnúc vyhľadávaním výziev, podávaním projektov, ich implementáciou a následným obdobím udržateľnosti projektu v dobe trvania 5 rokov. Obdobie udržateľnosti projektu poukazuje na schopnosť výsledkov a dopadov projektu pretrvať v strednodobom a dlhodobom horizonte po ukončení financovania projektu.

Oblasť domácich nevýskumných projektov na UMB zabezpečuje RRŠP. V programovom období 2014 – 2020 referát intenzívne zabezpečoval finančný manažment a administráciu schválených projektov pre UMB. V novom programovom období 2021 – 2027, ktoré nadobudlo legislatívnu účinnosť od 1. 7. 2021, neboli do konca roka 2022 vyhlásené žiadne predmetné výzvy. Schválené projekty predchádzajúceho programového obdobia budú naďalej realizované aj v priebehu roku 2023. Ukončené projekty budú hodnotené vypracovaním následných monitorovacích správ.

Počet domácich nevýskumných projektov realizovaných na UMB v priebehu rokov je relatívne ustálený. Vo veľkej miere závisí od vyhlásených výziev a oprávnenosti UMB žiadať o grant.

Zameranie projektov je okrem investičného zamerania orientované aj na rozvoj, vzdelávanie a internacionalizáciu v akademickom prostredí. Závisí od cieľov, ktoré je snahou naplniť, pričom je možné na tieto ciele získať finančné prostriedky formou grantu. Tak ako aj v uplynulých rokoch, jedným z cieľov je zhodnocovanie majetku UMB formou zatepľovania budov škôl a študentských domovov, či rekonštrukcia existujúcej infraštruktúry (v tomto roku vonkajší atletický štadión pri Katedre telesnej výchovy a športu FF UMB, ktorý bol úspešný zrealizovaný). Vysokoškolskí učitelia a vedeckí pracovníci sú zapojení do partnerských projektov z EŠIF, v rámci ktorých riešia čiastkové úlohy ako v národných projektoch, tak aj v projektoch, ktorých výsledky budú určené pre zvýšenie konkurencieschopnosti podnikov na trhu.

V roku 2022 bola zo strany Slovenskej inovačnej a energetickej agentúry a zo strany Výskumnej agentúry realizovaná Kontrola na mieste v dobe udržateľnosti projektu, ktorá prebehla úspešne so záverom bez zistení, čím ukončila následné monitorovacie obdobie

projektu vyplývajúce z článku 57 ods. 1 Nariadenia Rady (ES) č. 1083/2006. Kontroly sa týkali nasledovných projektov:

- Solárny systém na ohrev pitnej vody pre Študentský domov ŠD4 Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici (kód ITMS2014+ 310041AKS6);
- Modernizácia vnútorného vybavenia a rekonštrukcia objektov za účelom zlepšenia vzdelávacieho procesu na UMB v Banskej Bystrici (kód ITMS 26250120060);
- Rozšírenie infraštruktúry IKT a modernizácia vnútorného vybavenia v rámci budovania nových učební pre skvalitnenie vzdelávacieho procesu na UMB v Banskej Bystrici (kód ITMS 26250120075).

V roku 2022 sa na UMB implementovalo 11 projektov (tabuľka 51), z toho 5 projektov z EŠIF, 5 projektov z rozvojových výziev MŠVVaŠ SR a 1 projekt schválený v rámci výzvy Slovenského atletického zväzu.

Tabuľka 51 Prehľad projektov realizovaných na UMB v roku 2022

P. č.	Názov žiadostí o NFP	Kód projektu	Operačný program / schéma	Suma žiadosti o NFP (v €)	Súčasť UMB
1.	IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie	312011F057 → partnerský projekt s TU v KE, UKF v NR, UPJŠ v KE, ŽU v ZA	Ľudské zdroje	celková výška: 19 13 7 065,53 partner UMB: 58 7 054,03	FPV
2.	Zvýšenie energetickej efektívnosti budovy Filozofickej fakulty a Fakulty prírodných vied UMB	310041W083	Kvalita životného prostredia	2 215 884,18	FF, FPV
3.	Inovácie prostredníctvom výskumu integrácie heterogénnych systémov IoT využívajúcich technológie Smart Active Cloud s vysokou úrovňou bezpečnosti	313012Q938 partnerský projekt s STU a → súkromnou firmou z praxe	Výskum a inovácie	celková výška: 1 221 334,45 partner UMB: 110 488,44	EF
4.	Inovácie prostredníctvom výskumu inteligentného monitorovania vybraných parametrov v zdravotníctve	313012R902 partnerský projekt s STU → a súkromnou firmou z praxe	Výskum a inovácie	celková výška: 1 21 2 820,75 partner UMB: 166 034,61	EF
5.	Podpora vnútorných systémov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici	312011BGF7	Ľudské zdroje	31 2 987,08	UMB
6.	Zvyšovanie kvality podporných služieb pre študentstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici	004U MB-2-1/2021	Rozvojová výzva MŠVVaŠ SR	196 609,00	UMB
7.	Podpora praktickej výučby vybudovaním Datas Science and Analytics Hub	005U MB-2-1/2021	Rozvojová výzva MŠVVaŠ SR	197 503,00	UMB
8.	Podpora UMB pri implementácii HR Excellence in Research Award	006U MB-2-1/2021	Rozvojová výzva MŠVVaŠ SR	52 671,00	UMB

9.	Podpora internacionalizácie v akademickom prostredí UMB	008U MB-2-1/2022	Rozvojová výzva MŠVVaŠ SR	495 550,00	UMB
10.	Revitalizácia objektov UMB realizáciou adaptačných opatrení zameraných na zníženie negatívnych vplyvov zmeny klímy	009U MB-2-1/2022	Rozvojová výzva MŠVVaŠ SR	314 847,51	UMB
11.	Rekonštrukcia atletického štadióna UMB, Tajovského 57, Banská Bystrica	09/NSP/2020	projekt Slovenského atletického zväzu	400 000,00	UMB

V roku 2022 pokračovala realizácia národného projektu „**IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie**“, v ktorom je UMB od roku 2017 jedným zo šiestich partnerov. Celkové zameranie projektu bolo orientované na inováciu prírodovedného a technického vzdelávania na ZŠ a SŠ so zameraním na informatiku a IKT a podporu záujmu žiakov o štúdium v študijných odboroch a programoch s perspektívou uplatnenia v IT sektore. Na rozdiel od predchádzajúcich rokov riešenia projektu, kedy sa UMB podieľala na širokom spektre realizovaných projektových aktivít, v poslednom roku bolo, v nadväznosti na predchádzajúce činnosti, uskutočnených len niekoľko aktivít a podujatí spadajúcich najmä do týchto oblastí: (1) vzdelávanie pre digitálnych koordinátorov partnerských ZŠ a SŠ; (2) inovácia VŠ predmetov a príprava VŠ študentov v inovovaných predmetoch (na UMB predmet: Fuzzy množiny) a (3) informatické krúžky pre žiakov nižších stupňov škôl. Projekt oficiálne skončil 31. augusta 2022, pričom posledná fáza jeho realizácie bola druhým predĺžením dĺžky trvania projektu (pôvodne plánované ukončenie 10/2020 bolo prvýkrát predĺžené do 08/2021).

Cieľom projektu „**Zvýšenie energetickej efektívnosti budovy Filozofickej fakulty a Fakulty prírodných vied Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici**“ bolo zníženie energetickej náročnosti budovy UMB v Banskej Bystrici, ktorá sa nachádza na Tajovského ulici číslo 40. Na základe verejného obstarávania (marec 2021) sa začali realizovať stavebné práce na uvedenom objekte. Úspešne prebehli stavebné úkony zamerané na strechu a obvodový plášť budovy. V interiéri objektu boli vykonané dokončovacie práce pri inštalácii rekuperačných jednotiek. Zrealizované dielo bolo fyzicky odovzdané UMB vo februári 2022 a následne skolaudované v apríli 2022 (koniec realizácie projektu). Merateľné ukazovatele projektu sledované ku koncu realizácie projektu boli splnené na 100 %, resp. prekročené (počet opatrení na zníženie potreby energie realizovaných vo verejnej budove – 100 %; počet verejných budov na úrovni nízkoenergetickej alebo ultranízkoenergetickej alebo s takmer nulovou potrebou energie – 100 %; podlahová plocha budov obnovených nad rámec minimálnych požiadaviek – 102,84 %; spotreba energie v budove pred realizáciou opatrení energetickej efektívnosti – 100 %; zníženie potreby energie vo verejných budovách – 123,19 %), ostatné merateľné ukazovatele sa budú posudzovať počas obdobia udržateľnosti projektu (odhadované ročné zníženie emisií skleníkových plynov, spotreba energie v budove po realizácii opatrení energetickej efektívnosti, zníženie konečnej spotreby energie vo verejných budovách, zníženie produkcie emisií NO_x, zníženie produkcie emisií PM10, zníženie produkcie emisií SO₂, zníženie ročnej spotreby primárnej energie vo verejných budovách).

Výskumný projekt s názvom „**Inovácie prostredníctvom výskumu integrácie heterogénnych systémov IoT využívajúcich technológie Smart Active Cloud s vysokou úrovňou bezpečnosti**”, na ktorom participuje UMB ako partner spoločnosti zo súkromného sektora a STU v Bratislave, má vytvorením nového produktu dosiahnuť zvýšenie konkurencieschopnosti súkromnej spoločnosti R-DAS na trhu. V roku 2022 sa pokračovalo v aktivitách zahŕňajúcich prípravu zavedenia nového produktu inteligentného systému merania a spracovanie získaných údajov v cloude na trh. Konkrétne sa jednalo o nasledovné aktivity: (1) testovanie používateľského rozhrania aplikácie pre systém smart merania a monitorovania; (2) formulácia návrhov pre zlepšenie UX a UI aplikácie pre systém smart merania a monitorovania; (3) testovanie prototypov systému smart merania a monitorovania; (4) analýza bezpečnostných rizík a ďalších aspektov používania jednotlivých komponentov systému; (5) analýza možností využitia systému smart merania a monitorovania.

Výskumný projekt s názvom „**Inovácie prostredníctvom výskumu inteligentného monitorovania vybraných parametrov v zdravotníctve**” je taktiež realizovaný v partnerstve so spoločnosťou zo súkromného sektora R-DAS a STU v Bratislave. Jeho cieľom je výskum senzorických a monitorovacích systémov v zdravotníctve, výskum integrácie monitorovacích systémov do zdravotníckych a farmaceutických “regulačných” zariadení, výskum inteligentného monitorovacieho systému a výskum v oblasti bezdrôtového pripojenia zariadení. Na výskumné aktivity nadväzuje realizácia inovačných opatrení v súkromnej spoločnosti, ktorej výstupom bude kontinuálne automatizované elektronické zariadenie (teplomer) na meranie teplôt a iných parametrov ako nový produkt na trhu. Projektový tím je zložený z odborníkov viacerých katedier Ekonomickej fakulty UMB, ako aj IT expertov z UAKOM-u, čo umožňuje interdisciplinárny prístup v riešení skúmanej problematiky. V roku 2022 sa aktivity projektu zamerali na (1) testovanie používateľského rozhrania aplikácie pre systém smart merania a monitorovania; (2) formuláciu návrhov pre zlepšenie UX a UI aplikácie pre systém smart merania a monitorovania; (3) testovanie prototypov systému smart merania a monitorovania; (4) analýzu bezpečnostných rizík a ďalších aspektov používania jednotlivých komponentov systému a (5) analýzu možností využitia systému smart merania a monitorovania v jednotlivých oblastiach zdravotníctva.

Projekt „**Podpora vnútorných systémov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici**” bol v roku 2022 realizovaný v zmysle podaktivít projektu. Cieľom projektu je zosúladiť vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici so štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo podľa zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a podľa zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov. Dôležitú úlohu v tomto procese zabezpečuje Rada pre vnútorný systém kvality (RVSK) Univerzity Mateja Bela. Jedným z výstupov projektu v roku 2022 je tvorba vnútorných predpisov (Smernica č. 2/2022 Pravidlá hodnotenia kvality vzdelávania na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici; Smernica č. 3/2022 o vydávaní dokladov o absolvovaní štúdia na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici; Smernica č. 4/2022 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov a pravidelný monitoring, vyhodnocovanie a revidovanie vnútorného systému), ktoré prispievajú k stanoveným

cieľom projektu. Realizované boli vzdelávacie a školiace aktivity, na ktorých sa zúčastnili nielen študenti, ale aj členovia akademickej obce, čím sa podieľali na zvýšení kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. Merateľné ukazovatele (MU) projektu boli napĺňané aj v priebehu roka 2022, pričom pri vybraných MU bola zaznamenaná miera ich plnenia na úrovni 100 % (naplnenie plánovaného stavu) až 300 % (prekročenie plánovaného stavu).

Cieľom projektu **„Zvyšovanie kvality podporných služieb pre študentstvo UMB v Banskej Bystrici“** je zlepšiť inkluzívne prostredie na UMB a podporiť rast a rozvoj študentstva UMB prostredníctvom zabezpečenia komplexných poradenských a podporných služieb reagujúcich na ich aktuálne a špecifické potreby. V rámci „Aktivity 1“ sa v roku 2022 intenzívne využívala miestnosť pre kariérne poradenstvo, ktorá slúži pre študentov UMB, stážistov Kariérneho centra (KC) UMB a pracovníkov KC UMB k prezenčnému a online poradenstvu, ako aj iným aktivitám. Miestnosť je vybavená potrebnými terapeutickými pomôckami a odbornou literatúrou. Táto miestnosť bude slúžiť pre ďalšie obdobia fungovania Kariérneho centra UMB. Ďalším z výstupov „Aktivity 1“ je *Kariérny akčný plán*, ktorý slúži ako manuál pre kariérnych poradcov a pracovný zošit pre klientov. V rámci „Aktivity 2“ bolo realizované poskytovanie psychologického, sociálneho, právneho, pastoračného a kariérneho poradenstva (642 konzultácií) prostredníctvom *Univerzitného poradenského a podporného centra (UPPC) UMB*. Cieľovou skupinou bolo, okrem iných, zahraničné študentstvo, primárne z Ukrajiny, v súvislosti s vojnovým konfliktom na Ukrajine. Osobitná pozornosť bola smerovaná na študentov so špeciálnymi potrebami. Pre účely poskytovania poradenstva bolo zariadených 5 miestností. Jedna miestnosť sa nachádza na Filozofickej fakulte UMB, jedna na Právnickej fakulte UMB a 3 na Pedagogickej fakulte UMB – z nich je jedna vyčlenená ako Centrum podpory pre študentstvo so špeciálnymi potrebami, jedna ako miestnosť pre psychodiagnostické a poradenské centrum (vybavená aj diagnostickými nástrojmi) a jedna ako miestnosť pre skupinové stretnutia so študentstvom. V rámci podpory budovania inkluzívneho prostredia sa na Pedagogickej fakulte UMB zrealizovalo viacero úprav – vonkajšie značenie pre nevidiacich a označenia miestností v Braillovom písme.

Cieľom projektu **„Podpora praktickej výučby vybudovaním Data Science and Analytics Hub“** bolo vytvoriť vhodné podmienky pre vyučovanie prakticky orientovaných predmetov zameraných na oblasť dát. V roku 2022 bola realizovaná praktická výučba s využitím nakúpeného hardvéru a softvéru z predchádzajúceho roka 2021. Nakoľko bol projekt realizovaný v čase pandemickej situácie (2021 – 2022), praktická výučba bola kombinovaná s dištančnou, a to s využitím vzdialeného prístupu študentov na sever na univerzite. Letný semester AR 2021/2022 a zimný semester AR 2022/2023 prebiehal praktickou výučbou realizovanou v učebniach vybavených z finančných zdrojov projektu, pričom študenti mali možnosť aj naďalej využívať, v čase ich neprítomnosti, vzdialený prístup na server.

Udržateľnosť riešenia projektu **„Podpora UMB pri implementácii HR Excellence in Research Award“** je daná povinnými krokmi pre implementáciu prvého dvojročného a druhého trojročného akčného plánu v rámci udržania značky HR Excellence in Research Award, preukazujúcim úsilie a záväzok vysokej školy k implementácii a dlhodobému

dodržiavaniu princípov Európskej charty výskumných pracovníkov a Kódexu správania pre nábor výskumných pracovníkov v rámci Stratégie ľudských zdrojov vo výskume. V roku 2021 prebiehala implementácia nového Akčného plánu v rámci udržania značky HR Excellence in Research Award na obdobie rokov 2021 – 2023. Súčasne bola spracovávaná interná správa priebežného hodnotenia pre Európsku komisiu. V decembri 2021 bol na kolégiu rektora prijatý Plán rodovej rovnosti UMB. Následne v roku 2022 po prijatí Plánu rodovej rovnosti UMB participovali členovia a členky komisie v roku 2022 na viacerých aktivitách, ktoré sú v súlade s Plánom rodovej rovnosti (napr. výmena skúseností s implementáciou plánu na SAV – 28. 3. 2022; prezentácia o GEP UMB v Aveiro, Portugalsko – 26. – 27. 4. 2022; prezentácia GEP UMB na workshope projektu CALIPER – 17. 5. 2022; prezentácia na konferencii CVTI o GEP UMB 3. 10. 2022). 6. októbra 2022 sa uskutočnilo stretnutie Komisie pre rodovú rovnosť UMB, kde sa prediskutovali najmä ďalšie vzdelávacie plány v agende rodovej rovnosti v akademickom prostredí. Následne sa 19. 10. 2022 sa uskutočnil workshop pre členov a členky Komisie pre rodovú rovnosť (lektorky z OZ Občan, demokracia a zodpovednosť), ktorý mal veľmi pozitívnu odozvu a v tejto vzdelávacej aktivite bude UMB pokračovať.

V rámci projektu **„Podpora internacionalizácie v akademickom prostredí UMB“** sa vybuďovalo Centrum prvého kontaktu pre zahraničných študentov a zamestnancov a bude ďalej fungovať ako súčasť Referátu medzinárodnej spolupráce (RMS) Rektorátu UMB. Jeho činnosť sa bude ďalej profesionalizovať. RMS bude pracovať v tesnejšej súčinnosti so študentskými reprezentantmi-ambasádormi. Títo sa stanú súčasťou aktuálne vznikajúceho EMERGE Student Forum. V akademickom prostredí UMB budeme ďalej kultivovať viacjazyčné prostredie: posilňovať viacjazyčné značenie a komunikovanie, dostupnosť informácií v cudzích jazykoch. Uplatní sa motivačný systém pre zamestnancov a ich medzinárodné aktivity a bude sa zohľadňovať pri ich periodickom hodnotení. Základnú ponuku výučby jazykov rozšírime na koncepčný model jazykového vzdelávania a zastrešujúci tím budeme transformovať na inštitút cudzích jazykov pri UMB. Zachováme a posilníme atraktívnu ponuku online kurzov pre freemoverov. Inovatívne interné mobility schémy sa budú na základe skúseností z realizácie projektu adaptovať a transformovať tak, aby prinášali maximálny efekt a aby slúžili ako motivačné nástroje k ďalším mobility aktivitám v zavedených medzinárodných mobility schémach. Preberieme prvky dobrej praxe našich partnerských inštitúcií do systému riadenia internacionalizácie na UMB. Budeme pokračovať v podpore krátkodobých stáží študentov a budeme zdôrazňovať možnosti ich prepojenia s prínosnou, dobre mentorovanou odbornou praxou i službou lokálnej aj medzinárodnej komunity. Budeme pokračovať v implementácii schémy pre hosťujúcich profesorov založenej na tandemových mobility. Napokon, budeme stavať na vytvorených systémových predpokladoch pre rozvoj vedeckej činnosti v spolupráci s krajskými komunitami, ktorá predstavuje pridanú hodnotu k v súčasnosti dominujúcej vzdelávacej činnosti v prospech týchto cieľových skupín. Internacionalizácia zostane aj naďalej prioritou UMB a bude zakotvená v rámcových dokumentoch. Vo vnútornom prostredí sa bude prijímať taká politika, aby sa predpoklady pre ňu ďalej posilňovali.

Projekt **„Revitalizácia objektov UMB realizáciou adaptačných opatrení zameraných na zníženie negatívnych vplyvov zmeny klímy“** pokračoval v roku 2022 udržiavacími a zveľaďovacími prácami na revitalizovanom objekte átria na Tajovského 51. Átrium

plní funkciu bioklimatických, biologických, hygienických, ochranných, psychologických a estetických účinkov zelene na dané prostredie a má tak pozitívny vplyv na životné prostredie. Realizácia tejto aktivity taktiež priniesla postup v naplnení strategického cieľa V.3 Dlhodobého zámeru UMB v oblastiach V.3.1 Realizácia vodozádržných opatrení v objektoch UMB s cieľom zmierniť dopady spôsobené zmenami klímy a V.3.2 Zvyšovanie podielu a kvality zelene v exteriéroch UMB. Zmierňovanie dopadov zmeny klímy, realizácia vodozádržných opatrení a zvyšovanie podielu a kvality zelene patrí aj naďalej medzi priority UMB, tak ako to vyplýva z Dlhodobého zámeru UMB a zapojenia UMB do iniciatívy RACE TO ZERO. V týchto aktivitách bude UMB naďalej pokračovať.

V rámci projektu „**Rekonštrukcia atletického štadióna UMB, Tajovského 57, Banská Bystrica**” sa v roku 2022 intenzívne pracovalo na rekonštrukcii existujúceho atletického štadióna tak, aby spĺňal podmienky pre atletické športoviská v zmysle Medzinárodnej atletickej federácie IAAF. Rekonštrukciou športového štadióna sa vytvorili optimálne podmienky pre výučbu študentov KTVŠ FF UMB, pre tréning úspešných banskobystrických športovcov, pre amatérske športové kluby aj verejnosť, na organizovanie atletických súťaží regionálneho, národného aj medzinárodného významu. V roku 2022 Banská Bystrica hostovala Európsky olympijský festival mládeže (EYOF 2022), v dňoch 24. - 30. 07. 2022. Športovcom bola poskytnutá dráha pre tréningové účely, avšak z dôvodu stále prebiehajúcich prác len v obmedzenom režime. Trvalé užívanie stavby atletického štadióna bolo udelené v októbri 2022. Objektu bol udelený Certifikát triedy 2 od Svetovej atletickej asociácie. Novo zrekonštruovaný atletický štadión UMB bude v budúcnosti hostiť Majstrovstvá Európy v atletike do 18 rokov.

Čerpanie finančných prostriedkov z domácich nevýskumných projektov je viazané na postupy realizácie aktivít jednotlivých projektov (plnenie úloh vyplývajúcich z aktivít projektov alebo termínmi predkladania faktúr) a frekvenciu predkladaných žiadostí o platby. V tabuľke 52 uvádzame prehľad poskytnutých finančných prostriedkov za jednotlivé projekty v roku 2022.

Tabuľka 52 Prehľad objemu poskytnutej dotácie v domácich nevýskumných projektoch v roku 2022

P. č.	Názov žiadostí o NFP	Kód projektu	Operačný program / schéma	Objem poskytnutej dotácie v roku 2022 (v €)	Súčasť UMB
1.	IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie	312 011F057	Ľudské zdroje	1 000,00	FPV
2.	Zvýšenie energetickej efektívnosti budovy Filozofickej fakulty a Fakulty prírodných vied UMB	310 041W083	Kvalita životného prostredia	1 749 385,53	FF, FPV
3.	Inovácie prostredníctvom výskumu integrácie heterogénnych systémov IoT využívajúcich technológie Smart Active Cloud s vysokou úrovňou bezpečnosti	313 012Q938 partnerský projekt s STU a súkromnou firmou z praxe	Výskum a inovácie	42 975,83	EF

4.	Inovácie prostredníctvom výskumu inteligentného monitorovania vybraných parametrov v zdravotníctve	313 012R902 partnerský projekt s STU a súkromnou firmou z praxe	Výskum a inovácie	72 019,75	EF
5.	Podpora vnútorných systémov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici	3120 11BGF7	Ľudské zdroje	0,00	UMB
6.	Zvyšovanie kvality podporných služieb pre študentstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici	0 04UMB-2-1/2021	Rozvojová výzva MŠVVaŠ SR	0,00	UMB
7.	Podpora praktickej výučby vybudovaním Datas Science and Analytics Hub	0 05UMB-2-1/2021	Rozvojová výzva MŠVVaŠ SR	0,00	UMB
8.	Podpora UMB pri implementácii HR Excellence in Research Award	0 06UMB-2-1/2021	Rozvojová výzva MŠVVaŠ SR	0,00	UMB
9.	Podpora internacionalizácie v akademickom prostredí UMB	00 8UMB-2- 1/2022	Rozvojová výzva MŠVVaŠ SR	0,00	UMB
10.	Revitalizácia objektov UMB realizáciou adaptačných opatrení zameraných na zníženie negatívnych vplyvov zmeny klímy	00 9UMB-2- 1/2022	Rozvojová výzva MŠVVaŠ SR	0,00	UMB
11.	Rekonštrukcia atletického štadióna UMB, Tajovského 57, Banská Bystrica	09/N SP/2020	Slovenský atletický zväz	0,00	UMB

V roku 2022 bola podaná jedna žiadosť o prostriedky mechanizmu z Plánu obnovy (tabuľka č. 53 v rámci výzvy „Štipendiá pre excelentných výskumníkov ohrozených vojnovým konfliktom na Ukrajine“). Cieľom výzvy je podporiť výskumných pracovníkov pri ich relokácii na Slovensko. Cieľovou skupinou sú výskumníci v rôznych fázach kariéry – študenti doktorandského štúdia, postdoktorandi, samostatní výskumní pracovníci a vedúci výskumní pracovníci.

Tabuľka 53 Prehľad žiadostí o prostriedky mechanizmu podaných v roku 2022

P. č.	Názov žiadosti o prostriedky mechanizmu	Schéma/ Investícia	Suma žiadosti o prostriedky mechanizmu (v €)
1.	Štipendiá pre excelentných výskumníkov ohrozených vojnovým konfliktom na Ukrajine	Plán obnovy/ Excelentná veda	Žiadané: 594 000,00

Univerzitné centrum pre medzinárodné projekty

Univerzitné centrum pre medzinárodné projekty (ďalej UCMP) bolo zriadené v roku 2015 ako koordinačné pracovisko na podporu zvýšenia účasti tvorivých zamestnancov UMB v medzinárodných výskumných projektoch, predovšetkým v projektoch Horizontu 2020, ale sčasti aj ďalších medzinárodných grantových schém ako napr. INTERREG, COST, Erasmus+ a iné. UCMP vytvára podmienky na budovanie vedomostí a zručností tvorivých

pracovníkov, aby sa zlepšila kvalita aj kvantita podávaných projektových žiadostí na medzinárodné výskumné projekty. UCMP poskytuje komplexný servis v oblasti prípravy a implementácie medzinárodných projektov. Na UCMP sa implementujú predovšetkým (ale nielen) projekty v úlohe koordinátora, medzinárodné medzifakultné projekty a projekty strategicky dôležité. S cieľom maximalizovať odbornosť pri poskytovaní služieb na UCMP sa jeho zamestnanci a zamestnankyne, okrem štandardného prehľadu v oblasti vedy a výskumu, existujúcich grantových schém a pod., individuálne špecializujú na konkrétne grantové schémy. V zmysle svojho zamerania sa každoročne zúčastňujú školení a seminárov organizovaných poskytovateľmi grantov daných grantových schém a získané poznatky následne implementujú vo svojej činnosti.

UCMP poskytuje odborné poradenstvo pri príprave konkrétnych projektov z hľadiska splnenia formálnych a obsahových požiadaviek poskytovateľov grantov a podľa dohody zabezpečuje kompletnú administratívno-finančnú implementáciu projektov. Organizuje podporné podujatia zamerané na zlepšenie prípravy projektov ako sú školenia, semináre, informačné dni, prednášky, stretnutia s koordinátormi úspešných projektov, pomoc pri nadväzovaní projektových partnerstiev, prezentácie výsledkov projektov a iné. UCMP zabezpečuje cieľnú informovanosť pracovníkov UMB o aktuálnych výzvach, podujatiach a možnostiach medzinárodného výskumu a pravidelne aktualizuje svoju webovú stránku www.ucmp.umb.sk.

UCMP v roku 2022 manažovalo spolu **26 medzinárodných projektov**:

- z toho 8 výskumných projektov: **4 projekty Horizont 2020** (DocEnhance, GENDERACTION, INCULTUM, RadoNorm); **4 projekty Horizont Európa** (ARCHE, BRRIDGE, ECOSENS, GENDERACTIONplus)
- z toho 18 medzinárodných iných projektov: **17 projektov ERASMUS+ KA2** (v úlohe koordinátora projekty BIBLIO, COVIDMOVE, DANUBE, JaSom, MySme, PLATO'S EU, SMARTBUS; v úlohe projektového partnera projekty CitEuroPass, EIVET, e-SL4EU, FAKESPOTTING, MARDS, ORM, Re-Cultural Heritage, SLIDE, SMARTOUR, TRIP); **1 projekt ERASMUS+ KA3** (SLUSIK).

V rámci medzinárodného marketingu vedy a výskumu, zviditeľnenia vedy a výskumu navonok i získavania možných projektových partnerov sú identifikované a špecifikované medzinárodné výskumné priority, zverejnené na stránkach www.ucmp.umb.sk a <https://www.umb.sk/en/research/international-research-priorities/> v anglickej jazykovej mutácii.

Dôležitou súčasťou práce UCMP je aj príprava univerzitných strategických dokumentov – predovšetkým metodických pokynov vo vzťahu k príprave a implementácii medzinárodných projektov, ktoré je nutné pravidelne upravovať podľa toho, ako sa menia finančné pravidlá poskytovateľov grantov (Metodický pokyn č. 2/2018 na podporu a implementáciu medzinárodných projektov na UMB, Metodický pokyn č. 4/2018 na podávanie a implementáciu medzifakultných projektov na UMB, Metodický pokyn č. 3/2018 o evidencii projektov na UMB a Metodický pokyn č. 5/2020 na zjednotenie postupu čerpania personálnych výdavkov riešiteľov projektov Erasmus+). V roku 2022 bol na univerzitnej úrovni prijatý nový Metodický pokyn č. 7/2022 na podporu a implementáciu medzinárodných výskumných projektov na UMB v Banskej Bystrici, upravený na základe finančných pravidiel nového programu Horizont Európa.

12. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY NA UMB

Kapitola uvádza informácie o aktivitách v rámci internacionalizácie a medzinárodnej spolupráce a to podporou študentov a zamestnancov na mobilných schémach. Kapitola je v súlade s plnením Dlhodobého zámeru UMB na roky 2021 – 2026, najmä za strategickú oblasť *III. Oblasť internacionalizácie* – otvorená univerzita, spoľahlivý partner so špecifickým ukotvením v európskom priestore.

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici sa v roku 2022 naďalej usilovala o zintenzívnenie procesov internacionalizácie prostredníctvom aktivít, ktoré smerujú k naplneniu cieľov stanovených pre oblasť medzinárodnej spolupráce v dlhodobom zámere univerzity a v naň nadväzujúcej stratégii internacionalizácie. Tento rok bola činnosť univerzity na medzinárodnom poli výrazne ovplyvnená aj dianím vo svete – ústup, resp. stabilizácia pandemickej situácie v súvislosti s ochorením COVID-19 a vypuknutie konfliktu na Ukrajine. Toto dianie ovplyvnilo najmä realizáciu mobilít – na jednej strane sa znovuotvorili možnosti pre odchádzajúce mobility, na strane druhej sme zaznamenali zvýšený záujem ukrajinských študentov a výskumníkov o pôsobenie na UMB.

V roku 2022 pokračovali procesy, ktorými sa nastavovali podmienky fungovania centralizovaného Referátu pre medzinárodnú spoluprácu. Referát poskytuje komplexný servis a poradenstvo pre našich a zahraničných študentov aj zamestnancov v súvislosti s administráciou mobilít, zahraničnými pracovnými cestami, pobytovou agendou a pod., venuje sa manažmentu zmluvnej i nezmluvnej spolupráce a medzinárodných vzťahov.

Univerzita nadviazala aj na aktivity smerujúce k posilneniu väzieb v konzorciu partnerských inštitúcií EMERGE. Konzorcium európskych univerzít EMERGE v roku 2022 pokračovalo vo svojej činnosti. V marci 2022 bola podaná žiadosť o financovanie, ktorá však nebola schválená. Výsledky hodnotenia boli zverejnené v júli 2022. V jesennom období sa uskutočnila séria pracovných stretnutí, vrátane návštevy predstaviteľov 3 riadnych a 1 asociovaného partnera konzorcia (Univerzita v Burgose /ES/, Inland Norway University of Applied Sciences /NO/, Neapolis University of Paphos /CY/ a Univerzita v Mostare /BH/) na UMB pri príležitosti osláv 30. výročia založenia univerzity.

Zloženie konzorcia sa mierne modifikovalo a aktuálne pracuje v nasledovnom zložení:

- University of Limerick (Írsko)
- Universidade da Coruña (Španielsko)
- Université Rennes 2 (Francúzsko)
- Université Bretagne Sud (Francúzsko)
- Europa-Universität Flensburg (Nemecko)
- Høgskolen i Innlandet (Nórsko)
- Neapolis University Pafos (Cyprus)
- Democritus University of Thrace (Greece)

Asociovanými partnermi aliancie sú tieto univerzity:

- Uzhhorod National University (Ukrajina)
- Ivane Javakhishvili Tbilisi State University (Gruzínsko)
- University of Mostar (Bosna a Hercegovina)

Konzorcium spoločne implementuje už niekoľko projektov:

- Erasmus+ KA2 TRIP- Training and Realising Innovations in Inclusive Internationalization and Home Pedagogies (01/2021- 12/2024/
- Erasmus European Joint Masters Design Measures TELME - Teaching foreign languages in multicultural environment
- Digital Europe EAGLE- Covering the training gap in digital skills for European SMEs manpower (01/2023- 12/2025),

a podané sú ďalšie 2 žiadosti o financovanie v schéme Erasmus+ KA2 Partnerships for Cooperation. V závere roka 2022 konzorcium pripravovalo novú žiadosť o financovanie s termínom uzávierky v januári 2023. Viac informácií o konzorciu je dostupných na webovej stránke <https://euemerge.eu/>.

Členstvo UMB v medzinárodných organizáciách, inštitúciách, kooperačných sieťach, iniciatívach a partnerstvách

EUA (European University Association) – Asociácia európskych univerzít

Zameranie: združuje a podporuje vysoké školy v 47 krajinách, poskytuje im jedinečné fórum na spoluprácu vo všetkých oblastiach vyššieho vzdelávania, vedy a výskumu. UMB sa aktívne zúčastňuje výročných samitov EUA

Členstvo platné od: 2008

AUF (Agence universitaire de la francophonie) – Univerzitná agentúra frankofónie

Zameranie: multilaterálna inštitúcia podporujúca spoluprácu a solidaritu medzi univerzitnými inštitúciami využívajúcimi francúzštinu ako pracovný jazyk; podpora vedeckého bádania a vysokoškolského vzdelávania formou poskytovania štipendií a grantov

Členstvo platné od: jún 2006

EURAXESS – neformálna sieť kontaktných bodov servisných centier EURAXESS

Servisným centrom pre Slovensko je SAIA, n. o. EURAXESS je európska sieť určená pre mladých výskumníkov v oblasti medzinárodných mobilít.

Členstvo platné od: 2011

HPD CEEUS – Human Potential Development in Central and Eastern EU States – medzinárodná regionálna kooperačná sieť vedcov krajín Európskej únie zo strednej a východnej Európy

Zameranie: podpora medzinárodnej spolupráce vedcov s cieľom rozvoja vedomostnej spoločnosti a skvalitňovania procesu vzdelávania

Institut universitaire franco-slovaque – Slovensko-francúzsky univerzitný inštitút, občianske združenie, pôsobí na UMB od 19. septembra 2011, je jedinečnou slovensko-francúzskou inštitúciou medzinárodnej spolupráce

Zameranie: koncepcná všestranná podpora rozvoja frankofónie na Slovensku iniciovaná Veľvyslanectvom Francúzskej republiky na Slovensku Riaditeľom IUFS (SFUI) je doc. PaedDr. Radovan Gura, PhD., FPVaMV UMB

Sieť angažovaných univerzít The Talloires Network of Engaged Universities

Zameranie: service learning

Členstvo: od 2022

Observatórium Magna Charta

Členstvo: od 18. 9. 2018

AUF – Univerzitná agentúra frankofónie

Členstvo: od 2006

Okrem toho je UMB prostredníctvom individuálnych členstiev členom množstva medzinárodných organizácií a sietí s konkrétnym odborným zameraním.

Zo študentských organizácií UMB úzko spolupracuje s banskobystrickou pobočkou ESN – Erasmus Student Network, ktorej členovia pomáhajú pri procesoch adaptácie zahraničných študentov na európskych univerzitách, a to formou „buddy” systému či organizáciou podujatí.

Spolupráca na základe medziuniverzitných akademických dohôd o spolupráci

K 31. decembru 2022 evidovala UMB 56 celouniverzitných bilaterálnych zmlúv o spolupráci a memoránd o porozumení s partnerskými inštitúciami v 20 krajinách.

Po vypuknutí konfliktu na Ukrajine deklarovala UMB pozastavenie spolupráce so siedmimi ruskými partnermi. V súlade so Stratégiou internacionalizácie UMB prebiehali snahy o rozšírenie spolupráce s regiónmi podľa areálových priorít univerzity, a to najmä v regióne Latinskej Ameriky.

Ku koncu roka 2022 sa uskutočnila cesta delegácie UMB na čele s jej rektorom do Čile, kde sa podarilo povýšiť rozbehnutú spoluprácu s prestížnou Univerzitou v Santiagu de Chile, na úroveň uzavretia Memoranda o porozumení (podpísané oboma stranami začiatkom roka 2023).

13. SYSTÉM KVALITY

Kapitola uvádza informácie o systémoch a postupoch zabezpečovania resp. zlepšovania kvality procesov a činností UMB v jednotlivých oblastiach. Kapitola je v súlade s plnením Dlhodobého zámeru UMB na roky 2021 – 2026, najmä za strategickú oblasť *I. vzdelávania* – kvalitné a moderné vzdelávanie pre spoločnosť a študenta.

Na UMB bol od roku 2013 do roku 2019 implementovaný systém kvality podľa požiadaviek medzinárodnej normy pre ISO 9001. Podľa tejto normy UMB vybudovala, implementovala, udržiavala a trvalo zlepšovala systém manažérstva kvality, vrátane potrebných procesov a ich vzájomných väzieb v súlade s požiadavkami tejto medzinárodnej normy. UMB určila potrebné procesy pre systém manažérstva kvality, ich aplikáciu v organizácii a v tomto období ako dobrovoľný záväzok:

- určila požadované vstupy a očakávané výstupy z týchto procesov
- určila postupnosť a vzájomné prepojenie týchto procesov
- určila a aplikovala kritériá, metódy (vrátane monitorovania, merania a indikátorov týkajúcich sa výkonnosti) potrebné na zabezpečenie efektívnej prevádzky a riadenia týchto procesov
- určila zdroje potrebné pre tieto procesy a zabezpečí ich dostupnosť
- pridelila zodpovednosť a právomoci pre tieto procesy
- zvládala riziká a príležitosti určené podľa požiadaviek čl. 6.1 normy ISO 9001
- hodnotila tieto procesy a implementovala akékoľvek potrebné zmeny na zabezpečenie dosiahnutia zamýšľaných výsledkov
- zlepšovala procesy a systém manažérstva kvality
- udržiavala zdokumentované informácie na podporu prevádzky týchto procesov
- uchovávala zdokumentované informácie na získanie dôvery, že sa procesy vykonali tak, ako sa naplánovali.

Od roku 2013 pôsobila Rada kvality UMB, ktorá sa v roku 2020 transformovala na Radu pre vnútorný systém kvality UMB s novou štruktúrou a kompetenciami. Pôvodná rada kvality UMB bola primárne odborným, poradným, iniciačným a koordinačným orgánom UMB v oblasti implementácie systémov kvality. Jej činnosť sa sústredila na udržiavanie a zlepšovanie certifikovaného systému manažérstva kvality podľa požiadaviek medzinárodnej normy ISO 9001. Konštituovaním RVSK bola pôvodná rada kvality zrušená.

13.1. MANAŽMENT UMB

SYSTÉM ZABEZPEČOVANIA KVALITY RIADENIA VYSOKEJ ŠKOLY

UMB definovala politiky na zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania a tvorivej činnosti, vypracovala svoj dlhodobý zámer a dlhodobé zámery jej súčasťou. Politiky kvality sú implementované vo vnútorných predpisoch UMB, ktorých zoznam je prílohou Vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UMB v Banskej Bystrici. UMB stanovila a uplatňuje politiky na zabezpečovanie kvality ako súčasť strategického riadenia školy. UMB prijala primárnu zodpovednosť za kvalitu

poskytovaného vzdelávania na všetkých súčastiach UMB, na všetkých úrovniach a vo všetkých aspektoch a to v súlade so štandardmi SAAVŠ, pričom **osobám zodpovedným za kvalitu študijných programov, kvalitu odborov HIK, učiteľom profilových predmetov a ďalším osobám zahrnutých do VSK** vymedzila špecifické zodpovednosti a právomoci vo vybraných vnútorných predpisoch. Zodpovednosť za dodržiavanie politik kvality vyplýva z Organizačného poriadku, kde je vedúcim zamestnancom kladená zodpovednosť za plnenie vnútorných predpisov a dodržiavanie vysokoškolskej legislatívy, ako aj riadne plnenie úloh. Každý vedúci zamestnanec zodpovedá za to, aby boli všetci zamestnanci v jeho podriadenosti oboznámení z politikami kvality, vnútornými predpismi UMB a tieto dodržiavali. Na každej súčasti UMB pôsobí aj fakultný koordinátor VSK a sú ustanovené komunikačné kanály pre podávanie podnetov na zlepšovanie vnútorného systému kvality.

V rámci prijatých politik na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici sa posúdenie vnútorného systému kvality UMB realizuje aj prostredníctvom externých nezávislých odborníkov. Za externého posudzovateľa bol predsedom RVSK UMB schválený prof. Ing. Štefan Hittmár, PhD. DBA, ktorý v rámci posudzovania vnútorného systému UMB osobne navštívil našu UMB.

VSK UMB je tvorený všetkými jeho organizačnými útvarmi, organizačnými útvarmi súčastí UMB, všetkými poradnými a samosprávnymi orgánmi UMB a fakúlt, procesy univerzity sú determinované vnútornými predpismi a legislatívou, aktívnymi prvkami v našom systéme sú všetky interné (študenti, zamestnanci) a externé ZI (absolventi, zamestnávateľia, ministerstvá, akreditačná agentúra, partnerské organizácie a pod.), teda osoby a organizácie majúce očakávania, požiadavky a vplyv na kvalitu vzdelávania, tvorivých činností a všetkých súvisiacich podporných činností. Tento komplexný celok funguje vo vnútorných (interná komunikácia) a vonkajších (externá komunikácia) interakciách.

Najvyšším orgánom vo vzťahu k zabezpečovaniu kvality je **Rada pre vnútorný systém kvality UMB**, ktorej základnou kompetenciou je schvaľovanie a periodické schvaľovanie študijných programov, schvaľovanie žiadostí pre nové ŠP v odboroch a stupňoch, kde UMB nemá udelené oprávnenia a schvaľovanie žiadostí o udelenie akreditácie nových odborov habilitačných a inauguračných konaní. Rada je konštituovaná v súlade s jej **štatútom**. Pri rade pôsobia 4 **stále pracovné skupiny** (SPS), ktorých členovia prešli fakultným výberom a schvaľovaním vo vedeckých radách. Spomedzi seba si schválili predsedov SPS. Stále pracovné skupiny sú odborné komisie posudzujúce prichádzajúce žiadosti o zosúladovanie alebo nové ŠP a odbory HIK. Každá SPS vytvára pre konkrétnu žiadosť dočasnú pracovnú skupinu (DPS) a to zo zoznamu radou schválených **interných a externých posudzovateľov**.

Externí posudzovatelia sú na UMB nezávislí a vždy sú vedúcimi DPS. DPS vypracúva hodnotiace správy, ktoré sa v SPS prerokujú a predkladajú na rozhodnutie RVSK UMB.

Na fakultnej úrovni sú vytvorené fakultné orgány pre vnútorný systém kvality, v ktorých kompetencii je najmä interné schvaľovanie žiadostí súvisiacich s vytváraním ŠP alebo podávaním žiadostí SAAVŠ a to ešte pred ich doručením RVSK UMB. Najvyššou autonómnou kompetenciou fakultných orgánov pre VSK je schvaľovanie úprav ŠP, periodické hodnotenie ŠP a HIK, prijímanie opatrení vo väzbe na získavanie spätnej väzby od relevantných zainteresovaných strán a prejednávanie podnetov na zlepšovanie kvality. Na fakultách pôsobia aj **fakultní koordinátori VSK** a **osoby zodpovedné za prijímanie**

podnetov na zlepšovanie kvality. Samozrejmosťou sú osoby zodpovedné za ŠP, učitelia ŠP a podporný personál. Súčasťou vedenia každej fakulty je aj prodekan, v ktorého kompetencii je vnútorný systém kvality na úrovni fakulty, pretože fakultní koordinátori VSK sú primárne určení pre zabezpečenie organizačnej komunikácie medzi fakultnou a rektorátnou úrovňou VSK. Na mnohých súčastiach UMB sú koordinátormi zároveň príslušní prodekan.

Pri RVSK UMB pôsobia aj **interní audítori VSK**, ktorých úlohou je zabezpečenie priebežného dohľadu nad dodržiavaním štandardov SAAVŠ. Okrem toho sa UMB podrobuje aj **externému zabezpečovaniu kvality** a to najmä posudzovaním svojho VSK na UMB nezávislými odborníkmi na kvalitu vysokoškolského vzdelávania.

Administráciu a organizačnú komunikáciu na úrovni rektorátu UMB zabezpečujú zamestnanci **Referátu VSK UMB**, kde kľúčovú úlohu zohráva manažér pre VSK UMB, tajomník RVSK UMB, manažér akreditačných činností a referent kvality.

VYUŽÍVANÉ METODIKY ZABEZPEČOVANIA KVALITY

Špecifické požiadavky na vnútorné systémy kvality definuje norma **ESG 2015 a z nej vyplývajúce štandardy Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo**. Pre ich plnenie bolo potrebné vytvoriť úplne nové orgány pre zabezpečovanie kvality, definovať nové postupy a vytvoriť nové vnútorné predpisy tak, aby sa zabezpečila kvalita vzdelávania a tvorivej činnosti UMB. Konkrétne išlo o nasledovné:

- na úrovni univerzity i fakúlt sa vytvorili nové, resp. inovovali sa formálne organizačné štruktúry,
- vytvorili sa nové pracovné pozície, transformovali a upravili sa pracovné pozície, kompetencie alebo pracovné náplne osôb zainteresovaných na vnútornom systéme kvality UMB (manažér VSK UMB, referentka VSK UMB, tajomníčka Rady pre vnútorný systém kvality UMB, fakultní koordinátori VSK UMB, interní audítori),
- sformovali sa nové orgány pre VSK UMB (Rada pre vnútorný systém kvality UMB, stále pracovné skupiny),
- na úrovni Rektorátu UMB bolo vytvorených niekoľko vnútorných predpisov (štatút rady pre VSK UMB, vnútorný systém zabezpečovania kvality, smernice, metodické pokyny).

Zmeny sa dotkli všetkých zamestnancov UMB, ako aj externých zainteresovaných strán.

Rada pre vnútorný systém kvality UMB má 19 členov. Tvorí ju predseda, podpredseda v pozícii prorektora pre vzdelávanie, akreditáciu a vnútorný systém kvality a podpredseda v pozícii manažéra vnútorného systému kvality, predsedovia stálych pracovných skupín, predseda Akademického senátu UMB, predseda etickej komisie, zástupca každej fakulty, dvaja zástupcovia zamestnávateľov a dvaja zástupcovia študentov. Rada pre vnútorný systém kvality rozhoduje o udelení oprávnenia uskutočňovať študijný program v odbore a stupni, v ktorom má UMB udelené oprávnenie na jeho uskutočňovanie; posudzuje žiadosti určené pre SAAVŠ o akreditáciu študijného programu v odbore a stupni, v ktorom UMB nemá udelené oprávnenie na jeho uskutočňovanie; posudzuje žiadosti o akreditáciu habilitačného a inauguračného konania. Pôsobnosť RVSK je podrobne definovaná v štatúte

Rady pre vnútorný systém kvality UMB. Všetky informácie o činnosti a výsledkoch RVSK UMB a jej orgánoch sú zverejňované na webovom sídle RVSK UMB.

V roku 2022 do konca akademického roka 2021/2022 RVSK UMB zasadala deväťkrát. Okrem iného sa na program zasadnutí dostávali správy o plnení štandardov a kritérií na študijné programy a odbory habilitačných konaní a odbory inauguračných konaní, ktoré boli vypracúvané dočasnými pracovnými skupinami.

Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici bol vytvorený v deň zriadenia Univerzity Mateja Bela. Štruktúry a procesy, ktoré tvorili vtedajší vnútorný systém kvality, prešli mnohými zmenami. Organizačná štruktúra, všetky samosprávne a poradné orgány boli vytvárané a inovované vždy, keď došlo k novelizácii vysokoškolskej legislatívy alebo pravidiel akreditácie vysokých škôl. Vnútorný systém tak vždy determinovali primárne normatívne dokumenty, ale aj dlhodobý zámer a strategické ciele UMB vedúce k vysokej kvalite vzdelávania, tvorivých činností a súvisiacich podporných činností.

Ďalšou metodikou využívanou na UMB v roku 2022 je norma ISO 19011. Od každej vysokej školy sa očakáva vlastná vnútorná kontrola, dohľad nad dodržiavaním štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry a internými predpismi. UMB vykonáva nad svojím vnútorným systémom kvality periodické a neperiodické interné audity, ktoré môžu realizovať len kompetentní audítori. V roku 2022 mala UMB sedem vedúcich audítorov, ktorí vzdelávaním získali osvedčenie „Interný audítor vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania podľa štandardov Slovenskej Akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo a normy ISO 1911:2018“. Vzdelávanie interných audítorov sa realizovalo v súlade s cieľmi projektu „Podpora vnútorných systémov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici“ v mesiacoch október a november 2022 v externom a internom prostredí UMB. Dňa 8. decembra 2022 sa konal prvý pilotný audit na Ekonomickej fakulte UMB v študijnom programe 16958 cestovný ruch – 1. stupeň VŠ štúdia a 103144 ekonomika a riadenie cestovného ruchu – 2. stupeň VŠ štúdia v dennej forme štúdia.

PLNENIE CIEĽOV URČENÝCH V DLHODOBOM ZÁMERE VYSOKEJ ŠKOLY

Dlhodobý zámer UMB a dlhodobé zámery fakúlt sú vždy prerokúvané vedeckými radami a schvaľované akademickými senátmi najmenej na obdobie 6 rokov a to v súlade so zákonom č. 131/2002 o vysokých školách. Dlhodobý zámer obsahuje poslanie UMB a strategické ciele najmä podľa týchto oblastí: vzdelávanie a študijné programy; veda, výskum, habilitačné a inauguračné konania; medzinárodná spolupráca; vzťahy s verejnosťou; rozvoj, informatizácia a hospodárenie; riadenie a vnútrouniverzitné prostredie a previazanie dlhodobého zámeru s vnútorným systémom kvality UMB. Poslanie UMB je v dlhodobom zámere jasne formulované a vymedzuje postavenie UMB v európskom vzdelávacom a výskumnom priestore, pri poskytovaní kvalitného širokospektrálneho vysokoškolského a ďalšieho vzdelávania, pri tvorivom vedeckom bádani a prispievaní k rozvoju vedy, vzdelanosti, poznania, pri podieľaní sa na formovaní mravných a spoločensky zodpovedných osobností a pri posilňovaní jej tretieho poslania.

Strategické ciele sú definované tak, aby bol zreteľný ich trend (zvýšenie, zníženie), vecná stránka cieľa (čoho sa cieľ týka), cieľová hodnota a časový rámec ich dosiahnutia. Ku každému strategickému cieľu sa môžu definovať ukazovatele, ktorými sa meria a hodnotí dosahovanie strategického cieľa. Pri určovaní ukazovateľov sa môžu primerane použiť aj ukazovatele definované v metodike na vyhodnocovanie štandardov.

V roku 2022 sa pravidelným monitoringom, vyhodnocovaním a revidovaním vnútorného systému prihliadalo na to, či vnútorný systém viedol k dosahovaniu strategických cieľov v oblasti zabezpečenia kvality, ktoré si UMB určila vo svojich strategických dokumentoch, najmä v dlhodobom zámere. Vyhodnotenie strategických cieľov uvedených v dlhodobom zámere sa realizovalo na tej súčasť UMB, ktorá ich prijala, zvyčajne v zodpovednosti dekanov a rektora alebo prodekanov a prorektorov. Vyhodnotenie strategických cieľov v podobe hlavných úloh bolo zaznamenané v zápisnici alebo sa predkladalo ako samostatný dokument na rokovanie daného orgánu súčasť UMB, ktorý tieto strategické ciele schválil. Úlohy a ciele, ktoré vychádzajú z Dlhodobého zámeru UMB a ktoré sa týkajú kvality boli pre rok 2022 stanovené a splnené. Išlo o tieto ciele:

1. Preskúmať, aktualizovať a schváliť smernicu Pravidlá hodnotenia kvality vzdelávania na UMB v súlade so zákonom o vysokých školách, zákonom o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a štandardmi SAAVŠ pre študijný program a realizovať hodnotenie kvality výučby, učiteľov, podporných činností a študijných programov študentmi a absolventmi podľa novodefinovaných pravidiel.
 - UMB schválila dňa 14. 1. 2022 aktualizovanú smernicu č. 4/2022 Pravidlá hodnotenia kvality vzdelávania na UMB v súlade zákonom o vysokých školách, zákonom o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a štandardmi SAAVŠ pre študijný program.
2. Schváliť zosúladené študijné programy, vydať rozhodnutia o udelení oprávnenia na ich uskutočňovanie a schváliť zosúladené odbory HIK podľa Smernice č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo.
 - Rada pre vnútorný systém kvality UMB schválila 182 zosúladených študijných programov.
 - Rada pre vnútorný systém kvality UMB súhlasila s akreditáciou 8 odborov habilitačných konaní a odborov inauguračných konaní.
 - Rektor vydal rozhodnutia o udelení oprávnenia na uskutočňovanie všetkých schválených zosúladených študijných programov.
 - Každý študijný program a odbor HIK bol posúdený nezávislou dočasnou pracovnou skupinou.
 - Schválenie študijných programov a odborov HIK sa uskutočnilo do 22. 8. 2022, kedy zasadala Rada pre vnútorný systém kvality UMB.
 - Dňa 26. 8. 2022 oznámila UMB Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo, že zosúladila svoje ŠP, odbory HIK a VSK so štandardmi SAAVŠ.
3. Zabezpečiť nezávislé externé posúdenie vnútorného systému kvality organizáciami pre posudzovanie a certifikáciu systémov kvality alebo renomovanými a od UMB

nezávislými odborníkmi na zabezpečovanie kvality podľa Smernice č. 2/2021 Externé posudzovanie vnútorného systému kvality UMB v Banskej Bystrici.

- Do 30. 11. 2022 bol vybraný na UMB nezávislý odborník na posudzovanie vnútorných systémov kvality a akreditačné procesy, ktorý udelil súhlas s vypracovaním hodnotiacej správy.
4. Realizovať aspoň jeden interný audit vnútorného systému kvality na každej fakulte v súlade so Smernicou č. 5/2021 Zásady a postupy interného auditu vnútorného systému kvality UMB v Banskej Bystrici.
- Rada pre vnútorný systém kvality UMB dňa 13. 10. 2022 na svojom riadnom zasadnutí schválila výkon interného auditu na Ekonomickej fakulte UMB.
 - Predmetom interného auditu súladu so štandardmi SAAVŠ je bakalársky ŠP cestovný ruch a inžiniersky ŠP ekonomika a riadenie cestovného ruchu.
5. Realizovať vzdelávanie interných a externých zainteresovaných strán UMB a jej súčastí o štruktúrach a procesoch vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici.
- Dňa 14. 1. 2022 sa realizovalo on-line vzdelávanie pre zainteresované strany na vnútornom systéme kvality.
 - Počas zosúladovania študijných programov a odborov HIK boli vypracované usmernenia pre študentov, absolventov, zástupcov zamestnávateľov a učiteľov ŠP, ako postupovať pri vytváraní, úpravách a schvaľovaní študijných programov. Každá zainteresovaná strana bola oboznámená so svojimi zodpovednosťami a právomocami v rámci pozície, ktorú zastávala.
 - V dňoch 20. až 21. 10. 2022 sa uskutočnil prvý cyklus vzdelávania vedúcich interných audítorov.
 - Dňa 21. 11. 2022 sa uskutočnil druhý cyklus vzdelávania interných audítorov.

HOSPODÁRENIE UMB V ROKU 2022

UMB postupovala v roku 2022 vo finančnej, hospodárskej a majetkovej oblasti v súlade s príslušnými ustanoveniami zákona č. 523/2004 Z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy, zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách, zákona č.431/2002 o účtovníctve a zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní.

Hlavným zdrojom financovania UMB v roku 2022 bola v zmysle zákona č. 131/2002 o vysokých školách dotácia zo štátneho rozpočtu poskytnutá prostredníctvom kapitoly ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR zmysle Dotačnej zmluvy číslo 0161/2022 a jej ôsmich dodatkov. Celkový príjem na základe dotačnej zmluvy bol v roku 2022 spolu bežné aj kapitálové dotácie 21 315 139 Eur. Podrobný rozpis prijatých prostriedkov zobrazuje nasledovná tabuľka.

Tabuľka 54 Prijaté prostriedky na základe dotačnej zmluvy a jej dodatkov

Názov	Číslo zmluvy/ dodatku	Bežné dotácie v Eur	Kapitálové dotácie v Eur	Poznámky
Dotačná zmluva	0161/2022	18 437 579	0	
Dodatok číslo 1	0243/2022	615 298	0	Účelové dotácie na projekty VEGA, KEGA,
Dodatok číslo 2	045/02022	-872	0	úprava bežnej dotácie na projekt 1/0020/21,
Dodatok číslo 3	0524/2022	267 689	265 000	BD na zabezpečenie zvýšenia platových taríf o 3 % + odvody do SP a ZP pre učiteľov a neučiteľov. KD zateplenie budovy a stavebné úpravy PF blok C a rekonštrukcia kotolne K6 na R UMB,
Dodatok číslo 4	0621/2022	564 916	0	finančné prostriedky určené na vyplatenie odmeny 500 € v zmysle uzatvorenej KZ vyššieho stupňa na rok 2022,
Dodatok číslo 5	0635/2022	0	0	úprava textovej časti k dodatku číslo 3- zateplenie budovy PF blok C Ružová 14,
Dodatok číslo 6	0646/2022	804 393	0	Úprava účelovo určených prostriedkov na pedagogické praxe rozboru v rámci ŠP sociálna práca a príspevok na zvýšené výdavky na energie,
Dodatok číslo 7	0679/2022	76 629	0	Úprava bežnej dotácie na stravu študentom, tehotenské štipendiá, medzinárodné súťaže a účelové prostriedky na projekt,.
Dodatok číslo 8	0871/2022	284 507	0	Úprava programu pri účelovej dotácii na zvýšené výdavky na energie, uhradenie príspevkov na rekreácie, dotácia na dofinancovanie vzdelávacej činnosti.
SPOLU		21 050 139	265 000	21 315 139

V súlade s uvedeným zákonom a schválenou metodikou rozpisu dotácie na rok 2022 bola UMB poskytnutá dotácia na:

- uskutočňovanie akreditovaných študijných programov,
- výskumnú a vývojovú činnosť,
- na rozvoj vysokej školy,
- na sociálnu podporu študentov (sociálne štipendiá, motivačné štipendiá, stravovanie, ubytovanie, kultúrne a športové aktivity).

Ďalej boli univerzite poskytnuté prostriedky prostredníctvom APVV dotácie na projekty výskumu a vývoja a finančné prostriedky na zabezpečenie podujatí pre Slovákov žijúcich v zahraničí.

Pridelené finančné prostriedky na bežné výdavky boli čerpané v najvyššej miere na personálne a mzdové náklady. Z pridelených bežných výdavkov boli vyčlenené prostriedky na zabezpečenie celouniverzitných služieb. Najväčší objem bežných výdavkov bol použitý na úhradu nákladov na energie, údržbu a revízie energetických zariadení, opravu a údržbu objektov a technických zariadení, licencie a členské poplatky, daň z nehnuteľností, príspevky na činnosť Univerzitnej knižnice a pod. Ďalšie výdavkové položky boli náklady súvisiace so zákonným zabezpečením sociálnej oblasti zamestnancov – tvorba sociálneho fondu, príspevky na DDP, príspevky na stravu zamestnancov, odchodné.

Okrem finančných prostriedkov na bežné výdavky boli v roku 2022 Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici pridelené mimoriadne dotácie a to:

- 267 689 Eur- dotácia na zabezpečenie zvýšenia platových taríf učiteľ a neučiteľov od 1. 7. 2022, vrátane odvodov do Sociálnej a zdravotnej poisťovne,
- 564 916 Eur- finančné prostriedky na vyplatenie odmeny v sume 500 Eur v zmysle uzatvorenej kolektívnej zmluvy vyššieho stupňa na rok 2022 pre zamestnávateľov, ktorí pri odmeňovaní postupujú podľa zákona číslo 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme,
- 721 613 Eur- príspevok na zvýšené výdavky energií.

Dotácie na kapitálové výdavky boli pridelené spolu vo výške 265 000 Eur a to 185 000 Eur na „Zateplenie budovy a stavebné úpravy Pedagogickej fakulty – blok C Ružová 14“ a 80 000 Eur na Rekonštrukciu kotolne K6 na rektoráte UMB.

Okrem dotačných zdrojov UMB v rámci svojej hlavnej činnosti získala v roku 2022 aj ďalšie finančné prostriedky, ktoré svojim objemom vo výške 7 494 714 Eur predstavovali 24,95 % z celkových príjmov univerzity. Hlavným zdrojom týchto príjmov boli platby za ubytovanie študentov, školné za externé štúdium, školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia, za prijímacie pohovory a ostatné zákonné poplatky. Príjem zo zdaňovanej (podnikateľskej) činnosti tvoril v roku 2022 len 4,07 % t. j. 1 223 222 Eur.

Príjmy získané z uvedených zdrojov boli použité na pokrytie nákladov spojených s ubytovaním študentov, rekonštrukcie a opravy priestorov, nákup vnútorného vybavenia a zariadenia, dofinancovanie mzdovej potreby, zabezpečenie nákladov spojených s prijímacími pohovormi a ostatné náklady súvisiace s prevádzkou a zabezpečením činnosti UMB.

Tabuľka 55 Hospodársky výsledok UMB za rok 2022

Činnosť v roku 2022	Výnosy v Eur	Náklady v Eur	HV v Eur
Hlavná činnosť	28 809 854	30 839 470	-2 029 616
Zdaňovaná (podnikateľská) činnosť	1 223 222	1 030 188	193 034
SPOLU	30 033 076	31 869 658	1 836 582

Hospodársky výsledok za rok 2022 po odpočítaní dane zo zdaňovanej (podnikateľskej) činnosti je strata -1 877 423 Eur.

Daň z príjmu PO za rok 2022 bola odvedená vo výške 40 841 Eur.

13.2 VZDELÁVANIE

HODNOTENIE KVALITY VZDELÁVANIA Z POHĽADU ŠTUDENTIEK A ŠTUDENTOV UMB - ANKETY

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici (ďalej len ako „UMB“) v akademickom roku 2021/2022 kontinuálne pokračovala v hodnotení kvality vzdelávania z pohľadu študentov prostredníctvom anonymných ankiet uskutočňovaných v jednotlivých fakultách. Zisťovanie a hodnotenie kvality vzdelávania prebiehalo v súlade s platnými právnymi predpismi a vnútornými predpismi UMB i jej fakúlt. Zohľadňovali sa požiadavky zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, podľa § 70 ods. 1 písm. h) má mať študentka a študent právo aspoň raz ročne možnosť formou anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch. Zohľadňovala sa aj Smernica č. 16/2011 Pravidlá hodnotenia kvality vzdelávania na UMB, ktorá vychádza z uvedeného zákona. V procesoch formovania nového vnútorného systému kvality UMB v akademickom roku 2021/2022 začala, postupne i paralelne naplňať aj požiadavky uvedené v § 3 zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania, zohľadňovať dotazníky študentov o kvalite výučby a dotazníky o učiteľoch pri monitorovaní a pravidelnom hodnotení študijných programov, na ktorom sa podieľajú študenti.

V nadväznosti na zákon sa naplňali aj Štandardy pre študijný program Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo. Študentky a študenti UMB sa v akademickom roku 2020/2021, v období od 1. septembra 2021 do 31. augusta 2022, zapojili do rozmanitých druhov anonymných ankiet o kvalite vzdelávania.

HODNOTENIE KVALITY VZDELÁVANIA ORGANIZOVANÉHO NA FAKULTÁCH UMB

Celkovo sa v akademickom roku 2021/2022 na fakultách UMB v súvislosti s hodnotením vzdelávania z pohľadu študentov uskutočnilo 5 druhov a v súčte 14 ankiet, z toho na každej fakulte o študijných programoch a na 3 fakultách o vyučujúcich v predmetoch (prostredníctvom AiS2), 5 ankiet o spokojnosti študentov vzdelávania na fakulte. Najaktívnejšou bola rovnako ako v predchádzajúcom AR Filozofická fakulta, uskutočnila všetky druhy ankiet.

Ekonomická fakulta UMB

V akademickom roku 2021/2022 bola realizovaná anketa, ktorá sa týkala hodnotenia kvality študijného programu a anketa, prostredníctvom ktorej sa mohli študenti vyjadriť ku kvalite výučby a učiteľov študijného programu po absolvovaní povinných, povinne voliteľných a výberových predmetov.

Ku kvalite študijného programu sa vyjadrovali študenti posledného roka štúdia po vykonaní záverečnej štátnej skúšky. Hodnotenia sa v akademickom roku 2021/2022 zúčastnilo 346 absolventov v prvom a druhom stupni štúdia, čo predstavovalo 84% podiel zo všetkých končiacich študentov v akademickom roku 2021/2022. Hodnotiacia škála

bola od 1 (veľmi vysoká miera súhlasu) do 5 (veľmi nízka miera súhlasu). Súbor otázok hodnotiacich kvalitu študijného programu bol rozdelený do dvoch oblastí. Prvá oblasť bola zameraná na hodnotenie obsahu študijného programu a druhá oblasť bola zameraná na hodnotenie podmienok zabezpečenia študijného programu. Čo sa týka oblasti hodnotenia obsahu študijného programu najhoršie skóre bolo evidované pri otázke, ktorá hodnotila prepojenosť výučby študijného programu s praxou (2,74) a pri otázke hodnotiacej, či obsah študijného programu reaguje na aktuálne poznatky (2,24). Najlepšie skóre bolo dosiahnuté pri otázke, týkajúcej sa hodnotenia logickej postupnosti a nadväznosti predmetov. V rámci hodnotenia oblasti podmienok zabezpečenia študijného programu, študenti vyjadrili najvyššiu spokojnosť s kvalitou služieb študijného oddelenia v poskytovaní informácií a pomoci študentom (1,86) a najnižšiu spokojnosť vyjadrili v otázke týkajúcej sa dostupnosti študijnej literatúry v univerzitnej knižnici. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom bolo priemerné skóre horšie jednak pri každej otázke a taktiež v každom študijnom programe. Z textových odpovedí sme nedokázali identifikovať dôvody, ktoré v porovnaní s predchádzajúcim rokom viedli k horšiemu hodnoteniu. Jedným z dôvodov však môže byť fakt, že absolventov bakalárskeho štúdia sa v prvom roku letného semestra dotkol prechod z prezenčnej na dištančnú metódu, kedy si situácia vyžadovala zo strany fakulty určitú dobu pre zmenu štandardne nastavených procesov. V tomto novom režime bakalári zo 6 semestrov absolvovali 4 semestre dištančnou metódou. Absolventi inžinierskeho štúdia absolvovali všetky semestre, v ktorých prebiehala výučba výlučne dištančnou metódou.

Hodnotenie kvality výučby a učiteľov študijného programu sa realizovalo prostredníctvom ankety realizovanej v systéme AIS2. Po ukončení výučbovej časti zimného semestra boli študenti 1. a 2. stupňa štúdia oslovení prostredníctvom systému AIS2 a prostredníctvom sociálnych sietí s prosbou o vyplnení ankety. Hodnotenie sa realizovalo od 21. 1. 2022 do 14. 2. 2022. Elektronickou formou mohli udeliť hodnotenie zo škály od 1 (veľmi vysoká miera súhlasu) do 5 (veľmi nízka miera súhlasu) ľubovoľnému vyučujúcemu, u ktorého absolvovali predmet. V záujme zachovania anonymity študentov bolo hodnotenie realizované bez možnosti identifikovania respondentov.

Výsledky hodnotenia za akademický rok 2021/2022 sú k dispozícii v AIS2 v záložke Hodnotenie dotazníkov. Hodnotenia sa zúčastnilo 276 respondentov z 1649 študentov zapísaných k 14. 2. 2022, čo predstavovalo 17% návratnosť. Celkom bolo hodnotených 273 predmetov, z toho 109 predmetov hodnotilo najviac 3 študenti. Priemerné skóre za všetky hodnotené predmety bolo 1,07. Celkom bolo hodnotených 118 vyučujúcich z toho bolo 11 vyučujúcich hodnotených 3 a menej študentmi. Každý vyučujúci má prístup ku svojmu hodnoteniu, vedúci pracoviska má k dispozícii hodnotenia svojich zamestnancov a prodekan pre pedagogickú činnosť disponuje výsledkami hodnotenia všetkých pedagógov.

Filozofická fakulta UMB

V AIS2 sa uskutočnilo hodnotenie študijných programov končiacimi študentmi (výsledky sú zverejnené tu: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsSiteAttachment.php?ID=9241>), ako aj hodnotenie kvality výučby v predmetoch akademického roka 2021/2022, ktoré prebiehalo

v júni 2022 (s výsledkami boli oboznámení vedúci katedier a osoby zodpovedné za študijný program). Okrem toho sa aj na jednotlivých katedrách realizovalo viacero ankiet.

Na oddelení slovenčiny ako cudzieho jazyka katedry slovenského jazyka a komunikácie sa v marci 2022 zrealizovala anketa, ktorá bola zameraná na študentstvo študijného programu slovenčina v lingvokultúrnej kompetencii zahraničných študentov (39 respondentov). Anketa mala 15 otvorených aj zatvorených otázok, ktoré zisťovali študentskú spokojnosť a rôzne fakty súvisiace s vyučovaním. Výsledky ankety boli vyhodnotené a interpretované na pracovnom stretnutí oddelenia v auguste 2022. Odpovede boli predovšetkým pozitívne, okrajovo sa vyskytli aj prejavy nespokojnosti, ktoré boli na pracovnom stretnutí jednotlivo prediskutované.

Na katedre telesnej výchovy a športu FF UMB sa v akademickom roku 2021/22 realizovali 3 ankety (október 2021, december 2021, marec 2022). Počet zapojených respondentov bol spolu 331. Ankety boli zamerané na zistenie dopadov súvisiacich s dištančným vzdelávaním počas pandémie, ako aj na zistenie záujmu o nepovinnú podpornú blokovú výučbu niektorých praktických predmetov, u študentov 1. roka bakalárskeho štúdia na zistenie základných demografických údajov študentov, dôvodov výberu KTVŠ FF UMB pre štúdium či pripravenosť na štúdium. Viac ako tretina študentov nevidela v online vyučovaní žiadne pozitívum a väčšina respondentov považovala prezenčnú výučbu za nenahraditeľnú. Pre 88% študentov bola KTVŠ prvou voľbou pri podaní prihlášky na vysokú školu. Po úspešnom ukončení štúdia by sa chcelo venovať zamestnaniu telovýchovného charakteru viac ako 84% študentov.

Na viacerých katedrách iniciovali študentské ankety študentské tútorky, ktoré spolupracujú so študijnými poradcami a poradkyňami. Vyhodnotenie veľmi prínosnej ankety medzi študentami katedry anglistiky a amerikanistiky FF UMB je dostupné tu: <https://www.ff.umb.sk/katedry/katedra-anglistiky-a-amerikanistiky/studium/vysledky-prieskumu-zameraneho-na-hodnotenie-kvality-studia-na-katedre-anglistiky-a-amerikanistiky-ff-umb-v-ar-2021-22.html>.

Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB

V akademickom roku 2021/2022 bola na fakulte realizovaná anketa, zameraná na hodnotenie kvality študijného programu. Hodnotenia študijného programu sa v akademickom roku 2021/2022 zúčastnilo celkom 112 absolventov 1. a 2. stupňa štúdia, čo predstavovalo podiel na úrovni 70,44 % zo všetkých študentiek a študentov končiacich rokov štúdia.

V rámci 1. stupňa štúdia sa ankety hodnotenia kvality študijného programu zúčastnilo 62 absolventiek a absolventov programu medzinárodné vzťahy. Najlepšie hodnotenie mala otázka „Možnosť absolvovať časť štúdia v zahraničí“ – 1,22. Naopak najhoršie hodnotenie mala otázka „Informovanosť o podmienkach a priebehu študijného programu“ – 2,34. V študijnom programe politológia sa ankety hodnotenia kvality študijného programu zúčastnili 4 absolventky a absolventi bakalárskeho stupňa. Najlepšie hodnotenie mala otázka „Kvalita služieb študijného oddelenia v poskytovaní informácií a pomoci študentom“ – 1,00. Najhoršie hodnotenie mala otázka „Informovanosť

o podmienkach a priebehu štúdia študijného programu” – 3,33. V rámci 2. stupňa v ŠP medzinárodné vzťahy zúčastnilo 30 absolventiek a absolventov predmetného študijného programu. Najlepšie hodnotenie zaznamenala otázka „Kvalita služieb študijného oddelenia v poskytovaní informácií a pomoci študentom” – 1,35. Najhoršie hodnotenie mala otázka „Možnosti štúdia odborných predmetov v cudzom jazyku” – 3,39. Ankety zameranej na hodnotenie kvality študijného programu sa v rámci študijného programu politológia v 2. stupni štúdia zúčastnilo 5 absolventiek a absolventov. Aj v tomto prípade bola najlepšie hodnotená otázka „Kvalita služieb študijného oddelenia v poskytovaní informácií a pomoci študentom” – 1,00. Najnižšie hodnotenie získala otázka „Možnosti štúdia odborných predmetov v cudzom jazyku” – 2,75.

Ankety zameranej na hodnotenie kvality študijného programu sa v rámci študijného programu bezpečnostné štúdiá zúčastnilo 11 absolventiek a absolventov. V tomto prípade bola najlepšie hodnotená otázka „Možnosť absolvovať časť štúdia v zahraničí” – 1,64. Najhoršie hodnotenie sme zaznamenali v prípade otázky „Možnosti štúdia odborných predmetov v cudzom jazyku” – 3,00.

Hodnotenie učiteľ- predmet prebehlo v akademickom roku 2021/2022 na báze ankety realizovanej prostredníctvom dotazníka (vzhľadom ku skutočnosti že výučbová časť zimného semestra prebiehala čiastočne prezenčnou formou a čiastočne online formou vzhľadom na opatrenia prijaté na celonárodnej úrovni týkajúce sa pravidelného týždenného zatriedovania jednotlivých okresov Slovenskej republiky do stanovenej farebnej škály podľa stupňa rozšírenia ochorenia Covid – 19, s platnosťou od 25. 10. 2021 preradenie okresu Banská Bystrica do bordovej farby). Daného hodnotenia sa však zúčastnil veľmi nízky počet študentiek a študentov. Pozitívne boli hodnotené najmä oblasti včasnej informovanosti študentiek a študentov o zmenách v oblasti organizácie vyučovacieho procesu, ako aj dostupnosť a kvalita informácií zverejňovaných prostredníctvom LMS Moodle a MS Teams súvisiacich s vyučovacím procesom a prípravou na absolvovanie predpísaných študijných povinností (študijné materiály, tematické okruhy otázok k príprave na skúšku a pod.).

V rámci letného semestra akademického roka 2021/2022 sa hodnotenie učiteľ – predmet realizovalo vyučujúcimi individuálne na základe krátkych dotazníkov a to vzhľadom k potrebe zistenia úrovne nastavenia a kvality vyučovacieho procesu a to aj s ohľadom na vysoký počet študentiek a študentov zo zahraničia (najmä z Ukrajiny). Výsledky hodnotenia boli prerokované a vyhodnotené na úrovni jednotlivých katedier.

Fakulta prírodných vied UMB

V akademickom roku 2021/2022 bola realizovaná anketa zameraná na hodnotenie študijných programov. Do ankety sa zapojili absolventi študijných programov, ktorí v danom AR úspešne ukončili štúdium. Anketové lístky vyplňali po úspešnom absolvovaní štátnej skúšky. V rámci ankety odpovedali na viacero otázok týkajúcich sa obsahu študijného programu ako aj podmienok zabezpečenia študijného programu. Ankety sa zúčastnilo 193 absolventov. Počet respondentov hodnotiacich daný študijný program je v niektorých prípadoch pomerne malý, čo je spôsobené nízkym počtom študentov/absolventov na danom ŠP. Vážený priemer známok za hodnotenie obsahu a podmienok zabezpečenia

štúdiá v študijných programoch (otázky 1 – 13) na fakulte je 1,34. Podrobnejšia analýza ukázala, že v hodnotení obsahu a podmienok zabezpečenia študijných programov najlepšie hodnotili absolventi možnosť výberu výberových predmetov v rámci univerzity (1,23), služby oddelenia pre pedagogickú činnosť (1,24) a vybavenosť univerzitnej knižnice dostupnými literárnymi zdrojmi a materiálne a technické zázemie pre štúdium (1,27). Najhoršie hodnotili možnosti štúdiá odborných predmetov v cudzom jazyku (1,54). Nižšiu spokojnosť vyjadrili študenti aj v spojitosti s rozvrhom (1,51). V celkovom hodnotení celého štúdiá respondentami známkou dosiahla fakulta hodnotenie známku 1,34.

Pedagogická fakulta UMB

V akademickom roku 2021/2022 sa zrealizovala anketa Hodnotenie absolventmi a absolventkami štúdiá od mája do augusta 2022. Rozdaných bolo 341 anketových formulárov, z ktorých sme vyhodnotili 239 (ostatné buď neboli úplne vyplnené, alebo sa nevrátili). Návratnosť bola 70,09 %. V 6-tich prípadoch bola návratnosť 50 % alebo nižšia. V 12-tich prípadoch bola návratnosť 100 %. Do ankety boli zapojení absolventi a absolventky študijných programov 1. a 2. stupňa štúdiá, denného a externého štúdiá. Priemerná návratnosť za študijný program bola 77,02 %. Priemerné hodnotenie štúdiá všetkými absolventmi a absolventkami bolo 1,34. Najlepšie bola hodnotená položka materiálne a technické zázemie pre štúdium: učebne, študovne, materiálne a technické zázemie pre študentov so špecifickými potrebami v priemer 1,20. Najhoršie hodnotenie bolo v položke možnosti štúdiá odborných predmetov v cudzom jazyku v priemere 1,57. Najlepšie priemerné hodnotenie 1,09 bolo zaznamenané v 1 študijnom programe 1. stupňa externého štúdiá. Horšie priemerné hodnotenie 1,57 bolo zaznamenané vo viacerých študijných programoch. Najhoršie hodnotenie 1,86 vplynulo z 1 študijnom programu s 1 absolventom.

Hodnotenie absolventmi a absolventkami štúdiá má dobrú návratnosť, ale v budúcnosti potrebujeme v individuálnych prípadoch ako aj v osobnej intervencii v rámci štátnych skúšok zvýšiť návratnosť tak, aby boli výsledky publikovateľné. Možno konštatovať priemerné hodnotenie všetkými absolventmi a absolventkami 1,34 za veľmi dobré. Výsledok viacročnej snahy o skvalitnenie podmienok na štúdium sa prejavilo vo vysokom priemernom hodnotení materiálneho a technického zázemia, ktoré PF UMB poskytuje. Naopak bolo hodnotením zistené, že nie je evidovaný vysoký počet študentov a študentiek v rámci cudzojazyčných predmetov, i keď každý rok sú ponúkame aj výberové predmety v cudzom jazyku (anglický a nemecký jazyk). Horšie bola hodnotená aj možnosť výberu povinne voliteľných predmetov rozvíjajúcich odbornú profiláciu. Keďže išlo o študijné programy pred zosúladením (resp. študijné programy, ktoré ukončili svoju platnosť), bude zaujímavé sledovať ako zosúladenie (čiastočná úprava študijného programu) zmení hodnotenie vo vybraných študijných programoch. S podrobnými výsledkami hodnotenia absolventmi a absolventkami boli oboznámení vedúci a vedúce katedier.

Právnická fakulta UMB

V AR 2021/2022 uskutočnilo len štandardné hodnotenia prostredníctvom dotazníkov v AIS2 (Hodnotenie kvality výučby a učiteľov študijného programu študentmi po absolvovaní povinného a povinne voliteľného predmetu; Hodnotenie kvality študijného programu študentmi najneskôr v deň absolvovania štátnej skúšky), a to po skončení výučbovej časti zimného i letného semestra, v rámci jednotlivých študijných programov, vo všetkých stupňoch a vo všetkých formách štúdia. Výsledky dotazníkov boli prerokované v grémiu, ako aj kolégiu dekana a taktiež aj so všetkými hodnotenými pedagógmi. Iné ankety na fakulte realizované neboli.

VYLÚČENIE ZO ŠTÚDIA, ZANECHANIE ŠTÚDIA A ZMENA ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Počty študentov na fakultách do značnej miery ovplyvňujú aj vylúčenia zo štúdia pre neprospech a zanechanie štúdia. Podrobný prehľad jednotlivých ukazovateľov je uvedený v tabuľkách 61 až 66.

Zmena študijného programu má vplyv na počty študentov v konkrétnych študijných programoch. Preto od akademického roku 2019/2020 sledujeme aj podiely študentov, ktorí boli zo štúdia vylúčení pre neprospech, zanechali štúdium, alebo zmenili študijný program v 1., 2. a 3. stupni v prvom roku štúdia a vo vyšších rokoch štúdia. Pri koncipovaní tabuliek sme rovnako ako v predchádzajúcom roku plne rešpektovali metodiku na vyhodnocovanie štandardov, ktorá jasne definuje, ktoré ukazovatele je potrebné každoročne skúmať.

Na fakultách však končia študenti aj iným spôsobom. Ako príklad je možné uviesť aj vylúčenie z disciplinárnych dôvodov, ktoré môže byť aj z dôvodu neuhradenia školného alebo iných závažných príčin nielen pre neprospech (túto kategóriu ukončenia štúdia niektoré fakulty zahrnuli do vylúčenia pre neprospech). Ďalšiu kapitolu tvoria študenti, ktorí sa nedostavili na zápis na štúdium alebo, ktorí neskončili štúdium v stanovenom termíne. Títo študenti boli priradení do časti „zanechanie štúdia“. K zanechaniu štúdia boli priradení aj študenti prvých rokov štúdia, ktorí sa nedostavili na zápis ani na základe výzvy na zápis do druhého roku štúdia. Takéto vyplnenie tabuliek bolo z dôvodu, že týmto študentom sa štúdium ukončuje s platnosťou k 31. 8. daného akademického roka aj keď ide o zápis do vyššieho roku štúdia. Nie je možné ich ukončovať v druhom roku štúdia, nakoľko by im bol tým vytvorený ďalší rok štúdia, za ktorý by mali povinnosť hrať školné. Je tu aj ďalšia možnosť neukončenia štúdia – z dôvodu smrti študenta, ktorá však nemá výrazne zastúpenie.

Tabuľka 56 Podiel študentov prvého roku Bc. štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium za AR 2021/2022

Fakulta	Predčasne ukončené štúdium v 1. stupni v prvom roku štúdia									
	Počet študentov DŠ a EŠ zapísaných do 1. roku Bc. štúdia k 31. 10. 2021	z toho ženy	vylúčenie pre neprospech	% podiel	z toho ženy	% podiel	zanechanie štúdia	% podiel	z toho ženy	% podiel
EF	497	328	194	39,03	112	34,15	48	9,66	35	10,67
FF	474	248	147	31,01	48	19,35	68	14,35	43	17,34
FPVaMV	182	100	1	0,55	0	0,00	45	24,73	16	16,00
FPV	226	131	65	28,76	31	23,66	38	16,81	33	25,19
PF	237	205	39	16,46	29	14,15	13	5,49	10	4,88
PrF	293	181	103	35,15	53	29,28	35	11,95	27	14,92
Spolu	1909	1193	549	28,76	273	22,88	247	12,94	164	13,75

Fakulta	Predčasne ukončené štúdium v 1. stupni v prvom roku štúdia							
	zmena študijného programu	% podiel	z toho ženy	% podiel	Spolu	% podiel	z toho ženy	% podiel
EF	1	0,20	1	0,30	243	48,89	148	45,12
FF	0	0,00	0	0,00	215	45,36	91	36,69
FPVaMV	1	0,55	1	1,00	47	25,82	17	17,00
FPV	0	0,00	0	0,00	103	45,58	64	48,85
PF	0	0,00	0	0,00	52	21,94	39	19,02
PrF	0	0,00	0	0,00	138	47,10	80	44,20
Spolu	2	0,10	2	0,17	798	41,80	439	36,80

V akademickom roku 2021/2022 bolo na štúdium k 31. 10. 2021 do 1. roku 1. stupňa štúdia zapísaných spolu o 286 menej študentov ako v predchádzajúcom roku. Pre neprospech bolo vylúčených 28,76 %, kým v AR 2020/2021 to bolo 24,33 %. Najväčší podiel vylúčených študentov k počtu zapísaných študentov bol rovnako ako v minulom AR na Ekonomickej fakulte, ale v tomto AR to bolo o 9,59 % vylúčených viac ako v minulom AR. Najmenej rovnako ako v minulom AR na Fakulte politických vied a medzinárodných vzťahov 0,55 %, kým v predchádzajúcom AR to bolo 17,65 %.

V prvom roku zanechalo štúdium v tomto AR o 1,37 % viac študentov ako v minulom AR. Najviac zanechaných štúdií bolo na Fakulte politických vied a medzinárodných vzťahov vzrástlo percento zanechaní oproti minulému roku o 12,38 %. Najmenej zanechaných štúdií bolo na PF kde percento oproti minulému roku pokleslo o 3,43 %. V prvom roku štúdia sa rozhodlo zmeniť študijný program o 0,58 % študentov menej ako v minulom roku. Z uvedeného vyplýva, že až 41,80 % z celkového počtu zapísaných študentov do 1. roku 1. stupňa štúdia (v AR 2020/2021 to bolo 803 študentov, čo bolo 36,58 %) má so štúdiom v prvom roku výrazne problémy, ktoré sa končia ukončením ich štúdia na fakultách

alebo v nepatrnom percente zmenou študijného programu. Oproti predchádzajúcemu sledovanému obdobiu percentuálny ukazovateľ výrazne stúpol až o 5,22 pb. Počet študentov, ktorí predčasne ukončia štúdium vzhľadom na počet zapísaných študentov do 1. roka 1. stupňa štúdia každoročne navyšuje. Túto skutočnosť ovplyvňuje aj fakt, na štúdium sú prijímaní uchádzači bez vykonania prijímacej skúšky, ktorí nezvládajú záťaž na nich kladenú. Tento ukazovateľ môže ovplyvňovať aj rastúci počet zahraničných študentov najmä z Ukrajiny a Ruskej federácie, ktorí sa rozhodnú študovať ŠP v slovenskom jazyku, ale ich jazykové zručnosti nie sú dostatočné na zvládnutie takéhoto štúdia.

Tabuľka 57 Podiel študentov ostatných rokov (okrem 1. roka) Bc. štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium za AR 2021/2022

Fakulta	Predčasne ukončené štúdium v 1. stupni vo vyšších rokoch štúdia (vrátane nadštandardu)									
	Počet študentov ĎŠ a EŠ zapísaných do 2. a vyšších rokov vrátane nadštandardu Bc. štúdia k 31. 10. 2021	z toho ženy	vylúčenie pre neprospech	% podiel	z toho ženy	% podiel	zanechanie štúdia	% podiel	z toho ženy	% podiel
EF	676	476	102	15,09	66	13,87	21	3,11	12	2,52
FF	638	364	65	10,19	27	7,42	36	5,64	20	5,49
FPVaMV	240	157	4	1,67	1	0,64	10	4,17	4	2,55
FPV	336	204	35	10,42	19	9,31	20	5,95	18	8,82
PF	513	472	33	6,43	28	5,93	21	4,09	16	3,39
PrF	406	257	40	9,85	27	10,51	19	4,68	12	4,67
Spolu	2809	1930	279	9,93	168	8,70	127	4,52	82	4,25

Fakulta	Predčasne ukončené štúdium v 1. stupni vo vyšších rokoch štúdia (vrátane nadštandardu)							
	zmena študijného programu	% podiel	z toho ženy	% podiel	Spolu	% podiel	z toho ženy	% podiel
EF	1	0,15	1	0,21	124	18,34	79	16,60
FF	0	0,00	0	0,00	101	15,83	47	12,91
FPVaMV	0	0,00	0	0,00	14	5,83	5	3,18
FPV	0	0,00	0	0,00	55	16,37	37	18,14
PF	0	0,00	0	0,00	54	10,53	44	9,32
PrF	0	0,00	0	0,00	59	14,53	39	15,18
Spolu	1	0,04	1	0,05	407	14,49	251	13,01

Zo zapísaných študentov do vyšších rokov 1. stupňa štúdia bolo zo štúdia vylúčených pre neprospech, o 0,81 % viac študentov ako v minulom AR. Najviac vylúčených študentov bolo rovnako ako v predchádzajúcom AR na EF, ale v tomto AR bolo percento vyššie o 3. Najmenej vylúčených študentov bolo na FPVaMV kde percento vylúčení oproti minulému AR pokleslo o 5,53 %. Štúdium zanechalo spolu o 1,34 % študentov viac ako v minulom AR. Zmeniť študijný program sa vo vyšších rokoch 1. stupňa štúdia rozhodol 1 študent z EF. V AR 2020/2021 nenechal študijný program nikto.

Z uvedených výsledkov vyplýva, že vo vyšších rokoch 1. stupňa štúdia majú študenti rovnako ako v predchádzajúcich rokoch „menšie“ problémy pri zvládaní ich študijných povinností, sú zorientovanejší vo svojich povinnostiach, vedú si lepšie rozplánovať plnenie úloh ap. Aj napriek tejto skutočnosti musíme konštatovať, že pokračujeme v rastúcej tendencii predčasne ukončených štúdií na fakultách UMB. Kým v AR 2019/2020 predčasne ukončilo štúdium spolu 246 študentov, čo predstavovalo 10,22 % z celkového počtu zapísaných študentov, v AR 2020/2021 to už bolo 325 študentov, čo bolo 12,30 % študentov a v tomto AR predstavuje toto číslo 407 študentov, čo je 14,49 %. Z výsledkov je zrejme, že aj tejto problematike je nevyhnutné aj naďalej venovať zvýšenú pozornosť a prijať také opatrenia, ktoré zastavia zvyšujúcu tendenciu počtu študentov, ktorí predčasne ukončia štúdium na jednotlivých fakultách UMB.

Tabuľka 58 Podiel študentov prvého roku Mgr./Ing. štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium za AR 2021/2022

Fakulta	Predčasne ukončené štúdium v 2. stupni v prvom roku štúdia										
	Počet študentov DŠ a EŠ zapísaných do 1. roku Mgr./ Ing. štúdia k 31. 10. 2021	z toho ženy	vylúčenie pre neprospech	% podiel	z toho ženy	% podiel	zanechanie štúdia	% podiel	z toho ženy	% podiel	
EF	260	185	25	9,62	14	7,57	8	3,08	4	2,16	
FF	165	98	4	2,42	2	2,04	4	2,42	3	3,06	
FPVaMV	92	56	0	0,00	0	0,00	8	8,70	6	10,71	
FPV	56	30	2	3,57	1	3,33	2	3,57	1	3,33	
PF	190	170	11	5,79	8	4,71	6	3,16	5	2,94	
PrF	140	95	7	5,00	5	5,26	2	1,43	2	2,11	
Spolu	903	634	49	5,43	30	4,73	30	3,32	21	3,31	

Fakulta	Predčasne ukončené štúdium v 2. stupni v prvom roku štúdia							
	zmena študijného programu	% podiel	z toho ženy	% podiel	Spolu	% podiel	z toho ženy	% podiel
EF	0	0,00	0	0,00	33	12,69	18	9,73
FF	0	0,00	0	0,00	8	4,85	5	5,10
FPVaMV	0	0,00	0	0,00	8	8,70	6	10,71
FPV	0	0,00	0	0,00	4	7,14	2	6,67
PF	0	0,00	0	0,00	17	8,95	13	7,65
PrF	0	0,00	0	0,00	9	6,43	7	7,37
Spolu	0	0,00	0	0,00	79	8,75	51	8,04

Do 1. roku 2. stupňa štúdia sa k 31. 10. 2021 zapísalo do prvého roku 2. stupňa štúdia spolu o 2 študentov viac ako v predchádzajúcom AR. Z nich bolo vylúčených o 0,77 % študentov viac ako v minulom AR. Najviac študentov bolo rovnako ako v predchádzajúcom AR vylúčených na EF, ale v tomto AR to bolo o 0,72 % viac ako vlani. Najmenej rovnako ako v minulom AR na FPVaMV- kde nebol vylúčený nikto (v predchádzajúcom AR to bol 1 študent, čo predstavovalo podiel 1,11 % z celkového počtu 90 zapísaných študentov).

Štúdium zanechalo o 1,43 % študentov viac ako v minulom AR. Najviac študentov, ktorí sa rozhodli zanechať štúdium bolo z FPVaMV, kde vzrástlo percento oproti minulému AR o 6,48. Najmenej zanechaní bolo zaznamenaných rovnako ako v predchádzajúcom AR na PrF kde vzrástlo percento oproti vlaňajšku o 0,5.

Tabuľka 59 Podiel študentov ostatných rokov (okrem 1. roku) Mgr./Ing. štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium za AR 2021/2022

Fakulta	Predčasne ukončené štúdium v 2. stupni vo vyšších rokoch štúdia (vrátane nadštandardu)									
	Počet študentov DŠ a EŠ zapísaných do 2. a vyšších rokov vrátane nadštandardu Mgr./Ing. štúdia k 31. 10. 2021	z toho ženy	vylúčenie pre neprospech	% podiel	z toho ženy	% podiel	zanechanie štúdia	% podiel	z toho ženy	% podiel
EF	262	194	22	8,40	15	7,73	6	2,29	4	2,06
FF	220	136	1	0,45	0	0,00	3	1,36	2	1,47
FPVaMV	113	61	9	7,96	3	4,92	5	4,42	3	4,92
FPV	96	52	2	2,08	0	0,00	2	2,08	1	1,92
PF	183	164	5	2,73	4	2,44	4	2,19	3	1,83
PrF	134	91	20	14,93	16	17,58	1	0,75	1	1,10
Spolu	1008	698	59	5,85	38	5,44	21	2,08	14	2,01

Fakulta	Predčasne ukončené štúdium v 2. stupni vo vyšších rokoch štúdia (vrátane nadštandardu)							
	zmena študijného programu	% podiel	z toho ženy	% podiel	Spolu	% podiel	z toho ženy	% podiel
EF	0	0,00	0	0,00	28	10,69	19	9,79
FF	0	0,00	0	0,00	4	1,82	2	1,47
FPVaMV	1	0,88	1	1,64	15	13,27	7	11,48
FPV	0	0,00	0	0,00	4	4,17	1	1,92
PF	0	0,00	0	0,00	9	4,92	7	4,27
PrF	0	0,00	0	0,00	21	15,67	17	18,68
Spolu	1	0,10	1	0,14	81	8,04	53	7,59

Do druhého a vyšších rokov štúdia v 2. stupni štúdia sa zapísalo o 44 študentov menej ako v minulom AR. Z nich fakulty vylúčili o 1,86 % viac ako v predchádzajúcom AR. Najviac študentov z hľadiska percentuálneho vyjadrenia bolo vylúčených rovnako ako v predchádzajúcom AR na PrF, ale v tomto AR sa percento zvýšilo o 6,60. Najmenej rovnako ako v minulom AR to bolo na FF kde bol zo štúdia vylúčený 1 študent, čo je 0,45 %, kým v predchádzajúcom AR na fakulte nevylúčili žiadneho študenta. V aktuálnom AR zanechalo štúdium v sledovanom ukazovateli o 0,30 % študentov menej ako v minulom AR. Z uvedeného vyplýva, že došlo k miernemu zlepšeniu sledovaného ukazovateľa. Najviac zanechaní štúdia bolo rovnako ako v predchádzajúcom roku na FPVaMV, ale v tomto roku sa percento znížilo o 2,51. Najmenej zanechaní štúdia bolo rovnako ako

v predchádzajúcom AR na PrF – 0,75 % študentov, kým v minulom AR na PrF nezanechal štúdium v tomto ukazovateli nikto. Zmeniť študijný program sa rozhodol 1 študent z FPVaMV, kým v AR 2020/2021 študenti nevyužili možnosť zmeniť študijný program.

Na základe výsledkov môžeme konštatovať, že aj študenti v 2. stupni štúdia sa vo svojom štúdiu stretávajú s problémami, ktoré vedú k ukončeniu ich štúdia, ale v oveľa menšej miere ako študenti 1. stupňa štúdia. Môže to byť ovplyvnené aj faktom, že títo študenti sú už vo svojom štúdiu zorientovaní a vedia lepšie predvídať problémy. Aj napriek tomu je potrebné zohľadniť stále rastúce percento ukončených štúdií aj v prípade študentov 2. stupňa štúdia. Ukazovateľ ohľadom predčasného ukončenia štúdia v druhom a vyšších rokoch štúdia sa oproti predchádzajúcim rokom opätovne zvýšil. Kým v minulom roku bol percentuálny podiel predčasne ukončených štúdií 6,37 % a rok predtým 5,68 %, v tomto AR je to už 8,04 % z celkového počtu zapísaných študentov do druhého a vyšších rokov štúdia (údaje sú vrátane jednej zmeny študijného programu).

K 31. 10. 2021 bolo do prvého roku 3. stupňa štúdia zapísaných o 11 študentov menej ako v minulom AR. Z nich bolo pre neprospech vylúčených o 8,18 % menej študentov ako v minulom AR. Štúdium sa rozhodlo zanechať o 1,36 % viac študentov ako v AR 2020/2021. Najviac študentov zanechalo štúdium na FPVaMV – 33,33 %. Takéto percento zanechaní bolo zaznamenaná aj minulý AR v prípade FF. V prvom roku 3. stupňa štúdia nebola rovnako ako v predchádzajúcom roku zaznamenaná zmena študijného programu na žiadnej fakulte UMB.

Tabuľka 60 Podiel študentov prvého roku PhD. štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium za AR 2021/2022

Fakulta	Predčasne ukončené štúdium v 3. stupni v prvom roku štúdia									
	Počet študentov DŠ a EŠ zapísaných do 1. roku PhD. štúdia k 31. 10. 2021	z toho ženy	vylúčenie pre neprospech	% podiel	z toho ženy	% podiel	zanechanie štúdia	% podiel	z toho ženy	% podiel
EF	9	4	1	11,11	0	0,00	1	11,11	0	0,00
FF	7	3	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
FPVaMV	9	2	0	0,00	0	0,00	3	33,33	0	0,00
FPV	2	1	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
PF	4	3	1	25,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
PrF	13	8	0	0,00	0	0,00	3	23,08	1	12,50
Spolu	44	21	2	4,55	0	0,00	7	15,91	1	4,76

Fakulta	Predčasne ukončené štúdium v 3. stupni v prvom roku štúdia							
	zmena študijného programu	% podiel	z toho ženy	% podiel	Spolu	% podiel	z toho ženy	% podiel
EF	0	0,00	0	0,00	2	22,22	0	0,00
FF	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
FPVaMV	0	0,00	0	0,00	3	33,33	0	0,00
FPV	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
PF	0	0,00	0	0,00	1	25,00	0	0,00
PrF	0	0,00	0	0,00	3	23,08	1	12,50
Spolu	0	0,00	0	0,00	9	20,45	1	4,76

Oproti predchádzajúcemu roku došlo v prípade predčasného ukončenia štúdia v prvom roku 3. stupňa štúdia k poklesu sledovaného ukazovateľa z dôvodu, že v minulom AR bolo percento predčasného ukončenia štúdia v prvom roku 3. stupňa štúdia až 27,27 %, v aktuálnom AR je tento podiel 20,45 %, čo znamená, že štúdium predčasne ukončilo 9 zo 44 študentov zapísaných na štúdium. Aj napriek pozitívnejším výsledkom zaznamenaným v tomto roku je dosiahnuté percento vysoké a je nutné v budúcnosti zvážiť opatrenia, ktoré by viedli k výraznejšiemu poklesu sledovaného ukazovateľa.

Do druhého a vyšších rokov štúdia (vrátane nadštandardu) sa zapísalo na 3. stupeň štúdia o 4 študentov menej ako v minulom AR. Z nich bolo pre neprospech vylúčených o 3,14 % menej študentov ako vlani. Najviac študentov bolo vylúčených na FPVaMV, kým v minulom AR to bolo na EF – pokles tohto ukazovateľa oproti vlaňajšku je 5,64 %. Zanechať štúdium sa v tomto AR rozhodlo o 0,92 % študentov viac ako v minulom AR. V tomto AR sa rovnako ako v predchádzajúcom AR nerozhodol nikto zmeniť študijný program.

Tabuľka 61 Podiel študentov ostatných rokov (okrem 1. roku) PhD. štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium za AR 2021/2022

Fakulta	Predčasne ukončené štúdium v 3. stupni vo vyšších rokoch štúdia (vrátane nadštandardu)										
	Počet študentov DŠ a EŠ zapísaných do 2. a vyšších rokov vrátane nadštandardu PhD. štúdia k 31. 10. 2021	z toho ženy	vylúčenie pre neprospech	% podiel	z toho ženy	% podiel	zanechanie štúdia	% podiel	z toho ženy	% podiel	
EF	16	8	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
FF	15	6	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
FPVaMV	25	12	2	8,00	1	8,33	2	8,00	1	8,33	
FPV	10	6	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
PF	23	15	1	4,35	1	6,67	1	4,35	0	0,00	
PrF	30	19	1	3,33	1	5,26	1	3,33	0	0,00	
Spolu	119	66	4	3,36	3	4,55	4	3,36	1	1,52	

Fakulta	Predčasne ukončené štúdium v 3. stupni vo vyšších rokoch štúdia (vrátane nadštandardu)							
	zmena študijného programu	% podiel	z toho ženy	% podiel	Spolu	% podiel	z toho ženy	% podiel
EF	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
FF	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
FPVaMV	0	0,00	0	0,00	4	16,00	2	16,67
FPV	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
PF	0	0,00	0	0,00	2	8,70	1	6,67
PrF	0	0,00	0	0,00	2	6,67	1	5,26
Spolu	0	0,00	0	0,00	8	6,72	4	6,06

V tomto prípade, rovnako ako v predchádzajúcom AR môžeme konštatovať, že došlo k poklesu študentov, ktorí sa rozhodli predčasne ukončiť štúdium. Kým v AR 2019/2020 predčasne ukončilo štúdium 12,98 % študentov, v AR 2020/2021 to bolo 8,94 % študentov v tomto roku predčasne ukončilo štúdium v druhom a vyšších rokoch 3. stupňa štúdia, vrátane študentov v nadštandarde spolu 6,72 % študentov.

V dennej forme 3. stupňa štúdia študovalo k 31. 10. 2021 v prvom roku štúdia o 4 študentov menej ako v minulom AR. V AR 2021/2022 zanechal štúdium v 1. roku denného doktorandského štúdia 1 študent z FPVaMV (rovnako ako v prechádzajúcom AR, kedy štúdium zanechal študent z EF). V sledovanom období nebol zo štúdia vylúčený, ani nezmenil študijný program žiadny študent.

V druhom a vyšších rokoch denného doktorandského štúdia bolo v AR 2021/2022 na štúdium študijných programov zapísaných spolu 49 študentov (kým v minulom AR to bolo 50 študentov). Vylúčený zo štúdia pre neprospech bol rovnako ako v minulom AR 1 študent 2. alebo vyššieho roku denného doktorandského štúdia z PF, čo predstavuje podiel 2,04 % z celkového počtu zapísaných študentov (v minulom AR to bol študent z FPVaMV). V prípade zanechania štúdia a zmeny študijného programu v tomto AR neboli zaznamenaní žiadni študenti, rovnako ako v predchádzajúcom AR.

V prípade 3. stupňa štúdia, najmä v dennej forme štúdia je potrebné predchádzať situáciám, kedy študenti z rôznych dôvodov sú nútení zanechať štúdium, prípadne sú zo štúdia vylúčení. Jednou z možností je aj venovať zvýšenú pozornosť pri prijatí študentov. Ďalšou z možností je aj možná úprava termínov na plnenie študijných povinností ap.

PREKROČENIE ŠTANDARDNEJ DĺžKY ŠTÚDIA A POVINNOSŤ ŠTUDENTOV PLATIŤ ŠKOLNÉ V AR 2021/2022

Na fakultách UMB v BB sa každoročne sledujú aj údaje týkajúce sa prekročenia štandardnej dĺžky štúdia. Tieto informácie sú nevyhnutné pre určenie školného. Z tohto dôvodu bola Smernicou č. 5/2020 o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom a udeľovaním vedecko-pedagogických titulov na UMB v BB na AR 2021/2022 bola schválená výška školného za platené externé štúdium, výška školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia, výška školného za súbežné štúdium a výška školného pre študijné

programy uskutočňované výlučne v inom ako v štátnom jazyku vo všetkých študijných programoch príslušnej fakulty na akademický rok 2021/2022. Prehľad o školnom v AR 2021/2022 poskytuje tabuľka 62.

Tabuľka 62 Školné v AR 2021/2022 za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia

Fakulta	Študenti, ktorí mali povinnosť hradiť školné	Predpísané školné v €	Študenti, ktorí sa odvolali	Študenti, ktorým bola žiadosť zamietnutá	Študenti, ktorým sa vyhovel spolu	z toho: sociálne dôvody - zníženie o 50 %	z toho: zdravotné dôvody - zníženie o 50 %	z toho: chýba štátna skúška - zníženie o 25 %	z toho: reprezentácia na medzinárodnom podujatí - zníženie o 50 %	z toho: reprezentácia na národnom podujatí - zníženie o 25 %	z toho: odpustenie úhrady školného	z toho: splátkový kalendár	Predpokladaná suma, ktorá sa má získať na školnom v €	Suma, ktorá sa odpustila na školnom v €	Reálne získaná suma školného v €
EF	125	100 000	42	5	37	18	3	11	2	0	1	2	87 800,00	12 200,00	85 400,00
FF	129	129 000	54	7	47	8	5	20	9	3	2	0	110 250,00	18 750,00	108 250,00
FPVaMV	32	30 400	16	3	13	5	1	5	0	0	0	2	26 362,50	4 037,50	26 362,50
FPV	52	36 400	26	0	26	1	0	18	1	0	2	4	31 150,00	5 250,00	31 150,00
PF	74	74 000	34	0	34	7	2	24	0	0	0	1	74 000,00	10 500,00	63 500,00
PrF	62	74 400	16	4	12	3	0	4	1	0	3	1	67 200,00	7 200,00	62 400,00
Spolu	474	444 200	188	19	169	42	11	82	13	3	8	10	396 762,50	57 937,50	377 062,50

Poznámka: EF – z počtu 125 študentov sú 4 študenti 2. stupňa štúdia, ktorí hradili školné za súbežné štúdium.

Z počtu 6 834 študentov 1., 2. a 3. stupňa k 31. 10. 2021 malo povinnosť hradiť školné 6,94 % z celkového počtu študentov (v predchádzajúcom AR to bolo 480 študentov s povinnosťou platiť školné, čo bolo 6,87 % z celkového počtu 6 987 študentov k 31. 10. 2020). V porovnaní s predchádzajúcim rokom klesol počet s povinnosťou platiť školné o 6 študentov, čo predstavuje pokles o 1,25 %. Zo študentov, ktorí mali povinnosť platiť školné sa voči rozhodnutiu fakulty odvolalo 39,66 % (kým v predchádzajúcom roku to bolo 41,67 %).

Rektor vyhovel rovnako ako v AR 2020/2021 169 žiadateľom, ktorí žiadali o zníženie, odpustenie alebo odloženie doby splatnosti školného. Suma, o ktorú sa znížilo školné tým, že sa vyhovel žiadostiam študentov, čo je o 562,50 € viac ako v minulom AR. Suma školného, ktorú mali fakulty získať od študentov s povinnosťou platiť školné je

o 12 387,50 € viac ako v minulom AR. Fakulty reálne od študentov na školnom získali spolu 377 062,50 €. Rozdiel 19 700 € bude od dlžníkov vymáhaný (v predchádzajúcom AR to bolo 10 932 €).

Ďalšie informácie ohľadom počtu študentov, ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za externú formu štúdia, za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia a za štúdiom v študijnom programe uskutočňovanom výlučne v inom ako štátnom jazyku v AR 2021/2022 sú uvedené v tabuľke 4 v prílohe.

VÁŽENÝ ŠTUDIJNÝ PRIEMER ŠTUDENTOV

Kvalitu poskytovaného štúdia odzrkadľuje aj ukazovateľ zameraný na vážený študijný priemer, ktorý sme sa rozhodli uvádzať v správe od AR 2020/2021 v štruktúre podľa formy štúdia s rozdelením na jednotlivé fakulty a roky štúdia. Údaje v tabuľkách sú následne doplnené aj konštatovaniami skutkového stavu zameranými na vážený študijný priemer. Na základe váženého študijného priemeru je možné študentom fakulty priznať tzv. prospeschové štipendia alebo udeliť iné benefity ako je napr. „červený“ diplom ap. Podrobne sú údaje uvedené v tabuľkách 63 a 64.

Tabuľka 63 Vážený študijný priemer študentov fakúlt UMB podľa rokov štúdia za AR 2021/2022 (k 31. 10. 2021, výstupy vrátane hodnotenia FX) – denná forma štúdia

Fakulta	1. stupeň štúdia DŠ			Nadštandard za 1. stupeň štúdia DŠ	2. stupeň štúdia DŠ		Nadštandard za 2. stupeň štúdia DŠ	Priemer
	1. RŠ	2. RŠ	3. RŠ		1. RŠ	2. RŠ		
EF	2,94	2,30	2,34	2,57	2,10	1,74	1,62	2,23
FF	2,66	2,15	1,78	2,60	1,54	1,42	2,10	2,04
FPVaMV	2,40	2,26	1,70	2,94	1,94	1,52	2,49	2,18
FPV	2,69	2,47	1,87	1,31	1,72	1,52	1,26	1,83
PF	2,11	1,78	1,49	2,02	1,54	1,22	1,80	1,71
PrF	2,22	1,84	1,76	2,00	1,76	1,72	1,96	1,89
Priemer	2,50	2,13	1,82	2,24	1,77	1,52	1,87	1,98

Vážený študijný priemer za všetky fakulty UMB v BB za dennú formu štúdia je 1,98 (kým v minulom AR to bolo 1,90). Najlepšie hodnotenie v sledovanom období dosiahli študenti všetkých fakúlt v druhom roku 2. stupňa dennej formy štúdia. Rovnaký výsledok sme zaznamenali aj v AR 2020/2021. Naopak najhoršie dopadli študenti prvého roku 1. stupňa štúdia, kde bol zaznamenaný celkový priemer za UMB 2,50. Táto skutočnosť je ovplyvnená tým, že študenti prvého roku štúdia si zvykajú na nové metódy učenia, hodnotenia, ale aj na iný prístup k príprave na štúdiu. Musia si nastaviť nový model prípravy na vyučovanie – rozvrh, priebežné hodnotenie, ale najmä záverečné hodnotenie, ktoré je sústredné do max. 7 týždňov, počas ktorých musia študenti zvládnuť všetky povinnosti stanovené v informačnom liste každého predmetu. Z pohľadu fakúlt najlepšie hodnotenia dosiahla PF – 1,71. Najlepší vážený študijný priemer dosiahli študenti PF, rovnako ako v predchádzajúcom AR, v druhom roku 2. stupňa dennej formy štúdia – 1,22.

Tabuľka 64 Vážený študijný priemer študentov fakúlt UMB podľa rokov štúdia za AR 2021/2022 (k 31. 10. 2021, výstupy vrátane hodnotenia FX) – externá forma štúdia

Fakulta	1. stupeň štúdia EŠ				Nadštandard za 1. stupeň štúdia EŠ	2. stupeň štúdia EŠ			Nadštandard za 2. stupeň štúdia EŠ	Priemer
	1. RŠ	2. RŠ	3. RŠ	4. RŠ		1. RŠ	2. RŠ	3. RŠ		
EF	2,97	2,23	2,17	2,66	x	2,29	2,13	2,64	2,75	2,48
FF	2,83	2,01	1,81	1,29	x	1,77	1,41	1,40	1,33	1,73
FPVaMV	2,55	2,57	x	2,01	1,84	2,14	1,38	1,63	2,95	2,13
FPV	1,66	1,94	2,06	1,82	x	1,57	1,15	x	x	1,70
PF	2,04	1,51	1,49	1,28	x	1,87	1,31	1,75	x	1,61
PrF	2,09	1,90	1,84	1,54	x	1,63	1,82	2,24	x	1,87
Priemer	2,36	2,03	1,87	1,77	1,84	1,88	1,53	1,93	2,34	1,92

V prípade študentov študujúcich na fakultách v externej forme štúdia bol celouniverzitný priemer váženého študijného priemeru 1,92 rovnako ako v predchádzajúcom AR. Najlepšie výsledky boli zaznamenané rovnako ako u dennej formy štúdia u študentov druhého roku 2. stupňa štúdia – 1,53 a najhoršie v prvom roku 1. stupňa štúdia – 2,36 (tieto výsledky boli zaznamenané aj v predchádzajúcom AR). Aj v tomto prípade ide o zhodu s dennou formou štúdia. Komentár ohľadom prispôsobenia študentov vysokoškolskému vzdelávaniu je možné aplikovať aj na túto formu štúdia. Z pohľadu priemeru za fakultu získali najlepšie hodnotenie študenti PF – 1,61 (rovnako ako v minulom AR kde bol vážený študijný priemer 1,54). Z pohľadu váženého študijného priemeru je možné ako najprísnejšiu hodnotiť EF, kde boli študenti za fakultu hodnotení priemernou známku 2,48 (v minulom AR to bolo na fakulte 2,47, čo je len mierny rozdiel). Celofakultný vážený študijný priemer v prípade EF, ale aj FPVaMV výraznejšie ovplyvnil priemer študentov v nadštandarde, ktorý v prípade týchto dvoch fakúlt bol „zastúpený“ horším hodnotením. Najlepší vážený študijný priemer dosiahli študenti FPV v druhom roku 2. stupňa externej formy štúdia.

13.3 TVORIVÁ ČINNOSŤ

Organizácia vedy a výskumu na UMB patrí do agendy prorektora pre vedu a výskum UMB.

Do úseku prorektora patrili v roku 2022 nasledovné súčasti:

- referát prorektora pre vedu a výskum,
- koordinátor výskumu UMB,
- Univerzitná knižnica UMB,
- Europe Direct UMB Banská Bystrica.

Referát prorektora pre vedu a výskum sídli na rektoráte UMB a zabezpečuje úlohy, ktoré súvisia s organizáciou a výkonom vedeckovýskumnej činnosti UMB. V rámci agendy koordinuje a metodicky usmerňuje referáty pre vedeckovýskumnú činnosť na jednotlivých fakultách UMB. Zároveň je daný referát zodpovedný za vypracovávanie koncepčných materiálov týkajúcich sa vedy a výskumu na univerzitnej úrovni, za organizačné zabezpečenie a prípravu dokumentácie, podkladov na rokovania Vedeckej rady UMB, Komisie pre vedu a výskum UMB, Atestačnej komisie UMB a Komisie pre

rodovú rovnosť UMB. V agende daného referátu je podpora implementácie Akčného plánu HRS4R; rozvoj vedecko-výskumnej spolupráce orientovanej na prax medzi vysokými školami, výskumnými inštitúciami, MVO, think tankmi, verejnou správou, samosprávou, privátnou sférou; politika otvoreného prístupu; podpora a prepájanie študentských aktivít s vedecko-výskumnými prioritami UMB; zabezpečenie viditeľnosti vedecko-výskumných aktivít a jej výsledkov najmä v online priestore; rozvoj siete alumni v záujme podpory vedy a výskumu na UMB z externého prostredia; podpora a koordinácia medzifakultnej spolupráce v oblasti vedecko-výskumnej činnosti; koordinácia spolupráce s BBSK a inými subjektmi; príprava podkladov o vede a výskume na webovú stránku UMB; poradenská činnosť pre HaIK; spracovanie podkladov do štatistických výkazov a výročných správ za oblasť vedy a výskumu.

13.4 ZAPOJENIE INTERNÝCH A EXTERNÝCH ZAJINTERESOVANÝCH STRÁN

Každá fakulta UMB rozpracúva vlastné politiky a vlastné vnútorné predpisy, ktoré rešpektujú špecifiká jej študijných programov, habilitačných a inauguračných konaní, jej zamestnancov, študentov a ďalších zainteresovaných strán. V prípadoch, keď si fakulta neurčí vlastné politiky na zabezpečovanie kvality, riadi sa politikami kvality UMB.

UMB vo vnútornom systéme **vymedzila právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, vedúcich zamestnancov, ďalších zamestnancov a iných zainteresovaných strán** za zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností. Je zaručené zapojenie externých zainteresovaných strán do zabezpečenia kvality.

UMB prijala zásadu, že **minimálnymi zainteresovanými stranami v akejkoľvek etape vytvárania, úprav alebo schvaľovania študijných programov budú zamestnávateľa, študenti a absolventi**. Externými zainteresovanými stranami sú zamestnávateľa a absolventi. Ďalším zapojením externých zainteresovaných strán je **účasť externých posudzovateľov** v dočasných pracovných skupinách podľa štatútu rady pre vnútorný systém kvality UMB. Externé posudzovanie vnútorného systému kvality podľa smernice o externom posudzovaní vnútorného systému kvality, kde sú zainteresovanou stranou **nezavislí významní a medzinárodne uznávaní odborníci**, zabezpečuje externý pohľad a podnety pre zlepšovanie vnútorného systému kvality UMB.

Ktorákoľvek zainteresovaná strana, najmä študent, zamestnanec, zamestnávateľ a absolvent, môže **podať akýkoľvek podnet na zlepšovanie kvality** činnosti UMB, a to prostredníctvom referátu pre vnútorný systém kvality alebo koordinátorov vnútorného systému kvality na jednotlivých súčastiach, ktorých zoznam a kontaktné údaje sú uvedené na webovom sídle UMB v časti vnútorný systém kvality UMB.

Na UMB je zabezpečený pravidelný monitoring, vyhodnocovanie a revidovanie vnútorného systému, ktorého sa zúčastňujú **všetky zainteresované strany**.

Obsah a úroveň kvalifikácie absolventov študijných programov napĺňa **sektorovo-špecifické očakávania zamestnávateľov** a iných externých zainteresovaných strán, čo preukazuje návrh na vytvorenie nového študijného programu, opis študijného

programu, vnútorná hodnotiaci správa študijného programu, správa o hodnotení študijného programu zainteresovanou stranou a správa rady o plnení štandardov a kritérií na študijný program.

Uskutočňovanie študijných programov, hodnotenie študentov a dosahované výsledky vzdelávania sú v súlade s aktuálnymi poznatkami, technologickými možnosťami, potrebami spoločnosti, potrebami študentov a očakávaniami zamestnávateľov a ďalších externých zainteresovaných strán a UMB vytvára pre študentov podporné a efektívne vzdelávacie prostredie. Základným atribútom akejkoľvek vzdelávacej činnosti na UMB je zahrnutie zainteresovaných strán do procesov tvorby, schvaľovania a úprav študijných programov podľa štatútu rady pre vnútorný systém kvality UMB a smernice pre vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí SAAVŠ, aby sa udržiavala aktuálnosť poznatkov v súlade s potrebami spoločnosti, technologickými možnosťami, očakávaniami zamestnávateľov a potrebami študentov, čo preukazujú **opisy študijných programov** zverejnené na webovom sídle UMB alebo jej súčasťou.

Úpravy študijných programov sú výsledkom ich priebežného monitorovania a periodického hodnotenia a sú navrhované s **účasťou študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán**. Všetky úpravy študijných programov sa uskutočňujú za účasti zainteresovaných strán podľa smernice pre vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí SAAVŠ.

Každá stála pracovná skupina vytvára pre konkrétnu žiadosť dočasnú pracovnú skupinu zo zoznamu radou schválených interných a externých posudzovateľov. Externí posudzovatelia sú nezávislí na jednotlivých orgánoch UMB a vždy sú vedúcimi dočasných pracovných skupín. Úlohou dočasnej pracovnej skupiny je vypracovať hodnotiace správy, ktoré sa prerokujú v stálych pracovných skupinách a predkladajú na rozhodnutie Rade pre vnútorný systém kvality UMB.

Dočasná pracovná skupina pozostáva minimálne z 3 členov v prípade bakalárskych, magisterských a inžinierskych študijných programov. V študijných programoch tretieho stupňa má dočasná pracovná skupina minimálne 5 členov. Členom dočasnej pracovnej skupiny musí byť zástupca zamestnávateľov ako jedna zo zainteresovaných strán a tiež študent/študentka, ktorý/á je interným posudzovateľom. Počet členov dočasnej pracovnej skupiny je vždy nepárny. Pre potreby vypracovania správ o plnení štandardov a kritérií na študijný program a odbory habilitačných a inauguračných konaní bolo schválených 99 dočasných pracovných skupín, ktoré vypracovali správy k 163 študijným programom v prvom, druhom a treťom stupni štúdia v dennej aj externej forme a 8 odborom habilitačného a inauguračného konania. Členmi dočasných pracovných skupín boli zástupcovia slovenských, českých vysokých škôl a tiež z Nemecka, Rumunska a Ruska.

Tabuľka 65 Potreby a očakávania vybraných interných zainteresovaných strán na VSK UMB

Interná zainteresovaná strana	Potreby a očakávania vybraných interných zainteresovaných strán	Rámcová zodpovednosť za ich naplnenie
<i>Zamestnanec – vysokoškolský učiteľ</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Dostatočné finančné a nefinančné ohodnotenie - Vhodné pracovné prostredie - Zabezpečenie didaktických potrieb - Motivujúca organizačná komunikácia - Možnosť vzdelávať sa - Participácia na tvorbe obsahu vzdelávania - Podpora tvorivých činností 	<ul style="list-style-type: none"> - Priamy nadriadený - Vrcholový manažment
<i>Zamestnanec – výskumný pracovník</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Dostatočné finančné a nefinančné ohodnotenie - Vhodné pracovné prostredie - Motivujúca organizačná komunikácia - Vhodná výskumná infraštruktúra - Podpora pre tvorivú činnosť 	<ul style="list-style-type: none"> - Priamy nadriadený - Vrcholový manažment
<i>Nepedagogický zamestnanec</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Dostatočné finančné a nefinančné ohodnotenie - Vhodné pracovné prostredie - Motivujúca organizačná komunikácia - Rovnaké zaobchádzanie so všetkými pedagogickými a nepedagogickými zamestnancami 	<ul style="list-style-type: none"> - Priamy nadriadený - Vrcholový manažment
<i>Vedúci zamestnanec</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Dostatočné finančné a nefinančné ohodnotenie - Vhodné pracovné prostredie - Motivujúca organizačná komunikácia - Organizačná kultúra umožňujúca implementáciu vlastných vízií - Vzbudenie prirodzenej autority u podriadených zamestnancov 	<ul style="list-style-type: none"> - Vrcholový manažment
<i>Študent</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Vhodná infraštruktúra pre vzdelávanie - Vzájomný rešpekt medzi študentom a učiteľom - Aktuálny obsah vzdelávania - Uplatniteľnosť na trhu práce - Možnosť zapojenia sa do aktivít vysokej školy - Rovnaké zaobchádzanie a nediskriminácia - Internacionalizácia štúdia - Ponuka mimoškolských aktivít - Hodnotenie kvality vzdelávania - Participácia na tvorbe obsahu vzdelávania 	<ul style="list-style-type: none"> - Vysokoškolský učiteľ - Osoba zodpovedná za študijný program - Vrcholový manažment
<i>Interný audítor VSK</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizačná komunikácia podporujúca výkon auditu - Rešpektovanie audítora auditovanou súčasťou - Akceptácia zistení a záverov z interného auditu - Možnosť vzdelávať sa 	<ul style="list-style-type: none"> - Manažér pre vnútorný systém kvality

Okrem interných zainteresovaných strán na VSK UMB sú kľúčové aj externé zainteresované strany. UMB určila ich potreby a očakávania.

Tabuľka 66 Potreby a očakávania vybraných externých zainteresovaných strán na VSK UMB

Externá zainteresovaná strana	Potreby a očakávania vybraných externých zainteresovaných strán	Rámcová zodpovednosť za ich naplnenie
<i>Zástupca zamestnávateľa</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Možnosť hodnotiť kvalitu vzdelávania - Participovať na tvorbe a úpravách obsahu vzdelávania - Potvrdzovať indikované povolania - Prijímanie absolventov uplatniteľných u zamestnávateľa - Aktívna účasť v orgánoch pre vnútorný systém kvality - Získanie študentov na prax 	<ul style="list-style-type: none"> - Osoba zodpovedná za študijný program - Vrcholový manažment
<i>Absolvent</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Možnosť hodnotiť kvalitu vzdelávania - Participovať na tvorbe a úpravách obsahu vzdelávania 	<ul style="list-style-type: none"> - Osoba zodpovedná za študijný program - Vrcholový manažment
<i>Spolupracujúca organizácia na výskume</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Dodržiavanie etických zásad a výskumnej integrity - Otvorenosť vedy - Vhodná výskumná infraštruktúra - Internacionalizácia - Participácia na transferoch výsledkov výskumu do praxe 	<ul style="list-style-type: none"> - Osoba zodpovedná za študijný program - Vrcholový manažment
<i>Spolupracujúca organizácia na vzdelávaní a praxi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Možnosť hodnotiť kvalitu vzdelávania - Akceptácia mobilít učiteľov a študentov - Participovať na tvorbe a úpravách obsahu vzdelávania - Získanie študentov na prax 	<ul style="list-style-type: none"> - Osoba zodpovedná za študijný program - Vrcholový manažment
<i>Externý posudzovateľ RVSK</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Otvorený prístup k zdokumentovaným informáciám - Dostatočné finančné a nefinančné ohodnotenie - Vhodná organizačná komunikácia 	<ul style="list-style-type: none"> - Tajomník RVSK
<i>Interní audítori VSK nezávislí na UMB</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizačná komunikácia podporujúca výkon auditu - Rešpektovanie audítora auditovanou súčasťou - Akceptácia zistení a záverov z interného auditu - Možnosť vzdelávať sa 	<ul style="list-style-type: none"> - Manažér pre vnútorný systém kvality
<i>SAAVŠ</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Dodržiavanie štandardov - Dobrá komunikácia s vysokou školou - Prístup k zdokumentovaným informáciám - Komunikácia podporujúca posudzovanie - Rešpektovanie pracovnej skupiny - Akceptácia zistení a záverov z posudzovania 	<ul style="list-style-type: none"> - Osoba zodpovedná za študijný program - Vrcholový manažment - Manažér akreditačných činností
<i>MŠVVaŠ</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Dodržiavanie vysokoškolskej legislatívy - Excelentná veda - Dodržiavanie rozpočtových pravidiel - Dobrá komunikácia s vysokou školou - Prístup k zdokumentovaným informáciám 	<ul style="list-style-type: none"> - Vrcholový manažment

UMB pre kľúčové zainteresované strany vydala v roku 2022 **usmernenia**, ktoré sú základnou orientáciou pre všetkých, ktorí participujú na vytváraní, schvaľovaní a úpravách študijných programov alebo odborov habilitačných konaní a odborov inauguračných konaní. Tieto usmernenia sú určené pre:

- zástupcu zamestnávateľa potvrdzujúceho indikované povolania, ktoré môže vykonávať absolvent študijného programu,
- zástupcu zamestnávateľa, ktorý sa podieľa na vytváraní a úpravách ŠP,
- pre zástupcu zamestnávateľa, ktorý je členom dočasnej pracovnej skupiny a podieľa sa na vypracovaní hodnotiacej správy o študijnom programe,
- pre zástupcu zamestnávateľa a člena fakultnej alebo univerzitnej rady pre vnútorný systém kvality,
- pre absolventa, ktorý sa podieľa na vytváraní a úpravách študijného programu,
- pre absolventa, ktorý súhlasí so zverejnením svojich údajov na webovom sídle univerzity alebo fakulty,
- pre absolventa, ktorý hodnotí kvalitu vzdelávania,
- pre študenta, ktorý sa podieľa na vytváraní a úpravách študijného programu,
- pre študenta, ktorý je členom dočasnej pracovnej skupiny a podieľa sa na vypracovaní hodnotiacej správy o študijnom programe,
- pre študenta a člena fakultnej alebo univerzitnej rady pre VSK,
- pre študenta, ktorý hodnotí kvalitu vzdelávania,
- pre externých posudzovateľov a vedúcich dočasnej pracovnej skupiny,
- pre učiteľov a členov dočasnej pracovnej skupiny.

14. KRÍZOVÁ SITUÁCIA V SÚVISLOSTI S OCHORENÍM COVID-19

Vedeckovýskumná a umelecká činnosť sa na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici aj v roku 2022 rozvíjala v podmienkach postupného uvoľňovania protipandemických opatrení súvisiacich so šírením ochorenia Covid-19 v SR, ako aj v celej Európe.

UMB realizovala svoje aktivity vo vede a výskume v súlade s novoprijatým *Dlhodobým zámerom rozvoja Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici na roky 2021-2026* a hlavnými úlohami na rok 2022, ktoré sa priebežne monitorovali na úrovni univerzity aj fakúlt.

15. KRÍZOVÁ SITUÁCIA V SÚVISLOSTI S KONFLIKTOM NA UKRAJINE

UMB zriadila Operačné centrum na pomoc Ukrajine, ktoré pôsobilo ako prvý kontakt pre ukrajinských študentov a ich rodinných príslušníkov. Bolo zamerané na monitorovanie problémov a požiadaviek od študentov a usmerňovanie, kam sa môžu obrátiť, v súlade s tým prebiehal aj monitoring aktivít pre Ukrajinu v rámci mesta a kraja.

Vedenie univerzity rozhodlo o vyplatení štipendií plošne všetkým ukrajinským študentom študujúcim v tom čase na UMB; ako aj ruským študentom na žiadosť.

Zároveň bolo rozhodnuté o podpore ukrajinských výskumníkov v rámci výzvy „UMB podporná schéma pre zahraničných výskumníkov“, ktorá bola vyhlásená bezprostredne po vypuknutí konfliktu (financovaná z projektu internacionalizácie). Poskytnutá podpora bola udelená na 2 mesiace výskumnej práce pod záštitou pracovísk UMB, v prípade záujmu ďalšie 2 mesiace bez nároku na grant. Rovnaká možnosť bola ponúknutá ukrajinským študentom a doktorandom v rámci prijatia na mobilitu (financovaná z projektu internacionalizácie).

Ďalšou možnosťou bola forma individuálnej podpory z programu Erasmus+ pre ukrajinských výskumníkov v rámci prijatia na mobilitu za zjednodušených podmienok.

UMB sa uchádzala o finančné prostriedky na podporu ukrajinských výskumníkov na min. dvojročné pôsobenie na UMB z výzvy Úradu vlády (financované z Plánu obnovy – projekt podaný v r. 2022, schválený od marca 2023 na pôsobenie šiestich ukrajinských výskumníkov).

Referát medzinárodnej spolupráce spolupracoval s Univerzitným poradenským a pastoračným centrom UMB, ktoré organizovalo pravidelné stretnutia s ukrajinskými, ale aj inými študentmi postihnutými konfliktom (podpora poradensko-psychologická, právna a pod.) Táto podpora pretrváva počas celej doby trvania konfliktu.

Vojenská agresia Ruska voči Ukrajine má dosah aj na oblasť vedy a výskumu a zásadne ovplyvňuje vývoj spolupráce s Ruskom. Grémium rektora UMB dňa 7. 3. 2022 rozhodlo o vypovedaní rámcovej zmluvy s Moskovským štátnym inštitútom medzinárodných vzťahov a o pozastavení účinnosti všetkých ostatných uzatvorených zmlúv o spolupráci s partnerskými univerzitami v Ruskej federácii až do odvolania.

UMB sa zapojila medzi prvými do mohutnej vlny solidarity a pomoci Ukrajine. Po konzultáciách s MŠVVaŠ SR vedenie UMB pripravilo modifikáciu rozvojového projektu „Podpora internacionalizácie v akademickom prostredí UMB“ (č. p. 008UMB-2-1/2021) v záujme vytvorenia ponuky na 1 až 2-mesačné výskumné pobyty pre vedecko-pedagogických pracovníkov z Ukrajiny. Táto ponuka sa stretla s veľkým záujmom a vysokoškolských pracovísk z Kyjeva, Charkova, Mariupolu, Donbasu, Luhanska a ďalších. UMB v zmysle hodnôt demokracie a humanizmu, ktoré dlhodobo presadzuje, je pripravená v rámci svojich možností pokračovať vo vytváraní podporného prostredia pre spoluprácu s ukrajinskými partnermi pri riešení zložitej situácie, a to ako v inštitucionálnej, tak aj bezprostrednej ľudskej rovine.

Pomoc Ukrajine zo strany UMB:

1. Vyplatenie štipendií plošne všetkým ukrajinským študentom študujúcim v tom čase na UMB; ako aj ruským študentom na ich žiadosť.
2. Podpora ukrajinských výskumníkov v rámci výzvy UMB podporná schéma pre zahraničných výskumníkov, ktorá bola vyhlásená bezprostredne po vypuknutí konfliktu (financovaná z projektu internacionalizácie). Poskytnutá podpora na dva mesiace výskumnej práce pod záštitou pracovísk UMB a ďalšie dva mesiace bez nároku na grant.
3. Podpora študentov a doktorandov v rámci prijatia na mobilitu (financovaná z projektu internacionalizácie).
4. Individuálna podpora z programu Erasmus+ pre ukrajinských výskumníkov v rámci prijatia na mobilitu.
5. Podpora ukrajinských výskumníkov na min. dvojročné pôsobenie na UMB (2023).
6. Činnosť **Univerzitého poradenského a podporného centra Univerzity Mateja Bela** (UPPC) – pravidelné stretnutia s ukrajinskými, ale aj inými študentmi postihnutými konfliktom (podpora v oblasti psychologického, sociálneho, právneho poradenstva a pod.) počas celej doby trvania konfliktu.
7. Zriadené **Operačné centrum UMB pre pomoc Ukrajine** (OC UMB), ktorého úlohou je koordinovať aktivity univerzity súvisiace s aktuálnou krízou - mapovanie problémov a požiadaviek od študentov, komunikácia a usmerňovanie, kam sa v prípade potreby môžu obrátiť; monitoring aktivít pre Ukrajinu v rámci mesta a kraja.

Z pohľadu záujmu študentov o štúdium na UMB sa tento akademický rok navýšil najmä počet uchádzačov o ŠP slovenčina v lingvokultúrnej kompetencii zahraničných študentov v DŠ hlavne študentmi z Ukrajiny (oproti predchádzajúcemu AR vzrástol počet študentov o 140).

Zároveň podporu svojimi aktivitami prejavilo Centrum národov Slovensko a taktiež univerzitná akcia UNL, ktorá sa niesla vo farbách Ukrajiny.

16. KONTAKTNÉ ÚDAJE

Adresa: Rektorát UMB
Národná 12
974 01 Banská Bystrica
tel.: 048/446 11 11
<http://www.umb.sk>

IČO 30232295
DIČ 2021109211
IČ DPH SK2021109211

Kontaktná osoba: doc. Ing. Vladimír Hladlovský, PhD.
rektor UMB v Banskej Bystrici
tel.: 048/446 1152

17. SUMÁR (Executive summary)

Strategické zámery vedenia UMB boli počas roka 2022 orientované na plnenie stanovených úloh v oblasti pedagogickej činnosti, vedy a výskumu, rozvoja, medzinárodnej spolupráce, vzťahov s verejnosťou, ako aj v oblasti ekonomickej činnosti univerzity s ohľadom na priority, ktoré sú súčasťou dokumentu Dlhodobý zámer rozvoja Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici na roky 2021 – 2026 a stanovených úloh univerzity na rok 2022. K východiskovým aktivitám patrili predovšetkým nasledujúce:

1. Optimalizovať výšku mzdových nákladov tak, aby sa východisková mzdová potreba UMB pre rok 2023 znížila oproti mzdovej potrebe k 1. 1. 2022 o 10 %.
2. Prehodnotiť a prekonzultovať plán výberových konaní pedagogických zamestnancov pre rok 2022.
3. Preskúmať, aktualizovať a schváliť smernicu Pravidlá hodnotenia kvality vzdelávania na UMB v súlade so zákonom o vysokých školách, zákonom o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a štandardmi SAAVŠ pre študijný program a realizovať hodnotenie kvality výučby, učiteľov, podporných činností a študijných programov študentmi a absolventmi podľa novodefinovaných pravidiel.
4. Schváliť zosúladené študijné programy, vydať rozhodnutia o udelení oprávnenia na ich uskutočňovanie a schváliť zosúladené odbory HIK podľa Smernice č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo.
5. Zabezpečiť nezávislé externé posúdenie vnútorného systému kvality organizáciami pre posudzovanie a certifikáciu systémov kvality alebo renomovanými a od UMB nezávislými odborníkmi na zabezpečovanie kvality podľa Smernice č. 2/2021 Externé posudzovanie vnútorného systému kvality UMB v Banskej Bystrici.
6. Realizovať aspoň jeden interný audit vnútorného systému kvality na každej fakulte v súlade so Smernicou č. 5/2021 Zásady a postupy interného auditu vnútorného systému kvality UMB v Banskej Bystrici.
7. Realizovať vzdelávanie interných a externých zainteresovaných strán UMB a jej súčastí o štruktúrach a procesoch vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici.
8. Implementovať akčný plán Human Resources Strategy for Researchers (HRS4R) vo vybraných oblastiach.
9. Ďalej rozvíjať vzájomnú spoluprácu medzi UMB, BBSK, Rozvojovou agentúrou BBSK, Banskobystrickou regionálnou komorou SOPK, Mestom Banská Bystrica, ako aj subjektmi privátnej sféry v záujme podpory vedy a výskumu na UMB a zvýšenia jej významu pre región stredného Slovenska.
10. Zabezpečiť rozvoj interdisciplinárneho pracoviska (Inštitút pre demokraciu pri UMB) so zameraním na spoločensko-vedné aspekty digitálnych technológií s cieľom vytvorenia uplatniteľných vedeckých výsledkov a regionálneho centra excelentnosti.
11. Zaradiť UMB do vybraných rankingov (QS World University Ranking, ARWU-Šanghajský rebríček, U-Multirank, Round University Ranking, UI GreenMetric World)

12. Zabezpečiť informačnú podporu, digitalizáciu a popularizáciu výsledkov vedy a výskumu.
13. Zosúladiť evidenciu publikačnej činnosti a ohlasov s novou vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 397/2020 Z. z. o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti (vnútorné predpisy UMB, úprava knižnično-informačného systému).
14. Implementovať politiku otvoreného prístupu UMB a vnútorných predpisov pre repositár UMB.
15. Vytvárať podporné prostredie na posilnenie kultúry vedeckej integrity na UMB.
16. Pokračovať v digitalizácii nástrojov pre program Erasmus+ v zmysle konceptu Erasmus Without Papers (kompletná elektronizácia zmluvnej agendy prostredníctvom Dabsboard IIA Manager).
17. Aktualizovať interné predpisy upravujúce implementáciu mobility programov na UMB (revízia smernice o mobilitách).
18. Podat' nový projekt konzorcia európskych univerzít EMERGE.
19. Implementovať nový mobility koncept „blended mobility programme“ v podmienkach UMB. Realizovať letný intenzívny kurz na tému migrácie, hereditárnych jazykov a interkultúrneho dialógu.
20. Vytvoriť ponuku online kurzov v rámci Virtual campus UMB.
21. V rámci prístúpenia UMB ku konceptu Race to zero spracovať Akčný plán so zameraním na kroky vedúce k uhlíkovej neutralite plánované v krátkodobom a strednodobom časovom horizonte.
22. Vytvoriť neformálnu, medzifakultnú pracovnú skupinu pre ďalšiu šandardizáciu publikačnej činnosti, predovšetkým v procesoch recenzovania, etickej deklarácie autorov či formálnych náležitostí vydávania a ich zavádzanie do edičnej praxe.
23. Systematicky podporovať činnosti vydavateľstva Belianum smerom k externému prostrediu formou promovania publikácií na sociálnych sieťach, vhodných akademických či spoločenských akciách, ako aj budovanie spolupráce s inými akademickými nakladateľstvami a distribútormi pre zlepšenie distribúcie a odbytu publikácií. Prezentovať vydavateľstvo Belianum na knižnom veľtrhu Bibliotéka. Zviditeľňovať činnosti vydavateľstva Belianum na odborných podujatiach a v odbornej tlači. Vydávať dielo Mateja Bela a všestranne rozvíjať odborné činnosti k tomuto cieľu prispievajúce, vrátane pôvodného výskumu.
24. Vypracovať návrh komplexnej elektronizácie administrovania činnosti vydavateľstva Belianum, ako aj elektronickú archiváciu relevantných dokumentov. Navrhnuť ďalšie oblasti pre postupnú elektronizáciu procesov na UMB a následne vypracovať plán elektronizácie na UMB.
25. Vykonať generačnú aktualizáciu platformy intranetového portálu, ktorá umožní použiť pokročilejšie technologické postupy pri navrhovaní a rozširovaní funkcionality.
26. Analyzovať a realizovať nové riešenie evidencie projektov s využitím cloudových služieb Microsoft SharePoint Online a PowerApps.
27. Dokončiť komplexnú rekonštrukciu atletického štadióna Tajovského 50, Banská Bystrica
28. Realizovať výmenu výťahov (havarijný stav) v objekte Študentský domov 3, Tajovského 51, Banská Bystrica- blok C, D, E

29. Realizovať II. etapu obnovy auly Pedagogickej fakulty, Ružová 13, Banská Bystrica.
30. Realizovať energetický audit a projektovú dokumentáciu budovy EF (Cesta na amfiteáter 1) na potenciálne čerpanie finančných zdrojov z Plánu obnovy a odolnosti vyčlenených na tento účel pre VŠ.

18. PRÍLOHY

- Príloha 1 Tabuľková príloha k výročnej správe o činnosti UMB za rok 2022
Príloha 2 Prehľad zmien vo vnútrouniverzitných predpisoch v roku 2022

PRÍLOHA 1

TABUĽKOVÁ PRÍLOHA K VÝROČNEJ SPRÁVE O ČINNOSTI UMB ZA ROK 2022

ZOZNAM TABULIEK

- Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2022
- Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31. 10. daného roka)
- Tabuľka č. 2: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2021/2022
- Tabuľka č.3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2022
- Tabuľka č.3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2022
- Tabuľka č.3c: Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2022
- Tabuľka č. 4: Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2021/2022)
- Tabuľka č. 5: Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31. 12. 2022
- Tabuľka č. 6: Prehľad akademických mobilít- študenti v akademickom roku 2021/2022 a porovnanie s akademickým rokom 2020/2021
- Tabuľka č. 7: Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2022
- Tabuľka č. 8: Zoznam vymenovaných docentov za rok 2022
- Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2022
- Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov
- Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilít- zamestnanci v akademickom roku 2021/2022 a porovnanie s akademickým rokom 2020/2021
- Tabuľka č. 12: Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2022
- Tabuľka č. 13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2022 a porovnanie s rokom 2021
- Tabuľka č. 14: Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2022 a porovnanie s rokom 2021
- Tabuľka č. 15: Zoznam akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2022
- Tabuľka č. 16: Zoznam študijných programov- odňatie priznaného práva, skončenie platnosti priznaného práva alebo zrušenie študijného programu v roku 2022
- Tabuľka č. 17: Zoznam udelených akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania k 31. 12. 2022
- Tabuľka č. 18: Zoznam odňatých akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania v roku 2022
- Tabuľka č. 19: Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2022
- Tabuľka č. 20: Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2022
- Tabuľka č. 21: Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2022
- Tabuľka č. 22: Prehľad odoberania vysokoškolských titulov, návrhov na odvolanie profesora, zneplatnenia štátnej alebo rigorózneho skúšky a vzdaní sa akademického titulu za rok 2022

SKRATKY

UMB	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
EF	Ekonomická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici
FF	Filozofická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici
FPVaMV	Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici
PFV	Fakulta prírodných vied Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici
MC	Metodické centrum pre Slovákov žijúcich v zahraničí
PF/PdF	Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici
PrF	Právnická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici
R UMB	Rektorát Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici
RMS	Referát pre medzinárodnú spoluprácu
SÚZ	Správa účelových zariadení
UAKOM	Ústav automatizácie a komunikácie
UCMP	Univerzitné centrum pre medzinárodné projekty

Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2022

Vysoká škola	Stupeň štúdia	Denná forma			Externá forma			Spolu		
		občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu
Ekonomická fakulta	1	762	506	137	83	126	87	1	1026	677
	2	386	302	39	21	102	75	1	528	399
	1+2								0	0
	3	10	10	2	0	5	0	1	18	10
Ekonomická fakulta spolu		1158	818	178	104	233	162	3	1572	1086
Filozofická fakulta	1	680	373	135	90	116	53	0	931	516
	2	289	183	5	4	66	21	0	360	208
	1+2								0	0
	3	9	4	2	1	9	4	0	20	9
Filozofická fakulta spolu		978	560	142	95	191	78	0	1311	733
Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	1	248	149	260	168	27	16	0	535	333
	2	128	79	37	22	16	9	0	181	110
	1+2								0	0
	3	5	2	0	0	19	10	6	30	15
Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov spolu		381	230	297	190	62	35	6	746	458
Fakulta prírodných vied	1	444	265	77	27	11	3	0	532	295
	2	105	59	3	0	5	2	0	113	61
	1+2								0	0
	3	7	5	1	0	1	0	0	9	5

Fakulta prírodných vied spolu	556	329	81	27	17	5	0	0	654	361
1	471	429	27	12	157	150	1	1	656	592
2	191	175	7	6	102	92	1	1	301	274
1+2									0	0
3	9	8	0	0	8	6	3	0	20	14
Pedagogická fakulta spolu	671	612	34	18	267	248	5	2	977	880
1	386	248	66	36	182	109	6	4	640	397
2	193	139	4	2	129	76	3	1	329	218
1+2									0	0
3	6	5	0	0	27	17	3	0	36	22
Právnická fakulta spolu	585	392	70	38	338	202	12	5	1005	637
1	2991	1970	702	416	619	418	8	6	4320	2810
2	1292	937	95	55	420	275	5	3	1812	1270
1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	46	34	5	1	69	37	13	3	133	75
spolu vysoká škola	4329	2941	802	472	1108	730	26	12	6265	4155

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31.10. daného roka)

Stupeň	Denná forma					
	2022	2021	2020	2019	2018	2017
1	3693	3988	4147	3634	3511	3532
2	1387	1489	1556	1758	2030	2072
1+2	0	0	0	0	0	0
3	51	67	70	86	106	137
Spolu	5131	5544	5773	5478	5647	5741

Stupeň	Externá forma					
	2022	2021	2020	2019	2018	2017
1	627	756	705	679	626	697
2	425	436	401	446	559	484
1+2	0	0	0	0	0	0
3	82	98	108	109	119	134
Spolu	1134	1290	1214	1234	1304	1315

Stupeň	V dennej aj v externej forme spolu					
	2022	2021	2020	2019	2018	2017
1	4320	4744	4852	4313	4137	4229
2	1812	1925	1957	2204	2589	2556
1+2	0	0	0	0	0	0
3	133	165	178	195	225	271
Spolu	6265	6834	6987	6712	6951	7056

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

Tabuľka č. 2: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2021/2022

Vysoká škola	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Ekonomická fakulta	1	175	135	7	6	33	25	0	0	215	166
	2	156	127	13	7	32	22	0	0	201	156
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	6	4	0	0	2	1	1	0	9	5
Ekonomická fakulta spolu		337	266	20	13	67	48	1	0	425	327
Filozofická fakulta	1	203	127	13	9	24	10	0	0	240	146
	2	148	94	6	3	41	27	1	1	196	125
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	2	1	0	0	6	2	0	0	8	3
Filozofická fakulta spolu		353	222	19	12	71	39	1	1	444	274
Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	1	70	50	16	12	3	1	0	0	89	63
	2	60	36	16	7	6	3	0	0	82	46
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	0	0	0	5	2	0	0	8	2
Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov spolu		133	86	32	19	14	6	0	0	179	111
Fakulta prírodných vied	1	80	53	4	0	12	4	0	0	96	57
	2	75	42	1	1	5	2	0	0	81	45
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	5	3	0	0	0	0	0	0	5	3

Fakulta prírodných vied spolu	160	98	5	1	17	6	0	0	182	105
1	162	153	3	2	51	46	0	0	216	201
2	110	102	6	2	49	46	0	0	165	150
1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	5	0	0	2	2	1	0	9	7
Pedagogická fakulta spolu	278	260	9	4	102	94	1	0	390	358
1	96	68	5	2	49	28	1	0	151	98
2	65	49	0	0	9	6	0	0	74	55
1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	2	0	0	6	3	1	1	10	6
Právnická fakulta spolu	164	119	5	2	64	37	2	1	235	159
1	786	586	48	31	172	114	1	0	1007	731
2	614	450	42	20	142	106	1	1	799	577
1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	25	15	0	0	21	10	3	1	49	26
Spolu vysoká škola	1425	1051	90	51	335	230	5	2	1855	1334

1+2- študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

informatika	25	12	0	0	0	0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
matematika	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
politické vedy	20	29	29	29	10	29	1,5	1,0	0,3	0,3	0,5	0,5
právo	150	107	107	75	50	107	0,7	0,7	0,7	0,7	0,3	0,3
psychológia	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
sociálna práca	20	23	23	23	12	23	1,2	1,0	0,5	0,5	0,6	0,6
teológia	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
učiteľstvo a pedagogické vedy	105	141,5	100	70	51,5	100	1,3	0,7	0,7	0,7	0,5	0,5
vedy o športe	10	16,5	11	11	8,5	11	1,7	1,0	0,8	0,8	0,9	0,9
vedy o Zemi	10	1	0	0	0	0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	430	447	387	314	191	387	1,0	0,8	0,6	0,6	0,4	0,4
Z toho počet uchádzačov, ktorí získali stredoškolské vzdelanie v zahraničí												
Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celko- vého počtu prihlášok	% z celko- vého počtu účasti	% z celko- vého počtu prijatia	% z celko- vého počtu zápisov				
ekologické a environmentálne vedy	4	4	3	2	13,3	13,3	16,7	20,0				
ekonómia a manažment	158	93	77	55	19,9	14,4	12,6	15,4				
filológia	183	165,5	94	53	49,7	49,8	38,4	39,3				
filozofia	10	7	6	3	33,3	29,2	27,3	28,6				
historické vedy	6	4,5	4	1	11,8	9,3	9,4	5,1				
chémia	15	15	12	9	17,0	17,0	23,5	25,0				
informatika	65	65	50	42	49,6	54,6	53,8	56,8				
matematika	3	3	3	2	30,0	30,0	37,5	33,3				
politické vedy	309	308	308	171	54,6	54,4	54,4	65,8				
právo	94	94	63	44	14,4	14,4	15,8	16,7				
psychológia	10	8	1	1	4,2	4,5	1,4	2,0				
sociálna práca	5	5	2	2	8,1	8,1	3,2	6,1				
teológia	1	1	1	1	7,1	7,1	7,1	10,0				
učiteľstvo a pedagogické vedy	47	45	37	15	4,5	5,2	5,6	3,9				
vedy o športe	1	1	1	1	1,3	1,6	1,8	2,3				
vedy o Zemi	3	3	1	0	42,9	50,0	25,0	0,0				
Spolu	914	822	663	402	22,0	22,2	22,7	23,7				

Tabuľka č. 3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2022

Študijný odbor	Denná forma									
	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán	
ekologické a environmentálne vedy	20	3	3	3	2	0,2	1,0	0,7	0,1	
ekonómia a manažment	410	274	273	223	201	0,7	0,8	0,9	0,5	
filológia	63	57,5	57,5	44,5	40,5	0,9	0,8	0,9	0,6	
filozofia	8,5	7	7	5,5	5,5	0,8	0,8	1,0	0,6	
historické vedy	12,5	9,5	9,5	7	7	0,8	0,7	1,0	0,6	
informatika	25	13	13	13	8	0,5	1,0	0,6	0,3	
matematika	10	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	
politické vedy	125	127	127	127	74	1,0	1,0	0,6	0,6	
právo	150	137	137	114	89	0,9	0,8	0,8	0,6	
psychológia	15	37	37	26	12	2,5	0,7	0,5	0,8	
sociálna práca	20	13	13	13	6	0,7	1,0	0,5	0,3	
teológia	15	6	6	6	6	0,4	1,0	1,0	0,4	
učiteľstvo a pedagogické vedy	476	254	250	214	183	0,5	0,9	0,9	0,4	
vedy o športe	15	16	16	13	11	1,1	0,8	0,8	0,7	
vedy o Zemi	10	7	7	7	7	0,7	1,0	1,0	0,7	
Spolu	1375	961	956	816	652	0,7	0,9	0,8	0,5	

Študijný odbor	Externá forma									
	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán	
ekologické a environmentálne vedy	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	
ekonómia a manažment	70	65	63	60	43	0,9	1,0	0,7	0,6	
filológia	10	12	12	10	5	1,2	0,8	0,5	0,5	
filozofia	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	
historické vedy	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	
informatika	20	2	0	0	0	0,1	0,0	0,0	0,0	
matematika	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	

politické vedy	30	15	15	15	4	0,5	1,0	0,3	0,1
právo	150	65	65	58	45	0,4	0,9	0,8	0,3
psychológia	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
sociálna práca	15	9	9	9	7	0,6	1,0	0,8	0,5
teológia	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
učiteľstvo a pedagogické vedy	62,5	92,5	78,5	73	54	1,5	0,9	0,7	0,9
vedy o športe	7,5	10,5	10,5	9	8	1,4	0,9	0,9	1,1
vedy o Zemi	10	1	0	0	0	0,1	0,0	0,0	0,0
Spolu	375	272	253	234	166	0,7	0,9	0,7	0,4
Z toho počet absolventov svojej vysokej školy									
Študijný odbor	Počet prihlášok	Účast'	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov	
ekologické a environmentálne vedy	3	3	3	2	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
ekonómia a manažment	243	243	205	182	71,7	72,3	72,4	74,6	74,6
filológia	51	51	44,5	38,5	73,4	73,4	81,7	84,6	84,6
filozofia	5,5	5,5	5,5	5,5	78,6	78,6	100,0	100,0	100,0
historické vedy	7,5	7,5	7	7	78,9	78,9	100,0	100,0	100,0
informatika	13	13	11	8	86,7	100,0	84,6	100,0	100,0
matematika	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
politické vedy	96	96	96	69	67,6	67,6	67,6	88,5	88,5
právo	149	149	143	129	73,8	73,8	83,1	96,3	96,3
psychológia	12	12	12	10	32,4	32,4	46,2	83,3	83,3
sociálna práca	15	15	15	13	68,2	68,2	68,2	100,0	100,0
teológia	6	6	6	6	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
učiteľstvo a pedagogické vedy	239	239	221,5	207,5	69,0	72,8	77,2	87,6	87,6
vedy o športe	25	25	21,5	18,5	94,3	94,3	97,7	97,4	97,4
vedy o Zemi	6	6	6	6	75,0	85,7	85,7	85,7	85,7
Spolu	871	871	797	702	70,6	72,0	75,9	85,8	85,8

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí										
Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov		
ekologické a environmentálne vedy	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0		
ekonómia a manažment	23	23	22	15	6,8	6,8	7,8	6,1		
filológia	7,5	7,5	3	3	10,8	10,8	5,5	6,6		
filozofia	0,5	0,5	0	0	7,1	7,1	0,0	0,0		
historické vedy	1	1	0	0	10,5	10,5	0,0	0,0		
informatika	2	2	2	1	13,3	15,4	15,4	12,5		
matematika	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0		
politické vedy	30	30	30	5	21,1	21,1	21,1	6,4		
právo	11	11	1	1	5,4	5,4	0,6	0,7		
psychológia	1	1	0	0	2,7	2,7	0,0	0,0		
sociálna práca	1	1	1	0	4,5	4,5	4,5	0,0		
teológia	1	1	1	0	16,7	16,7	16,7	0,0		
učiteľstvo a pedagogické vedy	5	5	4	2	1,4	1,5	1,4	0,8		
vedy o športe	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0		
vedy o Zemi	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0		
Spolu	83	83	64	27	6,7	6,9	6,1	3,3		

Tabuľka č. 3c: Prijímacie konanie na študijné programy v tretom stupni v roku 2022

Študijný odbor	Denná forma										
	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/plán	Prijatie/účasť	Zápis/prijatie	Zápis/plán		
ekologické a environmentálne vedy	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0		
ekonómia a manažment	8	5	5	3	3	0,6	0,6	1,0	0,4		
filológia	3	4	4	2	2	1,3	0,5	1,0	0,7		
filozofia	1	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0		
historické vedy	1	1	1	1	1	1,0	1,0	1,0	1,0		
matematika	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0		
politické vedy	2	3	3	3	0	1,5	1,0	0,0	0,0		
právo	3	3	3	2	2	1,0	0,7	1,0	0,7		
sociálna práca	1	1	0	0	0	1,0	0,0	0,0	0,0		
teológia	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0		
učiteľstvo a pedagogické vedy	3	5	5	3	3	1,7	0,6	1,0	1,0		
vedy o športe	1	5	5	1	1	5,0	0,2	1,0	1,0		
vedy o Zemi	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0		
Spolu	23	27	26	15	12	1,2	0,6	0,8	0,5		

Študijný odbor	Externá forma										
	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/plán	Prijatie/účasť	Zápis/prijatie	Zápis/plán		
ekologické a environmentálne vedy	1	1	1	1	1	1,0	1,0	1,0	1,0		
ekonómia a manažment	12	1	1	1	1	0,1	1,0	1,0	0,1		
filológia	3	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0		
filozofia	1	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0		
historické vedy	1	1	1	1	1	1,0	1,0	1,0	1,0		
matematika	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0		
politické vedy	10	7	7	7	6	0,7	1,0	0,9	0,6		
právo	30	8	7	7	6	0,3	1,0	0,9	0,2		
sociálna práca	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0		

teológia	1	1	1	1	1	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
učiteľstvo a pedagogické vedy	2	2	2	2	2	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
vedy o športe	1	1	1	1	1	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
vedy o Zemi	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	62	22	21	21	19	0,4	1,0	0,9	0,9	0,3

Poznámky: 1) na fakultách UMB v BB sa dopredu neplánujú počty pre 3. stupeň štúdia - fakulty si to realizujú vo vlastnej réžii vo forme vývesiek na katedrových nástenkách (podľa potreby - v staanovenom termíne).

Z toho počet absolventov svojej vysokej školy										
Študijný odbor	Počet prihlášok	Účast	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu z celkového počtu		
ekologické a environmentálne vedy	1	1	1	1	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
ekonómia a manažment	4	4	3	3	66,7	66,7	75,0	75,0	75,0	75,0
filológia	4	4	2	2	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
filozofia	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
historické vedy	1	1	1	1	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
matematika	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
politické vedy	3	3	3	1	27,3	30,0	33,3	12,5	12,5	12,5
právo	4	4	4	4	400,0	400,0	400,0	400,0	400,0	400,0
sociálna práca	1	0	0	0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
teológia	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
učiteľstvo a pedagogické vedy	6	6	5	4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
vedy o športe	5	5	2	2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
vedy o Zemi	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	29	28	21	18	59,2	59,6	58,3	58,1	58,1	58,1

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí									
Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov	
ekologické a environmentálne vedy	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	
ekonómia a manažment	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	
filológia	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	
filozofia	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	
historické vedy	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	
matematika	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	
politické vedy	2	2	2	2	18,2	20,0	22,2	25,0	
právo	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	
sociálna práca	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	
teológia	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	
učiteľstvo a pedagogické vedy	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	
vedy o športe	1	1	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	
vedy o Zemi	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Spolu	3	3	2	2	6,1	6,4	5,6	6,5	

Tabuľka č. 4: Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2021/2022)

Forma štúdia	Počet študentov		z toho počet študentov,				Počet študentov	Počet žiadostí o zníženie školného	Počet žiadostí o odpustenie školného		
	stupeň	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné v ak. roku 2021/2022	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za štúdium v študijnom programe uskutočňovanom výlučne v inom ako štátnom jazyku	Počet cudzincov, ktorí uhrádzajú školné				ktorým bolo školné znížené	ktorým bolo školné odpustené
Denná forma	1	416	0	360	56	68	100	7	117	10	
	2	140	0	110	30	31	48	1	50	4	
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	3	4	0	4	0	0	3	0	3	0	
Spolu denná forma		560	0	474	86	99	151	8	170	14	
Externá forma	1	710	710	0	0	4	0	0	0	0	
	2	475	475	0	0	3	0	0	0	0	
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	3	92	92	0	0	19	0	0	0	0	
Spolu externá forma		1277	1277	0	0	26	0	0	0	0	
obe formy spolu	1	1126	710	360	56	72	100	7	117	10	
	2	615	475	110	30	34	48	1	50	4	
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	3	96	92	4	0	19	3	0	3	0	
Spolu		1837	1277	474	86	125	151	8	170	14	

Poznámka: Študenti UMB v BB si podávajú aj žiadosti na odloženie doby splatnosti školného alebo si žiadajú o zníženie školného a je im odsúhlasené odloženie splatnosti školného EF (2), FPVa MV (2), FPVa MV (4), PF (1), PrF (1). V rámci školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia sú evidovaní aj študenti so súbežným štúdiom (Pr.: 4 študenti z EF v 2. stupni štúdia).

Tabuľka č. 5: Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31.12.2022

Študijný odbor	Stupeň dosiahnutého vzdelania	Forma štúdia	Akademický rok začatia štúdia							
			2021 / 2022	2020 / 2021	2019 / 2020	2018 / 2019	2017 / 2018	2016 / 2017		
ekologické a environmentálne vedy	1	denná	0,00	0,00	22,22	61,90	37,50	8,33		
ekologické a environmentálne vedy	1	externá	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00		
ekologické a environmentálne vedy	2	denná	0,00	100,00	80,00	31,82	91,67	83,33		
ekologické a environmentálne vedy	2	externá	0,00	100,00	0,00	100,00	100,00	100,00		
ekologické a environmentálne vedy	3	denná	0,00	0,00	100,00	66,67	100,00	100,00		
ekologické a environmentálne vedy	3	externá	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	75,00		
ekonómia a manažment	1	denná	0,61	3,68	45,57	48,86	60,00	60,51		
ekonómia a manažment	1	externá	7,45	5,45	44,93	37,84	29,09	37,66		
ekonómia a manažment	2	denná	0,43	75,12	84,72	78,06	78,63	82,66		
ekonómia a manažment	2	externá	0,00	45,16	64,41	69,57	50,65	55,56		
ekonómia a manažment	3	denná	0,00	0,00	100,00	83,33	100,00	100,00		
ekonómia a manažment	3	externá	0,00	0,00	40,00	28,57	20,00	40,00		
filológia	1	denná	0,53	0,83	36,56	44,95	40,67	44,28		
filológia	1	externá	0,00	0,00	0,00	16,67	50,00	34,21		
filológia	2	denná	0,00	81,03	90,67	82,76	86,90	89,87		
filológia	2	externá	0,00	100,00	0,00	0,00	53,33	85,71		
filológia	3	denná	0,00	0,00	0,00	50,00	66,67	75,00		
filológia	3	externá	0,00	0,00	50,00	50,00	0,00	0,00		
filozofia	1	denná	0,00	3,03	26,09	28,57	33,33	40,54		
filozofia	2	denná	0,00	100,00	69,23	85,71	87,50	100,00		
filozofia	3	denná	0,00	0,00	25,00	0,00	25,00	100,00		
filozofia	3	externá	0,00	0,00	50,00	0,00	33,33	0,00		
fyzika	3	denná	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00		
historické vedy	1	denná	0,00	2,50	33,33	21,74	30,00	37,50		
historické vedy	1	externá	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	54,55		
historické vedy	2	denná	0,00	78,95	94,44	40,00	40,00	83,33		
historické vedy	2	externá	0,00	0,00	100,00	66,67	0,00	77,78		

sociálna práca	2	externá	0,00	85,71	80,00	100,00	85,71	58,33
sociálna práca	3	denná	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00	0,00
sociálna práca	3	externá	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
teológia	1	denná	0,00	0,00	71,43	33,33	80,00	47,06
teológia	2	denná	16,67	100,00	58,33	95,00	84,62	71,43
teológia	3	denná	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
teológia	3	externá	50,00	0,00	33,33	0,00	0,00	0,00
učiteľstvo a pedagogické vedy	1	denná	0,00	0,69	63,19	68,25	66,05	69,61
učiteľstvo a pedagogické vedy	1	denná	0,00	0,89	28,70	53,66	42,35	51,39
učiteľstvo a pedagogické vedy	1	denná	2,02	3,01	45,64	41,30	44,70	43,89
učiteľstvo a pedagogické vedy	1	externá	0,00	9,30	59,38	53,85	38,89	62,07
učiteľstvo a pedagogické vedy	1	externá	2,13	0,00	46,67	54,35	56,76	60,94
učiteľstvo a pedagogické vedy	1	externá	0,00	0,00	57,14	33,33	66,67	62,50
učiteľstvo a pedagogické vedy	2	denná	0,00	90,24	88,10	91,84	94,44	89,36
učiteľstvo a pedagogické vedy	2	denná	0,00	87,64	93,14	87,70	88,74	87,59
učiteľstvo a pedagogické vedy	2	denná	0,00	88,04	83,17	91,35	92,11	91,51
učiteľstvo a pedagogické vedy	2	externá	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
učiteľstvo a pedagogické vedy	2	externá	3,45	66,67	88,46	83,33	79,31	82,14
učiteľstvo a pedagogické vedy	2	externá	3,23	75,51	69,23	86,67	66,67	64,81
učiteľstvo a pedagogické vedy	3	denná	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
učiteľstvo a pedagogické vedy	3	denná	0,00	0,00	75,00	66,67	50,00	100,00
učiteľstvo a pedagogické vedy	3	externá	0,00	0,00	0,00	75,00	100,00	88,89
učiteľstvo a pedagogické vedy	3	externá	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
vedy o športe	1	denná	1,19	3,20	42,47	34,94	44,62	57,14
vedy o športe	1	externá	0,00	8,82	65,22	64,71	55,56	57,14
vedy o športe	2	denná	0,00	84,21	81,25	85,71	88,24	92,86
vedy o športe	2	externá	8,33	50,00	100,00	75,00	73,33	71,43
vedy o Zemi	1	denná	0,00	0,00	90,91	36,36	66,67	57,14
vedy o Zemi	1	externá	0,00	0,00	0,00	0,00	50,00	0,00
vedy o Zemi	2	denná	58,33	0,00	60,00	53,85	100,00	92,86
vedy o Zemi	2	externá	0,00	0,00	0,00	66,67	0,00	0,00
vedy o Zemi	3	denná	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00

Tabuľka č. 6: Prehľad akademických mobilít - študenti v akademickom roku 2021/2022 a porovnanie s akademickým rokom 2020/2021

V roku 2021/2022		Počet osobomesiacov vyslaných študentov		Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy		Počet osobomesiacov, prijatých študentov	
Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	programy ES	NŠP	Fyzický počet prijatých študentov	iné (CEEPUS, NIL, ..)	programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
EF	46	200,47	1,03	27	0	144,63	0	1,7
FF	32	70,1	3,03	13	10	52,2	0	4,7
FPVaMV	48	183,9	0	31	8,07	161,1	9	9
PF	7	36	0	2	0	10	0	0
FPV	10	39	0	4	0	14	0	0
PrF	1	4	0	1	0	8,5	0	0
Spolu	144	533,47	4,06	78	18,07	390,43	9	15,4
V roku 2020/2021		Počet osobomesiacov vyslaných študentov		Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy		Počet osobomesiacov, prijatých študentov	
Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	programy ES	NŠP	Fyzický počet prijatých študentov	iné (CEEPUS, NIL, ..)	programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
EF	27	112,26	0	17	0	68	0	0
FF	30	92,4	14,7	11	3,9	47,2	3,7	0
FPVaMV	41	185,48	0	12	0	40,76	10	5
PF	8	30,66	0	2	0	0	0	1,43
FPV	3	9	0	5	0	20,5	0	0
PrF	1	5	0	1	0	9	0	0
Spolu	110	434,8	14,7	48	3,9	185,46	13,7	6,43
Rozdiel	34	98,67	-10,64	30	14,17	204,97	-4,7	8,97
Rozdiel v %	30,9	22,7	-72,4	62,5	363,3	110,5	-34,3	139,5

Tabuľka č. 7: Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2022

P.č.	Priezvisko, meno, tituly	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Dátum začiatku konania	Dátum predloženia ministrovi	Zamestnanec vysokej školy (áno/nie)
1.	Gandžalová Daniela, doc. JUDr., PhD.	občianske právo	5/26/2021	3/25/2022	áno
2.	Vaňová Anna, doc. Ing., PhD.	verejná ekonomika a služby	9/28/2021	3/25/2022	áno
3.	Pisár Peter, doc. Ing., PhD.	verejná ekonomika a služby	9/28/2021	3/25/2022	áno
4.	Masarík Albin, doc. ThDr., PhD.	teológia	11/18/2021	3/25/2022	áno
5.	Pupiš Martin, doc. PaedDr., PhD.	športová edukológia	9/20/2021	3/25/2022	áno
6.	Vančíková Katarína, doc. PaedDr., PhD.	pedagogika	1/17/2022	5/9/2022	áno
7.	Hamerlík Ladislav, doc. Ing., PhD.	synekológia	10/25/2021	5/9/2022	áno
8.	Šmigel Michal, doc. PhDr., PhD.	slovenské dejiny	11/25/2021	5/9/2022	áno
9.	Pompurová Kristína, doc. Ing., PhD.	cestovný ruch	3/15/2022	6/27/2022	áno
10.	Tittlová Marcela, doc. PhDr. JUDr., PhD., LL.M.	trestné právo	10/19/2021	12/15/2022	nie
11.	Klímek Libor, Dr. h. c. doc. JUDr. et PhDr. mult., PhD.	trestné právo	10/19/2021	12/15/2022	áno
12.	Potkány Marek, doc. Ing., PhD.	ekonomika a manažment podniku	5/3/2022	12/15/2022	nie
Inauguračné konanie					
Počet neskončených konaní: stav k 1.1.2022			13	V tom počet žiadostí mimo vysokej školy 4	
Počet neskončených konaní: stav k 31.12.2022			0	0	
Počet riadne skončených konaní k 31.12.2022			12	2	
Počet inak skončených konaní - spolu:			6	3	
- zamietnutie			3	2	
- stiahnutie			0	0	
- iné (smrť, odňatie práva-zrušenie akreditácie inauguračného konania a pod.)			3	1	
Celkový počet predložených návrhov			12	Priemerný vek uchádzačov 47,58	

Tabuľka č. 8: Zoznam vymenovaných docentov za rok 2022

P.č.	Priezvisko, meno, tituly	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Dátum začiatku konania	Dátum udelenia titulu	Zamestnanec vysokej školy (áno/nie)
1.	Švajda Juraj, Ing., PhD.	synekológia	3/2/2021	1/18/2022	áno
2.	Benciková Dana, PhDr., PhD.	ekonomika a manažment podniku	9/29/2021	1/27/2022	áno
3.	Maliniak Pavol, PhDr., PhD.	slovenské dejiny	5/27/2021	3/14/2022	áno
4.	Strenáčiková Mária, PaedDr., PhD.	pedagogika	11/16/2021	4/8/2022	nie
5.	Pivovarniček Pavol, PaedDr., PhD.	športová edukológia	9/9/2021	4/11/2022	áno
6.	Smerek Lukáš, Mgr. Ing., PhD.	ekonómia a manažment	11/19/2021	5/18/2022	áno
7.	Ujházyová Mariana, Ing., PhD.	synekológia	7/21/2021	5/26/2022	nie
8.	Vaško Adrián, JUDr., PhD.	trestné právo	8/31/2021	6/21/2022	áno
9.	Rosputinský Peter, PhDr. Mgr., PhD.	medzinárodné vzťahy	9/23/2021	6/21/2022	áno
10.	Sližik Miroslav, Mgr. PhDr., PhD.	športová edukológia	11/16/2021	6/28/2022	áno
11.	Labuda Pavol, Mgr. PhD.	systematická filozofia	11/22/2021	7/18/2022	nie
12.	Cepko Jaroslav, Mgr., PhD.	systematická filozofia	11/25/2021	7/18/2022	áno
13.	Đurana Marian, JUDr., PhD.	občianske právo	11/5/2021	7/15/2022	áno
14.	Kaščáková Alena, Ing., PhD.	verejná ekonomika a služby	3/14/2022	7/18/2022	áno
15.	Knapková Miroslava, Mgr. et Mgr., Ing., PhD.	ekonomika a manažment podniku	3/14/2022	7/15/2022	áno
16.	Marčeková Radka, Ing, PhD.	cestovný ruch	5/4/2022	8/12/2022	áno
Habilitačné konanie			V tom počet žiadostí mimo vysokej školy		
Počet neskončených konaní: stav k 1.1.2022			15		6
Počet neskončených konaní: stav k 31.12.2022			2		2
Počet riadne skončených konaní k 31.12.2022			16		3
Počet inak skončených konaní - spolu			4		1
- zamietnutie			0		0
- stiahnutie			1		0
- iné (smrť, odňatie práva- zrušenie akreditácie habilitačného konania a pod.)			3		1
Celkový počet vymenovaných docentov			16		
			Priemerný vek		45,25

Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2022

Funkcia	Počet výberových konaní	Priemerný počet uchádzačov na obsadenie pozície	Priemerný počet uchádzačov, ktorí v čase výberového konania neboli v pracovnom pomere s vysokou školou	Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na dobu určitú	Počet zmlúv uzatvorených na dobu neurčitú	Počet konaní bez uzatvorenia zmluvy	Počet konaní, do ktorých sa neprihlásil žiaden uchádzač	Počet konaní, kde bol prihlásený vš učiteľ, ktorý opätovne obsadil to isté miesto
Profesora	24	1		4,62	8	1		7
Docenta	45	1,02	0,07	3,81	5			12
Ostatné	70	1,2	0,31	1,97		9	4	54
Spolu	139	1,1	0,2	3,0	13	10	4	73

Počet miest obsadených bez výberového konania

Zamestnanec	Fyzický počet	Prepočítaný počet
Vš učiteľ nad 70 rokov	3	2,05
Ostatní	16	10,03
Spolu	19	12,08

Počet obsadených funkčných miest docenta a profesora osobami bez príslušného vedecko-pedagogického titulu alebo bez umelecko-pedagogického titulu podľa § 77 ods. 2 zákona

Funkčné miesto	Počet
Docent	22
Profesor	0
Spolu	22

Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Fakulta	Spolu	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s DrSc.	Ostatní učitelia s PhD, CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti	z toho ženy	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s DrSc.	Ostatní učitelia s PhD, CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti
EF UMB	89,48	9,5	31,28		48,7		61,1	5	21		35,1	
FF UMB	105,7	13	33,2		55,5	4	47	4	10		33	
FPVaMV UMB	32,94	4	14,84		13,75	0,35	16,1	0	8		7,75	0,35
FPV UMB	75,3	12,25	30,2		32,05	0,8	22,55	1	8		13,55	
PdF UMB	56	11	17		28		38,5	6	12		20,5	
PrF UMB	36,55	5,15	12		19,4		18	1	3		14	
Spolu	395,97	54,9	138,52	0	197,4	5,15	203,25	17	62	0	123,9	0,35
Podiel v %	100	13,9	35,0	0,0	49,9	1,3	51,3	8,4	30,5	0,0	61,0	0,2
Spolu v roku 2021	395,97	54,9	138,5		197,4	5,2	203,3	17,0	62,0	0,0	123,9	0,4
Podiel v % 2021												
Rozdiel 2021- 2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rozdiel v % 2021- 2020	100,0	13,9	35,0	0,0	49,9	1,3	51,3	8,4	30,5	0,0	61,0	0,2

Pozn.: Percentuálny podiel v jednotlivých kategóriách žien je z celkového počtu žien

Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilít - zamestnanci v akademickom roku 2021/2022 a porovnanie s akademickým rokom 2020/2021

V roku 2021/2022											
Fakulta	Fyzický počet vyslaných	z toho ženy	Počet osobodní vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prijatých zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní, prijatých zamestnancov			
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)	
EF	35	28	172	0	6	35	22	124	425	361	
FF	24	16	117	0	67	41	16	136	270	749	
FPVaMV	19	7	89	0	29	20	4	49	147	332	
PF	21	15	91	0	0	14	8	74	0	122	
FPV	42	14	249	0	14	13	5	56	270	62	
PrF	10	5	53	0	0	8	3	36	31	120	
Spolu	151	85	771	0	116	131	58	475	1143	1746	
V roku 2020/2021											
Fakulta	Fyzický počet vyslaných	Fyzický počet vyslaných	Počet osobodní vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prijatých zamestnancov	Fyzický počet prijatých zamestnancov	Počet osobodní, prijatých zamestnancov			
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)	
EF	4	3	20	0	0	9	6	45	165	0	
FF	6	4	21	0	0	5	1	4	0	180	
FPVaMV	13	1	35	0	61	13	3	54	181	300	
PF	6	5	16	0	0	7	5	16	0	122	
FPV	11	4	54	0	0	12	4	42	0	58	
PrF	1	1	5	0	0	4	2	3	31	10	
Spolu	41	18	151	0	61	50	21	164	377	670	
rozdiel	110	67	620	0	55	81	37	311	766	1076	
rozdiel v %	268,3	372,2	410,6	0,0	90,2	162,0	176,2	189,6	203,2	160,6	

Tabuľka č. 12: Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2022

Záverečná práca	Počet predložených záverečných prác	z toho počet predložených ženami	Počet obhájených prác	z toho počet predložených ženami	Fyzický počet vedúcich záverečných prác	z toho ženy	Fyzický počet vedúcich záverečných prác bez PhD.	z toho ženy	Fyzický počet vedúcich záverečných prác (odborníci z praxe)	z toho ženy
Bakalárska	1087	786	1007	731	368	208	19	8	5	3
Diplomová	835	605	794	576	319	169	0	0	9	4
Dizertačná	49	26	49	26	43	21	0	0	0	0
Rigorózna	124	73	113	66	28	11	0	0	1	0
Spolu	2095	1490	1963	1399	758	409	19	8	15	7

Poznámky: Informácia o počte obhájených prác nekorešponduje s počtom absolventov k 31. 8. 2022 (rozdiel za UMB je 5 absolventov). Zároveň nesedí počet predložených prác a obhájených prác z dôvodu, že študenti nemusia v roku, v ktorom predložili záverečnú prácu, ju aj obhajovať alebo neboli na štátnych skúškach úspešní a musia danú prácu prepracovať alebo opätovne obhajovať bez nutnosti akékoľvek zásahu do nej. Prípadne sa študentom nepodarilo úspešne zvládnuť „štátnicové“ predmety a musia si ich zopakovať v ďalšom roku štúdia (toto je vyššie uvedený rozdiel 5 absolventov medzi obhájenými prácami a absolventmi k 31. 8. 2022). V neposlednom rade ide o rozdiely kedy študenti končia štúdium na spoločných študijných programoch - kde práce predkladajú a obhajujú na inej vysokej škole, ale absolventmi sú všetkých zainteresovaných univerzít.

Tabuľka č. 13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2022 a za rok 2021

Rok vykazovania 2022 (1.2.2022-31.1.2023)																
Katéria fakulta	V1	V2	V3	O1	O2	O3	P1	P2	U1	U2	U3	D1	I1	I2	I3	Spolu
Filozofická fakulta	26	171	128	5	36	60	10	0	7	1	3	0	4	7	17	475
Fakulta prírodných vied	7	46	95	1	40	10	5	0	0	0	0	0	4	0	3	211
Ekonomická fakulta	15	104	91	2	13	15	16	0	0	0	0	0	3	1	6	266
Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	7	48	23	0	2	13	1	0	0	0	0	0	0	2	8	104
Právnická fakulta	15	69	26	3	11	7	11	30	0	0	0	0	0	0	1	173
Pedagogická fakulta	16	77	58	4	17	17	24	6	1	0	0	0	7	0	6	233
Spolu	86	515	421	15	119	122	67	36	8	1	3	0	18	10	41	1462
Rok vykazovania 2021 (1.2.2021-31.1.2022)																
Katéria fakulta	AAA, AAB, ABA, ABB	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ	FAI	ADC, BDC	ADD, BDD	CDC, CDD	ADM, ADN, AEM, AEN	BDM, BDN, CBA, CBB	Ostatné	Spolu						
Filozofická fakulta	18	25	27	7	5	0	64	0	366	512						
Fakulta prírodných vied	10	6	6	68	0	0	24	0	129	243						
Ekonomická fakulta	17	20	8	24	2	0	27	0	210	308						
Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	6	6	7	1	0	0	19	1	105	145						
Právnická fakulta	44	17	11	0	0	0	12	0	281	365						
Pedagogická fakulta	12	15	7	0	0	0	19	0	183	236						
Spolu	107	89	66	100	7	0	165	1	1274	1809						

Tabuľka č. 14: Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2022 a porovnanie s rokom 2021

Rok vykazovania 2022 (1.2.2022-31.1.2023)					
Katégoria fakulta	E**	Z**	S**	I**	
Pedagogická fakulta	0	0	0	0	0
Spolu	0	0	0	0	0
Rok vykazovania 2021 (1.2.2021-31.1.2022)					
Katégoria fakulta	Z**	Y**	X**		
Pedagogická fakulta	19	4	1		
Spolu	19	4	1		

Tabuľka č. 15: Zoznam akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2022 (ponúkaných)

1. stupeň					
Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
EF	ekológia a manažment	cestovný ruch	D	S	Bc.
EF	ekológia a manažment	ekonomika a manažment podniku	D, E	S	Bc.
EF	ekológia a manažment	ekonomika a manažment podniku v anglickom jazyku	D	A	Bc.
EF	ekológia a manažment	financie, bankovníctvo a investovanie	D	S	Bc.
EF	ekológia a manažment	verejná ekonomika a manažment	D	S	Bc.
EF	ekológia a manažment	manažment	D, E	S	Bc.
FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	A	Bc.
FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo histórie (v kombinácii)	D	S	Bc.
FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	S	Bc.
FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo filozofie a občianskej náuky (v kombinácii)	D	S	Bc.
FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	R	Bc.
FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	N	Bc.
FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	F	Bc.
FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo telesnej výchovy	D, E	S	Bc.
FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo telesnej výchovy (v kombinácii)	D	S	Bc.
FF	učiteľstvo a pedagogické vedy vedy o športe	učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo	D, E	S	Bc.
FF	filológia	angličtina pre preklad v hospodárskej praxi	D	A	Bc.
FF	filológia	slovenčina v lingvokultúrnej kompetencii zahraničných študentov	D	S	Bc.
FF	filológia	anglický jazyk a kultúra (v kombinácii)	D	A	Bc.
FF	filológia	ruský jazyk a kultúra (v kombinácii)	D	R	Bc.
FF	filológia	francúzsky jazyk a kultúra (v kombinácii)	D	F	Bc.
FF	filológia	nemecký jazyk a kultúra (v kombinácii)	D	N	Bc.
FF	filológia	nemecký jazyk a kultúra	D	N	Bc.
FF	filológia	anglický jazyk a kultúra	E	A	Bc.
FF	filológia	slovenský jazyk a kultúra (v kombinácii)	D	S	Bc.
FF	filológia filozofia	anglický jazyk a kultúra – filozofia	D	S, A	Bc.
FF	filológia historické vedy	anglický jazyk a kultúra – história	D	S, A	Bc.
FF	filológia historické vedy	slovenský jazyk a literatúra – história	D	S	Bc.

FF	filológia filozofia	slovenský jazyk a literatúra – filozofia	D	S	Bc.
FF	filozofia historické vedy	filozofia – história	D	S	Bc.
FF	historické vedy	história	D	S	Bc.
FPVaMV	politické vedy	medzinárodné vzťahy	D,E	S	Bc.
FPVaMV	politické vedy	politológia	D,E	S	Bc.
FPV	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo biológie (v kombinácii)	D	S	Bc.
FPV	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo chémie (v kombinácii)	D	S	Bc.
FPV	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo geografia (v kombinácii)	D	S	Bc.
FPV	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo informatiky (v kombinácii)	D	S	Bc.
FPV	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	D	S	Bc.
FPV	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo fyziky (v kombinácii)	D	S	Bc.
FPV	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo praktickej prípravy	D,E	S	Bc.
FPV	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo techniky (v kombinácii)	D	S	Bc.
FPV	chémia	forenzná a kriminalistická chémia	D	S	Bc.
FPV	informatika	aplikovaná informatika a vývoj softvéru	D,E	S	Bc.
FPV	matematika	matematika	D	S	Bc.
FPV	ekologické a environmentálne vedy	environmentálna biológia	D	S	Bc.
FPV	vedy o Zemi	geopotenciál regiónov	D,E	S	Bc.
PF	učiteľstvo a pedagogické vedy	predškolská a elementárna pedagogika	D,E	S	Bc.
PF	učiteľstvo a pedagogické vedy	výchova a vzdelávanie detí, mládeže a dospelých	D,E	S	Bc.
PF	sociálna práca	sociálna práca	D,E	S	Bc.
PF	teológia	evanjelická teológia a misia	D	S	Bc.
PF	psychológia	psychológia	D	S	Bc.
PF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo psychológie (v kombinácii)	D	S	Bc.
PrF	právo	právo	D,E	S	Bc.
2. stupeň					
Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
EF	ekonomia a manažment	ekonomika verejného sektora	D	S	Ing.
EF	ekonomia a manažment	ekonomika a manažment malých a stredných podnikov	D,E	S	Ing.

EF	ekológia a manažment	financie, bankovníctvo a investovanie	D	S,A	Ing.
EF	ekológia a manažment	ekonomika a riadenie cestovného ruchu	D	S	Ing.
EF	ekológia a manažment	podnikové manažerske systémy	D,E	S	Ing.
FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	A	Mgr.
FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	N	Mgr.
FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	R	Mgr.
FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	F	Mgr.
FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	S	Mgr.
FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo histórie (v kombinácii)	D	S	Mgr.
FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo filozofie a občianskej náuky (v kombinácii)	D	S	Mgr.
FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo telesnej výchovy (v kombinácii)	D	S	Mgr.
FF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo telesnej výchovy	D,E	S	Mgr.
FF	učiteľstvo a pedagogické vedy vedy o športe	učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo	D,E	S	Mgr.
FF	filológia	anglický jazyk a kultúra (v kombinácii)	D	A	Mgr.
FF	filológia	nemecký jazyk a kultúra (v kombinácii)	D	N	Mgr.
FF	filológia	francúzsky jazyk a kultúra (v kombinácii)	D	F	Mgr.
FF	filológia	ruský jazyk a kultúra (v kombinácii)	D	R	Mgr.
FF	filológia	nemecký jazyk a kultúra	D	N	Mgr.
FF	filológia	anglický jazyk a kultúra	E	A	Mgr.
FF	filológia	slovenský jazyk a kultúra (v kombinácii)	D	S	Mgr.
FF	filológia filozofia	slovenský jazyk a literatúra – filozofia	D	S	Mgr.
FF	filológia historické vedy	slovenský jazyk a literatúra – história	D	S	Mgr.
FF	filológia filozofia	anglický jazyk a kultúra – filozofia	D	S,A	Mgr.
FF	filológia historické vedy	anglický jazyk a kultúra – história	D	S,A	Mgr.
FF	filozofia historické vedy	filozofia – história	D	S	Mgr.
FF	filológia	slovenský jazyk a literatúra	D	S	Mgr.
FF	filozofia	filozofické štúdiá	D	S	Mgr.
FF	historické vedy	história	D	S	Mgr.
FF	historické vedy	stredoeurópske historické štúdiá	D	S	Mgr.
FPVaMV	politické vedy	medzinárodné vzťahy	D,E	S	Mgr.
FPVaMV	politické vedy	medzinárodné vzťahy	D	A	Mgr.
FPVaMV	politické vedy	bezpečnostné štúdiá	D,E	S	Mgr.

FPVaMV	politické vedy	politológia	D, E	S	Mgr.
FPV	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo biológie (v kombinácii)	D	S	Mgr.
FPV	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo chémie (v kombinácii)	D	S	Mgr.
FPV	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo geografie (v kombinácii)	D	S	Mgr.
FPV	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	D	S	Mgr.
FPV	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo fyziky (v kombinácii)	D	S	Mgr.
FPV	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo informatiky (v kombinácii)	D	S	Mgr.
FPV	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo techniky (v kombinácii)	D	S	Mgr.
FPV	informatika	aplikovaná informatika	D,E	S	Mgr.
FPV	ekologické a environmentálne vedy	environmentálna biológia	D	S	Mgr.
FPV	vedy o Zemi	aplikovaná geoveda	D,E	S	Mgr.
FPV	matematika	matematika v analýze dát a vo financiách	D	S	Mgr.
PF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo psychológie (v kombinácii)	D	S	Mgr.
PF	teológia	evanjelická teológia	D	S	Mgr.
PF	psychológia	psychológia	D	S	Mgr.
PF	učiteľstvo a pedagogické vedy	sociálna pedagogika	D,E	S	Mgr.
PF	sociálna práca	sociálna práca	D,E	S	Mgr.
PF	učiteľstvo a pedagogické vedy	manažment a poradenstvo vo výchove a vzdelávaní	D,E	S	Mgr.
PF	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	D,E	S	Mgr.
PrF	právo	právo	D,E	S	Mgr.

Spojený 1. a 2. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu

3. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
EF	ekonómia a manažment	cestovný ruch	D, E	S,A,N	PhD.
EF	ekonómia a manažment	ekonomika a manažment podniku	D, E	S,A	PhD.
EF	ekonómia a manažment	verejná ekonomika a politika	D,E	S,A	PhD.
EF	ekonómia a manažment	financie	D,E	S,A	PhD.
FF	filológia	všeobecná jazykoveda	D,E	S	PhD.

FF	historické vedy	slovenské dejiny	D,E	S	PhD.
FF	filozofia	systematická filozofia	D,E	S	PhD.
FF	filológia	translatológia	D,E	S	PhD.
FF	vedy o športe	vedy o športe	D,E	S	PhD.
FF	filológia	slovenský jazyk a literatúra	D,E	S	PhD.
FPVaMV	politické vedy	medzinárodné vzťahy	D,E	S	PhD.
FPVaMV	politické vedy	politológia	D,E	S	PhD.
FPV	vedy o Zemi	geochemia	D,E	S	PhD.
FPV	ekologické a environmentálne vedy	environmentálna biológia	D,E	S	PhD.
FPV	matematika	matematická analýza	D,E	S	PhD.
PF	učiteľstvo a pedagogické vedy	edukačné vedy	D,E	S	PhD.
PF	sociálna práca	sociálna práca	D,E	S	PhD.
PF	teológia	teológia	D,E	S	PhD.
PF	učiteľstvo a pedagogické vedy	predškolská a elementárna pedagogika	D,E	S	PhD.
PrF	právo	obchodné a finančné právo	D,E	S	PhD.
PrF	právo	občianske právo	D,E	S	PhD.
PrF	právo	trestné právo	D,E	S	PhD.

Tabuľka č. 16: Zoznam študijných programov - odňatie priznaného práva, skončenie platnosti priznaného práva alebo zrušenie študijného programu v roku 2022

1. stupeň							
Fakulta	Stupeň	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu	Dátum odňatia práva, skončenia platnosti práva alebo zrušenia študijného programu
EF	1.	ekonómia a manažment	cestovný ruch (2014)	E	S	Bc.	8. 7. 2022
EF	1.	ekonómia a manažment	financie, bankovníctvo a investovanie (2014)	E	S	Bc.	8. 7. 2022
EF	1.	ekonómia a manažment	teritoriálny manažment (2014)	E	S	Bc.	8. 7. 2022
EF	1.	ekonómia a manažment	verejná ekonomika a manažment (2014)	E	S	Bc.	8. 7. 2022
EF	1.	ekonómia a manažment	cestovný ruch	E	S	Bc.	22. 9. 2022
EF	1.	ekonómia a manažment	teritoriálny manažment (2014)	D	S	Bc.	22. 9. 2022
FF	1.	filológia	európske kultúrne štúdiá	D	A,F,N,R,S	Bc.	8. 7. 2022
FF	1.	filológia	francúzsky jazyk a kultúra- história	D	F,S	Bc.	8. 7. 2022
FF	1.	filológia	románsky jazyk pre preklad v hospodárskej praxi	D	F,S,Š,I	Bc.	8. 7. 2022
FF	1.	filozofia	aplikovaná etika- história	D	S	Bc.	8. 7. 2022
FF	1.	filozofia	aplikovaná etika- nemecký jazyk a kultúra	D	S,N	Bc.	8. 7. 2022
FF	1.	filozofia	filozofia- francúzsky jazyk a kultúra	D	S,F	Bc.	8. 7. 2022
FF	1.	filozofia	filozofia- nemecký jazyk a kultúra	D	S,N	Bc.	8. 7. 2022
FF	1.	historické vedy	etnológia- filozofia	D	S	Bc.	8. 7. 2022
FF	1.	historické vedy	história (2014)	E	S	Bc.	8. 7. 2022
FF	1.	historické vedy	muzeológia	E	S	Bc.	8. 7. 2022
FF	1.	vedy o športe	rekreológia	D	S	Bc.	8. 7. 2022
FF	1.	filológia	ruský jazyk a kultúra	E	R	Bc.	16. 8. 2022
FF	1.	filozofia	filozofia- ruský jazyk a kultúra	D	S,R	Bc.	16. 8. 2022
FF	1.	historické vedy	história- ruský jazyk a kultúra	D	S,R	Bc.	16. 8. 2022
FF	1.	filológia	anglický jazyk a kultúra- aplikovaná etika	D	A,S	Bc.	22. 9. 2022
FF	1.	filológia	nemčina pre preklad v hospodárskej praxi	D	N	Bc.	22. 9. 2022

FF	1.	filológia	poľský jazyk a kultúra	D	P	Bc.	22. 9. 2022
FF	1.	filológia	poľský jazyk a kultúra (v kombinácii)	D	P	Bc.	22. 9. 2022
FF	1.	filológia	ruský jazyk a kultúra	D	R	Bc.	22. 9. 2022
FF	1.	filológia	slovenský jazyk a literatúra- anglický jazyk a kultúra (2014)	D	S,A	Bc.	22. 9. 2022
FF	1.	filológia	slovenský jazyk a literatúra- francúzsky jazyk a kultúra (2014)	D	F,S	Bc.	22. 9. 2022
FF	1.	filológia	slovenský jazyk a literatúra- nemecký jazyk a kultúra (2014)	D	S,N	Bc.	22. 9. 2022
FF	1.	filológia	slovenský jazyk a literatúra- ruský jazyk a kultúra (2014)	D	S,R	Bc.	22. 9. 2022
FF	1.	filológia	španielsky jazyk a kultúra (v kombinácii)	D	Š	Bc.	22. 9. 2022
FF	1.	filológia	talianky jazyk a kultúra (v kombinácii)	D	I	Bc.	22. 9. 2022
FF	1.	filozofia	aplikovaná etika	D	S	Bc.	22. 9. 2022
FF	1.	historické vedy	aplikovaná etnológia	D	S	Bc.	22. 9. 2022
FF	1.	historické vedy	etnológia- história	D	S	Bc.	22. 9. 2022
FPVaMV	1.	politické vedy	medzinárodné vzťahy (2014)	E	A	Bc.	8. 7. 2022
FPVaMV	1.	politické vedy	politológia	D	A	Bc.	8. 7. 2022
FPVaMV	1.	politické vedy	politológia (2014)	E	A	Bc.	8. 7. 2022
FPVaMV	1.	politické vedy	medzinárodné vzťahy	D	A	Bc.	22. 9. 2022
FPV	1.	ekologické a environmentálne vedy	bezpečnosť životného prostredia	E	S	Bc.	8. 7. 2022
FPV	1.	ekologické a environmentálne vedy	environmentalistika	D	S	Bc.	8. 7. 2022
FPV	1.	ekologické a environmentálne vedy	environmentalistika	E	S	Bc.	8. 7. 2022
FPV	1.	chémia	forenzná a kriminalistická chémia	E	S	Bc.	16. 8. 2022
FPV	1.	vedy o Zemi	geografia (2014)	E	S	Bc.	16. 8. 2022
FPV	1.	ekologické a environmentálne vedy	bezpečnosť životného prostredia	D	S	Bc.	22. 9. 2022
FPV	1.	ekologické a environmentálne vedy	ekológia a ochrana ekosystémov	D	S	Bc.	22. 9. 2022
FPV	1.	informatika	aplikovaná informatika (2014)	D	S,A	Bc.	22. 9. 2022
FPV	1.	informatika	aplikovaná informatika (2014)	E	S,A	Bc.	22. 9. 2022
FPV	1.	vedy o Zemi	aplikovaná geológia	D	S	Bc.	22. 9. 2022
FPV	1.	vedy o Zemi	geografia (2014)	D	S	Bc.	22. 9. 2022
PF	1.	psychológia	psychológia	E	S,A	Bc.	8. 7. 2022
PF	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo hudobného umenia a školské hudobné súbory (2014)	E	S	Bc.	8. 7. 2022

PF	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo pedagogiky (v kombinácii)	D	S	Bc.	16. 8. 2022
PF	1.	sociálna práca	ekonomika a manažment sociálnej práce	D	S	Bc.	22. 9. 2022
PF	1.	sociálna práca	ekonomika a manažment sociálnej práce	E	S	Bc.	22. 9. 2022
PF	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy	andragogika	D	S	Bc.	22. 9. 2022
PF	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy	andragogika (2014)	E	S	Bc.	22. 9. 2022
PF	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy	pedagogika- vychovávateľstvo	D	S	Bc.	22. 9. 2022
PF	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy	pedagogika- vychovávateľstvo	E	S	Bc.	22. 9. 2022
PF	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo etickej výchovy (v kombinácii)	D	S	Bc.	22. 9. 2022
PF	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo hudobného umenia a školské hudobné súbory	D	S	Bc.	22. 9. 2022
PF	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výtvarného umenia	D	S	Bc.	22. 9. 2022
PF	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výtvarného umenia (v kombinácii)	D	S	Bc.	22. 9. 2022
PF	1.	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo hudobného umenia (v kombinácii)	D	S	Bc.	22. 9. 2022

2. stupeň

Fakulta	Stupeň	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu	Dátum odňatia práva, skončenia platnosti práva alebo zrušenia študijného programu
EF	2.	ekonómia a manažment	ekonomika a riadenie cestovného ruchu (2014)	E	S,A	Ing.	8. 7. 2022
EF	2.	ekonómia a manažment	ekonomika verejného sektora	E	S	Ing.	8. 7. 2022
EF	2.	ekonómia a manažment	financie, bankovníctvo a investovanie (2014)	E	S,A,F	Ing.	8. 7. 2022
EF	2.	ekonómia a manažment	marketingový manažment podniku	E	S,A	Ing.	8. 7. 2022
EF	2.	ekonómia a manažment	teritoriálne štúdiá	E	S,A	Ing.	8. 7. 2022
EF	2.	ekonómia a manažment	marketingový manažment podniku	D	A	Ing.	22. 9. 2022
EF	2.	ekonómia a manažment	marketingový manažment podniku	D	S,A	Ing.	22. 9. 2022
EF	2.	ekonómia a manažment	teritoriálne štúdiá	D	S,A	Ing.	22. 9. 2022
FF	2.	filológia	európske kultúrne štúdiá	D	A,F,N,R,S	Mgr.	8. 7. 2022
FF	2.	filológia	francúzsky jazyk a kultúra- história	D	F,S	Mgr.	8. 7. 2022
FF	2.	filológia	ruský jazyk a kultúra	E	R	Mgr.	8. 7. 2022
FF	2.	filozofia	aplikovaná etika- história	D	S	Mgr.	8. 7. 2022
FF	2.	filozofia	aplikovaná etika- nemecký jazyk a kultúra	D	S,N	Mgr.	8. 7. 2022

FF	2.	filozofia	filozofia - francúzsky jazyk a kultúra	D	S,F	Mgr.	8. 7. 2022
FF	2.	filozofia	filozofia - ruský jazyk a kultúra	D	S,R	Mgr.	8. 7. 2022
FF	2.	filozofia	filozofia - nemecký jazyk a kultúra	D	S,N	Mgr.	8. 7. 2022
FF	2.	filológia	slovenský jazyk a literatúra- francúzsky jazyk a kultúra (2014)	D	F,S	Mgr.	16. 8. 2022
FF	2.	filológia	slovenský jazyk a literatúra- nemecký jazyk a kultúra (2014)	D	S,N	Mgr.	16. 8. 2022
FF	2.	filológia	slovenský jazyk a literatúra- ruský jazyk a kultúra	D	S,R	Mgr.	16. 8. 2022
FF	2.	historické vedy	história - ruský jazyk a kultúra	D	S,R	Mgr.	16. 8. 2022
FF	2.	filológia	anglický jazyk a kultúra- aplikovaná etika	D	A,S	Mgr.	22. 9. 2022
FF	2.	filológia	poľský jazyk a kultúra	D	P	Mgr.	22. 9. 2022
FF	2.	filológia	poľský jazyk a kultúra (v kombinácii)	D	P	Mgr.	22. 9. 2022
FF	2.	filológia	ruský jazyk a kultúra	D	R	Mgr.	22. 9. 2022
FF	2.	filológia	slovenský jazyk a literatúra- anglický jazyk a kultúra (2014)	D	S,A	Mgr.	22. 9. 2022
FF	2.	filológia	španielsky jazyk a kultúra (v kombinácii)	D	Š	Mgr.	22. 9. 2022
FF	2.	filológia	talianky jazyk a kultúra (v kombinácii)	D	I	Mgr.	22. 9. 2022
FF	2.	filozofia	aplikovaná etika	D	S	Mgr.	22. 9. 2022
FF	2.	historické vedy	história (2014)	E	S	Mgr.	22. 9. 2022
FPVaMV	2.	politické vedy	bezpečnostné štúdiá	D	A,S	Mgr.	8. 7. 2022
FPVaMV	2.	politické vedy	bezpečnostné štúdiá (2014)	D	A	Mgr.	8. 7. 2022
FPVaMV	2.	politické vedy	bezpečnostné štúdiá (2014)	E	A	Mgr.	8. 7. 2022
FPVaMV	2.	politické vedy	medzinárodné vzťahy (2014)	E	A	Mgr.	8. 7. 2022
FPVaMV	2.	politické vedy	politológia	D	A	Mgr.	8. 7. 2022
FPVaMV	2.	politické vedy	politológia	D	A,S	Mgr.	8. 7. 2022
FPVaMV	2.	politické vedy	politológia	E	A	Mgr.	8. 7. 2022
FPVaMV	2.	politické vedy	medzinárodné vzťahy	D	A	Mgr.	22. 9. 2022
FPV	2.	ekologické a environmentálne vedy	ekológia a ochrana ekosystémov	D	S	Mgr.	16. 8. 2022
FPV	2.	ekologické a environmentálne vedy	environmentálne manažérstvo	E	S	Mgr.	16. 8. 2022
FPV	2.	chémia	aplikovaná chémia a forenzná prax	E	S	Mgr.	16. 8. 2022
FPV	2.	vedy o Zemi	geografia a rozvoj regiónov	E	S	Mgr.	16. 8. 2022
FPV	2.	ekologické a environmentálne vedy	environmentálne manažérstvo	D	S	Mgr.	22. 9. 2022

FPV	2.	chémia	aplikovaná chémia a forenzná prax	D	S	Mgr.	22. 9. 2022
FPV	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo techniky	D	S	Mgr.	22. 9. 2022
FPV	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo techniky	E	S	Mgr.	22. 9. 2022
FPV	2.	vedy o Zemi	geografia a rozvoj regiónov	D	S	Mgr.	22. 9. 2022
PF	2.	sociálna práca	riadenie v sociálnej práci	D	S,Č	Mgr.	8. 7. 2022
PF	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo psychológie (v kombinácii)	E	S	Mgr.	8. 7. 2022
PF	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo etickej výchovy (v kombinácii)	E	S	Mgr.	16. 8. 2022
PF	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo hudobného umenia (v kombinácii)	D	S	Mgr.	16. 8. 2022
PF	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo hudobného umenia a školské hudobné súbory	D	S	Mgr.	16. 8. 2022
PF	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo hudobného umenia a školské hudobné súbory (2014)	E	S	Mgr.	16. 8. 2022
PF	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy	andragogika	D	S	Mgr.	22. 9. 2022
PF	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy	andragogika (2014)	E	S	Mgr.	22. 9. 2022
PF	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy	predškolská pedagogika	D	S	Mgr.	22. 9. 2022
PF	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy	predškolská pedagogika (2014)	E	S	Mgr.	22. 9. 2022
PF	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy	sociálna pedagogika	D	S	Mgr.	22. 9. 2022
PF	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy	sociálna pedagogika (2014)	E	S	Mgr.	22. 9. 2022
PF	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo etickej výchovy (v kombinácii)	D	S	Mgr.	22. 9. 2022
PF	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo pedagogiky (v kombinácii)	D	S	Mgr.	22. 9. 2022
PF	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výtvarného umenia	D	S	Mgr.	22. 9. 2022
PF	2.	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výtvarného umenia (v kombinácii)	D	S	Mgr.	22. 9. 2022

3. stupeň

Fakulta	Stupeň	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu	Dátum odňatia práva, skončenia platnosti práva alebo zrušenia študijného programu
EF	3.	ekonómia a manažment	cestovný ruch	E	S	PhD.	8. 7. 2022
EF	3.	ekonómia a manažment	ekonomika a manažment podniku	E	S	PhD.	8. 7. 2022

EF	3.	ekonómia a manažment	verejná ekonomika a služby	E	S	PhD.	8. 7. 2022
FF	3.	filológia	literárna veda	D	S	PhD.	8. 7. 2022
FF	3.	filológia	slovenský jazyk	E	S	PhD.	8. 7. 2022
FF	3.	filológia	literárna veda	E	S	PhD.	16. 8. 2022
FF	3.	filológia	slovenský jazyk	D	S	PhD.	22. 9. 2022
FPVaMV	3.	politické vedy	medzinárodné vzťahy	D	A	PhD.	8. 7. 2022
FPVaMV	3.	politické vedy	medzinárodné vzťahy	E	A	PhD.	8. 7. 2022
FPVaMV	3.	politické vedy	politológia (2014)	D	A	PhD.	8. 7. 2022
FPVaMV	3.	politické vedy	politológia (2014)	E	A	PhD.	8. 7. 2022
FPV	3.	ekologické a environmentálne vedy	evolúcia ekosystémov a ich ochrana	D	A	PhD.	16. 8. 2022
FPV	3.	ekologické a environmentálne vedy	evolúcia ekosystémov a ich ochrana	E	A	PhD.	16. 8. 2022
FPV	3.	ekologické a environmentálne vedy	evolúcia ekosystémov a ich ochrana	E	S	PhD.	16. 8. 2022
FPV	3.	ekologické a environmentálne vedy	sanácia environmentálnych záťaží	D	A	PhD.	16. 8. 2022
FPV	3.	ekologické a environmentálne vedy	sanácia environmentálnych záťaží	E	A	PhD.	16. 8. 2022
FPV	3.	ekologické a environmentálne vedy	sanácia environmentálnych záťaží	E	S	PhD.	16. 8. 2022
FPV	3.	fyzika	teória vyučovania fyziky	D	A	PhD.	16. 8. 2022
FPV	3.	fyzika	teória vyučovania fyziky	D	S,A	PhD.	16. 8. 2022
FPV	3.	fyzika	teória vyučovania fyziky	E	A	PhD.	16. 8. 2022
FPV	3.	fyzika	teória vyučovania fyziky	E	S,A	PhD.	22. 9. 2022
FPV	3.	vedy o Zemi	geochémia	D	A	PhD.	16. 8. 2022
FPV	3.	vedy o Zemi	geochémia	E	A	PhD.	16. 8. 2022
FPV	3.	ekologické a environmentálne vedy	evolúcia ekosystémov a ich ochrana	D	S	PhD.	22. 9. 2022
FPV	3.	ekologické a environmentálne vedy	sanácia environmentálnych záťaží	D	S	PhD.	22. 9. 2022
PF	3.	teológia	teológia	E	S	PhD.	8. 7. 2022
PF	3.	učiteľstvo a pedagogické vedy	andragogika	D	S	PhD.	22. 9. 2022
PF	3.	učiteľstvo a pedagogické vedy	andragogika (2014)	E	S	PhD.	22. 9. 2022
PF	3.	učiteľstvo a pedagogické vedy	pedagogika	D	S	PhD.	22. 9. 2022
PF	3.	učiteľstvo a pedagogické vedy	pedagogika (2014)	E	S	PhD.	22. 9. 2022

Tabuľka č. 17: Zoznam udelených akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania k 31.12.2022

Fakulta	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania
Ekonomická fakulta UMB	ekonomika a manažment podniku
Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB	medzinárodné vzťahy
Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB	politológia
Filozofická fakulta UMB	športová edukológia
Filozofická fakulta UMB	všeobecná jazykoveda
Pedagogická fakulta UMB	pedagogika
Právnická fakulta UMB	občianske právo
Právnická fakulta UMB	trestné právo

Tabuľka č. 18: Zoznam odňatých akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania v roku 2022

Fakulta	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Dátum odňatia
Ekonomická fakulta UMB	cestovný ruch	25. 8. 2022
Ekonomická fakulta UMB	financie	25. 8. 2022
Ekonomická fakulta UMB	verejná ekonomika a služby	25. 8. 2022
Fakulta prírodných vied UMB	matematika	25. 8. 2022
Fakulta prírodných vied UMB	synekológia	25. 8. 2022
Filozofická fakulta UMB	etika	25. 8. 2022
Filozofická fakulta UMB	slovenské dejiny	25. 8. 2022
Filozofická fakulta UMB	slovenský jazyk a literatúra	25. 8. 2022
Filozofická fakulta UMB	systematická filozofia	25. 8. 2022
Filozofická fakulta UMB	športová humanistika	25. 8. 2022
Pedagogická fakulta UMB	andragogika	25. 8. 2022
Pedagogická fakulta UMB	predškolská a elementárna pedagogika	25. 8. 2022
Pedagogická fakulta UMB	teológia	25. 8. 2022
Právnická fakulta UMB	obchodné a finančné právo	25. 8. 2022

Zoznam zrušených odborov habilitačného konania a inauguračného konania v roku 2022
Zdroj údajov: <https://www.portalvs.sk/sk/hai>

Tabuľka č. 19: Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2022

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/objednáva (O)	Domáce (D)/zahraníčné (Z)	Číslo/identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
1	Ekonomická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0053/22	Boda Martin, doc. Mgr. Ing., PhD.	Priestorová a štruktúrálna dezagregácia Okunovho zákona a Phillipsovej krivky	2022 - 2024	11,645	0	
2	Ekonomická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0290/22	Hvolková Lenka, Ing., PhD.	Regionálna investičná pomoc ako determinant rozvoja podnikov a regiónov v SR	2022 - 2024	7,878	0	
3	Ekonomická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0442/22	Zimková Emília, prof. Ing., PhD.	Nové DEA modely pre použitie na regulačné účely vo finančných a sieťových odvetviach	2022 - 2024	10,577	0	
4	Ekonomická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0134/22	Veselovská Lenka, doc. Ing., PhD.	Zmeny v spotrebiteľskom správaní vplyvom pandémie COVID-19 za účelom predikcie jeho vývoja	2022 - 2024	4,336	0	
5	Ekonomická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0642/22	Minárová Martina, doc. Ing., PhD.	Myslenie založené na rizikách: Vytváranie príležitostí pre MSP prostredníctvom strategickej agility	2022 - 2024	7,226	0	
6	Ekonomická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0579/21	Musa Hussam, prof. Ing., PhD.	Výskum determinantov a paradigiem finančného manažmentu v kontexte pandémie COVID 19	2021 - 2023	13,734	0	

7	Ekonomická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0036/21	Lesáková Ľubica, prof. Ing., PhD.	Determinanty ekoinovatívnej činnosti podnikov v kontexte zmien vonkajšieho ekonomického prostredia	2021- 2023	11,289	0	
8	Ekonomická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0029/21	Mikušová Meričková Beáta, prof. Ing., PhD.	Manažment kontrahovania služieb vo verejnom sektore	2021- 2023	9,171	0	
9	Ekonomická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0150/21	Špirková Jana, doc. RNDr., PhD.	Testovanie ziskovosti produktov dôchodkového poistenia	2021- 2023	8,861	0	
10	Ekonomická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0366/21	Knapková Miroslava, Ing. Mgr. et Mgr., PhD.	Závislé podnikanie na Slovensku – reflexia, meranie, a perspektívy	2021- 2023	6,364	0	
11	Ekonomická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0668/20	Vallušová Anna, Ing., PhD.	Digitálna nerovnosť a digitálna exklúzia ako výzva pre riadenie ľudských zdrojov v podniku	2020- 2023	6,895	0	
12	Ekonomická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0213/20	Vítálišová Katarína, doc. Ing., PhD.	Smart Governance v podmienkach miestnej samosprávy	2020- 2022	10,314	0	
13	Ekonomická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0488/20	Táborecká-Petrovičová Janka, doc. Ing., PhD.	Trhové, marketingové, legislatívne a etické aspekty využívania biometrických technológií v komerčnom sektore	2020- 2022	7,819	0	
14	Ekonomická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0380/20	Borseková Kamila, Ing., PhD.	Inovatívne prístupy k rozvoju malých a stredných miest	2020- 2022	9,416	0	
15	Ekonomická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0368/20	Pompurová Kristína, doc. Ing., PhD.	Ekonomika spoločného využívania- príležitosť pre udržateľný a konkurencieschopný rozvoj cestovného ruchu v cieľových miestach na Slovensku	2020- 2022	8,530	0	

16	Ekonomická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0237/20	Gajdošík Tomáš, doc. Ing., PhD.	Cestovný ruch 4.0: Inteligentný a udržateľný rozvoj cestovného ruchu v konkurenčnom prostredí	2020- 2022	5,969	0	
17	Ekonomická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0514/20	Hronec Štefan, doc. Ing., PhD.	Uplatňovanie konceptu spoločenskej zodpovednosti v organizáciách verejného sektora	2020- 2022	6,179	0	
18	Ekonomická fakulta UMB	KEGA	G	D	033SPU-4/2022	Hroncová-Vicianová Jana, Ing., PhD.	Funkčné, inovačné a digitálne vzdelávanie predmetu Marketing cestovného ruchu	2022- 2023	919	0	
19	Ekonomická fakulta UMB	KEGA	G	D	040UMB-4/2021	Lacová Žaneta, Ing., PhD.	Diverzifikácia obsahu a didaktických foriem výučby ekonomických predmetov v slovenskom jazyku a vo svetových jazykoch	2021- 2023	9,024	0	
20	Ekonomická fakulta UMB	APVV	G	D	APVV-18-0435	Murray Svidroňová Mária, doc. Ing., PhD.	Behaviorálne intervencie v miestnej samospráve: zvyšovanie účinnosti miestnych verejných politik	2019- 2022	11,161	0	
21	Ekonomická fakulta UMB	APVV	G	D	APVV-18-0035	Kološta Stano, doc. Ing., PhD.	Oceňovanie ekosystémových služieb prírodného kapitálu ako nástroja hodnotenia sociálno-ekonomického potenciálu územi	2019- 2023	15,722	0	
22	Ekonomická fakulta UMB	APVV	G	D	APVV-19-0352	Šebo Ján, doc. JUDr. Ing., PhD.	Od vysokej k nízkej závislosti na verejných transferoch v starobe: dokáže viacpilierový dôchodkový systém zvládnuť negatívne následky starnutia populácie?	2020- 2024	18,488	0	
23	Ekonomická fakulta UMB	APVV	G	D	APVV-20-0108	Vítališová Katarína, doc. Ing., PhD.	Implementácia Agendy 2030 prostredníctvom biosférických rezervácií	2021- 2025	21,620	0	
24	Ekonomická fakulta UMB	APVV	G	D	APVV-20-0338	Orviská Marta, prof. Ing., PhD.	Hypné sily ekonomického rastu a prežitie firiem v šiestej K-vlne	2021- 2024	8,948	0	

25	Ekonomická fakulta UMB	APVV	G	D	APVV-21-0363	Hronec Štefán, doc. Ing., PhD.	Obmedzenia a limity metód merania výkonnosti v miestnej samospráve – problém heterogenity poskytovania služieb	2022 - 2025	25,980	0	
26	Ekonomická fakulta UMB	Obec Staré Hory	zmluva	D	Zmluva o dielo 06/2021/OPS-26 a Dodatok č. 1 a Dodatok č. 2 k Zmluve o dielo č. 06/2021/OPS-29	Vítališová Katarína, doc. Ing., PhD.	Program hospodárskeho a sociálneho rozvoja obce Staré Hory	2021 - 2022	0	0	
27	Ekonomická fakulta UMB	Mesto Rimavská Sobota	zmluva	D	Zmluva o dielo 19/2022/101	Sýkorová Katarína, Ing., PhD.	Spracovanie Programu hospodárskeho rozvoja a sociálneho rozvoja mesta Rimavská Sobota	2022 - 2023	0	0	
28	Ekonomická fakulta UMB	Bansko-bystrický samosprávny kraj	zmluva	D	Zmluva o dielo 24/2022/101	Theodoulides Lena, Ing. MBA., PhD.	Príprava a realizácia participatívneho workshopu ako kľúčovej súčasti prípravy RIS a vytvorenia RIC (Regionálneho inovačného centra) pre BBSK	2022 - 2022	620	0	
29	Ekonomická fakulta UMB	APVV	G	D	SK-FR-19-0009	Vítališová Katarína, doc. Ing., PhD.	Financovanie kultúrnej politiky a politiky kreatívnych odvetví. Francúzsko-slovenské porovnanie	2020 - 2022	2,650	0	
30	Filozofická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0381/22	Hofreiter Roman, Mgr., PhD.	Kultúrne a hodnotové súvislosti súčasného využívania komplementárnej a alternatívnej medicíny (CAM) na Slovensku	2022 - 2024	6,783	0	
31	Filozofická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0720/22	Chorvát Ivan, doc. Mgr., M.A., CSc.	Kultúrny kapitál rodiny a jeho vplyv na školskú úspešnosť detí	2022 - 2025	8,499	0	
32	Filozofická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0108/22	Varinský Vladimír, prof. PhD., CSc.	Reflexia vplyvu stalinského režimu v ZSSR na slovenskú politiku a spoločnosť v rokoch 1935 – 1956	2022 - 2025	6,183	0	

33	Filozofická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0707/22	Pupiš Martin, doc. PaedDr., PhD.	Špecifika variability hematology ukazovateľov sledovaných v biologickom pase športovca	2022 - 2024	12,882	0	
34	Filozofická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0547/22	Pupišová Zuzana, PaedDr., PhD.	Využitie hypoxie a hyperoxie v športovej príprave	2022 - 2024	9,017	0	
35	Filozofická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0662/22	Patrás Vladimír, prof. PaedDr., CSC.	Hodnotový potenciál kontextovej expresivity v onlinových novinách a časopisoch	2022 - 2025	3,190	0	
36	Filozofická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0549/22	Bohušová Zuzana, prof. PhDr., PhD.	Accessible! Lingvistika ľahko zrozumiteľných jazykov	2022 - 2024	5,633	0	
37	Filozofická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0020/21	Wollner Ulrich, doc., PhD.	Vývoj pojmu hanby v antikej a súčasnej morálnej filozofii s dôrazom na jej etické funkcie	2021 - 2023	8,723	0	Na základe žiadosti podanej UMB, ktorá bola zaslaná na VEGA mala byť suma dotácie 8 723 € rozdelená nasledovne UMB: 7 851 € a UK: 872 €.
38	Filozofická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0538/21	Javorčíková Jana, doc. PaedDr., PhD.	Kultúrna pamäť európskych veľkomiest	2021 - 2023	5,053	0	
39	Filozofická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0202/21	Melicherčíková Miroslava, PhDr., PhD.	Reflexia kognitívnych a osobnostných charakteristík v tímočnom výkone študentov PaT a profesionálov v reálnom a virtuálnom prostredí	2021 - 2023	5,377	0	
40	Filozofická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0655/21	Dimeo Álvaro Carlos Fernando, dr. hab., PhD.	Zvieratá na scéne. Animálnosť v teoreticko-kritickom, lingvistickom, literárnom, audiovizuálnom a scénicko-performačnom kontexte	2021 - 2023	6,184	0	
41	Filozofická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0702/21	Arcangeli Massimo, prof., Ph.D.	Krátke „ľudové“ texty	2021 - 2023	3,533	0	
42	Filozofická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0748/21	Korgová Monika, Mgr., Ph.D.	Lexikogenetický potenciál mediálneho politického diskurzu o kríze	2021 - 2023	7,364	0	

43	Filozofická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0184/20	Mičko Peter, doc. PhDr., Ph.D.	Hospodárske vzťahy Slovenskej republiky 1939-1945 a Protektorátu Čechy a Morava	2020- 2023	9,329	0	
44	Filozofická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0639/20	Šmigel' Michal, doc. PhDr., Ph.D.	Utečenci na Slovensku. Historická skúsenosť krajiny s utečeneckými vlnami v 20. storočí	2020- 2023	7,753	0	
45	Filozofická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0531/20	Šedík Michal, Mgr., Ph.D.	Reprezentácia - jej povaha a význam pre poznanie	2020- 2022	12,240	0	
46	Filozofická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0043/20	Pršová Eva, Mgr., Ph.D.	Nuda a ľahostajnosť ako prejavy strachu a úzkosti v dnešnej postmodernej dobe (filozofické a literárne reflexie)	2020- 2022	5,180	0	
47	Filozofická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0426/20	Kmeť Miroslav, doc. PaedDr., Ph.D.	Slovenské dolnozemské komunity v reflexii materskej krajiny počas medzivojnovvej Československej republiky	2020- 2022	6,680	0	
48	Filozofická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0472/20	Dobrik Zdenko, doc. PaedDr., Ph.D.	Xenizmy v nemeckých a slovenských komunikáciách	2020- 2022	6,369	0	
49	Filozofická fakulta UMB	VEGA	G	D	2/0111/20	Jančovič Ivan, doc., Ph.D.	Interdiskurzívne konštruovanie reality v literatúre	2020- 2023	5,637	0	Pri spoločných projektoch (s evidenčným číslom začínajúcim sa číslom 2) sa uvádza meno a pracovisko zodpovedného riešiteľa z verejnej VŠ, pričom vedúci projektu je z pracoviska SAV.
50	Filozofická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0020/20	Krško Jaromír, prof. Mgr., Ph.D.	Synchronna a diachronna hydronymia stredného povodia Váhu	2020- 2022	6,887	0	
51	Filozofická fakulta UMB	VEGA	G	D	2/0020/19	Nagy Imrich, doc. Mgr., Ph.D.	Renesančné vplyvy na novovekú spoločnosť vo vzťahu k Slovensku	2019- 2022	2,715	0	Pri spoločných projektoch (s evidenčným číslom začínajúcim sa číslom 2) sa uvádza meno a pracovisko zodpovedného riešiteľa z verejnej VŠ, pričom vedúci projektu je z pracoviska SAV.
52	Filozofická fakulta UMB	KEGA	G	D	032UMB-4/2022	Michal Jiří, doc. PaedDr., Ph.D.	Inovatívne učebné materiály pre učiteľov telesnej a športovej výchovy na základných školách so zameraním na zimné sezónne pohybové činnosti	2022- 2024	2,455	0	

53	Filozofická fakulta UMB	KEGA	G	D	008UMB-4/2022	Javorčíková Jana, doc. PaedDr., PhD.	Univerzitné vzdelávanie ako brána k mysleniu: integrácia čitateľských, akademických a kritických zručností ako predpoklad intelektuálneho kapitálu univerzít a internacionalizácie výučby	2022 - 2024	2,486	0	
54	Filozofická fakulta UMB	KEGA	G	D	042UK-4/2022	Molnárová Eva, PhD., PhD.	Facilitácia Visual Literacy v multimodálnom a multimediálnom prostredí cudzojazyčnej edukácie budúcich učiteľov nemeckého jazyka	2022 - 2024	1,458	0	
55	Filozofická fakulta UMB	KEGA	G	D	016UMB-4/2020	Urbancová Lujza, Mgr., PhD.	Mobilná výučba slovenčiny v skupine slovenských detí žijúcich dlhodobo v zahraničí	2020 - 2022	7,881	0	
56	Filozofická fakulta UMB	KEGA	G	D	025UMB-4/2021	Slováková Michaela, Mgr., PhD.	Tvorba multimediálnej pomôcky so zameraním na zdravie žiakov v primárnom vzdelávaní	2021 - 2023	3,764	0	
57	Filozofická fakulta UMB	KEGA	G	D	016UMB-4/2021	Slatinská Anna, Mgr., PhD.	Global Skills a ich implementácia v rámci cudzojazyčnej výučby na stredných školách ako prostriedok rozvoja kľúčových kompetencií žiakov a profesionálnej identity budúcich učiteľov v kontexte 21. storočia	2021 - 2023	6,057	0	
58	Filozofická fakulta UMB	KEGA	G	D	012UMB-4/2021	Čillik Ivan, prof. PaedDr., CSc.	Inovatívne prístupy vo výučbe atletiky na základných školách prostredníctvom programu „Atletika s radosťou na základných školách“	2021 - 2023	3,730	0	
59	Filozofická fakulta UMB	KEGA	G	D	022UMB-4/2021	Đuricová Alena, doc. PhD., PhD.	Využitie informačných technológií ako inovatívny faktor interdisciplinárnej edukácie budúcich prekladateľov a právnikov	2021 - 2023	4,336	0	

60	Filozofická fakulta UMB	KEGA	G	D	009UMB-4/2020	Kunec Patrik, Mgr., PhD.	Pamäť mesta v historických obrazových prameňoch	2020- 2022	5,120	0	
61	Filozofická fakulta UMB	APVV	G	D	APVV-19-0456	Nagy Imrich, doc. Mgr., PhD.	Inovatívne sprístupnenie písomného dedičstva Slovenska prostredníctvom systému automatickej transkripcie historických rukopisov	2020- 2024	19,171	0	
62	Filozofická fakulta UMB	APVV	G	D	APVV-18-0115	Ďuricová Alena, doc. PhDr., PhD.	Jazyk v meste – dokumentovanie multimodálnej se-miosféry jazykovej krajiny na Slovensku a z komparatívnej perspektívy	2019- 2023	39,866	0	
63	Filozofická fakulta UMB	APVV	G	D	APVV-19-0155	Gáliková Anna, Mgr., PhD.	Jazykové chyby v slovenčine ako cudzom jazyku na báze akvizičného korpusu	2020- 2024	2,783	0	Koordinátor: Filozofická fakulta Univerzita Komenského v Bratislave. Finančné prostriedky po prijatí na účet od APVV zasiela FF UK
64	Filozofická fakulta UMB	APVV	G	D	APVV-18-0122	Sedová Tatiana, prof. PhDr., CSc.	Postavenie sociálnych a humanitných vied v spoločnosti: ich možnosti a limity	2019- 2023	32,739	0	
65	Filozofická fakulta UMB	APVV	G	D	APVV-21-0198	Ráčáková Anita, Mgr., PhD.	Preklad a aspekty recepcie spoločenskovedných a humanitovedných textov ako kultúrny a literárny transfer v 20. storočí	2022- 2026	691	0	Koordinátor: Ústav svetovej literatúry SAV za FF UMB aj: Pliešovská (KAA)
66	Filozofická fakulta UMB	APVV	G	D	APVV-17-0063	Maliniak Pavol, doc. PhDr., PhD.	Vita intra muros- interdisciplinárny výskum hradov stredného Slovenska	2018- 2022	1,090	0	Koordinátor: Archeologický ústav SAV. Finančné prostriedky po prijatí na účet od APVV zasiela SAV
67	Fakulta prírodných vied UMB	VEGA	G	D	1/0521/22	Kolomeyťev Evgeny, Dr. Ing.	Fluktuácie v horúcej silho interagujúcej hmote	2022- 2025	7,585	0	
68	Fakulta prírodných vied UMB	VEGA	G	D	1/0563/22	Ferenc Štefan, doc. Mgr., PhD.	Asociácie a paragenézy supergenných minerálov: odraz migrácie ťažkých prvkov v životnom prostredí	2022- 2024	6,741	0	

69	Fakulta prírodných vied UMB	VEGA	G	D	2/0098/22	Turisová Ingrid, doc. RNDr., Ph.D.	Život na hrane. Evolučné a bioekologické aspekty stenoendemického druhu <i>Daphne arbuscula</i> Čelak. (Thymelaeaceae) obývajúceho extrémne skalné biotopy	2022 - 2025	4,463	0	Pri spoločných projektoch (s evidenciou) ným číslom začínajúcim sa číslom 2) sa uvádza meno a pracovisko zodpovedného riešiteľa z verejnej VŠ, pričom vedúci projektu je z pracoviska SAV.
70	Fakulta prírodných vied UMB	VEGA	G	D	2/0132/21	Turisová Ingrid, doc. RNDr., Ph.D.	Diverzita lúčnych a pasienkových biotopov Slovenska po dvoch dekádoch v Európskej únii	2021 - 2024	10,614	0	Pri spoločných projektoch (s evidenciou) ným číslom začínajúcim sa číslom 2) sa uvádza meno a pracovisko zodpovedného riešiteľa z verejnej VŠ, pričom vedúci projektu je z pracoviska SAV.
71	Fakulta prírodných vied UMB	VEGA	G	D	1/0184/21	Kanianska Radoslava, doc. Ing., CSc.	Integrované hodnotenie ekosystémových služieb rôzne environmentálne zaťažených a hospodársky využívaných nívných pôd a návrh zvýšenia ich kapacity	2021 - 2024	11,020	0	
72	Fakulta prírodných vied UMB	VEGA	G	D	1/0667/21	Hronček Pavel, doc. PaedDr., Ph.D.	Environmentálne špecifická životného prostredia vybraných montánných vodohospodárskych systémov na Slovensku	2021 - 2023	6,155	0	
73	Fakulta prírodných vied UMB	VEGA	G	D	1/0158/20	Špitálský Vladimír, doc. RNDr., Ph.D.	Minimálnosť a chaos v dynamických systémoch	2020 - 2023	7,610	0	
74	Fakulta prírodných vied UMB	VEGA	G	D	1/0562/20	Iliáš Miroslav, doc. RNDr., Ph.D.	Kvantovochemické výpočty pre chémiu zlúčenín superťažkých prvkov a fotochémiu	2020 - 2022	3,479	0	
75	Fakulta prírodných vied UMB	VEGA	G	D	1/0629/20	Stebila Ján, PaedDr., Ph.D.	Experimentálne overovanie vplyvu navrhnutých aktivít podporujúcich technické vzdelávanie žiakov vo vzťahu na ich vedomosti, motiváciu a postoje	2020 - 2022	8,965	0	
76	Fakulta prírodných vied UMB	VEGA	G	D	1/0491/20	Alberty Roman, doc. RNDr., CSc.	Pohybová aktivita a in-dikatory zdravia u detí mladšieho školského veku	2020 - 2022	1,878	0	

77	Fakulta prírodných vied UMB	VEGA	G	D	1/0692/20	Laffers Lukáš, Mgr., PhD.	Analýza citlivosti v ekonomických modeloch	2020- 2022	3,100	0	
78	Fakulta prírodných vied UMB	VEGA	G	D	1/0291/19	Andraš Peter, prof. RNDr., CSC.	Imobilizácia potenciálne toxických prvkov v kontaminovaných pôdach na významných Cu-ložiskách Európy	2019- 2022	7,576	0	
79	Fakulta prírodných vied UMB	VEGA	G	D	1/0694/21	Vesteg Matej, doc. Mgr. PhD.	Vplyv intra- a extracelulárnych faktorov na metabolizmus a motilitu euglenoidných bičkovcov	2021- 2024	6,000	0	
80	Fakulta prírodných vied UMB	KEGA	G	D	006UMB-4/2022	Kvasnová Petra, Ing., PhD.	Implementácia bádateľsky orientovaného modelu vzdelávania v predmete technika v nižšom strednom vzdelávaní so zameraním na kognitívnu oblasť	2022- 2024	4,026	0	
81	Fakulta prírodných vied UMB	KEGA	G	D	029UMB-4/2022	Madleňák Tibor, RNDr., PhD.	Aktuálne problémy regiónov Európy – inovatívne prístupy vo vyučovaní	2022- 2024	5,010	0	
82	Fakulta prírodných vied UMB	KEGA	G	D	031UMB-4/2022	Spodniaková Pfefferová Miriam, doc. PaedDr., PhD.	Celoživotné vzdelávanie učiteľov fyziky zamerané na rozvoj bádateľských kompetencií žiakov	2022- 2024	17,244	0	
83	Fakulta prírodných vied UMB	KEGA	G	D	033UMB-4/2021	Šimonová Viera, Mgr. PhD.	Geológia zábavná a obľúbená (nové originálne a motivačne prízvukové edukačné materiály pre základné a stredné školy)	2021- 2023	12,314	0	
84	Fakulta prírodných vied UMB	KEGA	G	D	018UMB-4/2020	Škrinárová Jarmila, doc. Ing., PhD.	Implementácia nových trendov v informatike do vyučby algoritmického myslenia a programovania v predmete informatika v sekundárnom vzdelávaní	2020- 2022	6,913	0	
85	Fakulta prírodných vied UMB	KEGA	G	D	017UMB-4/2020	Raganová Janka, doc. RNDr., PhD.	Učenie sa experimentovaním v centre neformálneho fyzikálneho vzdelávania	2020- 2022	5,269	0	

86	Fakulta prírodných vied UMB	KEGA	G	D	004TTU-4/2021	Voštinár Patrik, PaedDr., PhD.	Vyučovanie matematiky a informatiky pomocou elektronických interaktívnych komponentov	2021 - 2023	2,704	0	
87	Fakulta prírodných vied UMB	KEGA	G	D	026UMB-4/2021	Kučerka Martin, Ing., PhD.	Demonštračné laboratórium bezpečnosti práce pre ručné strojné zariadenia v interakcii človek- stroj	2021 - 2023	5,404	0	
88	Fakulta prírodných vied UMB	KEGA	G	D	001UMB-4/2020	Voštinár Patrik, PaedDr., PhD.	Implementácia blended learningu do prípravy budúcích učiteľov matematiky a informatiky	2020 - 2022	3,813	0	
89	Fakulta prírodných vied UMB	KEGA	G	D	006UMB-4/2020	Gáperová Svetlana, doc. RNDr., PhD.	Inteligentné učebné materiály pre aplikovanú botaniku, mykológiu a zoológiu	2020 - 2022	6,253	0	
90	Fakulta prírodných vied UMB	KEGA	G	D	029UMB-4/2021	Trnková Katarína, Ing., PhD.	Manažérstvo environmentálnych a humánných rizík v kontexte mimoriadnych udalostí	2021 - 2023	3,716	0	
91	Fakulta prírodných vied UMB	APVV	G	D	APVV-19-0065	Spišiak Ján, prof. RNDr. DrSc.	Petrologicko-geochronologický záznam riftogenézy a kôrovo-plášťovej recyklácie v orogénnej prízrme Západných Karpát	2020 - 2023	28,763	0	
92	Fakulta prírodných vied UMB	APVV	G	D	APVV-18-0185	Masný Matej, RNDr. PhD.	Transformácia využívania kultúrnej krajiny Slovenska a predikcia jej ďalšieho vývoja	2019 - 2022	14,876	0	
93	Fakulta prírodných vied UMB	APVV	G	D	APVV-20-0098	Medved' Miroslav, doc. RNDr., PhD.	Svetlom riadené molekulové prepínanie	2021 - 2025	20,750	0	
94	Fakulta prírodných vied UMB	APVV	G	D	APVV-20-0358	Bitušik Peter, prof. RNDr. CSc.	Čítanie v prírodných archívoch: tisíc rokov dlhá história prostredia a klimatických zmien zaznamenaná v alpinských jazerách Ukrajinských Karpát	2021 - 2025	17,037	0	

95	Fakulta prírodných vied UMB	APVV	G	D	APVV-21-0362	Iaroshenko Viktor, PhD.	Perfluoralkylácia- stratégia diverzifikácie komplexných organických molekúl v neskorej fáze syntézy	2022- 2025	28,837	0	
96	Fakulta prírodných vied UMB	APVV	G	D	APVV-21-0360	Lafférs Lukáš, Mgr., PhD.	Aplikácie metód strojového učenia na podporu tvorby politik trhu práce	2022- 2026	4,860	0	
97	Fakulta prírodných vied UMB	APVV	G	D	APVV-21-0044	Turisová Ingrid, doc. RNDr., PhD.	Retikulárna alebo divergentná evolúcia? Objasnenie procesov, ktoré stoja za veľkou druhovou bohatosťou a endemizmom v rodoch čelade Brassicaceae	2022- 2026	2,506	0	
98	Fakulta prírodných vied UMB	APVV	G	D	SK-FR-19-0002	Medveď Miroslav, doc. RNDr., PhD.	Nová generácie molekulylových fotoprepínačov pracujúcich v oblasti viditeľného svetla na báze iminoioindoxylu	2020- 2022	2,650	0	
99	Fakulta prírodných vied UMB	MŠVVaŠ SR	G	D	TEPOC 0406/2022	Tomášik Boris, prof. Dr.	Teória a popularizácia s CERNom	2022- 2026	2,500	0	
100	Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB	VEGA	G	D	1/0774/22	Kazanský Rastislav, doc. PhDr., PhD.	Suverenita ako faktor krízy liberálneho svetového poriadku	2022- 2024	7,670	0	
101	Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB	VEGA	G	D	1/0453/21	Kováčová Eleonóra, doc. PhDr., PhD.	Politické rozhodovanie v krízovej situácii	2021- 2023	5,116	0	
102	Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB	VEGA	G	D	1/0551/21	Vasílková Adriana, doc. PhDr., PhD.	Spoločensko-politické pozadie (ne)podpory vybraných politických strán v kontexte radikalizačných trendov spoločnosti a krízy politických strán	2021- 2023	7,182	0	

103	Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB	VEGA	G	D	1/0320/21	Čajka Peter, doc. PhDr., PhD.	Úloha univerzít pri budovaní znalostnej ekonomiky	2021- 2023	6,901	0	
104	Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB	VEGA	G	D	1/0185/20	Hruboň Anton, doc. PhDr., PhD.	Mýtus a kult Slovenského štátu v historicko-spoločenskom diskurze po roku 1945 (zrod, vývojové tendencie a odrazy v politickej kultúre)	2020- 2022	10,628	0	
105	Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB	VEGA	G	D	1/0437/20	Terem Peter, prof. PhDr., PhD.	Potenciál a limity zahraničnej politiky Slovenskej republiky v rámci vonkajších vzťahov EU	2020- 2022	8,588	0	
106	Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB	KEGA	G	D	003UMB-4/2022	Hruboň Anton, doc. PhDr., PhD.	Kultúrne konflikty ako faktor polarizovania a radikalizovania modernej slovenskej spoločnosti: Kompendium učebných materiálov pre univerzitné programy historických vied, politických vied, sociológie a sociálnej antropológie	2022- 2024	7,486	0	
107	Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB	APVV	G	D	APVV-19-0358	Hruboň Anton, doc. PhDr., PhD.	Dejiny Hlinkovej slovenskej ľudovej strany v domáciach a európskych dimenziách (1905-1945)	2020- 2023	21,708	0	Do 31.8.2020 projekt patrila pod Filozofickú fakultu UMB, od 1.9.2020 pod FPVaMV UMB; Celková dotácia v r. 2020: 24 206 €, z toho pre UMB: 10 401 € Čerpanie na FF UMB do 31.8.2020: 1 784,56 € Prevedené z FF na FPVaMV: 8 616,44 € Dotácia pre sporištel'ské organizácie spolu: 13 805 €

108	Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB a Ekonomická fakulta UMB	APVV	G	D	APVV-19-0108	za FPVaMV Čajka Peter, doc. PhDr., PhD, za EF Nemeč Juraj, prof. Ing., CSc.	Inovácie v rozpočtovaní miestnych samospráv na Slovensku	2020- 2023	14,486	0	Celková dotácia bv bola 14,486, z toho pre FPVaMV bola dotácia 9,149 a pre EF UMB bola dotácia 5,337 EUR. FPVaMV UMB je spoluriešiteľ (doc. PhDr. Peter Čajka, PhD.), rovnako aj EF UMB (prof. Ing. Juraj Nemeč, PhD.). Hlavným riešiteľom je Filozofická fakulta UK (doc. PhDr. Daniel Klimovský, PhD.).
109	Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB	APVV	G	D	APVV-20-0334	Necas Pavel, prof. Ing., PhD.	„Nie je to pravda, ale mohla by byť“: Konšpiračné teórie a hoaxy v modernom vývoji Slovenska v európskom kontexte	2021- 2025	24,506	0	
110	Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB	APVV	G	D	APVV-20-0012	Ušiak Jaroslav, doc. Mgr., PhD.	Ekologické zotavenie EÚ v období po období Covid-19	2021- 2024	13,476	0	UMB je v pozícii spoluriešiteľa
111	Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB	Ministerstvo obrany SR	G	D	SEMOD-EL 76/27-10/2021	Terem Peter, prof. PhDr., PhD.	Vypracovanie štúdie uskutočnenosti pre realizáciu systému novej civilnej ochrany SR	2022- 2022	86,238		
112	Pedagogická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0415/22	Kasáčová Bronislava, prof. PhDr., CSc.	Subjektívne vnímaná náročnosť profesijných činností učiteľov verzus ich životná spokojnosť	2022- 2024	4,524	0	
113	Pedagogická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0569/22	Pilárik Ľubor, doc. PhDr., PhD.	Emočná flexibilita: stratégia regulácie emócií v meniacich sa podmienkach ako protektívne faktory psychického zdravia	2022- 2024	8,406	0	
114	Pedagogická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0409/21	Rovňanová Lenka, doc. PaedDr., PhD.	Neformálne vzdelávanie ako súčasť modernej vzdelávacej paradigmy v pregraduálnej príprave budúcich profesionálov pomáhajúcich profesií	2021- 2023	9,177	0	

115	Pedagogická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0152/21	Pašková Lucia, PaedDr., PhD.	Kompetencie lídra v edukačnom prostredí v kontexte jeho osobnostných predispozícií a efektivity	2021- 2023	4,220	0	
116	Pedagogická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0765/21	Đuricová Lenka, Mgr., Ph.D.	Multidimenzionálne sebaoponatie digitálnej adolescentnej generácie na Slovensku a jeho súvislosti	2021- 2023	3,360	0	
117	Pedagogická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0396/20	Niklová Miriam, doc. PhDr., Ph.D.	Vplyv elektronických médií na správanie a rozvíjanie prierezových spôsobilostí generácie Z	2020- 2022	7,847	0	
118	Pedagogická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0642/20	Vančíková Katarína, doc. PaedDr., Ph.D.	Predstavy aktérov vzdelávania o inkluzívnej škole ako východisko hľadania dialógu v profesijne variabilných tímoch	2020- 2022	3,101	0	
119	Pedagogická fakulta UMB	KEGA	G	D	024UMB-4/2022	Dulovics Mária, doc. PhDr., Ph.D.	Prevenencia online rizikového správania	2022- 2024	7,331	0	
120	Pedagogická fakulta UMB	KEGA	G	D	011UMB-4/2022	Hanesová Dana, prof. PaedDr., Ph.D.	Tvorba webového portálu metodickej podpory výučby cudzích jazykov v primárnom vzdelávaní	2022- 2024	7,113	0	
121	Pedagogická fakulta UMB	KEGA	G	D	001UMB-4/2022	Lipnická Milena, doc. PaedDr., Ph.D.	Tvorba podporného materiálu pre skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania 2-ročných detí v materských školách	2022- 2024	2,442	0	
122	Pedagogická fakulta UMB	KEGA	G	D	028UMB-4/2021	Kaliský Ján, doc., Ph.D.	Využitie programu Philosophy for Children pre rozvoj morálneho vedomia žiakov	2021- 2023	9,768	0	
123	Pedagogická fakulta UMB	KEGA	G	D	019UMB-4/2020	Kováčová Švecová Zuzana, Mgr., Ph.D.	Príprava interaktívneho prostredia Krajina Hlásokovo na podporu výučby slovenského jazyka pre deti Slovákov žijúce v zahraničí	2020- 2022	7,015	0	

124	Pedagogická fakulta UMB	KEGA	G	D	039UMB-4/2021	Heinzová Zuzana, Mgr., PhD.	Overenie efektívnosti alternatívnych foriem praxí zameraných na rozvoj profesijných kompetencií v pregraduálnej príprave pomáhajúcich profesionálov	2021 - 2023	7,952	0	
125	Pedagogická fakulta UMB	KEGA	G	D	003UMB-4/2021	Kološtová Mariana, doc. PaedDr., Ph.D.	Lexikón osobností slovenskej hudobnej pedagogiky	2021 - 2023	3,401	0	
126	Pedagogická fakulta UMB	APVV	G	D	17-0557	Sollárová Eva, prof. PhDr., CSc.	Psychologický prístup k tvorbe, implementácii a overovaniu kompetenčného modelu rozvoja lídrov v edukácii	2018 - 2022	13,251	0	
127	Pedagogická fakulta UMB	APVV	G	D	20-0263	Urban Martin, Mgr. art., PhD.	Aktuálne kultúrovnorné, identifikačné a revitalizačné procesy v prostredí etnických minorít: Slováci v Argentíne a Kanade	2021 - 2025	4,350	0	Hlavný riešiteľ je FF UCM Trnava
128	Pedagogická fakulta UMB	MŠVVaŠ SR		D		Kariková Soňa, prof. PhDr., PhD.	Vplyv edukačných a sociokultúrnych faktorov na utváranie národnostnej identity	2015 - 2023	32,500	0	
129	Právnická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0619/21	Kluknavská Andrea, Mgr. et Mgr., Ph.D., LL.M.	Hodnoty v práve	2021 - 2024	5,485	0	
130	Právnická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0472/21	Kubinec Martin, doc. JUDr., PhD.	Prierezová analýza mimoriadnych intervenčných zásahov štátu a ich aplikácie v období krízy spôsobenej ochorením COVID-19 na súkromno-právne vzťahy v Slovenskej republike	2021 - 2023	3,260	0	
131	Právnická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0004/20	Klímek Ľubor, doc. JUDr. et PhDr. mult., PhD.	Zavedenie vzájomného uznávania justičných rozhodnutí v trestných veciach do právneho poriadku Slovenskej republiky	2020 - 2023	7,377	0	

132	Právnická fakulta UMB	VEGA	G	D	1/0025/20	Mencerová Ingrid, prof. JUDr., PhD.	Recidíva ako kritérium hodnotenia účinnosti alternatívneho trestania	2020 - 2022	4,562	0	
133	Právnická fakulta UMB	KEGA	G	D	030UMB-4/2021	Jamrichová Tatiana, JUDr., PhD.	Inteligentná učebnica daňového práva	2021 - 2022	3,990	0	
134	Ekonomická fakulta UMB	PASSEL SLOVAKIA, s.r.o.	zmluva	D	28/2022/101 - Zmluva o poskytovaní poradenstiev a konzultčných služieb	Bartková Lucia, Ing., PhD.	Analysis of the PASELL documentation - connection between 5 macro processes and current process cards	2022 - 2022	1,800	0	
135	Ekonomická fakulta UMB	Región Vysoké Tatry	zmluva	D	28/2021/101 - zmluva o dielo	Marcíš Matúš, Ing., PhD.	Smerovanie a limity rozvoja cestovného ruchu v meste Vysoké Tatry v podmienkach udržateľného rozvoja	2022 - 2022	13,000	0	
136	Fakulta prírodných vied UMB	Biologické centrum AV ČR	O	D	Obj. č. 30/161/2022/St	Bitušik Peter, prof. RNDr., CSc.	Život na okrají: Limity výskytu lariev hmyzu (DIAMESA)	2022 - 2022	2,469	0	Finančné prostriedky fakturované zo strany UMB na základe objednávky Biologického centra AV ČR. Spolupráca na vzorkovaní a vyhodnotení vzoriek z tatranských plies v roku 2022, realizovaných v rámci projektu LA_GACR Život na okrají: Limity výskytu lariev hmyzu (DIAMESA).
137	Pedagogická fakulta UMB	Združenie evanjelických cirkví v Slovenskej republike		D	04/2021/OPS-46	Masarik Albín, doc. ThDr., PhD.	Domáce násillie - pastorál - na perspektíva	2021 - 2022	0	0	Finančné prostriedky získané v roku 2021 na celú dobu riešenia.
138	Ekonomická fakulta UMB	European Commission	G	Z	101060920	Mihók Peter, Ing. PhD.	Economic and Social Considerations for the Future of Nuclear Energy in Society (ECOSENS)	2022 - 2025	14,656	0	
139	Ekonomická fakulta UMB	European Commission	G	Z	900009	Mihók Peter, Ing., PhD.	Towards effective radiation protection based on improved scientific evidence and social considerations-focus on radon and NORM (RADONORM)	2020 - 2025	9,041	0	

140	Ekonomická fakulta UMB	International Visegrad Fund	G	Z	22110433	Knapková Miroslava, doc. Ing. Mgr., PhD.	Záleží na pohode/spokojnosti? Učítelia vysokých škôl počas pandémie Covid-19/ Does well-being matter? Higher education teachers during Covid-19 pandemic	2021 - 2022	1,508	0	
141	Filozofická fakulta UMB	European Commission	G	Z	609162-CITIZ-1-2019-1-PL-CITIZ-REMEM	Pecniková Jana, PhD.	Shaping of the European citizenship in the post-totalitarian societies. Reflections after 15 years of EU enlargement (ShareEU)	2019 - 2022	5,815	0	Koordinátor: Uniwersytet Jagielloński.
142	Filozofická fakulta UMB	European Commission	G	Z	741466	Bitušiková Alexandra, prof., PhD., CSc.	GENDER equality in the ERA Community To Innovative policy implementation (GENDERACTION)	2017 - 2021	2,080	0	Koordinátor: Institute of Sociology of The Academy of Sciences of Czech Republic.
143	Filozofická fakulta UMB	European Commission	G	Z	101058093	Bitušiková Alexandra, prof., PhD., CSc.	Gender Equality Network to Develop ERA Communities To coordinate Inclusive and Sustainable policy Implementation (GENDERACTIONplus)	2022 - 2025	15,031	0	Koordinátor: Centre for Gender and Science, Institute of Sociology of the Czech Academy of Sciences, Czech Republic
144	Filozofická fakulta UMB	European Commission	G	Z	101060054	Murín Ivan, doc. PhD., PhD.	Alliance for Research on Cultural Heritage in Europe (ARCHE)	2022 - 2025	36,713	0	Koordinátor: Foundation for Cultural Heritage Sciences, France
145	Fakulta prírodných vied UMB	European Commission	G	Z	COST Action CA18232	Hric Roman, doc. RNDr., PhD.	Mathematical Models for Interacting Dynamics on Networks (MAT-DYN-NET)	2019 - 2023	0	0	Koordinátor projektu: University of Ljubljana, Croatia
146	Fakulta prírodných vied UMB	European Commission	G	Z	COST Action CA16214	Kolomeitsev Evgeny, Dr., PhD.	The multi-messenger Physics and Astrophysics of neutron Stars (PHAROS)	2017 - 2022	0	0	Koordinátor projektu: Institut d'Estudis Espacials de Catalunya, Barcelona
147	Fakulta prírodných vied UMB	European Commission	G	Z	COST Action CA21101	Medved' Miroslav, doc. RNDr., PhD.	Confined molecular systems: from a new generation of materials to the stars (COSY)	2022 - 2026	0	0	Koordinátor projektu: Spanish National Research Council (CSIC), Madrid, ES
148	Fakulta prírodných vied UMB	European Commission	G	Z	COST Action CA21163	Lafférs Lukáš, Mgr., PhD.	Text, functional and other high-dimensional data in econometrics: New models, methods, applications (HiTEC)	2022 - 2026	0	0	Koordinátor projektu: Frederick University, Cyprus

149	Fakulta prírodných vied UMB	EACEA	G	Z	2020-1-CZ01-KA226-HE-094433	Skoršepa Marek, doc. RNDr., PhD.	My Home – My Science Lab (Homelab)	2021- 2023	22,059	0	Koordinátor projektu: Univerzita Karlova, ČR; výskumná časť projektu je zameraná na internacionálne mapovanie parametrov indikujúcich kvalitatívnu úroveň praktickej časti výučby prírodovedných predmetov realizovanej dištančným spôsobom počas pandémie COVID-19, v 5 parti- cipujúcich krajinách (Česko, Slovensko, Španielsko, Francúzsko, Slovinsko), pričom plánované je zapojenie niekoľkých stoviek respondentov (praktizujúcich učiteľov) z každej krajiny. Okrem ziska- nia komplexného obrazu o skúmanej problematike budú dáta použité na komplexnú komparáciu relevantných pedagogických, pedagogicko-psycholo- gických a pedagogicko-sociálnych aspektov vzdelávania prírodovedných predmetov (znalosť obsahu vzdeláva- nia, motivácia k školskej práci, rozvoj laboratórných zručností, vedeckých postojov, sociálnych zručností a pod.) v obdobiach (i) pred pandémiou, (ii) počas pandémie a (iii) po pandémii COVID-19. Zároveň poskytnú dátovú platformu na cennú komparáciu dištančných prístupov vzdelávania zúčastnených krajín a ich školských sys- témov. Nemenej dôležitou výskumnou časťou projektu je overenie efektivity navrhnutých učebných materiálov pre praktickú výučbu v dištančných podmienkach v praktickom prostredí. V roku 2022 bol pri príprave podkladov pre rozpis dotácií MSV a Š SR projekt akceptovaný v kategórii T3.
-----	-----------------------------	-------	---	---	-----------------------------	----------------------------------	------------------------------------	------------	--------	---	---

150	Pedagogická fakulta UMB	Høgskolen Innlandet-Lillehammer, Postboks 400, 2401 ELVERUM, Norway	G	Z	E5591556	Jusko Peter, prof. PaedDr., PhD.	Decisions and Justifications in Child Protection Services (CPS) (Institusjonsforankret strategisk prosjekt- HELSEVEL)	2018- 2022	0	0	0	
151	Právnická fakulta UMB	European Commission		Z	800789	Júdová Elena, JUDr., PhD.	CEPIL Cross-border litigation in Central-Europe: EU private international law before national courts	2018- 2021	8,318	0	0	
152	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici- univerzitný projekt	European Commission	G	Z	101079219	Borseková Kamila, doc., Ing., PhD., Mintal Jozef Michal, Mgr., PhD., Bitušiková Alexandra, prof., PhD., CSC.	Building capacities for excellent Research and Innovation in Democracy and policy through networking, knowledge and Experience transfer (BRRIDGE)	2022- 2025	1,105,734	0	0	Koordinátor: UMB. Za Univerzitu bola prijatá v roku 2022 suma 1 105 734,37 EUR. V tomto štádiu projektu nevieme vyčíslit, koľko ktorá fakulta dostane (do rozpočtu o rok) - bude to závisieť od čerpania. Uvádzame ho preto ako univerzitný a všade uvádzame len celkovú sumu.
153	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici- univerzitný projekt	European Commission	G	Z	872483	Bitušiková Alexandra, prof. PhDr., Borseková Kamila, doc. Ing., PhD.	Enhancing skills intelligence and integration into existing PhD programmes by providing transferable skills training through an open online platform – DocEnhance (DOCENHANCE)	2020- 2022	0	0	0	Koordinátor: UIT The Arctic University of Norway
154	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici- univerzitný projekt	European Commission	G	Z	101004552	Bitušiková Alexandra, prof. PhDr., CSC., Borseková Kamila, doc. Ing., PhD.	Visiting the Margins. Innovative CULTURAL ToUrisM in European peripheries (INCULTUM)	2021- 2024	0	0	0	Koordinátor: University of Granada, Spain

Tabuľka č. 20: Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2022

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/objednávková (O)	Domáce (D)/zahraničné (Z)	Číslo/identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/ finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie/ finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
1	Ekonomická fakulta UMB	Ministerstvo dopravy a výstavby Slovenskej republiky v zastúpení Ministerstvo hospodárstva Slovenskej republiky	G	D	313012Q938	Kollár Igor, Ing., PhD., Laco Peter, Ing., PhD.	Inovácie prostredníctvom výskumu integrácie heterogénnych systémov IoT využívajúcich technológie Smart Active Cloud s vysokou úrovňou bezpečnosti	2020- 2023	42,976	0	partnerský projekt
2	Ekonomická fakulta UMB	Ministerstvo dopravy a výstavby Slovenskej republiky v zastúpení Ministerstvo hospodárstva Slovenskej republiky	G	D	313012R902	Laco Peter, Ing., PhD.	Inovácie prostredníctvom výskumu inteligentného monitorovania vybraných parametrov v zdravotníctve	2020- 2023	72,020	0	partnerský projekt
3	Fakulta prírodných vied UMB	MŠVVaŠ SR		D	DIMADYS	špičkový tím	Špičkový vedecký tím: Akcie grup a pologrup v diskretnej matematike a dynamických systémoch	2022- 2022	19,253	0	

4	Fakulta prírodných vied UMB	Ministerstvo životného prostredia Slovenskej republiky	G	D	312011F057	Skoršepa Marek, doc. RNDr., PhD.	IT Akadémia- vzdelávanie pre 21. storočie	2016- 2022	1,000	0	0	partnerský projekt
5	Fakulta prírodných vied UMB	SK-NIC, a.s.	G	D	SK-NICMP21_081	Žoncová Michaela, RNDr., PhD.	Virtual GeoLab	2021- 2022	0	0	0	
6	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici- Rektorát UMB	Ministerstvo životného prostredia Slovenskej republiky	G	D	310041W083	Vilhan Peter, Ing.	Zvýšenie energetickej efektívnosti budovy FF a FPV UMB	2021- 2022	1,749,386	0	0	Projekt rieši: Filozofická fakulta a Fakulta prírodných vied UMB. Finančný manažment je riešený cez R-UMB.
7	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici- Rektorát UMB	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky	G	D	312011BGF7	Hladovský Vladimír, doc. Ing., PhD.	Podpora vnútorných systémov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici	2021- 2023	0	0	0	
8	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici- Rektorát UMB	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky	G	D	004UMB-2-1/2021	Chovancová Katarína, prof. PhDr., PhD.	Zvyšovanie kvality podporných služieb pre študentstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici	2021- 2022	0	0	0	
9	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici- Rektorát UMB	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky	G	D	005UMB-2-1/2021	Drimal Marek, doc. Ing., PhD.	Podpora praktickej výučby vybudovaním Datas Science and Analytics Hubu	2021- 2022	0	0	0	
10	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici- Rektorát UMB	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky	G	D	006UMB-2-1/2021	Terem Peter, prof. PhDr., PhD.	Podpora UMB pri implementácii HR Excellence in Research Award	2021- 2022	0	0	0	

11	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici- Rektorát UMB	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky	G	D	008UMB-2-1/2021	Chovancová Katarína, prof. PhDr., PhD.	Podpora internacionalizácie v akademickom prostredí UMB	2021- 2022	0	0	
12	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici- Rektorát UMB	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky	G	D	009UMB-2-1/2021	Hladovský Vladimír, doc. Ing., PhD.	Revitalizácia objektov UMB realizáciou adaptačných opatrení zameraných na zníženie negatívnych vplyvov zmeny klímy	2021- 2022	0	0	
13	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici- Rektorát UMB	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky cez Republiky cez Slovenský atletický zväz	G	D	Zmluva č. 09/ NSP/2020	Monček Ladislav, Ing.	Rekonštrukcia atletického štadióna UMB, Tajovského 57, Banská Bystrica	2019- 2022	0	0	
14	Ekonomická fakulta UMB	SAAIC	G	Z	2021-1-SK01-KA220-HED-000023160	Gajdošík Tomáš, doc. Ing., PhD.	Smart Business Skills of Tourism University Students Applicable on International Labour Market (SMARTBUS)	2022- 2024	49,761	0	
15	Ekonomická fakulta UMB		G	Z	2022-1-FR01-KA220-HED-000088786	Marasová Jana, doc. Ing., PhD.	Learning, Experiencing and Validating European citizenship through collaborative and innovative project (CitEuroPass)	2022- 2025	0	0	
16	Ekonomická fakulta UMB		G	Z	2020-1-CZ01-KA203-078479	Malachovský Andrej, doc. Ing., PhD.	Online reputation management in Tourism (ORM)	2020- 2023	15,415	0	
17	Ekonomická fakulta UMB	SAAIC	G	Z	2021-1-SK01-KA220-ADU-000033555	Maráková Vanda, prof. Ing., PhD.	SMART Tourism Skills Initiative (SMARTOUR)	2021- 2023	9,147	0	

18	Ekonomická fakulta UMB		G	Z	2021-1-ES01-KA220-ADU-000026494	Vítališová Katarína, doc. Ing., PhD.	Reviving of cultural heritage: Social and Economic Empowerment of Rural Areas (Re-Cultural Heritage)	2021- 2023	9,923	0	
19	Ekonomická fakulta UMB	European Commission	G	Z	CA19112	Gubalová Jolana, Ing., PhD.	Women on the Move	2020- 2024	0	0	
20	Ekonomická fakulta UMB	European Commission	G	Z	CA20123	Murray Svidroňová Mária, doc. Ing., PhD.	Intergovernmental coordination from Local to European Governance	2021- 2025	1,064	0	
21	Ekonomická fakulta UMB	European Commission	G	Z	CA17102	Murray Svidroňová Mária, doc. Ing., PhD.	Police Stops	2019- 2022	0	0	
22	Ekonomická fakulta UMB	Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie Slovenskej republiky	G	Z	1/2022; EEA and Norway Grants 2014-2021	Seberíni Andrea, PhDr., PhD.	Exchange of experience between university teachers from Norway and Slovakia during the COVID19 pandemic and the impact on their well-being	2022- 2022	28,750	0	
23	Ekonomická fakulta UMB	Intellera Consulting S.r.l.		Z	20/2022/101 - Contract for provision of services č. 68 PG/INTELLERA	Gajdošík Tomáš, doc. Ing., PhD.	DG GROW – Smart Tourism Destinations (DG GROW – Inteligentné cieľové miesta cestovného ruchu)	2022- 2022	0	0	

24	Filozofická fakulta UMB, Ekonomická fakulta UMB	International Visegrad Fund	G	Z	21910049	Pecniková Jana, PhD., Strnadová Petra, Mgr., PhD.	The impact of Brexit on the immigration from the V4 countries: migrant strategies	2019- 2022	0	0	Hlavným riešiteľom projektu je: University of Warsaw, Poľská republika. Poznámká: Koordinačnou fakultou za Univerzitu Mateja Bela v Banskej Bystrici je Filozofická fakulta UMB. K tomuto projektu máme uzatvorenú dohodu o implementácii medzifakultného projektu.
25	Filozofická fakulta UMB	EACEA	G	Z	2019-1-FR01-KA203-062886	Chovancová Katarína, prof. PhD., PhD.	Development of a Collaborative Space for French as a Foreign Language: Literature, Migration, Exile and Learning	2019- 2022	2,195	0	Koordinátor: UNIVERSITE RENNES II, Paríž, Francúzsko.
26	Filozofická fakulta UMB	EACEA	G	Z	611357-EPP-1-2019-1-SK-EPP1-MO-MODULE	Pecniková Jana, PhD., PhD.	Jean Monnet Module: Cultural transfer in the United Europe: differences, challenges and perspectives (CULTURE)	2019- 2022	8,403	0	Koordinátor: Filozofická fakulta UMB.
27	Filozofická fakulta UMB	Department of Culture, Heritage and the Gaeltacht, Dublin, Ireland	G	Z		Slatinská Anna, Mgr., PhD.	Projekt ILS (výučba írskeho jazyka)	2016- 2023	19,200	0	
28	Filozofická fakulta UMB	EACEA	G	Z	2019-1-CZ01-KA203-061227	Vallová Elena, PhD., PhD.	Reflection of national and European identity in the new Millennium (NAETINEM)	2019- 2022	13,775	0	Koordinátor: Univerzita Palackého v Olomouci, ČR.

29	Filozofická fakulta UMB	International Visegrad Fund	G	Z	22020071	Olchova Gabriela, doc. Dr., PhD.	The V4 Humanities Education for the Climate. Diagnoses – Best Practices – Recommendations (HEC)	2020- 2023	0	0	Koordinátor: Slezska univerzita v Katowiciach
30	Filozofická fakulta UMB		G	Z	2021-1-IE02-KA220-HE0-000032151	Chovancová Katarína, prof. PhD., PhD.	Training and Realising Innovations in Internationalisation at Home Pedagogies (TRIP)	2022- 2025	16,360	0	Koordinátor: University of Limerick, National Technological Park, Plassey, Ireland
31	Filozofická fakulta UMB	SAAIC	G	Z	2021-1-SK01-KA220-HE0-000023008	Sýkora Jozef, Mgr., PhD.	Zvýšenie pohybovej aktivity po pandémii spôsobenej COVID19 (COVIDMOVE)	2022- 2024	57,066	0	Koordinátor: UMB
32	Filozofická fakulta UMB	SAAIC	G	Z	2021-1-SK01-KA220-SCH-000034395	Kováčová Daniela, PhD., PhD.	Philosophical Learning Applied To Online Surroundings in EU (PLATO'S EU)	2021- 2023	0	0	Koordinátor: UMB
33	Filozofická fakulta UMB, Fakulta prírodných vied UMB	EACEA	G	Z	2020/-1-BE02-KA226-SCH-083039	Slatinská Anna, Mgr., PhD., Michalíková Alžbeta, RNDr., PhD.	Supporting school-educators in use of cultural heritage for inclusive digital education (CHERISHED)	2021- 2023	14,240	0	Koordinátor: The Square Dot Team, Leuven, Belgicko. Bez finančného grantu na FPV UMB. Zodpovedným riešiteľom za UMB je Filozofická fakulta.
34	Fakulta prírodných vied UMB	EACEA	G	Z	2019-1-TR01-KA203-074692	Skoršepa Marek, doc. RNDr., PhD.	Developing an Out-of School Learning Curriculum for Teacher Education Programs (DOSLECTEP)	2019- 2022	0	0	koordinátor projektu: Hacettepe University, TR
35	Fakulta prírodných vied UMB	EACEA	G	Z	2019-1-NL01-KA201-060415	Madleňák Tibor, RNDr., PhD.	European Values in Education (EVALUE)	2020- 2022	0	0	koordinátor projektu: University of Tilburg, NL
36	Fakulta prírodných vied UMB	EACEA	G	Z	598434-EPP-1-2018-1-RS-EPP-KA2-CBHE-JP	Janiš Vladimír, prof. RNDr., CSc.	Strengthening Teaching Competences in Higher Education in Natural and Mathematical Sciences (TeComp)	2018- 2022	29,282	0	koordinátor projektu: University of Niš, RS

37	Fakulta prírodných vied UMB	EACEA	G	Z	2021-1-RO01-KA220-HED-000030286	Raganová Janka, doc. RNDr., PhD.	Applying some advanced technologies in teaching and research, in relation to air pollution (AdvTech_AirPollution)	2022- 2024	50,162	0	koordinátor projektu: University of Craiova, RO
38	Fakulta prírodných vied UMB	International Visegrad Fund	G	Z	22210176	Švajda Juraj, doc. Ing., PhD.	Advancing experience design and nature conservation through Visitor Monitoring and Management in protected and recreational areas (VIMOMA)	2022- 2023	0	0	koordinátor projektu: Jagiellonian University, PL
39	Pedagogická fakulta UMB	University of Oxford (Veľká Británia), grantová agentúra John Templeton Foundation (USA)		Z	R64145/CN011	Hanes Pavel, prof. ThDr., PhD.	New Horizons for Science and Religion in Central and Eastern Europe: Matej Bel conference for Science, Theology and Humane Philosophy	2021- 2023	0	0	Finančné prostriedky získané v roku 2021 na celú dobu riešenia
40	Pedagogická fakulta UMB	EASSW – European Association of Schools of Social Work		Z		Brozmannová Gregorová Alžbeta, doc. PhDr., PhD.	Service-learning – Engaged and Collaborative Teaching and Learning in Social Work	2021- 2022	0	0	
41	Pedagogická fakulta UMB	SAAIC	G	Z	2020-1-SK01-KA204-078313	Schubert Martin, Mgr., PhD.	Rozvoj nových andragogických diagnostických prístupov a intervencií fenomenú doacity dospelých (DANUBE)	2020- 2023	71,002	0	
42	Pedagogická fakulta UMB	EACEA	G	Z	621448-EPP-1-2020-1-BE-EPP-KA3-IP1-SOC-IN	Brozmannová Gregorová Alžbeta, doc. PhDr., PhD.	Service Learning Upscaling Social Inclusion for Kids (SLUSIK)	2020- 2022	7,105	0	

43	Pedagogická fakulta UMB		G	Z	2021-1-PL01-KA220-HED-000032194	Brozmanová Gregorová Alžbeta, doc. PhDr., Ph.D.	e-Service Learning for more digital and inclusive EU Higher Education systems (e-SL4EU)	2021- 2024	20,285	0	
44	Pedagogická fakulta UMB		G	Z	2021-1-BE02-KA220-HED-000032235	Brozmanová Gregorová Alžbeta, doc. PhDr., Ph.D.	Service-Learning as a pedagogy to promote inclusion, diversity, and digital empowerment (SLIDE)	2022- 2024	8,038	0	
45	Pedagogická fakulta UMB		G	Z	2021-1-BG01-KA220-ADU-000033724	Kaliská Lada, doc. PaedDr., Ph.D.	EIVET- emotional intelligence for more effective training process	2021- 2023	8,622	0	
46	Pedagogická fakulta UMB			Z	BIN SGS02_2021_002:	Šolcová Jana, Mgr., Ph.D.	University Enhancing the Smart Active Aging (UESAA)	2022- 2024	6,533	0	
47	Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB		G	Z	2020-1-IT02-KA203-079902	Ušiak Jaroslav, doc. Mgr., Ph.D.	Fakespotting	2020- 2023	9,349	0	Koordinátor grantu: ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITA DI BOLOGNA
48	Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB	International Visegrad Fund	G	Z	61360003	Husenicova Lucia, Mgr., Ph.D.	VNDREAM	2012- 2022	0	0	UMB je v pozícii spoluriešiteľa, koordinátorom projektu je Jagielloński University Krakow, Poland
49	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici- univerzitný projekt	EACEA	G	Z	598465-EPP-1-2018-1-ME-EPP-KA2-CBHE-SP	Bitušiková Alexandra, prof., PhDr., CSc.	Reforming doctoral studies in Montenegro and Albania- good practice paradigm (MARDS)	2018- 2022	0	0	
50	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici- Rektorát UMB	SAAC		Z	2019-1-SK01-KA201-060682	Drugová Zuzana, PhDr.	JaSom Sebaidentifikácia v multietnickom prostredí ako prostriedok etnickej tolerancie	2019- 2022	21,455	0	

51	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici - Rektorát UMB	SAAIC		Z	2022-1-SK01-KA220-SCH-000086151	Drugová Zuzana, PhDr.	MySme Minoritná kultúra ako prostriedok pre sebaidentifikáciu a posilnenie inkluzie v multietnickom prostredí	2022- 2025	160,000	0	
52	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici - Rektorát UMB	SAAIC		Z	2022-1-SK01-KA220-HED-000087502	Drugová Zuzana, PhDr.	BIBLIO Inovácia vzdelávacích postupov ako prostriedok inkluzie príslušníkov minority	2022- 2025	48,000	0	
53	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici - Rektorát UMB	Národná agentúra SAAIC	G	Z	2022-1-SK01-KA171-HED-000076533	Chovancová Katarína, prof. PhDr., PhD.	Mobilitný projekt Erasmus+	2022- 2025	174,776	0	
54	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici - Rektorát UMB	Národná agentúra SAAIC	G	Z	2022-1-SK01-KA131-HED-000059183	Knapková Miroslava, doc. Mgr. Ing., PhD.	Mobilitný projekt Erasmus+	2022- 2024	497,849	0	

Tabuľka č. 21: Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2022

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
0	0	0	0	0

Tabuľka č. 22: Prehľad odoberania vysokoškolských titulov, návrhov na odvolanie profesora, zneplatnenia štátnej alebo rigoróznejskej skúšky a vzdania sa akademického titulu za rok 2022

Rozhodnutia o neplatnosti štátnej skúšky alebo jej časti	Rozhodnutia o neplatnosti rigoróznejskej skúšky alebo jej časti		Rozhodnutia o odňatí vedecko-pedagogického alebo umelecko-pedagogického titulu docent		Rozhodnutia o podaní návrhu na odvolanie profesora		Počet fyzických osôb, ktoré sa vzdali akademického titulu								
	Štupň štúdia	Počet rozhodnutí	Študijný odbor	Počet rozhodnutí	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Počet rozhodnutí	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Počet fyzických osôb	Študijný program štátnej skúšky	Počet fyzických osôb	Študijný odbor rigoróznejskej skúšky	Počet fyzických osôb	Študijný odbor rigoróznejskej skúšky	Počet fyzických osôb
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PRÍLOHA 2
ZMENY VO VNÚTROUNIVERZITNÝCH
PREDPISOCH ZA ROK 2022

Dodatok č. 1 ku Kolektívnej zmluve na rok 2022

REK/102/2022/109-SR

REK/102/2022 18.1.2022

Dodatok č. 5 k Štatútu Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici

REK/145/2022/109-SR

REK/235/2022 30.3.2022

Dodatok č. 2 k Štatútu Rady pre vnútorný systém kvality Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici

REK/716/2022/109-SR

REK/1860/2022 24.6.2022

Dodatok č. 6 k Štatútu Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici

REK/145/2022/109-SR

REK/2047/2022 10.8.2022

Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici

REK/747/2022/109-SR

REK/2049/2022 1.7.2022

Akčný plán Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici v rámci Race to Zero do roku 2050

REK/747/2022/109-SR

REK/2186/2022 8.7.2022

Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici

REK/747/2022/109-SR

REK/2716/2022 22.8.2022

Štatút Komisie pre rodovú rovnosť Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici

REK/1183/2022/109-SR

REK/3704/2022 10.11.2022

Kolektívna zmluva Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici na rok 2023

REK/1255/2022/109-SR

REK/4117/2022 1.1.2023

Smernice a dodatky 2022

Smernica č. 1/2022 o postupe získavania vedecko-pedagogických a umeleckopedagogických titulov docent a profesor na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici

REK/95/2022/109-SR

REK/85/2022	1.2.2022
Smernica č. 2/2022 Pravidlá hodnotenia kvality vzdelávania na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici REK/95/2022/109-SR REK/87/2022	7.2.2022
Dodatok č. 1 k Smernici č. 12/2021 o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom a udeľovaním vedecko-pedagogických titulov na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici na akademický rok 2022/2023 REK/95/2022/109-SR 1.4.2022, 1.9.2022	
REK/87/2022 Smernica č. 3/2022 o vydávaní dokladov o absolvovaní štúdia na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici REK/95/2022/109-SR REK/184/2022	20.2.2022
Dodatok č. 1 k Smernici č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo REK/95/2022/109-SR REK/1401/2022	2.5.2022
Dodatok č. 1 k Smernici č. 3/2022 o vydávaní dokladov o absolvovaní štúdia na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici REK/95/2022/109-SR REK/1268/2022	3.5.2022
Dodatok č. 2 k Smernici č. 12/2021 o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom a udeľovaním vedecko-pedagogických titulov na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici na akademický rok 2022/2023 REK/95/2022/109-SR REK/1735/2022	8.6.2022
Dodatok č. 2 k Smernici č. 3/2022 o vydávaní dokladov o absolvovaní štúdia na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici REK/95/2022/109-SR REK/1997/2022	22.6.2022
Smernica č. 4/2022 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov a pravidelný monitoring, vyhodnocovanie a revidovanie vnútorného systému REK/95/2022/109-SR REK/2185/2022	7.7.2022

Dodatok č. 2 k Smernici č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo

REK/95/2022/109-SR

REK/2207/2022

7.7.2022

Smernica č. 5/2022 o vykonávaní kontroly požívania alkoholu, omamných alebo psychotropných látok na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici

REK/95/2022/109-SR

REK/2270/2022

25.7.2022

Smernica č. 6/2022 o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti a ohlasov na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici

REK/95/2022/109-SR

REK/2628/2022

24.8.2022

Dodatok č. 3 k Smernici č. 12/2021 o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom a udeľovaním vedecko- pedagogických titulov na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici na akademický rok 2022/2023

REK/95/2022/109-SR

REK/3443/2022

24.10.2022

Smernica č. 7/2022 o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom a udeľovaním vedecko - pedagogických titulov na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici na akademický rok 2023/2024

REK/95/2022/109-SR

REK/4063/2022

1.4.2023, 1.9.2023

Dodatok č. 4 k Smernici č. 2/2016 o obehu a spracovaní účtovných dokladov Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici

REK/95/2022/109-SR

REK/4222/2022

Metodický pokyn 2022

Metodický pokyn č. 1/2022 Zabezpečenie registratúrnej a archivačnej činnosti na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici v roku 2022

REK/119/2022/109-SR 26.1.2022

REK/161/2022

Metodický pokyn č. 2/2022 k stanoveniu kritérií na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedecko-pedagogických a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici

REK/119/2022/109-SR 1.3.2022

REK/473/2022

Metodický pokyn č. 3/2022 k zabezpečeniu stravovania zamestnancov v podmienkach Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici

REK/119/2022/109-SR

REK/1260/2022

1.5.2022

Metodický pokyn č. 4/2022 Osobitné podmienky a postupy UMB a jej fakúlt vo vzťahu k osobám, ktorým bol udelený azyl, poskytnutá doplnková ochrana alebo poskytnuté dočasné útočisko

REK/119/2022/109-SR

REK/1278/2022

27.4.2022

Metodický pokyn č. 5/2022 administrácia študentstva a zosúladených študijných programov po udelení oprávnenia na ich uskutočňovanie Radov pre vnútorný systém kvality UMB v Banskej Bystrici

REK/119/2022/109-SR

REK/1405/2022

24.5.2022

Metodický pokyn č. 6/2022 Osobitné podmienky a postupy Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici vo vzťahu k obsadzovaniu pracovných miest vysokoškolských učiteľov a funkčných miest profesorov a docentov a pravidiel priebehu a postupu výberových konaní vyhlásených a uskutočnených po 25.04.2022

REK/119/2022/109-SR

REK/1763/2022

1.6.2022

Dodatok č. 1 k Metodickému č. 5/2022 administrácia študentstva a zosúladených študijných programov po udelení oprávnenia na ich uskutočňovanie Radov pre vnútorný systém kvality UMB v Banskej Bystrici

REK/119/2022/109-SR

REK/2044/2022

21.6.2022

Metodický pokyn č. 7/2022 na podporu a implementáciu medzinárodných výskumných projektov na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici

REK/119/2022/109-SR

REK/3255/2022

29.9.2022

Príkazy rektora 2022

Príkaz č. 1/2022 čerpanie dovolenky v období od 25.7.2022 do 29.7.2022 dotknutých pracovísk FF UMB, FPV UMB a UK UMB z dôvodu plnenia nevyhnutných úloh zamestnávateľa a zabezpečenia potrieb organizátora Podujatia EYOF 2022.

REK/734/2022/109-SR

REK/1913/2022

25.7.2022- 29.7.2022

Príkaz rektora č. 2/2022 na vykonanie v pôsobnosti UMB mimoriadnu fyzickú a dokladovú inventarizáciu majetku a záväzkov Vydavateľstva UMB- Belianum v roku 2022

REK/734/2022/109-SR

REK/2719/2022

23.8.2022

Príkaz rektora č. 3/2022 inventarizácia majetku a záväzkov v roku 2022

REK/734/2022/109-SR

REK/3123/2022

1.10.2022

Príkaz rektora č. 4/2022 Z dôvodu potreby zosúladenia vnútorných predpisov Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici (ďalej len „UMB“), upravujúcich spôsob určenia výšky školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia a postupy pri výbere školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia s novelizovaným znením § 92 zákona o vysokých školách

REK/734/2022/109-SR

REK/3244/2022

29.9.2022

Názov: Výročná správa Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici za rok 2022
Vydavateľ: Belianum. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici
Recenzenti: vedenie UMB
Grafický návrh obálky: Mgr. Ján Humaj
Formát: A4
Rozsah: 276 strán
Náklad: 5 ks
Tlač: EQUILIBRIA, s.r.o.

